

List učenika OŠ Josipovac

# KARASHICA

Godina 12., broj 12 ožujak 2007.

KALENDAR

PRVO POLUGODIJE	
Mjesec	Učenički dan
1. siječnja	1. siječnja
2. siječnja	2. siječnja
3. siječnja	3. siječnja
4. siječnja	4. siječnja
5. siječnja	5. siječnja
6. siječnja	6. siječnja
7. siječnja	7. siječnja
8. siječnja	8. siječnja
9. siječnja	9. siječnja
10. siječnja	10. siječnja
11. siječnja	11. siječnja
12. siječnja	12. siječnja
13. siječnja	13. siječnja
14. siječnja	14. siječnja
15. siječnja	15. siječnja
16. siječnja	16. siječnja
17. siječnja	17. siječnja
18. siječnja	18. siječnja
19. siječnja	19. siječnja
20. siječnja	20. siječnja
21. siječnja	21. siječnja
22. siječnja	22. siječnja
23. siječnja	23. siječnja
24. siječnja	24. siječnja
25. siječnja	25. siječnja
26. siječnja	26. siječnja
27. siječnja	27. siječnja
28. siječnja	28. siječnja
29. siječnja	29. siječnja
30. siječnja	30. siječnja
31. siječnja	31. siječnja

KRUH

Tema broja  
HNOS



## SADRŽAJ

### 3-TEMA BROJA HNOS PROJEKTI

Radni dani

4-Zemljo, hvala ti

5-Pčelica

6-Buč-buč odmor

Sudnica 8.r

7-Eko radionica

Vukovar

8-Nikola Tesla

**SVI SMO MI KARAŠICA**

9-PLJESAK MOLIM

Odlazak u mirovinu

Pjesnička duša

10-Jahačka nada

Razredna nastava

11- Klub ljubitelja prirode

Ljubavna produkcija

Plesna nada

Pjesme

12-OSMAŠI

Ekскурzija

13-O svakome pomalo

14/15-GENERACIJA ZA  
PAMĆENJE

16-O svakome pomalo

17-ODBLJESCI

Dan škole

Domino turnir

Obnavljamo školu

Štrajk

Sveti Nikola

18-Božićni koncert

Maskenbal

Valentinovo

Mini-miss

19-SPORT

Rukomet

Veslanje

20-Odbojkaši

Vaterpolo

Natjecanja

21-Rukomet

Stolni tenis

Karate

22-ZANIMLJIVOSTI

Glazba

23-Škola mode

Test o ljubavi i vezi

24-Novo, najnovije

25-Kamo u srednju

Preporuke knjiga

26-Nasilje među djecom

Kakav si prijatelj

27-ENIGMATIKA

28-PRIJATELJSTVO

Dragi naši!!

Evo nas i ove godine s novim brojem naše i vaše *Karašice*. Kao i svake godine donosimo vam pregršt zanimljivosti iz naše škole u ovoj i protekloj godini. Iako smo s radom *Karašice* ove godine krenuli kasnije nego inače, kako bi ona bila što kvalitetnija i zabavnija dali smo si dosta truda.

Među važnijim temama koje smo obradili upravo za vas, otkrivamo: nova lica škole, uvođenje HNOS-a kao novog obrazovnog programa, kako je provesti pet dana u Selcima, i još puno toga, ali ne ćemo vam sada sve otkriti...

Nadamo se da će vaš i naš list dogodine biti još zanimljiviji i ljepši.

**POZDRAV I UŽIVAJTE U ZAJEDNIČKOM LISTU!!**

Ana, Sara, Ivana i Matea



**KARAŠICA**

**List učenika OŠ Josipovac**

**Izdavač: OŠ Josipovac**

31221 Josipovac, Osječka 77a

Tel./fax: 031/355-688

**Za izdavača:**

Lovorka Kuduz, ravnateljica

**Odgovorna urednica i lektorica:**

Zrinka Begovac,

dipl. knjižničar i

prof. hrvatskoga jezika

**Glavne urednice:**

Matea Iljkić, 8.a

Ana Hlatki, 8.a

Sara Horvat, 8.a

Ivana Markanović, 8.a

**Uredništvo:**

Anja Josipović, 6.a, Nikolina

Radišić, 6.b,

Ana Glavica, 6.b, Valentina

Špoljarić, 6.a

**Fotke:**

Matea Iljkić, Andrijana Sili,

Zrinka Begovac

Na naslovnici: HNOS projekt

**Tisak: "TIPO" Osijek**

## TEMA BROJA HNOS-PROJEKTI

Opredjeljenost Hrvatske i nacionalne odgojno-obrazovne politike za stvaranje i razvijanje društva znanja nalazi se u dokumentu Plan razvoja sustava odgoja i obrazovanja 2005. – 2010., koji je Vlada Republike Hrvatske usvojila 9. lipnja 2005. S promjenama se počelo na svim razinama odgojno-obrazovnog sustava. Osnovna smjernica promjene je podizanje kvalitete i unapređenje sustava odgoja i obrazovanja na svim razinama.

HNOS (Hrvatski nacionalni obrazovni standard)

– škola po mjeri učenika

Nacionalni obrazovni standard je putokaz za učiteljstvo, učenike, a i roditelje pri ostvarivanju i stalnom poboljšavanju odgoja i obrazovanja. S ciljem razvijanja "škole po mjeri učenika" izrađen je Hrvatski nacionalni obrazovni standard kao osnova za promjene u programiranju i načinu rada u osnovnom školstvu. HNOS uvodi rasterećenje uklanjanjem suvišnih obrazovnih sadržaja, suvremeni način poučavanja temeljen na istraživačkoj nastavi, samostalnom i skupnom radu te primjenjivom znanju i vještinama.

**Toliko o teoriji, a ovako to izgleda u praksi:**

PROSVJETARSKI RAP  
YO!

Radimo u školi,  
Živimo po HNOS-u,  
Žalimo se ponekad  
Čak i svom bossu.  
Život nam je takav,  
Čupav je i dlakav.  
Al nismo pesimisti  
Nismo na toj listi.  
Mi smo prosvjetari,  
Neumorni mornari  
Na uzburkanom moru  
Odgoja bez kraja.  
I djeca ta su nit  
Što veže nas i spaja,  
Pa i kad nije lako  
Ne odustajemo samo tako.  
Jer škola to smo mi.  
Dušom i srećem svi.  
YO!

By: D.J. Son-H

### RADNI DANI

#### SVAKODNEVICA JEDNE NASTAVNICE

I ja se, kao i svi moji učenici ujutro ne ustajem rado rano. Ali ustajanje rano znači da imam nastavu prije podne, a to mi je draže nego rad u poslijepodnevnoj smjeni. Naime, ja sam jedna od nastavnica, koja popularno nazvano kod nas u školi, «mijenja smjene». Srećom, novi radni dan znači i nove radne pobjede. To me održava budnom. Nakon obavljene jutarnje higijene, odijevam se, uzimam torbe i idem na posao. Torbe su uvijek pune knjiga, papira, dodatnih zadataka, onoga što se još prije nastave treba iskopirati ili na neki drugi način pripremiti. Nastavu održati je najbolji dio posla jer onda sav uloženi trud dođe do izražaja. Nakon završenog radnog dana, slijedi priprema za novi radni dan. Nekada ta priprema traje kraće nekada duže. To naravno ovisi o mašti nastavnika. Na sve moguće načine nastojim približiti učenicima građivo, naučiti ih nešto novo na drugačiji, zabavniji način. Posebno zahtjevno je raditi s malima, odnosno od prvog do četvrtog razreda. Oni najbolje uče kroz didaktičke igre, a za njih se valja pripremiti. Nekada ideje dođu same od sebe, dok radim nešto drugo i «ne mislim» na nastavu. Velika pomoć u pripremanju za nastavu je naravno računalo i svi prednosti koje ono donosi. Meni osobno u radu, HNOS nije donio puno novosti jer kao nastavnik engleskog i njemačkog već uvelike koristim HNOSovske metode i načine rada. Mala promjena je nastala u samoj organizaciji rada, te se o tome svaki mjesec svi nastavnici zajedno dogovaraju. Ukratko rečeno, liježem s knjigama i budim se s knjigama.

Marija Ivković

Puno pišemo ,brišemo



#### POZDRAV U GOSPODINU!

#### Moj radni dan

Da me supruga ne budi svako jutro, vjerojatno bi barem tri puta mjesečno zaspao na posao. Razlog tome je izuzetno čvrst san i moja omiljena serija, «Zvezdane staze Voyager», koja se prikazuje u kasnijem terminu. U svakom slučaju, spavati ne volim. Nakon otvaranja očiju, dok sam još u krevetu, slijedi molitva, a zatim ustajanje, jutarnja higijena, šetnja psa te odlazak u školu. Volim svoj poziv, stoga je već dolazak pred školu i pogled na djecu koja ispred nje stoje čekajući da ih dežurni nastavnik pusti unutra, za mene radostan i uzbuđujući događaj. Upravo rečeno, na poseban se način odnosi na nastavu koja slijedi. Nastava je smisao našeg učiteljskog poziva. Ona je pokazatelj našeg sveukupnog uloženog truda, volje ljubavi...Na putu kući u svojoj cestovnoj krstarici ili lakoj konjici (Toyota Yaris), dozivam si u svijest, rekapituliram i vrednujem sve što se događalo tijekom nastavnog procesa, pozitivno i negativno. Po dolasku kući, prvo je na redu šetnja psa, zatim kuham kavu, palim računalo i započinjem pripremanje za sljedeći radni dan. Vremensko trajanje pripremanja ovisi o trenutnoj inspiraciji, tj. o kreativnosti i mašti. Budući da učenicima želim nastavno građivo prenijeti na najbolji mogući način, ponekad se savjetujem sa starijim, iskusnijim kolegama. Osim njih, veliku pomoć u svakodnevnom radu pruža mi računalo te internet na kojem je moguće pronaći obilje materijala korisnih za rad. Slobodno vrijeme najčešće posvećujem supruzi, «domljenju kruha», nogometu s prijateljima, računalnoj igri «Prince of Persia» (trenutno)...Prije spavanja još jednom pregledam pripremljene sate za sljedeći radni dan, dakako omiljenu seriju «Voyager» i hrk, hrk...

Mislavto Zmaričkri, vjeroučitelj



# TEMA BROJA HNOS-PROJEKTI

## ZEMLJO HVALA TI

Projekt učenika i učitelja  
Osnovne škole Josipovac  
Dan zahvalnosti za plodove zemlje  
«Zemljo, hvala ti!»

### Izložbeno-prodajni sajam



Slavonska obitelj



Jedan od projekata (kojih je bilo stvarno puno) je projekt- Dan zahvalnosti za plodove zemlje pod nazivom „Zemljo, hvala ti!“.

Kako bi taj projekt bio što uspješniji, uključili su se svi. Pa, krenimo od učitelja koji su se stvarno trudili i puno posvetili projektu. Izradili su plan projekta, brinuli su se oko uređivanja, pomaganja svojim učenicima, smišljanja i svega ostalog. Ali, ne zaboravimo ipak najvrijednije, a to su naši učenici koji su se također trudili i svoj posao shvatili ozbiljno, koji su se brinuli oko izgleda štandova, oko plakata i još puno toga... oni veliki, ali i oni mali. Ne smijemo zaboraviti da su veliku ulogu u stvaranju projekta imali i naši roditelji, koji su svojoj djeci pomagali oko uređenja štanda, pravljenja slastica i ostalog...

Kako bi projekt bio što bolji, napravili smo plan koji nam je pomogao pri realizaciji:

- planiranje teme projekta
- određivanje cilja projekta
- određivanje naziva projekta
- podjela aktivnosti:
  - \*samostalno ili skupno istraživanje na zadanu temu
  - \*rad na terenu- tržnica, pekara, voćni rasadnik
  - \*izrada plakata i pozivnica
  - \*suradnja s roditeljima- prikupljanje recepata, pomoć u istraživanju, pripremanje predmeta prikladnih sajmu
  - \*pripremanje kulturno-umjetničkog programa



KUD Zagorec

Nakon nekoliko uvodnih riječi Darije i Matee, a onda i blagoslova svećenika Župe sv. Luke, Josipa Ivešića sajam je mogao započeti. Učenici su pekli pizze, pravili kompote, jabuke u šećeru i još puno toga...

Svi su napeto čekali da izlože svoje proizvode i napokon ih prodaju. Naši učenici su se toliko potrudili oko svega da je na kraju projekt morao odlično završiti.

Uz prigodno jelo i piće, učenici 8-ih razreda su prikazali pravu slavonsku obitelj, na što su se svi oduševili, a mi im čestitamo. Ali ne samo njima već i liturgijskoj skupini koja je glumila zajedno s vjeroučiteljem Tomislavom te malom zboru koji nas je razveselilo pjesmama.

Kako sve ne bi prošlo bez plesa naši gosti KUD-Zagorec zaplesao je i zapjevao. Nakon plesa prodaja je započela.

Naši gosti, roditelji i svi ostali su bili vrlo zadovoljni našim proizvodima, a to smo zaključili po tome što su štandovi brzo bili prazni.

Što nas je naravno oduševilo!!!

Matea Iljkic 8.a

# PČELICA

Dan bez nastave ustvari je bio radni dan za učenike naše škole. Sigurno se pitate kako!?

