



KARASHICA

LIST UČENIKA OŠ JOSIPOVAC • GODINA 1996. • BROJ 2

UVODNIK



Dežurni učenici i njihovo »Radno mjesto«

ZAKORAČILI SMO U BUDUĆNOST

Zakoračili smo u Budućnost. Naši koraci sve su sigurniji i odlučniji. Najbolji primjer da treba svim raspoloživim snagama činiti sve da bi smo uhvatili korak s Vremenom pružaju nam naša djeca. Naši učenici.

Odgovorno i s ponosom mogu reći da su učenici OŠ Josipovac na pravom putu. Izvršavaju svoje svakodnevne školske obveze ali i u vannastavnim aktivnostima pokazuju izvanredne rezultate. Ovo je prilika da im od srca čestitam i to i činim. Uz pomoć svojih učitelja, roditelja i dobrih ljudi, oni afirmiraju svoj trud i darovitost na svim planovima.



Popisivanje učenika koji nemaju preobuću dužnost je dežurnog učenika

Znamo da nema stvaranja dok ne ojača DUH, a DUH OJAČATI MOŽE SAMO U SLOBODI. Zato, uz čestitke mladim novinarima i njihovom voditelju, lutkarskoj skupini, školskoj drami, likovnoj radionici, mladim matematičarima, mladim tehničarima, mladim kemičarima i njihovim voditeljima, hvala svima onima koji su pomogli i pomažu dalje moralno i materijalno, da ta naša djeca u slobodnoj zemlji slobod-

no uče i rade i, stvarajući, pronalaze svoj put. Sutra će oni biti ti koji će kreirati našu stvarnost, kojima ćemo se, uvjereni sam, ponositi i kojima ćemo vjerovati.

Posebnu zahvalnost za pomoć i razumijevanje izražavam prijateljima - sponzorima OŠ Josipovac:

HEP TOPLANA
HEP PRIJENOS - DISTRIBUCIJA
PIVOVARA
TRANZIT
GRAD OSIJEK, GRADSKO POGLAVARSTVO
PRIVREDNA BANKA
VODOVOD



Dežurni učenik stoji na ulazu i kontrolira ulaz učenicima i posjetiteljima škole

POLJOPRIVREDNO DOBRO BARE - ČEPIN
ANALIT
HVIDR-a OSIJEK
ŠEĆERANA
CROATIA - TJESTENINA
RADIO BARANJA
PANONIJA
IBM
METEOR ĐAKOVO
Župnik župe Sv. Josipa - Josipovac gospodin Boris Gombarović
Gospodin Geza Gudlin
I.B.L. OSIJEK

Ravnatelj: Jasna Leinweber, profesor

Jasna Leinweber

Izašao je drugi broj "Karasice".
Njezin izvor bio je čovjek. Izvirala je "Karasica", Ivane, iz tvojih misli, a svoj tok je oblikovala našim zajedničkim radom. Utvrdili smo njezin put, očvrstali njezine obale tvojim entuzijazmom i podstrekom...



"Ima neka moć u dobrim ljudima, oni su jaki i poslije svoje smrti. Dogada se da i dalje žive, po svojim riječima i djelima, a najviše po dobroti srca."

TRYGVE GULBRANSSEN

RAZGOVOR S PROF. JASNOM LEINWEBER

Razgovaramo s novom ravnateljicom prof. Jasnom Leinweber o njezinim planovima za budućnost Osnovne škole Josipovac.

ULJEPŠATI RAD I BORAVAK U ŠKOLI ZAJEDNIČKI JE CILJ

ŠKOLA JE VRLO VELIKA, IMA DOVOLJNO PROSTORA KOJI BI SE TREBAO BOLJE ISKORISTITI

Razgovarala: Ana Đurić, 7.a

KAKVI SU VAŠI DOJMOVI O OSNOVNOJ ŠKOLI JOSIPOVAC, S OBZIROM NA TO DA STE TEK NEDAVNO DOŠLI U NAŠU ŠKOLU?

Škola je vrlo velika. Ima dosta prostora koji bi se mogao iskoristiti za održavanje raznih zabavnih i sportskih aktivnosti. Mogli bismo zajednički urediti, oslikati i osmisliti prostore. Zelene površine bi se mogle dotjerati i čuvati kako bi bilo ljepše i bolje svima. Učionice i prostor u kojemu boravimo morali bismo više čuvati, a ne uništavati. Pozivam sve učenike da se sa svojim prijedlozima o uređenju škole i održavanju nekih aktivnosti koje nisu ponudene javno meni. Osim toga, molim učenike da paze i čuvaju svu školsku imovinu jer samo tako možemo napredovati.

JESTE LI UPOZNATI S USPJESIMA NAŠE ŠKOLE NA RAZNIM NATJECANJIMA?

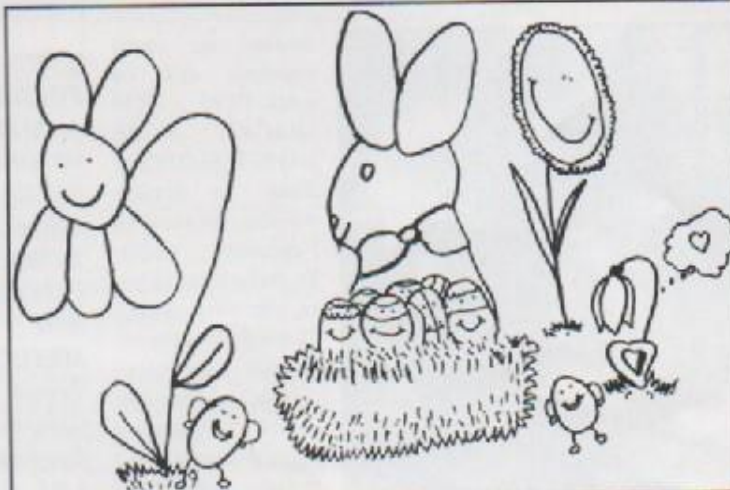
U potpunosti nisam, ali vidjela sam dosta priznanja i dobrih rezultata pojedinih grupa. Željela bih da takvih priznanja ova škola ima što više, a to ovisi o radu svih nas.

KADA BISTE USPOREDILI OSNOVNU ŠKOLU JOSIPOVAC S DRUGIM ŠKOLAMA U GRADU OSIJEKU, ŠTO BISTE ISTAKNULI KAO PREDNOST, A ŠTO KAO NEDOSTATAK?

Budući da nisam surađivala niti bila u drugim osnovnim školama, ne mogu ništa o tome reći.

POSTOJI LI SURADNJA IZMEĐU MJESNOG ODBORA JOSIPOVAC I NAŠE ŠKOLE?

Ja sam bila na jednom sastanku Mjesnog odbora na kojem sam saznala da nije bilo suradnje između Mjesnog odbora i škole. Iznjela sam program svoga rada i probleme na koje sam naišla tijekom rada. Iznenađila sam se kada je Mjesni odbor s oduševljenjem prihvatio moj program rada i obećao dobru suradnju.



Ana Zelić, 2.a

KAKVE SU PERSPEKTIVE OSNOVNE ŠKOLE JOSIPOVAC I ŠTO MISLITE UČINITI ZA DOBROBIT UČENIKA I UČITELJA NAŠE ŠKOLE?

Plan je vrlo opširan. Kao prvo želim poboljšati život i rad u ovoj školi. Želim da se svi osjećaju kao u svome domu i da učenici dobiju znanje kojim bi dalje mogli nastaviti svoje školovanje - kaže nam na kraju ravnateljica prof. Jasna Leinweber.

OSIJEK, GRAD LJEPOTE I PONOSA

U beskrajnoj, zelenoj slavonskoj ravnici uz tihu i ponosnu rijeku Dravu, smjestio se jedan od najljepših hrvatskih gradova, naš Osijek. Svojim zanimljivim smještajem i kulturom baštinom pristupačan je i privlači mlade, ali isto tako i one malo starije ljude.

