

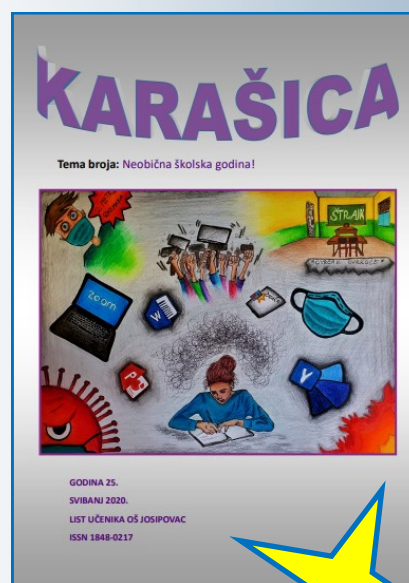
TEMA: 30 GODINA ŠKOLSKOG LISTA



SVIBANJ 2025.

LIST UČENIKA OŠ JOSIPOVAC

ISSN 1848 - 0217



Tema broja:

*Budi dobar, dobar budi,
u život se ti zaljubi!*



IMPRESSUM

KARAŠICA ISSN 1848-0217
ŠKOLSKI LIST UČENIKA OŠ JOSIPOVAC
GODINA 30., SVIBANJ 2025.



IZDAVAČ:

OSNOVNA ŠKOLA JOSIPOVAC
OSJEČKA 77 a, 31221 JOSIPOVAC
tel./fax.: 031/355-688
skola@os-josipovac.skole.hr

Za izdavača:

Vlatka Mihaljević, ravnateljica

Uredništvo:

Anita Drenjančević, dipl. knjižničarka
Ana Janješić, prof. hrvatskoga jezika i književnosti
Kristina Stipić Ćorluka, prof. hrvatskoga jezika i književnosti
Vedrana Belanović Gibičar, prof. likovne kulture
Vlatka Mihaljević, ravnateljica

Učenici školske medijske skupine:

Lucija Cicvarić (5. a), Ivona Lagator (5. a), Paulina Markanović (5. b), Nika Opačak (5. b), Petra Prološić (6. a), Klara Vranješ (6. a), Marta Marinović (6. b), Jakov Varžić (6. b), Ana Horvat (7. a), Katja Varga (7. a), Marin Majhen (7. b), Dino Zgrebec (7. b), Karlo Burda (8. a), Marko Šebenji (8. a), Leon Fiala (8. b), Teo Tomljanović (8. b)

Na naslovnici:

Fotografije naslovnih stranica prijašnjih brojeva školskog lista *Karašica*

Dragi čitatelji,

naši novinari i ove školske godine donose vam pregršt zanimljivosti o našoj školi. Naša *Karašica* ovim izdanjem slavi svoj 30. rođendan, stoga uživajte u ovom jubilarnom izdanju našeg školskog lista koji su vrijedno pripremili učenici naše škole. Moći ćete pročitati brojna novinarska izvješća, intervjue te uživati u umjetničkim radovima.

Vaši novinari



SADRŽAJ

1. Događajnica	str. 4—9
2. Iz produženog boravka	str. 10
3. Eko kutak	str. 10—11
4. Tema broja: 30. godina školskog lista	str. 12—15
5. Naši osmaši!	str. 16—19
6. Projekti	str. 20—23
7. Natječaji	str. 24—25
8. Natjecanja	str. 26—28
9. Strip	str. 29
10. Terenska nastava	str. 30—31
11. Literarni radovi	str. 32—35
12. Likovni radovi	str. 36—39
13. Strip	str. 40

Naši prvaši



Učenici 1. a s učiteljicom Gabrijelom Radić



Učenici 1. b razreda s učiteljicom Melitom Košutić

INTERVJU S PRVAŠĆIMA...

Kako se zoveš i u koji razred ideš?

Tomislav: Zovem se Tomislav Smiljan i idem u 1. a razred kod učiteljice Gabrijele Radić.

Ante: Zovem se Ante Opačak i idem u 1. b razred kod učiteljice Melite Košutić.



Lara Makar, 3. b

Koji ti je najdraži predmet?

Tomislav: Moj najdraži predmet je Matematika, a još treniram i nogomet u NK *Radniku*.

Ante: Moj najdraži predmet je Tjelesni!

Koja ti je najdraža užina?

Tomislav: Najdraža mi je pizza!

Ante: I meni je najdraža pizza!

Što najviše, a što najmanje voliš u školi?

Tomislav: Najviše volim zbrajati i oduzimati, a najmanje kada se dečki u razredu svađaju.

Ante: U školi se najviše volim družiti s prijateljima, a najmanje volim ranije otići iz produženog boravka! Najdraži dan u školi mi je srijeda!

Tko ti je najbolji prijatelj u školi?

Tomislav: Najbolji prijatelj mi je Leon Loinjak, a najbolja prijateljica Sara Buhinjak.

Ante: Najbolji mi je prijatelj Gabrijel!

Paulina Markanović i Nika Opačak, 5. b



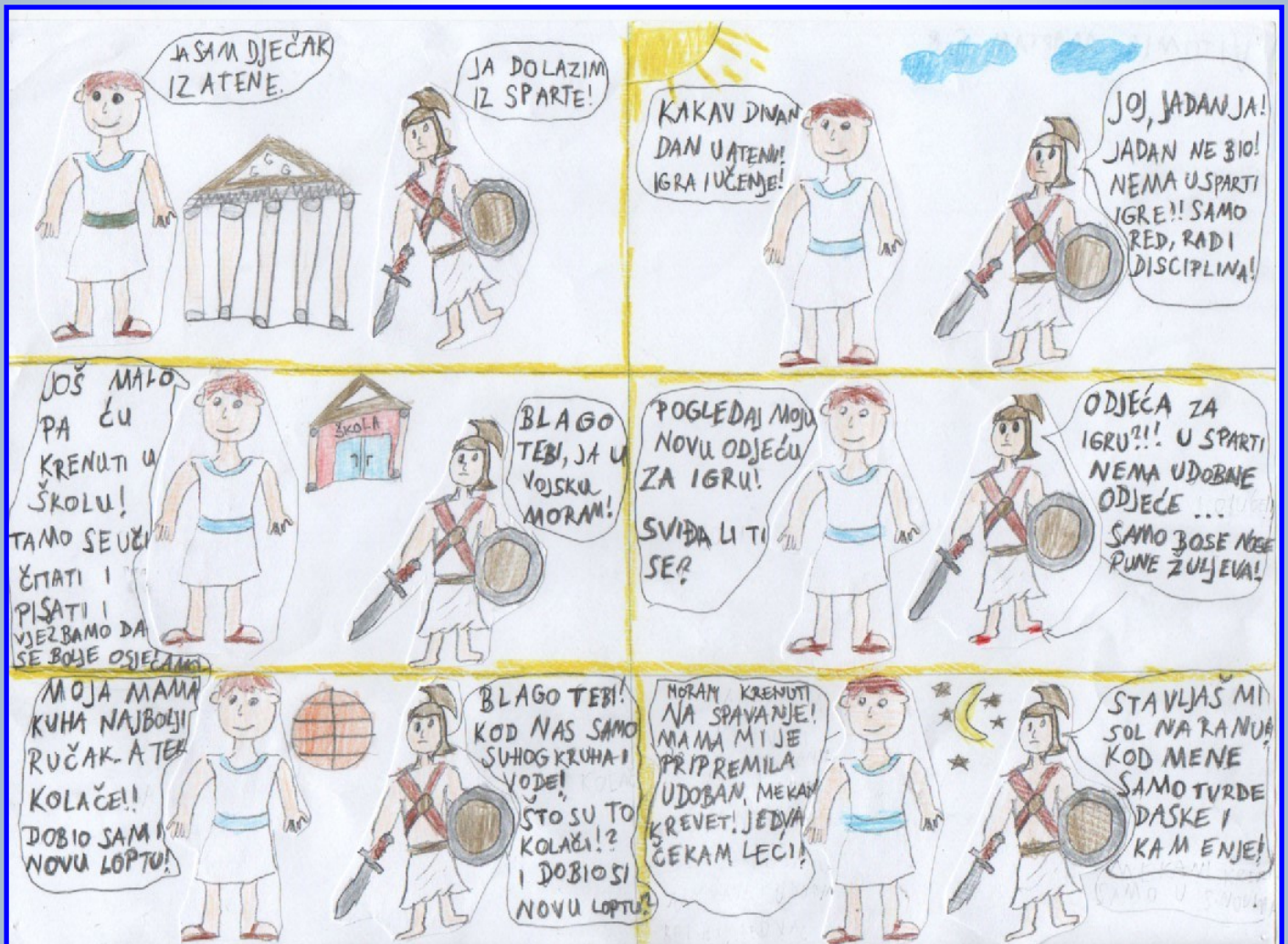
Gabi Bugarin, 4. b

Školski sajam

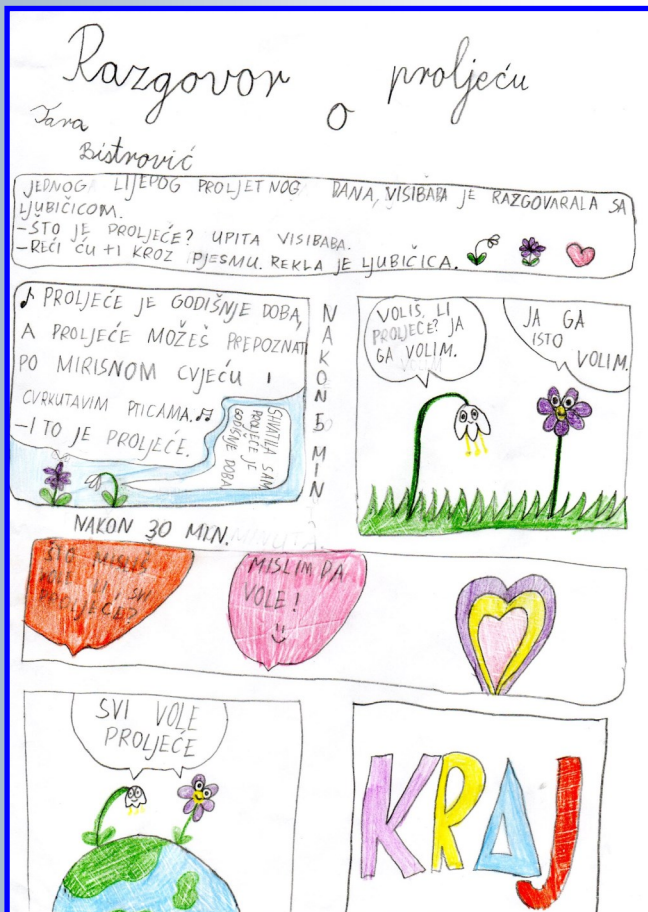
Školski sajam *Zemljo hvala ti!* održao se u ponedjeljak, 14. listopada, na otvorenome, u dvorištu naše škole. Uz prigodan program učenika 2. a, 2. b i 3. a, koje su vodile učenice koje pohađaju Čitateljsko-jezični klub, župnikov blagoslov označio je otvorenje sajma. Učenici su se potrudili i izložili jesenske plodove, svoje radove te ukusnu i raznoliku hranu.

Ovim putem zahvaljujemo svim roditeljima, bakama i djedovima te ostalim posjetiteljima sajma zbog kojih je dan bio vrlo uspješan!

