

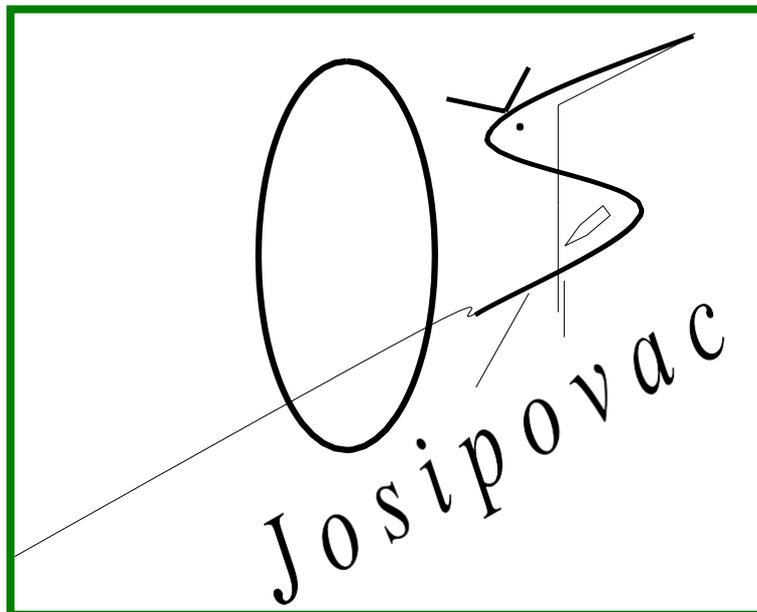
REPUBLIKA HRVATSKA  
OSJEČKO-BARANJSKA ŽUPANIJA

Osnovna škola Josipovac

---

Osnovna škola Josipovac  
Osječka 77a, 31 221 Josipovac  
email: [skola@os-josipovac.skole.hr](mailto:skola@os-josipovac.skole.hr)  
web: <http://os-josipovac.skole.hr/>  
KLASA: 602-12/22-01/01  
UR.BROJ: 2158-126/01-22-01  
U Josipovcu, 4.10.2022.

# ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE JOSIPOVAC za školsku 2022./2023. godinu



Ravnateljica:  
Vlatka Mihaljević, prof.

## SADRŽAJ

1. UVOD, MISIJA I VIZIJA ŠKOLE.....	3
2. IZBORNA NASTAVA.....	5
3. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA.....	8
4. INTEGRIRANA NASTAVA.....	36
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	42
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	62
7. ŠKOLA PLIVANJA.....	95
8. ŠKOLSKI PROJEKTI.....	96
9. RAZREDNI PROJEKTI.....	105
10. PRODUŽENI BORAVAK.....	143
11. KULTURNA UMJETNIČKA DJELATNOST.....	145
12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	148
13. ŠKOLSKI PROGRAM SPREČAVANJA NASILJA MEĐU DJECOM.....	154
14. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN.....	155
15. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA.....	156
16. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE.....	157
17. MENADŽMENT ODGOJNO-OBRAZOVNOG SUSTAVA.....	158

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 4.10.2022., na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

## ŠKOLSKI KURIKULUM

### 1. UVOD

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji su svojevrsni zaštitni znak njenog imidža.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

## **MISIJA i VIZIJA ŠKOLE**

Razvijanje samopouzdanja i samopoštovanja naših učenika, sposobnost snalaženja u današnjem svijetu, te odgoj i obrazovanje za cjeloživotno učenje.

## **OPĆE VRIJEDNOSTI**

Osnovna škola je škola za sve učenike. Poštujemo jedni druge.

Ne toleriramo nasilje.

Vrijedno radimo i odgovorni smo. Težimo izvrsnosti.

## **NAŠA POSTIGNUĆA**

Mala smo škola (po broju učenika) ali poznata po postignućima svojih učenika i učitelja koji svake godine postižu izvrsne rezultate na školskim, županijskim, državnim natjecanjima i međunarodnim.

Individualno pristupamo svakom učeniku u čemu nam pomaže i mali broj učenika u razredima.

Uspješni smo u organizaciji brojnih kulturnih javnih manifestacija (priredbe, projekti, sajmovi).

Sudjelujemo u velikim projektima: Unicef „Škola bez nasilja“ (potvrđen status 2009.), Eko škola (Zelena zastava od 2012. godine, a Zlatni status od 2022. godine), E-Twinning projekti, Školski preventivni programi, Čitanje bez muke (2021. godine).

Tradicijski održavamo izložbeni sajam „Zemljo, hvala ti!“ te organiziramo Talent show „Pokaži što znaš“.

Uređujemo školski list Karašica.

Surađujemo s mnogim organizacijama lokalne zajednice (Unikom, MUP...)

