

KARAŠIČA

Tema broja: Neobična školska godina!



GODINA 25.

SVIBANJ 2020.

LIST UČENIKA OŠ JOSIPOVAC

ISSN 1848-0217

IMPRESSUM

KARAŠICA ISSN 1848-0217

ŠKOLSKI LIST UČENIKA OŠ JOSIPOVAC

GODINA 25., SVIBANJ 2020.

IZDAVAČ:

OSNOVNA ŠKOLA JOSIPOVAC

OSJEČKA 77a, 31221 JOSIPOVAC

tel./fax.: 031/355-688

skola@os-josipovac.skole.hr

Za izdavača:

Vlatka Mihaljević, ravnateljica

Uredništvo:

Anita Drenjančević, dipl. knjižničarka i prof. hjk

Ana Omrčen Trboglav, uč. razredne nastave i engleskoga jezika

Vlatka Mihaljević, ravnateljica

Urednik:

Antonio Burda, učenik 6.a razreda

Mali novinari:

Nina Bogadi (4.a), Lucija Kujundžić (4.a), Martina Palfi (4.a), Lucija Prološćić (4.a), Ema Nađ (4.b),
Iris Steiner (4.b)

Veliki novinari:

Marija Begić (5.a), Ena Bunjevac (5.a), Ela Marsela Horvat (5.a), Jurica Šebenji (5.a), Nora Dujmović
(5.b), Sara Horvat (5.b), Marko Sopjanac (5.b), Antonio Burda (6.a), Vlatka Vizentaner (8.a)

Fotoreporterka:

Vlatka Vizentaner, učenica 8.a razreda

Na naslovnici :

Autorski rad učenice Vlatke Vizentaner, 8.a

Riječ uredništva

Dragi čitatelji,

novinari su se i ove godine potrudili da školski list bude što zanimljiviji. U ovome broju možete pročitati članke o zanimljivim događajima, projektima, izletima i natjecanjima koji su obilježili prošlu školsku godinu. Iako su nas dočekali i neki novi izazovi u nastavi na daljinu, nadamo se kako će i vama ostati u lijepom sjećanju!

Vaši novinari



SADRŽAJ

- | | |
|---|------------|
| 1. Događajnica | str. 4—23 |
| 2. Eko kutak | str. 24—25 |
| 3. Naši osmaši! | str. 26—29 |
| 4. Putopis završne ekskurzije osmih razreda | str. 30—31 |
| 5. Projekti | str. 32—33 |
| 6. Natjecanja/ Natječaji | str. 34—35 |
| 7. Literarni radovi | str. 36—41 |
| 8. Likovni radovi | str. 36—41 |

DOGGAĐ

- 9.9. Doček prvašića
- 10.9. Hrvatski olimpijski dan
- 21.9. Jesenka
- 30.9. Škola u prirodi—Orahovica
- Listopad Mjesec školskih knjižnica
- 5.10. Svjetski dan učitelja
- 8.10. Dan neovisnosti
- 10.10. Sajam “*Zemljo, hvala ti!*”
- 15.10. Međunarodni dan bijelog štapa
- 15.10.-15.11. Mjesec hrvatske knjige
- Studeni Mjesec borbe protiv ovisnosti
- 18.11. Dan sjećanja na Vukovar
- 20.11. Međunarodni dan djeteta
- Studeni Posjet kazalištu
- 1.12. Dan borbe protiv AIDS-a
- 2.12. Dan grada Osijeka—*Lampionijada*
- 3.12. Međunarodni dan osoba s invaliditetom
- 6.12. Sveti Nikola
- Prosinac Božićna priredba
- Zimska škola matematike

Wikipedija

15.1.	Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske
Siječanj	Posjet kinu
Veljača	Posjet kazalištu
14.2.	Valentinovo
18.2.	Posjet redakciji Osječke televizije
21.2.	Dan materinskog jezika—posjet GISKO-u
25.2.	Poklade
16.3.	Početak nastave na daljinu
19.3	Dan škole
11.4.	Uskrs
22.4.	Dan planeta Zemlje
23.4.	Noć knjige 2020.
25.5.	Povratak učenika razredne nastave u školu
29.5.	Svjetski dan sporta
Lipanj	Predstavljanje školskog lista <i>Karašica</i> , dodjela priznanja najuspješnijim učenicima na natjecanjima

Stigli su nam prvašići

Učenici 1. b razreda

Učiteljica: Andrijana Sili



Učenici 1. razreda

Učiteljica: Ružica Sitar



Hrvatski olimpijski dan



Zdravlje je najveće bogatstvo.
Vergilije

*Sa svojim tijelom postupaj tako ljubazno
da ti duša rado prebiva u njemu.*

Sv. Tereza Avilska



*Najteža stvar kod vježbanja je za-
početi.*

*Jednom kada vježbaš redovito,
najteža stvar je prestati.*

Erin Gray



Jesenka

23.9. obilježili smo Jesenku tj. dolazak jeseni u našoj školi. Jesen je počela u 08:50.

Razredna odjeljenja radila su različite i zanimljive stvari.

U 4.b sa svojom učiteljicom Gabrijelom Radić, djeca su radila suncokrete od papira i lijepili ih na kišobran. Svi smo uživali i bilo nam je lijepo.

Nika Franjković, Ema Steiner, 4.b



U 1.a Jesenka je bila vrlo šarena i vesela; učenici su se maskirali, donijeli su slasne košare sa jesenskim plodovima i pravili su vjenčiće. Razred im je bio pun šarenih boja.

Učenici drugih razreda su se na obilježavanju Jesenke zabavili maskiranjem u jesenske kostime i jedući slasne jesenske plodove.

Lucija Prološćić i Lucija Kujundžić, 4.a



4.a je obilježio prvi dan jeseni pravljenjem „jesenskih odijela“.

Sladili smo se slasnim grožđem i ukusnim jabukama.

Nina Bogadi, 4.a



Jedna jabuka na dan tjera doktora iz kuće van!

Škola u prirodi - Orahovica



Učenci 3. b razrednog odjela od 30. rujna do 5. listopada 2019. boravili su sa svojom učiteljicom Ljiljanom Romić u Školi u prirodi u Orahovici.

Upoznali su povijest Orahovice, legendu o Ružica gradu, orijentirali se na obroncima Krndije, oblikovali jesenje lišće, uvježbavali računanja, jahali na ranču, proveli večer u discu, predstavili svoje talente, plesali u pidžamama....a što je najvažnije ovladali vještinom plivanja i dobili recept za pravo prijateljstvo.



Orlov put - terenska nastava

Jako sam se zabavio taj dan. Probao sam kozji sir. Pio sam domaći sok od bazge. Pomuzli smo kozu i pravili sir. Vidio sam malo tele i druge domaće životinje.



Mateo Štefanek, 2.a

Proveo sam se lijepo i puno sam naučio o domaćim životinjama i načinu pravljenja kozjeg sira. Sok od bazge bio je jako fin.

Josip Loinjak, 2.a

Životinje su prekrasne i bilo je fora musti kozu. Nisam vidio bolju svinju od svinje mangulice. Jeli smo kozji sir. Svima nam je bilo zabavno. Jako mi se sviđjelo eko gospodarstvo. I pet kozlića je bilo lijepo.

Rafael Bijelić, 2.a

Odlično i najljepše mi je bilo kada sam se igrao s prijateljima u prirodi. Vidio sam specijalnu svinju, koze i krave. To mi je bio najbolji dan u životu.

Dino Zgrebec, 2.a

Bilo mi je jako lijepo, a najbolje kas smo pravili sir!

Laura Dankoš, 3.a

Ujutro smo krenuli autobusom prema Orlovom putu. Vidjela sam mnogo životinja te naučila kako se pravi sir. Dan mi je bio jako zanimljiv!

Veronika Past, 3.a



Bilo mi je super! Naučio sam musti kozu i praviti domaći sir. Bio je jako ukusan. Šteta što sam poslije povraćao. Mazio sam psa Medu i puno smo trčali. Želio bih opet ići tamo.

Antun Pašić, 2.a

Jako mi se sviđjelo kad smo muzli kozu!

Petar Mrše, 3.a



*Priroda je mali raj,
Zato u njoj uživaj!*

Na ekogospodarstvu sam se lijepo provela. Najzanimljivije mi je bilo kad smo muzli kozu te od kozjeg mlijeka radili sir!

Lana Horvat, 3.a

Sajam "Zemljo, hvala ti!"



10. listopada 2019. godine u Osnovnoj školi Josipovac održala se priredba povodom Dana zahvalnosti za plodove zemlje pod nazivom "Zemljo, hvala ti!" .

Nastupali su skoro svi razredi naše škole s prigodnim programom a bili su tu i gosti iz Centra za odgoj i obrazovanje Vinko Bek iz Osijeka koji su uz voditeljicu Anitu Matković izveli dramski igrokaz *Drvo ima srce autora* Sheina Silversteina.



Naši mali gosti koji su nastupali u igrokazu bili su Luka Matković iz Požege i Lana Sović iz Tenja uz našu učenicu Noru Dujmović iz 5.b razreda.

Devetogodišnji Luka iz Požege za sudionike školskih novinara OŠ Josipovac rekao nam je da je organizacija dobra i da mu je drago što nam je došao pokazati svoje znanje u glumi, kojom se bavi godinu i pol dana.



Velečasni Ivica Rebić iz župe Sv. Luka prisustvovao je priredbi i blagoslovio plodove, koje su izradile marljive ruke mama i baka učenika.

Svaki je razred izložio svoje radove na štandovima koji su bili uistinu prekrasni, a najbolje je što smo se nakon blagoslova svi zajedno podružili uz ukusne zalogaje.

Nora Dujmović i Sara Horvat, 5.b



*Što će biti sa našom Zemljom i sa svijetom ovisi o tome
kako ćemo koristiti ono što su nam drugi ostavili.*

Robert F. Kennedy

Mjesec školskih knjižnica

Povodom obilježavanja Mjeseca školskih knjižnica 2019. sudjelovali smo u dva projekta razmjene straničnika, jedan međunarodni i jedna unutar Hrvatske. Osam razreda naše škole u suradnji učiteljica i knjižničarke te naravno učenika marljivo je izrađivalo straničnike za partnerske škole iz Slovenije (Celje), Hrvatske (Brestovac) te dvije iz Indije (Mundra i Dehradun).

