

KARAŠICA

List učenika OŠ Josipovac * Godina 13., broj 13, ožujak 2008.



Tema broja:

AFGANISTAN

KARAŠICA

List učenika Osnovne škole Josipovac

Izdavač: OŠ Josipovac,

Osječka 77 a,

31 221 Josipovac

Tel./faks: 031/355-688

Za izdavača:

Lovorka Kuduz, ravnateljica

Odgovorna urednica i lektorica:

Ivana Pavošević,

dipl. knjižničarka i prof. hrvatskoga jezika

Glavne urednice:

Ana Glavica 7.b

Glorija Hmelina 8.b

Nikolina Lenard 8.a

Valentina Pavić 8.a

Nikolina Radišić 7.b

Novinari:

Jakov Koprivnjak 4.a

Valentina Novački 4.b

Anja Josipović 7.a

Valentina Špoljarić 7.a

Ivana Glavica 8.a

Ariela Pešerović 8.a

Iva Grgurić 8.a

Kristina Moržan 8.a

Ozana Varvodić 8.a

Lucija Virovac 8.b

Sara Sirovec 8.b

Anita Hrastinski 8.b

Fotke:

Glorija Hmelina 8.b

Ozana Varvodić 8.a

Valentina Pavić 8.a

Ivana Glavica 8.a

Na naslovnici:

Afganistan

Tisak:

"Bogentis" Osijek

SADRŽAJ

Riječ uredništva: Ole, ljudi!

Tema broja: Afganistan.....3

"SASVIM SAM POPUBERTETIO"

Pubertet

Maloljetnici i njihovi problemi.....4

Dijete: Gubitak kilograma ili gubitak zdravlja ?

Aids.....5

Moda je tvoj život?

Maskenbal.....6

PRIJATELJSTVO I LJUBAV.....7

DAN ZALJUBLJENIH

Valentinovo.....8

IN MEMORIAM: TOŠE PROESKI.....9

SVJETSKI DAN BORBE PROTIV OVISNOSTI

Alkohol

Droga

Pušenje.....10

Turističke destinacije na Jadranu.....11

ŠTO SMO SVE OBILJEŽAVALI

Međunarodni dan voda

Dan športa

"Zemljo, hvala ti"

Dani kruha.....12

Tema broja: Afganistan.....13

Afganistan - fotografije.....14 i 15

Pustolovina zvana Afganistan.....16

Projekt "Dragutin Tadijanović"

Učenici razredne nastave dočekali Svetog Nikolu

Sveti Niko je blizu.....17

Intervju s "naj-zorničarkom"

Božićna priredba

Radionica izrade svijeća

Nova lica naše škole.....18

Nova lica naše škole.....19

PROČITALI SMO, POGLEDALI SMO

Božidar Prosenjak: Divlji konj

Zlatni kompas.....20

Josipovčani na CARNET-u: Osvojila mobitel i učilicu

Intervju s pobjednicom CARNET-ovog natječaja

Natjecanje iz zemljopisa.....21

Bibliobus

Pitanje prestiža ili stvarne potrebe?.....22

Škola u prirodi Tikveš

Posjet Vukovaru

Put u Zagreb.....23

Nezaboravna ekskurzija

Učenički i nastavnički biseri: 8.a i 8.b razredi.....24

Najbolji osmaši 2007./8.25

I na kraju: nešto o nama! 8.a26

8.b27

Najbolji osmaši 2007./8.28

RLJEČ UREDNIŠTVA

Ole, ljudi!

Evo nas još jednom i to već u 13. broju Karašice. I ove vam godine donosimo najnovije vijesti i događanja u našoj školi. Kao i svake godine, ova Karašica također ima puno zanimljivih i zabavnih priča i događaja. Upoznat ćete se s nekim novim licima, saznati što se sve novog dogodilo u školi, reći ćemo nešto i o ekskurziji naših osmaša i još puno toga, ali nećemo vam baš sve otkriti. Nadamo se da će vam se ova Karašica svidjeti i da ćete uživati čitajući je. Puno vas pozdravlja vaše uredništvo!

*Glavne urednice: Glorija, Nikolina,
Valentina, Nikolina i Ana.*



Tema broja:

AFGANISTAN

Dugim, hladnim, zimskim danima polako se nazire kraj: snijeg, kišu, oblake i vjetar sve više zamjenjuju sunčane zrake i toplije vrijeme. Dolazi nam proljeće - doba novih buđenja i početaka, ma koliko umorni bili nakon buđenja iz "zimskog sna". Pokrenite se, izidite iz svojih domova, družite se s dobrim i zabavnim ljudima i radite sve one divne stvari na koje nas potiče to, po mnogima najljepše, godišnje doba!

Neka i Karašica bude dio vašega proljetnog buđenja. Proljetno veselje dočarajte mnoštvom zanimljivih tema koje ćete pronaći u našem školskom listu.

Tema ovoga broja pomalo je neuobičajena: igrom slučaja došli smo do mnoštva prekrasnih fotografija iz jedne daleke, nama prilično nepoznate i neistražene zemlje, te smo tako odlučili malo dublje ući u problematiku zvanu Afganistan. Zamislite život u zemlji u kojoj je ženama i djevojkama do prije samo nekoliko godina bilo zabranjeno izići iz kuće bez pratnje muškarca?! Zamislite da morate nositi odjeću koja vam prekriva svaki dio tijela, uključujući čak i lice, ama baš svaki put kada izidete?! Upravo je takav bio život u Afganistanu u vrijeme dok su talibani, pripadnici ekstremne religiozne skupine, upravljali većim dijelom zemlje.

U nekim su dijelovima Afganistana talibani i danas na vlasti, do koje su došli, naravno, silom. "Hrvatska, kao članica UN-a i Vijeća sigurnosti, koja se opredijelila za članstvo u NATO-u i Europskoj uniji, odlučila je provoditi aktivnu politiku u mirovnim misijama diljem svijeta." - rekao je nedavno izabrani ministar obrane Branko Vukelić. U Afganistanu je trenutno 11. hrvatski kontigent za misiju ISAF, međunarodnu mirovnu misiju u Afganistanu, koju od 2003. vodi NATO. Misija te operacije pružanje je potpore afganistanskoj vladi u uspostavljanju mira i sigurnosti od talibanskih ekstremističkih skupina, a to bi se područje od glavnoga grada Kabula trebalo proširiti na cijelu zemlju.

Neke su od važnih zadaća tih misija i poboljšanje infrastrukture, školstva, te života općenito. Ne zaboravimo da u Afganistanu ima i mnogo djece koja trebaju pomoć svih nas! Ta djeca žive u vrlo teškim uvjetima: bez struje, vode, kanalizacije, cesta, a i škole su im u očajnom stanju. Bez obzira na udaljenost od nekoliko tisuća kilometara i siromaštvo, afganistanska su djeca jednako vrijedna kao i ti, dragi mali čitatelju! Oni nemaju tu sreću da žive u smirenoj i uređenoj sredini kao ti. Upoznaj se s tom djecom putem naše reportaže i budi svjestan koliko si sretan te uvijek nastoj pomoći onome tko nije imao toliko sreće!

Za kraj, citirat ćemo posebnu izaslanicu UNICEF-a za Veliku Britaniju, Jeninu Kahn (UNICEF-ova je misija poboljšanje životnih uvjeta djeci u cijelom svijetu i pod okriljem je UN-a): "Djeco, vi ste dio sadašnjosti ali ste i budućnost u cijelosti. Svi ste vi posebni. Svi vi zaslužujete zaštitu i podršku dok odrastate!"

Uredništvo

"SASVIM SAM POPUBERTETIO"

PUBERTET

Obiteljski odnosi kao i odnosi s vršnjacima predstavljaju važne utjecaje za vrijeme adolescencije. Tijekom ovoga razdoblja odrastanja bliska i intimna prijateljstva oblikuju se izvan obitelji, ali to ne znači da obiteljske veze slabe. Odnosi s braćom i sestrama pomažu adolescentu na više načina: kao preventivna mjera protiv depresije, te u stvaranju socijalne mreže i učenju socijalnih vještina. Braća i sestre imaju jedinstven odnos u obitelji. Dijele mnogo sličniji status unutar obitelji nego roditelji i djeca. Iako se zna da među njima može postojati rivalstvo i zavist, za mnoge je taj odnos jaka veza povjerenja i ljubavi.

Adolescencija je vrijeme odrastanja, prijelaza iz nezrelosti djetinjstva u zrelost odrasle dobi. Taj prijelaz obuhvaća biološke, psihološke i socijalne promjene. Adolescenti postaju zainteresirani za seks i biološki su sposobni imati djecu. Postaju mudriji, sofisticiraniji i sposobniji donositi vlastite odluke. Također, povećava se nezavisnost i emocionalna razdaljina prema roditeljima, a raste važnost pripadanja grupi vršnjaka. U ovo vrijeme dolazi i do prvih ljubavnih odnosa.

Određivanje točnog početka i završetka adolescencije više je stvar vlastitoga mišljenja nego apsolutna činjenica. Uobičajeno se razlikuju rana, srednja i kasna adolescencija. Rana adolescencija obuhvaća razdoblje od jedanaeste do četrnaeste godine, srednja od petnaeste do osamnaeste, a kasna od devetnaeste do

dvadeset i prve godine života. Ta podjela odgovara načinu na koji naše društvo grupira mlade ljude u obrazovne institucije: prva skupina obuhvaća učenike starijih razreda osnovne škole, druga srednjoškolce, a treća studente.

Adolescencija je i razdoblje "bura i oluja", brzih izmjena raspoloženja, unutarnjih konflikata i svada s okolinom, buntovništva, ispitivanja granica i traženja smisla u životu, kao i znatije i istraživanja svijeta. Mnogi odrasli zaborave na vrijeme kada su i sami bili adolescenti: vrijeme kada su i oni testirali strpljenje svojih roditelja. Mladi su se ljudi svih generacija, zbog svog drugačijeg načina odijevanja, ponašanja ili odabira glazbe, odraslima činili ekstremni, drugačiji i teško razumljivi.

Suprotno uvriježenom mišljenju, entuzijazam u isprobavanju različitih identiteta i uloga, uživanje u zapanjućem ponašanju i testiranje granica najčešće vode adolescenta ka prihvaćanju roditeljskih i društvenih vrijednosti, prije nego njihovom odbacivanju. Prema tome, umjesto da adolescenciju smatramo razdobljem buntovništva, krize i zastranjenja, puno točnije bilo bi smatrati je razdobljem procjene i donošenja odluka. Za razliku od djece, mišljenje adolescenta postaje apstraktnije. Oni postaju sposobni zamisliti određene situacije, u stanju su predvidjeti hipotetske mogućnosti ili imati potpuno apstraktne prijedloge...

Anja Josipović 7.a

MALOLJETNICI I NJIHOVI PROBLEMI

U današnje vrijeme svaki drugi maloljetnik iznad deset godina ima cigarete u džepu, ali pitanje je zašto? Rijetko kada pomislimo da postoji mogućnost da su zato krivi i oni od kojih djeca kupuju te cigarete. Mnoge trgovine imaju natpis da ne prodaju cigarete maloljetnicima, ali odakle onda maloljetnicima cigarete? Taj natpis na trgovinama najčešće ne znači ništa. To je prava istina! Svaka druga trgovina maloljetnicima prodaje cigarete. Zar to nije užasno, da saznate da neki odrasli uopće ne mare za vaše zdravlje?! To vidimo po tome što djetetu od sedam godina prodaju kutiju cigareta samo zato što ono ima novca u džepu! Strašno je vidjeti u što su se ljudi pretvorili: napravili bi ovisnika od djeteta!



Na mnogim ćete zabavama uočiti da je polovica maloljetnika pijana. Ponovno si postavljamo pitanje: odakle im onda alkohol?! Svatko zna da trgovine ne bi smjele prodavati alkohol i cigarete maloljetnicima. Evo nam ponovno sličnog primjera! Rijetko se koja trgovina pridržava toga zakona jer, kako znate, trgovcima je bitan novac i samo novac! Postoji i slučaj u kojem je jedno dijete od dvanaest godina kupilo votku! Zamislite da dijete uđe u trgovinu i prodavač mu bez problema i bez imalo grižnje savjesti da votku u ruke!!!

Svi zajedno trebali bismo nešto hitno poduzeti, jer ako ovako nastave, sljedeći naraštaji (najvjerojatnije ni trećina njih) neće doživjeti svoju četrdesetu godinu! Zato vas molimo: **PODUZMITE NEŠTO! DJECA TREBAJU VAŠU POMOĆ!**

Anja Josipović 7.a

DIJETE: GUBITAK KILOGRAMA ILI GUBITAK ZDRAVLJA?