Tradicijski održavamo izložbeni sajam „Zemljo, hvala ti!“.

## **MEĐUSOBNI ODNOSI**

Učenike naše škole odgajamo u duhu tolerancije, slobodnog izražavanja, povjerenja, iskrenosti, međusobnog razumijevanja i poticanja.

Prema svim učenicima odnosimo se pravedno i dosljedno, pružamo im jednake mogućnosti, poštujemo njihovo razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i stavove, te pozitivno utječemo na razvoj njihovog samopouzdanja.

Razvijamo multikulturalnost, živimo u zajedništvu i prihvaćanju svih različitosti.

## **UČENJE I POUČAVANJE**

Cijenimo trajno i primjenjivo znanje i cjeloživotno učenje.

Poučavanje je usmjeravanje i upućivanje ka korištenju svojih sposobnosti, znanja i vještina.

Želimo učenje radi znanja, a ne učenje za ocjenu.

Potičemo učenike na razvoj radnih navika.

## **ODGOJNI CILJEVI**

Promicanje općih vrijednosti

Razvijanje samopoštovanja i poštovanja drugih

Promicanje vrijednosti obitelji

Promicanje vrijednosti rada Razvijanje poduzetničkog duha

Promicanje tolerancije i poštovanje različitosti.

## **SURADNJA**

S roditeljima naših učenika ostvarujemo suradnički, otvoren, iskren, profesionalan odnos pun razumijevanja uz stalni razvoj i očuvanje međusobne podrške.

**SVI IMAMO ISTI CILJ – SRETNOST I OBRAZOVANO DIJETE**

## 2. IZBORNA NASTAVA

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>VJERONAUK OD 1. DO 8. RAZREDA (16 SKUPINA)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-izgrađivati zrelu, ljudsku i vjerničku osobnost te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu na temelju Božje objave, kršćanske tradicije crkvenog učiteljstva
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	-vjeroučitelji Marija Vrdoljak i Mira Ivković
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- nastava prema smjernicama Godišnjeg izvedbenog kurikulumu
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	2 sata tjedno tijekom šk.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika prema Pravilniku
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-potrošni materijal za rad učenika 100 kn -stručno usavršavanje vjeroučitelja

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INFORMATIKA 1., 2., 3., 4., 7., 8. RAZRED (12 SKUPINA)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih programa, alata i operacija u svakodnevnom životu
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Učiteljica informatike (1., 2., 3., 4., 8. razred) i nositeljica projekta: Anita Duvnjak Učiteljica informatike u 7. razredu: Mirjana Vukelić</b>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastava prema smjernicama Godišnjeg izvedbenog kurikulumu
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	2 sata tjedno tijekom šk. god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potrošni materijali za rad. 100 kn Stručno usavršavanje učiteljice.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK 4., 7. i 8. RAZRED (3 SKUPINE)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati pismenu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Učiteljica njemačkog jezika Marija Ivković Beke</b>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Metode i oblici rada u nastavi njemačkog jezika
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	2 sata tjedno tijekom šk.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pismeno praćenje i broičano ocjenjivanje učenika prema Pravilniku -školsko samovrjednovanje
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potrošni materijal za učenike i nastavnike 100 kn

### 3. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

aktivnost, program i/ili projekt	<p style="text-align: center;"><b>PREDMETNA NASTAVA</b>  <b>MATEMATIKA 5-8</b>  <b>DOPUNSKA NASTAVA</b>  <b>(2 SKUPINE)</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike.            Razvijati vještinu računanja.            Pomoć učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.</p>
<p style="text-align: center;"><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Individualan rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo.            Uvježbavanje i ponavljanje nastavnog gradiva naučenog na redovnim satima.            Pomoć pri usvajanju matematičkih spoznaja. Ovladavanje temeljnim znanjima iz nastave matematike. Usvajanje računskih operacija.</p>
<p style="text-align: center;"><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>Učenici predmetne nastave i učiteljice Blaženka Grbeša i Sanja Skrenković</p>
<p style="text-align: center;"><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>individualnom edukacijom</p> <p>Prema planu i programu.            Individualan i skupni rad.            Nastavni listići za dopunsku nastavu.</p>
<p style="text-align: center;"><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Pola sata tjedno tijekom školske godine, 17-18 sati godišnje</p>
<p style="text-align: center;"><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika (individualna lista).</p>
<p style="text-align: center;"><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Nabava pribora i materijala</p>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ovladati jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju. Postupno usvojiti hrvatski jezični standard. Razvijati naviku uporabe pravogovornih i pravopisnih normi; ostvarivati uspješne usmene i pisane komunikacije. Osposobljavati učenike za samostalno čitanje i primanje (recepciju) književnih djela. Kontinuirano poticati učenike na samostalan rad da bi stekli sigurnost, ustrajnost i samopouzdanje. Pomoć u učenju i savladavanju nastavnoga gradiva gramatike, pravopisa i jezičnog izražavanja. Osposobljavati učenike za samostalno učenje. Razvijati osnovne kompetencije slušanja, govorenja, pisanja i čitanja.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati učenike na individualno rješavanje jezičnih problema. Poticati logičko razmišljanje. Razvijati kreativno mišljenje. Koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljica Hrvatskoga jezika Lidija Galović učenici 5. i 7. razreda
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualnim pristupom svakom učeniku pomoći razumjeti i usvojiti programske sadržaje iz gramatike, pravopisa, usmenog i pismenog izražavanja. Učenici rješavaju nastavne listiće, ali imaju više mogućnosti pokazati znanje u usmenom odgovaranju i dobiti odmah povratnu informaciju koja ih pravilno usmjerava u radu. Opisno praćenje postignuća svakoga učenika.
<b>vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- jedan školski sat tjedno po rasporedu sati prema planiranom GIK-u
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pratiti napredak učenika u svakom segmentu gradiva gdje postoje teškoće, podizati samopouzdanje i postizati zadovoljavajući uspjeh u predmetu Hrvatski jezik.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi kopiranja i fotokopirnoga papira ( nastavni listići za vježbu ili provjeru ).