MOJ VOLJENI GRAD

Moj Osijek - moj voljeni grad
 Moj Osijek, uz Dravu
 Nigdje toliko zelenila,
 Nigdje toliko šuma i plodnih njiva.
 Nigdje toliko žitnih polja.
 Moj grade - neosvojeni grade!
 Moj grade, grade na Dravi!
 Budi mi sretan!
 Volim te.
 Ja.

Katarina Kušenić, 4.a

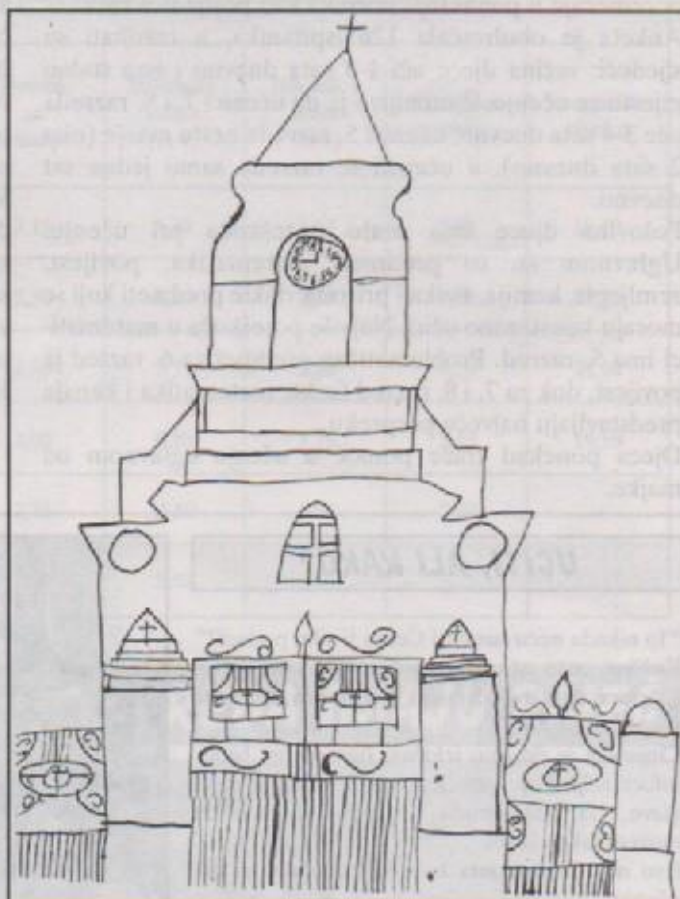
Najstarije naselje sagrađeno na mjestu današnjeg grada Osijeka poznato je pod imenom Mursa. U 1. stoljeću nove ere, zapadno od Ilirske Murse, Rimljani grade svoje naselje. U 10. stoljeću na mjestu današnje Tvrde, Slaveni osnivaju svoje naselje i daju mu slavensko ime Osijek. Tijekom stoljeća Osijek je bio vlasništvo različitih gospodara, razaran i ponovno građen ali usprkos tome razvio se i postao najveće gospodarsko, kulturno i prosvjetno središte Slavonije. 1786., 2.12. tri najveća dijela grada, Gornji grad, Donji grad i Tvrđa koji su se do tada samostalno razvijali, ujedinili su se u jednu općinu.

Ime Osijek prvi put je zapisano u jednom spisu iz 1196. godine.

Između Gornjeg i Donjeg grada, uz desnu obalu Drave, smjestio se najstariji i povjesni dio grada, Tvrđa. Prije se tu nalazio srednjovjekovni i turski Osijek. Nakon progona Turaka na istom je mjestu sagrađena prelijepa tvrđava zvjezdasta i polukružna oblika. U Tvrđi se nalaze neke od najljepših zgrada grada Osijeka koje su ukrašene lijepim balkonima i kipovima. U središtu tog dijela grada nalazi se spomenik kugi, kojeg su ljudi sagradili jer su bili uvjereni da će ih to spasiti od bolesti.

U gradu su se smjestili mnogobrojni parkovi koji su sada u jesen prekriveni smeđim jesenjim lišćem i nadom za bolje sutra. Jedino tamo, u tim tihim prostranstvima, mogu uz blagi večernji povjetarac i šuštanje kasne jeseni pobjeći od bučne i nemirne gradske svakodnevnice.

Tihana Pavić, 8.a



Ana Zelić, 2.a

OSIJEK

Osijek se smjestio na desnoj obali rijeke Drave. On je glavni i najveći grad Slavonije i Baranje. Također je industrijsko središte. Ima mnogo trgovina, crkvi, muzeja, galerija. Njegov dan je 2.12. Volim šetati uz obalu rijeke Drave i promatrati male valovčiće. Pun je ljubavi i dobrote, najljepši mi je grad. Prirastao mi je srcu. Najviše mi se dopada Crkva svetog Petra i Pavla i pješački bijeli most. Osijek je okružen plodnim oranicama i njivama. Naokolo su bujne hrastove šume. Volim Osijek i uvijek ću ga voljeti i ponositi se njime.

Marina Horvat, 5.a

REZULTATI ANKETE PROVEDENE S RODITELJIMA UČENIKA VIŠIH RAZREDNIH ODJELA U OSNOVNOJ ŠKOLI JOSIPOVAC

U školskoj godini 1994/5. provedena je u suradnji s roditeljima anketa u višim razrednim odjelima predmetne nastave. Incijativu za provođenje ankete dali su stručnjaci Odsjeka za psihologiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu pod vodstvom prof. dr. Predraga Zarevskog, voditelja projekta UNICEF-a "Pomoć nastavnicima u gradovima na prvoj crti bojišnice u podučavanju djece uspješnijim načinima učenja i njihovih roditelja efikasnijem odgoju djece u poslijeratnoj situaciji". Cilj ankete bio je utvrditi postoje li poteškoće pri učenju i jesu li roditelji u mogućnosti pomoći svojoj djeci. Anketa je također omogućila uvid u organiziranost i ispunjenost slobodnog vremena učenika. Osvrnula se i na eventualne poremećaje u ponašanju učenika kao posljedica rata.

Anketa je obuhvaćala 126 ispitanika, a rezultati su sljedeći: većina djece uči 1-3 sata dnevno i ima stalno mjesto za učenje. Zanimljivo je da učenici 7. i 8. razreda uče 3-4 sata dnevno, učenici 5. razreda nešto manje (oko 2 sata dnevno), a učenici 6. razreda samo jedan sat dnevno.

Polovina djece ima malo poteškoća pri učenju. Uglavnom su to predmeti matematika, povijest, zemljopis, kemija, fizika i priroda, dakle predmeti koji se moraju konstantno učiti. Najviše poteškoća u matematici ima 5. razred. Problematičan predmet za 6. razred je povijest, dok za 7. i 8. razred fizika, matematika i kemija predstavljaju najveću prepreku.

Djeca ponekad traže pomoć u učenju uglavnom od majke.

Roditelji u većoj mjeri pomažu svom djetetu, no većina njih može pomoći samo u nekim predmetima. Roditelji pomažu po potrebi, a oko 47% roditelja provjerava pisanje domaćih zadaća. Skoro polovina roditelja ne nagraduje dijete za uspjeh u školi. Od onih koji to čine, samo 19%, čine to pohvalom. Ako dijete za neuspjeh kažnjavaju, čine to uglavnom nekom kaznom (zabranom izlaska, druženja ili gledanja televizije). Neka djeca (oko 10%) dobivaju batine. Roditelji uglavnom ne kažnjavaju svoje dijete.

Roditelji procjenjuju da njihovo dijete ima dovoljno slobodnog vremena. Svoje slobodno vrijeme većina djece provodi u igri, gledanju televizije, na slobodnim aktivnostima i druženju s vršnjacima. Samo 7% djece čita u slobodno vrijeme, a još manje njih bavi se športom što je zabrinjavajuće. Djeca uglavnom sama organiziraju svoje slobodno vrijeme. Ako ga provode sa svojim roditeljima, onda to vrijeme protekne u razgovoru ili odlaženju u posjete.