Dana 23. svibnja 2006. godine naša škola je realizirala projekt pod nazivom „Pčelica“. Taj projekt je imao veze s pčelinjim medom, uzgojem i raznim igrama. Kako vam sve to ne bi izgledalo vrlo jednostavno odlučili smo to malo bolje ispričati.... Tijekom cijeloga tjedna smo se pripremali kako bi projekt izgledao što bolji i kvalitetniji. Svi razredi su radili zajedno. Predmetna i razredna nastava su bile odvojene. Predmetna u prijedpodnevnoj smjeni, a razredna u poslijepodnevnoj smjeni. Također, učenici su bili podijeljeni u skupine. Skupine su bile sastavljane po predmetima npr. (glazbeni i likovni jedna skupina, povijest i zemljopis također jedna skupina...) Učenici su sami birali po dvije grupe u kojima će sudjelovati. Ovo su grupe i njihovi voditelji, a također možete vidjeti sadržaj svake grupe. Krenit ćemo s predmetnom nastavom:

## 1. TJELESNA KULTURA

voditelj Kazimir Husić

- \* Poligon
- \* četiri ekipe (Medeni, Matice, Košnice...)
- \* Gađanje nogom i rukom

## 2. GLAZBENI I LIKOVNI voditeljice

Margareta Princip i Fabiola Bobaš

- \* Pčelice od balona
- \* Slikanje pčelica
- \* Sviranje



## 3. HRVATSKI JEZIK voditeljice Lidija Galović

- i Jadranka Husić
- \* Pjesnička radionica
- \* Izložba
- \* Filmovi o pčelama

## 4. BIOLOGIJA, KEMIJA, PRIRODA voditeljice

Antonija Bertić i Ivana Denisov

- \* Život pčele
- \* Izrađivanje maske za lice
- \* Pečenje medanjaka

## 5. POVIJEST I ZEMLJOPIS voditelji

Jadranka Kalafatić i Marijan Čalić

- \* Povijest pčela
- \* Zoogeografska rasprostranjenost pčela

## 6. ENGLLESKI JEZIK voditeljice Ana

Omrčen, Marija Ivković i Snježana Štark

- \* Prevođenje pjesama
- \* Izrezivanje, crtanje
- \* Slušanje pjesmica na engleskom

## 7. MATEMATIKA voditeljice Blaženka Grbeša

i Sanja Skrenković

- \* Igrica ZUMI ZUM
- \* Plakat, računanje...

## 8. INFORMATIKA voditelji Mirjana Vukelić i

Tomislav Krizmanić

- \* Presentacija u POWER POINT-u
- \* Traženje o pčelama na internetu



Kroz ovih osam radionica mogli ste vidjeti kako smo se zabavljali i uz razne načine, (igru, zabavu i druženje) naučili nešto o pčelama na zanimljiviji način. No, to nije sve. Imamo mi i naše mališane koji su također sudjelovali u projektu. Oni su imali svoje radionice na kojima su se družili i zabavljali. Pa ćemo i njih predstaviti...

## 1. MATEMATIČKA KOŠNICA

voditeljica Andrijana Sili

- \* Smišljanje zadataka
- \* Rješavanje zadataka
- \* Pjesmice

## 2. GLAZBENA RADIONICA

voditeljica Ružica Sitar

- \* Sviranje
- \* Pjevanje
- \* Izrađivanje rođendanskog rap-a



## 3. MALA PČELA voditeljica Nada

Repinač

- \* Izrada knjige
- \* Pjesmice
- \* Izrada stripa

## 4. NAJSLAĐE ZANIMANJE PČELAR

voditeljica Margareta

- Terzić
- \* Puzzle
- \* Izrađivanje plakata
- \* Igra- pomoći pčelici da nađe put do košnice

## 5. PČELICA MAJA voditeljica

Snježana Glavaš

- \* Igrice
- \* Čitanje i rad na tekstu
- \* Dramatizacija ZZZZ

## 6. OD CVIJETA DO PLODA

voditeljica Ljiljana Romić

- \* Pravljenje voćne salate
- \* Igrice
- \* Pjevanje pjesmica

## 7. TJELESNI voditeljica Mirna

Martinović

- \* Skakanje u vreći
- \* Branje cvijeća
- \* Oslobođanje pčelice od pauka

## 8. KREATIVNE PČELICE

voditeljica Gabrijela Radić

- \* Oblikovanje pčelica
- \* Izrada pčela
- \* Slikanje pčela

Vidjeli ste da su naši najmlađi vrijedno radili i trudili se. U razgovoru s učenicima saznali smo da su oni jako zadovoljni s ovim projektom. Kako oni kažu, ovo im je bio predivan dan. Kako ovaj projekt ne bi prošao nezapamćeno našu školu je posjetio jedan od novinara Glasa Slavonije i napisao članak o našem izvrsnom projektu. A učenici poručuju da ovakva nastava svima odgovara, jer se svi zabavljaju učeći nešto novo, i naravno, željeli bi da ovakve nastave bude malo češće.

A Vi dragi naši učitelji, razmislite o prijedlogu!

Matea Ilkić 8.a



## **SVJETSKI DAN VODA BUĆ-BUĆ ODMOR**

Svake godine 22. ožujka, Svjetski dan voda obilježimo na razne načine. 2006. godine učenici razredne nastave i njihove učiteljice su ga obilježili BUĆ-BUĆ odmorom, na kojem su prodavali koktele.

No, prije nego su došli do ukusnih koktela, svaki razred je morao sakupiti 60 kuna, napraviti 30 čaša koktela, urediti prodajno mjesto... te još mnogo toga.

I, kada su sve to napravili, dobili su 240 čaša punih raznim ukusnim koktelima, koje su prodavali za samo 3,00 kune. Za prodavanje koktela bilo je namijenjeno 25 minuta, ali nama je bilo dovoljno i 15 minuta da se sve čaše isprazne.

### GLAVNI ZADATCI PROJEKTA SU BILI:

- osvijestiti značaj vode za život čovjeka
- razvijati ekološku svijest učenika
- poticati učenike na zaštitu voda od onečišćenja
- poticati učenike na racionalno korištenje vode
- izgrađivati pozitivan odnos prema očuvanju prirode
- razvijati naviku zaštite i čistoće okoliša
- razvijati kreativnost i maštu učenika
- poticati suradnju i timski rad

Učenici su zadatke uspješno obavili, a zarađenim novcem popunili školsku filmoteku. Sa smiješkom na licu učenici su počistili svoja mjesta očekujući još puno ovakvih projekata.

Sara Horvat 8.a



## **SUDNICA OSMIH RAZREDA**

Da smo preduhitrili HNOS raznim projektima i zanimljivim te neobičnim školskim satima govori nam jedan, upravo tako neobičan sat hrvatskoga jezika. Osmi razredi su za lekturu dobili zadatak pročitati pripovijetku "IZ VELEGRADSKOG PODZEMLJA", poznatog književnika Vjenceslava Novaka. Učiteljica hrvatskoga, Jadranka Husić, učenike je ocijenila tako da su joj kroz glumu pokazali što su pročitali, ali i naučili, jer svaka pripovijetka nosi određenu pouku. Za one koji ne znaju, Vjenceslav Novak pripovijeda o teškom životu Mikine obitelji.

...Mika je čovjek srednjih godina, koji se napio i istukao svoju kćer Evicu koju je inače jako volio. Za njeno mlado tijelo to su bile prejake ozljede od kojih je ubrzo umrla. Od kada je shvatio što je učinio Mika se kaje jer je zbog pijanstva izgubio svoju jedinu kći...



### OPTUŽBA

### SVJEDOČENJE



Nakon ovog tragičnog događaja, osmaši će iznijeti svoja mišljenja o svemu što se te noći dogodilo te će sud odrediti kaznu za nesretnog Miku. Na sudu osmih razreda pojavili su se Mika i njegova žena Lucija (Matija i Ivana), susjeda koja svjedoči protiv Mike (Sara) i još neki svjedoci... Mika (Matija) se branio pričom kako je bio pijan i kako takvo što nikada ne bi učinio jer je, kako kaže, svoju Evicu volio najviše na svijetu. Iako je odvjetnik (Matej) postavljao dosta neugodna i škakljiva pitanja, Mika je tvrdio isto.

Za ovaj slučaj pozvane su tri stroge sutkinje (Željka, Ana i Matea) koje će još jednom dobro razmisliti te izreći kaznu Miki...

Mislimo da komentari nisu potrebni, jer lektira je uspješno obrađena, sat je bio zanimljiv, nastavnica zadovoljna, a učenici također...

Ana Hlatki 8.a

Ivana Markanović 8.a

## EKO RADIONICA

23.ožujka 2006. godine u našoj školi, točnije u učionici tadašnjeg 3.a razreda, a sadašnjeg 4.a organizirane su edukativno-kreativne radionice pod nazivom „Postupanje s otpadom“. U razgovoru s učiteljicom Andrijanom Sili saznali smo kako je taj projekat ustvari započeo. Pa krenimo! Iz Gradskoga poglavarstva „Prijatelji okoliša Osijek“ organizirane su edukativno-kreativne radionice u školama, vrtićima... u koje su se uključili i učenici 4.a s učiteljicom Andrijanom Sili, kako bi našu djecu naučili kako očuvati prirodu te kako postupati s otpadom. Učenici 4.a razreda odlično su se zabavili uz voditeljice radionice Miru Vidaković i Ljubicu Farkaš koje su učenike naučile praviti eko-papir i naravno, kako očuvati prirodu! Na dar su dobili cijelu opremu za recikliranje i zanimljive didaktičko-edukativne igre (eko-frena i eko-crv).

\* Kratka uputstva za izradu eko-papira kako bi i vi naučili što sa starim papirom!

- 1.papir se usitnjava  
(bilo koji papir (novinski, stari...), kidati na komadiće)
- 2.u mikseru napraviti kašu  
(u mikser staviti komadiće papira i vode i sve to izmiksati)
- 3.Kaša se procjeđuje  
(staviti kašu na drveno sito i dobro pritisni dok se voda ne iscedi)
- 4.kaša tj.eko-papir se suši  
(nakon toga okreniti sito i staviti sušiti)
- 5.glačanjem ravnaj eko-papir  
(nakon što se eko-papir dobro osušio, glačanjem ga izravnati kako bi bio ljepši)
- 6.GOTOVO!!

P.S.- Kako bi tvoj eko-papir bio u boji stavljaj u kašu stare papire u boji!! (crveni, plavi, žuti, zeleni.....)  
Pokušaj napraviti i vidjet ćeš da je jednostavno i zanimljivo.

Djela naših ruku



Matea Iljkić 8.a  
Ivana Markanović 8.a



## VUKOVAR

Već drugu godinu zaredom, učenici i učitelji naše škole su odlaskom u Vukovar odali počast "GRADU HEROJA", malom gradu u istočnoj Slavoniji, poznatom nažalost i po tome što je za vrijeme Domovinskoga rata pretrpio najviše boli, patnje te razaranja.

U Vukovar smo krenuli 17.11.2006. u 8 sati ujutro... Popunili smo tri autobusa i znatiželjno se uputili u Vukovar. Kada smo stigli u Vukovar, hodajući uz rijeku Vuku uputili smo se prema muzeju, gdje smo vidjeli mnoštvo slika i poslušali priču o Vukovaru. Nakon toga smo se par puta fotografirali te krenuli dalje... Autobusom smo došli do Vukovarskog groblja. Pomolili smo se i čuli još par detalja o Vukovaru. I još smo za kraj pošli na Ovčaru. Tamo nam je naša nastavnica hrvatskoga jezika, Lidija Galović pročitala zanimljiv tekst o svjedočenju. Izmolili smo molitvu koju nam je dao učitelj vjeronauka, Tomislav Krizmanić i uputili se našim kućama. Vratili smo se oko pola dva. Svima nam je bilo lijepo i svi još više volimo naš Vukovar koji je to i zaslužio...

Obišli smo poznati vukovarski križ



Na vukovarskom groblju



Molili smo na Ovčari



Jutarnji polazak

## OBLJETNICA NIKOLA TESLA

Republika Hrvatska posvećuje 2006. godinu Nikoli Tesli, znanstveniku i izumitelju svjetskog značaja, rođenom 10. srpnja 1856. godine u Smiljanu. Tesline su riječi: "Moj je projekt bio usporen zakonima prirode. Bio je mnogo ispred svog vremena". Tesla je samoga sebe radije definirao kao "otkrivača" nego "izumitelja", smatrajući da otvara putove drugima. Teslu se danas, s opravdanim utemeljenjem, spominje i kao "čovjeka koji je izumio dvadeseto stoljeće". No bogatstvo njegovih otkrića upućuje i na to da, ne samo da je "izumio dvadeseto", već i dvadeset i prvo stoljeće jer se značajnost nekih njegovih otkrića tek spoznaje. Uz rad Nikole Tesle veže se oko 700 patenata, a Teslina otkrića obuhvaćaju: elektromagnetsku zavojnicu, indukcijski motor, višefaznu izmjeničnu struju, fluorescentno svjetlo, vakuumsku fotografsku cijev, bežičan prijenos električne energije, radio, daljinsko upravljanje kao temelj današnje znanosti o robotici, kozmičke radio valove i uporabu ionosfere u znanosti.

Do danas je Tesli odano priznanje davanjem njegova imena: međunarodnoj jedinici za gustoću magnetskog toka, asteroidu, krateru na Mjesecu, znanstveno-istraživačkim ustanovama, kao i brojnim građevinama i muzejima posvećenim njegovim otkrićima. I pored toga u mnogim je situacijama bio zanemaran i negiran.

Godina Nikole Tesle je prigoda za cjelovito obilježavanje djela Nikole Tesle ne samo kao znanstvenika i izumitelja već i kao istaknutoga domoljuba koji je ponosno isticao svoju hrvatsku domovinu. I u našoj školi učenici su mogli doznati jako puno zanimljivosti o Nikoli Tesli. Škola je bila ispunjena plakatima, fotografijama i tekstovima koji govore o poznatom znanstveniku. Mnogi su ga spominjali u fizici, kemiji, povijesti i drugim školskim predmetima... Prema uputama svojih učitelja, učenici su radili manje projekte. A puno su saznali i u kvizovima i igrama gdje su jedni drugima postavljali pitanja i na njih odgovarali. Zahvalni su Nikoli Tesli i raduju se novim otkrićima, a i mi s njima.