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PREDMETNA NASTAVA ENGLSKI JEZIK DOPUNSKA NASTAVA (2 SKUPINE) RAZREDNA NASTAVA ENGLSKI JEZIK DOPUNSKA NASTAVA (1 SKUPINA)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-pomoći slabijim učenicima i učenicima koji rade po prilagođenom program u ovladavanju temeljnim znanjima
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>-učenici -učiteljice engleskoga jezika Snježana Štark i Marija Ivković Beke -učiteljica engleskoga jezika u 2.a razredu Ana Omrčen Trboglav</b>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-čitanje -pisanje -pričavanje -objašnjavanje -upućivanje
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-tijekom nastavne godine u trajanju od 17 odnosno 18 sati, jedan sat svaki drugi tjedan
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-pratiti napredak učenika kroz redovne bilješke
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potrošni materijal za učenike i nastavnike 100 kn

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava (Hrvatski jezik)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ponoviti i uvježbati ishode propisane kurikulumom za 6. i 8. razred</li> <li>- podizati svijest o važnosti učenja Hrvatskoga jezika</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremiti učenika/učenicu za aktivno praćenje i sudjelovanje u nastavi Hrvatskoga jezika</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljica Ana Janješić i učenici
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionička nastava</li> <li>- ponavljanje i uvježbavanje gradiva propisanog ishodima iz radne bilježnice za pomoć u učenju</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- školska godina 2022./2023.</li> <li>- jedan školski sat tjedno po rasporedu sati prema planiranom okvirnom GIK-u</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje kao učenje</li> <li>- evaluacija</li> <li>- razgovor</li> <li>- anketa</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>HRVATSKI JEZIK i MATEMATIKA-dopunska nastava RN</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poboljšati elementarna znanja i vještine iz HJ i MAT. MAT Razvijati vještinu računanja. Pomoć učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima. HJ Razvijati točnost, urednost u pisanju, samostalnost u izražavanju, brzinu i razumijevanje u čitanju.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualan rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo. Uvježbavanje i ponavljanje nastavnog gradiva naučenog na redovnim satima. MAT Pomoć pri usvajanju matematičkih spoznaja. Ovladavanje temeljnim znanjima iz nastave matematike. Usvajanje računskih operacija. HJ Usvojiti i ovladati pisanje i čitanje slova, slogova, riječi i rečenica. Razumijevanje pročitanog, usvajanje jezika.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učenici 2.b razreda i učiteljica
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema planu i programu. Individualan i skupni rad. Nastavni listići za dopunsku nastavu.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (ponedjeljak 6.sat), 35 sati godišnje HJ – 17 sati MAT- 18 sati
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika).
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nabava pribora i materijala