Većina roditelja misli da rat nije promijenio ponašanje djeteta. Oni roditelji koji su zapazili promjene, naglašavaju da je to strah, nervoza, zabrinutost i agresivnost. Kod učenika 7. i 8. razreda naglašena je nervoza, uplašenost, pretjerana agresivnost i zabrinutost, dok učenici 6. razreda ispoljavaju svoje traume agresijom. Kod učenika 5. razreda prevladava strah.

Susana Dundović

UČITI, ALI KAKO?

"To nikada neću naučiti! Čemu ti silni podaci?" Koliko puta ste izgovorili takve ili slične rečenice dok ste očajnički pokušavali upamtiti nastavno gradivo?

Činjenica je da smo izloženi ogromnom broju informacija koje ponekad teško ulaze u naše glave. Uz malo truda i vježbe taj problem možete lako riješiti.

Evo nekoliko savjeta koji će vam pomoći pri učenju:

1. *Napravite plan rada. Odaberite za početak učenja ono što mislite da je za vas najteže.*
2. *Sklonite sa stola stvari nepotrebne za ono što učite, jer bi one mogle odvlačiti vašu pažnju.*
3. *Mislite na to da ćete dobiti bolju ocjenu ako bolje naučite, a imat ćete više slobodnog vremena ako s učenjem brže završite.*
4. *Važan element kod učenja je koncentracija. Poznato je da se čovjek može koncentrirati najviše dvadeset do trideset minuta, u komadu. Zato i vi napravite kraći odmor, pa zatim nastavite učiti.*
5. *Budite realni i postavite određeni cilj koji možete ostvariti u tih dvadeset do trideset minuta.*



6. *Učite s razumijevanjem. Izbjegavajte učenje napamet. Učenje je povezano s pamćenjem, a pamćenje treba vježbati. Budite strpljivi i vježbajte ovu metodu učenja. Sigurno će vam pomoći. Puno uspjeha!*

Dajana Klasić, 5.a

ŠKOLSKI PRIBOR U JOSIPOVCU

POLJUBAC

Crvena ruža,
topla kao majčin
poljubac.

Kristijan Janžek, 5.a

PROLJEĆE

Dotrčalo proljeće
u šarenim
cipelama.

Ivana Past, 5.a

DISKONT BROJ 24 NAJJEFTINIJI!
CIJENE ŠKOLSKOG PRIBORA U JOSIPOVAČKIM TRGOVINAMA RAZNOLIKE

Odlučili smo obići nekoliko trgovina u Josipovcu i usporediti cijene školskog pribora koji nam je toliko potreban pri svakodnevnom radu u školi i kod kuće. Posjetili smo šest trgovina i iznenadili smo s raznolikošću cijena. Sami usporedite i odlučite gdje je isplativije nabavljati školski pribor.

Marko Bartulović, 5.b & Franjo Horvat, 5.b

Cijene za pojedinačni artikl izražene u kunama							
TRGOVINA	tehnička olovka	uložak za tehničku olovku	gumica za brisanje	bilježnica velika (A-4)	bilježnica mala (A-5)	kemijska olovka	keramička olovka
»TEA«	3,75	2,00	3,15	5,70	3,00	7,00	18,60
»KRIDOMA«	4,50	1,50	2,50	6,20	3,50	4,00	22,15
»MATIĆ«	4,15	1,40	2,50	5,75	3,20	4,50	21,10
»VESNA«	4,15	3,00	2,00	6,50	3,75	5,15	19,10
»IVONA«	5,00	2,15	2,75	15,00	5,50	7,00	-
»DISKONT BR. 24«	2,10	1,50	3,10	5,50	3,00	3,75	17,15

ANKETA: UČENICI PRVOG RAZREDA IMAJU RIJEČ

U DVORANI JE NAJLJEPŠE

Svaki početak je težak, pa tako i uspješno pohađanje i završavanje prvog razreda. Pitali smo naše mališane, učenike prvog razreda, kako im se sviđa u školi, što najviše vole i s kakvim problemima se susreću za vrijeme boravka u školi.

Kristijan Tutić, 1.a:

U školi mi je dobro. Najviše mi se sviđa naša učionica. Moram često učiti matematiku, prirodu i hrvatski jezik.

Tomislav Maletić, 1.a:

Volim kad idemo u dvoranu na tjelesni odgoj. Najviše moram učiti matematiku i hrvatski jezik. U školi je lijepo.

Tomislav Jeršek, 1.a:

Puno moram učiti matematiku, prirodu i hrvatski jezik. Volim biti u dvorani i igrati se loptom.

Andrija Sinković, 5.b

Vladimir Ljubičić, 7.b



Učiteljica Nevenka Zeljković uvijek je na raspolaganju svojim učenicima

PROBLEM SADAŠNJICE: ALKOHOL I NJEGOV UČINAK

ALKOHOLIZAM - LOŠA NAVIKA ILI BOLEST?



ALKOHOL JE DROGA, KEMIJSKO
SREDSTVO KOJE MIJENJA NAČIN
FUNKCIONIRANJA TIJELA.

Čovjek je počeo praviti alkoholna pića već prije više tisuća godina. Egipćani su proizvodili vino. Alkoholna pića postaju dio europske kulture u razdoblju renesanse. U četrnaestom stoljeću u srednjoj Europi pojavila se industrija piva. Ljudi su počeli eksperimentirati s različitim vrstama alkohola, pa je konzumiranje alkohola postalo sastavni dio europske kulture.

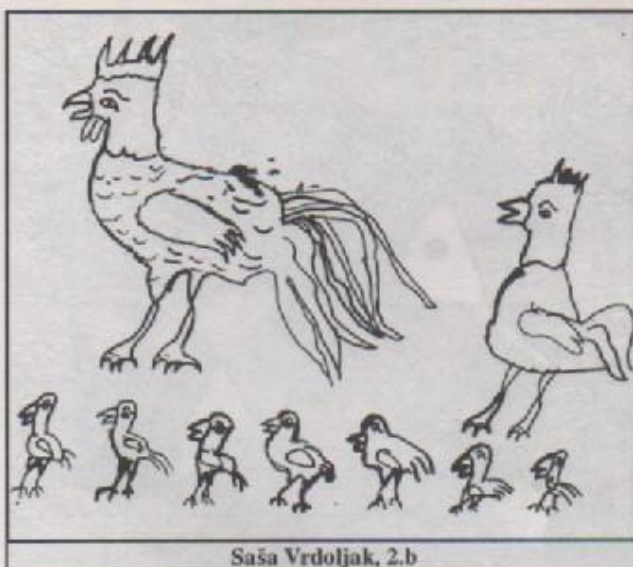
Alkohol je droga, kemijsko sredstvo koje mijenja način funkcioniranja tijela. To što je njegova uporaba proširena, ne znači da je zdrav. To je droga koja mijenja svijest, utječe na mišljenje, govor i osjećanje.

Alkohol se, za razliku od hrane, ne probavlja u želudcu i tankom crijevu. On može oštetiti želudac i jetru u kojoj se razlaže na ugljični dioksid i vodu. Jetra može preraditi samo male količine alkohola, ostatak kola krvotokom. Da bi preradila jednu čašu pića, treba joj od jedan do tri sata. Posljedica kroničnog uzimanja alkohola je ciroza jetre, odnosno oštećenje zdravog tkiva jetre. Budući da alkohol putuje krvotokom, on dopire i do mozga, utječe na memoriju, te može izazvati halucinacije i napadaje. Mozak također kontrolira sve mišiće, pa već i minimalna količina alkohola utječe na motoriku. S obzirom da je alkohol sedativ, on ujedno i usporava rad mozga.