Većini ljudi nije jasno što to znači biti debeat, ne shvaćaju bit te riječi. Neki stanu pred ogledalo i kažu da su debeli, iako nisu; opterećeni su tuđim mišljenjima. Dok ste u razvoju, ne biste smjeli niti razmišljati o dijetama. Tek u dvadesetima godinama možete početi s dijetama, kada ste se potpuno fizički razvili. Evo nekoliko argumenata zašto ne ići na dijetu:

1. Razmislimo o tome koliko se u tijeku dijetе čovjek iscrpljuje fizički, mentalno i emocionalno, žudeći za "dobrim rezultatima" i neprestano opterećujući i sebe i druge brojanjem kalorija i boraveći na vagi. Sjetimo se koliko frustrirajuće zna biti kada u kratkom vremenskom periodu izgubimo nekoliko kilograma, da bismo ih ubrzo sve vratili. Zar nismo tada ljuti, nervozni i nezadovoljni? Želimo li zaista biti takvi sebi i svojoj okolini?

2. Spoznaja da je dijeta privremena može u prvom trenu biti olakšavajuća ("Još samo da izdržim tri dana ili tri tjedna" i slična razmišljanja), no kasnija spoznaja da privremena dijeta daje i privremene rezultate može također biti neugodna.

3. Moramo i jako dobro razmisliti o upotrebi tzv. "čudotvornih" napitaka koji se na tržištu nude kao zamjena za hranu. Ništa se od toga ne smije uzimati bez nadzora liječnika i/ili ljekarnika!

4. Obavezno se moramo zapitati je li dijeta o kojoj razmišljamo zaista neškodljiva za naše zdravlje, rast i razvoj, te koliko zapravo možemo "mučiti" vlastito tijelo izgladnjivanjima i različitim dijetalnim režimima a da nam i dalje sve normalno funkcionira. Možda probleme i nećemo uočiti odmah, ali vjerojatno je da će se oni pojaviti, prije ili kasnije. To se odnosi na sve koji se upuste u neku dijetu, a mislimo naročito na ljude sa zdravstvenim tegobama (npr. bolesti srca, povišeni krvni tlak, psihičke tegobe i sl.), kao i na mlade ljude zbog povećane potrebe za hranjivim tvarima u doba rasta i mladenaštva.

5. I na kraju, prije nego što počnemo s dijetom, razmislimo o tome da smanjeni unos hranjivih tvari i posljedični brzi gubitak kilograma mogu dovesti do brojnih zdravstvenih tegoba i to blažih, kao što su: pospanost, glavobolje, nervoze, itd. Može doći i do težih zdravstvenih tegoba kao što su: poremećaj u metabolizmu vode i osnovnih hranjivih tvari, vitamina i minerala, što opet dovodi do poremećaja funkcije raznih organa, na primjer jetre, bubrega, spolnih organa i drugih žlijezda. Dakle, uvijek bismo morali o svemu ovome dobro razmisliti i odvagnuti između dvije stvari, a to su: **gubitak kilograma ili gubitak zdravlja?**

Anja Josipović 7.

AIDS

Što je to uopće?

AIDS je posljednji stadij zaraze HIV-om, virusom koji dovodi do gubitka imuniteta. Bolest uzrokovana HIV-om počinje ulaskom virusa u krvotok, potom postupno tijekom deset i više godina dolazi do oštećenja imuniteta i, nažalost, bolest završava, u golemoj većini slučajeva, smrću.

Kada se pojavljuje?

AIDS se pojavljuje obično desetak ili više godina nakon zaraze HIV-om, kada je virus već znatno oštetio obrambene snage i predstavlja završni dio bolesti. Zaražena se osoba nije u stanju boriti s neprestanim zarazama kojima je izložena. Bez imunološke obrane i posve iscrpljena podliježe uzastopnim napadima raznih klica ili množenju bolesnih ili zaraženih stanica.

Načini prenošenja HIV?

Do zaraze dolazi kada krv zdrave osobe dođe u doticaj sa zaraženom krvlju, preko sperme ili sjemene tekućine, ako se radi o muškarcima, i vaginalnih izlučevina, ako se radi o ženama.

Predrasude o prenošenju bolesti?

Nema opasnosti od zaraze u normalnim društvenim kontaktima kao što su: rukovanje, poljupci, zagrljaji, milovanja, korištenje iste čaše, uporabe istog pribora za jelo i sl. kao niti davanjem krvi u specijaliziranim ustanovama.

Valentina Pavić 8.a

RJEČNIK



MODA JE TVOJ ŽIVOT?

Dragi moji, kao i svake godine obavijestit ćemo vas o novostima u svijetu mode i najnovijim trendovima te što obavezno morate imati u ormaru. Jednako tako, odabrat ćemo najbolje odjevene cure u našoj školi, ali nešto više o tome na kraju.

Najbitnije su na odjeći male stvari koje čine tvoju kombinaciju posebnom kao npr. remeni raznih boja i veličina, nakit različite strukture i različitih boja i još neke stvarčice koje čine život ljepšim... Uobičajena kombinacija i najbolja odluka su jeans-hlače koje ima u različitim bojama i za svaku građu tijela. Jako su popularne i hlače s različitim uvezima, poput cvijeća ili nekih drugih natpisa. Majice moraju "štimati" jer ako ne štimaju ne ističe se ljepota tvoga tijela te njegova posebnost.

Jako bitno kod izbora majica je i da nađeš onu boju koja odgovara tvom tipu. To se lako određuje - bitne su samo boja tvoje kože ili kose, te boja tvojih očiju. Za plave se oči najviše preporučuju sljedeće boje: bijela, plava, ružičasta, crna, zelena... Za zelene se oči preporučuju siva, zelena, tirkizna... A uz smeđe oči najviše odgovaraju: naravno, smeđa, također bijela, žuta, narančasta... Po tipu kose to se ovako gleda: plavušama bi najbolje pristajale majice vedrih boja, crnkama preporučujemo svjetlije boje kako bi naglasili njihovu boju, a brinetama boje jeseni. Ako ste jako tamni, ne bi bilo preporučljivo nositi boje poput žute i narančaste. A ako ste malo svjetliji ili normalne boje kože možete nositi sve boje, osim ako ste zbilja jako svjetli: tada bi bilo bolje da izbjegavate jako tamne boje jer će one važu kožu napraviti optički još svjetlijom. Kako se kaže, cipele su ženama najbolje prijateljice! Ove su godine posebno "in" tenisice: DC, vans, odessa. Možete ih nabaviti u raznim bojama i modelima, ali na nekima od vas primijetila sam već takav model tenisica. Ako ne znate gdje biste ih mogli nabaviti, uputite se u trgovinu Underground. Kada govorimo o remenju, najbitnije je imati u svojem ormaru raznih boja i materijala. Važno je da ih uskladiš uz odjeću koju nosiš. Nije obavezno da boje budu jednake nego da su uskladene, kao npr. crni remen i bijela majica.

Nakit isto nije jako teško nabaviti. Nije bitno je li to sad zlato ili srebro, bitno je samo da te on čini posebnom te da ističe neke dijelove na tebi koji su posebni i koje do sada nitko nije primijetio. Ako hoćeš izgledati lijepo, potruđi se oko make-upa ili frizure. Ako želiš popraviti izgled svoje kose, najbolje će ti pomoći razne gumice ili špange, a ako ti se sviđa kada ti je kosa raspuštena, a sva ti je poput slame, kupi si regenerator. Sada ću vam reći tko je na mojoj ljestvici najbolje obučениh cura ove godine:

1. *Kristina Moržan 8.a*
2. *Anita Hrastinski 8.b*
3. *Sonja Kolak 7.a*

Pohvala za ove tri cure koje su se prilično potrudile oko svoga izgleda! Nadam se da vi sada niste shvatili da je obavezno da imate ove tri stvari koje sam nabrajala jer ipak nije lijepo kada su svi isti. Najljepše je kada se vidi tvoja posebnost, jer svaki je čovjek lijep na svoj način!

Anja Josipović 7.a

MASKENBAL

U našoj školi 4. veljače 2008. godine obilježili smo maskenbal. Po našem je mišljenju bilo zaista fenomenalnih, originalnih i kreativnih kostima. Zapravo, svi su zaslužili prvo mjesto. Ali mi smo ipak morali izabrati najbolje maske u razrednoj i tri u predmetnoj nastavi.

U razrednoj je nastavi bilo ovako... :

1. mjesto podijelili su 2.b i 4.b razred;
2. mjesto podijelili su 3.a i 1.b razred;
3. mjesto podijelili su 3.b i 2.a razred;
4. mjesto podijelili su 1.a i 4.a razred;

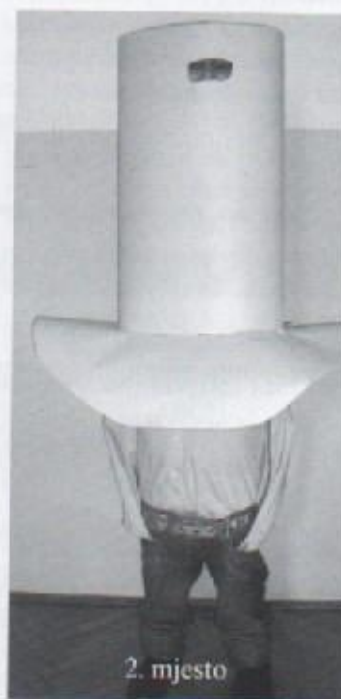
... a u predmetnoj nastavi ovako... :

1. mjesto osvojio je A. Milinković iz 6.a razreda ("Jamajka-man")
2. mjesto osvojila je Iva Grgurić iz 8.a razreda (patuljak). Iako je bila jedina maskirana i u 8.a i u 8.b, zaslužila je drugo mjesto.
3. mjesto podijelili su Dino Tolušić ("lijepa" žena) iz 6.b i Sven Krznarić (Arapin) iz 6.b razreda

U predmetnoj je nastavi bilo malo maskiranih, ali njih nekoliko bilo je malo maskirano! Iako je bio maskenbal, neki nastavnici jednostavno nisu imali milosti prema nama!!! Šmrc!

(Poštovani nastavnici, koji ste ove godine bili pomalo nemilosrdni prema učenicima, molimo vas da iduće godine, spram generacija koje ostaju, budete malo blaži! Ako ne svaki dan, onda barem za maskenbal!!)

Vaši ošmaši!
Valentina Pavić 8.a
Ivana Glavica 8.a



PRIJATELJSTVO I LJUBAV

PRIJATELJI SU VAŽNI

Jako su mi važni prijatelji jer se imam s kim igrati. Kad sam tužna, oni su tu da me razvesele. Zajedno prolazimo sretno i tužne trenutke u našim životima. U svakom trenutku mogu na njih računati. Ja sam sretna što imam dobre prijatelje i pomažem im kad god me trebaju.

Lucija Vranješ

PRIJATELJI SU VAŽNI

Meni su prijatelji važni kada sam u nevolji, a važni su mi i kada se želim igrati. Važni su u svim situacijama da mi pomognu. Prijatelji su važni i da te utješe. I kad mi je dosadno da se igraju sa mnom. Osjećam se sretno kada sam važan svom prijatelju.

Luka Marjanović



Ena Uvanović, 1a

PRIJATELJI SU VAŽNI

Prijatelji su važni kada si bolestan.
Prijatelji su važni kada se izgubiš.
Prijatelji su važni kada si u nevolji.

Leonela Horvat

PRIJATELJI SU VAŽNI

Prijatelji su mi jako važni kada se nadem u nevolji, kad mi je potrebna pomoć. Prijatelji su jako važni u svim situacijama, jer se sve nevolje podijele s prijateljima. S prijateljima vrijeme brže prolazi. Život bez prijatelja bio bi tužan. Kada vidim da sam važna prijateljici, sretna sam.

Nikolina Banjac

PRIJATELJI SU VAŽNI

Prijatelji su važni kada se želim igrati. Prijatelji su važni kada trebaš pomoć. Prijatelji su važni u situacijama kad te netko napada, kada si u problemu, kada si jako tužan. Kada sam važna svom prijatelju osjećam se kao da me netko poštuje.

Nera Roguljić

PRIJATELJI SU VAŽNI

Prijatelji su mi važni kada sam sama da mi prave društvo, da se sa mnom igraju i razgovaraju. Važni su u svim prilikama, kao kad idem u školu jer mi brže prođe vrijeme. Ako mi nešto ne ide u školi da mi pomognu. Ako jedem bombone, da ih mogu podijeliti s prijateljicom. Kad sam tužna da me razvesele i utješe. Osjećam se važno kad se prijatelj želi pomiriti sa mnom ili me treba da mu pomognem kad mu je teško.

Gloria Kovačević

PRIJATELJI SU VAŽNI

Meni su prijatelji jako važni, a najviše kada sam tužna, kada se družimo, smijemo, igramo. Dobrog prijatelja je uvijek lijepo imati. Treba mu uvijek pomagati i biti uz njega i u dobrim i u lošim situacijama. Treba mu uvijek i oprostiti za neka djela koja sigurno nije namjerno učinio. Najljepše mi je kada sam u društvu svoga najboljeg prijatelja, a najsretnija sam kada vidim koliko sam mu važna.