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>HRVATSKI JEZIK-dopunska nastava</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnog programa, povećati razinu interesa, sposobnosti i samopouzdanja, poticati aktivnije sudjelovanje u nastavnom procesu, pravilno stimulirati učenike na rad
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 4. razreda koji teže savladavaju nastavni program.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Andrijana Sili, Ružica Sitar (Marijeta Majer)
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U sklopu redovite nastave
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno (u kombinaciji sa dopunskom nastavom matematike) tijekom nastavne 2022./2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim kurikulumom; poboljšanje uspjeha u redovitoj nastavi
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MATEMATIKA-dopunska nastava</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju matematičkih sadržaja, povećanje interesa, sposobnosti, samopouzdanja i samostalnosti, poticanje aktivnijeg sudjelovanja u nastavnom procesu, pravilno stimuliranje za rad
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 4. razreda koji teže savladavaju nastavni program.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Andrijana Sili, Ružica Sitar (Marijeta Majer)
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U sklopu redovite nastave
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno (u kombinaciji sa dopunskom nastavom hrvatskog jezika) tijekom nastavne 2022./2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom; poboljšanje uspjeha u redovitoj nastavi
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>1. DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA</b>  <b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK</b></p> <p><b>2. DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>1. MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.  MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu. MAT OŠ A.1.3. Koristi se rednim brojevima do 20.  MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.  MAT OŠ B.1.1. Određuje nepoznati broj u jednakosti.  MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.  MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju.  MAT OŠ C.1.2. Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte.  MAT OŠ C.1.3. Prepoznaje i ističe točke.  MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu.  MAT OŠ D.1.2. Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20</p> <p>OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju.  OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu</p> <p>2. OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.1.5 Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.  OŠ HJ A.1.6. Učenik prepoznaje razliku između mjesnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika.  OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju.  OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu</p>

	<p>s jezičnim razvojem i dobi.</p> <p>OŠ HJ B.1.3 Učenik izabire ponuđene književne tekstove i čita/sluša ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu.</p> <p>OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.</p> <p>OŠ HJ C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.</p>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja i znanja iz hrvatskog jezika. Razvoj samostalnosti kod učenika. Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom daljnjeg rada i napredovanja u radu.</li> <li>2. Poticati interes učenika za proširenim znanjem hrvatskog jezika, razvoj govornih vještina, bogaćenje rječnika učenika.</li> </ol>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Učenici 1.a razrednog odjela i učiteljica Margareta Pavlinić</li> <li>2. Učenici 1.a razrednog odjela i učiteljica Margareta Pavlinić</li> </ol>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pisanje, računanje, objašnjavanje, usmena i pismena provjera učenika. Pisanje, čitanje, razumijevanje pročitano, prepričavanje, obrazlaganje gramatičkih i pravopisnih sadržaja</li> <li>2. Individualan rad, rad u timu, frontalni rad.</li> </ol>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tijekom školske godine (35 sati godišnje)</li> <li>2. Tijekom školske godine (35 sati godišnje)</li> </ol>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pratiti učeničku sposobnost povezivanja različitih izvora znanja i sadržaja o jednoj temi. Usmene i pismene provjere; opisno praćenje napredovanja učenika</li> <li>2. Pratiti i analizirati napredovanje učenika tijekom godine. Znanja i sposobnosti usvojene dodatnom nastavom iz hrvatskog jezika koristiti u ostalim nastavnim područjima, svakodnevnom životu te kasnijem obrazovanju.</li> </ol>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. /</li> <li>2. /</li> </ol>

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>1. DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA</b>  <b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK</b></p> <p><b>2. DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>1. MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.  MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.  MAT OŠ A.1.3. Koristi se rednim brojevima do 20.  MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.  MAT OŠ B.1.1. Određuje nepoznati broj u jednakosti.  MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.  MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju.  MAT OŠ C.1.2. Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte.  MAT OŠ C.1.3. Prepoznaje i ističe točke.  MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu.  MAT OŠ D.1.2. Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20</p> <p>OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju.  OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu</p> <p>2. OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.1.5 Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.  OŠ HJ A.1.6. Učenik prepoznaje razliku između mjesnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika.</p>

	<p>OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju.</p> <p>OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.</p> <p>OŠ HJ B.1.3 Učenik izabire ponuđene književne tekstove i čita/sluš ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu.</p> <p>OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.</p> <p>OŠ HJ C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.</p>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>1. Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja i znanja iz hrvatskog jezika. Razvoj samostalnosti kod učenika. Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom daljnjeg rada i napredovanja u radu.</p> <p>2. Poticati interes učenika za proširenim znanjem hrvatskog jezika, razvoj govornih vještina, bogaćenje rječnika učenika.</p>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>1. Učenici 1.b razrednog odjela i učiteljica Marijana Leventić</p> <p>2. Učenici 1.b razrednog odjela i učiteljica Marijana Leventić</p>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>1. Pisanje, računanje, objašnjavanje, usmena i pismena provjera učenika. Pisanje, čitanje, razumijevanje pročitanog, prepričavanje, obrazlaganje gramatičkih i pravopisnih sadržaja</p> <p>2. Individualan rad, rad u timu, frontalni rad.</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>1. Tijekom školske godine (35 sati godišnje)</p> <p>2. Tijekom školske godine (35 sati godišnje)</p>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>1. Pratiti učeničku sposobnost povezivanja različitih izvora znanja i sadržaja o jednoj temi. Usmene i pismene provjere; opisno praćenje napredovanja učenika</p> <p>2. Pratiti i analizirati napredovanje učenika tijekom godine. Znanja i sposobnosti usvojene dodatnom nastavom hrvatskog jezika koristiti u ostalim nastavnim područjima, svakodnevnom životu te kasnijem obrazovanju.</p>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>1. /</p> <p>2. /</p>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Dopunska nastava – Hrvatski jezik
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nadoknaditi znanje učenika koje učeniku nedostaje ili ga nije stekao redovitom nastavom. Razvijati vještinu razumijevanja, točnosti u rješavanju zadataka, samostalnost u učenju i radu, razvijati samopouzdanje učenika
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 3. razreda koji teže savladavaju nastavni program
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica 3.a i 3.b Gabrijela Radić i Melita Košutić; odgovornost prema napredovanju učenika kojemu je pomoć potrebna
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni rad s učenicima kojima je pomoć potrebna ili skupinom učenika koji imaju iste poteškoće na satima dopunske nastave.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Provodi se nakon utvrđenih nastavnih cjelina s naglaskom na određeni dio gradiva koji treba ponavljati i uvježbavati. Pratiti tijekom godine napredak učenika s osvrtom na početno stanje.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir, kreda u boji