Alkoholizam je bolest u kojoj oboljela osoba (alkoholičar) nastavlja uzimati alkohol čak i kad joj opijanje uzrokuje probleme u životu. Alkoholikar pije u određeno vrijeme uvijek sam. Nalazi isprike zbog toga što pije i utječe na ponašanje drugih u obitelji. Prevladava mišljenje da alkohol može pomoći kada smo depresivni. No, to nije točno. Alkohol je sam po sebi depresivan i može učiniti da se deprimirana osoba osjeća još lošije. On je posebno opasan za mlade, jer oni mogu postati ovisni brže od odraslih. Njihova jetra je manja, te razina alkohola u njihovoj krvi brže raste. Tijelo se lakše oštećuje.

Djeca često misle da su oni uzrok alkoholizma u obitelji. Potrebno je takvoj djeci objasniti činjenice koje dovode do alkoholizma. Bitno je da shvate da je alkoholizam bolest. Alkoholikaru je potrebna stručna pomoć i vlastita volja i želja da se riješi boce.

Mario Majić, 7.b



Saša Vrdoljak, 2.b

TRATINČICE

Blijedozeleni sag prekrrio zemlju.
 Male bijele glavice na njemu uspravno stoje
 Nježne latice bojažljivo raširile
 Kao da se za njih boje.
 Sredinu bijelih glavica ispunio tučak žut
 Kazujući sramežljivom suncu put.

Marina Šumiga, 5.a

SUTRA JE NOVI DAN

Svatko u životu ima svojih problema s kojima se mora suočiti. No, mnogi ljudi griješe misleći da ih ne mogu riješiti. Rijetko tko misli da je sutra novi dan, da se treba suočiti s činjenicama, zakoračiti u novu i svjetliju budućnost. Mnogim mladima najviše problema zadaje rat, koji nam je stvorio mračnu sliku svijeta. Upravo u tom vremenu i mi smo žrtve rata. Mnogi misle da će utjehu naći u piću ili drogi, ali to nije točno, jer kada se jednom upozna s takvim, posve drugačijim, svijetom, teško je iz njega izići. Često puta i ja se nalazim u razdoblju kada mislim da se cijeli svijet oko mene ruši. Ponekad se osjećam kao na dnu crne rupe koja nema izlaza. Kada se nalazim u takvoj situaciji, tražim savjete prijateljica, ali mojim brigama ni tada nije kraj, pa zato na trenutak zaboravim sve, prepustim se maštanju misleći kako zakoračiti u novi dan, jer nikada ne znamo što nas čeka u budućnosti. Treba skupiti hrabrosti i suočiti se s problemima. Unatoč svim problemima koji nas prate tijekom života, treba znati da se uvijek može naći izlaz, samo ga treba strpljivo tražiti.

Jasmina Franjković, 8.a

ZATVARAM OČI I GLEDAM U SEBE

Ivana Đana, 8.a

Ponekad kritički razmišljam o sebi želeći upoznati i svoje loše osobine. Najradije bih ih odbacila i umjesto njih unijela nešto lijepo i pozitivno, ali moje "ja" nije kutija pa da se izbacila kad nešto ne odgovara.

Više puta sam došla u neprilike zbog svoga ponašanja i tada sam ljuta na sebe. Obično kad sam nečim zaokupljena, a netko me nešto pita, reagiram jako eksplozivno tako da se taj naljuti, a ja to ne osjećam. Ja nisam zlopamtilo, ali možda neke moje prijateljice i drage osobe to pamte. Moja je želja što više upoznati sebe i tako izbjeći nesporazume s okolinom. Najvjerojatnije ću, ubuduće, prvo izbrojati do tri pa tek tada započeti razgovor.

Mislim da, kada bolje upoznam sebe, svoje mane i vrline da ću lakše rješavati nesuglasice s prijateljima i obitelji.

PROLJETNI KRAJOLIK PLITVIČKIH JEZERA

Marija Banović, 3.a

Šesnaest Plitvičkih jezera su najljepši biseri naše domovine. Mame turiste cijelog svijeta.

U proljeće, kada se sve budi, Plitvička jezera ponovo ožive i stvaraju bučne slapove poput mlječne pjene. Kapljice vode pršte naokolo i osvježavaju iglice borova, smreka i jela.

Na njima blješte kao krijesnice.

Oko jezera su stoljetne šume, stijene i planine.

Plitvice su bistre oči naše Hrvatske.



Kristijan Špoljarić, 2.b

MOJA TAJNA LJUBAV

Moja tajna ljubav ima dugu plavu kosu i plave oči.

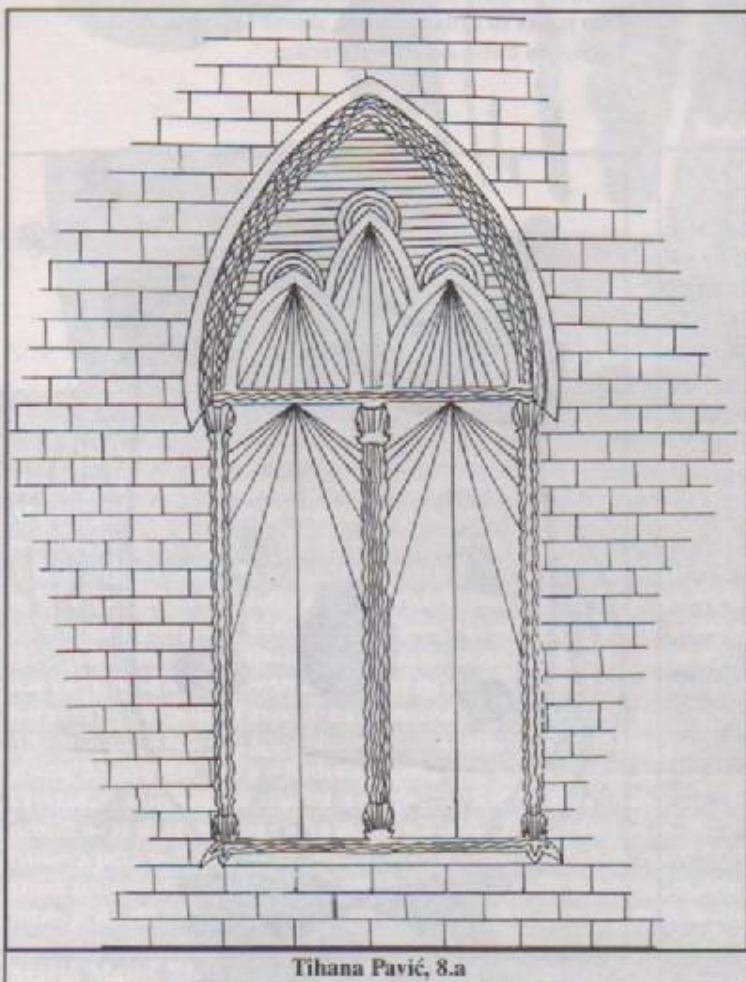
Vidam ju manje nego što bih želio, ali zato mislim na nju svaki dan. Ona je odličan učenik kao i ja. Voli čitati knjige i često ide u knjižnicu. Najljepša mi je, kada ima plavu mašnu u kosi.

Jednog dana ću joj reći da je volim.

Hrvoje Hojsak, 3.a



Karolina Rudež, 5.a



Tihana Pavić, 8.a

BIJELA PJESMA

Bijela je boja rijetka,
nju voli moja tetka.
Bijeli su oblaci što
se nebom šeću
i tratinčice koje govore: "Neću!".

Bijela je svjetlost
i nečija vrijednost.
Jaglac je žut
i lijn ko' trut.

Ivana Koprivnjak, 3.a

BOJA ŽUTA

Boja žuta je najljepša na svijetu,
Ona život znači suncokretu,
I jaglacu u travi,
Kada proljeće najavi.