Stela Smiljan



DAN ZALJUBLJENIH

VALENTINOVO



Dana 14. veljače obilježavamo Valentinovo, dan zaljubljenih. Jedna od najromantičnijih legendi o slavljenju Svetog Valentina dolazi od ranokršćanskog Rima i cara Klaudija: nakon što je car naredio vojnicima da se ne smiju ženiti jer se bojao da se neće dovoljno srčano boriti već će razmišljati o voljenima, svi su svećenici odlučili poštivati carevu odluku i prekinuti obrede vjenčanja. Međutim, stari rimski svećenik Valentin vjerovao je u ljubav i zbog toga je počeo potajno održavati ceremonije vjenčanja. Nažalost, Valentina su ubrzo ulovili, bacili u tamnicu i ubili ga 14. veljače. Ipak, da se dobro vraća dobrim dokazao je narod, koji ga je zbog njegove žrtve proglasio svecem, a 14. veljače proglasio danom Svetog Valentina. U mnogim je zemljama Valentinovo stoljećima jedan od najvažnijih dana u godini. Djeca su se u Engleskoj na taj dan odijevala u odjeću svojih roditelja, hodala od kuće do kuće i pjevala prigodne pjesmice, dok su Velšani jedni drugima poklanjali izrezbarene drvene šalice na kojima su najčešći motivi bili srdašca, ključevi i ključanice. U srednjem su se vijeku iz posude izvlačila imena koja bi otkrivala "Valentina", a njegovo bi se ime nosilo na rukavu tjedan dana.

Evo, ja sam se potrudila da vam nadem neke zanimljivosti i učinim vam taj dan još boljim i savršenim za ljubav. SRETNO VALENTINOVO!

Naša je škola dan zaljubljenih obilježila tako što je svaki razred napravio svoju kutiju u koju su učenici ubacivali pisma svojim prijateljima ili simpatijama. Svima koji su tog dana imali imendan, s malim zakašnjenjem, čestitamo imendan!

Valentina Pavić 8.a

Učenica iz 8.a razreda, Valentina Pavić, odlučila je s nama podijeliti svoje osjećaje, misli i želje koje oblikuje u prekrasne lirske pjesme. Najčešći motivi tih pjesama su: prijateljstvo, život, prolaznost svega i, naravno, ljubav bez koje nitko ne može živjeti. Donosimo vam dvije njezine pjesme i nadamo se da će vam se svidjeti kao što su se i nama svidjele.

Nikolina Leonard 8a



DAN ZALJUBLJENIH

Valentinovo je dan
Kad sva ljubav iz
Naših srca izade van.
Širi zrake svoje
Kroz sve lijepe, šarene boje.
Koga ta zraka obasja
Ljubav mu u srcu zasja.
Ta ljubav
Koja nas veže i spaja
Od našeg početka
Pa do samoga kraja
Spašava naše živote od tuge,
Boli i samoće.
Ljubav je osjećaj lijep
Koji mijenja čitav svijet,
Ponekad dođe tiho i iznenada
I potpuno nama ovlada.

Valentina Pavić 8.a



IN MEMORIAM

TOŠE PROESKI



Toše je bio jedini estradni pjevač nove generacije koji je uspio postati najpopularniji izvođač u donedavno zaraćenim državama, dok je za promociju Makedonije izvan njezinih granica bio jednostavno neprocjenjiv.

Toše je na hrvatsku scenu ušao relativno nenametljivo prije nešto manje od četiri godine. Bio je popularan na cijelom Balkanu. Svi su ga voljeli zbog velike dobrote i neizmjerne ljubavi koju je davao.

Ali to se, nažalost, naglo prekinulo nakon što je na putu prema Zagrebu tragično poginuo u automobilskoj nesreći. Mladi život ugašen je na autocesti Zagreb - Lipovac 16. listopada 2007. godine ujutro u 6.20. A imao je samo 26 godina.... Njegova smrt odjeknula je cijelim Balkanom poput munje. Dan kada je poginuo u Makedoniji je bio proglašen danom žalosti.

Nikome nije jasno zašto Bog uvijek prvo uzima one najvrjednije i najbolje?! Uvijek je volio pomagati ljudima i bio je ambasador dobre volje. Iako je sada anđeo i dalje će pomagati drugima s neba. Njegove riječi, djela, pjesme i on sam zauvijek će nam ostati u sjećanju.....

"Idem gore" - misleći na Zagreb, Toše je to izjavio prije nego što su ga na putu prema Zagrebu uzeli anđeli...

Valentina Pavić 8.a

Život je nepredvidiv i nepravedan.
Uvijek uzima najdraže i najbolje,
tako je uzeo i tebe.
Nikada te nećemo zaboraviti,
jer si trag u našim srcima uspio napraviti...

Valentina Pavić 8.a

*Za kraj ovoga sjećanja na Tošu, donosimo vam pjesmu
Tonija Cetinskog povodom Tošine smrti na koju smo naišli
lutajući internetom tih dana:*

POSVETA TOŠI PROESKOM

*Ostavi svjetlo na putu kojim želiš poći,
pomoz mi kad saivam, sretan i nasmijan da mogu ti doći*

*Podigni ruke, u bijeli hram uspravno kreni
i reci tiho svima da ostat ćeš dijete među anđelima.*

A ja?

*Neka mi Bog otvori oči,
neka mi nebo pojača sluh
da čujem te i vidim
u svakom snu*

A ti?

*Neka ti Bog podari krila
neka ti nebo podari spas
da pjevaš, pjevaš svima
da zauvijek čuju tvoj glas*

*Ova te zemlja voli i čuva uspomene na dane kad si bio tu,
a dragi ljudi nose te k' o vječnu ranu.*

A ona?

*Na jastuku leži. U nebo gleda,
sklapa ruke i suze skriva što nisi s njom dok letiš s anđelima*

Tony Cetinski



SVJETSKI DAN BORBE PROTIV OVISNOSTI

ALKOHOL



Alkohol po svom molekularnom sastavu i primjeni pripada grani organske kemije. U funkcionalnoj skupini sadrži kisik i vodik, što zajedno čini hidroksidnu skupinu prema kojoj su alkoholi prepoznatljivi. Od svih alkohola, u alkoholnim se pićima nalazi etilni alcohol. Smatra se da je kod neke osobe nasupio alkoholizam kada je tolerancija na alkoholna pića povećana, kada osoba izgubi kontrolu i svaki put pije do pijanstva - to su sigurni znakovi alkoholizma. Alkohol negativno djeluje i na osjetila poput vida i sluha.

DROGA

Heroin



Heroin je prirodna, teška droga koja se proizvodi iz morfina, a prema djelovanju pripada opioidima. Najjači je narkotik, a njegova su proizvodnja i uporaba zabranjene. Ima veliki potencijal za razvoj ovisnosti i, ako se uzima svaki dan, ovisnost se razvija za 10 do 20 dana. Djeluje za 5 do 8 minuta nakon "ušmrkavanja". Heroin je depresant centralnog živčanog sastava: usporava srce, disanje, smanjuje krvni tlak, uzrokuje širenje krvnih žila i smanjuje aktivnost crijeva, što uzrokuje zatvor i nedostatak kisika, što često dovodi do najgorega: **smrti!**

Kokain



Kokain je alkaloid koji se dobiva iz grmaste zimzelene biljke koke koja uspijeva u Južnoj Americi, nekim dijelovima Afrike, Indoneziji i Havajima. Kokain je najjači prirodni psihostimulans koji kod uzimanja izaziva razne vrste halucinacija, povećava budnost i koncentraciju te fizičke mogućnosti. Kokain blokira protein koji se nalazi u sinaptičnim pukotinama dopamin-ergičnih neurona. Osnovni su načini unošenja kokaina u organizam: ušmrkavanje, injiciranje i pušenje (crack). Djelovanje kokaina je kratko, traje oko 20 do 40 minuta.

PUŠENJE



Pušenje je način konzumiranja nikotina i drugih štetnih tvari duhanskog proizvoda. Pušenje također uzrokuje rak pluća i zabranjeno je mladima od 18 godina, no postoji mnogo slučajeva kada osnovnoškolci puše, od 13. godine nadalje, što je jako štetno za njihovo zdravlje, puno više nego za zdravlje odraslog čovjeka. Štoviše, pušenje kod adolescenata može biti i pogubno. Kada pušači puše, oni također štete ljudima oko sebe, što se naziva pasivnim pušenjem. Pušenje se također manifestira i kao neugodna pojava na pušačevu tijelu: oštećuju mu se pluća, zubi mu požute, a zadah jako zaudara na duhanski smrad, ukoliko se ne koriste preparati za osvježavanje daha.

Valentina Pavić 8.a

TURISTIČKE DESTINACIJE NA JADRANU

Jadran ili Adria dobio je ime po nekadašnjoj istoimenoj luci. Danas se grad Adria nalazi na talijanskoj obali, 38 kilometara udaljen je od mora. To je rezultat djelovanja geoloških sila, uslijed čega se sjeverna obala stalno uzdiže, a južna spušta. Jadran obuhvaća prostor između Balkanskog i Apeninskog poluotoka. Dio koji pripada Republici Hrvatskoj prostor je istočne obale koja se prostire od Prevlake na jugu do rta Savudrije na zapadu, uključujući sve otoke, otočiće i hridi duž obale, te otočje Palagruža (broj otoka, otočića i hridi je preko 1700). Hrvatski dio Jadranskoga mora predstavlja jedinstveno područje u Europi, kako za krstarenja motornim brodicama, gliserima ili jedrilicama, tako i za uživanje u podmorskome svijetu.

Dubrovnik je spreman odgovoriti na najistančanije zahtjeve svojih posjetitelja. Grad muzeja i festivala, grad konoba i restorana, mjesto pitome mediteranske klime i prelijepih pejzaža uistinu potvrđuje slavnu izjavu irskog književnika Bernarda Shawa: "Oni koji traže raj na zemlji, moraju doći u Dubrovnik!" Osjećat ćete se zaista posebno boraveći u nekom od dubrovačkih hotela, ispijajući kavu i uživajući u pogledu na Lovrijenac, jednu od kula, na kojoj se izvodi sad već legendarni Hamlet u sklopu Dubrovačkih ljetnih igara ili kušajući dubrovačku rožatu, slasni tradicionalni desert.

Poreč je svima poznat kao jedno od omiljenih turističkih središta u Istri, a njegova bogata ponuda hotela i popratnih turističkih sadržaja i dalje se širi pa u Poreču možete, osim opuštenog ljenčarenja na plaži, uživati i u raznim sportovima, poput ronjenja, surfanja, skijanja na vodi ili vožnji jet-skijem. Njegovane zelene površine s mnogo cvijeća poželjet će vam dobrodošlicu na ulazu u grad.

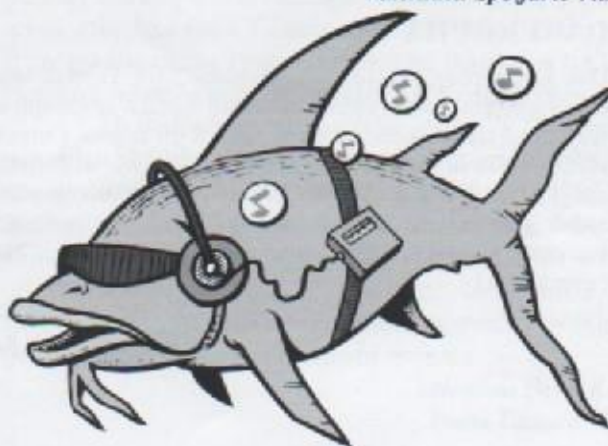
Pula je u naslijeđe dobila vrsna djela umjetnika koji su tijekom povijesti ostavili trag, a priroda joj je darovala blagu mediteransku klimu i more proglašeno najčišćim u Sredozemlju. Pula ne treba pisati pozivnicu



za posjet: njezina atraktivnost govori sama za sebe. Ovo turističko središte Istre ima ponešto za svakoga, no ponajprije to je grad kulture, koji se ponosi rimskom Arenom iz 3. stoljeća prije naše ere. Arena je već godinama mjesto održavanja brojnih festivala i koncerata, od kojih je najpoznatiji Filmski festival u Puli.

Dodete li u Istru, uvjerit ćete se i sami da Istru s razlogom nazivaju "hrvatska Toskana". Njena unutrašnjost, s karakterističnom kamenom arhitekturom malih mjesta koja su se smjestila na blagim brežuljcima, sama po sebi odaju ozračje mira i opuštanja. Unutrašnjost zelene Istre dočekat će vas bogatom agroturističkom ponudom i netaknutom prirodom. Odaberete li **Buje**, **Buzet**, **Motovun** ili **Grožnjan** naći ćete privatnost i tišinu srednjovjekovnih gradova - utvrda i upoznati gastronomiju i vinarstvo. **Motovun** je malo mjesto u unutrašnjosti Istre sa zelenim istarskim krajolikom, vinskim cestama i održavanjem filmskih festivala, a **Buzet** je autentični istarski gradić koji je naseljen od prapovijesti i zovu ga "gradom tartufa". Istra je s lakoćom spojila mogućnost aktivnog i mirnog odmora i ne čudite se ako vas privuče svojim šarmom!