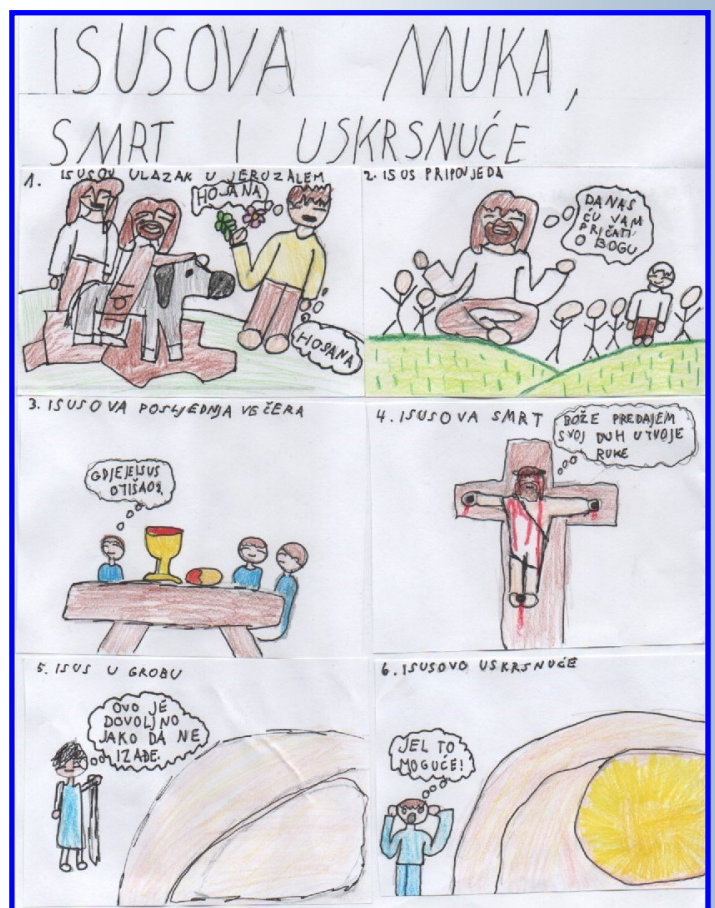




Vitimir Martan, 5. b



Tara Bistrić, 2. b



Petra Peršić i Mia Iljić, 3. b

Mjesec hrvatske knjige

Književni susret s našim poznatim meteorologom **Zoranom Vakulom** održan je 11. studenoga s početkom u 9 sati. Susret je organiziran povodom obilježavanja *Mjeseca hrvatske knjige*, a održan je u školskoj dvorani za učenike razredne nastave.

Vakula je autor teksta za slikovnice o meteorologiji *Sunčasta, Oblačasta, Munjasta, Kapljičasta, Pahuljasta i Vjetropirasta* čija je svrha promocija meteorologije, posebice vremenske prognoze. Naši najmlađu učenici pokazali su odlično poznavanje vremenskih prilika, ali i samoga autora koji ih je uveo u svoje slikovnice s puno entuzijazma.



Književni susret s **Brankom Primorac** održao se u četvrtak, 8. svibnja 2025. godine za učenike sedmih i osmih razreda naše škole.

Književnica je najveću pozornost posvetila *Maturalcu*, ali i drugim svojim djelima. Saznali smo što joj je bila inspiracija, kako pronalazi likove i gdje najčešće piše. Učenici su saznali ponešto i iz njezina privatnog života i odabira karijere što je vrlo bitno i za našu skorbu budućnost.



Mjesec školskih knjižnica

U listopadu već tradicionalno obilježavamo *Međunarodni mjesec školskih knjižnica* u organizaciji IASL-e pa smo tako i ove godine sudjelovali u *Projektu razmjene straničnika* uz koji smo imali i organizirana predavanja gostujućeg predavača, profesora Tomislava Levaka, s *Akademije za umjetnost i kulturu Osijek*.



Predavanja je za učenike sedmih i osmih razreda prof. Levak održao s temom *Negativne pojave u medijima*.

U projektu digitalne razmjene straničnika sudjelovali su učenici 8. a i 8. b razreda uz vodstvo učiteljice Likovne kulture Vedrane Belanović Gibičar i knjižničarke Anite Drenjančević. Partner nam je bila škola iz Latvije.

U projektu razmjene straničnika u fizičkom obliku sudjelovali su učenici 4. a i 4. b razreda uz vodstvo učiteljice

Ljiljane Romić i Katarine Puljić i knjižničarke Anite Drenjančević. Partner im je bila škola iz Mađarske.

Marko Šebenji, 8. a



Božićna priredba

Božićna priredba učenika naše škole, koju smo svi željno iščekivali, održana je u ponedjeljak, 16. prosinca.



Nagovijestila je kraj prvog obrazovnog razdoblja i pokazala svu sreću rođenja malenoga Isusa i nadolazećih božićnih i novogodišnjih praznika. Učenici naše škole izveli su brojne plesne i zabavne točke kojima su nam dočarali duh božićnog vremena. Voditeljice programa bile su učenice osmih razreda Veronika Past i Petra Markanović. Pljesak i podrška orili su se iz svakog kuta škole. Svima nam je vrijeme prebrzo prošlo. Istinski smo uživali tijekom cijele priredbe.

Sat vremena brzo je prošlo, a na kraju se ravnateljica škole Vlatka Mihaljević zahvalila svoj djeci i djelatnicima na trudu, a mještanima na dolasku te čestitala svima nadolazeći Božić i Novu godinu.

Nika Opačak, 5. b



Valentinovo

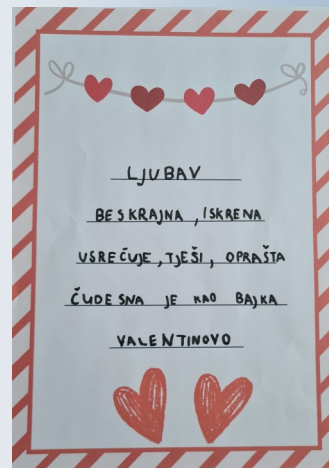


Naša je škola danas bila obojena crvenom bojom. Naravno, obilježili smo Valentinovo.

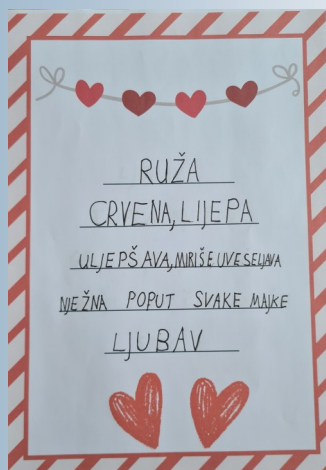
Tijekom tjedna učenici su pisali pisma i ubacivali ih u ukrašene kutije, čitali književne tekstove o ljubavi, igrali razne igre i valentinovski tjedan završili plesom i podjelom pisama.

Učenici razredne nastave u dvorani su već tradicionalno odmjerili snage u plesu s balonima, uz ritmove veselih pjesama. Iz svakog je razreda izabran pobjednički par, a završnu pobjedu odnijele su učenice 4. b razreda Gabi Bugarin i Josipa Đurinski. Svaki je par nagrađen diplomom i prigodnom slasticom.

Radost zbog dobivenog pisma, veselje izazvano plesom, možda pokoji sramežljivi osmijeh zbog dobivenog dara simpatije i osjećaji predivni su blagodati koje želimo zadržati u svojim srcima i slaviti ljubav svakoga dana!



Mia Ilkić i Petra Peršić, 3. b



Lara Makar i Marisa Stojković,
3. b



Dan pod maskama

Veljača je najkraći mjesec u godini, a ispunjen je velikim proslavama. Osim što je mjesec ljubavi, veljaču obilježava i veseli maskenbal. 18. veljače organiziran je dan pod maskama gdje su svi imali priliku biti netko drugi. Bilo je tu princeza, ratnika, superjunaka, životinja... U svakom razredu proglašene su najbolje maske, što nije bio nimalo lak posao. Uz veselje i glazbu dan brže i lakše prolazi!



Dan škole



Svečana priredba, povodom *Dana škole*, održala se u ponedjeljak, 17. ožujka 2025. godine u školskoj dvorani naše Osnovne škole *Josipovac*. Sudjelovali su učenici svih razreda koji su izvrsno izveli svoje točke. Pokazali su se kao vrsni glumci, plesači, pjevači, svirači i recitatori.

Naša ravnateljica Vlatka Mihaljević zahvalila je svoj djeci i djelatnicima na uloženom trudu, a mještanima na dolasku te je svima čestitala *Dan škole* i nadolazeći blagdan Svetoga Josipa, crkveni god. Ravnateljica je svečanu priredbu završila najavom svima poznate pjesme *Rim tim tagi dim* koju su u veselom tonu otplesali učenici 3. b razreda.

Petra Markanović, 8. b



Iz produženog boravka...

Veseli boravkaši i ove godine u boravku su vrijedno pisali domaće zadaće, vježbali čitanje, pisanje, zbrajali i oduzimali, pa čak i množili i dijelili!

Osim znanja, razvijali su i naša prijateljstva, pomagali jedni drugima i bili tu za prijatelje kada im je bilo teško.



Nakon zadaće, vrijeme su provodili obilježavanjem važnih datuma, izrađivanjem prigodnih čestitki za svoje najdraže, proučavanjem promjena u prirodi...

Vježbali su i igrali sportske igre, a s toplijim vremenom žurili su boraviti u prirodi gdje su često

crtali kredama i igrali Školicu.

Upoznali su i zavoljeli neke nove društvene igre, osmišljavali vlastite i prisjetili se poznatih.



Sadili su cvijeće, pekli kolače, pravili zimnicu, proslavili rođendane, sudjelovali na sajmu, vježbali pjesmice za priredbe... i još puno toga!

Produženi boravak - Vrijedno radimo i naječajje osvajamo!



Eko kutak

U bijelim majicama, simbolima ljubavi i mira vježbali smo u dvorani škole te pokazali i dokazali još jedanput da je jako važno misliti na zdravlje redovitim vježbanjem.

Radovali smo se rujanskoj dami u jesenjim odjevnim kreacijama, pekli kolače, cijedili jabučni sok i zamolili damu da i nagodinu dođe.



Našem čika Franji, bivšem domaru škole, i njegovim umirovljenim legicama i legama u *Domu za starije osobe*, poslali smo, za *Dan starijih osoba*, Božić i za Uskrs, oblikovane uporabne predmete od recikliranog papira želeći im razveseliti svakodnevnicu i pokazati da nisu sami. U košari se našlo jabuka, čaja, niskokaloričnih prutića, limuna... i pregršt zagrljaja na daljinu.



Vukovar u srcu nije samo na Dan sjećanja na žrtvu Vukovara, već je svaki dan dan misli o Vukovaru! Paljenjem lampiona u dvorištu škole prisjetili smo se svih žrtava Domovinskog rata, Vukovara i Škabrnje.

Stari papir sakupljamo cijele godine, važemo, bilježimo sakupljeno i pomažemo Zemlji i generacijama iza nas.

Čarobnjaci, traktori, domino... oblikovani od ostataka materijala, šetali su i ove godine hodnicima škole. Dijelili smo i ljubavnu poštu.



Eko kutak

Naša škola odjevena je u crveno, jednom u godini dana. Valentinovo je dan kada ozbiljno razmišljamo o simpatijama, zaljubljenosti, pisanju pisama, poruka i darivanju posebne osobe. Ma, nije bitno biti zaljubljen, važno je dobiti lijepu poruku od drage osobe. Sretno vam Valentinovo!



Zaiskri pričom postaje tradicionalan festival pripovijedanja u našem mjestu. Ove godine trećaši su s voditeljicom Ivanom smišljali svoju eko priču pod naslovom *Zemlja, voda, vatra, zrak i ja*. Bila je jedna rijeka, jako zagađena... i, djeca su našla rješenja tom onečišćenju i poruku poslala cijelom mjestu. Bila su oduševljena svojom pričom.

Vrijedni trećaši bili su na *Sajmu otpada* u *Gospodarskom centru u Osijeku*. Razvrstavanje otpada nije bio problem jer trećaši jako dobro znaju što je otpad, a što smeće.

Poljoprivredni fakultet ugostio je naše učenike iz radionicama *Umreženi čuvari hrane*. Učenici su po pravilnoj prehrani, poznavanju zrnja različitih žitarica i povrća. Posebno im se svidjela izložba prećih životinja našega zavičaja, a milovanje crnog počastog jezika (*chow chow*) događaj je koji će svima



trećih razreda na eko kazali zavidno znanje o ca i prepoznavanju prepariranih divljih i domaćinija i maženje psa ljubivosti ostati u pamćenju.