Straničnici učenika 4.a razreda imali su oblik rode. Uz dobru zabavu i učenje tijekom izrađivanja straničnika čak smo i reciklirali stare knjige. Svoje straničnike poslali smo u Indiju te čekali njihove koji su nas jako razveselili kada su stigli, naručito zato što su doputovali iz tako daleke zemlje. Mene je moj straničnik jako razveselio zato što je na njemu bio lik Harry Pottera.

Nina Bogadi, 4.a



Izmjena straničnika sa učenicima iz Indije

Mi, učenici osmih razreda dobili smo jako zanimljiv i uzbudljiv zadatak! Uz pomoć naše nastavnice iz likovnog, Vedrane Belanović Gibičar, izradili smo straničnike kako bi ih poslali učenicima iz Indije. Koristili smo tehniku topljenja starih vrećica koje bi neki možda bacili u smeće. Tako da je naš način iskorištavanja tih vrećica i plastičnih materijala definitivno bio bolji za okolinu i našu planetu zemlju. Za kraj smo napisali par lijepih riječi na naše straničnike, dodali koju vrpču i bili su spremni za slanje! Još je samo preostalo čekati da nama dođu straničnici koje su nam oni poslali i bili su vrlo lijepi i kreativni.

Vlatka Vizentaner 8.a



Iva Vujević, 1.b: Ja sam bila u Vukovaru i vidjela sam kako se obnavlja Vodotoranj jer je bio uništen. Ne želim da se dogodi rat jer u ratu stradaju kuće i ljudi. Rat je opasan, u njemu mnoga djeca stradaju.



Ana Gusić, 1.b: Želim dane bude više nikada rata jer može netko poginuti. Ne želim da eksplodira kuća u kojoj se mama i tata odmaraju, djeca se igraju.

Stjepan Kostadinović, 1.b: Tamo je bio rat. Tenkovi su uništavali vodotoranj zato što su bili zločesti. Htjeli su pobijediti Hrvatsku, ali nisu to mogli. Tata je moj bio u ratu, borio se za našu domovinu. U ratu je jako strašno, ljudi se ubijaju.

Vukovar



Kad kažem **Vukovar** mislim na rat.

Kad kažem **Vukovar** mislim na Vodotoranj.

Kad kažem **Vukovar** mislim na Vuku.

Kad kažem **Vukovar** mislim na Memorijalno groblje.

Kad kažem **Vukovar** mislim na ranjeni crveni križ.

Kad kažem **Vukovar** mislim na djevojčicu u plavom kaputiću.

Kad kažem **Vukovar** mislim na groblje tenkova.

Kad kažem **Vukovar** mislim na pjesmu Stoji grad.

Kad kažem **Vukovar** mislim na Vučedolsku golubicu.

Kad kažem **Vukovar** mislim na Dunav.

Gabriel Parašilovac, 2.a

Kad kažem **Vukovar** mislim na Vodotoranj.

Kad kažem **Vukovar** mislim na podrum.

Kad kažem **Vukovar** mislim na golubicu.

Kad kažem **Vukovar** mislim na bijeli križ.

Kad kažem **Vukovar** mislim na Memorijalno groblje.

Kad kažem **Vukovar** mislim na ispucani crveni križ.

Kad kažem **Vukovar** mislim na Dunav.

Kad kažem **Vukovar** mislim na tenk.

Kad kažem **Vukovar** mislim na bolnicu.

Kad kažem **Vukovar** mislim na ranjeni ljudi.

Antun Pašić, 2.a

Kad kažem **Vukovar** mislim na Vuku.

Kad kažem **Vukovar** mislim na luku.

Kad kažem **Vukovar** mislim na bolnicu.

Kad kažem **Vukovar** mislim na pjesmu Stoji grad.

Kad kažem **Vukovar** mislim na svijeću.

Kad kažem **Vukovar** mislim na podrum.

Kad kažem **Vukovar** mislim na Memorijalno groblje.

Kad kažem **Vukovar** mislim na junake.

Kad kažem **Vukovar** mislim na Ovčaru.

Kad kažem **Vukovar** mislim na ružu.

Ana Horvat, 2.a



Sveti Nikola u našoj školi



I ove godine dočekali smo sv. Nikolu u našoj školi 6. prosinca. Učenici razredne nastave razveselili su ga svojim programom, a sv. Nikola nas slatkim poklončićima.

Martina Palfi, 4. a

Božićna košarica



Caritas Đakovačko-osječke nadbiskupije i ove godine nastavlja tradicionalni projekt "Dječja košarica - Božić 2019." prikupljanja potrepština za djecu (hranu, higijenske potrepštine, odjeću, obuću, peleme, vlažne maramice). Sve prikupljeno je namijenjeno obiteljima slabijeg imovinskog stanja s malom djecom s područja grada Osijeka i okolice.

U projekt je uključena i naša škola pod vodstvom vjeroučiteljice Marije Vrdoljak, a navedene potrepštine možete učenici donositi tijekom prosinca u našu školu. Skupilo se mnogo potrebnih paketa koje je vjeroučiteljica odvezla u Caritas.

Čineći dobro djelo drugima, pomažemo i sebi!

Božićna priredba

Tradicionalna božićna priredba učenika naše škole održala se 18. prosinca 2019. godine u našoj punoj školskoj dvorani. Na priredbi su sudjelovali većinom učenici razredne nastave, školski zbor i plesna skupina. Nastavnice i nastavnici su savršeno pripremili svoje učenike s obzirom na vrijeme koje su imali.

Program su vodili Eleonora Koščak i Matej Seligman iz 5.a razreda, a pozornicu je uredila učiteljica razredne nastave Gabrijela Radić.

Priredba je bila kratka, ali slatka. Sa najboljim ugođajem za Božićne blagdane. Prekrasnim mamama, tata-ma, bakama, djedovima, te svim ostalim gledateljima učenici su poslali jasnu poruku: **"Za Božić treba biti sa obitelji i treba ga slaviti s radošću!"**



A što se tiče samih nastupa.... pokazali su nam što je smisao Božića. Osobno mi se najbolje svidio školski zbor sa pjesmom *Sretan Božić*, ali i svi su ostali zaslužili veliki pljesak!

Cijelo društvo velikih školskih novinara Osnovne škole Josipovac želi vam sretan Božić!

Sara Horvat, 5.b



Marta Marinović, 1.b



Leo Zgrebec, 1.b



Katja Cerić, 3.b



Pismo Djedu Mrazu!

Dragi Djedice, uđi u moj dom, ugrij se i pojedi malo kekša. I onda, molim te, stavi mi nešto pod drvce. Pomogla sam mami oko pečenja božićnih kekša, pomogla raditi baki šape, pomogla siromašnima.

Dragi Djedice, moja je želja da na ovom natjecanju bude zabavno! Hvala ti djedice što si bio u mome domu i sretan ti put i da drugoj djeci ispuniš njihove želje.

Sretan Božić želi ti Gabrijela!

Gabrijela Najbauer, 2.a

Pismo Djedu Mrazu!

Dragi djedice, uđi i u naš dom, ali ostavi samo sitnicu.

Djede, bio sam dobar, poslušan i poštovao pravila. Djede, želim ljubav, mir i poštovanje zato što želim da su svi ljudi veseli, sretni, a ne trebam samo ja dobiti poklon. I siromašnima treba poklon mir i ljubav kao i nama ljudima. I svakom treba čestitati Božić!

Dragi djedice, lijepo te pozdravlja tvoj Rafael zauvijek.

Rafael Bijelić, 2.a

Pismo Djedu Mrazu!

Dragi Djedice, ako želiš uđi u moj dom! Moraš ući kroz dimnjak. Tata nekad ne ugasi vatru pa se pazi!

Ove godine htjela bih enchantima majmunicu. Bila sam popuš-tala sekama., pa zato. I još bih htjela da bude snijega!

Puno pozdrava od tvoje Ane!

Ana Horvat, 2.a



Pismo Djedu Mrazu!

Dragi Djedice, hvala ti na svim poklonima koje si mi donio prošle godine. Jako su mi lijepe i još se igram s njima. Nadam se da su Baka Mraz i sobovi dobro?

Nadam se Djedice da si proveo lijepu godinu. Znaš Djedice i ja sam provela lijepu godinu. Trudila sam se biti dobra. Čuvala sam seku, bila sam marljiva u školi i naporno trenirala tenis. Pa zbog toga voljela bih da mi doneseš suknjicu za tenis, a seki haljinicu za tenis. A najviše bih željela da svako dijete provede lijep Božić!

Linda Stojković, 2.a

Pismo Djedu Mrazu!

Dragi Djedice, voljela bih da posjetiš i moj dom! Ostavit ću ti toplo mlijeko i fine kekšice.

Molim te, bila sam dobra cijele godine! Čuvala sam bracu, pomogla mami kuhati ručak i još puno toga.

Djedice, htjela bih mir u razredu! I još samo dvije želje: ljubav i da moji suučenci ne trče po razredu.

Puno ti hvala na svemu i veliki pozdrav od Ive!

Iva Prgić, 2.a



Zimska škola matematike



U Osnovnoj školi „Mladost“ u Osijeku održana je 27. Zimska matematička škola. Učenici Osnovne škole „Matija Gubec“ iz Čeminca predstavili su igrokaz „*Sofija Kovaljevska*“, prva žena profesor matematike. Učenici četvrtog, petog, šestog, sedmog i osmog razreda s područja Osječko-baranjske županije mogli su sudjelovati na radionicama. Na radionici „*Spasimo svijet od plastike uz pomoć matematike*“ su sudjelovali Lucija Udovčić i Marko Prološić u pratnji učiteljice Sanje Skrenković. Učenici su izrazili zadovoljstvo i želju za sudjelovanjem na radionicama i sljedeće godine.



Bili smo u kinu..