Valentina Špoljarić 7.a



ŠTO SMO SVE OBILJEŽAVALI

MEDUNARODNI DAN VODA (22. ožujka)

U našoj smo školi dan voda obilježili brojnim zadacima i razgovorima prigodnima za ovaj dan i, naravno, u skladu s određenim školskim predmetima. Tako smo, recimo, iz matematike imali zadatke u stilu "Bazen se puni s dvije cijevi...". Glavna je poruka ovoga dana bila: **"Ne zaboravite čuvati vodu jer voda je neprocjenjiva i bez nje nema života!"**

Nikolina Radišić 7.b

DAN ŠPORTA

Dan športa je dan kada se učenici prepuste zabavi sporta, te se natječu u raznim disciplinama kao što su rukomet, odbojka i nogomet. Ove se godine, kao i svake godine, u našoj školi održala proslava za Dan športa 23. svibnja 2007. godine. Uz učenike zabavljali su se i roditelji. Oni su u vrijeme natjecanja mogli pogledati plakate i izlaganja naših učenika koji su zadnjih tjedana vrijedno radili da bi prikazali Josipovac kroz školske predmete. Tako je tu iz tjelesne i zdravstvene kulture bio plakat o starim josipovačkim športašima, iz hrvatskoga jezika ponešto o svakoj ulici, iz glazbene kulture o glazbi njemačkih stanovnika i o njihovim životima poslije Drugog svjetskog rata i još mnogo zanimljivih tema. Na kraju su se i roditelj opustili i zaigrali nogomet i odbojku s učenicima. Nadam se da je svima bilo zabavno!

Nikolina Radišić 7.b

"ZEMLJO, HVALA TI"

Kao i prošle godine, i ove se godine održavaju brojni događaji u našoj školi, a jedan od njih je i sajam za dan zahvalnosti za plodove zemlje "Zemljo, hvala ti!".

Sajam je počeo 19. listopada 2007. godine u 15 sati nakon blagoslova velečasnog Ivešića, poticajnim riječima naše ravnateljice i odlične zabave s gostima KUD Zagorec. Štandovi su bili puni kolača, sokova, peciva... Na našu veliku radost, ubrzo su naši vješti prodavači na štandovima prodali skoro sve i štandovi su ostali prazni. To nas je sve obradovalo jer smo pošteno zasukali rukave te smo ovaj projekt shvatili vrlo ozbiljno i potrudili se da naši proizvodi budu vrijedni kupnje. No sve to ne bismo mogli napraviti bez svojih nastavnika koji su sve to organizirali i pomogli nam.

Svi su razredi doživjeli uspjeh s prodajom, te su zaradili dosta novca kojima će kupiti nešto za svoj razred, ili možda nešto drugo...

Nikolina Radišić 7. b

DANI KRUHA

Dan kruha obilježili smo 19. listopada 2007. Održali smo sajam u kojem je svaki razred imao svoj štand, a prodavalo se svašta: od slatkih kolača i slanih kiflica do cvijeća i raznih ukrasa. Naša su školska vrata bila otvorena svima. Posjetio nas je i župnik koji je blagoslovio naše plodove. Bilo je puno zadovoljnih kupaca što dokazuje koliko su naši proizvodi kvalitetni. Nadamo se da će i idući put biti jednako dobro kao i ove godine!

Kristina Moržan 8.a

Ariela Pešerović 8.a



AFGANISTAN

ISLAMSKA DRŽAVA AFGANISTAN

Afganistan je planinska država na jugu središnje Azije koja graniči s Pakistanom na jugoistoku i Iranom na zapadu. Turkmenistan, Uzbekistan i Tadžikistan na sjevernoj su granici, a Kina je na sjeveroistoku. Afganistan je rastrgan građanskim ratom još od 70-ih godina prošloga stoljeća, kada su islamski tradicionalisti započeli s nemilosrdnim gerilskim napadima na komunistički režim, koji je potpomognut silama iz Sovjetskog Saveza. Islamske su snage 1992. godine napokon preuzele vlast, ali unutar vlastitih redova javljaju se borbe između različitih pobunjeničkih frakcija.

Afganistan je smješten usred velikoga planinskog lanca u Južnoj Aziji koji se zove Hindukuš, a to se područje središnjeg i istočnog Afganistana nalazi na izrazito negostoljubivom području koje je podložno i čestim potresima. Većina stanovništva živi u navodnjanim dolinama i na obroncima planina, posebno u plodnoj dolini rijeke Kabul na jugoistoku, po kojoj je glavni grad dobio ime. Sjeverne nizine uz rijeku Amu Darja plodne su i gusto naseljene, a južno od njih protežu se pustinje koje se mjestimice navodnjavaju rijekama koje teku s Hindukuša. Jugozapad je najsuše područje, a istočne su doline vlažne. Klima je kontinentalna, no postoje značajna odstupanja, tipična za polupustinjski stepski krajolik. Raslinje je rijetko na polupustinjskom i planinskom području, a neke su planine pošumljene borom, jelom i cedrom, dok orah i hrast rastu u nižim predjelima. Mnogi veći sisavci, uključujući tigrove, i dalje su brojni, no medvjeda, gazela i bijelih leoparda ima sve manje. Ptice su vrste brojne, a najviše ima grabljivica.

Afganistanci su dugo bili u sukobu sa stranim silama koje su željele kontrolirati njihovu zemlju radi važnog strateškog položaja na važnom kopnenom putu za Indiju. Sadašnje su granice zemlje određene tek u novije vrijeme. Od 6. stoljeća prije Krista Afganistan je bio dijelom Perzijskog Carstva, 328. godine prije Krista osvojio ga je Aleksandar Makedonski, kada postaje središtem helenističke grčke države Baktrije; u 1. stoljeću prije Krista ponovno ga zauzimaju Perzijci i u njemu ostaju do 7. stoljeća poslije Krista, kada ovo područje zauzimaju Arapi. Oni uvode islam koji do 9. stoljeća postaje dominantna religija ali i kultura u Afganistanu. Potom dolaze Mongoli koji su u 13. stoljeću na čelu s Džingis-kanom totalno "pregazili" zemlju. U 16. stoljeću Kabul postaje glavnim stožerom mongolske invazije i osvajanja Indije, a ostatkom tadašnjega Afganistana zavladao je Perzijsko Carstvo. U 18. stoljeću Afganistan postaje nezavisnom državom

na čelu sa zapovjednikom afganistanske garde Ahmadom Šah Durraniem. Afganistan je tijekom cijelog tog razdoblja stalno u središtu pobuna domaćih frakcija i sudara između britanskih i ruskih kolonijalnih ambicija. Krajem 19. stoljeća Afganistan postaje tzv. tampon-država između britanske Indije i Rusije. Nakon rata s Britancima, Afganistan 1919. godine stječe punu nezavisnost, sve do 1979. godine, kada su sovjetske snage izvršile invaziju na Afganistan, uspostavivši sovjetsku vlast. Tek su tada započeli pravi, razorni gerilski ratovi između sovjetskih snaga i afganistanskih pobunjenika. U to su vrijeme ubijeni i raseljeni milijuni Afgani-stanaca, a utočište su nalazili u susjednom Pakistanu ili u Iranu. Sovjetske trupe povlače se 1989. godine, kada na vlast dolazi predsjednik Mohamad Nadžibulah, kojega također na vlast postavljaju Sovjeti. Međutim, mudžahedinske islamske skupine nastavljaju pobunu i gerilsku borbu protiv vladinih snaga, a 1992. uspijevaju svrgnuti predsjednika i zauzeti kontrolu nad glavnim gradom Kabulom. Suprotnosti između raznih islamskih skupina svoj vrhunac doživljavaju 1995., kada prerastaju u građanski rat. Krajem 1996. fundamentalna talibanska policija preuzima potpunu kontrolu nad glavnim gradom i postavlja privremenu vladu koja traje sve do danas. Iako talibani danas kontroliraju gotovo cijelu zemlju, još nisu dobili međunarodno priznanje, a vjerojatno ga neće ni dobiti.

Zbog ratova, političke nestabilnosti i etničkih suprotnosti među afganistanskim stanovništvom gospodarski je razvoj snažno zaostajao, pa je Afganistan danas jedna od najnerazvijenijih i najsiromašnijih zemalja svijeta s 450 \$ po stanovniku. Najznačajnije prirodno bogatstvo u Afganistanu je zemni plin, kao i željezna ruda i drugi metali. Glavni su poljoprivredni proizvodi pšenica, riža, ječam, voće i pamuk, a uzgoj stoke važna je osnova za proizvodnju mesa, mlijeka i vune. Glavne su industrijske djelatnosti proizvodnja vune i pamučne pletene tkanine, a tradicionalne rukotvorine i tepisi važni su izvozni proizvodi.

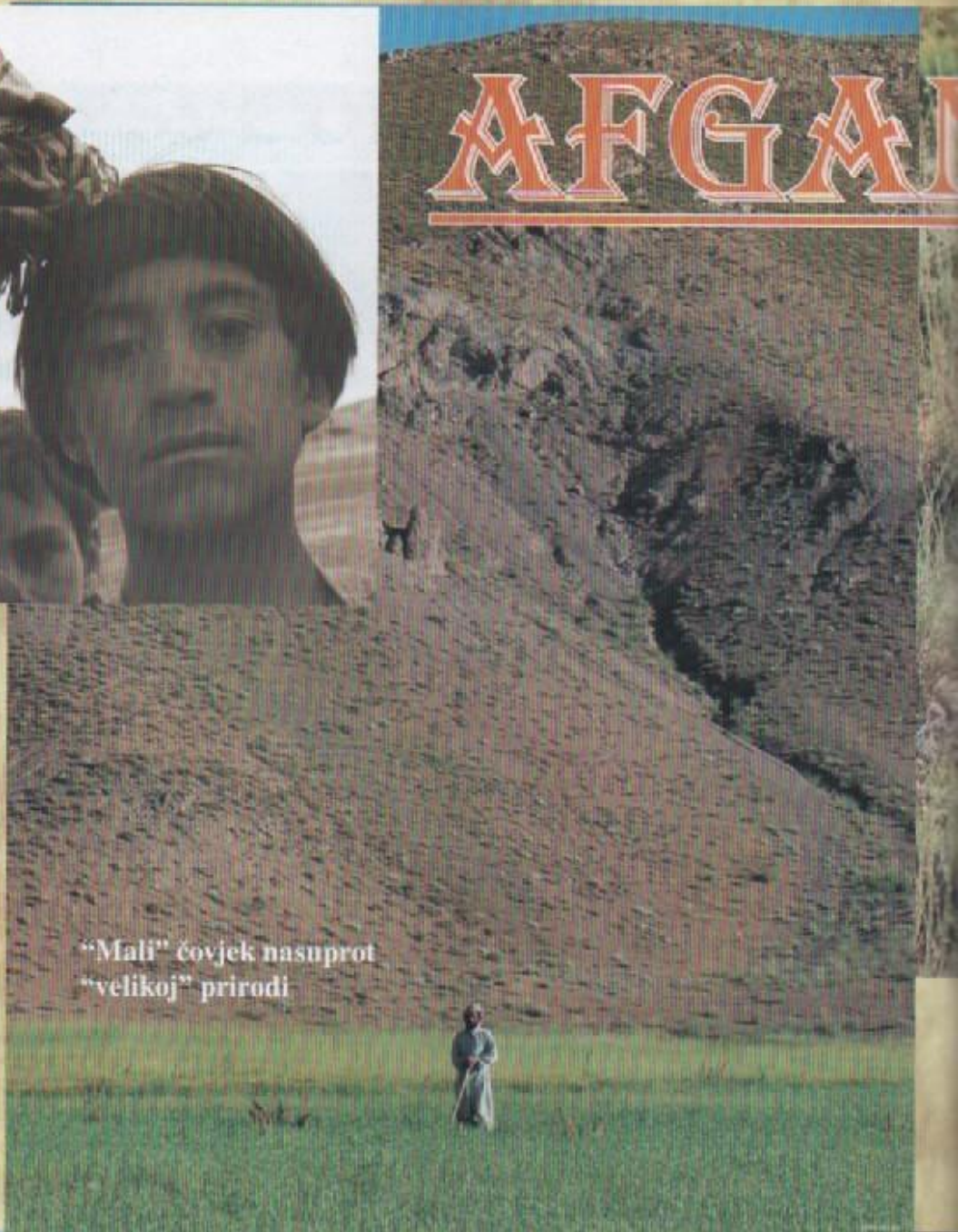
U nedostatku željezničke pruge i sa samo nekoliko plovnih rijeka prijevoz se uglavnom odvija izrazito lošim, neasfaltiranim cestama. Postoje i dvije međunarodne zračne luke koje se nalaze u Kabulu i Kandaharu. Školstvo, zdravstvo i socijalna skrb nisu odgovarajući, posebno u ruralnim sredinama, a zdravstvo u potpunosti ovisi o stranoj pomoći. Postotak pismenosti je mali, osobito među ženama.