Uskrsne radionice posebno su zanimljive. Bojanje pisanica ljuskom luka izazvalo je radost u razredu. Zanimljive košarice s debeljuškastom kokom darovali su roditeljima za Uskrs.

Vrijedne ručice prvašića posijale su sjemenje paprike, krastavaca i rajčice u razredu. Brinuli su o njima redovito zalijevajući ih.



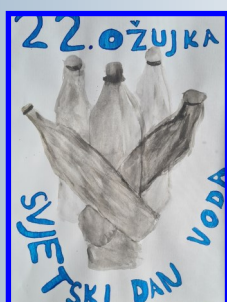
Kada su presadnice dovoljno narasle, ponijeli su ih kući i posadili u svoje vrtove. Bake i mame bile su ponosne na buduće vrtlare.

Što je to kockavica? Nekakva igračka! Neee. Pitajte prvašiće. Oni će vam objasniti zašto je taj prekrasan cvijet zakonom zaštićen u našoj domovini i pokazati vam svoje plakate.

Naši učenici iz produženog boravka često kreativno izrađuju predmete, slike i aplikacije koje krase ulaz u našu školu. Posebna je bila roda, velika roda kao simbol naše škole. Nadamo se da će nam i ove godine iz gnijezda proviriti nekoliko malih glavica bijelih roda.

Svjetski dan voda i šuma datumi su koje redovito pratimo i obilježavamo različitim aktivnostima, radionicama, posjetama, razgovorima, opisivanjem... jer bez njih nema života.

Vatrogasci su nam bili gosti i naučili nas kako se trebamo ponašati u slučaju izbijanja požara. Naučili smo da hidrante u školskom dvorištu ne smijemo zlorabiti. Odradili smo vježbu gašenja kuće. Moramo priznati da nije bilo jednostavno izvesti tu vježbu.



Lovro Omrčen, 3. b



Lara Makar, 3. b

Margareta Pavlinić, Melita Košutić, Gabrijela Radić

Voditeljice projekta Eko škole

Intervju s ravnateljicom **Vlatkom Mihaljević**

1. Kada ste počeli raditi u našoj školi? Što ste predavali?

VM: Počela sam raditi davne 1998. godine. Prije negoli sam postala ravnateljicom, predavala sam Prirodu, Biologiju, Kemiju, Geografiju, Fiziku i Likovnu kulturu.

2. Koje Vas uspomene vežu uz to razdoblje?

VM: U tom je periodu predavanja bilo vrlo izazovno s obzirom na predmete. Uspomene me i dalje vežu najviše za kolege koji su u mirovnini ili, nažalost, više nisu s nama.

3. Kada ste postali ravnateljica?

VM: Prvo sam bila vršitelj dužnosti ravnateljice 2010. godine, a od 2011. sam i službeno postala ravnateljica. Nažalost, početak mog novoga posla obilježila je smrt tadašnje ravnateljice i prijateljice Lovorke Kuduz.

4. Što pamтите s početka svoga mandata?

VM: Puno se toga promijenilo od početka moga mandata. Bile su tu mnoge obnove na školi, od ugradnje PVC stolarije, ugradnja klima uređaja u sve učionice, pregradnja prostora, izgradnja informatičke učionice, obnova krovišta, izgradnja invalidske rampe, izgradnja parkinga ispred škole, izgradnja sjenice i betoniranje prostora za bicikle. Osim toga značajan je prelazak u jednosmjenski rad, ugradnja pametnih ploča u učionice, novi namještaj i u učionicama i hodnicima.

5. Koje biste uspjehe i projekte izdvojili u petnaest godina vođenja škole? Što se sve postiglo i u čemu se napredovalo?

VM: Najznačajniji projekti bili su uvođenje besplatne kuhinje za sve učenike, besplatno voće i mlijeko te mnogi projekti kojima smo dobili sredstva za opremanje škole, kao npr. natječaj *RTL pomaže djeci* za opremanje školske dvorane.

U školu je za vrijeme moga mandata uveden i model-c te produženi boravak, stručni suradnici pedagoginja i knjižničarka dobile su punu satnicu, a psihologinja rad na pola radnog vremena. Od promjena koje su nas sve zatekle bilo je uvođenje e-dnevnika te provlačenja interneta kroz cijelu školu i korištenja tableta za nastavu.

6. Što biste poručili učiteljima i učenicima?

VM: Poručila bih svima da smo mi jedna mala i mirna škola, da smo svi prijatelji i da zajedno stvaramo male, a sutra možda veće ljude od nas samih te da nam za to treba podrška svih djelatnika, roditelja, mjesnog odbora, osnivača i nadležnog Ministarstva.

Intervju s učiteljicom **Ljiljanom Romić**

1. Koliko dugo radite kao učiteljica u školi?

LJR: U školi radim malo više od 30 godina.

2. Kojih se događaja ili uspjeha vezanih uz školu rado sjećate?

LJR: Sjećam se većine događaja koji su veselili djecu.

3. Postoje li razlike između generacija na početku Vašega rada i danas?

LJR: Prije je bilo puno više djece u razredima i puno manje izazova za nas.

4. Da možete vratiti vrijeme, biste li opet odabrali ovaj učiteljski poziv ili neko drugo zanimanje?

LJR: Opet bih odabrala ovaj učiteljski poziv iako posao nije nimalo lak.

5. Što biste poručili mladim učiteljicama i učiteljima?

LJR: Treba imati puno strpljenja i ljubavi prema djeci te ih treba prihvatiti kakvi god bili.

6. Što biste poručili učenicima?

LJR: Vrijedno radite, budite odgovorni i nemojte biti toliko puno pred ekranima!

Karlo Burda i Marko Šebenji, 8. a

Teo Tomljanović i Leon Fiala, 8. b

Intervju s kuharicama naše škole, **Tihanom Lončarić i Marinom Radat.**

1. Kada ste počeli raditi u našoj školi?

TL: Počela sam raditi 2019. godine

MR: A ja 2023.!

2. Kako je to svaki dan pripremati veliki broj obroka?

MR: Izazovno, ali odlično!

3. Je li vam teško kuhati?

TL: Nije, volimo i to nam je posao!

4. Koje začine najčešće koristite pri kuhanju?

MR: Najčešće vegetu, sol, papar, ružmarin, češnjak...

5. Koje je vaše omiljeno jelo?

TL: Karbonara!

MR: Sve!

6. Za koje biste jelo rekli da je najzdravije?

MR: Sve što uključuje povrće!

7. Najčudnije jelo koje ste probali je...

TL: Žablji krakovi!

MR: Puževi!

8. Da niste kuharica bili bi...

TL: Primalja u bolnici.

9. Biste li se ikada prijavili u kulinarski show?

MR: Ne, hvala!

Marin Majhen i Dino Zgrebec, 7. b

30. godina izlaženja

Intervju s učiteljicom tehničke kulture i informatike **Mirjanom Vukelić**

1. Jeste li oduvijek željeli biti učiteljica?

MV: Jesam!

2. Otkud ljubav prema tehničkoj kulturi?

MV: Oduvijek sam to voljela, prirodno mi je došlo!

3. Koliko dugo radite kao učiteljica ni jeste li oduvijek u našoj školi?

MV: Kao učiteljica radim 34 godine i oduvijek sam u ovoj školi. Tu sad dočekala i mirovinu u koju odlazim za nekoliko tjedana, u prosincu 2024.

4. Na koje ste probleme nailazili u svom radu?

MV: Nedostatak opreme i prostora, nestašne djece... ali loše treba zaboraviti!

5. Koje su vam najdraže uspomene na radni vijek?

MV: Najdraže uspomene su mi učenici i kolege!

6. Što volite raditi u slobodno vrijeme?

MV: Volim čitati, gledati televiziju, peći kolače..

7. Što biste nam poručili za kraj?

MV: Ostanite vjerni sebi i pokušajte izabrati ono što volite!

Intervju sa školskim domarom **Mladenom Matijevićem**

1. Kada ste počeli raditi u našoj školi i sjećate li se svog prvog radnog dana?

MM: Prvi radni dan bio je 1. 10. 2004. i ostao mi je u lijepom sjećanju.

2. Kako izgleda Vaš prosječan dan u školi?

MM: Počinjem u 6 ujutro otključavanjem učionica i ureda te kontrolom zgrade škole. Nakon toga ovisi o samome danu i poslovima koje se trebaju obaviti.

3. Što vam je najteže raditi?

MM: Uvijek su najizazovnije školske priredbe jer treba sve pripremiti, od pozadine do ozvučenja, a nakon toga i rasprirediti.

5. Imate li kakav hobi?

MM: Dok sam bio mlađi igrao sam nogomet, sada ga samo gledam.

6. Što biste nam poručili za budućnost..

MM: Budite dobri đaci i pristojno se ponašajte!

Lucija Cicvarić i Ivona Lagator, 5. a

Ana Horvat i Katja Varga, 7. a

30. godina izlaženja

Medijska pismenost kroz školski list

Medijska pismenost smatra se jednom od ključnih kompetencija 21. stoljeća. Prema široko prihvaćenoj definiciji, uključuje sposobnosti pristupa, analize, vrednovanja i stvaranja medijskih poruka u različitim oblicima. Sve aspekte medijske pismenosti moguće je razvijati radom u školskom listu. Umjesto pasivne konzumacije medija, školski listovi omogućit će mladima da se okušaju u stvaranju medijskih sadržaja.

Stvarajući vlastite medijske sadržaje, najučinkovitije će steći znanja o elementima vijesti i ostalih novinskih formi, o tome što je vjerodostojna informacija i koja je njena uloga u našoj svakodnevici, kao i u ostvarivanju aktivnog građanstva. Važnost kritičkih vještina, vještina analiziranja i vrednovanja, nužnih za razumijevanje medijskih sadržaja, ostvarujemo aktivnim sudjelovanjem učenika u stvaranju školskog lista. Kroz naš školski list *Karašica*, koji ove godine obilježava jubilarnu tridesetu godinu izlaženja, uspjeli smo, tijekom dugog niza godina, provoditi medijsku pismenost u radu s učenicima te kroz digitalizaciju stare brojeve sačuvali od zaborava.

Medijska pismenost uključuje sve tehničke, kognitivne, društvene, građanske i kreativne kapacitete koji građanima omogućuju pristup, interakciju i kritičko razumijevanje medija, kao i sudjelovanje u gospodarskome, društvenome i kulturnome životu društva te aktivnu ulogu u demokratskome procesu. Ove komponente upućuju na prirodnu povezanost medijske pismenosti s pitanjima tehnološkog pristupa medijskom sadržaju; važnost kritičkih vještina, vještina analiziranja i vrednovanja, nužnih za interpretiranje i razumijevanje medijskih sadržaja; stvaranja sadržaja kao alata za učenje kako bi se povećale bitne kritičke sposobnosti.

Postoji osnovna razdioba školskih listova:

- tiskani školski list - naša *Karašica*
- digitalizirani školski list - veliki pothvat koji smo ove godine učinili
- digitalni školski list (novinski portal).

Rad na školskome listu može objedinjavati sve učenike, nastavnike, nastavne predmete, redovite, izborne ili izvannastavne aktivnosti. Otvara prigodu za obilježavanje važnih događanja u školi ili zajednici te obrađuje pitanja koja se prelamaju preko obrazovnih kurikula. Prije pokretanja školskog lista osnovane su novinarska i kasnije medijska grupa koja se redovno sastajala i donosila odluke važne za nastanak našega lista. Učenici samostalno istražuju dogovorene zadane teme, smišljaju i obavljaju intervjue, izvješćuju s raznih događaja u školi i oko škole, prate rad lokalne zajednice i slično.

Sve aspekte medijske pismenosti moguće je razvijati radom u školskom listu. Umjesto pasivne konzumacije medija, školski listovi omogućit će mladima da se okušaju u stvaranju medijskih sadržaja. Stvarajući vlastite medijske sadržaje najučinkovitije će steći znanja o elementima vijesti i ostalih novinskih formi, o tome što je vjerodostojna informacija i koja je njena uloga u našoj svakodnevici, kao i u ostvarivanju aktivnog građanstva.