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Dopunska nastava – Matematika
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nadoknaditi znanje učenika koje učeniku nedostaje ili ga nije stekao redovitom nastavom. Razvijati vještinu razumijevanja, točnosti u rješavanju zadataka, samostalnost u učenju i radu, razvijati samopouzdanje učenika
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoći učenicima u savladavanju redovitog programa s očekivanim razinom ostvarenosti ishoda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica 3.a i 3.b Gabrijela Radić i Melita Košutić; odgovornost prema napredovanju učenika kojemu je pomoć potrebna
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni rad s učenicima kojima je pomoć potrebna ili skupinom učenika koji imaju iste poteškoće.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Provodi se nakon utvrđenih nastavnih cjelina s naglaskom na određeni dio gradiva koji treba ponavljati i uvježbavati. Pratiti tijekom godine napredak učenika s osvrtom na početno stanje.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Konkretni, kreda u boji, papir, kalkulator

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poboljšati elementarna znanja i vještine iz HJ i MAT. HJ Razvijati točnost, urednost u pisanju, samostalnost u izražavanju, brzinu i razumijevanje u čitanju. MAT Razvijati vještinu računanja. Pomoć učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualan rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo. Uvježbavanje i ponavljanje nastavnog gradiva naučenog na redovnim satima. HJ Usvajanje školskog rukopisnog pisma. Razumijevanje pročitano, usvajanje jezika. MAT Pomoć pri usvajanju matematičkih spoznaja. Ovladavanje temeljnim znanjima iz nastave matematike. Automatizacija računanja u skupu brojeva do 100.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici 2.a i učiteljica Ljiljana Romić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- individualnom edukacijom  Prema planu i programu. Individualan i skupni rad. Nastavni listići za dopunsku nastavu.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati godišnje HJ - 17 sati MAT- 18 sati
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Listići usmene i pisane provjere, te opisno praćenje napredovanja učenika.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nabava pribora i materijala

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PREDMETNA NASTAVA MATEMATIKA DODATNA NASTAVA (2 SKUPINE)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dodatno proširiti novim matematičkim znanjima predviđene nastavne sadržaje.  Razvijanje matematičkog i logičkog mišljenja. Razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka, enigmi, križaljki, mozgalica.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad s učenicima koji u matematici ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematiku.  Proširiti znanja, poticati interes za matematičkim znanjem i razvijanjem logičkog mišljenja.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici predmetne nastave i učiteljice Sanja Skrenković i Blaženka Grbeša
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine prema planu i programu rada. Individualan pristup učenju. Nastavni listići za dodatnu nastavu. Rad u školi, školsko natjecanje, izvanškolsko natjecanje
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Polu sata tjedno tijekom školske godine, 17-18 sati godišnje
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje učenika. Sudjelovanje učenika na natjecanjima: školska
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Umnožavanje radnih materijala

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Dodatna nastava - Povijest
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dodatno proširiti nova povijesna znanja. Razvijanje kritičkog i logičkog mišljenja. Razvijanje sposobnosti opisivanja i uspoređivanja povijesnih zbivanja, vrednuje ulogu i doprinos povijesnih ličnosti.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad s učenicima koji u povijesti ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za povijest. Proširiti znanja, poticati interes za povijesnim znanjem.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici 8. razreda i učiteljica Ivana Vučemilović-Grgić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine prema planu i programu rada. Individualan pristup učenju. Nastavni listići za dodatnu nastavu. Izrada power point prezentacija i izlaganje Rad u školi, školsko natjecanje, izvanškolsko natjecanje
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dva sata tjedno tijekom školske godine, 70 sati godišnje
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje učenika. Sudjelovanje učenika na natjecanjima: školska, kviz znanja
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Umnožavanje radnih materijala