Ana Hlatki, Sara Horvat,  
Ivana Markanović,  
Matea Iljkić 8.a

## SVI SMO MI "KARAŠICA"

### KARAŠICA – RIJEKA KOJA UMIRE - UMJESTO RIJEKE, BARA

Slavonsku ravnicu obilježava ne samo ravničarski kopneni reljef, već i izobilje vode. Ona se ovdje javlja u različitim oblicima (tekućice, stajaćice, podzemne vode). Osim rijeke Drave, najvažnije mjesto u životu ljudi, ali i biljnog te životinjskog svijeta ovog prostora ima svakako njena pritoka – rijeka Karašica. Ovaj list pod nazivom Karašica upravo je dobio naziv po rijeci koja jednim dijelom teče pored našeg Josipovca, pa smo u ovom broju Karašice, odlučili upravo o njoj nešto više saznati.

Svi mi znamo što je Karašica. Ali ono važno, kako je nastala, zašto izgleda poput bare, što se s njom događa, jesmo li je mi onečistili, vjerojatno većina vas ne zna!

Kako svaki ekološki sustav u prirodi ima svoj povijesni razvoj, važno je uočiti pojavu prirodnog izumiranja mnogih takvih sustava. Rijeka Karašica, kao ekološki sustav, suočena je s istim problemom. Naime, bogatstvo organske materije u njoj sve više prijeti i njenom postupnom preoblikovanju, pa već danas možemo uočiti neke organske vrste (primjerice barsku leću, žuti lokvanj, trsku, mrijesnjak, zelene žabe, itd.) koje su pokazatelji procesa pretvaranja riječnog ekološkog sustava u barski.

Laički rečeno rijeka Karašica „umire“.

Ovu prirodnu pojavu uvjetovanu sporim tokom rijeke, ali i drugim ekološkim činiteljima, pospješuje i utjecaj čovjeka. On nekim svojim aktivnostima ubrzava prirodno izumiranje ekoloških sustava.

To se posebno uočava u utjecaju otpadnih voda. Jedna znanstvena analiza iz 1968. godine (M i k u s k a 1977.) utvrdila je kako rijeka Karašica (Voćinka) uzvodno kod Črnkovaca (kudjeljara) pripada vodotoku druge kategorije. Biološkom metodom, točnije analizom flore i faune, zaključeno je da rijeka Karašica ima umjereno onečišćenu vodu s normalnim mirisom i dostatno kisika. U takvim uvjetima razvijaju se alge, ali više biljke i životinje, što je osobina druge kategorije onečišćenja. Ova pojava ukazuje na ubrzanje prirodnog izumiranja rijeke uvjetovano od strane čovjeka.

Hoće li i na koji način isti taj čovjek postati i „čovjek-zaštitnik“ pokazat će budućnost.

A BUDUĆNOST – TO SMO MI!!!

Matea Iljkić 8.a



Rijeka ili bara?



# PLJESAK MOLIM

## ODLAZAK U MIROVINU

Razgovor s dragom nastavnicom biologije i kemije Antonijom Bertić koja je odgojila i postavila na pravi put mnoge generacije. Pitali smo je kako je to postigla:

### Kako je raditi s učenicima?

-Interesantno, zabavno i ponekad naporno. Treba se prilagoditi učenicima.

### Koliko ste dugo nastavnica?

-Kao nastavnica sam počela raditi 1965. godine, a radila sam do 2006.

### Vaši uspjesi i padovi (u poslu)...

-Bilo je uspjeha. Prva pomoć-državno natjecanje, biologija-državno natjecanje...

### Kako ste se odriicali zbog učenika i posla?

-Nakon toliko godina rada bio mi se jako teško odreći učenika i svog posla.

### Jeste li u potpunosti zadovoljni postignutim?

-Zadovoljna sam onime što sam postigla jer je ovo mala škola i malo mjesto i to je za mene veliki uspjeh.

### Kako to da ste odlučili biti nastavnica?

-Još sam kao mala govorila da ću biti nastavnica i to sam i ostvarila. Odlučila sam biti nastavnica jer jako volim raditi s djecom.

### Pamtite li nešto posebno zanimljivo iz vaše karijere?

-Najzanimljivije su bile ekskurzije s razredima. Onda smo bili najopušteniji. Najviše mi je u sjećanju ostala ekskurzija u Medulin i Supetar.

### Kako ste se osjećali kad ste otišli u mirovinu?

-Osjećala sam olakšanje jer sam imala više slobodnog vremena, ali mi nedostaju moji učenici. Njihovo mjesto sada zauzimaju moji unuci.

### Htjeli biste se vratiti raditi u školu?

-Ja smatram da bi još uvijek mogla zadovoljiti kriterije i mislim da bih mogla nastaviti tamo gdje sam stala.

### Kako «ubijate» slobodno vrijeme?

-Obavljam kućanske poslove, čuvam unuke: Miju, Niku, Doma-goja i Anu, pletem i heklam. Čitam knjige i gledam televiziju.

### Želite li nam reći nešto za kraj (neki savjet, poruku)?

-Želim svima sve najbolje, da svi budete vrijedni, marljivi, da završite školu i da nastavite radom i uspjehom da nam svima bude još bolje.

Anja Josipović, 6.a



Nastavnica Bertić i njezino slobodno vrijeme

## PJESNIČKA DUŠA

### ŽELJKA MOREL

Jedna od učenica 8.a razreda, malo točnije Željka Morel, u svoje slobodno vrijeme piše ljubavne pjesmice. To su pjesmice u kojima Željka iznosi svoje osjećaje, svoja razmišljanja i shvaćanja određenih tema... Često zna napisati i pjesmu koja nema veze s ljubavi (iako se bazira na ljubavnim pjesmama), ali ima sa stvarnim životom. U takvim pjesmama Željka puno puta govori u prenesenom značenju i te pjesme katkada razumije samo ona.

Mi vam objavljujemo dvije od mnogih Željkinih pjesama...

### ZAŠTO

Zašto da tebi kažem koga volim ?  
No dobro, ali jedno te molim  
ovo što ćeš čuti sada  
neka ti ostane sjećanje i nada !!

“ Čuvaj ovo u sebi,  
jer znaj  
ti si bio u mojoj duši,  
srcu,  
i u meni !!!

### SUZA

Ima jedna rijeka  
koja ima svoj izvor,  
mjesto kojim teče i ušće.

Njen izvor je u mom oku,  
mjesto kojim teče je moje lice,  
a ušće je ova pjesma na papiru,  
na koju kapljice vode padaju  
i stapaju se u lokvu suza.

Zbog tebe!!!

## JAHAČKA NADA

Kako neki od učenika provode svoje slobodno vrijeme ?

Većina nas zna da Filip Hojsak, učenik 8.a razreda svoje slobodno vrijeme posvetio konjima, tj. svojim radom u udruzi pomaže konjima. Da ne bi ostalo samo na tome, za vas smo odlučili saznati što to točno naš Filip radi.

Pitali smo Filipa...



•Što zapravo radite u udruzi?

-U udruzi se brinemo o konjima, vodimo konje za terapiju koja pomaže djeci i odraslima s posebnim potrebama, a kada imamo vremena učimo djecu jahati.

•Kojim danima ideš u udruhu i u koje vrijeme ?

-Najčešće u udruhu idem četvrtkom od 13:00 do 19:00 i

subotom od 8:00 do 13:00 sati.

•Kako se zove udruga, gdje se nalazi i plaćaš li to ?

-Udruga se zove "MOGU...", a nalazi se na Pampasu, sjevero-zapadno od konjičkog kluba Osijek. Ništa se ne plaća, sav je rad dobrovoljan.

•Kako si saznao za udruhu, je li ti netko to predložio ?

-Do udruge sam došao preko jednog tatinog prijatelja.

•Što najviše voliš raditi u udruzi ?

-Najdraže mi je čistiti konje, ali se ne žalim ukoliko moram raditi nešto drugo.

•Ide li u udruhu netko iz Josipovca ?

-Osim mene ide još par osoba, uglavnom moji prijatelji iz škole.

•Jesi li sklopio nova prijateljstva ?

-Upoznao sam puno novih ljudi, a većina njih su mi sada jako dobri prijatelji. •Koliko se dugo baviš time i jesi li zadovoljan svojim radom ?

-Radom u udruzi se bavim malo duže od dvije godine i naravno da sam zadovoljan.

•Što tvoji roditelji misle o tome ?

-Misle da je to jako dobro za mene i podržavaju me u tome.

•Misliš li se time nastaviti baviti i u srednjoj školi ?

-Naravno da ću se time nastaviti baviti u srednjoj školi.

Lijepo je znati da jedan dobar i odgovoran učenik svojim nesebičnim radom u udruzi pomaže ljudima kojima je ta pomoć potrebna. Pa evo za kraj, želimo mu puno sreće i vremena potrebnog za rad u udruzi.

Ana Hlatki 8.a

Sara Horvat 8.a

## RAZREDNA NASTAVA



1.a Vrijedni prvaci

### NAŠI USPJESI U 2. B

Moji učenici i ja osmislili smo aktivnost pod naslovom Naši uspjesi u 2. b. To je bilježnica u koju upisujemo sve što smatramo uspjehom. Na početku godine, u rujnu 2006. ustrojili smo pravila:

U ovu ćemo bilježnicu upisivati sve naše uspjehe:

- svaki napredak na koji si ponosan/ponosna
- najbolje postupke s prijateljima u razredu
- najbolja postignuća u učenju i vladanju
- odluku koja te veseli...

Svatko bilježi/upisuje nadnevak i kratko objašnjenje!

-zapisi su osobni, ali ih mogu pročitati razredni prijatelji i roditelji/može ih se javno

Navodim neke:

18. rujna 2006. Naučila sam vezati vezice na patikama. (S. S.)

6. studenoga 2006. Cijepio sam se bez plakanja. (M. U.)

13. studenoga 2006. Moj likovni rad i radovi mojih razrednih prijatelja su izloženi u Gradskoj knjižnici u Retfali. (L. H.)

15. siječnja 2007. Bio sam na televiziji, na RTL-u. (M. H.)

17. siječnja 2007. Sudjelovala sam u Nori-Fori. (G. K.)

19. siječnja 2007. Ja sam prvi put bila kod bake i djeda bez tate i nisam bila jako tužna. (S. B.)

24. siječnja 2007. Seka mi je izašla iz bolnice i to me veseli. (I. H.)

7. veljače 2007. Bila sam najbolja maska moga razreda. (G. K.)

9. veljače 2007. Ja sam uspio skakati na romobilu. (M. T.)

12. veljače 2007. Zabio sam koš sa 4 metra. (L. M.)

13. veljače 2007. Napisala sam čitavu domaću zadaću iz matematike bez pomoći. (T. A.)

14. veljače 2007. Dobila sam jedanaest valentinovskih poruka. (N. R.)

Ljiljana Romić učiteljica 2. b razrednog odjela

### 3.B

#### Volim svoju obitelj

Volim zagrljaj kao svijet,  
Volim igru kao cvijet.  
Volim mamu kad je blaga,  
Ne, kad je stroga kao vlaga.

Volim roditelje kad mi nešto kupe  
Al ne volim kad me lupe.  
Volim kad smo skupa,  
Iako smo nekad rupa.

Ne volim biti sam,  
Jer kad nekog ima-  
ima nas puno  
Znam.  
Tomislav Šumiga 3.b



Danijel Horvat 3. b

## KLUB LJUBITELJA PRIRODE

Klub ljubitelja prirode vodi nastavnica likovnoga Blaženka Matijević .

Tamo se radi mnoštvo predmeta od stvari koje nam ne trebaju. Dosada smo radili razne crteže od plodova jeseni (npr. lješnjaka , kestena , žirova , itd ),

mobile za vjetar, itd. Radili smo zlatovez i životinje od prešanih listova različitih boja , drvca čija je krošnja bila od mahovine , a ukrašena također jesenskim plodovima i ukrasima . Vrlo je zanimljivo raditi takve stvari, i korisno, npr. zlatovez se lijepi na čestitke, mobilom možemo ukrasiti terasu ili balkon, a drvca i likovi od listova se mogu uokviriti i staviti na zid. Najlakše je bilo raditi životinje. Samo trebate imati škare i ljepilo, a naravno trebate prešati listove, najbolje oko četrdesetak. Zamislite neku životinju, recimo pauna, i napravite ga. Ako rep bude od listova različitih boja vidjet ćete da će prekrasno izgledati, a najljepše izgleda na crnoj podlozi.

Nikolina Radišić 6. b

## LJUBAVNA PRODUKCIJA

OSMAŠI OPET RASTURAJU!!!!

I još jednom su se, po ne znamo koji put, osmaši dokazali kao stvarno originalni ljudi. Dobili smo mnoge zadatke između kojih smo morali odabrati što ćemo prirediti ostatku razreda za Valentinovo. A sada slijedi dokaz da su stvarno najbolji. Oni nisu ni pet, ni šest, nego snimili film, a ukoliko ovo čita neki glumac ili redatelj, znati će koliko je to odgovoran posao.

U filmu po imenu LJUBAVNI TROKUT važniji glumci su bili: Sara (Nina), Matija (Ivan), Ana (Lana), Božo (Marko), Pavle (Tomo) , Matea (Katarina) , Jasmin (Luka)...Radi se o ljubavi između Nine i Ivana, ali je Nina pomalo nesigurna

svida li joj se uistinu Ivan ili ipak Tomo, Katarinin dečko. Njena navodno dobra prijateljica Lana sve je zajedničke tajne ođavala Katarini ( sram ju bilo).

No mi smo takve, &laquo;male zločke&raquo;; i ne želimo vam odati cijelu radnju našeg filma, baš iz tog razloga što će se ubrzo održati promocija (o tome ćete biti obaviješteni kada dođe vrijeme) ... Uglavnom, ostatak razreda vidio je film i jako je zadovoljan, a i glumci također....