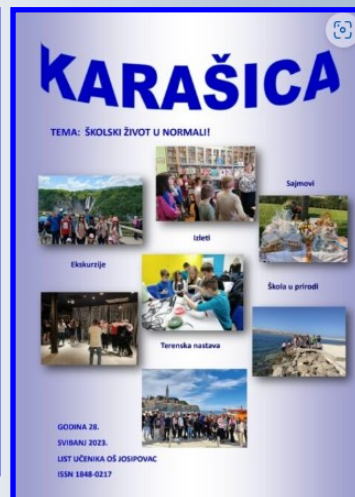
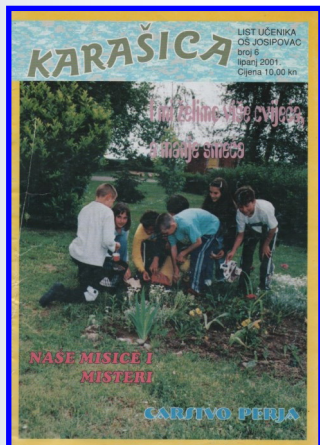
U školskom listu učenici imaju priliku usavršavati vještine pisane komunikacije u standardnom jeziku i iznositi svoje stavove te školski list može postati mjesto koje omogućuje sudjelovanje mladih i to na drugačiji način od onog koji im pružaju društvene mreže.

U školskim listovima postoje dvije koncepcijske orijentacije: prva je okrenuta isključivo životu škole i događajima u njezinoj neposrednoj okolici, druga, osim školskih događanja, nastoji pronaći novinske priče koje su od šireg značaja i izlazi iz škole. Na početku izdavanja našeg lista vodili smo se prvom koncepcijom, međutim, od pojave društvenih medija okrenuti smo samo školskom životu jer informacije vezane uz mjesto i život u njemu svakodnevno se može pratiti na *Facebooku*.

Literarni i likovni su radovi u većini današnjih školskih listova smješteni u posebne rubrike i zauzimaju onoliko prostora koliko i druge rubrike u listu. Uvijek pokušavamo podjednako uključiti sve učenike u rad na školskom listu.

Digitalizacijom smo sačuvali list od zaborava nekih drugačijih vremena, ljudi i događaja koji su obilježili školski života. Radove, koji su nastajali u tim devedesetima, sada čitaju njihova djeca, a i oni se rado prisjete školskih dana.

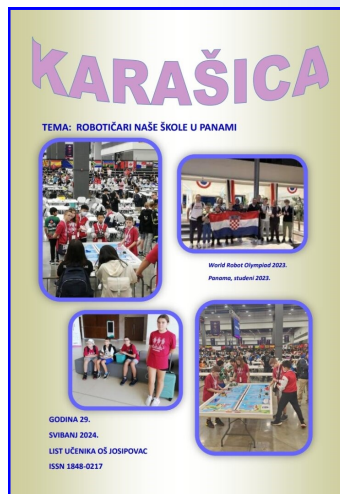
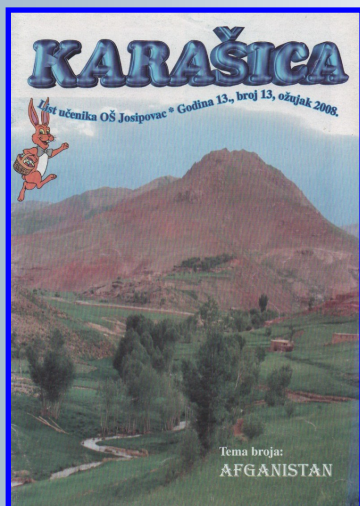
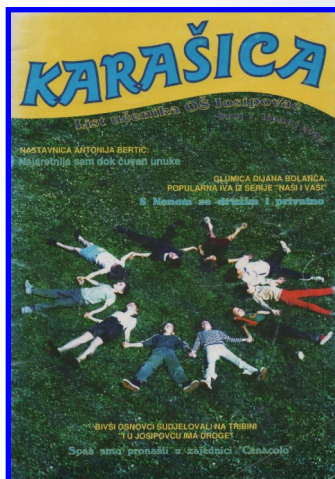
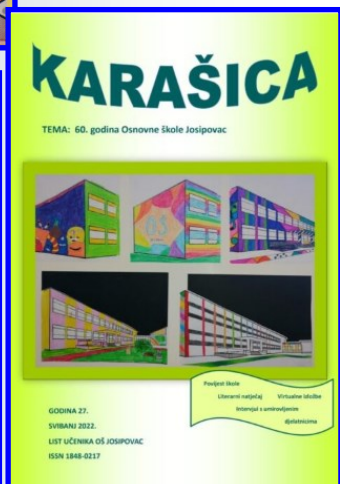
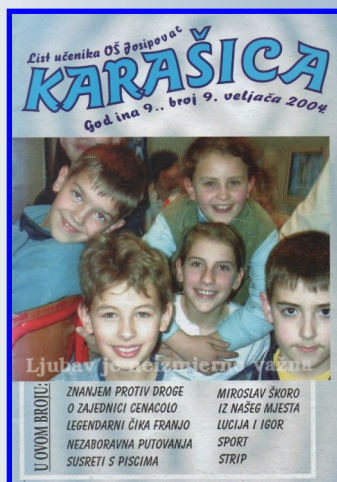
Urednice školskog lista



Prema preporuci Matične službe Gradske i sveučilišne knjižnice Osijek, početkom nove školske godine, knjižničarka je započela s digitalizacijom starih brojeva školskog lista.

Ususret izlasku okruglog 30. broja cilj nam je sačuvati sve brojeve od zaborava i okupiti ih na jednom mjestu, na podstranici naše nove web stranice škole.

Nadamo se da ćete ih i sami "prelistati" te se prisjetiti vremena od 1995. godine, odnosno prvog broja naše Karašice.





Učenici 1. a razreda s učiteljicom Katarinom Puljić



OŠ Josipovac - šk. god. 2024./2025. - 8.a

Učenici 8. a s razrednicom Anom Janješić

Filip: Fićo, Englez, čudan čovik
Karlo: Burgija, doktor filozofije, lukav
Laura: Danći, durilica, živac
Lana: Pigmejac, tvrdoglava, čivava
Patrik: Zvijezda, košarkaš, ozbiljan
Petar: konjojahač, lijen učenik, marljiv čovjek
Veronika: Verica, ce-ce muha, plavuša
Marko: Nogometaš, noćna mora kemijskim olovkama
Autori: 8. a (sve je to iz ljubavi napisano)

Tko smo mi?

8 SVJETSKIH ČUDA(KA) I NJIHOVI BISERI...

„Trebamo to poplusati.“ - Marko Šebenji o zbrajanju...

„Život je skuplji od novaca.“ - Petar Mrše o ekonomskoj situaciji u svijetu.

„A gdje je Sunce po noći?“ - Laura Dankoš

„Glava ti k'o Cocin bubanj!“ - Veronika Past nakon što nije mogla vidjela ploču zbog Petrove glave.

par mjeseci kasnije kada se pričalo o biserima

„A što je to Cocin bubanj? Tko je Coce?“ - upita Marko Šebenji.

Razrednica Ana odgovara: „Pa... vjerojatno bubnjar.“

„Svi odmaraju, samo Patrik Kosi. Svi znaju odlično ustat', a Veronika Past. Svi obilaze Jeruzalem, jedino Filip Betlehem.“ - Karlo Burda, kreativac

Naši osmaši!

8.b



Učenci 1. b razreda s učiteljicom Ljiljanom Romić



OŠ Josipovac - šk. god. 2024./2025. - 8.b

Učenci 8. b s razrednicom Blaženkom Grbeša

Naši biseri...

Katja: umjesto Chicago čita Čičago

Leon: umjesto rijeka Jordan čita rijeka Džordan

Petra Markanović: umjesto Karl Bruckner čita Karl Bunker

Nastavnik Andrija: "Petra, pročitaj odlomak." Petra Senzel: "Ali ja ne znam čitat."

Tin odgovara udaraljke na glazbenom umjesto „tam tam i korejsko drvo“ kaže: "timi ta-mi i korejsko dno."

cure kasne na tehnički Iva kaže nastavnicu: "Ćao, oprostite što kasnimo."

Domagoj pomoćnici (6. razred): "Hoće mi te biti?" umjesto: "Hoćete mi biti?"

Nastavnica Grbeša: "Što je izvor zvuka?" Domagoj odgovara: "Zvučnik."

Nastavnica Grbeša: "Možemo zvuti čuk." umjesto "čuti zvuk"

Tko smo mi?

Nešto o nama...

Lana Biškup: nježna, mirna, talentirana

Lora Bratić: inteligentna, marljiva, "mom of the group"

Katja Cerić: kampanjac, šofer, uvijek gladna

Leon Fiala: crni Leon, Filijala, chill

Petra Markanović: paničar, Kohortašica, alergičar

Ante Nenadić: lažni Aussie, tih, dobar nogometaš

Borna Sak: bitanga, zečina, pjesnik

Petra Senzel: spavačica, Bob graditelj, lijenčina

Tin Šorša: Purger, Marijan, drama king

Teo Tomljanović: class clown, samo opušteno, nogometaš

Iva Vranješ: skoro kampanjac, HŽV, Plodine

Domagoj Župančić: kamiondžija, pecaroš, Dombačica (umirovljen u šestom razredu)



A close look at our water zanimljiv je eTwinning projekt koji povezuje učenike triju izvannastavnih skupina. Izabran je logo koji će ga predstavljati, i to uradak naših učenika petih razreda, Nike Opačak i Mihaela Parašilovca. Rad je napravljen u alatu Canva.

Učenici su tijekom drugog polugodišta marljivo istraživali o vodama našega zavičaja na prirodnicima s učiteljicom Ivanom Pandurević, prevodili na engleski s učiteljicom Snježanom Štark i izradili prezentacije i videozapise uz pomoć knjižničarke Anita Drenjančević. Obilježili smo važne datume kao

što su Dan voda u ožujku i Dan planeta Zemlje u travnju.

Krajnji produkt projekta je zajednička e-knjiga o našim vodama i očuvanju njihove čistoće.



Manifestacija **Noć knjige 2025.** održala se 23. travnja 2025. od 18 do 20 sati u OŠ Josipovac.

Tijekom zanimljive potrage za likovima iz *Knjige o džungli* učenici trećih razreda rješavali su radne listiće u skupinama, tražeći odgovore u enciklopedijama, leksikonima i rječnicima. Uslijedila je filmska projekcija te usporedba filma i knjige.

Učenici šestih razreda sudjelovali su u igri *Bijeg iz sobe*. Pročitali su Ezopove basne *Gavran i lisica*, *Golub i vrana*, *Buha*, *Čavka i golubovi*, *Deva*, *Janje i vuk*, *Dvije žabe*, *Svoje glava žaba*, a na početku manifestacije *Noć knjige* poslušali još dvije basne. Na temelju pročitanih/odslušanih basni, odgovarali su na pitanja iz književnosti koja su obuhvatila razumijevanje pročitano/odslušanog teksta, poznavanje teorije i primjene.

Uz učenike su bile i učiteljice Margareta Pavlinić, Marijana Leventić, Kristina Stipić Čorluka, Ana Janješić te knjižničarka Anita Drenjančević i ravnateljica Vlatka Mihaljević.



Izložba — likovni talent naše škole: LANA HORVAT, 8. a

U našoj školi uvijek ima likovno talentiranih učenika koje učiteljica Vedrana Belanović Gibičar ovim projektom potiče da rade na onome što ih zanima, opušta i što im ide, a ono što naprave u svoje slobodno vrijeme — da prezentiraju drugim učenicima naše škole. Tako smo i ove godine u holi škole povodom *Dana škole* postavili javnu izložbu učenice osmoga razreda — Lane Horvat.