*Valentina Pavić 8.a
Ivana Glavica 8.a*

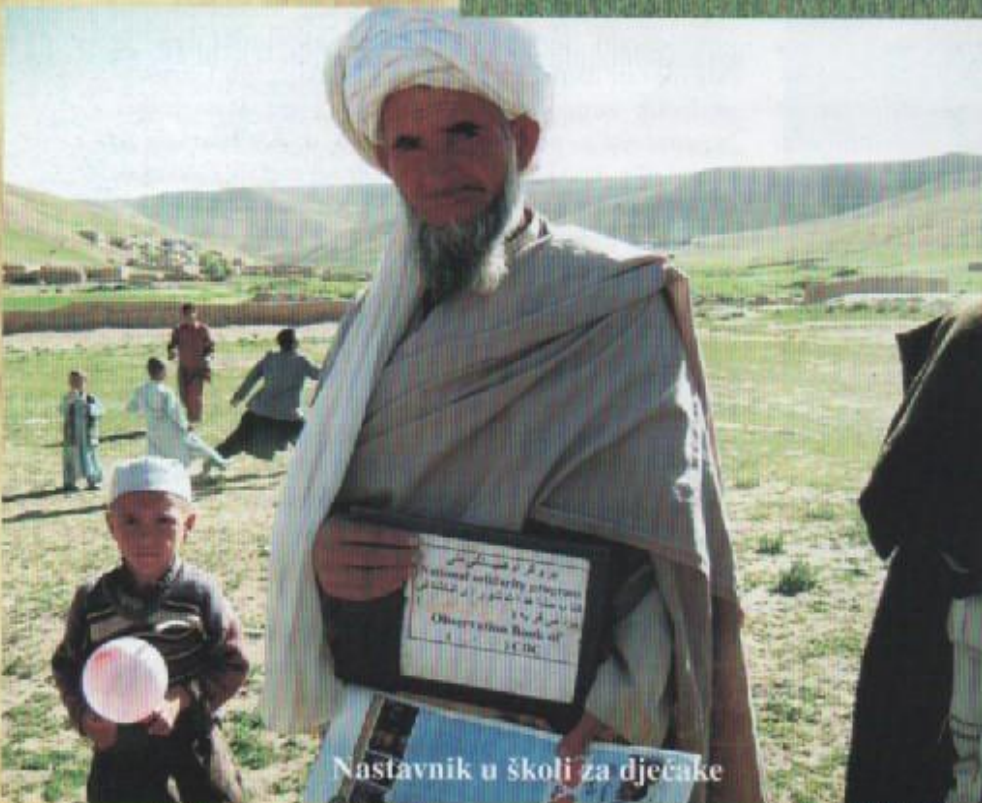
AFGANI



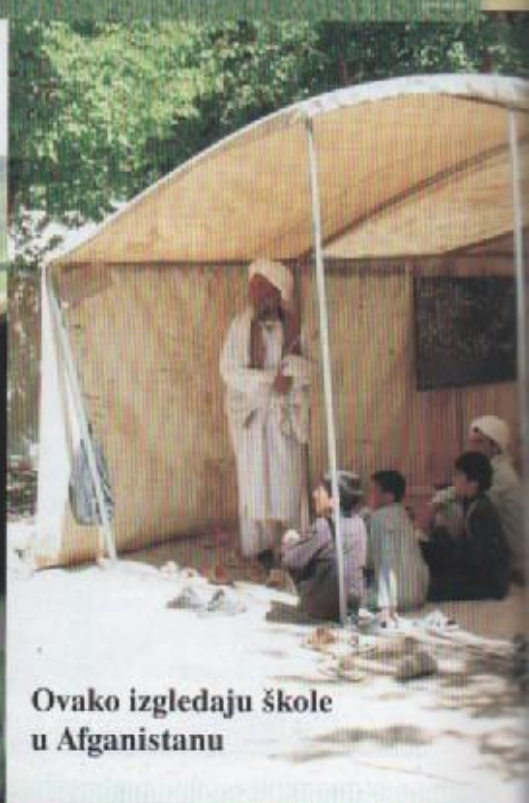
Dječaci iz različitih plemena pod školskim odmorom



“Mali” čovjek nasuprot “velikoj” prirodi



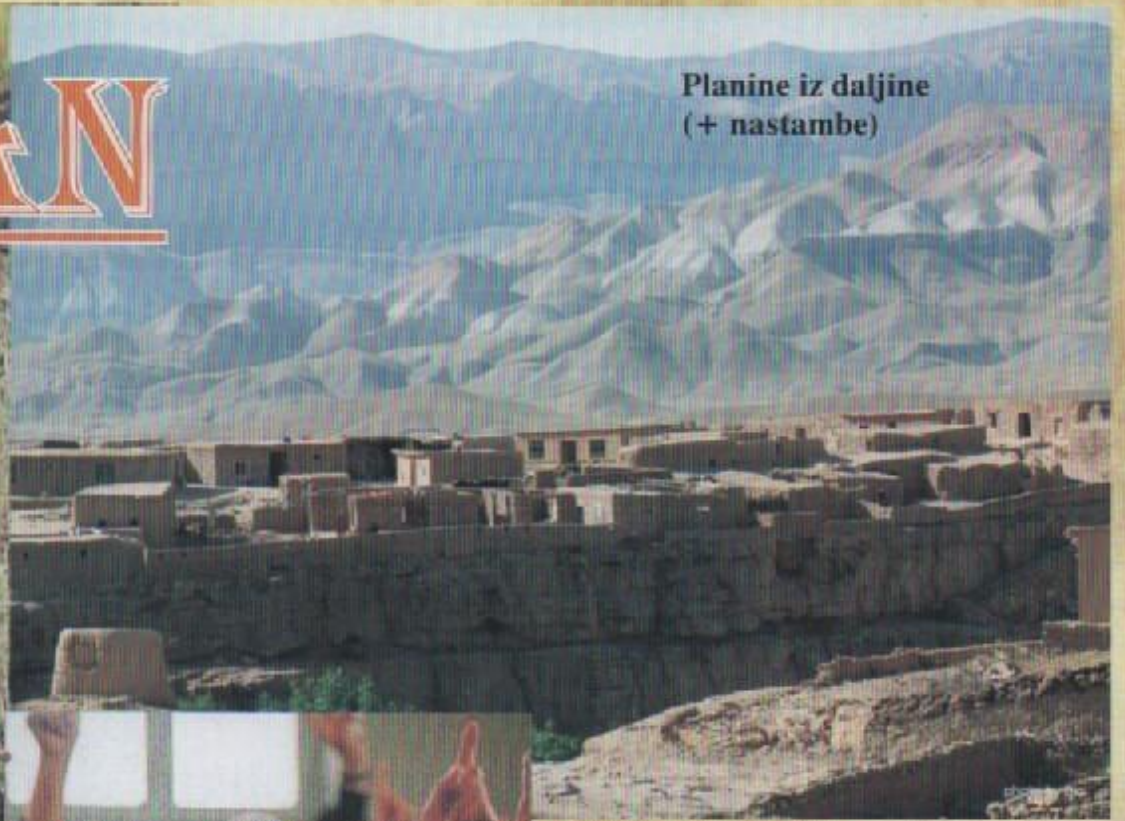
Nastavnik u školi za dječake



Ovako izgledaju škole u Afganistanu

ISTAN

Planine iz daljine
(+ nastambe)

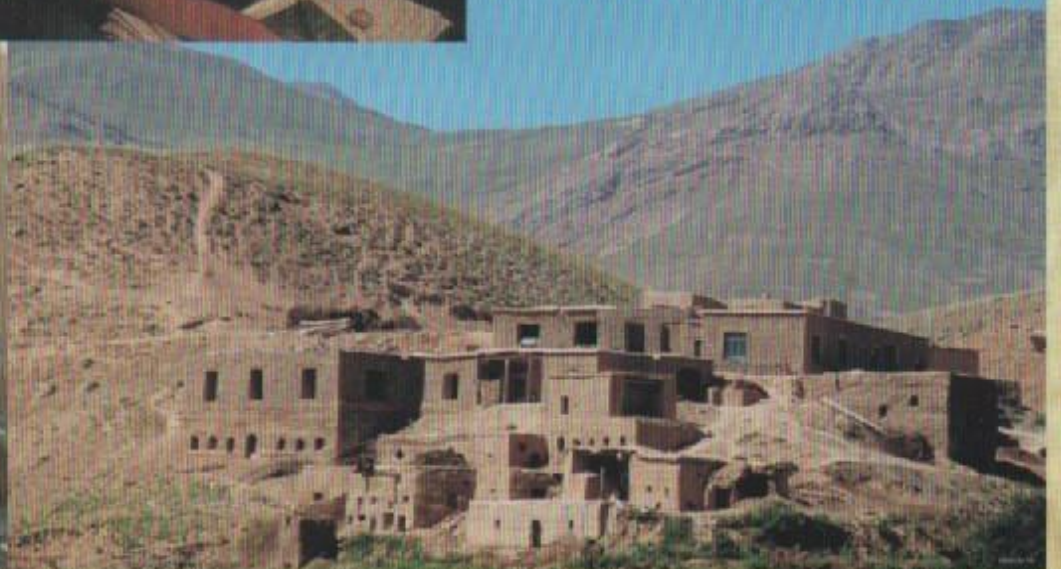


Afganistanska djevojčica
sa cvijetom



Nastava u školi za djevojčice

Afganistanske kuće iz blizine



Pustolovina zvana Afganistan

Odlaskom u Afganistan jedan je pustolov doživio novo, nezaboravno životno iskustvo. Mi smo istražili nešto o tome, a evo i nekoliko zanimljivosti koje je odlučio podijeliti s nama.

1. Kada ste prvi puta otišli u Afganistan?

- Prvi sam put otišao u Afganistan 2004. godine.

2. Koliko ste puta bili ondje?

- Bio sam dva puta.

3. Jeste li otišli dobrovoljno? Koji su bili razlozi vašeg odlaska?

- Naravno da sam otišao dobrovoljno, ali nema nekog posebnog razloga mog odlaska.

4. Kakav je, po vašem mišljenju, život u Afganistanu?

- Život je vrlo težak, prosječna plaća je 3 \$.

5. Jeste li imali problema s prilagodbom na tamošnju klimu i njihov način života?

- S prilagodbom nisam imo nikakvih problema: ako ste učili povijest, znat ćete odakle smo mi potekli.

6. Koji je glavni grad Afganistana?

- Glavni grad Afganistana je Kabul.

7. Jesu li oni u istoj vremenskoj zoni kao i mi u Europi?

Ako je od nas npr. 17 sati, koliko je sati u Afganistanu?

- Nisu u istoj vremenskoj zoni: ako je u Europi 17 sati, u Afganistanu je 3:30 po zimskom, a 2:30 po ljetnom računanju vremena.

8. Kako djeca u Afganistanu žive i koje su prednosti odrastanja i školovanja u Afganistanu?

- Nema nikakvih prednosti: žive vrlo teško, a 99% škola im je pod šatorima.

9. Tko su to talibani?

- Talibani su, jednostavno rečeno, zločesti ljudi.



10. Zašto je Afganistan idealno mjesto za talibane?

- Zbog veličine prostora i needuciranosti velike većine ljudi (neobrazovanosti, op.a.).

11. Idu li dječaci i djevojčice zajedno u školu?

- Ne idu, odvojeni su.

12. Smiju li djevojčice doći u školu bez feredže (marame)?

- Ne smiju doći u školu bez feredže, obavezno je moraju imati.

13. Zašto neke žene više otkrivaju lice, a neke manje?

- Neke žene više, a neke manje otkrivaju svoje lice zbog svog plemena kojemu pripadaju. Tamo postoji nekoliko plemena, a svako pleme ima svoje običaje.

14. Hoćete li opet ići u Afganistan?

- Nadam se da ću ponovno imati priliku da odem tamo.

15. Kojim se jezikom govori u Afganistanu?

- U Afganistanu se govori dvama jezicima, a to su: pašto i perzijski dari.

16. Koliko žena mogu imati Afganistanci?

- Žena mogu imati koliko si mogu financijski priuštiti, a najviše četiri (tko zna što bi bilo da nemaju ograničenja! op.a.). Da bi neki muškarac imao više žena, prva se žena mora složiti s tim i odobriti dolazak svih ostalih u obitelj.

17. Što poručujete onima koji se iz Hrvatske žele preseliti u Afganistan?

- Dobra odluka, zato što je Afganistan mlada zemlja koja ima puno mogućnosti.



Glorija Hmelina 8.b

Nikolina Lenard 8.a

Ozana Varvodić 8.a



Projekt "Dragutin Tadijanović"

Bard hrvatskoga pjesništva napustio nas je u 102. godini života (28. lipnja 2007.), u Domu za stare i nemoćne osobe na Peščenici.

Dragutin Tadijanović rođen je u Rastušju kraj Slavenskog Broda 4. studenoga 1905. godine. U Zagreb odlazi na studij književnosti i filozofije, a to je uspio i diplomirati. Prvu pjesmu, *Tužna jesen*, objavio je 1922. godine, a za života je objavio više od pet stotina pjesama u dvadesetak zbirki. Uredio je brojna izdanja i djela hrvatskih pisaca, preveo više pjesama stranih pjesnika, sastavio nekoliko antologija, a bio je i predsjednik Društva hrvatskih književnika. Pod vodstvom profesorice hrvatskoga jezika, Lidije Galović, u njegovu smo čast 31. listopada organizirali predstavu.