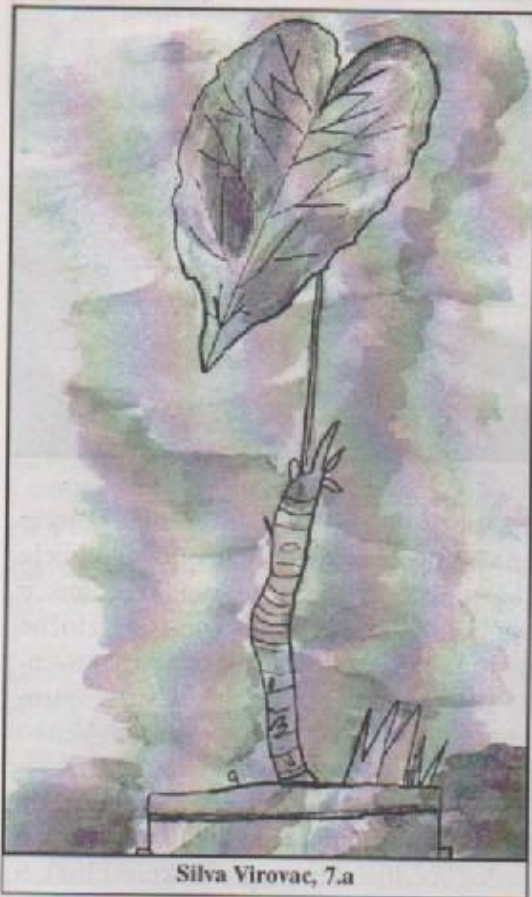
I pčele vole
Cvijeće žute boje,
Skupljajući pelud
Oko njih se roje.

Filip Horvat, 3.a

PAHULJICE

Padaju pahuljice nečujno i nježno kao dame što žure na bal u haljinama bijelim. Dogovaraju se kako će razveseliti djecu koja ih željno očekuju. Kad se na zemlju spuste, pretvore se u ledene suze jer su ih dočekale promrzle vlati trave. Ubrzo se oporave i zabiješe polja i ulice.

Marina Horvat, 5.a



Silva Virovac, 7.a

**DA SAM CVIJET BILA BIH
ŽARKOCRVENA RUŽA**

Da sam ruža živjela bih u prekrasnom vrtu punom cvijeća i kukaca.

U posjete bih mi dolazili šareni leptiri, zujeći bumbari, malena ljubičica, plavi jorgovan, skromne tratinčice, raskošni božuri. Počastila bih ih slatkim kolačima i ukusnim sokom. Svake bi večeri išli na bal u raskošnim cvjetnim haljinama. Stazu bi nam osvjetljavale krijesnice. Na šarenoj livadi, u svjetlucavim haljinama posutim kapima rose, plesali bi do zore.

Da sam cvijet bila bih žarkocrvena ruža.

Ivana Koprivnjak, 3a

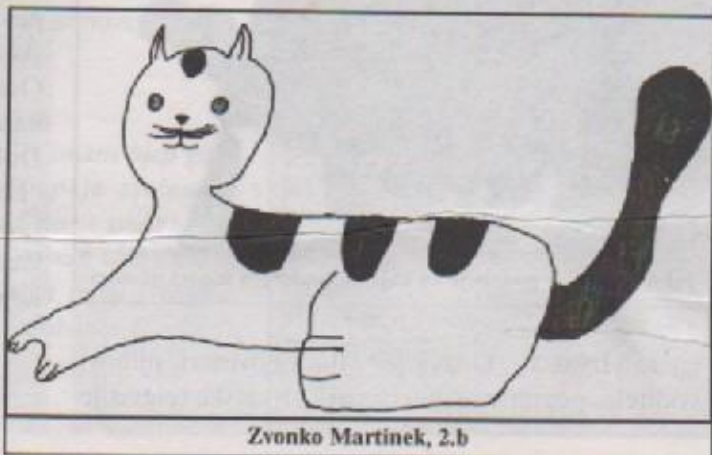
**MONOLOG JEDNE
MLADOSTI**

Bučna tišina oko mene, radost i tuga odjednom, moja nesigurnost i ja. Pretpostavljam da upravo ovako mladi, u ovim godinama, opisuju svoj način života i tako, zadubljeni u sebe i svoje probleme, ponekad i ne uspijevaju izaći iz krize. Problemi, pitanja na koja i ne postoje odgovori, često dovode mlade do sumnje i raznih neprilika.

Mladost je, zasigurno, najljepša riječ u životu svakoga od nas. Ona u sebi krije mnogo svijetlih strana, ali i onih tamnih strana života. Mnogo mladih se odaje pušenju, piću i što je najpotresnije drogi koja za sobom povlači sve više mladih života. Moje mišljenje je, da svaki mladi čovjek u slučaju da ima mnogo nerješivih problema i pitanja, treba potražiti stručnu pomoć, savjet prijatelja ili roditelja. Sada se javljaju prevelike životne želje pa na kraju ostajemo razočarani, i nemamo što da nas potiče u životu. I ovaj rat, za kojeg ne znamo da li je iza nas ili još uvijek ispred, mnogima je zamaglio ili potpuno zacrnio pogled na život. Ja se pitam: Kako to sve zaboraviti, kako im oprostiti za zlo koje su nam učinili i kako krenuti u životne vode kao da se ništa nije dogodilo? Neki ljudi mnogo pate pitajući se što im sve život može donijeti, a neki nisu ni stigli potražiti odgovore na ta pitanja. Njihov je život ugašen poput zvijezda.

Zadubljena u sebe i svoje probleme gledam beskrajni nebeski svod i ne mogu vjerovati da čovjekov um može biti tako iskvaren i umišljen da ima snage ugasiti i samo jedan mladi život, koji je prvenstveno zagovaratelj budućnosti. Zar ni jedan političar ne želi pogledati djetetu u oči i pitati što ono želi? Da li možda dječja suza i ne vrijedi toliko mnogo; i nije li samo ona dovoljna; i ne kaže li ona: "Stanite! Mi smo još mladi i želimo živjeti i pokazati sve što znamo."

Tihana Pavić, 8.a



Zvonko Martinek, 2.b

"LISTODROM 1995." U ZAGREBU

"Mali odmor" - što je to?

Školski list Osnovne škole Vladimir Nazor najbolji

Listopad, vrijeme hladno. U šest sati ujutro stižemo na osječku željezničku postaju. "Kandit-ekspres" spremno čeka da nas odveze u najljepšu metropolu svijeta - u Zagreb. Vozimo se kroz sjeverni dio Lijepe naše: Našice, Slatina, Virovitica, Koprivnica, Križevci i konačno Zagreb.

Naš cilj u Zagrebu je Hrvatski školski muzej koji se nalazi u neposrednoj blizini Hrvatskog narodnog kazališta.

Raspitujući se za Hrvatski školski muzej, na naše zaprepaštenje, ni Zagrepčani ne znaju točno gdje se nalazi. Nakon silne vrtnje u krug ipak uspijevamo naći naše odredište. Uski hodnici dovode nas u prostoriju ukrašenu školskim listovima iz



Informatika je područje za koje se zanimaju mnogi učenici

cijele Hrvatske. Gužva je. Mladi novinari, njihovi voditelji, poznate osobe i ljudi s Hrvatske televizije

čekaju na početak otvorenja izložbe. Uzbudeni smo. Pogled traži naš školski list. Odjednom tišina. Vitomira Lončar, poznatija pod imenom Bucka, pozdravlja nazočne. Dirnuta velikim brojem



posjetitelja poziva nas u "Malu scenu", Dječje kazalište na Medveščaku gdje će se održati dodjela nagrada. Impresionirani šarenilom krećemo u razgledavanje grada. O dojmovima s izložbe raspravljamo za vrijeme ručka. Nakon ručka tramvaj broj 14 vozi nas do "Male scene". Naziv vjerodostojno opisuje njezin izgled. Opet gužva. Veliko uzbuđenje. Svjetla se gase i počinje dodjela nagrada. Školski listovi nominirani su po kategorijama (najbolja naslovna stranica, najbolja koncepcija, najbolji prilog na dijalektu, najbolji školski list). S obzirom da naš list nije nominiran, postajemo objektivni promatrači zbivanja u Kazalištu. Osim Bucke na scenu dolaze poznati voditelji Malavizije Ivica i Darko. Smijeh odjkuje dvoranom, atmosfera je euforična. Prva nagrada je printer koji se dodjeljuje najboljem školskom listu. Bucka otvara posljednju omotnicu. Čuju se riječi: "Najbolji školski list je... najbolji školski list... je "Mali odmor" Osnovne škole Vladimir Nazor iz Čepina." Drago nam je. Naši Slavonci najbolje su obavili posao. Dobivamo zahvalnicu za sudjelovanje na "Listodromu 1995." i knjigu "Pedeset jednostavnih stvari koje djeca mogu učiniti za spas Zemlje". Odlazimo kući ispunjeni uspomnama koje će ostati dugo u našem sjećanju.