Lana u svoje slobodno vrijeme slika akrilnim bojama na platnu. Slika razne motive, isprobava različite slikarske stilove i tehnike. Već kod postavljanja izložbe, učenici škole rado su prilazili i s interesom ispitivali tko je autor slika te se divili njezinom talentu. Cilj izložbe i jest upravo to da se ostali učenici zainteresiraju i razmisle o svom slobodnom vremenu te kako ga dobro iskoristiti. Lani od srca želimo da i nakon osnovne škole nastavi njegovati svoj talent i ljubav prema slikanju te da ju taj hobi i dalje oduševljava i opušta kao i do sad. Tko zna, možda hobi jednog dana postane i nešto više od toga.



eTwinning projekt *Lingua Cultura: A Bridging Journey of Skills Beyond Borders*

Ovaj projekt ujedinio je učenike iz Italije, Španjolske, Hrvatske i Malte kako bi istražili i proslavili kulturnu raznolikost kroz blagdanske tradicije. U projektu su sudjelovali učenici koji pohađaju izvannastavnu skupinu Strani jezik uz učiteljicu Snježanu Štark.

Fokusirajući se na velike proslave poput Noći vještica, Božića, Valentinova, karnevala i *Dana knjige*, sudionici su predstavili kako se ti događaji obilježavaju u njihovim zemljama i u kulturama stranih jezika koje uče. Projekt je istaknuo jedinstvene običaje, tradicionalnu hranu, glazbu, kostime i priče povezane sa svakom proslavom. Učenici su

sudjelovali u višejezičnim aktivnostima osmišljenima za unapređenje četiriju ključnih jezičnih vještina: čitanja, pisanja, slušanja i govorenja. Tijekom interaktivne prezentacije, izrade videa i virtualne razmjene, projekt potiče međukulturalno razumijevanje i jača jezične kompetencije, a istovremeno predstavlja bogatstvo europskih tradicija.

ŠKOLSKI PROJEKT ČITANJE BEZ MUKE

Školski projekt poticanja čitanja za učenike drugih, trećih i četvrtih razreda nastavljamo i ove školske godine, a novost je uključenje učenika petih razreda. Projekt započinje u rujnu, a završava u lipnju dodjelom priznanja za *najčitače*. Djela koja ove školske godine učenici trebaju pročitati i predstaviti putem plakata su:

- 2. razred – *Baby Lasagna i mačak Stipe: Veliko prijateljstvo* (M. Purišić, J. Jurilj)
- 3. razred – *Morski dnevnik Pauline P.* (S. Pilić)
- 4. razred – *Gorski dnevnik Pauline P.* (S. Pilić)
- 5. razred – *Žganci od vanilije* (M. Kopjar).



Radionice poticanja čitanja i radionice o tehnikama čitanja započele su u listopadu i trajale sve do travnja 2025. godine, a održale su ih školska knjižničarka i pedagoginja.

Osim odabranih djela čitali smo i *Kako je zeko zavolio knjižnicu* i *Što je medo vidio u muzeju* autorice Ivanke Ferenčić Martinčić, *Jesenje lišće* Stanislava Femenića te *Naopake bajke* autorice Ivanke Borovac.

Učenici su rješavali nastavne listiće, smišljali svoje priče te se likovno izražavali — sve u želji da im čitanje bude zabava, a ne problem te da lakše svladaju samu tehniku čitanja.

Natjecanje u čitanju održalo se 21. svibnja u školskoj knjižnici gdje su titulu *najčitača* ove školske godine zaslužili učenici Stjepan Bošnjak, Lovro Omrčen, Gabi Bugarin i Paulina Markanović.

Čestitamo svima i veselimo se sljedećem ciklusu našega projekta!



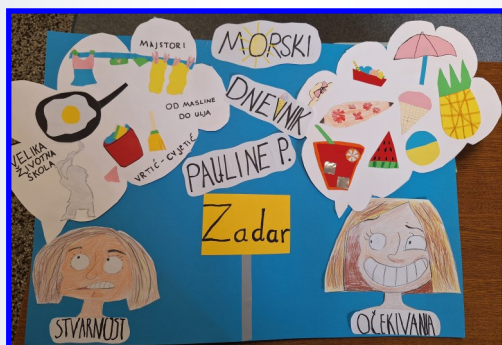
Žganci od vanilije, 5. b



Baby Lasagna i mačak, 2. a



Baby Lasagna i mačak Stipe, 2. b



Morski dnevnik Pauline P., 3. b



Gorski dnevnik Pauline P., 4. a



Od rujna 2024. godine naša škola sudjelovala je u projektu **Čitam lakše!** koji provodi Hrvatski zavod za knjižničarstvo pri *Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu* i to kao korisnik sadržaja u mrežnoj aplikaciji koja omogućuje pristup građi prilagođenoj korisnicima s disleksijom i poteškoćama u čitanju.

Aplikacija nudi pristup zbirci djela koju je u sklopu projekta poticanja čitanja pripremila *Nacionalna i sveučilišna knjižnica* te zbirkama s eLektirama, klasicima i kratkim pričama. Nova djela iz fonda NSK-a dostupna su u aplikaciji i na portalu Digitalne zbirke NSK-a. U aplikaciju je moguće dodavati vlastite digitalne knjige i tekstove, izrađivati radove i skripte za učenje uz pomoć bilješki iz knjiga, udžbenika i internetskih izvora.

Aplikaciju je moguće koristiti na mobitelima, tabletima i računalima. Sve tekstove korisnici mogu čitati uz alate za prilagodbu teksta, olakšavanje i poboljšavanje čitanja. Tekstove korisnici mogu čitati sami ili ih aplikacija može čitati za njih.

Dodatne mogućnosti aplikacije Lexie provjerite u videouputama.

S podacima dobivenim od knjižničarke/ učiteljica odmah se možete ulogirati u Lexie: <https://lexie.omoguru.com/hr/login>

SRCE NA DAR (ZAGRLJAJ NA DALJINU)

Školski projekt *Zagrljaj na daljinu* započeo je povodom *Međunarodnog dana starijih osoba* koji se obilježava 1. listopada. U njemu sudjeluju učenici sa svojim učiteljicama Lidijom Galović, Snježanom Štark, Marijom Vrdoljak, Vedranom Belanović Gibičar, Melitom Košutić, Margaretom Pavlinić, Andrijanom Sili, knjižničarkom Anitom Drenjančević i ravnateljicom Vlatkom Mihaljević. Vanjski partner nam je u ovome projektu *Rezidencijalni dom za starije Villa Podravska* iz Osijeka.

Učenici su kroz ovaj projekt razvijali sliku o sebi, upravljali emocijama i ponašanjem, promovirali solidarnost, ponašali se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu te unaprijedili svoje vještine služenja IKT-om.

Od školske godine 2024. – 2025. projekt je promijenio ime u *Srce na dar*.

Projekt Djeca u školama za djecu u bolnicama

Već treću godinu zaredom **CRVENI NOSOVI klaunovidoktori** kreću provoditi projekt *Djeca u školama za djecu u bolnicama* te pozivaju škole da se pridruže projektu kako bi se svijest o važnosti osmijeha, onda kada je najteže, probudila u što većem broju djece, ali i odraslih. U prošlogodišnjem projektu sudjelovale su 62 škole, a crteži školaraca krasili su bolničke hodnike bolnica koje redovito posjećuju klaunovidoktori.

Projekt se provodi tijekom svibnja 2025. godine s ciljem da potaknemo empatiju među učenicima osnovnih škola te podijelimo s njima ljepotu i radost davanja.

CRVENI NOSOVI klaunovidoktori redovito posjećuju 129 dječjih odjela u 21 bolnici, 13 domova za starije, 2 centra za autism, 2 doma za nezbrinutu djecu i 10 onkoloških odjela za odrasle, a crvenonosnu misiju kontinuirano šire te smišljaju nove načine kako kreirati zdravije društvo i sretniju budućnost za sve.

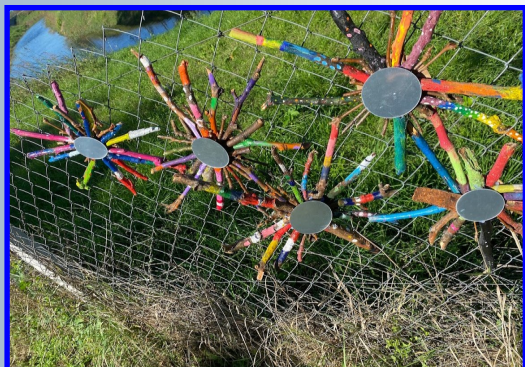
Ovom prilikom pozivamo i vas, dragi roditelji, da podržite širenje crvenonosne misije kako bi svako dijete dobilo priliku za osmijeh kad mu je najpotrebniji: <https://doniraj.crveninosovi.hr/>.

Knjižnica svake škole, koja će sudjelovati u projektu, dobit će dvije crvenonosne slikovnice: *Doktor Crveni Nos* i *Lila!* Autorica slikovnice *Doktor Crveni Nos* je dječja spisateljica Jelena Pervan, dok je Lilu napisala naša klaunesa iz Rijeke Nina Sabo, djeci poznatija upravo kao klaundoktorica Lila.



Natječaji

Udruga RTL pomaže djeci, uz medijsku podršku RTL-a, organizirala je kreativni natječaj u sklopu kojeg je za pet osnovnih škola na području Republike Hrvatske nabavila sportsku opremu. Jedna od škola, koje su osvojile najveći broj glasova, bila je i naša škola. Veseli učenici 3. b razreda i produženog boravka u videu su pokazali kako koriste nove sprave i rekvizite koji su obogatili našu sportsku dvoranu.



Natječaj *Danube Art Master*

Natječaj *Danube Art Master* međunarodno je natjecanje koje zajednički organiziraju *Global Water Partnership Central and Eastern Europe* (GWP CEE) i *Međunarodna komisija za zaštitu rijeke Dunav* (ICPDR) uz ovogodišnju financijsku podršku *Erste Group*. *Postani umjetnik Dunava 2024.* međunarodni je projekt koji od 2004. godine okuplja tisuće djece i mladih područja dunavskog sliva, a kroz umjetnost slavi rijeke i podiže svijest o važnosti očuvanja okoliša. Učenici naše škole sudjelovali su u realizaciji natječaja. Učenici 2. b razreda OŠ *Josipovac* sa svojom učiteljicom Andrijanom Sili osvojili su 3. mjesto u kategoriji *Umjetničko djelo* za juniore sa svojim radom *Ogledalo prirode*.

Kulturni centar *Osijek* u suradnji sa *Zsolnay centrom* iz Pečuha organizirao je natječaj **Advent Light Painting** na koje je do 12. 12. 2024. bilo je moguće poslati dječje likovne radove.

Žiri je odabrao po 40 radova iz svake dobne kategorije, koji su se prikazivali na pročelju crkve sv. Mihaela Arkandžela u Tvrdi. Na natječaju su sudjelovali i učenici naše škole pod vodstvom učiteljica Ljiljane Romić, Ružice Sitar i Vedrane Belanović Gibičar. Odabrano je 40 radova koji su prošli selekciju i bili prikazivani u svjetlosnim projekcijama sve do 21. 12. 2024., kada je održano finale u kojemu je odabran po 1 pobjednički rad iz svake dobne skupine. Među pobjednicima su se našli i radovi naših učenika:

2. GRUPA (8 — 11 god): Dora Šimunović, Elena Steiner, Lea Jeršek, Luna Tomljanović, Lucija Lapu, Luka Arnaut, Lucija Čeh, Ivana Hosi.

3. GRUPA (12 — 15 godina): Iva Vranješ, Dunja Šebenji, Irena Bošnjak.

Projekt *Advent Light Painting* ostvaruje se u suradnji sa *Zsolnay centrom* iz Pečuha.

Projekt je sufinancirala Europska unija iz programa CERV— *Citizens, Equality, Rights and Values* i poziva *Town Twinning*.

Čestitamo učenicima i mentorima!



Učenici produženog boravka i 3. b razreda, pod vodstvom učiteljica Eve Džambić i Marijane Leventić, sudjelovali su na natječaju HEP-a **Za naše male genijalce** te osvojili nagradu, nova računala za našu školu.