Vrijedna učiteljica



### XMAS

Reindeer  
brown, fast  
Walking, running, flying  
horn, tail, branch, needle  
standing, shining, decorating  
green, tail  
tree

Filip Hojsak 8.a  
Matej Krstić 8.a  
Pavle Kljajić 8.a

### CHRISTMAS POEMS

Merry Christmas  
Wish you very much  
and a happy every year  
Christmas tree and the happy family  
We love Christmas very very much  
and presents from the Santa  
Family dinner is great  
Christmas is cool  
Oh, jeeeahhh

Filip Č. 6.b  
Filip R. 6.b  
Domagoj I. 6.b

## PLESNA NADA

VERONIKA LJUTAK

Naša učenica Veronika Ljutak također ima jedan pomalo, za neke neobičan hobi koji se prenosi iz jednog u drugi naraštaj. Već četiri godine bavi se folklorom. Rekla nam je kako probe imaju svaki ponedjeljak i petak. S tim četverogodišnjim iskustvom tvrdi kako folklor uopće nije težak, kako se čini kada gledamo sve te korake. Zapravo je potrebno samo malo više vježbe kako bi postigli cilj, što je u ovom slučaju dobro otplesati, a u tome će uspjeti samo oni koji su predani onome što rade i naravno oni koji uživaju u plesu. Iskreno, ne znam ni sama kako sam počela plesati, valjda na poticaj svoje kume – kaže Veronika – ali nisam požalila jer to u nijednom slučaju nije oduzimanje vremena, nego baš ono što u današnjem svijetu nedostaje, stvaranje vremena za uživanje i opuštanje... Imam jako puno prijatelja na folkloru i jasno da to nije samo usredotočenost na ples, nego se i zezamo ( malo ) . Pa ako je to uistinu tako, mi se slažemo s Veronikinom odlukom da svoje slobodno vrijeme iskoristi za nešto pametno, ali i opušajuće !!!

Ana Hlatki 8.a  
Sara Horvat 8.a

## EKSKURZIJA

Zauvijek u lijepom sjećanju

Na našu završnu ekskurziju krenuli smo 1.9.2006. (petak) u 6 sati. Svi smo bili pomalo umorni, neispavani, ali i znatiželjni i sretni zbog tih pet dana od kojih smo naravno puno očekivali. Cijelim putem smo pjevali, smijali se, šetali autobusom, kako to inače bude...

Na naše odredište, točnije u Selce, malo mjesto u blizini Crikvenice koje je poznato po rehabilitacijskoj ustanovi gdje dolaze skijaši iz cijeloga svijeta i još točnije, u naš hotel, stigli smo oko 13.30 sati.



Ah, što smo zgodni...

Na recepciji smo dobili ključeve soba kojima smo bili jako zadovoljni. Raspakirali smo se i odjurili na plažu gdje je počela prava zabava. Špricanja, skokovi u vodi, igra picigina, vožnja pedalinama, sunčanje, odlično društvo, nastavnici (ovim putem im želimo zahvaliti na velikoj slobodi i toleranciji za sve naše gluposti, kojih i nije baš puno bilo), ma prava uživancija (da postoji bolja riječ upotrijebili bismo ju). Naš prvi noćni izlazak proveli smo u kafiću «Comeru» gdje je zanimljivi pjevač Davor, samo za nas pjevao «naše slavonske hitove» sve do ponoći, kada smo se nažalost morali vratiti u hotel.

Slijedila je noć koju smo naravno iskoristili za sve osim za spavanje!!!

Drugi dan nakon doručka uputili smo se u obilazak Crikvenice. U Crikvenici smo vidjeli mnoštvo riba i ostalih morskih životinja. Dobili smo sat vremena kako bi prošetali gradom, popili piće i malo uživali bez učiteljskog nadzora. Vratili smo se na ručak. I opet je došlo vrijeme za ono najdraže, uživanje na plaži. A nakon toga krenuli smo u Novi Vinodolski, gdje je također bilo zanimljivo jer smo bili u Vijećnici Novog Vinodolskog i sjedili u jako udobnim stolicama. U muzeju smo vidjeli Vinodolski zakon najstariji povijesno pravni dokument, zakonski tekst pisan hrvatskim jezikom i glagoljicom. Donesen je 6.1.1288 u Novom Vinodolskom ( tada Novom Gradu).



...ali mi smo zgodnije, ha, ha...



Popodnevna tuča jastucima.

Na redu su bili večera i izlazak, te iščekivanje da učitelji zaspu kako bi mogli šetati u sobe naših prijatelja.

Treći dan, nedjelja... Doručkovali smo i brodicom se uputili u Vrbnik, malo mjesto na otoku Krku, gdje smo hodali jednom od najužih ulica na svijetu. Naravno, vratili smo se na ručak i već poznatim redom «završili» na plaži, večeri, izlasku i trčanju po sobama, iako je tu noć jedan radnik obilazio hotel pa se nismo mogli vratiti u svoje sobe, nego spavali jedni kod drugih.



Stekli smo novog prijatelja.

Četvrti dan, obišli smo Senj, gdje nas je zanimljivi vodič proveo kroz tvrđavu Nehaj. Nehaj je simbol grada Senja. Nalazi se na brdu Trbušnjak oko kojega je Stari grad, te istoimeno naselje sa istočne strane, sagrađena je 1558. pod nadzorom Ivana Lenkovića. Poslije tvrđave posjetili smo gradski muzej Senj koji se nalazi u palači obitelji Vukasović. Palača je građena u XIV-XV. stoljeću u gotičko-renesansnom stilu i vrhunski je objekt profane arhitekture grada Senja.

Vratili smo se na ručak i pošli na plažu. Znali smo da sutra nažalost idemo kući pa smo željeli što bolje iskoristiti slobodno vrijeme. Vozili smo se pedalinama, fotografirali, natjecali u plivanju (dečki 8.a i b). Pobijedio je 8.a, koji je među plivačima imao dva odlična vaterpolista... Vratili smo se malo ranije kako bi spakirali stvari, jer, ipak se sutra vraćamo (nažalost) kući. Zapravo smo stvari pobacali i nastavili se zezati i tući jastucima. Nismo željeli misliti na sutrašnji povratak kući, nego smo nakon večere izašli i super se zabavili. U toj smo večeri stigli odigrati biljar, otići na sok, prošetati, otići na plažu gdje smo neki i zaplakali, a neki se i okupali, ali smo i zapjevali naše „Prijatelju nije lako“ i „Morski greben“.

Peti dan bilo je teško ustati budući da smo kasno, tj. rano zaspali. Doručkovali smo i zauzeli naša mjesta na plaži koja je bila prazna samo za nas i još se jednom dobro zabavili... Slijedio je posljednji ručak i polazak kući. U autobusu smo se dobro zabavljali kako i nama priliči, pjevali smo, pričali viceve i vodili povjerljive muško-ženske razgovore... I tako smo došli do Josipovca. Ekskurziju smo ocijenili odličnom ( smještaj, hrana, mjesto ). Za kraj, ovu ćemo ekskurziju dugo pamtiti kao nešto uistinu lijepo

Ana Hlatki, 8.a  
Sara Horvat, 8.a  
Matea Ilkić, 8.a  
Ivana Markanović, 8.a



Kol ko nas ima...  
kol ko nas ima!!

# O SVAKOME POMALO...

8. a & 8. b

**JASMIN CIFRIĆ** (Cifra) – Pridružio nam se tek ove godine, a već je dokazao da je jako dobar prijatelj i svestrani sportaš. Iako ima malog brata i seku koje rado čuva (a pomognemo mu i mi), stigne redovito učiti što pokazuju i njegovi rezultati.

**DINO FLOREK** (Bolek) – Mnoge cure bore se za njegovo prijateljstvo (ili nešto više). Osim što je odličan prijatelj, Dino je i marljiv što dokazuje svakidašnjim odlascima na trening (vaterpolo). Na školskim natjecanjima je odličan golman kojemu rijetko koja lopta završi u mreži.

**MATEJA GREPO** (Grep) – Zanimljiva cura, draga prijateljica, ljubiteljica make-upa, a uz to i iskrena osoba. Na nastavi Mateja svojim provalama nasmije sve pa i nastavnike.

**BERNARD HERMAN** (Štefica) – Jedan je od glavnih pokretača smijeha i zabave među učenicima, ali i učiteljima. Kada ponestane materijala za nasmijavanje naša Štefica to učini prirodnim putem za koji tvrdi da nije on kriv!! Bero je i odličan prijatelj.

**FILIP HOJSAK** – Na prvi pogled miran, a na nastavi jako aktivan učenik, Filip je i jako dobar prijatelj uvijek spreman pomoći ponajviše svome prijatelju iz klupe, ali i ostalima.

**MATEA ILJKIĆ** – Draga je i odgovorna učenica, svima dobra prijateljica, jedna od nas školskih novinarki, te odlična voditeljica školskih priredbi. Uvijek je spremna pomoći.

**BOŽIDAR KLASIĆ** (Božo) - ...da, da pogodili ste, to je taj dečko koji "dosadne" školske sate pretvara u nezaboravne i sate pune smijeha što ne uspijeva baš svakom. U svakom slučaju Božo je dobar i brižan prijatelj što nam je bezbroj puta pokazao!!

**IVANA MARKANOVIĆ** – Bivša mini miss Osječko-baranjske županije, a sada strastvena igračica rukometa, svima je draga prijateljica, pogotovo u svojoj "ludoj četvorci" koju uz nju čine još i Ana, Sara i Matea...

**IVANA MILETIĆ** (Chile) – Naša "mala Chile" svima nam je dobra prijateljica, mirna i pažljiva učenica (ako se to može biti pokraj Nikole i Bere, šala!!!)

**ŽELJKA MOREL** – Uz Anu i Saru čini jedan od mnogih trokuta Kakinih obožavateljica. Marljiva je i vrijedna učenica koja prolazi s odličnim rezultatom.

**IVAN KLASIĆ** (Grevan) – često zvan i političar (zbog svojih "simpatičnih" komentara), svima nam je drag prijatelj, odličan kemičar i matematičar koji ne škrta svojim znanjem, već rado pomogne prijateljima (Ani, Fici ...)

**PAVLE KLJAJIĆ** – Iako mu učenje i nije baš najdraže, Pavle ima svoje područje i kojemu je princ (za sada), svojim šarmom pokušava osvojiti ženska srca, ili samo jedno ???

Jako je dobar prijatelj što pokaže kada su drugi u nevolji.

**DANIJEL KNEŽEVIĆ** (Duško) – Omiljen je prijatelj među našom razrednim osmorkom (curama) ali i svim članovima naše male – velike "obitelji". Vrlo je dobar učenik, pažljiv i miran.

**MARKO KRALJEVIĆ** (Kramba) – Iako ga često iz šale nazivamo "plačko", o Marku to naravno ne mislimo. On je naš jako dobar prijatelj i odličan učenik, koji nam često pomaže pod zemljopisom budući da mu je to najpredmet.

**MATEJ LOINJAK** (Bac) – Naš "cro-cap" jedan je od vrlo rijetkih osjećajnih i iskrenih prijatelja kojega svi jako volimo, jednostavno obožavamo!!! Bac je miran i dobar učenik!

**MATEJ KRSTIĆ** (Krsta, Mafy) – Odličan učenik u 8.a razredu, zapravo i nije toliko okupiran učenjem što dokazuju njegove izvanškolske aktivnosti (karate i vaterpolo). Jako je dobar prijatelj.


**VERONIKA LJUTAK** – Naša draga prijateljica, uvijek vesela i pričljiva cura koja svoje slobodno vrijeme provodi pišući dnevnik na glagoljici. Kao tako veselu osobu lijepo su je prihvatili i u folklornom društvu gdje vrlo rado pleše.

**MATIJA SAKAČ** (Saky) - "macho man" koji rijetko kada zaboravi svoju jež frizuru. No dobro, dosta šale!! Saky je među glavnim zabavljačima u razredu, ali i dobar učenik, odličan prijatelj te izvršni rukometaš.

**FILIP PRELČEC** (Fico) – Jedan je od najinteligentnijih učenika koji uz tu inteligenciju ima i odličan smisao za humor kojim zabavlja Anu, ali i sve ostale u blizini. Uz taj humor Fico ima i sve kvalitete odličnog prijatelja, a zanimljivo je i to da voli biti u modi!!!

**NIKOLA ŠORŠA** (Šoksy) – Možda izgleda kao šutljivi dečko kojemu je teško pričati čak i kada nastavnik traži, a zapravo je jedan jako zanimljiv dečko, što Bero možda bolje zna !!!



A group of approximately 30 students, both male and female, are posed in front of a two-story school building. The building has a light-colored facade and large, dark-framed windows. The students are arranged in several rows, with some sitting on a bench in the front and others standing behind. They are dressed in casual attire, including hoodies, sweaters, and jackets. The ground in front of the building is grassy. The overall atmosphere is that of a school yearbook or commemorative photo.

**2006./2007.**  
**Generacija za pamćenje**

**ANA HLATKI** – jedna zanimljiva cura, odlična učenica, novinarka i prijateljica.  
Malo ju bolje znamo po njenim i Cifrinim "svadama" pod matematikom, (jer oboje kao znaju matematiku) kojima se čak i nastavnica nasmije!!!

**SARA HORVAT** – odlična prijateljica, učenica i novinarka koja se u novinarskom poslu dokazala kada je na ekskurziji reklamirala masaže (nije znala da su učitelji pred sobom). Uvijek nasmijana (a kako i neće kada u njenoj blizini sjede i Matija i Jale i Božo i Ana i Matea...) i vi bi se stalno smijali!!!

**KATARINA KLASIĆ** (Plavuša)- zapravo joj je samo kosa plava jer odlična je učenica, prijateljica, rukometašica i nogometašica koju svi jako volimo.

**KRISTINA PRELČEC** (Kika)- znana i po imenu Bomba, iako katkad šutljiva, u duši je jako dobra osoba, odlična golmanica i naravno učenica.

**TOMISLAV MARTIĆ** (Tomo)- a što reći? Naš Brko, kako ga još zovemo, uvijek je veseo i raspjevan jedan od glavnih zabavljača u školi koji rado odjene i ženske jaknice za šetnju po školi.

**FRANO ZRNO** (Ziky)- odličan rukometaš, prijatelj naravno, ali i dobar učenik!! Za školsku rukometnu ekipu postiže puno pogodaka kojih ima i u ljubavi (ili samo tako kaže, nismo sigurni).