Učenici razredne nastave su u prijednevima u subotu, 11. siječnja 2020. godine posjetili kino Urania u Osijeku. Tamo se odvijala dodatna nastava zbog štrajka. Gledali smo animirani film „*Špijunaža i kamuflaža*“ Učenici 3.a razreda nisu gledali crtan film jer njihova učiteljica nije štrajkala te im je održana nastava za vrijeme štrajka. Prve razrede smo pitali kakav je njihov doživljaj, većina njih je odgovorila da je smiješan i da im se sviđa. Imalo je i negativnih komentara, ali su većinom bili pozitivni. Mislim kako je film ipak bolje prihvaćen kod učenika iz trećeg i četvrtog razreda jer je i tema malo ozbiljnija.



Iris Steiner 3.a



Učenici koji pohađaju izvannastavnu skupinu velikih novinara pod vodstvom knjižničarke Anite Drenjančević posjetili su 25. siječnja 2020. godine kino i gledali film „*Doktor Dolittle*“. Bilo nam je odlično, te bi svakako ponovili još koji put!

Jurica Šebenji, 5.a

Učenici razredne nastave 16. prosinca 2019. u Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića pogledali su predstavu **Božićna panika**. Poznata vesela i pomalo smotana ekipa iz Božićnog kolačića učinila je sve kako bi spremno dočekala Božić, ali kako to obično biva netko im želi pomrsiti planove. Pod sumnjivim okolnostima nestaju kolačići, nekim čudom svi zaboravljaju stihove pjesme „Zvončići“ i nakon toga slijedi prava panika.

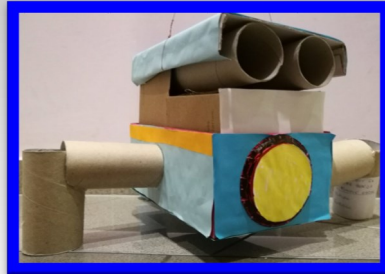
Sve u svemu, predstava mi se jako svidjela, osobito jer su pjevali na mađarskom jeziku, a od svih učenika, jedino sam ja razumjela o čemu se pjeva!

Nina Bogadi, 4.a

Lampionijada

Povodom obilježavanja Dan grada Osijeka održava se itradicionalna lampionijada gdje smo i ove godine sudjelovali uz vodstvo učiteljice likovne kulture Vedrane Belanović Gibičar. Lampione smo izrađivali u školi, a najuspješniji su bili učenici koji su nas predstavljali na samom događaju.

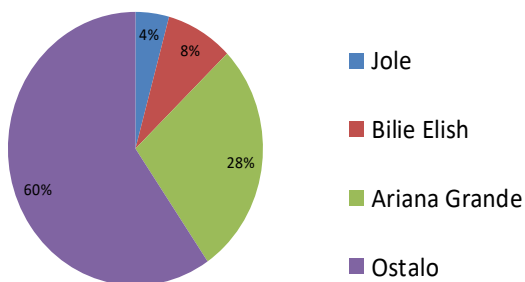
Antonio Burda, 6.a



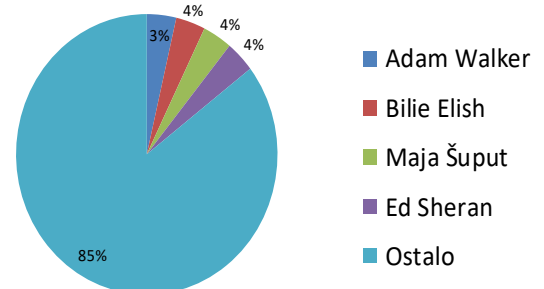
Što se sluša u našoj školi?

U prosincu su školski novinari proveli veliku anketu među učenicima predmetne nastave kojom su htjeli saznati kakva se glazba sluša kod učenika naše škole. Rezultate smo vam izložili u obliku grafikona.

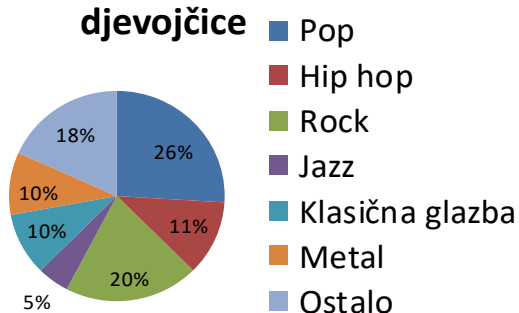
Najdraži izvođači-djevojčice



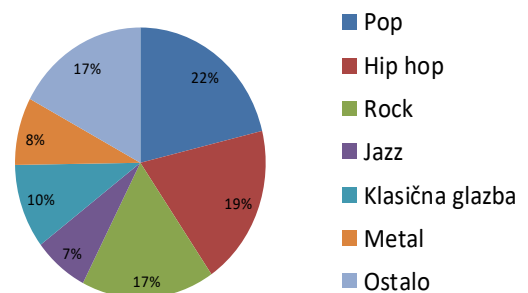
Najdraži izvođači-dječaci



Najdraže vrste glazbe-djevojčice



Najdraže vrste glazbe-dječaci



SVETI VALENTIN

Najpopularnija teorija o **Valentinovu** je ona iz doba cara Klaudij II koji je za vrijeme rata svim vojnicima zabranio ženidbu, međutim svećenik Valentin potajno je održavao ceremonije vjenčanja zbog čega je zatvoren, mučen i pogubljen. Ne dugo nakon toga proglašen je svetim.

VALENTINOVO I ČOKOLADA

Jedna od tradicija Valentinova je darivanje čokolade, a započela je u 19. stoljeću od strane Richarda Cadburyja, sina vlasnika tvornice čokolade. Kasnije, s novom tehnikom proizvodnje više vrsta čokolada Cadbury je Valentinovo iskoristio kao priliku bolje prodaje čokolade.

Davnih 1800-ih liječnici su s ovim danom svojim pacijentima savjetovali da jedu čokoladu kako bi što lakše prebrodili izgublenu ljubav.



Valentinovo

KUPID

U rimskoj mitologiji Kupid ili Kupidon je maleni buc masti dječak s krilima, lukom i strijelom i od davnih dana se povezuje s Valentinovom. Starim je Grcima pak poznat kao Eros. Sin Jupitera, vrhovnog boga i Venere, najljepše božice mlad je, prikazuje se kao veseo i živahan bog koji sa svojim zlatnim strijelama gađa u srca bogova i smrtnika ne bi li im donio ljubav.

VALENTINOVO U HRVATSKOJ

U Hrvatskoj se obilježavanje Valentinova kao dana zaljubljenih uglavnom vezuje uz utjecaje iz američke popularne kulture, ali je u Međimurju i ranije postojao narodni običaj da se za djecu dan sv. Valentina ostavlja djeci peciva u obliku ptica u dvorištu, uz objašnjenje da je to dan kada ptice imaju svadbu, da se "ftičeki ženiju".

VALENTINOVO U NAŠOJ ŠKOLI

Svake godine svi razredi sa svojom razrednicom izrade kutiju za pisma koja možemo ubacivati cijeli tjedan, a koja se podjele 14. veljače. Tradicionalno učenici oblače crvene majice kako bi se osjećaj ljubavi i prijateljstva i vidio! Djevojke vole ovaj dan jer dobivaju više pažnje.



Ela Marsela Horvat, 5.a

I love donuts,

I love you more.

I love cupcakes,

I love you more.

I love myself,

I love you more.

Marija Begić, 5.a

There is something

shinier than

diamonds,

there is something

bigger than

Earth,

it's my hearth

and I give it

to you!

Maja Tušek, 5.b

My love to

you is big

so for

your Valentine

you know

who to pick.

Eleonora Koščak, 5.a

Novinari kod novinara



U utorak, 18. veljače 2020. u pratnji naše knjižničarke Anite skupina velikih novinara, u sastavu Vlatke, Nore, Sare, Marije, Ele Marsele, Ene, Jurice i Marka, uputila se u redakciju „Osječke televizije“ u Avenue Mall u Osijeku. Dočekali su nas novinarka Marina Pejak i njezin kolega Tihomir Novak te nas kroz dvosatnu edukaciju upoznali sa svojim poslom.

Svi smo bili jako uzbuđeni! Čuli smo mnoge zanimljive i nama do tada nepoznate stvari kao što je OF (novinarkin govor), u kojemu se Ena i sama okušala te čula svoj glas nakon montaže. Upravo je montaža vrlo važna za televizijsko novinarstvo jer se tamo oblikuje ono što mi vidimo.

Proveli su nas i kroz njihove studije u kojima se emitiraju vijesti ali i zabavne emisije kao što je svima poznato „Slavonsko veselje“.

Bilo nam je jako zanimljivo upoznati se sa svime što se događa iza onoga što vidimo na televiziji, a ja sam bila i posebno ponosna jer su mi rekli da sam njihova buduća kolegica!



Ena Bunjevac, 5.a



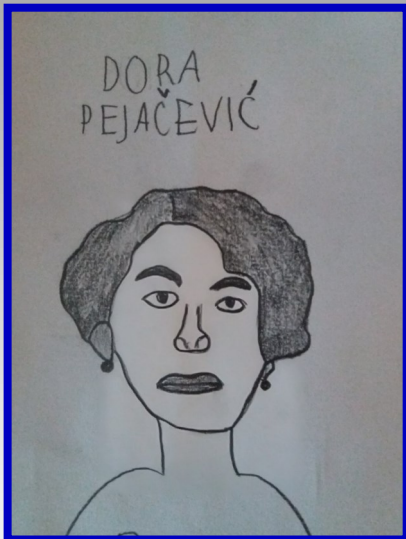
U utorak 25. veljače 2020. održao se dan pod maskama u našoj školi. Maskirali su se učenici iz svih razreda a komisija je odabrala najbolje maske. Naše pobjednike možete vidjeti na fotografijama i uživati u zanimljivim maskama.

Marko Sopjanac, 5.b

Dan pod maskama



NOĆ KNJIGE 2020,



Dino Buček, 4.b

Ovogodišnja Noć knjige 2020. s temom „S knjigom nisi izoliran!“ obilježila se **23. travnja 2020.** povodom Svjetskog dana knjige i autorskih prava te Dana hrvatske knjige. Planirane aktivnosti smo zbog novonastale situacije morali prenijeti u virtualno okruženje pa smo se odlučile za Padlet. U aktivnostima koje su osmislile učiteljice Melita Košutić, Gabrijela Radić i knjižničarka Anita Drenjančević sudjelovali su učenici 4.a i 4.b razreda u periodu od 20. do 24. travnja 2020. godine.