Lidija Šmit, 7.a
Ana Plazibat 7.a

ŠKOLSKI ZBOR IMA DUGU TRADICIJU

Vlatko Goljevački, 5.a

O školskom zboru razgovarali smo s učiteljicom glazbenog odgoja, voditeljicom zbora Nevenkom Najbauer

Školski zbor postoji i djeluje u okviru škole od 1970. godine i od tada ide na mnoga natjecanja. Trenutno školski zbor obuhvaća učenike od četvrtog do osmog razreda. Prije su učenici bili raspoređeni u "mali zbor" i "veliki zbor", što se od ove školske

godine promjenilo. Kvaliteta zbora trenutno nije zadovoljavajuća, kaže voditeljica, ali se nada, da će se situacija popraviti i da će učenici redovitije dolaziti na probe što bi u svakom slučaju pridonjelo boljem uspjehu.



Generalna proba zbora u predvorju škole

ZBOR U KRIČAVO ZELENO-ŽUTOJ KOMBINACIJI

Vlatko Goljevački, 5.a

Školski zbor je važan sastavni dio svake priredbe koja se organizira u školi. Zanimalo nas je što članovi misle o repertoaru zbora i odjeći za nastup, te zašto idu na zbor.

Karolina Rudež, 5.a:

Idem na školski zbor zato što volim pjevati. Pjesme su zahtjevne, traže puno truda i rada, ali kad se jednom uvježbaju, onda su predivne. Odjeća je za svaki nastup jednaka: bijela bluza i tamnoplava suknja, odnosno hlače. Sviđa mi se takva kakva je.

Tihana Klešček, 6.b:

Volim pjevati i školski zbor je jedinstvena prilika za to. Neke

pjesme koje uvježbamo su dobre i sviđaju mi se. No, voljela bih da je repertoar širi jer se tada pjesme ne bi ponavljale. S odjećom uopće nisam zadovoljna. Uvijek je ista i dosadna. Željela bih da nosimo vedrije boje, na primjer, kričavo zelenu ili žutu.

Ana Varvodić, 5.a:

Idem na zbor jer imam lijep glas. Odjeća za nastup je svečana i uglavnom lijepa, no ne sviđa mi se, što je za svaki nastup ista. Pjesme su lijepe, ali treba puno vremena da se svladaju i dobro otpjevaju.

MOJ JOSIPOVAC

Ja sam Domagoj. Stanujem u Josipovcu. To je selo koje spada u grad Osijek. Sada ću vas nakratko upoznati s Josipovcem.

Prvo povijest Josipovca. Mislim kada bi ju netko upoznao da bi odmah zavolio Josipovac. Još davno na ovom prostoru bile su samo hrastove šume koje su dva grofa posjekli i napravili selo. Napravili su selo sa plodnim oranicama. Na mjestu naše škole bilo je svratište. Ima još puno zanimljivih povijesnih priča o mom selu. Kad god pogledam kartu, uvijek vidim Josipovac. Ovdje je bilo more po imenu Panonsko more. Sada je taj dio najplodniji dio Republike Hrvatske. Ja sam toliko ponosan na to da bih mu mogao dati srce svoje.

Moje selo je nizno. Kuće su poredane po redu uz Podravsku magistralu.

Godine 1991. počela je agresija i na Josipovac. Ali tada je došao sporazum o miru i mislim da smo pobijedili rat i mržnju.

Mislim da u Hrvatskoj nema boljeg sela. Ja volim Josipovac!

Domagoj Klasić, 3.a

ŠPORTSKI KLUB U NAŠOJ ŠKOLI

Razgovarali smo s Kazimirom Husićem, učiteljem tjelesne i zdravstvene kulture i voditeljem nogometne sekcije Športskog kluba Osnovne škole Josipovac.

OD KADA POSTOJI ŠPORTSKI KLUB I NA ČJU INICIJATIVU JE OSNOVAN?

Na preporuku Ministarstva prosvjete i športa sve škole su bile obvezne osnovati športske klubove u školama. Tako je i naša škola 1995. godine osnovala Športski klub. Za predsjednika imenovan je Nedjeljko Mihaljević, a ja sam koordinator svih sekcija.

KOJE SEKCIJE OBUHVAĆA ŠPORTSKI KLUB?

Športski klub čine četiri sekcije i to: košarka, ženski rukomet, šah i nogomet koji vodim ja.

S OBTIROM NA TO DA STE VI VODITELJ NOGOMETNE SEKCIJE, MOŽETE LI NAM NEŠTO VIŠE REĆI O TOME KOJI SU UČENICI UKLJUČENI U GRUPU I KADA IMAJU TRENINGE?

U nogometnu sekciju su uključeni učenici petih i šestih te sedmih i osmih razreda. Treninzi se održavaju dva puta tjedno po dva sata i to: ponedjeljkom za učenike šestih i osmih razreda te utorkom za učenike petih i sedmih razreda.

VAŠI USPJESI DO SADA?

Naša nogometna ekipa viših razreda uspješno se natjecala na prvenstvu svih osječkih škola i nakon osvojenog prvog mjesta u grupi stekla je pravo igranja u finalnom natjecanju gdje se plasiralo ukupno šest škola. Na kraju smo zauzeli četvrto mjesto - rekao nam je voditelj nogometne sekcije Kazimir Husić.



NOGOMETNA EKIPA PRVA U SVOJOJ SKUPINI

U NAŠOJ ŠKOLI POSTOJI VELIKO ZANIMANJE ZA ŠPORT. TO POTVRĐUJE NIZ SEKCIJA KOJE DJELUJU U OKVIRU ŠPORTSKOG KLUBA OSNOVNE ŠKOLE JOSIPOVAC.



ANKETA: NOGOMETNA SEKCIJA

MALA ŠKOLA NOGOMETA

Poznata je izreka da je nogomet najvažnija sporedna stvar na svijetu. Upitali smo članove nogometne sekcije što misle o nogometu i zašto su odabrali tu aktivnost.

Vlado Gorup, 5.a

Nogomet sam počeo trenirati 1993. godine zato što me taj šport privukao. Mislim da je nogomet dosta zahtjevan, ali s druge strane puno i daje. Naš trener je super. Već smo puno toga naučili.

Mario Majić, 7.b

Nogomet treniram već četiri godine. Sviđa mi se. Zadovoljan sam trenerom zato što nas ne umara previše, a za vrijeme treninga stalno igramo nogomet.

Josip Klasić, 5.b

Mislim da je nogomet zanimljiv šport. S obzirom da treniram tek dvije godine, nisam još bio ni na jednom natjecanju. Počeo sam trenirati jer sam zavolio nogomet gledajući utakmice na televiziji.

Marko Bartulović, 5.b

Počeo sam trenirati nogomet prije mjesec dana zato što mi se sviđalo. Treninzi me oduševljavaju jer stalno igramo nogomet. Još nisam bio ni na jednom natjecanju, ali nadam se da će i toga biti, samo da steknem još malo malo iskustva.

Darko Jeršek, 5.b

Igor Šorša, 5.b

ANKETA: HOROSKOP HOROSKOP KAO ZABAVA

Astrologija je vrlo često vruća tema na malim ekranima.

Gotovo svi časopisi i novine u svojoj koncepciji imaju mjesečni, tjedni ili dnevni horoskop. Što naši učenici misle o tome?

Evo što smo saznali:

Ivana Job, 5.b

U horoskopu sam Djevica. Čitam ga u "O.K."-u jednom tjedno, ali ne mogu reći da vjerujem u ono što je zapisano. Moguće je da utječe na neke ljude, no teško je reći.