**DANIJEL BLAŽEVIĆ** (Dado)- odličan je prijatelj, nogometaš također, a i škola je tu negdje. Uz svog najboljeg prijatelja Matiju, ali i Joku, jedan je od naših školskih manekena...

**KRUNOSLAV BLAŽEVIĆ** (Kruno)- odličan nogometaš školske ekipe, dobar prijatelj, a u učenje mu baš ne gine (ili?). Uz Pavla, Kruno je veliki zavodnik, svi znamo koga!

**JASMIN OSTOJIĆ** (Jale) – odličan prijatelj, zabavljač i učenik. Ma tu je negdje! Uistinu dobar prijatelj Dombi i Boži.

**PAVAO MIHALJEVIĆ** (Pavo) – odličan je učenik, prijatelj također... Svestrani dečko koji to dokazuje treninzima veslanja i sviranjem.

**MATEJ LONČARIĆ** (Lonka)- odličan prijatelj, dobar učenik i rukometaš. Na informatici također odličan, a pomogne i ostalima ukoliko ne znaju ništa o računalima.

**JOSIP VRBANIĆ** (Joka) – naš razredni maneken, uz to jako dobar prijatelj, svestrani sportaš i također jedan od razrednih zabavljača... On je učenik koji nam je omogućio gledanje utakmice Hrvatska : Brazil hvala !!!

**MONIKA MERKAŠ** – Jako zanimljiva cura, odlična učenica te prijateljica koja rado pomogne svojim prijateljima.

**MARTINA BALAKOVIĆ** (Balac)- odlična je učenica i prijateljica. Zanimljiva i vedra osoba uvijek spremna pomoći.

**ROK VRBANIĆ** (Vrba)- odličan prijatelj, nogometaš također. Ima odličan smisao za (h)umor i poput njegovog bratića Joke, dobar maneken.

**MATIJA ŠMIT** (Ovca) – Jako je dobar prijatelj a i učenik također. Jako voli pomagati svojim prijateljima, a u slobodno vrijeme i peca, zanimljivo!!

**TONI ŠKARA** ( Bučo ) – odličan prijatelj, simpatičan dečko te kao i njegov prijatelj Matija, jako voli pecati, a ponekad peca cijeli dan...

**ANDRIJANA KOVAČ** – Svima je jako draga prijateljica i odlična nogometašica koja se dokazuje i na našim zajedničkim treninzima...

**MIRTA ŽUŽIĆ** ( Žuža ) – Naša dobra prijateljica, dobra je i učenica. Mirta također igra nogomet za školsku ekipu i to jako dobro!!!

**NATALIJA MUČEL** ( Nata ) – Iako ponekad šutljiva, naša Nata kada se opusti, prava je šaljivica i dobra prijateljica. Naravno, odlična je učenica...

**DOMAGOJ KOVAČ** ( Domba ) – Domba nam je svima dobar prijatelj!! Taj zanimljivi dečko osim što je dobar prijatelj, ima i jako dobro njegovanu, dugačku, plavu kosu, fora!!

**ANTONIJA MARIJANOVIĆ** ( Tonka ) – Tonka je odlična prijateljica i učenica. Rado će svima pomoći i jako je zanimljiva...

**JURICA HOJSAK** ( Jura ) – Svima nam je super prijatelj, dobar je učenik, a uz to je i jako smiješan.....

**TONY ROGULJIĆ** – Svima nam je dobar prijatelj, a i učenik. Jako je duhovit...

**TIN KLARIĆ** – iako jedan od novijih učenika dobro je prihvaćen i mnogima najdraži prijatelj. Tin je dobar i miran učenik.

**DARIJA APATIĆ** – dobra je i odgovorna učenica i prijateljica. Bila je na raznim natjecanjima te kao voditeljica uljepšavala brojne školske priredbe.

**IVANA JOSIPOVIĆ** – odlična je prijateljica i učenica. Jako zanimljiva osoba i odlična te «Njemica» (postiže jako dobre rezultate iz njemačkog jezika).



## DAN ŠKOLE

20.03.2006. obilježili smo Dan naše škole. Kako taj dan ne bih bio kao i svi ostali, umjesto učenja i sjedenja u "školskim klupama", pošli smo u kino. Učenici predmetne nastave gledali su "Čudnovatu dadilju", koja je bila jako zanimljiva i primjerena njihovom uzrastu. Naši najmlađi tj. učenici razredne nastave gledali su film po imenu "Lessie" nakon čega su se zadovoljni vratili kući.

Ana Hlatki 8.a



## DOMINO TURNIR

U tjednu u kojem smo obilježili dan naše škole, vrijedne nastavnice matematike Sanja Skrenković i Blaženka Grbeša organizirale su za učenike bivšeg petog, a sadašnjeg šestog razreda domino turnir. Svima vam je jasno da se ne radi o običnoj domino igri. Natjecatelji su u igri morali primijeniti znanje stečeno na satima matematike, tj. ukoliko su željeli pobjedu morali su znati razlomke. Natjecanje je počelo na znak nastavnice kada je sve bilo spremno, a već na početku se vidjelo da će biti jako napeto. Nakon zanimljive igre koja je trajala jedan školski sat, saznali smo ime pobjednika, učenika tadašnjeg 5.a razreda, a to je Dado Gladović. Dao nam je rekao kako je redovitim učenjem stekao znanje, ali i osvojio čokoladu s rižom, iako je veće zadovoljstvo osjetio kada su ga proglasili pobjednikom. Pa sada vi recite da se ne isplati znati razlomke!!!

I čija je čokolada?!



## OBNAVLJAMO ŠKOLU!!!

I ovu školsku godinu obilježili smo radovima na školi. Nešto više o tome saznali smo u razgovoru s našim domarom, gospodinom Mladenom. Krov je star 46 godina i počeo je prokišnjavati. Kako bi zaštitili djelatnike naše škole a prvenstveno djecu tj. učenike, moralo se nešto hitno poduzeti!!!

Gradsko poglavarstvo odobrilo je sredstva za sanaciju krova. Izvođač radova bilo je poduzeće Izolirka, koji su svoj posao vješto obavili.

U trenutku izvođenja radova dogodila se mala nezgoda, naime, jedan je od radnika Izolirke nažalost pao s krova! Na svu sreću nije ozlijeđen. Radovi su brzo završili i škola je dobila novi i sigurniji izgled!

Matea Iljkić 8.a  
Ivana Markanović 8.a  
Ana Hlatki 8.a  
Sara Horvat 8.a

## ŠTRAJK

Srijeda, 22. studeni 2006. Zaposleni u hrvatskim srednjim školama započeli su štrajk u znak prosvjeda zbog niskih plaća. Idućeg dana priključili su im se zaposleni u osnovnom i visokom školstvu. Tri sindikata zaposlenih u srednjim školama traže 20-postotno povećanje plaća i početak kolektivnih pregovora za obrazovanje i znanost. Sindikati kažu da je 90 posto nastavnika u štrajku... U OŠ "Josipovac" svi štrajkaju. Štrajkaši se nosili bedž "Štrajk za Hrvatsku znanja". Tih dana učenici su uživali... Po cijele dane su spavali, jeli i gledali televiziju. Na kraju su bili zadovoljni učitelji, a još više učenici kojima su ovi dani dobro došli za odmor od svakodnevnog štrebanja i odgovaranja.

Anja Josipović,  
Valentina Špoljarić 6.a



## SVETI NIKOLA

Dana 06.12.2006. obilježili smo blagdan Sv. Nikole. Prolazeći školskim hodnicima mogli ste vidjeti pripremu učenika za glumu, recitacije, igrokaze... Vjerujte, ti mališani toliko su napeti, jedva čekaju da to sve krene. Dok su se djeca smještala u školsku dvoranu, učiteljice su davale posljednje upute malim glumcima. Predstava je počela i djeca su krenula s programom. Glumili su, pjevali, pa čak i zaplesali. Uz vjeroučitelja su molitvama pozivali Sv. Nikolu. Dječji vrisak označio je njegov dolazak. Pozdravio ih je i ponovno su svi zajedno zapjevali. A za kraj, kako bih se zahvalili Sv. Nikoli što je došao, svaki je razred pripremio kratak program.

Matea Iljkić 8.a  
Ana Hlatki 8.a

Plesali smo...



Dobrodošlica Sv. Nikoli



I koji je pravi?



Glumili smo...



## BOŽIĆNI KONCERT

Upali sjajni žižak,  
Stavi u prozor lumin.  
Već vratnice škripuću,  
Pjevucka daščica trijema.  
Otvorit će se vrata i propustiti gosta.  
U pomirenom srcu noćas ćemo se sresti!  
Upalimo svoje svjetiljke na  
Betlehemskoj zvijezdi i podimo u tišini kroz  
noć.

Božićni program osmislile su voditeljice  
KUD-a: učiteljice Jadranka Husić i Snježana  
Glavaš, recitatori: Darija Apatić, Matea Iljkić i  
Adam Martinek

Mali školski zbor OŠ Josipovac otpjevao je  
pjesme: Božić dolazi, Zdravo, mali Isuse i  
Jelku smo okitili.

Predstavila se i ritmička skupina 4. razreda.  
Zbor Župe Svetoga Josipa uveselio nas je iz-  
vedbom pjesama: Veseli se Majko Božja, U to  
vrijeme godišta i Transeamus usque Betlehem  
Učiteljski zbor OŠ Josipovac iznenadio nas  
je pjesmama: Veselje ti navješćujem, Radost  
svijetu svom, Sad pjevajmo, sad pjevajmo.

Dodijeljena su priznanja najboljima s  
Božićnog malonogometnog turnira: 8.a, 6.b, i  
Denisu Horvatu

Ritmička skupina učenica 7. razreda pod  
vodstvom vjeroučitelja Tomislava Krizmanića  
pokazala je svoje plesno umijeće.

Neka vam ljubav bude kao  
Božićno sunce,  
dovoljno jako da čitavu  
novu godinu  
obasjava i grije.

Čestit i blagoslovljen Božić!

## VALENTINOVO

14. veljače obilježavamo Dan  
zaljubljenih. Dan kada se svi vole.  
Djevojčice i dječaci pišu pisma o  
svojim osjećajima te ih šalju simpati-  
jama. U našoj školi se bira najljepše  
valentinovsko pismo. Izabrana su tri  
najuspješnija pisma razredne nastave  
i tri predmetne nastave. Kako bi sve  
bilo u znaku ljubavi, većina učenika  
je obukla crvene majice.

Matea Iljkić 8.a



Pano s najljepšim pismima

## MASKENBAL U NAŠOJ ŠKOLI

Klaunovi, bakice, djedice,  
Pipi duge čarape, batmani,  
supermeni, sve smo to, a i  
puno više bili 7. vekjače 2007.  
na maskenbalu u našoj školi.  
Cijeli dan bili smo pod mas-  
kama, promatrali jedni druge  
i naravno, smijali se i zabavl-  
jali... Svaki razred izabrao je  
pobjedničku masku, između  
kojih je žiri odabrao tri  
najbolje. A to su: Cezar (Anto-  
nio Sikirica), Cvjetna princeza  
(Josipa Bekić) i Lovac (Petar  
Krešimir Cvetković).  
U podne je počela zabava u  
dvorani gdje nas je zabavljao  
klaun iz McDonaldsa. Na kra-  
ju smo se osvježili sokom, te  
pošli zapaliti Princa karnevala  
kojega smo do tada krivili za  
sve naše nevolje...



Pozivnica...



Svi na okupu...



Igre bez granica...



Najbolje maske...



Krivije...

## MINI MISS

Točno prije devet godina, 20.  
rujna 1998., naša, tada mala,  
Ivana Markanović pobijedila je na  
izboru za MINI MISS Osječko-ba-  
ranjske županije. Tada je Ivana bila  
petogodišnja djevojčica, a danas  
(zamislite) ima 14 godina i ide  
osmi razred. Mi smo se malo vratili  
u prošlost da pitamo Ivanu što dan-  
as misli o svojoj slavnoj pobjedi.  
Kako ti je sada kad se sjetiš pobi-  
jede?

Kad se svega toga sjetim, pomalo  
mi je smiješno, ipak je to bilo  
davno.

Postoji li nešto što bi sada  
drugačije napravila, npr. promije-  
nila odjeću ili slično?

Ne, takva sam kakva sam.

Baviš li se sada manekenstvom ili  
nečim sličnim?

Ne.

Privlači li te to uopće?

Baš i ne.

Zašto si odustala od maneken-  
stva, i što radiš sada u slobodno  
vrijeme?

Manekenstvom se nisam ni bavila,  
a sada je moja velika ljubav ru-  
komet.

Kada bi se ponovno održavao  
izbor, bi li se prijavila, barem iz  
znatiželje?

Ma ne, ono je bilo samo tako...

Manekenstvom se nisam ni bavila,  
ta moja pobjeda bila je sasvim  
slučajna. Brat me prijavio i eto,  
pobijedila sam. Trenutno mi je  
najvažniji rukomet koji treniram  
već dvije i pol godine.

Ana Hlatki 8.a

Sara Horvat 8.a



Nekad



i danas

## ZVIJEZDE I ZVJEZDICE

Naša škola i nije baš tako velika, ali po broju i kvaliteti naših sportaša moglo bi se reći da je ogromna. Mi ih naravno sve pohvaljujemo i one dobre i one malo lošije, ali ipak smo se morali odlučiti za one najbolje. A po našem mišljenju to su Kristina Prelčec, Dino Florek, Matija Sakač, Pavao Mihaljević i Matej Krstić. Pa smo odlučili saznati nešto o sportu naših budućih velikih zvijezda.

Budući da je zainteresiranost učenika za sport, za vrijeme i poslije svjetskog prvenstva bila jako velika, odlučili smo saznati tko su sportski idoli učenika naše škole. Proveli smo anketu u kojoj su učenici na papiriće pisali imena najdražih sportaša. Otkriti ćemo vam prva tri, a to su ovim redom Cristiano Ronaldo, Kaka i Mario Ančić kojima čestitamo na pobjedi. A za one malo znatijije četvrto i peto mjesto zauzeli su Ronaldinho i Beckham. Budući da je naša škola jako vezana za sport ( imamo izvrsne igrače, nebrojeno puno pobjeda na raznim natjecanjima, održavanje turnira u školi ) nadamo se da će jednoga dana djeca i nas pisati kao svoje idole.