Cijeli smo se mjesec pripremali za predstavljanje projekta obrađujući njegove pjesme na satovima hrvatsko-jezika, prevodeći njegove pjesme na engleski jezik te uvježbavajući recitacije pjesama na hrvatskom i engleskom jeziku. U projektu su sudjelovali sljedeći učenici: Antonio Milinković, Adam Martinek, Ariela Pešerović, Kristina Moržan, Martina Tarcač, Nikolina Lenard, Sara Sirovec, Anita Hrastinski te nastavnici: Margareta Terzić, Tomislav Krizmanić, Snježana Štark i Lidija Galović. Predstavljanje projekta trajalo je pola sata. Taj projekt, organiziran 31. listopada 2007., oduševio je sve nastavnike, a neki su čak i zaplakali. Ovaj će nam veliki pjesnik ostati u sjećanju i u srcu.

Anita Hrastinski 8.b
Sara Sirovec 8.b



Učenici razredne nastave dočekali Svetog Nikolu

Učenici nižih razreda naše škole (od 1. do 4. razreda) i ove su godine, već tradicionalno, priredili svečani program u povodu Nikolinja, 6. prosinca 2007. godine. Recitalo se, pjevalo, glumilo i plesalo tako da se "tresla" cijela sportska dvorana! Zato ih je dobri svetac nagradio bombonima i blagoslovom. Nestrpljivo ga iščekujemo i sljedeće godine!

Učenici 2. a i 2. b razreda recitali su pjesmicu pod nazivom Sveti Nikola:

Sveti Nikola

Šeste noći u prosincu
Kada djeci već san dođe,
Netko tiho čak nečujno
Kraj kreveta njima prođe.

I kod čizme na prozoru,
Ili na stolu, ili balkonu,
Nešto šuška, stavlja nešto
Pa nestane tiho, vješto.

Ujutro kad dan zadani,
Djeca svojoj čizmi trče,
A Nikola zadovoljno
Svoje bijele brke frče.

Olga Mazivak

Novinar: Jakov Koprivnjak 4. a

SVETI NIKO JE BLIZU

Čudite se možda kakve su mi želje,
Al' da jedan dan prespavam, to mi je veselje!
I ne samo jedan: četiri ili pet,
Jer baš onda Sveti Niko nosi paket.
Jest, jest, dragi moji, veliki i mali,
Nikola je jako blizu, ako niste znali!
Pametno bi zato bilo dobar bić' bar malo,
Ako vam je do poklona Nikolinog stalo.
Al' sve će mu "ocinkati" tata ili mama,
Možda neće sve vidjeti ako je baš tama!

Lorena Anić 4.a





INTERVJU S "NAJ- ZORNIČARKOM"

Povodom osvajanja nagrade za najredovitiju zorničarku, koja je osvojila bicikl, razgovarali smo s našom učenicom iz 4.b razreda Mihaelom Sopjanac.

1. Kako si se odlučila krenuti na zornice ?

- Kada sam čula da su počele zornice, odlučila sam ići na sve mise.

2. Zašto si se odlučila ići na sve zornice?

- Odlučila sam ići na sve zornice zato što sam htjela više vremena provoditi u crkvi, te se moliti dragom Bogu.

3. Koliko ti je bilo bitno ići na sve zornice ?

- Bilo mi je jako bitno ići na sve zornice.

4. Što si dobila kao nagradu ?

- Kao nagradu sam dobila lijepi i novi bicikl.

5. Kako si se osjećala kad si dobila nagradu ?

- Kada sam dobila bicikl osjećala sam se presretno.

6. Koliko ti je bilo bitno dobiti nagradu?

- Nagrada mi nije bila previše bitna.

Jakov Koprivnjak 4.a

Božićna priredba

Dana 20. prosinca 2007. održali smo našu školsku priredbu. Tema spomenute priredbe bio je Božić. Svim nazočnima dočarali smo Božić mnogim recitacijama učenika ove škole, "malim" lutkarima kao i "malim" zborom te zborom naših učitelja. Oprostili smo se i od naše dugogodišnje nastavnice Nevenke Najbauer kojoj je ova priredba bila zadnja u našoj školi kao nastavnici i voditeljici zbora. Naime, naša je dugogodišnja nastavnica otišla u mirovinu i više ne predaje. Priredba je bila posebna i većina se prisutnih učenika, nastavnika, roditelja i ostalih gostiju osjećala odlično i zadovoljno. Nadajmo se da će tako biti i idući put...

Ariela Pešerović, 8.a

RADIONICA IZRADE SVIJEĆA

Izrada svijeća održana je na dan Svete Lucije, 13. prosinca 2007. godine. Radionica je održana pod vodstvom naše pedagoginje i udruge Breza, a bila je namijenjena učenicima predmetne nastave, ali na spomenutu su se radionicu najviše odazvali učenici petih razreda. Učenici su donosili materijale za ukrašavanje svijeća i učili su praviti svijeće na tradicionalan način, pomoću voska, vode i brisanja dok nisu dobili željenu debljinu svijeće, a



potom su je ukrašavali. Cilj ove radionice bio je naučiti učenike kako i sami mogu izraditi svijeće, ali i druženje. Učenici su se ugodno proveli i ponešto naučili. Nadamo se da će i nagodinu biti ovakvih radionica!

Nikolina Lenard 8.a

Valentina Pavić 8.a

NOVA LICA NAŠE ŠKOLE



Maja Brust

ZANIMANJE: Profesor pedagogije i hrvatskog jezika i književnosti.

POSLOVI KOJE JE RADILA: Kao studentica radila je različite volonterske poslove, a ovo joj je prvo "pravo" radno mjesto. Napomenula je također da jako voli svoj posao.

TRENTNO ZAPOSLENJE: Radi kao pedagoginja u Osnovnoj školi Josipovac.

GODINE: 23.

SLOBODNE AKTIVNOSTI: Trenirala je odbojku, ali često odlazi na fitness i aerobik. Volontira u različitim aktivnostima u udruzi Breza, izrađuje svijeće i individualno poučava učenike. Nije udana i voli izlaziti te se zabavljati s prijateljima.

VRLINE KOJE CIJENI: Poštenje, iskrenost, marljivost, optimizam i poštenje.

ŽIVOTNI MOTO: "Uvijek budi optimist i ostvarit će ti se sve životne želje!"

Nikolina Lenard 8.a

Lucija Virovac 8.b

Glorija Hmelina 8.b



Kristina Eichner

ZANIMANJE: Profesor biologije i kemije.
PRIJAŠNJI POSLOVI: Osnovna škola Dalj, škola u prirodi u Tikvešu.
TRENTNO ZAPOSLENJE: OŠ Josipovac, nastavnica likovne kulture.
GODINE: 25.
VRLINE KOJE CIJENI: iskrenost, pouzdanost i humorističnost.
SLOBODNE AKTIVNOSTI: istraživanje ptica.
ŽIVOTNI MOTO: "Iskoristi dan!" (lat. Carpe diem).

Valentina Pavić 8.a

Ivana Glavica 8.a



Suzana Jerković

ZANIMANJE: Učiteljica engleskoga jezika.
PRIJAŠNJI POSLOVI: /
TRENTNO ZAPOSLENJE: Učiteljica engleskoga jezika u OŠ Josipovac.
GODINE: 30.
SLOBODNE AKTIVNOSTI: Druženje sa svojom djecom.
VRLINE KOJE CIJENI KOD DRUGIH: Iskrenost.
ŽIVOTNI MOTO: /

Ivana Glavica 8.a

Valentina Pavić 8.a

Ivana Pavošević

ZANIMANJE: Diplomirana knjižničarka i profesorica hrvatskoga jezika i književnosti.
PRIJAŠNJI POSLOVI: Srednja škola Ilok - predavala je hrvatski jezik, glazbenu umjetnost i bila je voditeljica školske knjižnice.



TRENTNO ZAPOSLENJE: Pučko otvoreno učilište Poetika u Osijeku - predaje hrvatski jezik, glazbenu i likovnu umjetnost te vodi osnovnu školu, a u Josipovcu vodi školsku knjižnicu te novinarsku i knjižničarsku skupinu.

GODINE: 27.

SLOBODNE AKTIVNOSTI: čitanje knjiga (i svega što joj dođe pod ruku), slušanje glazbe, pjevanje, izlasci s prijateljima, plivanje, prodaja kozmetike, šetnje sa psima (Bobi i Džeki).

VRLINE KOJE CIJENI: produhovljenost, dobrota, samostalnost, individualnost, iskrenost, hrabrost, smisao za humor...

ŽIVOTNI MOTO: "Teško je cijeli život 'strpati' u jednu izreku, ali probat ću: 'Pomozi si sam i Bog će ti pomoći!'"

Lucija Virovac 8.b



Silvija Svalina

ZANIMANJE: Profesor glazbene kulture.
PRIJAŠNJI POSLOVI: Radila je u Iloku i u Našicama.
TRENTNO ZAPOSLENJE: Osnovna škola Josipovac, predaje glazbenu kulturu. Glazbom se bavi od svoje osme godine. Osvojila je sve festivale, velike i male, a sada prenosi svoju ljubav prema glazbi učenicima.
GODINE: 26.
SLOBODNE AKTIVNOSTI: U slobodno vrijeme često ide u kazalište i kino, pjeva, pleše i izlazi s prijateljima.
VRLINE KOJE CIJENI: /
ŽIVOTNI MOTO: "U glazbi je spas!"

Glorija Hmelina 8.b

Nikolina Lenard 8.a

PROČITALI SMO, POGLEDALI SMO ...

Božidar Prosenjak: Divlji konj

Divlji konj je knjiga koja je na popisu za lekturu sedmog razreda, pa smo je mi odlučili počitati kako bismo olakšali posao školarcima koji nisu razumjeli knjigu i predstavili je onim učenicima koji je nisu još pročitali jer ih ne zanima. U ovoj se knjizi prepričava život jednog konja - divljeg konja. On je kao maleni ždrijebac izgubio oca kojeg su napali vukovi. Kada je narastao, osnažio je, te je postao kao svoj otac: hrabar, velikog srca, snažan i velik, no nepovjerljiv prema gospodararu. Postao je predvodnik stada, no slučajno je pao, te više nije mogao hodati, a takvog ga je susreo gospodar. On ga je odveo na svoje imanje i izliječio. Tamo ga je gospodar krotio, stavljao mu potkove i stavio mu žig, no on se uvijek bojava da će ga gospodar ubiti, a kada je shvatio kako se tada ponašao, bilo mu je žao. Kasnije je, vozeći kola, upoznao Neru i zaljubio se u nju, no ona je uskoro dobila ždrijebe sa Šarcem. U početku se osjećao prevarenim, no na kraju se oporavio kada je sreo Zvijezdu i zaljubio se u nju. S njom je živio u paru i bio je sretan, no još uvijek nije vjerovao gospodararu te je pobjegao. Vani su ga uhvatile kon-

jokradice i odvele u podzemlje, tj. u podzemne rudnike da vuče rudu. Tamo je sreo Neru i sve joj oprostio. Jednog su dana konji uspjeli pobjeći iz rudnika, te je gospodar došao po njih. On ih je odveo na svoje imanje, a divljeg je konja tamo čekala Zvijezda s njihovim ždrijebetom. On je mislio da je ždrijebe tuđe te je rekao Zvijezdi da je u podzemlju bio zaljubljen u Neru. Ona je zbog toga pobjegla, no na kraju se vratila. Na imanju su Divlji konj, Zvijezda i njihova kćer Ceza vježbali plesati i osvajali prva mjesta, a to su nastavili i njihovi potomci. Nakon dugo vremena divlji je konj ostario te je umro.

Mjesta radnje su livade, pašnjaci, gospodarevo imanje te podzemlje. Vrijeme radnje nije određeno. Tema djela je život divljeg konja i problemi s kojima se susreće u životu. Vrsta književnog djela je dječji roman. Glavni lik je Divlji konj, a sporedni likovi su Zvijezda, Gospodar, Ceza, Šarac, Bijelac, Nera, Sivka, Vihor, Vulkan...

Ova knjiga je dosta emocionalna i poučna, no to je samo njena vrijednost, a ne mana. Ovu knjigu treba pročitati jer dosta poučava. Meni se osobno jako sviđa i preporučavam je svima.

Nikolina Radišić 7.b

ZLATNI KOMPAS

Ovaj fantastičan film tek je stigao u svjetska kina i već je publika pokazala veliko zanimanje te je porasla prodaja Pullmanovih knjiga, autora knjige po kojoj je nastao film. Ovom filmu još pridonosi što neke glavne uloge tumače poznati glumci: Nicole Kidman (gospođa Coulter) te Daniel Craig (lord Asriel). Film je odličan i preporučujem ga svima, svim uzrastima!