Ovogodišnja okosnica temeljila se na knjizi *Priče o neustrašivim hrvatskim ženama* autorice Tatjane Barat.

Učenicima smo predstavili kratkim pričama o njihovom životu naše znamenite žene Ivanu Brlić—Mažuranić, Almu Pl. Balley, Doru Pejačević, Mariju Jurić Zagorku, Feđu Fišer—Sartorius, Lidiju Colombo, Zlatu Bartl, Milku Trninu, Zrinku Tamburašev, i Zulejku Tučan—Stefanini.

Saznali su mnoge zanimljivosti, kao npr. kako se zvala prva Hrvatica koja je vozila automobil, tko je bila prva hrvatska novinarka, tko je izumio lijek Sumamed ili osmislio recept za Vegetu.

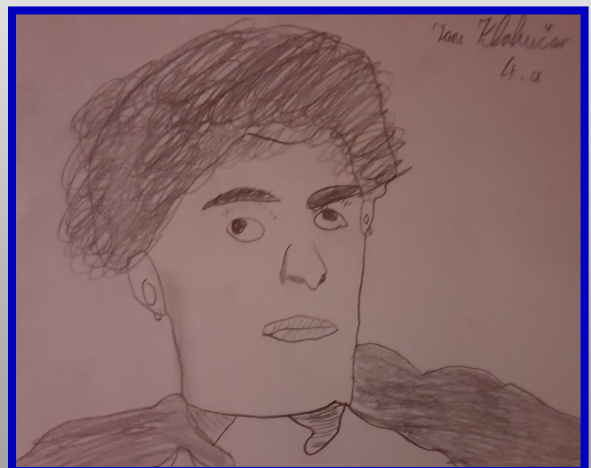
Usljedio je i kratki kviz znanja napravljen u alatu Quizziz, te križaljka i osmosmjerka, prilagođene temi, koje su učenici mogli rješavati u zadanom vremenskom razdoblju.

Posljednji zadatak bio je korelacija s Likovnom kulturom gdje su učenici imali za zadatak nacrtati portret jedne znamenite hrvatske žene, u čemu su bili vrlo uspješni!

Ovogodišnja Noć knjige pokazala nam je kako kreativnost i želja za novim znanjima ne poznaje granice. Zajedničkim snagama možemo i vrijeme koje smo proveli u svojim kućama učiniti mnogo zanimljivijim!



Iris Steiner, 4.b



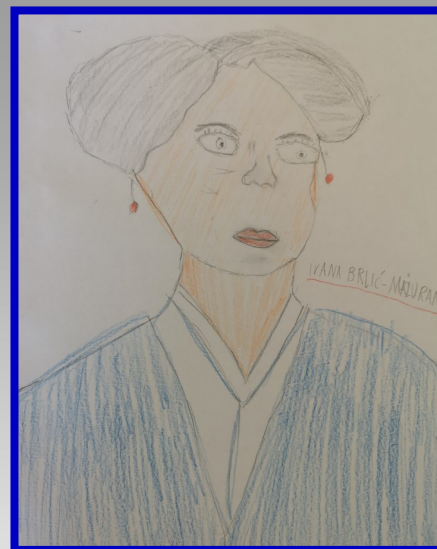
Toni Klobučar, 4.a



Petra Kovač, 4.a



Klara Majdenić, 4.b



Tin Jovanović, 4.b

OSMOSMJERKA O NEUŠTRAŠIVIM HRVATSKIM ŽENAMA

N	A	C	I	C	A	V	E	J	P	P	M	D	D	U
V	H	K	N	D	R	S	A	B	M	W	A	A	H	B
B	V	O	Z	A	C	I	C	A	S	O	R	I	O	A
U	G	Z	M	N	K	C	I	K	P	M	I	U	K	K
P	X	N	C	V	D	F	N	L	O	M	J	L	G	J
E	A	A	S	A	X	I	V	I	R	A	A	K	M	E
B	Q	N	A	R	G	Z	E	M	T	X	L	E	D	L
A	L	S	V	K	K	I	Z	S	A	O	H	M	P	U
N	I	T	A	P	R	C	I	N	S	A	R	I	A	Z
A	D	V	D	U	A	A	J	Q	I	J	T	C	N	I
V	I	E	U	K	L	R	N	R	C	M	X	A	D	O
I	J	N	N	K	M	K	K	I	A	D	V	R	L	F
A	A	I	B	H	Z	A	P	D	V	C	D	K	F	Z
S	R	C	O	P	E	R	N	A	J	O	F	A	K	V
Z	M	A	A	R	O	D	N	R	E	P	N	J	Y	G

PRONAĐI SLJEDEĆE POJMOVU U NAŠOJ OSMOSMJERKI: ALMA, DORA , IVANA, MARIJA, ZLATA, ZRINKA, ZULEJKA, LDIJA, KNJIZEVNICA, SPORTASICA, KEMICARKA, ZNANSTVENICA, VOZACICA, FIZICARKA, OPERNA PJEVACICA.

Nastava na daljinu

Kod kuće mi je pomalo dosadno i već sam sve igrice odigrao i prešao. Ali su me roditelji podsjetili na igru država, grad, selo. Tako da svake večeri igramo država, grad, selo. Na svu sreću imam kod kuće nogometni gol, koš za košarku, lopte i psa. Ali ne izlazim iz dvorišta kuće. Sada kada ovo pišem gledam kroz prozor snjegovića kako se topi.

Antonio Burda , 6.a

Svako jutro se probudim u 7 sati, kao i obično. Onda otvorim *Yammer* i pregledam te "lajkam" poruke. Nakon čega do 12 sati sjedim u svojoj sobi i pišem zadaću. Nakon ručka čitam knjige i učim i tako mi prođe dan!

Sara Horvat, 5.b

Život u doba izolacije zbog COVID-19 je dosta drugačiji nego naš uobičajeni život, barem za većinu ljudi. Gledajući *Instagram* iz dosade, vidim da je nekima jako teško jer su društveni te stalno izlaze van i s prijateljima, što sada naravno, ne mogu raditi. Iako se neki čak i nakon silnih upozorenja okupljaju s prijateljima, što je po mom mišljenju jako, jako glupa odluka i veliko nepoštovanje prema svima koji, očito, uzalud pokušavaju smiriti situaciju. Bili oni na kauču prateći nastavu na TV-u ili u odjelima okruženi zaraženima. No meni nije tako, nego zapravo, baš suprotno. Ne volim biti okružena ljudima u školi ili općenito. Ne idem van iz kuće baš često. Tako da mi je super u online školi i to što sada mogu stalno biti u kući bez da mi itko prigovara što ne idem nikuda i ne družim se s njima. Često razmišljam o tome kako će biti za 20-50 godina... Hoćemo li svojim unucima pričati kako smo uspjeli spasiti svijet sjedeći kod kuće, radeći zadaću i gledajući TV te kako su hrabri doktori bili naši heroji. Ili nas pak neće biti jer ne znamo što još sve ova 2020. godina ima u planu. Svi dani prolaze uglavnom isto...buđenje, učenje, stresiranje jer ove godine moram u srednju školu, učenje, gledanje serije, učenje, stresiranje jer ove godine moram u srednju školu, učenje te spavanje. Iako ne ludim kao što mnogi kažu da se njima događa, nekad se trudim malo i promijeniti svoje dane. Jako me strah kako će proći ovogodišnji upisi za srednju no iskorištavam trenutnu situaciju kako bih skupila što bolje ocjene i dajem sve od sebe.

Vlatka Vizentaner, 8.a



Kod kuće sjedim i pratim nastavu tako tužan što ne mogu postaviti pitanje nastavnici iz matematike, a pomalo i sretan što me nitko ne vidi kroz televizor kako ležim na trosjedu. Zapisujem bilješke i pomalo padnem u dosadu što nema mojih prijatelja da ih čujem kako odgovaraju na pitanja koje nastavnica postavi. Sve više iščekujem povratak u školu.

Jurica Šebenji, 5.b

Moj dan u karanteni počinje ovako: budim se u 06:45 h i obavljam jutarnju rutinu. Oko 07:20 h ja sam spremna; (odjevena, umivena). U 8:00 h na SPTV počinje škola na sportskoj a završi oko 9:30 h. Preostalo vrijeme prije ručka provodim uz chat i zabavu na mobitelu. Poslije ručka se odmorim, a oko 14:15 h sjedam za laptop i do 17:00 h pišem zadaću. Nakon toga izađem u dvorište na nekih 15 minuta. Kada je toplije vrijeme više smo u dvorištu. Oko 19:30 h ja se tuširam, večeram i pripremam za spavanje. Budem na mobitelu do 21:15h jer mi u 21:20h počinje moja najdraža serija *Lud Zbunjen Normalan*. Spavati idem oko 22:20 h, a sutra sve ispočetka.

Nora Dujmović, 5.b

Prosvjetarska PESAN

(Galiotova pesan u doba corone)

Pokle su me prikovali zlizane za ove tipki,

Ja nisan već škole videl, ni svoje zagledal djece.

Si l' cela mi, škola bela? Si l' mi, dušo, prebolela?

Tipke, tipke crne!

Pokle su me privezali za ovu plastičnu rakvu.

Videl nis' bora va šume, ni na nebe sunce žarko.

Si l' se, drveo, osušilo? Si l' se, sunce, ugasilo?

Tipke, tipke crne!

Prsti su mi polomili, strli su mi dušu mladu.

Brižan san ti na ten svete!...SMS-i, oj beli tići,

Šaljem vas ja dole k jugu, ter moju pozdrav'te školu!

Tipke, tipke crne!

Pest papiru mi prinesite! Učionicu mi pravu darujte!

Olovka drvena će procvast mi i duša će utešit se.

Pak ću onput mirno slušat, ča mi šapćeš skroz ploču.

Tipke, tipke crne!

Muklo ćeš mi pesan pevat: "Utopit ću monitor prokleti;

U knjigu ću ja peljat te, mir kade je, hlad i sena;

Ko dete ću čuvat slepo i zibat te lepo, lepo:

Trajna, nina, nena!"