## RUKOMET

Naša golmanica Kristina Prelčec rukometom se bavi dvije godine. Trenutno trenira u RK Višnjevcu, a kaže da joj srednja škola neće biti prepreka za nastavak treniranja. Uz nju u Višnjevcu treniraju još neke cure iz Josipovca. Na pitanje kako se odlučila trenirati rukomet rekla je: «Pozvali su me i sviđjelo mi se». Uz treninge koje ima četiri puta tjedno i na koje naravno redovito odlazi, Kristina je odlična učenica i s tim još predsjednica «Školskog sportskog kluba», što nam je potvrdio i učitelj tjelesne i zdravstvene kulture: «*Kristina je jedna od najperspektivnijih rukometnih vratarki ( u svom godištu ) u Slavoniji i Baranji. Uz daljnji rad mogla bi postati vrlo dobar golman i u prvoligaškoj konkurenciji.*»

Na pripreme s klubom odlazi u Orahovicu gdje bude pet dana (3 puta na dan – trening, navečer izlazak). Rekla nam je kako se ponekad naljuti na igračiće zbog loše igre, ali sve joj to opraštamo. Školskoj rukometnoj ekipi poručila je: «*Dobri ste, ali treba imati malo više hrabrosti!!!*» A mi im želimo puno sreće da ostvare željene rezultate!!!



Cristiano Ronaldo



Kaka



Mario Ančić

## VESLANJE

Donosimo vam priču o tome kako je naš dobar prijatelj, Pavao Mihaljević, učenik osmog razreda zavolio pomalo neobičan sport, veslanje, za što uz odlične ocjene i još jedan zanimljiv hobi uvijek ima vremena!!

Mislim da je glupo da vam ja o tome pričam, kada nam je Pavo to jako lijepo ispričao. Pa evo što nam je rekao:

*...Jednog dana na vratima naše škole osvanuo je poziv na upis u školu veslanja u veslačkom klubu Iktus. Kroz glavu mi je prošla mamina priča o mom uji koji je u svojoj dugogodišnjoj veslačkoj karijeri osvojio 30-ak medalja. Uz to bio je na raznim putovanjima i stekao nove prijatelje. Naravno, prijavio sam se i sada redovito idem na treninge već 2,5 godine.*

*Osvojio sam tri medalje : zlatnu, srebrnu i brončanu (za sada). To je sport u kojem razvijam svoju osobnost, disciplinu i upornost. Izuzetno je težak i traži puno odricanja. Npr. nema gaziranih pića, rani odlasci na spavanje, svakidašnji treninzi itd. Međutim, ja taj sport jako volim i neću odustati od njega. Uz veslanje-kao što je spomenuto u uvodu- imam još jedan hobi. Već 3 godine sviram u Slavonskom tamburaškom društvu " Pajo Kolaric ". Nije mi teško ni veslanje, ni sviranje jer imam puno prijatelja, družimo se, putujemo, zabavljamo...*

Ako se ne varam, Pavo je rekao sve ono najvažnije, tako da ja više nemam što pričati. Jedino što još mogu dodati je da Pavi želim puno sreće i da osvoji još puno, puno medalja u čemu se, nadam se, slažete sa mnom!!!

## ... U NAŠU ŠKOLU STIGLA JE NOVA EKIPA ODBOJKAŠA...

Čovjek kojeg znamo kao smiješnoga, simpatičnoga nastavnika iz vjeronauka zapravo je jedan vješt i odličan odbojkaš. Zbog svoje tajne ljubavi prema odbojci odlučio je u našoj školi sastaviti odbojkašku ekipu. Iako nisu baš profesionalci i nekima baš ne ide najbolje, trude se i to im uspijeva. Već su mnogo postigli i ako tako i nastave, uspjeh će otići i na natjecanje iduće školske godine. U ekipi su:

Veronika Ljutak 8.a  
Nikolina Morel 6.a  
Sonja Kolak 6.a  
Anja Josipović 6.a  
Kristina Ljutak 6.a  
Ana Glavica 6.b  
Tena Ranogajec 6.b  
Marija Slivonja 6.b  
Ines Florek 6.b  
Nikolina Radišić 6.b  
Betina Boban 6.b  
Tena Loinjak 6.b  
Josipa Buhinjak 6.a  
Marija Zagorac 6.a  
Valentina Špoljarić 6.a  
**ŽELIMO IM PUNO SREĆE I USPJEHA!!!**

Anja Josipović 6.a  
Ana Glavica 6.b

### VATERPOLO

Naš «vođeni dečko», tj. Dino Florek, trenira 3,5 godine u VK Osijek. Kao Kristina i on će se nastaviti baviti vaterpolom u srednjoj školi. S njim iz Josipovca treniraju Josip Vrbanić i Filip Kutnjak. Na vaterpolo se odlučio tako što mu je dosadilo plivanje pa je htio probati nešto novo. Iako redovito ide na treninge od ponedjeljka do petka, Dino stigne učiti, jer, kako sam kaže: « Sve se može, kad se hoće!!! ». Mišljenje o svojoj ekipi rekao je jasno i glasno: « Najbolji smo!!! »



Na pripreme ide tjedan dana uglavnom u gradove kao što su Split i sl. (blago njemu), ali on se tamo ne odmara već trenira pet puta na dan! Pa si vi mislite!!! Učiteljevo mišljenje: "Kod Dine se vidi da se napornim radom, tj. treningom može postići puno. Kao igrač vrlo napornog sporta, vaterpola, dokazao se i u prvoligaškoj konkurenciji igrajući za prvu seniorsku ekipu Osijeka."

### REZULTATI SPORTSKIH NATJECANJA

#### NOGOMET (M)

EKIPA: Dino Florek	8.a
Jasmin Cifrić	8.a
Danijel Blažević	8.b
Krunoslav Blažević	8.b
Tomislav Martić	8.b
Bernardo Stevanović	7.a
Stjepan Janoš	7.a
Matko Teni	7.b



#### REZULTATI:

Josipovac - Retfala	0:6
Josipovac - Višnjevac	0:4
Josipovac - Rokus	2:1
Josipovac - Filipović	0:4



#### RUKOMET (M)

EKIPA: Dino Florek	
8.a	
Matija Sakač	8.a
Josip Vrbanić	8.a
Jasmin Cifrić	8.a
Frano Zrno	8.b
Tomislav Martić	8.b
Danijel Blažević	8.b
Matej Lončarić	8.b

#### RUKOMET (Ž)

EKIPA: Kristina Prelčec	8.b
Katarina Klasić	8.b
Ivana Markanović	8.a
Ana Hlatki	8.a
Sara Horvat	8.a
Glorija Hmelina	7.b
Nikolina Lenard	7.a
Ira Štivić	6.a
Valentina Špoljarić	6.a
Stela Jularić	6.a



## RUKOMET

Naš odličan prijatelj i sportaš Matija Sakač bavi se rukometom već 3,5 godine. Trenira u rukometnom klubu Osijek i kao i svaki odgovoran sportaš nastavit će se baviti rukometom i u srednjoj školi. Rukomet je odlučio trenirati jer mu se sport sviđa i zabavan je, a trenira ga sa školskim prijateljem Matejom Lončarićem. Redovito ide na treninge koje ima od ponedjeljka do petka, a subotom i nedjeljom zauzet je utakmicama. Ponekad se zna naljutiti na svoje suigrače, ali zna da su najbolja ekipa pa im sve oprost. Pripreme imaju dva tjedna prije prvenstva. Želimo mu puno sreće da jednoga dan uspije u tome što je zamislio.

Učitelj nam je rekao: "Igrajući za ekipu Osijeka postao je jedan od nosioca igre svoje kadetske ekipe s kojom postiže izvrsne rezultate. Svojim igram pokazao je da je vrlo kvalitetan igrač koji će za koju godinu pokucati na vrata prve ekipe."

Sara Horvat 8.a

Ana Hlatki 8.a



## STOLNI TENIS

Kako veljača ne bi bila samo mjesec zaljubljenih, osmi razredi s nastavnikom Kazimirom su se potrudili i veljaču pretvorili u mjesec stolnog tenisa. Dečki su u nama poznati i veljaču pretvorili u mjesec stolnog tenisa. Dečki su u nama poznati i veljaču pretvorili u mjesec stolnog tenisa. Dečki su u nama poznati i veljaču pretvorili u mjesec stolnog tenisa. Dečki su u nama poznati i veljaču pretvorili u mjesec stolnog tenisa.

Sara Horvat 8.a



## KARATE

U zadnjih smo deset godina svjedoci velikog porasta popularnosti karatea u cijelome svijetu. Među onima koji su njime privučeni nalaze se studenti, profesori, umjetnici, poslovni ljudi, državni službenici... Iz godine u godinu raste broj sveučilišta na kojima je karate uvršten u obvezne predmete...

Jedan od naših vrijednih učenika, Matej Krstić, učenik 8.a razreda, trenira karate. Iako ima odlične ocjene što je dokaz da marljivo uči, Matej pronalazi vremena za karate. Rekao nam je da katkada bude naporno, i to ukoliko ima više za učiti, ali inače mu karate dođu kao odmor i na taj način uživa. A rekao je da nije loše naučiti koji potez obrane ili slično jer nikad ne znaš što te čeka. Mateju za sada ide jako dobro, zato nekada znamo reći: "Pazi, on ti trenira karate!!!" Do ideje da trenira karate došao je tako da je na školskim vratima vidio natpis kojim se pozivaju svi zainteresirani učenici za karate... Već taj natpis privukao ga je da razmisli, a kada je došao kući podrška roditelja, a pogotovo tatina (jer je i on kao mlad trenirao karate) pomogla su mu da donese odluku. Na treninge odlazi sa prijateljem iz razreda Pavlom Kljajićem. Treniraju karate u KK Višnjevac, od petog razreda i jako im je zanimljivo. Na početku je bilo poprilično malo zainteresiranih, ali već nakon dvije godine dobili smo novu dvoranu za treninge i tada se upisalo još mnogo djece. Na treningu je upoznao puno novih prijatelja i zbog toga mu je jako

Na treninge odlazi sa prijateljem iz razreda Pavlom Kljajićem. Treniraju karate u KK Višnjevac, od petog razreda i jako im je zanimljivo. Na početku je bilo poprilično malo zainteresiranih, ali već nakon dvije godine dobili smo novu dvoranu za treninge i tada se upisalo još mnogo djece – rekao nam je Matej. Na treningu je upoznao puno novih prijatelja i zbog toga mu je jako drago. A ako je Matej sretan, onda smo naravno i mi. I ovim putem pozvao je sve zainteresirane jer neće požaliti ukoliko se upišu na karate...

Ana Hlatki 8.a



## ZANIMLJIVOSTI

### GLAZBENA SLUŠAONICA STRANA I DOMAĆA TOP LISTA

Svaki dan na hodnicima vidimo razne proizvođače zvukova od discman-a, mp3 do mp4. Kako bismo vam olakšali izbor pjesama koje ćete staviti na te stvarčice napravili smo top 10 najslušanijih stranih i domaćih hitova.

RIHANNA- ima samo 17 godina, odrasla je u St. Michaelu (Barbados), gdje nije ni sanjala da će se 2005. preseliti u SAD i postati glazbena zvijezda. Kod kuće je živjela životom obične tinejdžerice- išla je u školu i pjevala samo za prijateljice. Na jednoj audiciji njezine vokalne sposobnosti je uočio Shawn "Jay-Z" Carter, koji ju je odmah poslije audicije potpisao za izdavačku kuću Def Jam Recordings.



MARKO PERKOVIĆ-THOMPSON- odrastao je u mjestu Čavoglave. U Splitu je završio školu za ugostitelja. 1991. godine napisao je prvu pjesmu "Bojna Čavoglave". Bio je jedan od prvih vojnika koji su ušli u oslobođeni Knin i Drniš. Tijekom rata stekao je nadimak "Thompson" po pušci koju je nosio. Album "Vjetar s Dinare" mu je podigao karijeru u visine.

Najnoviji album Thompsona se zove "Bilo jednom u Hrvatskoj", sadrži 12 pjesama među kojima je i pjesma "Moj dida i ja".

KARAŠICA 22

DOMAĆA TOP10 LISTA	STRANA TOP10 LISTA
1. MARKO PERKOVIĆ-THOMPSON Moj dida i ja	1. RIHANNA Unfaithful
2. SMS Dobro došla tugo	2. THE PUSSYCAT DOLLS feat. WILL I AM Buttons
3. DRAŽEN ZEČIĆ Tvoje oči zelene	3. RED HOT CHILI PAPERS Tell me baby
4. JASMIN STAVROS Neka je šarala	4. FRANZ FERDINAND Eleanor put your boots on
5. BARUNI Pada snijeg Ana	5. PARIS HILTON Stars are blind
6. SARR-E ROMA Skitnica	6. LILY ALLEN Smile
7. VUCO Ne mogu ti to oprostiti	7. BEYONCE feat. JAY-Z Deja vu
8. SANDI CENOV Sve je ona meni	8. PET SHOP BOYS Minimal
9. MAJA ŠUPUT Nemam koga volim najviše	9. NELLY FURTADO Maneater
10. OLIVER DRAGOJEVIĆ Vila s Jadrana	10. FATBOY SLIM That old pair of jeans

## ŠKOLA MODE

(SAMO ZA CURE)

Ove godine pripremili smo nešto posebno: devet prijedloga kako biste bili "IN" ove godine.

• Tamne boje su "in", kao npr: crna, plava, zelena, smeđa i siva. Pokušajte ih kombinirati s bijelom bojom koja naglašava oči.

• Posebnost su široke hlače, a maslinasto zelena boja pristajat će i onim malo mršavijima.