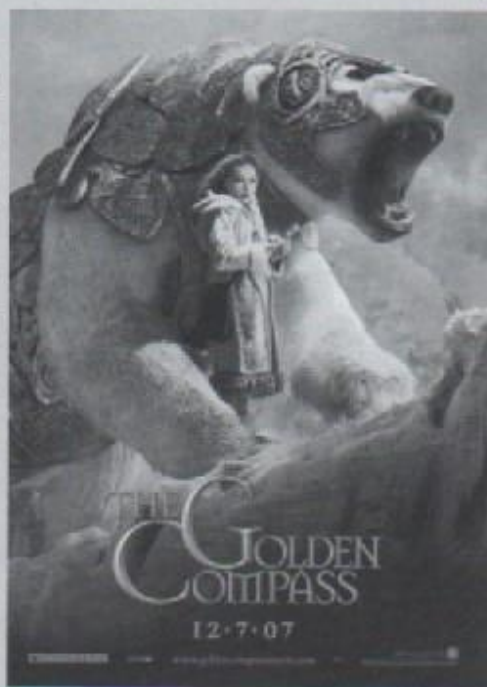
U ovom se filmu govori o paralelnim svjetovima. Jedna djevojčica po imenu Lyra Belaqua živi u jednom od njih. Ona je bezbrižna, igra se i zabavlja po cijele dane sa svojim prijateljima i svojim "demonom" kojeg svi imaju. Demoni su duhovi različitih životinja koji su povezani s čovjekom. Tim svjetovima pokušava vladati Magisterij. Jedne večeri Lyra se upoznaje s gospodom Coulter, te s njom ode, ali iste te večeri oteti su njeni prijatelji, no to ona tada nije primjetila. Prije polaska Lyra dobije zlatni kompas s kojim se još ne zna služiti. Kasnije, kada gospođa Coulter sazna da ona ima zlatni kompas, pokuša ga oteti, no Lyra pobjegne. Kasnije je sreća "Cigane" koji su joj pomogli savladati tajnu kompasa. Nedugo zatim naišla je na polarnog medvjeda, protjeranog princa, koji joj je obećao svoj život. Ubrzo je Lyra našla mjesto gdje su oteta djeca držana. Tamo je shvatila što djeca rade. Ljudi u "institutu" odvajali su demone i djecu.



Kada su to htjeli napraviti Lyri, gospođa Coulter koja je bila umiješana u sve to, spriječila ih je otkrivši da je ona Lyrina majka, a njen ujak, lord Asriel, zapravo njezin otac. Na kraju je Lyra s "Ciganima" i vješticama spasila djecu te su jedna vještica, Lyra i njen demon, polarni medvjed, te čovjek kojeg je upoznala na Svalbardu, gdje se institut nalazio, otišli pronaći i spasiti lorda Asriela kojeg su oteli.

Ako se čini da ovaj film nema neki završetak, varate se jer je ovo tek prvi dio trilogije "Njegove tamne stvari". Nadam se da sam probudila želju u vama da pogledate nastavke "Tanki bodež" i "Jantarni dalekozor", ali naravno, kad izađu.

Nikolina Radišić 7.b



JOSIPOVČANI NA CARNET-u OSVOJILA MOBITEL I UČILICU!

Sara Rošoci, učenica 4.b razreda naše škole, osvojila je prvo mjesto na natjecanju za izbor najboljeg učeničkog rada na temu Škola i internet, kojeg je organizirao Portal za škole u suradnji s 9. CARNET-ovom korisničkom konferencijom CUC 2007. Sara je sudjelovala u kategoriji Napiši i Internet s pjesmom Neobični miš. U istoj su se kategoriji još natjecale Anita Vulić i Monika Klasić. U kategoriji Nacrtaj internet natjecao se Nikola Banović. Svi su radovi objavljeni u on-line galeriji na Portalu škole.



Intervju s pobjednicom CARNET-ovog natječaja

Naša učenica, Sara Rošoci, iz 4.a razreda osvojila je prvo mjesto na CARNET-ovom natjecanju s pjesmom Neobičan miš. Povodom toga lijepoga događaja, naša "mala" novinarka, Valentina Novački, napravila je intervju sa Sarom. Evo što nam je rekla Sara:

1. Što te privuklo na CARNET-ov natječaj?

- Privukla me je znatiželja i nagrada.

2. Kojom si pjesmom osvojila prvo mjesto?

- Prvo mjesto osvojila sam pjesmom Neobičan miš.

3. Što misliš, jesi li zaslužila prvo mjesto?

- Mislim da sam zaslužila prvo mjesto i mislim da se moj trud napokon isplatio.

4. Jesi li se nadala tome ili se to dogodilo iznenada?

- Nadala sam se ovome, jer je moja pjesma, bar za mene, bila savršena.

5. Kakve su bile tvoje reakcije i reakcije tvojih prijatelja i obitelji?

- Moja prva reakcija je bila zbunjenost, no kasnije sam bila sretna i vesela.

6. Jesi li sretna što si baš ti izabrana kao pobjednica?

- Sretna sam i vesela!

Valentina Novački 4. b

NATJECANJE IZ ZEMLJOPISA

Mnogima dobar prijatelj, učenik 7.a razreda *Dado Gladović* ostvario je odličan uspjeh na natjecanju iz zemljopisa. Kako bismo saznali kako se tada osjećao, intervjuirali smo ga:

1. Kada si čuo da si osvojio 9. mjesto, sigurno si bio presretan, zar ne?

- Jesam, i moja nastavnica Ljiljana Marković i ja.

2. Nakon dolaska u Josipovac i u školu, jesu li te neki prijatelji hvalili?

- Jesu.

3. Reci nam jesi li se uopće nadao osvojenim plasmanima?

- Pa, nisam.

4. Jesi li se puno pripremao za svoje prvo županijsko natjecanje? Jesi li puno učio?

- Nisam se jako puno pripremao, samo sam više puta pogledao karte u atlasu.

5. Kada i gdje si išao na državno natjecanje?

- Išao sam u Omiš kod Splita i to 8. svibnja 2007. godine.

6. Jesi li se i za to pripremao ili si se pouzdao u svoje ranije stečeno znanje?

- Isto kao i za županijsko, možda malo više.

7. Kako si se osjećao nakon osvojenog 2. mjesta na državnom natjecanju?

- Bio sam sretan i uzbuđen.

8. I za kraj, jesu li sada neki nastavnici bolji prema tebi?

- Ne znam baš, ne bih rekao.

Nikolina Radišić 7.b



BIBLIOBUS

Tri puta tjedno u Josipovac dolazi bibliobus. Ponedjeljkom (Ulica Ivana Mažuranića) od 13 do 15 sati i (kod novog dječjeg vrtića) od 15.30 do 17 sati, srijedom od 15.30 od 15.30 do 17 sati (I. Mažuranića), 17.30 do 19 (kod dječjeg vrtića) i petkom od 9 do 11.30 sati (I. Mažuranića). Bibliobus ima jednu malu čitaonicu za referentnu gradu (enciklopedije, priručnici, riječnici,...) koje se ne mogu posuditi. Gospodin *Stjepan*, knjižničar u bibliobusu, pristao je na jedan kratak intervju za naše školske novine:

1. Koliko knjiga imate u bibliobusu?

- Fond je oko 4.000 knjiga.

2. Koju vrstu građe posuđujete korisnicima u bibliobusu, tj. imate li samo knjige ili audio-vizualnu građu, te novine i časopise?

- Imamo samo knjige i dnevni tisak.

3. Što od spomenute građe korisnici najviše posuđuju?

- Korisnici najviše posuđuju lektire za osnovne i srednje škole, beletristiku te stripove.

4. Imate li stalne korisnike?

- Imamo negdje oko 200 stalnih korisnika, ali korisnici gradskih knjižnica isto mogu posuđivati u bibliobusu.

5. U kojoj su dobnoj skupini ljudi koji najčešće dolaze?

- Djeca i učenici osnovnih i srednjih škola najviše posuđuju knjige, kao i studenti.

6. Vraćaju li svi korisnici knjižničnu građu na vrijeme?

- Vraćaju knjige na vrijeme, ali ponekad kasne nekoliko dana.

7. Koje su, po vašem mišljenju, prednosti korištenja bibliobusa?

- Prednost je ta što mi dolazimo do korisnika, a ne oni do nas.

8. Što poručujete sadašnjim i potencijalnim budućim korisnicima?

- Preporučujem da ljudi dođu i vide da imamo bogati fond, slično kao i u gradu.

Gospodin *Stjepan* objasnio nam je još što je potrebno za učlanjenje: za učlanjenje dodate s osobnim podacima, platite članarinu koja je za djecu 60 kuna, a za cijelu obitelj 100 kuna u trajanju od 1 godine.

*Sara Sirovec 8.b
Glorija Hmelina 8.b*



PITANJE PRESTIŽA ILI STVARNE POTREBE?

Mnogi se pitaju zašto djeca iz Josipovca odlaze u Osnovnu školu Višnjevac. Pokušali smo pronaći odgovor na to pitanje. Razgovarali smo s pedagoginjom iz OŠ Višnjevac, gospodom Melitom Krstić, te s nekoliko učenika osmih razreda, također iz OŠ Višnjevac, ali koji žive u Josipovcu.

Iz razgovora s pedagoginjom saznali smo da u cijeloj školi ima 98 učenika iz Josipovca. Na naše pitanje što misli o odlasku josipovačke djece u višnjevačku školu, odgovorila nam je kako to moramo prihvatiti, te da roditelji odlučuju o tome gdje će njihova djeca ići u školu. No, zašto se roditelji odlučuju na taj potez? Nitko ne zna sve njihove razloge. Razlozi mogu biti sljedeći: možda jer je bliže gradu, smatraju da je bolje obrazovanje, a možda zato što većina djece ide baš u OŠ Višnjevac? Iako se u posljednje dvije godine većina djece s područja Josipovca i Višnjevca upisuje u OŠ Josipovac, višnjevačka škola još uvijek ima znatan broj učenika iz naše škole.

Učenici su bili šutljivi te od njih nismo baš puno saznali. Razgovarali smo s Dorom Stilin, Lukom Zucićem, Marinelom Bockovac te s Ivicom Vranjkovićem. Na pitanje što misle o odlasku josipovačke djece u višnjevačku školu, većina nam je odgovorila da bi djeca iz Josipovca trebala ići u školu u njihovom mjestu. No, zašto onda oni ne idu u školu koja je u njihovom mjestu? Na to nam pitanje nisu baš jasno odgovorili. Sznali smo da pravi razlog leži u tome što je OŠ Višnjevac novija, po njihovom mišljenju, ljepša, te zato što je bliže gradu.

Upravo zbog tih učenika koji ne idu u školu u svom mjestu, naša škola dobiva manje novaca za obnovu, donedavno niti pedagog nije imao puno radno vrijeme, knjižničar ga još uvijek nema... Znači, s manje djece dobivamo manje novaca od Ministarstva i države, a time i lošije uvjete za rad, neka radna mjesta učitelja također su upitna itd. Mnogi josipovački roditelji toga vjerojatno nisu niti svjesni kada svoju djecu upisuju u drugo mjesto u školu. A možda ih nije ni briga. Tko zna?! U svakom slučaju, svi bi roditelji koji razmišljaju o upisu josipovačke djece u višnjevačku školu trebali o svemu ovome dobro razmisliti.

Nije li nepravedno i nepotrebno da djeca iz Josipovca koja idu u školu u svom mjestu budu zbog toga zakinuta? A zbog čega? Čuli smo neke njihove razloge. Nijedan, po našem mišljenju, nije dovoljno dobar. Mi mislimo da to nije u redu. Nevjerojatno je to što neki misle da su veće "face" ako idu u školu koja je bliža gradu! Pravo pitanje je samo misle li to djeca ili njihovi roditelji.

Svaka bi škola trebala dobivati isti iznos i imati iste uvjete za rad. Nadamo se da će roditelji razmisliti o ovome i uočiti kvalitetu školovanja u Osnovnoj školi Josipovac u našem Josipovcu!

*Anita Hrastinski 8.b
Lucija Virovac 8.b*



ŠKOLA U PRIRODI TIKVEŠ

Na jednodnevni smo izlet u školu u prirodi Tikveš krenuli 24. rujna 2007. godine u 8 sati ujutro. Na putu smo se zaustavili u Tvrdi. Tamo smo razgledavali staru, baroknu Tvrdu i, crkvu Svetog Mihaela i ostatak kulturnih i povijesnih znamenitosti.

Nakon obilaska uputili smo se na ručak u Kopački rit u restoran Kormoran. Moramo napomenuti da je ručak bio odličan! Iz autobusa mogli smo vidjeti različite vrste ptica.

Poslije toga krenuli smo u Tikveš. Kada smo stigli tamo, otišli smo u dvoranu gdje smo se podijelili u tri skupine: prva se skupina zvala Bijela žličarka, druga Vrapci, a treća Panjevi. Na rasporedu su nam bila tri staništa: livada, šuma i bara.

Nakon razgledavanja mjesta, igrali smo odbojku na pijesku, nogomet i košarku. Poslije sportskih natjecanja otišli smo u

dvoranu gdje smo svi zajedno pjevali i tako smo se zabavljali sve do polaska.