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati vještine i sposobnosti gramatičkoga mišljenja, usmenoga, pisanoga i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnoga i javnoga života . Razvijati leksičke, fonetske, gramatičke razine znanja. Produbljavati znanja iz nastavnih sadržaja predviđenih GIK-om zasedmi razred osnovne škole kao i razvoj kognitivnih sposobnosti učenika. Omogućiti učenicima da slobodno izgrade i izraze svoju sposobnost i kreativnost. Stjecati šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja. Poticati kod učenika zanimanje i interes za produbljivanjem znanja iz nastavnih sadržaja. Osigurati uvjete za razvoj i napredovanje svakog pojedinog učenika uključenog u dodatnu nastavu. Omogućiti razvoj i napredak svakog učenika.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ovladavati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskoga obrazovanja. Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju poseban interes, odnosno izrazito su zainteresirani za dodatne sadržaje iz hrvatskoga jezika , a imaju i predznanja na kojima se temelji ovaj oblik nastave i žele ga proširiti. Utjecati na razvoj kognitivnih sposobnosti. Razvijati interes za nastavne sadržaje koji nisu obvezni, već sedodatno mogu usvajati. Utjecati na razvijanje čitalačkih navika, razvijati pravogovor i pravopis. Razvijati maštu, slobodu izražavanja, interes prema pravilnom i njegovanom knjiženom jeziku.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljica Hrvatskoga jezika Lidija Galović učenici 7. razreda
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja</li> <li>- proučavati i samostalno se služiti jezičnim priručnicima ( pravopisom, gramatikom, rječnicima )</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan školski sat tjedno po rasporedu sati prema planiranom GIK-u</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rasprava, diskusija, kritika, provjera</li> <li>- uspješnost riješenih ispita</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Fotokopirni papir, listići s dodatnim zadacima. Troškovi fotokopiranja. Ukupni troškovi oko 300 kuna

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PREDMETNA NASTAVA ENGLISKI JEZIK DODATNA NASTAVA (2 SKUPINE)</b> <b>PREDMETNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK DODATNA NASTAVA (1 SKUPINA)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-prepoznati učenike koji pokazuju izvrsnost u svladavanju sadržaja engleskoga jezika i interes za proširivanje stečenih znanja -omogućiti učenicima produbljivanje i razvijanje svojih sposobnosti, vještina i interesa -razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-poticati interes učenika za proširivanje jezičnoga znanja, pismenoga i usmenoga izražavanja - priprema za školsko i županijsko natjecanje, poticanje samostalnosti u učenju i proširivanju znanja te opće kulture
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- <b>učenici</b> - <b>učiteljice engleskoga jezika Snježana Štark (7. razred) i Marija Ivković Beke (8. razred)</b> - <b>učiteljica njemačkog jezika Marija Ivković Beke (8. razred)</b>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-primjerenim nastavnim oblicima i metodama omogućiti aktivno samoorganizirano učenje i rješavanje problema -rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-tijekom nastavne godine u trajanju od 35 sati, jedan sat tjedno
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-rasprava, diskusija, kritika, provjera uspješnosti riješenih ispita
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potrošni materijal za učenike i nastavnike 100 kn

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PREDMETNA NASTAVA FIZIKA DODATNA NASTAVA (1 SKUPINA)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Dodatno proširiti novim matematičkim i fizikalnim znanjima predviđene nastavne sadržaje.</p> <p>Razvijanje matematičkog, fizikalnog i logičkog mišljenja. Razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka, enigmi, križaljki, mozgalica.</p>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Rad s učenicima koji u fizici ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematiku.</p> <p>Proširiti znanja, poticati interes za matematičkim i fizikalnim znanjem i razvijanjem logičkog mišljenja.</p>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici predmetne nastave i učitelj Gordan Paradžik
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Tijekom školske godine prema planu i programu rada. Individualan pristup učenju.</p> <p>Nastavni listići za dodatnu nastavu.</p> <p>Rad u školi, školsko natjecanje, izvanškolsko natjecanje</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan tjedno tijekom školske godine, 35 sati godišnje
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Opisno praćenje učenika.</p> <p>Sudjelovanje učenika na natjecanjima: školska</p>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Umnožavanje radnih materijala