• Ako tražite neki ukras na vašem tijelu predlažem debele kožne remene, koji se mogu kupiti u skoro svakoj trgovini, a cijena im je ispod 100 kuna.

• Svoju odjeću možete učiniti još ljepšom ako u ormaru ili nekoj kutijici imate lančice koji bi vam mogli ići uz "stajling"

• Dugački nokti nisu za sportske tipove, no za one koji se ne bave sportom to je neka vrsta zanimacije. Ove godine "in" su nokti u kvadrat s francuskom manikurom.

• Ako se svako jutro rano budite, pa su vam podočnjaci strava, stavite malo pudera, ali nepretjerujte.

• Čizme su zakon. Antilop čizme sto posto. Moderne su crne i krem boje.

• Ako ne volite široke hlače, traperice su itekako "in", posebno s vrlo niskim strukom.

Ove godine, vjerojatno ste čuli, imenovat ćemo tri najbolje odjevene djevojke škole.

1. mjesto – Matea Iljkić 8. a
2. mjesto – Anita Hrastinski 7.b
3. mjesto – Valentina Špoljarić 6.a

ČESTITAMO!

Anja Josipović 6.a

### MAKE UP

Kao i u odijevanju, svako godišnje doba donosi nove trendove i u make upu. Tako ponekad nosimo uzorke leopardovog krzna, a već sljedeću sezonu jahaće hlačice. Slična je situacija i u make upu jer jednu sezonu izgledamo kao "ledene kraljice...", a drugu poput nekadašnjih holivudskih diva.



**Probajte i ovu kombinaciju**

**Ovo je IN**

Vaši novinari, tj. mi, otkrivamo vam kako ćete uvijek izgledati prirodno jer to je ipak uvijek u trendu. Kod prirodnog izgleda važno je postići baršunastu kožu, naglašene obraze, mekane i senzualne usne te uvijene trepavice.

Lice treba biti jednake boje kako bi bilo dobra podloga za ostale boje koje ćete u raznim oblicima nanositi na njega. Za lijepo lice važno je redovito konzumirati VOĆE, POVRĆE, VODU i ostale saveznike za održavanje lica svježim. Što se tiče oči, najbolje izgleda otvoren pogled (tj. nemojte ih uokviriti olovkom). Uvijene trepavice, crna maskara i lagano svjetlacavo sjenilo pravi su pogodak. Tanke, tj. olovkom iscrtane obrve odavno nisu poželjne.

Usne možete osvježiti svijetlom bojom sjenila ili labelom za mekane usne. Želimo Vam puno sreće u postizanju prirodnog izgleda i ne zaboravite, kod prirodnog izgleda vrijedi pravilo "manje je više,."

Madonna svoj prirodni izgled duguje mnogim profesionalnim vizazistima, stoga nemojte biti razočarani ako ne izgledati baš ovako

## TEST O LJUBAVI I VEZI

1. Imaš li simpatiju? a) DA b) NE
2. Sviđaš li se svojoj simpatiji? a) DA b) NE
3. Stidite li se jedno drugoga? a) DA b) NE
4. Što te privlači na njemu/njoj? a) ljepota b) pamet
5. Jesi li sretan/na s njim/njom? a) DA b) NE
6. Kako bi ju opisao/la? a) kao mačku b) kao tigra
7. Što bi on/a trebao/la promijeniti na sebi? a) sve b) ništa, super je
8. Kako bi reagirao/la da te on prevari? a) ljubomorno b) praviti ću se da nisam vidio/la
9. Imate li zajednički hobi? a) DA b) NE
10. Sviđaju li ti se dečki/cure koji puše? a) DA b) NE
11. Sviđa li ti se kada te on/a požuruje? a) DA b) NE
12. Voliš li kada ti se dečko/cura ulizuje, a mrzi te? a) DA b) NE
13. Smeta li ti kada ste sami a on/a te mazi i škaklja? a) DA b) NE
14. Što misliš o našoj anketi o ljubavi i vezama? a) super je b) glupa pitanja

### BODOVI

	a	b
1.	5	0
2.	1	4
3.	0	5
4.	3	2
5.	4	1
6.	3	2
7.	0	5
8.	1	4
9.	3	2
10.	4	1
11.	0	5
12.	0	5
13.	0	5
14.	4	1

### 13-25 bodova

Previše si nesiguran/na, a to ti neće pomoći da osvojiš svoju simpatiju. Moraš više vjerovati u sebe, samo hrabro!!!

### 25-45 bodova

Jako malo ti fali da osvojiš svoju simpatiju. Potrudi se i bit će tvoja!!!

### 45-65 bodova

Razmisli o tome da svoju simpatiju pitaš hoće li hodati s tobom, jer ga/ju očito voliš!!!

Ana Glavica 6.b  
Nikolina Radišić 6.b

## NOVO, NOVO, NAJNOVIJE

Ovi zanimljivi dečki u našoj školi obavljaju svoju civilnu vojsku!

### DANIJELO APATIĆ

Jedan od novih ročnika u našoj školi. Kao najomiljeniju hranu izdvojio je žgance i čvarke, a kao piće rakiju. Svoj posao u školi voli, jer kako on sam kaže, da je bolje ne bi valjalo! Dobro se slaže s ostalim ročnicima. U slobodno vrijeme krade Bogu dane. Učenicima je poručio da budu dobri i pristojni.



### TOMISLAV TELEBAR

Novi ročnik u našoj školi je u horoskopu rak, ali ne bojte se, nije nimalo opasan. Dapače, jako je dobar i zanimljiv. Dok je u školi pomaže u tajništvu, po potrebi ode do grada, rado pomaže domaru Mladenu... Kad smo ga pitali što misli o prijateljima ročnicima, spremno je odgovorio da su mu super. Ima tri psa i akvarij s ribicama s kojima provodi svoje slobodno vrijeme. Za nekolicinu učenika misli da bi se trebali popraviti što se tiče ponašanja...



### BRUNO LOVAKOVIĆ

I treći, također jako zanimljiv ročnik je BRUNO LOVAKOVIĆ.

Dok je u školi pomaže u tajništvu, po potrebi ode do grada, rado pomaže domaru Mladenu...

Kada smo ga pitali što misli o prijateljima ročnicima, spremno je odgovorio: "Obojica su super!"

Ima tri psa i akvarij sa ribicama s kojima provodi svoje slobodno vrijeme.

Za nekolicinu učenika misli da bi se mogli popraviti što se tiče ponašanja...



## NOVE NASTAVNICE

### BLAŽENKA MATJUEVIĆ

Naša nova nastavnica koja jako voli svoj posao. Dolazi nam iz nedalekog Osijeka. U školi je sretna i zadovoljna. O svojim novim kolegama misli sve najbolje. Voli sve vezano uz prirodu, a u slobodno vrijeme igra se sa svojom bebicom. U školi vodi i Klub ljubitelja prirode o kome možete pročitati u školskim novinama.



### SNJEŽANA PEPL

Mlada nastavnica fizike zadovoljna je svojim radom u našoj školi. Kolege su je lijepo prihvatili. Jako voli sport, posebno rukomet i nogomet. Misli da su učenici solidni, ali da još nisu svjesni svojih pravih kvaliteta u životu, zato im poručuje da žive od malih stvari, velike će doći poslije... (neslužbeno saznajemo da nastavnica odlično masira umorne nastavnice).



### LJILJANA MARKOVIĆ

Mlada nastavnica, od ove nam školske godine predaje zemljopis. Osim u našoj školi, gdje je jako zadovoljna, radi i u tehnološkoj školi. Voli raditi s učenicima koji su po njenom mišljenju dobri, pažljivi... Što se tiče učitelja, zadovoljna je suradnjom i misli da su ju lijepo prihvatili. Iako misli da nema dosta pribora i da nemaju sva djeca mogućnosti za rad po HNOS-u (internet i sl.), sviđa joj se takav rad i rado ga primjenjuje. Zanimljivo je to što ju zemljopis baš i nije zanimao, nego ga je zavoljela u gimnaziji, na raznim natjecanjima!! A učenicima je poručila da budu malo pažljiviji, da surađuju i naravno, da uče!!!



### ZRINKA BEGOVAC

Naša nova knjižničarka i urednica školskih novina (zato moramo paziti što pišemo o njoj!), osim u našoj školi radi i u školi u Petrijevcima i Vladislavcima. Kako ona kaže, svugdje je i nigdje. Voli svoj posao u školskoj knjižnici. Učenici su dobri, a bili bi još bolji kada bi vraćali knjige na vrijeme.

Kućni ljubimac joj je vjeverica kojemu posvećuje ono malo slobodnog vremena. Naglasila je da moramo napisati da se jako ponosi novinarkama (naime sve smo cure), bez kojih bi izlazak ovakvih školskih novina bio nemoguć.





## KAMO U SREDNJU ŠKOLU... ?????? PREPORUKE

Uskoro se bliži kraj ove školske godine i mnogi od nas nalaze se u nedoumici koju srednju školu upisati. To će mnogima od nas biti teško iskustvo, ali ne mora biti tako...Potrebno je unaprijed istražiti sve mogućnosti koje nam se nude i Naravno, moramo biti svjesni onog najvažnijeg, „svojih mogućnosti“. Na području Osječko-baranjske županije postoji nekoliko različitih srednjih škola, kao što su gimnazije, tehničke, industrijske, obrtničke, umjetničke i sl. Izbor je na tebi, razmisli dobro...Ali prije nego se odlučiš moraš biti svjestan svojih mogućnosti, tj. interesa, sposobnosti, zdravstvenog stanja i naravno, uspjeha u školi.

Kao što stara poslovice kaže: želje su jedno, a mogućnosti drugo. Nismo svi sposobni za ista zanimanja, različiti smo. Neki od nas mogu biti uspješni liječnici, drugi građevinari ili možda slastičari... najvažnije je da u onome što izabereš, kao svoje zanimanje, postigneš dobre rezultate. Moj savjet: prije nego doneseš odluku u koju školu se upisati, pronađi u časopisima, na internetu i bilo kojem drugom, tebi dostupnom sredstvu što više o zanimanju koje te najviše privlači. Pokušaj razgovarati s ljudima koji su završili školu za to zanimanje, pokušaj iz njihovih iskustava zaključiti jesi li i ti za to zanimanje. Razgovaraj i traži savjete svojih roditelja, možda nastavnika ili prijatelja, oni će ti sigurno pomoći. Najgore je izabrati nešto u čemu se ne nalaziš, što ti ne odgovara kao osobi, što ne ispunjava tvoja očekivanja ... Zacijelo si i sam zapazio kako ti je u nastavi teško pratiti nešto što te ne zanima, dok ono što te zanima pratiš lako i uz minimalan napor. Neka ti i ta činjenica bude smjernica prema konačnoj odluci.

Da bi upisao željeno zanimanje potrebno ti je i određeni broj bodova, koji se dobiva bodovanjem ocjena u školi, jer svaka četverogodišnja srednja škola pri upisu ima određeni bodovni prag koji moraš imati. I pored svojih želja, sposobnosti za neko zanimanje nećeš se moći upisati ako nemaš potreban broj bodova za upis. Bodovni prag postoji samo za četverogodišnja zanimanja, za trogodišnja zanimanja nema bodovnog praga.

Pomoću ove tabele možeš saznati koliko bodova ti imaš i za koje škole imaš dovoljan broj bodova, te neku od njih odabrati. U prvom stupcu napiši koji se predmeti gledaju za upis u neku od srednjih škola. Npr. za gimnaziju se traže hrvatski jezik, strani jezik, povijest, matematika i zemljopis. Dok se za EMŠC traže hrvatski jezik, strani jezik, matematika, fizika i tehnička kultura. U drugom stupcu napiši svoju ocijenu na kraju sedmog razreda iz tih predmeta koji se traže za upis u srednju koju si odabrao i na kraju opći uspjeh sedmog razreda. A u trećem stupcu sve ponovi ali sada za osmi razred. Na kraju sve zbroji!

Predmeti značajni za upis: Ocjena na kraju 7. razreda: Ocjena na kraju 8. razreda:

Opći uspjeh:

Ukupno(7. i 8.razred):

Za upis u srednju školu potrebno ti je:

- prijavnica za natječaj (koju popunjavaš pri upisu)

- rodni list (preslika)

- svjedodžbe VII. i VIII. razreda

- određeni dokumenti ako se upisuješ po posebnim uvjetima (o čemu se informiraš u tajništvu škole u koju se upisuješ). Kako bi saznali o kojim školama naši prijatelji razmišljaju, dvoume se ili nešto slično, za vas smo napravili anketu. Anketirali smo osmaše i saznali o kojim školama razmišljaju ili su se već odlučili za neku od srednjih škola.

Ovo je ljestvica triju najpoželjnijih škola osmaša.

1. EMŠC
2. gimnazije
3. medicinska škola

### DUH U MOČVARI- FILM

Većina radnje filma *Duh u močvari* odvija se u jedinstvenom okruženju parka Kopačkog rita. Uz snijegom pokrivene krovove baranjskih kuća (koje krase gnijezda roda na dimnjacima), unikatni duh tamošnjih ljudi, zvuk tambure te iskusnih lovaca, djeca, Miron i Melita proživljavaju nezaboravnu pustolovinu, ujedno upoznavajući floru i faunu te važnost očuvanja okoliša i životinja koje u njemu žive. Scenarij za film snimljen je prema istoimenom popularnom djelu književnika Ante Gardaša uz koje su odrasle mnoge generacije i koje je uvršteno u osnovnoškolsku lekturu. Kako cjelovečernji film za djecu u Hrvatskoj nije snimljen gotovo 20 godina, *Duh u močvari* odabran je kao djelo koje će obilježiti njegov povratak u hrvatsku kinematografiju. U filmu glume djeca iz Dramskog studija i Dramskog kazališta u Osijeku, koje je pripremila i vodila voditeljica dramskog studija Lidija Helajz. Redatelj ovog dječjeg filma je Branko Ištvančić, a glavni glumac je Ivo Gregurević kojega ste sigurno vidjeli u ostalim našim filmovima. Film je zanimljiv i poučan, a može poslužiti i onima koji radije gledaju filmove nego čitaju knjige, naručito one za lekturu.