Snježana Štark, prof engleskog i njemačkog jezika

Iznenadno smo uplovili u nastavu na daljinu. Najteže je bilo raditi tijekom prvoga tjedna kada smo svi otkrivali mogućnosti društvene mreže koja je postala naša nova učionica u kojoj koronavirus sigurno ne stanuje. Svaki je dan bio izazovan. Pozdravila bih svoje petaše, najavila čime ćemo se baviti tijekom dana, a zatim bih poslala zadatke za obradu ili ponavljanje. Učenici su tijekom dana rješavali svoje zadaće, javljali se te komentirali i vrednovali rješenja svojih prijatelja. Unosila sam bilješke u dnevnik kako bi učenici dobili povratnu informaciju o svome napretku. Bili su jako dobri u svim svojim aktivnostima!

Kristina Stipić Ćorluka, prof. hrvatskog jezika

U ovih deset godina koje radim kao stručni suradnik pedagog u Osnovnoj školi Josipovac, nikad se nisam našla u neobičnijoj situaciji kao u ovom „vremenu korone“. Mučile su me mnoge dvojbe, između ostalog i kako pružiti podršku i savjet učenicima i učiteljima bez žive riječi. Stoga smo psihologinja Antonija Marjanović i ja oformile grupu za pružanje pedagoško-psihološke podrške našim učenicima. Jednom tjedno smo objavljivale zanimljive i korisne materijale za što bolju organizaciju vremena i mjesta učenja od kuće, kao i različite aktivnosti za bolje nošenje sa svim promjenama koje su nas zatekle. Tako da je tu bilo različitih tekstova i tehnika suočavanja sa stresnim i izazovnim situacijama, kvalitetnog provođenja vremena s obitelji, održavanja prijateljstva na daljinu...Učenici su nam se javljali i kada bi osjetili preopterećenje školskim zadacima, te smo ih ohrabrali i usmjeravali kako što uspješnije izvršiti školske obveze. Kada sve sagledam, naši učitelji, učenici i roditelji su se izvrsno snašli u ovom neizvjesnom vremenu, svakodnevno su ulagali puno truda i vremena u školi na daljinu. Međutim, ništa nam ne može zamijeniti „pravu školu“ u koju se jedva čekamo vratiti!

Viki Grubišić, pedagoginja

Nastava na daljinu se uvelike razlikuje od klasične nastave što se tiče obrade i uvježbavanja gradiva. Sve se svodi na video lekcije. Nedostaje osobni kontakt.

Mislim da je djeci teže usvojiti novo gradivo jer nisu naučili sami učiti. Naučili su da ih se vodi, da im se objašnjava, da ih se nadzire. Većina učenika više voli klasičnu nastavu, kada oni mogu odmah pitati što im nije jasno i istog trenutka dobiti odgovor. Pokazalo se da oni koji rade u školi rade i u nastavi na daljinu.

Sanja Skrenković, prof. matematike i fizike

Eko škola

Školska godina 2019./2020.

Učenici naše škole bili su vrijedni i ove školske godine, jer trudili su se zaslužiti Srebrni status u obitelji eko škola Hrvatske.

Prvog dana jeseni, cijela škola mirisala je na jabuke, i dama u žutom bila je ponosna.

Na sajmu „Zemljo, hvala ti!“ učenici su ponosno prezentirali što su oblikovali ili istražili o našoj slavonskoj baštini. Uz fine kiflice i kolače, ali i ples, igru, recitacije i igrakaze zahvalili smo se Zemlji na njenim darovima uz božji blagoslov.



Plastične čepove učenici su marljivo donosili u školu, jer znaju da tako pomažu bolesnima iz Udruge UOLL iz Čakovca.

Stari papir nekoliko puta tijekom godine sakupljaju, važu i odlažu i tako pomažu Zemlji da dugo bude zelena i zdrava.



Maštovite straničnike od različitog prirodnog materijala i odbačenih plastičnih vrećica izmjenjivali su s novim prijateljima iz Hrvatske i svijeta.

Školski vrt začinskog i ljekovitog bilja uređivali su sa svojim učiteljicama, i ponosno pokazali da mogu male ručice i takove „teške“ zadaće izvršavati.



Umornog svetog Nikolu počastili su lijepim recitacijama, plesom i igrakazom, a on ih je darivao Dječjim Biblijama.

Čuvari baštine na satima zlatoveza marljivo vezu zlatnim i srebrnim nitima motive Slavonije, oblikuju prigodne čestitke i zahvalnice.

Likovno-kreativna skupina oblikovane uporabne predmete od različitog materijala izlažu i uljepšavaju prostore naše škole.



Jedan dan u godini, na Valentinovo, 14.2. svi smo zaljubljeni u nekoga i to s veseljem pokazali pišući zaljubljena pisma i ubacivali u kreativno oblikovane kutije.

Biti netko drugi, lijep je izazov za sve nas kada hodnicima škole prošeću vile, čarobnjaci, roboti, indijanci, kauboji... u kostimima izrađenim od različitih materijala.



Na eko gospodarstvu upoznali su domaće životinje, a najzanimljivija je bila svinja mangulica, autohtona hrvatska svinja. Učenici su muzli kozu i naučili postupak proizvodnje kozjeg sira.



Od prirodnog materijala sašili su vrećice, te ih oslikali bojama za tkaninu slavonskim motivima kako bi potaknuli roditelje da zaborave na plastične vrećice za kupovinu.

Iz Azila za napuštene pse posjetila nas je volonterka i pojasnila kako možemo udomiti psa i pomoći udruzi u radu.

Učiteljice i voditeljice Eko škole:

Melita Košutić,

Margareta Pavlinić,

Gabrijela Radić



PLANETA ZEMLJA (dio teksta poznate pjesmice)

„Ima jedna prekrasna planeta, a Zemlja se zove.

Stvorena za igru i veselje, za ljubav i snove.

I još da su odrasli ko' djeca, ne bi bilo kraja sreći.

Zato ćemo biti od njih veći i fino im reći:

*"Planeta Zemlja je naša planeta, a ne njihova.
Bez djece nema ni svijeta i ako nekog to smeta
nek' se pretvori u žabu, ma nek' se pretvori u miša
i tko ga šiša!"*

8.a

Godina ova nije bila laka,
mučila je svakog đaka.

Prvo polugodište proveli smo u štrajku,
a u drugom ovisili o svakom lajku.

U kući smo, od drugih što dalje,
pratimo sve detalje.

Kupili smo patike za trčanje,
ali trčati nećemo ići,
skoro je kraj našoj priči.

Kraj naše priče ne znamo za sada
odluku će donijeti Vlada.

Ana Košutić, Helena Hanzer i Katarina Hanzer, 8.a



1.a razred s razrednicom Gabrijelom Radić



8.a razred s razrednicom Lidijom Galović



1.b razred s razrednicom Melitom Košutić



8.b razred s razrednicom Snježanom Štark

Izvanredno stanje

Kinezi jeli šišmiše pa nastala pomutnja,
zbog njih na ulicama nema više puka.

Temperature rastu dok padaju burze,
nestalo papira, a u zemlji, nema više mira.

Ispucali vrhovi, izrast nam na glavi,
biće posla, frizerka se sladi.

Utekli turisti, dogodine ih nema,
sezona propala, sve pršti od problema.

Šveđani opušteni kao da je šala, Ameri poludjeli,

Trampu puca glava.

Odjekuje po svijetu,

„Ja sam Korona, prezime Virus, slobodno sada krenite van.

Vidimo se u devetom mjesecu, bit će još veći dar-mar.“

Katarina Horvat, 8.b

Krasna zemljo, Istro mila!

(putopisne crtice osmaša sa završne ekskurzije)

Naša ekskurzija započela je 21. svibnja 2019. godine u ranim jutarnjim satima. Ispratilo nas je tmurno, kišovito jutro, ali ono nije umanjilo naše uzbuđenje.

Svi smo se okupili ispred škole i kada je autobus stigao, krenuli smo na put.

Red razgovora, red sendviča, red sokića, red spavanca i obavezno:

„Učiteljice, gdje smo sada? Kada ćemo stići?“

Nizale su se monotone slike krajolika u sivim bojama.

A onda:

*„Beli zidići, črjeni krovčići
na keh vrapčići
kantaju,
mići dolčići, još manje lešice
na keh ženice kopaju.
Cestice bele, tanki putići...“*



„Krasna zemljo, Istro mila!“ stigoše ti Slavonci!

Stidljivo se promolilo i sunce iza sivih oblaka u znak dobrodošlice.

Naše prvo odredište bio je Motovun. Da bismo došli do njega, morali smo proći dugačkim tunelom Učka. Do samog Motovuna vozili smo se manjim turističkim autobusom (odabrali smo lakšu varijantu zato što nismo htjeli hodati). U Motovunu smo razgledali srednjovjekovne gradske zidine, glavna vrata, lođu, kulu, zvonik, župnu crkvu sv. Stjepana, Komunalnu palaču, crkvu Blažene Djevice Marije od servita, crkvu sv. Ivana Krstitelja i Blažene Djevice Marije od vrata i Trg Josipa Ressela...

Zatim smo nastavili naš put prema Višnjanu. Posjetili smo zvjezdarnicu Višnjan koja je jedna od najpoznatijih i najaktivnijih u ovom dijelu Europe. Poslušali smo predavanje, vidjeli smo glavni teleskop i držali pravi meteor.



Tako je završio naš prvi dan obilaska pa smo se zaputili prema hotelu. Smještaj u hotel, gužva, vreva, razgled soba... prvi dojmovi i večera.

Nakon obilne večere, dio večeri smo proveli zabavljajući se u disku. Bilo je bučno i dinamično!

Drugi dan započeli smo doručkom i posjetom Puli. Tamo smo posjetili 3000 godina star amfiteatar, Dvojna vrata, Herkulova vrata, Slavoluk Sergejevaca, rimski mozaik, crkvu sv. Marije Formoze, forum, Augustov hram te katedralu. Nakon razgledavanja kulturnih znamenitosti red je da malo razgledamo i trgovine i obavimo kupovinu suvenira i ...

U jednom od gradskih restorana smo ručali. Otišli smo do gradskog naselja Verduela posjetiti Aquarium Pula.