U svom videouratku koji je konkurirao na natječaju, na zanimljiv su način prikazali zašto su našoj školi potrebna nova računala.

Uz motivaciju, malo truda, strpljenja i zalaganja, uspjesi zaslužno dolaze.

Čestitamo!



OŠ Josipovac nagrađena je i u ovom ciklusu oznakom eTwinning škola 2025.— 2026. Ovo je veliko postignuće eTwinning tima u našoj školi! Nagrade za eTwinning školu primili smo već u tri ciklusa.

Na obrazovnoj platformi europskih škola te na drugim kanalima vijesti eTwinninga i Europske komisije možete pročitati više o vrijednosti ove oznake.

Ponosni smo što smo na ovaj način primjer za sve ostale škole u promicanju eTwinninga i njegovih vrijednosti koje predstavlja misija eTwinning škola.

IZLOŽBA LIKOVNIH RADOVA UČENIKA OBŽ— GRAFIKA

U organizaciji Županijskog stručnog vijeća učitelja likovne kulture, Ureda za obrazovanje OBŽ-a i Galerije Kazamat, 21. 3. 2025. otvorena je treća izložba likovnih radova darovitih učenika osnovnih škola s područja Osječko-baranjske županije. Izložba je otvorena u prostoru Galerije Kazamat u Osijeku.

Tema ovogodišnje izložbe je GRAFIKA.

Grafika je likovna disciplina koja zahtijeva vrijeme, kreaciju, vještinu i svakako organizacijsku komponentu. Na izložbi su prezentirane tri grafičke tehnike: kartontisak, monotipija i linorez.

Izložbu je otvorila voditeljica Županijskog stručnog vijeća učitelja likovne kulture Sandra Marijanović, prof. likovne kulture / savjetnik.

Izloženo je ukupno 18 likovnih radova učenika osnovnih škola.

Svim učenicima su uručene zahvalnice, a tri najuspješnija rada, kao i tri posebno pohvaljena prigodno su nagrađena.

Među likovnim radovima koji su nagrađeni, rad je i našeg talentiranog učenika 7. b razreda, Dine Klobučara.



Natjecanja

Školsko **Natjecanje u krosu** održano je 1. listopada 2024. godine na školu sudjelovali su u nekoliko kategorija u pratnji učitelja Marka Tota.



Pampasu. Učenici naše

U kategoriji 3. i 4. razreda učenica Lea Jeršek (4. a) osvojila je 1. mjesto te obranila prošlogodišnji uspjeh!

Učenik Leo Zgrebec zauzeo je 11. mjesto, Matija Račić 15. mjesto, Marko Šebenji 17. mjesto te Lana Horvat 27. mjesto, što su izvrsni rezultati jer se u svakoj skupini natjecalo više od 100 učenika.



Gradsko **Natjecanje u šahu** održalo se 14. listopada u OŠ *Vladimir Becić* u Osijeku.

Sudjelovale su učenice naše škole Gabrijele Najbauer, Ana Horvat, Iva Iljić, Laura Horvat i Lana Horvat te osvojile 2. mjesto i tako se plasirale na županijsku razinu natjecanja. Županijsko Natjecanje u šahu održalo se 21. studenog 2024. godine u Strizivojnoj. Školska ženska ekipa u sastavu učenica Laura Horvat (5. a), Ana Horvat (7. a), Iva Iljić (7. b) i Lana Horvat (8. a) pod

vodstvom mentora Andrije Grgurića osvojila je 3. mjesto.

Čestitamo učenicama i mentoru Andriji Grguriću!

I ove godine učenici naše škole sudjelovali su na Međunarodnom natjecanju iz informatike i računalnog razmišljanja **Dabar 2024.** koje se održavalo od 11. 11. do 15. 11. 2024. Na natjecanju su sudjelovali učenici od 1. do 8. razreda. Ove godine natjecalo se ukupno 51 220 učenika.

Učenici Fran Majdenić (2. a), Mia Martinić (2. a), Tara Bistović (2. b), Lea Jeršek (4. a), Filip Udovčić (6. a) i Karlo Burda (8. a) svojim su rezultatom ušli u 10 % najboljih u Hrvatskoj.

Čestitamo!



Jedno od najprestižnijih robotičkih natjecanja, **World Robot Olympiad 2024**, održalo se u Izmiru (Turska) od 28. do 30. studenog 2024. godine.

Sudjelovala je i naša ekipa u sastavu Filip Udovčić (6. a), Lucija Čeh (6. a) i Linda Stojković (7. a) u pratnji mentora Željka Udovčića i ravnateljice Vlatke Mihaljević.

Natjecali su se u kategoriji *Robomission* – dobna skupina *Elementary* i zauzeli 41. mjesto od ukupno 101 ekipe.

Županijsko **Natjecanje iz engleskoga jezika** održano je 4. ožujka 2025. godine u OŠ *Višnjevac*. Natjecali su se naši učenici Filip Betlehem (51/60) i Lana Biškup (40/60).

Filip Betlehem (8. a) zauzeo je 1. mjesto u županiji te po ostvarenom postotku postao kandidat za državnu razinu.

Čestitamo učeniku i mentorici Mariji Ivković Beke!



Županijsko **Natjecanje iz geografije** održano je u OŠ *Fran Krsto Frankopan* u Osijeku, 25. ožujka 2025. godine. Učenik Karlo Burda (8. a) zauzeo je 12. mjesto.

Čestitamo učeniku i mentoru Andriji Grguriću!



U petak, 7. ožujka 2025., u povodu Dana žena, održano je natjecanje **Djevojčice u STEM-u**. Našu školu su predstavljala dva tima pod vodstvom učiteljice matematike Sanje Skrenković i učiteljice biologije Ivane Pandurević.

U prvom timu bile su učenice Katja Varga, Ana Horvat, Katja Cerić i Iva Vranješ, a u drugom timu učenice Iva Iljić, Gabrijela Najbauer, Lora Bratić i Petra Markanović.

Ukupno su u natjecanju sudjelovala 182 tima.



Županijsko **Natjecanje iz kemije** održano je u utorak, 11. ožujka 2025. godine u OŠ *Franje Krežme* u Osijeku. Naša učenica 8. b razreda Lora Bratić zauzela je 3. mjesto.

Čestitamo učenici i mentorici Ani Kljajić!

Županijsko **Natjecanje iz matematike** održano je 14. i 17. ožujka 2025. u OŠ *Mladost* u Osijeku.

Sudjelovali su naši učenici Filip Udovčić (6. a) koji je zauzeo 2. mjesto i Maksim Koščak (4. b) koji je zauzeo 16. mjesto.

Čestitamo učenicima i mentoricama Blaženki Grbeši i Katarini Puljić!



Županijsko **Natjecanje iz hrvatskoga jezika** održano je 27. ožujka 2025. godine u OŠ *Augusta Šenoa* u Osijeku. Sudjelovale su učenice Ana Horvat (7. a) i Katja Varga (7. a), pod mentorstvom učiteljice Lidije Galović i Lora Bratić (8. a), pod mentorstvom učiteljice Kristine Stipić Čorluke.

Učenica Lora Bratić zauzela je 5. mjesto u kategoriji osmih razreda, Katja Varga 6. mjesto te Ana Horvat 14. mjesto u kategoriji sedmih razreda.

Čestitamo učenicama i mentoricama!

U Đakovu su 25. ožujka 2025. godine učenici naše škole Marko Šebenji (8.a), Patrik Hosi (8.a), Karlo Burda (8.a) i Dino Zgrebec (7.b) sudjelovali na županijskom (nadbiskupijskom) **Natjecanju iz vjeronauka** gdje su osvojili 9. mjesto.

Čestitamo učenicima i mentorici Mariji Vrdoljak!



Međunarodna udruga **Klokan bez granica** okuplja predstavnike više od 80 država svijeta. Njezin je cilj popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje. Glavna joj je zadaća organizacija natjecanja *Matematički klokan*. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. U državama članicama natjecanje se održava svake godine treći četvrtak u mjesecu ožujku.

U 10 % najboljih na ove natjecanju su učenici Filip Štefanek iz 2. a razreda u kategoriji *Pčelice*, te Lucija Čeh iz 5. a razreda u kategoriji *Ecolier*.

Čestitamo učenicima i mentoricama Ružici Sitar i Sanji Skrenković!



Županijsko **Natjecanje mladih tehničara** održano je 2. travnja u OŠ *Miroslava Krleža* u Čepinu. Naši učenici natjecali su se u tri kategorije i u svakoj ostvarili odlične rezultate.

U kategoriji *Automatika* Mateo Štefanek i Marko Franjković iz 7. a osvojili su 2. i 3. mjesto, u kategoriji *Robotika* Roko Bugarin (6. a) osvojio je 2. mjesto, Jonas Bijelić (5. b) četvrto, a Jona Varga (5. a) peto mjesto.

U kategoriji *Robotsko spašavanje* žrtve osvojili smo sva tri prva mjesta! Prvo mjesto osvojio je Filip Udovčić (6. a), drugo mjesto Lucija Čeh (5. a), a treće Rafael Bijelić (7. a).

Čestitamo svim učenicima na izvrsnim rezultatima, posebno Filipu na plasmanu na državno natjecanje!

Čestitke i mentorima Mariji Plaščak i Željku Udovčiću!

Državno **Natjecanje iz informatike** održano je u Vodicama od 8. do 11. travnja 2025. Naši učenici su se natjecali u dvije kategorije i ostvarili izvrsne rezultate.

Filip Udovčić postao je dvostruki državni prvak osvojivši 1. mjesta u kategorijama *Logo* i *Primjena algoritama*.

Lucija Čeh osvojila je 6. mjesto u kategoriji *Logo* i 8. mjesto u kategoriji *Primjena algoritama*.

Mateo Štefanek osvojio je 7. mjesto u kategoriji *Logo*.

Čestitamo svim učenicima i mentorima Aniti Duvnjak i

Željku Udovčiću!



Regionalno natjecanje u sricanju iz engleskoga jezika – **Spelling Bee**, održano je 15. svibnja 2025. godine u organizaciji OŠ *Tin Ujević* u Osijeku.

Natjecanje se provodi u tri kategorije: 1.— 4. razreda, 5.— 6. razred, 7.— 8. razred.

U prvoj kategoriji bilo je 44 natjecatelja. Niko Duvnjak (4. b) osvojio je 15. mjesto, a Fabijan Tušek (4. b) 12. mjesto.

U drugoj kategoriji bilo je 25 natjecatelja. Karlo Jalšovečki (6. a) osvojio je 12. mjesto.

U trećoj kategoriji također je bilo 25 natjecatelja, a Filip Betlehem (8. a) osvojio je 5. mjesto.



Čestitke svim učenicima te mentoricama Ani Omrčen Trboglav i Mariji Ivković Beke!

Svečana dodjela nagrada za nagrađene učenike, njihove mentore i najuspješnije odgojno-obrazovne djelatnike osnovnih škola Grada Osijeka u školskoj 2023./2024. godini održala se 25. studenog 2024. godine u *Koncertnoj dvorani Franje Krežme* u Osijeku.

Ovom prilikom Grad Osijek, na čelu s gradonačelnikom Ivanom Radićem, želio je odati priznanje i zahvalnost učenicima i djelatnicima koji su svojim trudom i zalaganjem postigli izvanredne rezultate.

Iz naše škole nagrađeni su učenici Filip Udovčić i Rafael Bijelić te mentori Mirjana Vukelić, Željko Udovčić i Tea Šmit za postizanje iznimnih rezultata na državnoj razini natjecanja, te knjižničarka Anita Drenjančević kao dobitnica nagrade *Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih* kao jedna od najuspješnijih odgojno-obrazovnih djelatnika u 2023./2024. godini.



AUTOR:
LAURA HORVAT 5.A

OČIENIA



Ivana se vratila kući plačuci. Bila je jako tužna jer se jako potradila naučiti lekcije koje će biti u ispitu. A na kraju je Ivona dobila 5 i smijala se Ivani.