Nikolina Radišić 6.b

### ZA ONE KOJI VOLE ČITATI

**VOLITE ČITATI, A NE ZNATE KOJU KNJIGU POSUDITI, KARAŠICA ĆE VAM ODATI NAJ, NAJKNJIGE!**

Za one koji vole romantiku:

1. Tajni leksikon- Hercigonja, Ž.
2. Kako je tata osvojio mamu- Gavran, M.
3. Romeo i Julija- Shakespeare, W.

Za one koji vole akciju:

1. Junaci Pavlove ulice- Molnar, F.
2. Emil i detekтиви- Kastner, E.
3. Strah u Ulici lipa- Matošec, M.

Za one koji su emocionalni:

1. Divlji konj- Prosenjak, B.
2. Sretni kraljević- Wilde, O.
3. Gumi-gumi- Pongračić, Z.

Za tinejdžere:

1. Sasvim sam popubertetio- Pilić, S.
2. Kad pobijedi ljubav- Brajko-Livaković, M.
3. Poljubit ću je uskoro, možda- Storić, Š.

Naravno ima ih još puno, ali za sada toliko...

KNJIGE SU ZAKON

Anja Josipović 6.a



To bi uglavnom bilo sve, ali još samo nešto važno za kraj...

**GENERACIJO, SRETNO!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!**

TESTIRANJE NA WEB-u

Svi učenici koji i sami ne znaju koju školu bi upisali, što bi htjeli raditi i u čemu bi bili dobri, preporučujemo da posjete web adresu <http://mrav.flzg.hr/zanimanja>, na kojoj mogu riješiti testove koji će im otkriti kakvo zanimanje im odgovara, birajte zanimanje, a ne školu!

Matea Ilijkic 8.a

# NASILJE MEĐU DJECOM



## UČINI NEŠTO PRIJE NEGO ZAGUSTI

O nasilju među djecom govorimo kad jedno ili više djece uzastopno i namjerno uznemiruje, napada ili ozljeđuje drugo dijete koje se ne može obraniti. Može imati oblik prijetnji, tjelesnih ozljeđa, odbacivanja, ruganja, zadirkivanja, ogovaranja, uzimanja stvari, uništavanja stvari...Nasilje među djecom može biti izravno ili neizravno. Izravno nasilništvo uključuje: ruganje, ponižavanje, vrijeđanje, kritiziranje, naređivanje, naguravanje, udaranje, čupanje... Neizravno je teže uočljivo ( i njemu su sklonije djevojčice), npr. namjerno isključivanje iz grupe, ogovaranja... Najčešće se događa u školskim WC-ima, na hodnicima i u ostalim prostorima izvan kontrole učitelja. Može se događati i u razredu, pred drugom djecom koja najčešće ne priskoče u pomoć žrtvi zbog nezainteresiranosti, straha ili nedostatka suosjećanja. Nasilje među djecom možemo podijeliti u dva glavna oblika: fizičko i verbalno. Poliklinika za zaštitu djece grada Zagreba provela je 2003. godine istraživanje u 25 osnovnih škola. Dobiveni rezultati pokazali su da otprilike svako četvrto dijete, tj. 27% doživljava barem jedan od oblika nasilja u školi skoro svakodnevno, pri čemu su 19% pasivne žrtve (samo doživljavaju nasilja), a 8% djece doživljavaju nasilje ali ga i čine. Djeca koja češće doživljavaju nasilje, češće su i sama nasilna prema drugoj djeci. Rezultati istraživanja su pokazali da se nasilje nakon traženja pomoći u okolini, najčešće više nije događalo ili se manje događalo.

## ZAŠTO SE DIJETE POČINJE NASILNO PONAŠATI?

Ne postoji jednostavan odgovor na ovo pitanje. Za zdrav razvoj djeteta vrlo su važna iskustva u obitelji. Nedostatak pažnje i topline, svjedočenje nasilnom ponašanju kod kuće te nedovoljan nadzor i briga roditelja plodna su podloga razvoja nasilničkog ponašanja djece

## KAKO PREPOZNATI NASILNIKA?

Nasilnici imaju potrebu osjetiti kontrolu i moć nad drugima te im ponekad nedostaje suosjećanja za žrtve.

Prkosni su, sukobljavaju se s odraslim osobama, antisocijalni su i skloni kršenju školskih pravila. Uglavnom biraju žrtve koje su sitnije, mlade, slabije, povučenije od njih. Obično ne vole školu. Dok neki nasilnici uživaju u agresiji, osjećaju se sigurnima i prihvaćeni su među vršnjacima, drugi imaju slabiji školski uspjeh, manje su popularni kod svojih vršnjaka i osjećaju se manje sigurnima. Nasilnici uvijek uspiju pronaći način zastrašivanja i zadirkivanja koji će najviše uznemiriti žrtvu: zadirkuju zbog težine, izgleda, boje kose, obitelji, popularnosti, uložnog truda, disleksije, religije, ljubomore...Najčešće je žrtva: novo dijete u razredu, nadareno dijete, mimo i ljubazno dijete, dijete koje ima dobar odnos s učiteljima, dijete nižeg socijalno-ekonomskog statusa, dijete iz druge etničke skupine, hendikepirano dijete, dijete razvedenih roditelja...

## POSljedICE NASILNIČKOG PONAŠANJA

Nasilničko ponašanje može izazvati brojne posljedice kao što su: usamljenost, depresivnost, tuga, uplašenost, nesigurnost, nisko samopoštovanje, pa i bolest. Nasilnici također imaju dugoročne posljedice koje su povezane s kriminalnim ponašanjem kasnije u životu.

## ŠTO RODITELJI MOGU UČINITI

Pojava nasilničkog ponašanja djeteta može upozoravati na smetnje u ponašanju. Preporučuje se da potražite pomoć stručnjaka. Djeca uglavnom uče prema primjerima. Djeci možete naučiti kako da na nenasilne načine riješe probleme tako da raspravite problem s njima. Zapamtite da su pohvala i pažnja najbolja nagrada.

## SAVJETI ZA UČENIKE

Ako imaš problema u školi, netko te izaziva, ruga ti se, udara te, uzima ti stvari, govori ružne riječi, ismijava te – postoji puno stvari koje možeš učiniti: nemoj misliti da se to događa samo tebi- događa se mnogima, ne misli da to zaslužuješ, budi čvrst/a, jasan/na – gledaj ga/je u oči i reci **PRESTANI!**, ne možeš promijeniti nasilnika, ali možeš reći odrasloj osobi. Nastavi govoriti dok netko nešto ne poduzme, ne koristi nasilje nad nasilnikom, ne suočavaj se sam/a s tim problemom, ako znaš za neki slučaj nasilja, ispričaj ga roditeljima, pedagogu, učitelju...

Anja Josipović i Valentina Špoljarić, 6.a

## KAKAV SI PRIJATELJ/ICA?!

(test o prijateljstvu)

Zaokruži odgovor koji je najbliži tvom mišljenju i prebroji pod kojim slovom se nalazi najviše tvojih odgovora:

1. Tko su tvoji prijatelji u razredu?

- a) uglavnom svi
- b) moja dva najbolja prijatelja
- c) nemam prijatelja

2. Imaš li najboljeg prijatelja kome kažeš sve o sebi?

- a) imam
- b) svima sve govorim
- c) nemam

3. Povjeravaju li ti se prijatelji često?

- a) da
- b) ponekad
- c) ne, ionako me ne zanima

4. Možeš li čuvati tajne svojih prijatelja?

- a) mogu, ali za to mora znati moj najbolji prijatelj.
- b) naravno, i to uglavnom jer mi se ne da pričati drugima
- c) ne govore mi tajne!

5. Prijatelji ti najčešće kažu:

- a) super si, ti si legenda
- b) ok, si
- c) iskreno, možeš biti bolji/a!

6. Prijatelj te zove kako bi ti se povjario jer mu je teško, a ti moraš učiti za sutra. Što ćeš napraviti?

- a) Brzo ću pročitati pa požuriti do prijatelja.
- b) Učenje može pričekati. Tko zna što mi mora reći, zato žurim.
- c) Halo? Tko koga treba? Pa neka dođe!

## NAJVIŠE ODGOVARA A

Svaka čast.

Uistinu si odgovoran i iskren prijatelj, zbog čega te i vole. Tvoji prijatelji su sretni što te imaju. Pa nastavi tako!!!

## NAJVIŠE ODGOVARA B

Možeš ti i bolje.

Evo za početak, na dobrom si putu. Počneš li malo više cijeniti svoje bližnje, krug tvojih prijatelja će se povećati. Što je jako dobro!!!

## NAJVIŠE ODGOVARA C

Hej čovječe, probudi se. Tvoji te prijatelji trebaju, a i ti njih.

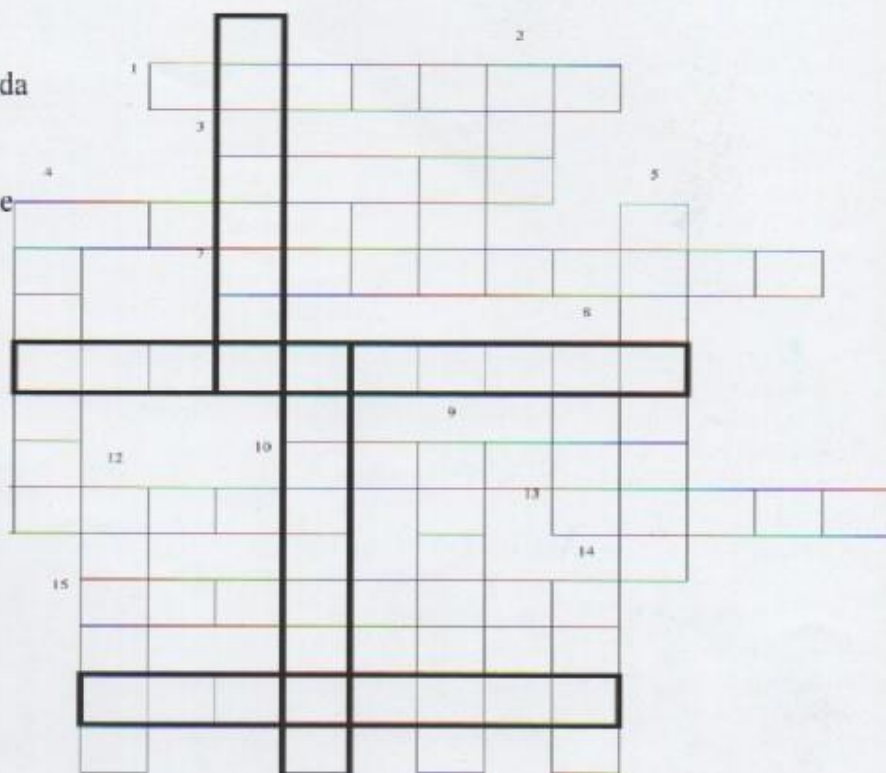
Samo to ne znaš pokazati. Nikad nije kasno za promjene, pa u koliko se odlučiš & laquo; osvojiti & raquo; prijatelje.

Želim ti puno sreće!!!

Ana Hlatki 8.a

## ENIGMATIKA

1. Nastavni predmet u 5. i 6.razredu
2. Poklon ili ....
3. Najveća poljska rijeka
4. Novčanici ili ....
5. Nastavni predmet od 5. do 8. razreda
6. Nerado ju čitamo a moramo ....
7. Harmoničnost ili ....
8. Poznata i poželjna marka garderobe
9. Šumska životinja
10. Vrsta vode (mn.)
11. Nastavni predmet u 7. i 8. razredu
12. Muslimansko žensko ime
13. Stanovnik dalekog sjevera
14. Opera J. Verdija
15. Omiljeni namaz za kruh



Izradio:  
Matej  
Krstić, 8.a

### UČENIČKI BISERI

- \*Profesor: «Kad pišemo velika slova?»  
Učenica: «Kad je čovjek kratkovidan!»
- \*Profesorica biologije: «Po čemu se razlikuje par spolnih kromosoma u muškaraca i kod žena?»  
Učenik: «Ženski su XX, a muški XL.»
- \*Učenica odgovara lektiru:  
«Prosjak Luka je onda otišao do Save i bacio se u more.»
- \*Profesorica: «Što god ja kažem tebi na jedno uho unutra, a na drugo van.»  
Učenik: «Pa nisam ja kriv što imam dva uha!»

### PROFESORSKI BISERI

- \*Profesor: «Tko to tamo pjeva? Ako hoće, neka dođe pred ploču, pripremit ću mu ja estradu!»
- \*Profesorica matematike: «Isto to mora ići! Ne može ići baba šumom, a deda drumom!»
- \*Učenik: «Nastavnice, morate mi uvažiti ispričnicu!»  
Razrednica: «Ne moram. Samo se umrijeti mora!»  
Učenik: «A što ako živimo na aparatima?»  
Razrednica: «Nestat će struje!»
- \*Učenica odgovara, a ostali dižu ruke.  
Profesorica: «Ajde spustite ruke i prestanite mi kopati po očima!»

# PRIJATELJSTVO

Na satu hrvatskoga jezika nastavnica objašnjava učenicima važnost HNOS-a



Osim Martine koja je ostala sama

Svi su bili uzbuđeni



Martina dolazi do prve skupine koja ju odbacuje



Martina dolazi do druge skupine koja ju odmah primi



U među vremenu nastavnica obilazi skupine i pohvaljuje Martininu skupinu



Bravo cure odlično ste to napravile!

Čure u prvoj skupini ljubomorno promatraju kako nastavnica pohvaljuje cure iz druge skupine.

...i shvaćaju da su pogriješile te se dolaze ispričati

Pogledaj, nastavnica je pohvalila ove glupave

Nemoj tako, trebale bi se ispričati



I ja tako mislim



Oprostite Martina

Ma ništa, drago mi je što smo još uvijek prijateljice

KRAJ!