Vodič nam je strpljivo pokazivao i objašnjavao osnovnu zadaću akvarija : rad na očuvanju morskog života. Akvarij je dosad pokrenuo niz originalnih projekata za zaštitu ugroženih jadranskih vrsta kao i Centar za oporavak morskih kornjača.

Nakon toga vratili smo se u hotel te smo imali vrijeme za odmor i kupanje u hotelskim bazenima, večeru te ponovni odlazak u disko.

Treći dan odlučili smo posjetiti Nacionalni park Brijuni. Autobusom smo došli do Fažane te presjeli na turistički vlakčić kojim smo došli do Kuće brodicica u kojoj smo vidjeli Interpretacijsko-edukacijski centar Nacionalnog parka Brijuni.

Stvoritelj je dio Zemlje naumio oblikovati prema slici Raja.

“Legenda o nastanku Brijuna kaže kako je Stvoritelj dio Zemlje naumio oblikovati prema slici Raja. Tako je nastala Istra, nalik vrtu obraslom predivnim drvećem i prostranim livadama, koji oplakuje plavo more i poziva ljude sretnom životu.

No ljubomorni vrug uništio je njegovo djelo razrezavši vreću u kojoj je anđeo nosio ostatke neiskorištenog kamenja, te se tisuće kamenih stijena prosulo po istarskoj zemlji, zemlji kontrasta, u isto vrijeme pitomoj i surovoj, plodnoj i škrtoj, sunčanoj i oblačnoj.

Rastuženi anđeli su prikupili djeliće Raja preostale među rasutim kamenjem i zaštitili ih morskim valovima. Tako su nastali Brijuni. . .”

Tako su nastali Brijuni.

Brijuni, prekrasni Brijuni... okruženi bistrim plavim morem!

Nakon ručka odvezli smo se do Rovinja, u kojem smo razgledali staru gradsku jezgru, rivu, gradske bedeme i vrata, prekrasnu skalinadu Ulicu Grisija, franjevački samostan te crkvu sv. Eufemije.

Prije večere lijepo smo se rashladili!

Odlučili smo se ipak okupati u (ne baš toplom) moru.

Hrabro smo uskočili u more, brzo zaplivali i još brže isplivali iz mora! O more, moglo si nas i toplije dočekati! Poslije večere opet smo se zavravljali u disko i u hotelskim bazenima.

Četvrti dan započeli smo doručkom nakon kojeg smo se odjavili iz hotela, te pošli u Roč. Potom smo prošli Alejom glagoljaša te došli do Huma, najmanjeg grada na svijetu. Pošli smo u Opatiju koja je biser hrvatskoga turizma. Poslije ručka obišli smo plažu Slatinu, šetnicu Lungo Mare, opatijske perivoje te vile i hotele iz 19. stoljeća.

Došli smo do Trsata gdje smo posjetili trsatsko Svetište Majke Božje Trsatske. Obišli smo trsatske gradine te proveli malo slobodnog vremena na Vidikovcu, kako bismo mogli fotografirati Kvarnerski zaljev.



Naša ekskurzija se primakla kraju. Krenuli smo prema našem Josipovcu. Odigrali smo kviz znanja (Što smo zapamtili?) i bili smo zadovoljni rezultatima kviza.

Tijekom vožnje prema kući red pjesme, red smijeha, red grickalica, red sokića ...

Vratili smo se u kasnim večernjim satima, umorni, ali puni dojmova i slika za sjećanje.

Ana Košutić, 8.a

Projekti

eTwinning projekt: 20 dana dobrote

I ove su godine učenici naše škole bili uključeni u eTwinning projekt 20 dana dobrote.

Cilj projekta je probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa.

Učenicima se kroz niz aktivnosti približava osjećaj Adventa - pomoć drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti.

Za učenike 1.b razreda ovo je bilo prvih 20 dana dobrote. Nizom aktivnosti svakodnevno su dijelili i primali dobrotu koju će, nadamo se, dijeliti cijele godine!

Andrijana Sili, učiteljica razredne nastave

eTwinning projekt: Empathy and Kindness - Better World

Dio ERASMUS+ paketa je i eTwinning, koji svojim korisnicima donosi razne mogućnosti, od povezivanja s kolegama iz Europe i šire do stručnih usavršavanja. Međutim, ono što je daleko najzanimljivije našim učenicima upravo su projekti u kojima imaju priliku upoznati svoje vršnjake iz drugih država i razmijeniti svoja znanja i iskustva.

U zanimljivom i hvalevrijednom projektu pod nazivom *Empathy and Kindness - Better World* uz partnerske škole iz Hrvatske, Italije, Ukrajine, Moldavije, Rumunjske i Turske sudjelovale su i tri skupine učenika naše škole, OŠ Josipovac, pod vodstvom učiteljice hrvatskoga jezika Lidije Galović, učiteljice engleskoga jezika Snježane Štark i knjižničarke Anite Drenjančević. U projektu je sudjelovalo stotinjak učenika, od čega sedamnaest iz naše škole.

Projekt je započeo u kolovozu 2019. godine a završio u svibnju 2020. godine. Namijenjen je učenicima od 10 do 18 godina a nositeljica projekta je škola iz Ukrajine. Misao vodilja ovoga projekta je: *Kad svi učine barem jedan korak kako bi bili ljubazniji, svijet će biti bolje mjesto.*

Tijekom projekta istraživali smo što je empatija ili suosjećanje, izrađivali plakate i logo projekta, organizirali on-line komunikaciju s partnerskim školama iz Turske i Ukrajine putem eTwinning chat rooma a od ožujka 2020. i preko Zoom-a, činili dobra djela i pomagali najpotrebnijima, izrađivali petodnevne adventske zadatke za naše partnere te izvršavali naše, napravili kratke video prezentacije, izrađivali poklončiće za tajnog prijatelja te božićne čestitke za partnere. Raznim smo aktivnostima obilježili zanimljive nadnevke kao što su Međunarodni dan zagrljaja za koji smo snimili kratak flash mob, Valentinovo ili Dan obitelji. Osmislili smo i kratke priče podijeljeni u internacionalne timove te izradili u web alatima Storyjumper i Flipbook.

A ono najvažnije, upoznali smo nove prijatelje, njihov način života i sustav školovanja. Uvidjeli kako smo svi jednaki bez obzira na geografsku pripadnost.



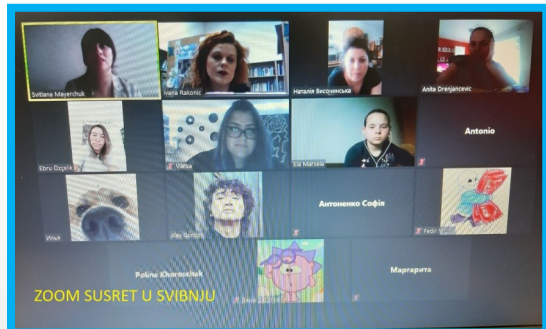


Vrednovanje projekta provodilo se dva puta, u prosincu te travnju, putem online obrasca u kojemu su sudjelovali svi učenici i učitelji kako bi na temelju njihovih razmišljanja projekt učinili još boljim. Sama suradnja među škola odvijala se neprestano putem Twinspacea ali i Facebook grupe osnovane na početku projekta.

Nakon zatvaranja svih škola u Hrvatskoj, ali i naših partnerskih škola iz Ukrajine, Italije i Turske, aktivnosti su se nastavile provoditi preko virtualnih učionica te putem video sastanaka u aplikaciji Zoom. Bili su to novi izazovi za sve nas, kako učenike, tako i učitelje, međutim, sve se može!

Projekt je već sad prepoznat u Ukrajini gdje je nagrađen kao najbolji projekt mjeseca prosinca, a većina kolegica iz partnerskih škola prijavila je projekt za nacionalne oznake kvalitete, pa tako i mi. Rezultate i nagradu za ovakav vrijedan rad očekujemo u rujnu 2020. godine.

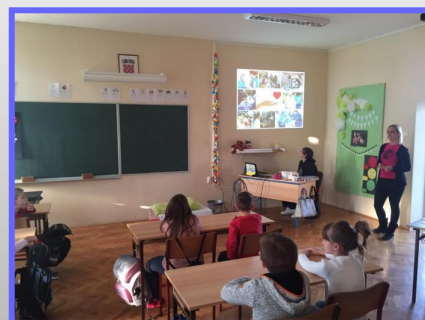
Učenici su nakon ovog projekta poboljšali svoje govorne, čitateljske, tehničke i novinarske vještine. Naučili su se odgovornosti i toleranciji, podigli razinu svoje motivacije za učenje engleskog jezika te jačali svoju osobnost. Projekt je pokazao kako svi učenici i učitelji, bez obzira iz koje države dolaze, razmišljaju o istim stvarima oko sebe, upoznaju svijet na isti način te ga pokušavaju poboljšati čineći dobro. Samo njihovom ustrajnošću dobro će prevladati!



Anita Drenjančević, dipl. knjižničarka i prof.

eTwinning projekt: Moj kućni ljubimac

U eTwinning projekt "Moj kućni ljubimac" uključeni su učenici 1.b razreda s učiteljicom Andrijanom Sili. Projekt će prikazati kućne ljubimce naših učenika. Dijelit će ideje o razlozima koji ih inspiriraju da imaju kućne ljubimce. Raspravljat će o vrstama kućnih ljubimaca koje imaju ili koje bi željeli imati i o načinu na koji brinu o njima. Ideja je omogućiti djeci da razmjenjuju priče o svojim kućnim ljubimcima: kako se zovu, kako izgledaju što vole, kako učenici provode vrijeme sa svojim ljubimcima itd. U projektu djeca razgovaraju i o spašavanju životinja s ulice ili skloništa za životinje.



Ovim projektom željeli bi razvijati svijest o važnosti poštivanja životinja i empatije prema životinjama te odgovornost za kućne ljubimce. Boljim upoznavanjem životinja djeca bi se trebala osjećati sigurnije u društvu životinja.

Andrijana Sili, učiteljica razredne nastave

Natječaj

U literarnom natječaju Odjeci rad *Djedu* naše učenice Katarine Horvat, 8.b, odabran kao najbolji među pristiglima iz Osječko-baranjske županije. Čestitamo Katarini i njezinoj mentorici Lidiji Galović!