Terenska nastava

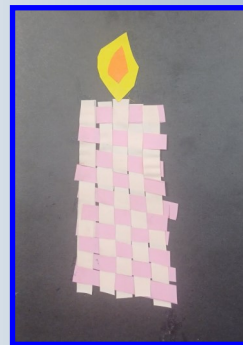


Učenci 8. a i 8. b razreda, u pratnji svojih razrednica Ane Janješić i Blaženke Grbeše, u srijedu 27. studenog 2024. godine, sudjelovali su u jednodnevnoj terenskoj nastavi u gradu Karlovcu.

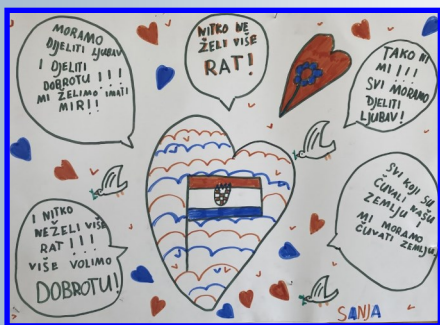
Posjetili su *Muzej Domovinskoga rata* u Turnju gdje su, po dolasku, poslušali predavanje o životu grada Karlovca i karlovačkoj bojišnici tijekom Domovinskoga rata.

Nakon muzeja posjetili su i razgledali Stari grad Dubovac te potom i slatkovodni akvarij – *Aquati-*

ka u kojem su mogli upoznati i čuti razne zanimljivosti o slatkovodnim životinjskim vrstama i stanovnicima.



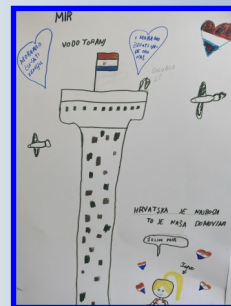
Lorena Lapu, 1. b



Sanja Horvat, 2. b

Jednodnevni odlazak i posjet Karlovcu obvezna je terenska nastava za sve učenike osmih razreda osnovnih škola u Republici Hrvatskoj, a omogućili su je *Ministarstvo branitelja* i *Javna ustanova Memorijalni centar Domovinskoga rata Vukovar*. Učenici su se kućama vratili u kasnim večernjim satima.

Leon Fiala i Teo Tomljanović, 8. b



Tena Smiljan, 2. b

Učenci 8. a i 8. b razreda, u pratnji Blaženke Grbeša, bili su na terenskoj 2025. godine.

Nakon doručka poslušali su predavanje prostor *Memorijalnog centra*. U *Vukohrvatskih branitelja* na Trpinjskoj cesti, *sto sjećanja* – Vukovarska bolnica, *Memovinskog rata*, *Spomen dom Ovčara*,

Nakon ručka sudjelovali su u kvizu te



va, *Gradski muzej Vukovar* i *Muzej vučedolske kulture*. Kući su se vratili u večernjim satima puni dojmova o viđenom i naučenom tijekom dana.

svojih razrednica Ane Janješić i nastavi u Vukovaru, 10. travnja

o Domovinskom ratu te obišli varu su posjetili i *Spomen dom Kukuruzni put* – put spasa, *Mjemorijalno groblje žrtava iz Do-Velepromet* i *Borovo Comerc*.

posjetili crkvu sv. Filipa i Jakova,

Karlo Burda i Marko Šebenji, 8. a



Festival otpada – Eco City Waste Fest

U *Gospodarskom centru Osječko-baranjske županije* u Osijeku 11. travnja 2025. godine otvoren je 2. *Festival otpada – Eco City Waste Fest*, dvodnevni festival koji promovira održivost i kružno gospodarstvo.



Sudjelovali su i učenici 3. b i 4. b razreda uz učiteljice Marijanu Leventić i Katarinu Puljić te knjižničarku Anitu Drenjančević.

Program je obogaćen nizom inovativnih radionica i interaktivnih edukacija, prezentacijama ekoloških inovacija,

organizacijom zabavnih sadržaja, baš kao i programa za djecu i druženje građana, pa i ponudom ukusnih jela koju prati poduka o mogućnostima iskorištenja ostataka hrane.



FESTIVAL ZNANOSTI 2025.

Svake godine u svibnju, od 2003. godine, obilježava se *Festival znanosti* na mnogim mjestima diljem Hrvatske. Kako je sve u životu povezano: ljudi, priroda, znanje, tema ovogodišnjeg festivala je simboličnog naziva, *Mreže*.

Učenici 3. a i 3. b razreda u pratnji svojih učiteljica Margarete Pavlinić i Marijane Leventić odlučili su se *umrežiti*, povezati svoja znanja, ideje, maštu i stvoriti nova iskustva koja će ih obogatiti.



Posjetili su *Fakultet agrobiotehničkih znanosti Osijek* u srijedu, 7. svibnja 2025. godine. Uz stručno vodstvo profesora, obišli su zgradu Fakulteta gdje su mogli vidjeti primjere prepariranih životinja, odijelo pčelara, ribara, lovaca, stare kočnice... U svečanoj dvorani je dekan FAZOS-a prigodnim obraćanjem proglasio *Dan otvorenih vrata* započetim.

Sve grupe uputile su se potom u učionice u kojima su se održavale prigodne radionice. Učenici naše škole sudjelovali su u radionici kojoj je tema bila poljoprivreda. Što je poljoprivreda, kako se dijeli, koje su pozitivne, a koje negativne strane poljoprivrede, od čega se pravi čokolada, samo su neka pitanja na koja su učenici dobili odgovore. Najzanimljiviji dio bio je naravno, praktični rad. Učenici su prepoznavali različite vrste sjemenki koje su se nalazile na stolovima i usvajali nazive novih, ne tako čestih u upotrebi. Među sjemenkama su tražili uljeze i prebrojavali ih te vraćali u posude kojima pripadaju. Na drugoj radionici razgovarali su o piramidi zdrave prehrane te što najviše vole jesti. Pogađali su koje su presadnice bile u kalicima pomoću ponuđenih sličica.

Nakon kratke okrijepe, likovno su se izražavali uz pomoć sjemenki i tako opušteno završili radionicu.

S diplomama u rukama, sretno i obogaćeno novim znanjima vratili su se u školu.



Do one *prave* diplome ipak treba proći još neko vrijeme, ali ovakvi oblici nastave zasigurno bude interes i motivaciju za znanjem koja vodi do uspjeha.



Likovni radovi



Sanja Horvat, 2. b

Moja Slavonija

Moja Slavonija je kao moj drugi čaća.

Moja Slavonija je kao moja druga nana.

Moja Slavonija je kao lad kad je vruće.

Moja Slavonija je kao rana kad me treba na'raniti

Moja dika Slavonija je dobra, pa dašta.

Ajde da vidimo odma' kako je Slavonija dobra.

Filip Udovčić, 6. a

Majčin dan

Moja mama je posebna jer ona povezuje našu obitelj. Brine o svima i vrijedno radi za brata i mene. Ona je lijepa i nježna. Volim kad je nasmijana i sretna jer joj osmijeh baš lijepo stoji! Sve nas jednako voli i poštuje te uskače u pomoć kad god je to potrebno. Sretna sam što ju imam uz sebe svakoga dana!

Lora Bratić, 8. b



Sara Buhinjak, 1. a

My family

My family is big. There are six people in my family.

My mum is beautiful. She has got long brown hair and blue eyes. She is 39 years old. She is very clever. My mum is hardworking. My mum has a sister. Her name is Ivana.

She loves her sons.

Roko Vrcan, 5. a

Voda

Malu kapljicu vode

vole svi

pa i rode.

Voda im treba,

jer lete do neba.

Kako bi se vinule u let

i obišle cijeli svijet.

Međutim,

voda je potrebna svima,

ne samo njima.

I cvijet, i puž i bića sva

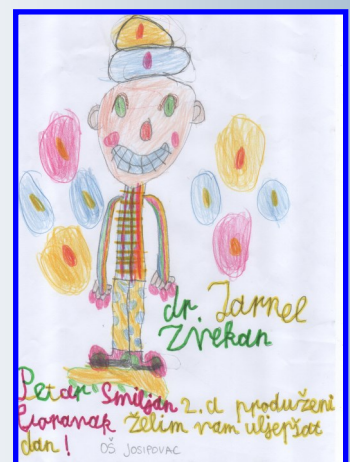
vole vodu,

baš kao i ja!

Eva Iljkić, 2. b



Luna Dejanović, 1. a



Petar Smiljan, 2.a

Voda

Ona se kreće, teče, žubori.
Ona pada, pljušti, rumori.

Ona je glasna, bučna il' tiša.
Ona je potok, more il' kiša.
I jedna
kapljica vode je važna.
Shvatite ovu poruku,
jer ona je snažna.
Voda je život, voda je sve!
Poruku ovu ne zaboravite!

Iva Knežević, 2. b

HAIKU

Zlatna i plodna,
U širokom zagrljaju
Slavonija.

Nika Opačak, 5. b

Pjesma o jeseni

Danas pada kiša,
Otjerala je miša.
Na drvetu je list,
Obojao ga kist.

Tara Bistrović, 2. b



Marta Mihaljević, 4. b

Moja Slavonija

Rođena sam u Slavoniji
mojoj ravnoj, gdje mati
me mlikom dojila, a
ćaća na ramenima nosio.

Oblačili me u lače i
jakom ranom ranili.
U ladovini se igrali,
a odrasli odmarali.

Petra Sak, 6. a

ŽIVOT OBLAKA

Ja sam oblak i letim visoko na nebu. Mekan sam i bijel, ali ponekad postanem siv i težak.

Danas putujem iznad šarene livade. Vjetar me lagano gura naprijed, a ja osjećam da je vrijeme da padne kiša. Moje kapljice su svježije i blage. Padaju na cvijeće i travu koji sretno piju vodu. Ptice se skrivaju ispod grana, a djeca skaču po lokvama i smiju se. Ponekad moja kiša bude snažna, no znam da će poslije doći sunce i sve će opet biti veselo.

Biti oblak je nešto čudesno, jer darivanjem kiše pomažem biljkama rasti i živjeti, a ljudima zbog toga činim radost.

Marisa Stojković, 3.b



Borna Juriša, 1. a

Spring

Spring is a wonderful season full of new life.

The weather starts to warm up and the days get longer. Flowers begin to blossom in many colours making the world look beautiful. Trees grow new leaves and grass is green again. Birds return and sing in the morning. People enjoy spending time outside, walking in the parks and playing games. The air smells fresh and clean, and it feels nice to breathe deeply. In spring we also celebrate holidays like Easter.

It's time to start fresh and enjoy nature. Spring makes everyone feel happy and full of energy.

Nika Opačak 5.b

Literarni radovi

Ptice su simbol mira i slobode

Što znači biti slobodna ptica? Kakve su to misli i riječi kojima možemo *kontrolirati* ljudski život, uljepšati ga ili ga pak zgaditi toliko da u njegovoj srži dopustimo da odleprša... Odleprša u zaborav? Pitam vas ja što li je to lutanje ili pak žudnja za nečime, a opet je li samoća pravi bijeg od svega? Sve su to pitanja na koja je teško dati odgovor, ali ja ću vam ga pokušati dati.

Mnogi ljudi žele biti nalik pticama jer njihov je prekrasan let u nebeskoj slobodi zadivljavao ljude. One predstavljaju mir i slobodu svojim slobodnim letom koji čovjek ne može imati jer živi među različitim ljudima, a ptice u nebeskim visinama koje predstavljaju mir. One odlete u toplije krajeve i vrte se opet kada žele. Čovjek se isto vraća, ali njegov povratak često predstavlja povratak lošim životnim navikama. Ptice nose mir. I ljudi, koji u sebi nose mir, slični su pticama jer su mirni, ali ne baš svaki put. Ptice... ptice znaju za bol, gubitak bližnjega, ali ne znaju za izdaju svoga roda, pohlepu i zavist. Pohlepa i zavist mogu zavladati nama ljudima da mi toga nismo svjesni, ili ponekad jesmo, ali nas te loše osobine tjeraju na ono što nekada ne bismo željeli, a to je biti zao prema čovjeku.