Kući smo krenuli u 18 sati, a u autobusu je bilo veselo, kao i uvijek. U Josipovac smo stigli u 19 sati prepuni dojmova. Za kraj želimo reći kako nam je bilo odlično i, da možemo, sve bismo ponovili!

Nikolina Lenard 8.a; Glorija Hmelina 8.b; Ozana Vrvodić 8.a



Posjet Vukovaru



Vukovar smo posjetili 16. studenog 2007. godine da bismo odali počast tom gradu koji je u srpske ruke "pao" 18. 11. 1991. Posjetili smo Vukovarsko groblje, Ovčaru i ostale vukovarske znamenitosti. Nakon toga zaputili smo se u lijepi gradić na obali Dunava - Ilok, gdje smo razgledali vinske podrumne Iločke vinarije i usput smo pažljivo pratili da se netko ne napije! Na tom nam je izletu bilo jako lijepo i nadam se da ćemo ga ponoviti i sljedeće godine!

Glorija Hmelina 8.b

PUT U ZAGREB

Samo dva tjedna nakon što su učenici predmetne nastave posjetili Zagreb, članovi Kluba ljubitelja prirode opet su posjetili, Zagreb i to 22. lipnja 2007. godine.

Tog je dana HRT-ova emisija Nulti sat emitirala zadnju emisiju te sezone gdje su izloženi svi radovi učenika koji su već bili prikazivani u prijašnjim emisijama. Ti su učenici pozvani na snimanje spomenute emisije, a budući da smo mi poslali zlatoveze, također smo bili pozvani. Nažalost, nismo bili nagrađeni, nego samo pohvaljeni, pa

se nismo trebali pojavljivati pred kamerama, no naša su se lica mogla vidjeti na ekranu jer smo se doslovno "trpali" pred kamere.

Nakon snimanja imali smo slobodnog vremena do polaska kući, pa smo obilazili trgovine, kupovali, trošili roditeljski teško zaradeni novac, no iako smo se umorili, na kraju smo se ipak zabavili.

Nakon napornog dana, kući smo se vratili nagibnim vlakom, a naši su nas roditelji nestrpljivo čekali. Taj dan nitko od nas neće zaboraviti!

Nikolina Radišić, 7.b

NEZABORAVNA EKSKURZIJA

Planiranje, kombiniranje, dogovaranje, maštanje i stigao je taj dan: 20. lipnja 2007. godine! Jutarnji osvit smiješi se našim umorima, neispavanim očima. Užurbano ulazimo u autobus i šaljemo posljednji pozdrav našim roditeljima. Krenuli smo!

Red čipsa - red cole, red smijeha - red pjesme. Prednjim dijelom autobusa "vladali" su akteri Smilje i Cicko. Zabavljali su nastavnice svojim izvrsnim humorom.



Iz pozadine su se čuli Pajo, Strme, Knežo i Aga. Uskoro smo stigli na Plitvička jezera. Više od četiri sata divili smo se ljepotama jezera. Susreli smo mnoštvo turista. Neki od nas su se pokušali sporazumjeti, ali jedino je Smiljetu uspjelo. Doduše, nismo sigurni na kojem je jeziku razgovarao, ali trudio se! Iscrpljeni i umorni vratili smo se u autobus i brojili zavoje do Selaca. U kasnim poslijepodnevima stigli smo u hotel i iznenađujućom brzinom odnijeli stvari u sobe, uskočili u kupače i - na kupanje.

Večernja je šetnja bila zaslađena sladoledom i obogaćena egzibicijama naših momaka koji su hvatali kuglice sladoleda uveseljavajući i nas i sve šetače na rivi.

U sljedeća smo tri dana obišli Senj, kulu Nehaj, Novi Vinodolski, cijeli Krk, posjetili malu kamenu crkvicu u



Jurandvoru i, naravno, vidjeli Baščansku ploču! Poslijepodneva smo provodili na plaži, kupali se, vozali pedalinama, igrali picigin i uživali u vodenim radostima sa svojim prijateljima. Plaža je bila predivna, voda topla, a mi ispunjeni radošću zajedničkoga druženja. Večeri smo provodili u šetnjama, a naši su nas momci zabavljali žongliranjem kuglicama sladoleda i mjerenjem jačine udaraca na automatu. Nitko nije nadmašio našeg Marka Klasića. Bravo, Marko! Mi smo navijali za njih, bodrili ih, a ponekad i zaplesali na plaži sa nastavnicama.

Dani su proletjeli i došlo je vrijeme povratka. Bili smo tužni što je tako kratko trajalo. Svakako bismo sve ponovili!

Tijekom povratka zabavljala nas je u autobusu ista ekipa: red šale - red smijeha! U Josipovac smo stigli poslije 22 sata. NIKADA NEĆEMO ZABORAVITI OVU EKSKURZIJU!

Andrej Agatić 8.a

Matej Smiljan 8.b

Ozana Varvodić 8.a

Glorija Hmelina 8.b

Učenički i nastavnički biseri: 8.a i 8.b razredi

Nastavnica Svalina: Kakav je ples can-can?

Strme: Kad trebe dižu noge!

Nastavnica Skrenković: Nada umire posljednja.

Stipa: A Zdenka?

Nastavnica Skrenković: Dok ima sira, ima i Zdenke!

Nastavnica Galović: Recite mi komparaciju pridjeva bijel.

Veći: bijel, bjelji, pekar!

NAJBOLJI OSMAŠI 2007./8.



I NA KRAJU: NEŠTO O NAMA!

8.a

ANDREJ AGATIĆ - Aga je odličan sportaš, učenik i prijatelj. Ozbiljan i odgovoran, rado pomaže prijateljima.

KRISTIJAN HLEBEC - naš **Pupi!** Uvijek nasmijan i drag, ali ponekad zna upasti u nevolje. U slobodno se vrijeme najradije bavi ribolovom. Čini se da je zaljubljen, ali neće priznati...**PUPI** ,**LEGENDO!**

STJEPAN JANUŠ - **Stipa** je dobar učenik, prijatelj i sportaš. Samo da se ne naljuti...

VEDRAN KRZNARIĆ - **Veky** je odličan rukometaš i nogometaš. Dobar je prijatelj i voli se šaliti. Ako trebate nešto na računalo ..."**Majstore!**"

IVAN PAVIĆ - **Pajo** je pristojan, vrijedan i drag momak. Odličan je sportaš. Iako izgleda tih i povučen, uvijek je spreman za šalu!

IVAN PRELČEC - **Prle** je još jedna legenda našega razreda. Izumi koje iz dana u dan izmišlja zaokupljaju najveći dio njegova vremena. Jednoga dana...tko zna!

ANTONIO SIKIRICA - **Sisa** je momak koji najviše voli svijet automobila i motora i, naravno, svoju ekipu bez koje ne može. Uvijek je spreman za razgovor i zafrkanciju.

TOMISLAV KNEŽEVIĆ - **Pican** je šarmer i šaljivdžija koji ne skida osmijeh s lica. Vrlo je vješt u diplomatskim pregovaranjima. :)

BERNARDO STEVANOVIĆ - **Bero** je super sportaš i prijatelj. Najviše vremena posvećuje nogometu, a (vjerojatno ovo niste ni znali) i odličan je plesač!

JOSIP STREMEČKI - **Strme** je odličan učenik i sportaš. Jedan je od glavnih pokretača zabave u razredu. Iskren je i rado pomaže prijateljima.

ROBERT VULIĆ - **Vule** je veseo, nasmijan i iskren. Uvijek je spreman za neke dosjetke, ali što se tiče ljubavi jako je tajanstven...

IVANA GLAVICA - mirna je, tiha i povučena. Jako je dobra prijateljica, pouzdana i vrijedna, nasmijana i iskrena.

IVA KROLO - Dobra je prijateljica i naša razredna slikarica. Iako je uglavnom ozbiljna, iznenadnim šalama razveseljava ekipu.

NIKOLINA LENARD - **Nina** je simpatična cura kojoj osmijeh ne silazi s usana. Iako, pazite, ako se razljuti - brzi razlaz! Obožava pjesmu i ples.

KRISTINA MORŽAN - **Tina** je odlična prijateljica, učenica i sportašica. Vrlo se rijetko naljuti. Voli se družiti s prijateljima i slušati glazbu.

VALENTINA PAVIĆ - **Vale** je mirna i tiha, zanimljiva djevojka koja se nikada ne svada. Voli glazbu i svijet poezije. Nikada nametljiva, zrači iskrenošću i povjerenjem.

ARIELA PEŠEROVIĆ - **Peša** je odlična učenica i prijateljica, uvijek spremna pomoći prijateljima. Voli se šaliti i družiti. Odana je i iskrena svojim prijateljima.

MARTINA TARCAL - **Marta** je odlična učenica i odana prijateljica koja je uvijek spremna pomoći. Voli igrati nogomet, slušati glazbu, družiti se s prijateljima i zabavljati.

OZANA VARVODIĆ - **Ozi** je zanimljiva djevojka, odlična učenica i prijateljica, nesebično pomaže prijateljima, ali i pravedno kritizira nepravdu. Obožava kupovati.

MATIJA KLASIĆ - **Mata** je tih i miran momak. Računalo mu oduzima puno vremena, voli nogomet i druženje s prijateljima.

FRANJO KLASIĆ - **Francek** je šaljiv i zabavan, dobar je prijatelj i sportaš. Vrijeme provodi s dečkima na igralištu jer voli rukomet i nogomet.

IVA GRGURIĆ - **Grga** je vesela djevojka koja obožava životinje, posebice konje. Voli crtati i pjevati. Dobra je sportašica i prijateljica.

8.b

ALEN HMELINA - **Alac** se čini tih i povučen momak, ali ima razvijen smisao za humor. Često nas uveseljava svojim dosjetkama. Trenira rukomet i voli se družiti s prijateljima.

MARKO KLASIĆ - **Baki** je odličan sportaš i učenik. Pričljiv je i zabavan, nasmije sve u razredu. Vjerovali ili ne, voli ples!

MIHAEL KLASIČEK - **Psihi** je tih i miran momak, voli nogomet i druženje s prijateljima.

VJEKOSLAV KUŠENIĆ - **Vjeko** je dobar sportaš, posebice rukometaš. Većinu vremena provodi u druženju s prijateljima.

IVAN KRAMAR - **Kramba** je dobar učenik i nogometaš. Voli pomagati drugima, duhovit je i često nas nasmije svojim šalama.

MIRKO LEDINSKI - **Mirkec** je odličan prijatelj. Slobodno vrijeme provodi igrajući nogomet. Voli se šaliti i družiti s prijateljima.

MATEJ MALIGEC - **Cicko** je super prijatelj i učenik (to pokazuju i njegovi rezultati). Voli se družiti i šaliti, pa i na svoj račun!

BRUNO RUPČIĆ - **Brca** je dobar i nogometaš i pravi prijatelj. Sa svojim prijateljem Balkijem uveseljava razred. Ali, cure, pazite: pravi je zavodnik!

JOSIP MIHALJEVIĆ - **Joka** je tih i nenametljiv, ali svojim duhovitim dosjetkama nerijetko razveseli cijeli razred.

MATEJ SMILJAN - **Smilje** je super prijatelj, dobar učenik i nogometaš. On je legenda zabave, uvjerljivi šarmer i trenutno sretno zaljubljen! (Vau!, nap. a.)

NIKOLA ŠORŠA - **Šoki** je tih i miran momak koji ne troši riječ uludo. Slobodno vrijeme provodi na računaru i družeći se s prijateljima.

MATKO TENI - **Pači** je odličan učenik i razredni zabavljač hitre misli i brze riječi. Voli pomagati drugima, a najviše svome prijatelju Alcu.

LUKA VRANJKOVIĆ - **Čare** je dobar prijatelj, učenik i sportaš. Rado pomaže drugima, brzo plane, ali iskren je i pravedan.

MARKO ZAGORŠČAK - **Zagi** je iskren, uslužan i dobrodušan. Voli se družiti s prijateljima.

ROBERT ZELJKO - **Zelje** je izvrstan nogometaš i sportaš. Dobar je prijatelj, a monotone školske sate zna pretvoriti u nezaboravne sate pune smijeha.

GLORIJA HMELINA - Super prijateljica i novinarka. Voli se šaliti i uvijek je nasmijana. Samo, pazite da ju ne naljutite!

ANITA HRASTINSKI - Odlična je učenica i prijateljica. Zabavna je i vedra, uvijek pomaže drugima. Jako joj je teško za vrijeme pisanja testova!

JOSIPA ILIĆ - **Draga**, tiha, mirna i povučena djevojka. Voli se šminkati. Ne priča puno, ali pouzdana je i iskrena.

SARA SIROVEC - **Sarita** je odlična učenica i prijateljica. Voli puno pričati i zabavljati se. Vrlo je talentirana za crtanje. Iskrena je i rado pomaže drugima.

LUCIJA VIROVAC - **Luca** je draga prijateljica. Uvijek je vesela i pričljiva, pomaže prijateljima i vrijedna je novinarka.

Ozana Varvodić 8.a

Glorija Hmelina 8.b

Nikolina Lenard 8.a

Iva Grgurić 8.a

NAJBOLJI OSMAŠI 2007./8.