Po prvi put u Hrvatskoj izabrani su najuspješniji odgojno-obrazovni radnici u školskoj godini 2018./2019.



Na temelju novog Pravilnika o nagrađivanju učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja u osnovnim i srednjim školama te učeničkim domovima, Povjerenstvo za nagrađivanje najuspješnijih odgojno-obrazovnih radnika izabralo je 510 izvrsnih pojedinaca koji su omogućili kvalitetno obrazovanje učenicima u školskoj godini 2018./2019.

Najboljih 510 izabrani su na temelju kriterija poput rada na unaprjeđenju škole i obrazovnog sustava, mentorstva učenicima na domaćim i međunarodnim natjecanjima, razvoja inovativnih metoda poučavanja, vođenja i sudjelovanja u predavanjima, radionicama i edukacijama, vođenja i mentoriranja online edukacija, objavljivanja stručnih članaka i udžbenika i tako dalje.

Čestitamo našoj učiteljici razredne nastave **Andrijani Sili** koja je odabrana u 510 najboljih!



Odjel za rad s djecom i mladima Gradske i sveučilišne knjižnice Osijek organizirao je **Čitateljski izazov!** 22. listopada 2019. kao aktivnost lijepog čitanja naglas povodom obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige 2019. Sudjelovale su učenice Katja Varga (2.a), Ana Prološćić (4.b) i Lucija Nađ (6.b) u pratnji knjižničarke Anite Drenjančević.



Na 5. državni natječaj **Stvarajmo eKreativno u školskim knjižnicama** ove su se godine prijavili učenici 1.b razreda sa svojom audiovizualnom slikovnicom „Slavonska abeceda“. Slikovnicu su osmislili i realizirali uz pomoć učiteljice Andrijane Sili i knjižničarke Anite Drenjančević.

Iako nismo osvojili prvo mjesto, osvojili smo srca svih koji su našu „Slavonsku abecedu“ pogledali i poslušali!



Natjecanja

„Djevojčice u STEM-u“

Povodom Dana žena, 9.3.2020. u našoj školi je održano natjecanje "Djevojčice u STEM-u" koje su organizirale nastavnice Ivana Denisov, Blaženka Grbeša i Sanja Skrenković. Natjecanje je osmišljeno u Prvoj osnovnoj školi u Ogulinu a provodi se u dva kola.



Prvo kolo bilo je ekipno natjecanje u znanju iz matematike, fizike, biologije i kemije. Na natjecanju je sudjelovalo preko 100 škola s više od 700 učenica. Našu školu je predstavljala ekipa koju su činile Mirela Čvalić (7. razred), Helena Hanzer, Katarina Hanzer i Ana Košutić (8. razred).

MAKEX EUROPEAN OPEN 2019.



Ovogodišnje napredno natjecanje u edukacijskoj robotici pod nazivom MakeX European Open 2019. održalo se 12. listopada u ZICER-u u Zagrebu. Sudjelovao je i Robotičarski tim OŠ Josipovac koji čine učenici Ena Bunjevac, Marko Prološčić, Jurica Šebenji i Lucija Udovčić pod vodstvom vanjskog suradnika gospodina Željka Udovčića. Natjecanje je bilo vrlo uspješno i čestitamo im na osvojenom 3. mjestu!

ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ TEHNIČKE KULTURE

U petak, 6. ožujka 2020., u OŠ Jagode Truhelke održano je 62. natjecanje mladih tehničara Republike Hrvatske za učenike osnovne škole. Među sudionicima je bila i naša učenica Vlatka Vizentaner iz 8.a razreda te ostvarila odličan rezultat, 2. mjesto u kategoriji fotografija. Čestitamo učenici i mentorici Mirjani Vukelić!



ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA

U utorak, 3. ožujka 2020., u OŠ Višnjevac održano je županijsko natjecanje iz engleskoga jezika za učenike osmih razreda. Sudjelovalo je 46 učenika među kojima i naša učenica Ana Košutić iz 8.a razreda te ostvarila odličan rezultat, 8. mjesto. Čestitamo Ani i mentorici Snježani Štark!



ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE

U srijedu, 4. ožujka 2020., u OŠ Darda održano je županijsko natjecanje iz matematike. U pratnji svoje mentorice Sanje Skrenković sudjelovala je i naša učenica Lucija Udovčić iz 5.a razreda i zauzela 7. mjesto. Čestitamo!

MEĐUNARODNO NATJECANJE „DABAR“

Međunarodna inicijativa Bebras (Dabar) , koja promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, osmišljena je kako bi se svojoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja.

Organizator natjecanja za Hrvatsku je udruga "Suradnici u učenju" uz podršku Hrvatskog saveza informatičara, Visokog učilišta Algebra i CARNET-a, a pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Natjecanje se u našoj školi održalo u studenom, sudjelovali su učenici 1.a, 1.b, 3.b razreda.

učenica 1.b razreda, Marta Marinović svojim rezultatom ušla je u 10% najboljih rezultata .

Literarni radovi

KRAVATA

TOČKASTE I PROZRAČNE

ZA POSAO, SVATOVE ZA OBRANU

NOSE SE DA BUDEŠ LIJEPI

MARAMA

Iva Iljkić, 2.a



Radovi učenika 2.a razreda

KRAVATA

ŠERENE, PRUGASTE

ZA UKRAS, ZA GRAD, ZA SVATOVE

ZATO ŠTO JE SIMBOL HRVATSKE

MARAMA

Lucija Tomljanović, 2.a

KRAVATA

JEDNOBOJNE, ŠARENE

SLUŽE ZA MODUI POSEBNE PRIGODE

DA BUDEMO MODERNI I LIJEPI

RUBAC

Linda Stojković, 2.a

Djed Ivica

Moj djed se zove Ivica. On ima sedamdeset tri godine. Živi u Požegi s bakom.

On je mršav zato što malo jede. Ima plave oči koje me podsjećaju na more. Njegova kosa je sijeda. Najčešće se odijeva u košulju i traperice. On je veseo i voli se zezati sa mnom i bratom. On radi u zatvoru.

Volim djeda zato što se zeza sa mnom i bratom i volim često biti kod njega na dugom prespavancu.

Mateo Štefanek, 2.a



Stjepan Konstadinović, 1.b

Potok

Žuboravi glas i zrcalna slika

Krase njegov lik.

U šumi kao stazica mala,

Leži skroman i tih.

U njega se ogleda veliki Mjesec,

I srna plaha,

A on žubori dalje bez straha.

Šume najljepši ukras,

Prirode milozvučan glas.

Ana Košutić, 8.a



Matej Šašvari, 1.b

Volim Vukovar

Utočište ranjenih

Križ na ušću

Obrana zemlje

Vuka tiho teče

Arka života

Raj za ljude

Učenici 2.a

Djedu

Nijemo pogledom traži drvenu postelju
koja ga nosi u vječnost.
Nijemo je prigrlio bolest.
U njezinu zagrljaju tiho leži
u nijemom bolu koji ga steže.



Petra Cerić, 1.b

Zašto?

A bio je dobar sin,
brat,
suprug,
učitelj,
otac -
i moj djed.

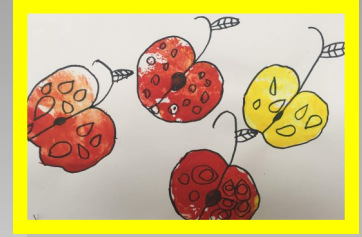
U svome voćnjaku pekao je rakiju,
sjedio na drvenoj hoklici,
frezao bašču,
popio štamplicu prije ručka jer:
„To je za zdravlje i uzdravlje!“
Malo odrijemao poslije ručka,
poslijepodne obrezivao voćnjak,
a predvečer riješio koju sudoku...

Sada iz postelje pogledom miluje rascvjetale voćke u voćnjaku,
pogledom traži svoju frezu i lojtricu,
žedno udiše mirise proljeća žudeći za toplinom sunca.

Ruke su mu kao osušena loza,
a srce kao bujni zreli grozd.

Sada može samo gledati kroz prozorčić u sobici
ili u moje oči
u kojima vidi svu ljubav koju mu želim uzvratiti.

Katarina Horvat, 8.b



Iva Vujević, 1.b



Matea Tušek, 4.b

Likovni radovi

Literarni radovi

Kap dobrote u današnjem svijetu

U današnjem svijetu nema baš puno dobrote i dobrih djela. No postoje pojedinci koji to rade od srca.

U današnjem svijetu ima puno onih koji puno daju, ali malo dobiju, i onih koji malo daju, a puno dobiju. Oni koji puno daju, ne traže ništa zauzvat, takve ljude naš svijet treba!

Danas postoji puno organizacija za pomoć onima koji su u potrebi. Dobrota, što je to dobrota?

Na to pitanje nema odgovora. Dobrota je sva pomoć koja se prinosi srcem. Bliži se dvanaesti mjesec, blagdani, pokloni, sreća, obitelj na okupu. Ali i humanitarne akcije. I u našoj školi se provode. To je lijepo, ali ostalih jedanaest mjeseci?

Gdje su siromasi, napuštena djeca? Oni gladuju i smrzavaju se svaki dan. U današnjem svijetu ima dobrote i ljubaznosti. Ali u malim količinama.

Čovjek čovjeku može biti dar, utjeha, a ponekad i teret.

Ali kako god, čovjek bez čovjeka ne može!



Klara Majdenić, 4.b

Filip Zgrebec, 8.a



Dino Farkaš, 4.b

Monolog jedne ribice

Živim u moru već tisuću godina i radim jedan jako zanimljiv posao. Ispunjavam želje onima koji me uhvate.

Da, to je zabavno, jer svatko tko me nešto zamolio, uvijek je htio nešto bolje od onoga što ima.

Tako sam ispunila želju jednoj djevojci, koja je željela biti najljepša.

Iako sam tu istu želju ispunila šest tisuća puta nekoj drugoj djevojci, nije mi jasno kako je ona posljednja ponovo najljepša.

Smiješno mi je kada netko poželi imati puno novaca, jer onda shvati da novcem ne možeš kupiti sreću.