Postoji li dovoljno dobar odgovor zašto nismo poput ptica. Živote i drage ptice, možete li nam ga pokazati?

Borna Sak, 8. b

HAIKU

Šareni leptir
Leti iznad cvijeta,
Dodiruje ga.
Jona Varga, 5. a

HAIKU

Puno sreće
Skače i pjeva često -
Dijete.
Laura Horvat, 5. a

ŠALJIVI OBLAK

Ja sam mali bijeli oblak. Vjetar me donio iznad dječjeg igrališta. Igralište je puno razigrane djece i njihovih roditelja.

Našalio sam se s njima i spustio toplu kišu. Nitko nije trčao kući. Svi su veselo raširili ruke i gledali u mene. Počeli su skakutati, a ja nisam prestao padati jer sam napokon vidio da se nekome sviđam. Prije, u drugom gradu, nitko me nije volio. Uvijek bi širili svoje kišobrane i bježali od moje kiše. Ovdje se osjećam posebno i nisam tužan.

Kad bi barem ljudi i u drugim gradovima bili sretniji i voljeli moje kišne šale!

Mislav Krolo, 3. b



Gabi Bugarin, 4. b

Moj Josipovac

U Josipovcu, di sunce grije
Na penđeru moje lice se smije
Gledam u daljine

Voda

Kravama treba rijeka
kako bi mogle dati mlijeka.
Nama treba voda
kako bi mogli do zdravog života.
Stjepan Bošnjak, 2. b



Gabrijel Hojsak, 1. b

Kuvam ranu miris se širi
Iz kuj'ne pjesma ori vječno
U srcima se čuje

Pod vedrim nebom
Djeca se smiju, sunce ih grije
U ladu ispod drveta
Djeca odmaraju

Zara Jukić, 6. a

Likovni radovi

Literarni radovi

Voda

Mala kap vode
s neba je pala
i svom cvijeću
energiju dala.
Otišla
u visoke gore
i pala
u more.

Tara Bistrović, 2. b



Luna Dejanović, 1. a

Slavonski krajolik

Zelenkaste ravne ravnine,
nalikuje lijepoj zelenoj travi,
ljudi otvaraju svoje sive kapije,
govoreći jedni drugome: „Ajde se igrati!“

Kad je ladno u malom Josipovcu,
Na pojima ravnim slabo rane ima.
U kuinjama našim samo suvu ranu jedemo.

Dane žetve na pojima svi čekamo,
da nam faljena bude zemlja.
I u našem selu malom,
dičimo se poljima ravnim.

Roko Bugarin, 6. a

ZABRINUTI OBLAK

Ja sam oblak Šarko. Letim iznad cijelog svijeta. Iako je moje ime lijepo, potpuno sam drugačiji.

Iz mene nažalost pada ona loša, kisela kiša. Prekrila je pola grada. Tako mi je žao. Ljudi su bolesni, biljke venu, a životinje samo što ne uginu. Svi su tako tužni. Da barem mogu upravljati time koju ću kišu kišiti, a i kamo idu oni dimovi iz tvornica zbog kojih je moja kiša takva. Da barem ljudi paze na mene kao liječnici na svoje pacijente.

Umjesto da me liječe, neka probaju puštati manje dimova i više brinuti o prirodi. Tada bih ja bio sretan oblak, a moje bi ime konačno imalo smisla jer bi kiša koju bih puštao zalijevala šarene cvjetove po cijelom svijetu.

Lovro Omrčen, 3. b

Draga Zemljo,

Počistit ću smeće za tebe ,
Zbog toga će biti sretne zebe.
Kad pokupim smeće voda bit će čista
I zbog toga cijela šuma već blista.
Zaustavit ću za tebe rat,
A na tom mjestu onda će cvijeće cvat.
Samo sam ti htjela reći -
Tvoj rođendan je najveći!
Sretan rođendan!

Lucija Lapu, 2. a



Ante Furgala, 1. b

EUROPE

Europe.

Interesting, big

Travelling, speskings, discovering

United by languages.

Union.

Ana Horvat i Katja Varga, 7. a

Likovni radovi



Ivana Hosi, 5. a



Lucija Čeh, 5. a



Marija Gmajnić, 5. b



Matea Roguljić, 5. b



Ivana Hosi, Petra Slukan, Ivan Račić, 5. a



Jona Varga, 5. a



Karla Župančić, 5. a



Ivana Hosi, 5. a



Eva Šebenji, 5. b



Laura Horvat, 5. a



Luka Bratić, 6. b



Marta Marinović, 6. b



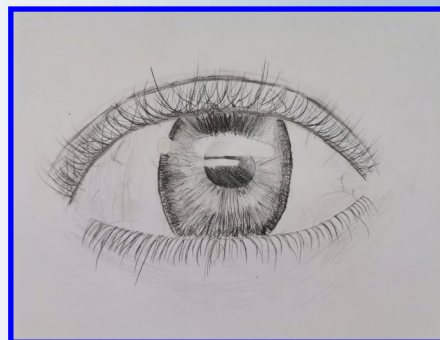
Leona Tokić, 6. a



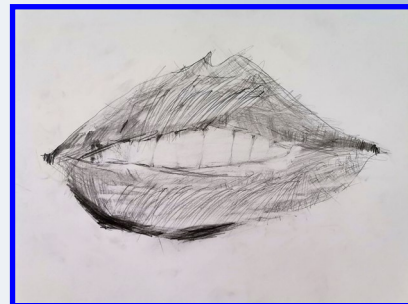
Dunja Šebenji, 6. b



David Horvat i Ana Bešlić, 6. a



Dorotea Klasić, 6. a



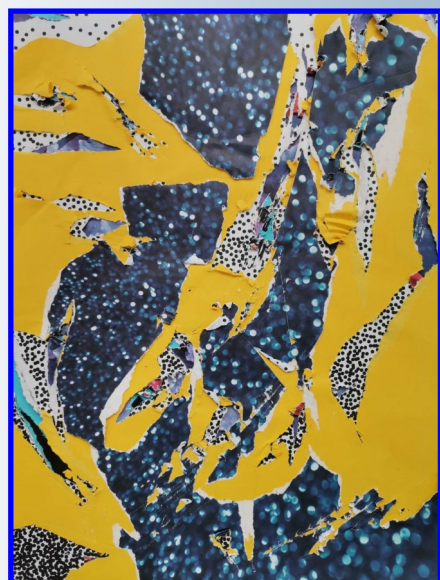
Denis Horpynich, 6. a



Roko Bugarin, 6. a



Petra Mihaljević, 6. b



Leo Zgrebec, 6. b

Likovni radovi



Elena Ronko, 7. a



Linda Stojković i Marko Franjković, 7. a



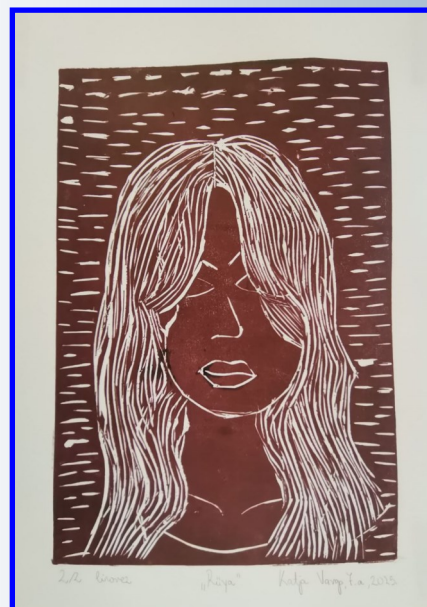
Antonia Nenadić, 7. b



Irena Bošnjak, 7. b



Karmen Ana Sedić, 7. b



Katja Varga, 7. a



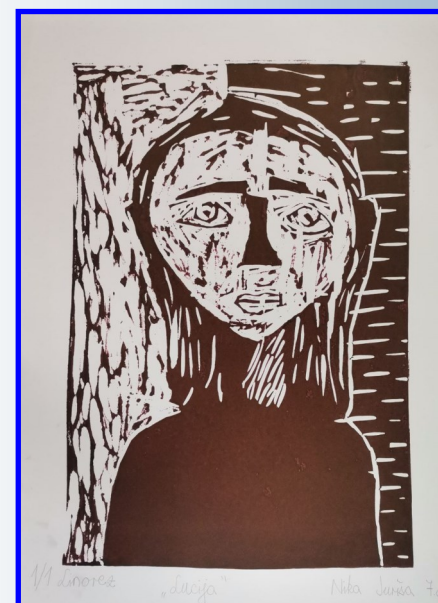
Petra Duvnjak, 7. b



Gabrijela Najbauer, 7. b



Linda Stojković, 7. a



Nika Juriša, 7. a



Domagoj Župančić, 8.b



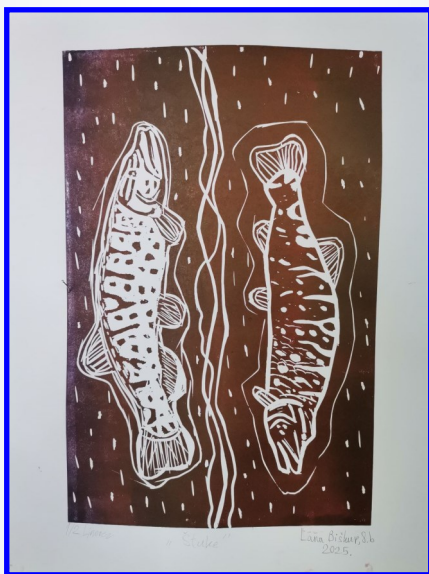
Lora Bratić, 8. b



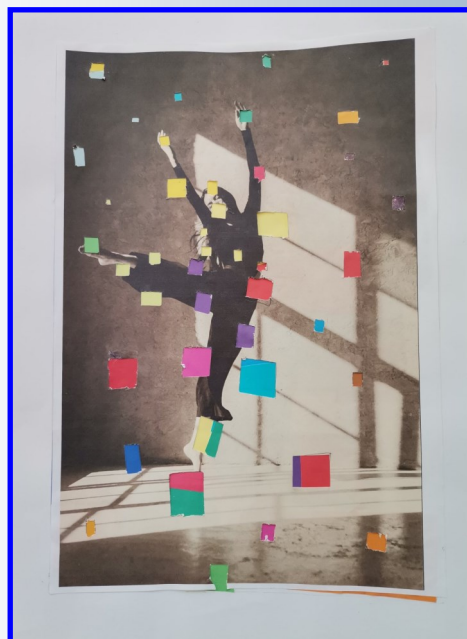
Iva Vranješ, 8.b



Ante Nenadić, 8. b



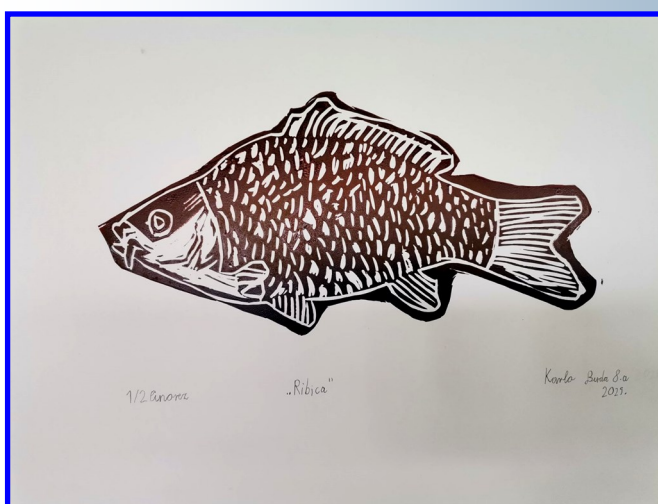
Lana Biškup, 8. b



Katja Cerić, 8. b



Laura Dankoš, 8. a



Karlo Burda, 8. a

ŽIVOT DJECE U SPARTI I ATENI