Tina Horvat, 5.b

Mislim da je horoskop super stvar i čitam ga jednom mjesečno u časopisu "O.K." Moj horoskopski znak je Jarac, no ne čitam horoskop zato što vjerujem u njega, već zato što mi je zanimljiv. Mislim da horoskop utječe na ljude, jer znam da neki vjeruju u njega i

TOP-LISTA "KARASICE"

DESET PJESAMA ZA KOJE SU UČENICI OSNOVNE ŠKOLE JOSIPOVAC GLASOVALI

1. Sanjam te - CRVENA JABUKA
2. Uberi ljubicu - MINEA
3. Ja ti priznajem - E.T.
4. Baklje Ivanjske - DORIS I MLADEN
5. 23. prosinac - TONY
6. Žena budi mi ti - SANDY
7. Cherry, Cherry - VELINA
8. Zbog tebe - MANDI
9. Vrapci i komarci - MINEA
10. Šumica II - I BEE

Ana Đurić, 7.a

ponašaju se u skladu sa zapisanim.

Nikola Smiljan, 6.b

Za mene je horoskop glup i neupotrebljiv. Rak sam i pročitam ga ponekad u "Areni", zabave radi. Ne vjerujem u ono što je zapisano, jer mnogi ljudi rođeni su u istom znaku, ali se razlikuju po svojim osobinama. Nemoguće je da imaju istu sudbinu.

Blanka Vlajnić, 8.b

Mislim da je horoskop dobra stvar i svaki dan na teletekstu pročitam što je zapisano ispod mog horoskopskog znaka - Strijelca. Ponekad se nadam da će se zapisano i dogoditi.

Mihaela Klasić, 7.b

Čitam horoskop u svim novinama koje mi se nađu pri ruci. U horoskopu sam Rak i ponekad povjerujem u ono što je zapisano. Mislim da horoskop utječe na ljude, posebice onda kada je pozitivan.

Josip Klasić, 5b

MODA - HOBI DANAŠNJIH TINEJĐERA

Evo nekoliko modnih savjeta za stil nadolazećeg ljeta:

GRADSKI STIL:

- hlače linije cigareta i kratki pleteni pulover
- sokne u boji sandala

ŽENSTVENI STIL:

- prozirne hlače širokih nogavica, elegantna klasična jakna naglašenog struka i sandale visokih potpetica

HOLIVUDSKI STIL:

- svilene hlače ravnih nogavica od prugaste tkanine, tamni grudnjak i klasični bijeli bleizer

SEXY BABY STIL:

- bijeke trapke, crvene tenisice i traperice, top s naramenicama

Silvija Sirovec, 7.a
Andrea Starčević, 7.a

SUNCE

Sunce se smiješi
žutom maslačku.
Zaljubilo se.

Karolina Rudež, 5.a

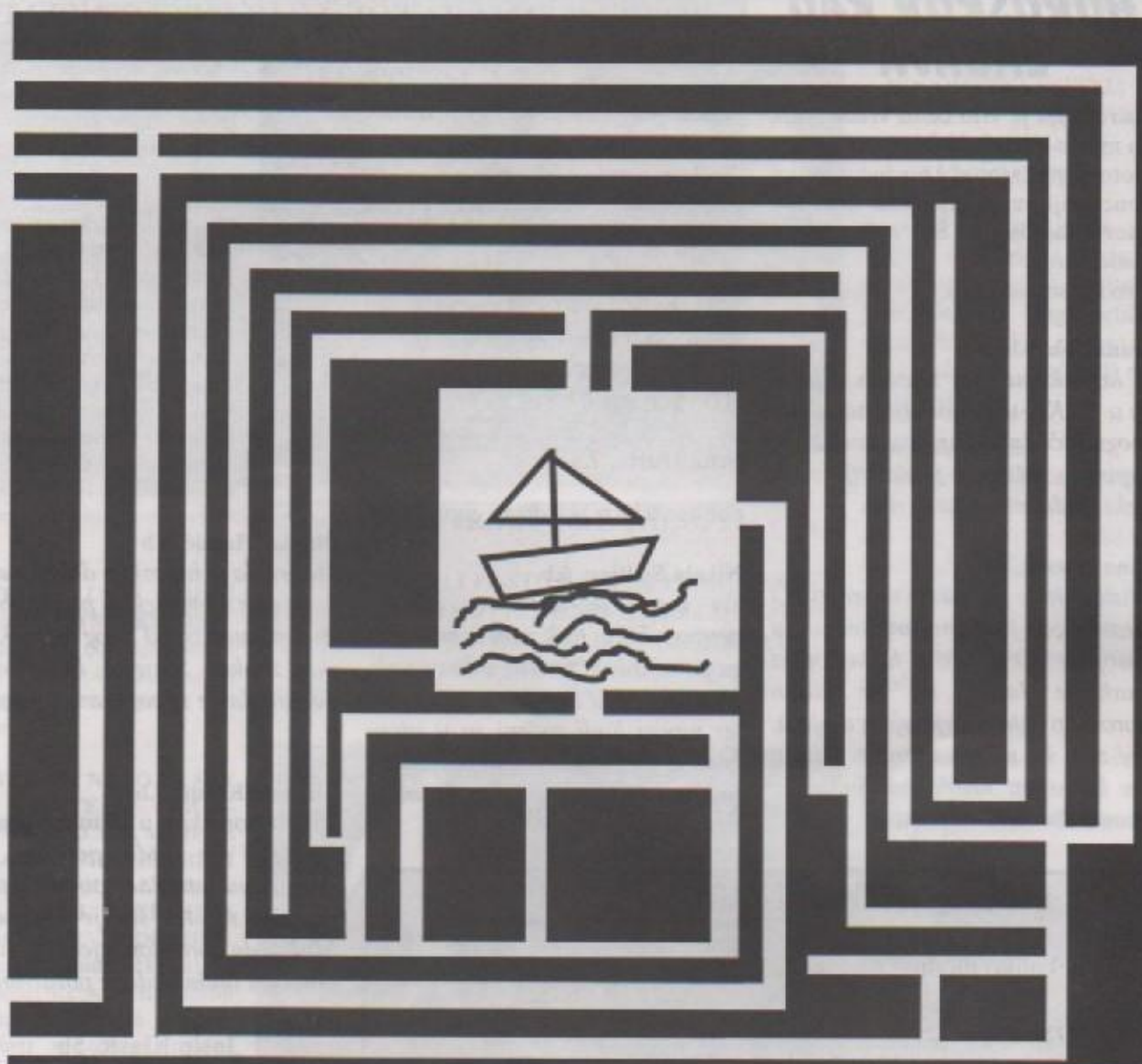
POLJUBAC

Noćas je mjesec
poljubio
uznemireni potok.

Katarina Tutić, 5.b

KAKO DOĆI NA MORE ?

1.
2.
3.
4.



5.
6.

MALO SMIJEHA !!!

ZABRANA

U tramvaju neki dječak neprestano glasno išmrkava nos.

Neka ga gospođa dobrohotno upita:

"Mladiću, imaš li rupčić?"

"Imam... No mama mi je najstrože zabranila da ga bilo kome posuđujem!"

PRVI

TETAK: "Kako je u školi, djeco?"

MARKO: "Ja sam prvi u matematici!"

ZLATKO: "Ja sam prvi u povijesti!"

TETAK: "A ti, Ivice?"

IVICA: "Ja sam prvi na ulici kad škola završi."

PREDNOST

TETA: "Ivana, ako ti dam deset kolačića da podjeliš sa sekicom, koliko će ona dobiti kolačića?"

IVANA: "Dva."

TETA: "Pa zar ti još ne znaš računati?"

IVANA: "Ja znam, ali ona još ne zna."

ZADAĆA

UČITELJ: "Ovako loše napisanu zadaću još nisam vidio. Da znaš, to moram reći tvome tatil!"

UČENIK: "Na vašem mjestu to nebih učinio. On ju je napisao."