Neki su tražili da imaju mnogo žena, pa su me ponovo molili da im dam samo jednu jer su i s jednom jedva na kraj izlazili.

I tako svatko nešto traži i želi, a ja koja imam moć da ispunjavam želje, nisam sebi ispunila želju.

Ne želim da me itko ulovi!

Nika Habulinec, 5.b

KAKVU BIH UČITELJICU VOLIO IMATI

Svako je dijete, barem jedanput, razmišljalo kako bi izgledala najbolja učiteljica.

Najbolja učiteljica mora imati veliko srce da u njega stanu sva djeca iz razreda. Trebala bi ulaziti u učionicu s osmijehom i s radošću nas učiti i prenositi nam znanje. Tada bismo i ono što nam je jako teško naučiti, lakše naučili. Bilo bi dobro da nam zadaje malo zadaće, a da na satu bude puno zabave. Da ne voli samo curice i da bude iskrena prema nama.

Bilo bi dobro da ponekad, ako stignemo, pričamo viceve i čitamo neke šale. Možda da imamo nastavu u prirodi?

Volio bih da svaki učenik bude jednako vrijedan bez obzira bio on odlikaš ili ne. Nekima je potrebno puno više vremena da nauče i zato mislim da to učiteljica treba primijetiti i potruditi se da im pomogne. Događalo se (ponekad i meni) da nešto ne razumijem pa su se druga djeca rugala. Tada se dijete osjeća tužno, nezadovoljno i srami se pitati za pomoć.

Zato mislim da bi svaka učiteljica trebala imati veliku ulogu u tome da ih zaštititi.

Želio bih da nas ne kažnjava ako nešto slučajno napravimo. Ipak smo mi samo djeca. I učiteljice su nekada bile djeca, ali je to bilo jako davno pa su valjda zaboravile!

U mojoj školi učiteljice su uglavnom razumne i dobre.

Ja sam svoju najbolju i najdražu učiteljicu upoznao kada sam krenuo u peti razred. Nadam se da se neće promijeniti u šestom, sedmom ili osmom razredu. Bilo bi mi žao i bio bih razočaran jer jako ju volim.

Antonio Martić, 5.b

VUKOVARSKE SLIČICE

Valentine's day is
about love, roses,
hearts and kisses.

Love between me and
you is like a dream
come true.

Your red rose it's
just a start for
you stealing my heart.

Cupid is our
angel, so to me
you are not a stranger.

For Valentine's day you
gave me flowers
and now we are lovers.

Katja Forgić, 7.a

Tamne vode Dunava
Zapljuskuju obalu ranjenoga grada -

Grada Vukovara.

Naš ponos, bol i nada.

Bijeli križevi ne mogu utješiti

Majke u crnini.

Sjeverni vjetrovi ne mogu

Ublažiti boli u srcu.

Ali iznad grada

Nijeme sjene

Pletu mreže ljubavi.

Sloboda udiše mirise

Teške plodne crnice

Spreme za rađanje.

Vodotoranj – uspravan i ponosan

Vije hrvatsku zastavu.

Svijetla svitanja

Na obzoru

Vode u budućnost.

Ana Košutić, 8.a

Valentine's card

A box of chocolate

Love

Event

Necklace

Text messages

Imaginative

Nature

Exchange gifts

St. Valentine

Dream

Association

Youth

Mirela Čavalić, 7.a

Literarni radovi



Dino Buček, 4.b



Ana Prološćić, 4.b



Lucija Kujundžić, 4.a

Pozdrav iz Zagreba!

U maglovito i mračno jutro nastavnica Lidija Galović i ja krenule smo vlakom put Zagreba na svečanost dodjele nagrada i priznanja, koja se održala u četvrtak, 10. listopada 2019. u 12 sati u Zagrebu u Klubu književnika na Trgu bana Josipa Jelačića 7, a povodom svečane dodjele nagrada i priznanja učenicima i učiteljima sudionicima literarnog natječaja Odjeci, koji ove godine obilježava četrnaestu obljetnicu.

Do presjedanja na autobus u Križevcima nismo prestajale pričati, otvarati neke dublje teme, ali i dijeliti razmišljanja jedna s drugom. Našem pričanju došao je kraj kada smo ušle u ledeni bus u kojem je navodno bilo 15 stupnjeva.

Naš jutarnji „beuty sleep“ nisu mogli zaustaviti ni hladnoća niti glasno pričanje mobitelima, smijeh i sve ostalo što se događalo u busu, jedino što nam je moglo stati na kraj bilo je iskrcavanje i ulazak u vlak u Dugom Selu kojim smo za otprilike 20 minuta stigli u Zagreb. Prvo se morao obaviti jedan mali „šoping“ jer je nastavnica ponijela toliko stvari da njena jedna torba nije više mogla izdržati i tako je obavila brzinsku kupovinu nove torbe.

Šalu na stranu, ipak idemo u Klub književnika!

Ali kada smo stigle u Zagreb, nakon kavice, jedne brze probe i izvještaja kako je u našem Josipovcu, mogle smo se fokusirati na moju recitaciju koja je usput prošla glatko kao pekmez na šnjiti kruha s margarinom.

Komentari književnika bili su super, ozračje pozitivno i svečano. Knjige, romani, diplome... Sve je to prštalo iz naših triju vrećica koje smo zajedničkim snagama nosale po trgu kao mačka miša.

Posjet Zagrebu zasladili smo u Vinceku, na sladoledu.

Šetnju gradom završile smo dolaskom na kolodvor i ušle u vlak za Osijek. Iako nas je cijeli dan pratila kišica, svakim novim kilometrom prema Slavoniji sve više nas je pozdravljalo stidljivo sunce. Kako se spuštala večer, moji otežali kapci postali su preteški. Zadrijemala sam uljuljkana pravilnim ritmom vlaka.

Sretno smo stigle u Osijek. Bez pretjerane priče odmah smo se zaputile kući pod topli tuš i na spavanje jer dragi moji, ništa od štrajka, sutra opet u radne pobjede!

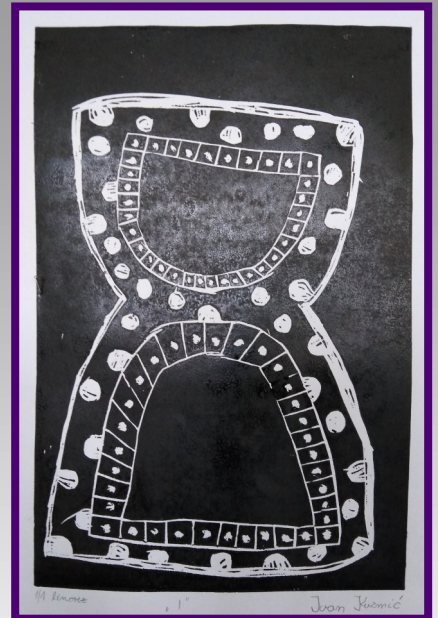
Katarina Horvat, 8.b



Sara Jeršek, 6.b



Emanuel Bijelić, 5.a



Ivan Kuzmić, 7.a



Ena Bunjevac, 5.a



Lea Kudeljnjak, 1.a

Kap dobrote u današnjem svijetu

Svijet je crn, a nekima crno-bijel. Ponekad se u njemu nađe neko svjetlo, neka boja ili toplina.

Dobrota u svijetu je poput jednog malog izvora ispod zemlje, spremljenog u zaborav. Jedna kap znači mnogo, a ljudi su žedni te dobrote. Ta mala kap u kojoj se presijava tisuću boja dobrote, koja boja ovaj svijet u bolje mjesto. Danas je ona zaboravljeno blago čovječanstva. Ali za nju je potrebno mnogo...

No nažalost, ljudi su tamna i ogorčena srca. Neki ljudima daruju male kapi koje uljepšaju dan, a neki daruju mora kojima se ne tamno dno.

Taj izvor još i danas teče u dubokom dnu čovjekova srca, nesmetano i neprestano, čak i u najtežim danima.

Ako ga neki ne mogu naći, pomozite im. Nitko ne zna koliko se treba zagledati da bi se izvor našao.

Ako čujete nježno žuborenje, poslušajte bolje, to vaš slap govori u dubini.

Zato pustite vaš izvor da teče i žubori, da ga mogu čuti gluhi i da slijepi mogu vidjeti boje radosti i dobrote u njemu.

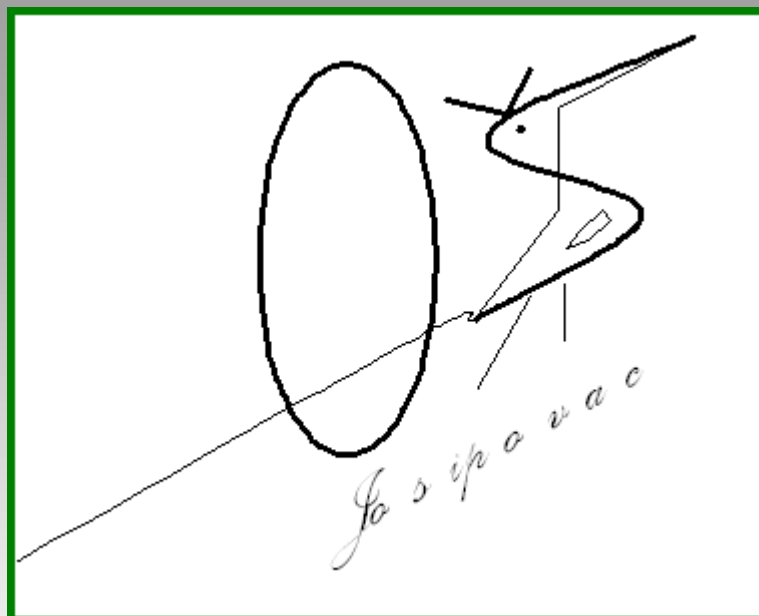
Čuvajte ga, jer on vam je najveće blago i izvor radosti.

Helena Hanzer, 8.a

Likovni radovi

OSNOVNA ŠKOLA JOSIPOVAC





EKO ŠKOLA—BRONČANI STATUS OD 2018.

eTWINNING ŠKOLA 2019./2020.





Radovi učenika 4.b razreda