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava – kemija</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osposobiti učenike za istraživački rad i primjenu naučenog u svakodnevnom životu Priprema za natjecanje iz kemije .
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Priprema za natjecanje iz kemije. Sadržaj redovne nastave obrađen na višoj razini te dodatno proširivanje i produbljivanje znanja prema individualnim interesima učenika
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica biologije i kemije Ivana Pandurević, učenici 7.razreda
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sve metode i oblici rada u školi. Nastavna sredstva i pomagala Materijali za rad dostupni u školi i šire ( Internet)
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine , prvog obrazovnog razdoblja, do natjecanja iz kemije ( priprema za školsko natjecanje), tijekom drugog obrazovnog razdoblja ( priprema za višu razinu natjecanja).
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi Sudjelovanje na natjecanjima
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U slučaju odlaska na županijsku razinu natjecanja, trošak putovanja.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava - biologija</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osposobiti učenike za istraživački rad i primjenu naučenog u svakodnevnom životu Priprema za natjecanje iz biologije .
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Priprema za natjecanje iz biologije. Sadržaj redovne nastave obrađen na višoj razini te dodatno proširivanje i produbljivanje znanja prema individualnim interesima učenika
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica biologije i kemije Ivana Pandurević, učenici 8.razreda.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sve metode i oblici rada u školi. Nastavna sredstva i pomagala. Materijali za rad dostupni u školi i šire.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine , prvog obrazovnog razdoblja, do natjecanja iz biologije ( priprema za školsko natjecanje), tijekom drugog obrazovnog razdoblja ( priprema za višu razinu natjecanja).
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi Sudjelovanje na natjecanjima
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U slučaju odlaska na županijsku razinu natjecanja, trošak putovanja.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PREDMETNA NASTAVA KEMIJA DODATNA NASTAVA 8 . RAZRED (1 SKUPINA)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osposobiti učenike za istraživački rad i primjenu naučenog u svakodnevnom životu; Priprema za natjecanje iz kemije .
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Priprema za natjecanje iz kemije. Sadržaj redovne nastave obrađen na višoj razini te dodatno proširivanje i produbljivanje znanja prema individualnim interesima učenika.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica kemije Ana Rack i učenici 8. razreda
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sve metode i oblici rada u školi i izvan nje. Nastavna sredstva i pomagala. Materijali za rad dostupni u školi i šire.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine , prvog obrazovnog razdoblja, do natjecanja iz kemije ( priprema za školsko natjecanje), tijekom drugog obrazovnog razdoblja ( priprema za višu razinu natjecanja).
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi Sudjelovanje na natjecanjima.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U slučaju odlaska na županijsku razinu natjecanja, trošak putovanja.

aktivnost, program i/ili projekt	<p style="text-align: center;"><b>PREDMETNA NASTAVA</b>  <b>GEOGRAFIJA</b>  <b>DODATNA NASTAVA</b></p>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje prirodno znanstvenog mišljenja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poznavanje značajki prostorne stvarnosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrija Grgurić, učitelj geografije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sve metode rada u školi i izvan nje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine jednom tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napredovanja, razgovori, opisno
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijali, putni troškovi i smještaj učenika po pozivnim natjecanjima 100 kn

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PREDMETNA NASTAVA</b> <b>Tehnička kultura (Robotika)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ciljevi dopunske nastave Tehničke kulture uključuju usvajanje teorijskih znanja te njihovu primjenu i razvoj praktičnih vještina.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje vještine kako nakon pripremljenog tehničkog crteža od raspoloživog materijala i uporabom mjera zaštite na radu izraditi uporabni predmet.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mirjana Vukelić, prof.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pismena evidencija rada. Rezultati natjecanja i razine.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MATEMATIKA-dodatna nastava</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad s darovitim učenicima, proširivanje matematičkih znanja, razvijanje interesa i pravilnog logičkog zaključivanja, uočavanja zakonitosti, suštine pojava, uspješnosti apstrahiranja i generalizacije, brzina i elastičnost mišljenja – težiti što većoj aktivnosti učenika, samostalnosti, postignuću te samopotvrđivanju, osjetljivosti i originalnosti pri rješavanju matematičkih problema
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 4. razreda – daroviti učenici u području matematike.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Andrijana Sili, Ružica Sitar (Marijeta Majer)
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U sklopu redovite nastave
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne 2022./2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine, uspjeh na natjecanjima
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MATEMATIKA i HRVATSKI JEZIK-dodatna nastava</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predviđene nastavne sadržaje dodatno proširiti novim znanjima. Razvijanje logičkog mišljenja. Razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih zadataka, enigmi, križaljki, mozgalica.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad s učenicima koji u matematici / hrvatskom jeziku ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematiku / hrvatski jezik. Proširiti znanja, poticati interes za matematičkim znanjem / znanjem hrvatskoga jezika i razvijanjem logičkog mišljenja.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici 2.b razreda i učiteljica
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine prema planu i programu rada. Individualan pristup učenju. Nastavni listići za dodatnu nastavu. Rad u školi
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (utorak 6.sat), 35 sati godišnje HJ – 17 sati MAT- 18 sati
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje učenika. Sudjelovanje učenika na natjecanjima: kviz znanja (u odjelu i među odjelima)
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Umnožavanje radnih materijala