HOTEL

"Imate li sobu s tekućom vodom?"

"Imali smo, ali smo popravili krov."

SAVJESNOST

Miš pozvao na čaj mrava, pčelu i stonogu. Mrav i pčela su stigli na vrijeme, a stonoga je prilično zakasnila.

"Gdje si tako dugo?" upita je mrav.

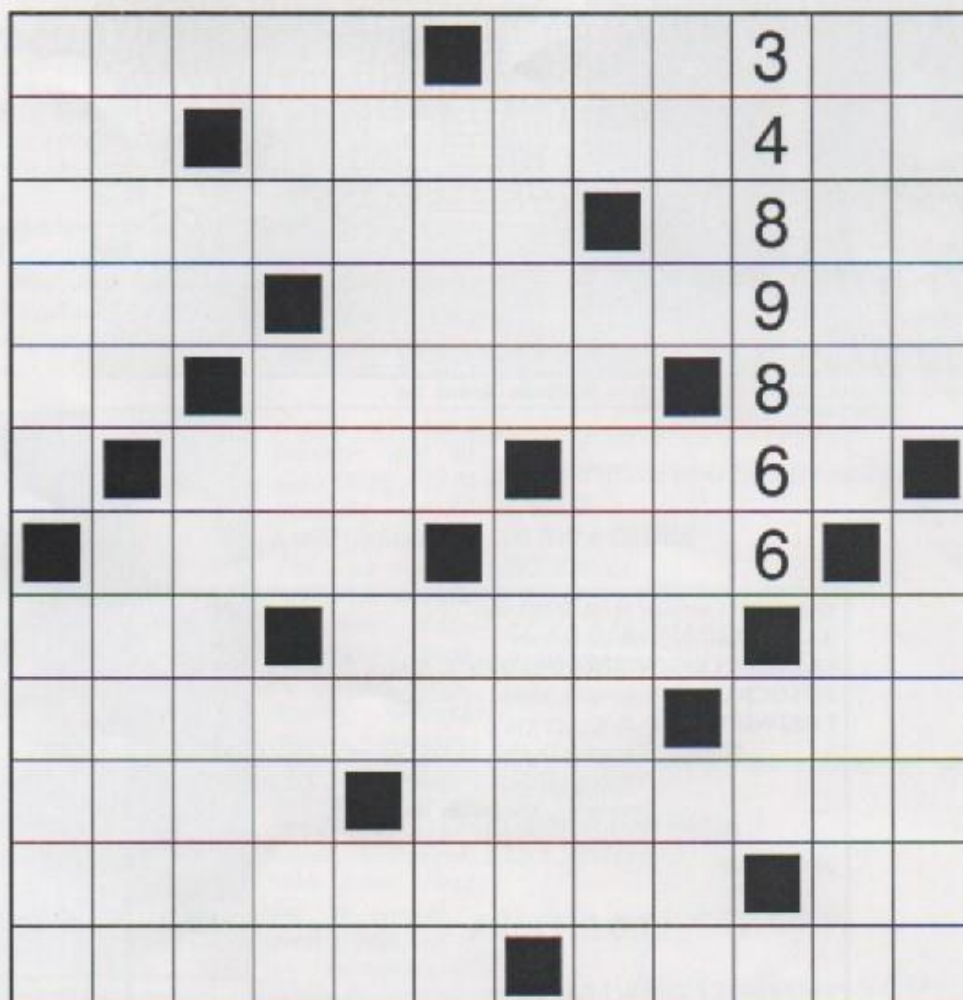
"Ma, ispred vrata je mali sag na kojemu piše: Molim obrišite noge!"

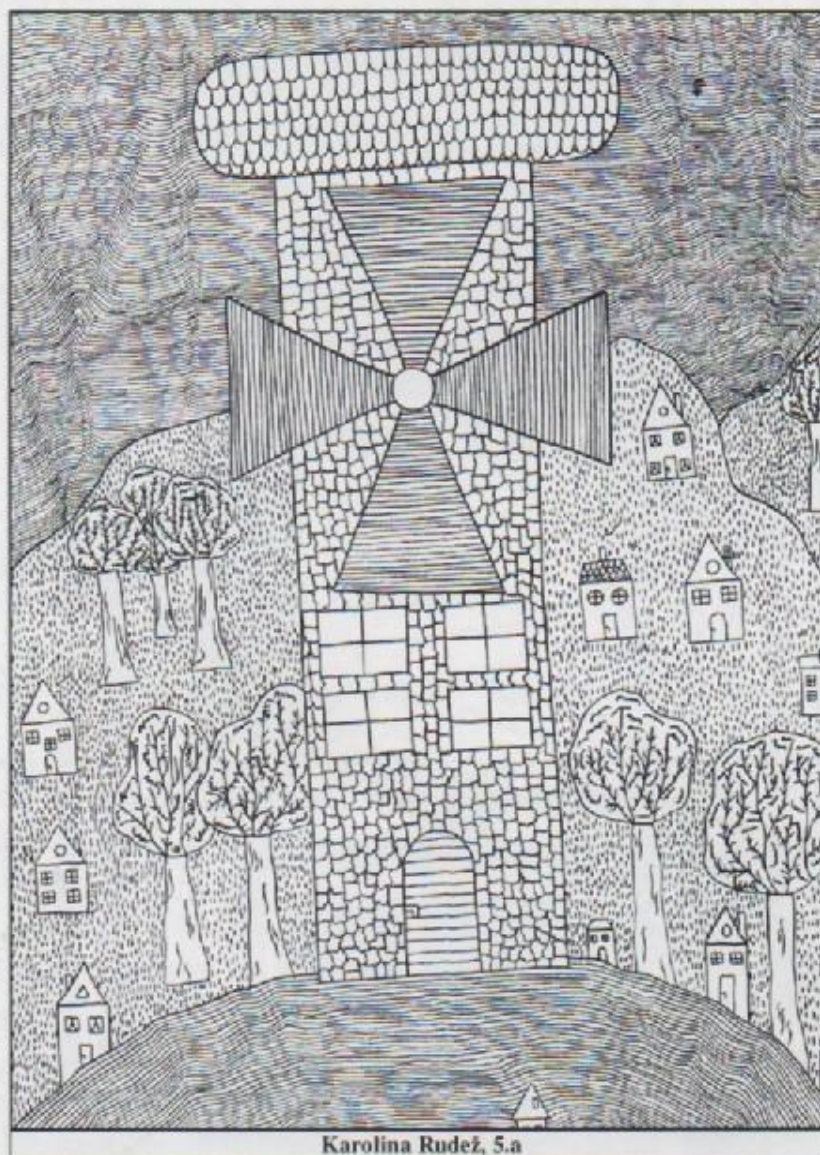
Vladimir Ljubičić, 7.b

KRIŽALJKA ZA STRPLJIVE

Križaljku rješavajte kombinirajući brojevima iz popisa. Pri odgonetavanju će vam pomoći već upisani broj. Lijepo se zabavljajte !

12	442	2865	98613	212326	2314570	99999990	458963451	9
70	808	2743	82334	118560	6203858	83322643	127480814	1
32	428	5862	15789	912479	2083578		355924512	6
27	245	1035	85246	123321			945283018	2
12	144	3286	48611	256902				
86	873	6358	82340	125876				
16	889	2845	87933					
28	345	2329	56600					
			29093					
			37428					
			34524					
			61508					





IZDAVAČ: Osnovna škola Josipovac
ZA IZDAVAČA: Jasna Leinweber
GLAVNA I ODGOVORNA UREDNICA: Susana Dundović
FOTOGRAFIJE: Foto video studio »Premier«
UREDNIŠTVO:
Učitelji: Katarina Dobrić, Lidija Galović, Lidija Goljevački,
Viktorija Hrzica, Jadranka Husić, Zdravko
Jovanović, Margareta Terzić
Učenici: Vlatko Goljevački, Mario Majić, Andrija Sinković
SPONZOR:
I.B.L. Osijek
PRIPREMA I TISAK: I.B.L. Osijek