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Dodatna nastava - Matematika
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dodatno proširiti novim matematičkim znanjima predviđene nastavne sadržaje. Razvijanje matematičkog i logičkog mišljenja. Razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka, enigmi, križaljki, mozgalica.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 3.a i 3.b razreda – daroviti učenici.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Gabrijela Radić i Melita Košutć
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U sklopu redovite nastave
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine. 1 sat tjedno.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine, uspjeh na natjecanjima.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MATEMATIKA – dodatna</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dodatno proširiti novim matematičkim znanjima predviđene nastavne sadržaje.  Razvijanje matematičkog i logičkog mišljenja. Razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka, enigmi, križaljki, mozgalica.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad s učenicima koji u matematici ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematiku.  Proširiti znanja, poticati interes za matematičkim znanjem i razvijanjem logičkog mišljenja.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici 2.a i učiteljica
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine prema planu i programu rada. Individualan pristup učenju. Nastavni listići za dodatnu nastavu. Rad u školi, matematička natjecanja (Dabar).
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati godišnje
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje učenika. Sudjelovanje učenika na razrednim natjecanjima
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Umnožavanje radnih materijala

## 4. INTEGRIRANA NASTAVA

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jesenka</li> <li>2. Dani kruha</li> <li>3. Dani jabuka</li> <li>4. Vukovar</li> <li>5. Božić</li> <li>6. Valentinovo</li> <li>7. Uskrs (Poklade, Maskenbal)</li> <li>8. Dan planeta Zemlje</li> <li>9. Majčin dan</li> </ol>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p style="text-align: center;">Aktivno učenje</p> <p>Suradnički odnos u integriranom načinu rada pomaže učeniku da otkrije povezanost pojava u životu, uči gledanjem, slušanjem; istraživanjem i analiziranjem.</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Stvaranjem ugodnog razrednog ozračja poticati interes i motivaciju učenika za učenje.</p> <p>Zajedničkim odabirom i primjenom nastavnih oblika, metoda i sredstava poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti.</p> <p>Razumije i poštuje druge učenike te tako pridonosi razvoju razredne zajednice kao cjeline. Ima razvijene osnovne vještine interkulture komunikacije. Razumije da kulturne razlike obogaćuju razredni odjel i školu ako se svi međusobno poštuju.</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p style="text-align: center;">Učenici 4.a i 4.b razreda, učiteljice Ružica Sitar i Andrijana Sili, Anita Drenjančević</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p style="text-align: center;">1. Integracija nastavnih sadržaja HJ, GK, MAT, LK, PID-a, INA</p> <p>Izrada ukrasa, uređenje interijera prostora, natjecateljske igre, igre spretnosti i brzine, interpretacija proznog i poetskog teksta, izrada plakata, pjevanje, učenje otkrivanjem, samostalno istraživanje.</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom nastavne godine poštujući kalendar događanja.</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Razgovor učitelja nakon održanog sata (dojam) i analiza učeničkih odgovora (evaluacijski listići)</p> <p>Izložba uradaka, razgovor i natjecanje, rad vrednovan kroz sastavnice nastavnih predmeta.</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p style="text-align: center;">-</p>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>1. JESEN</b> <b>2. DANI KRUHA</b> <b>3. BOŽIĆ</b> <b>5. VALENTINOVO</b> <b>6. MASKENBAL</b> <b>7. PROLJEĆE</b> <b>8. USKRS</b> <b>9. DAN PLANETA ZEMLJE</b> <b>10. MAJČIN DAN</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivno učenje Suradnički odnos u integriranom načinu rada pomaže učeniku da otkrije povezanost pojava u životu, uči gledanjem, slušanjem; istraživanjem i analiziranjem. - Jesenski plodovi i važnost plodova i hrane u svakodnevnom životu. - Izraziti različite tipove ukrasa i oblika koji proizlaze iz tematike vezane za Božić i Uskrs. - Zamjećivanje i izdvajati teme vezane uz Valentinovo i Poklade u proznom i poetskom tekstu.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Stvaranjem ugodnog razrednog ozračja poticati interes i motivaciju učenika za učenje - Poticanje kreativnosti u izradi ukrasa od prirodnih materijala za uljepšavanje interijera prostora. - Zajedničkim odabirom i primjenom nastavnih oblika, metoda i sredstava poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici 2.B razreda, učiteljica, učiteljica engleskog jezika, njemačkog jezika i vjeroučiteljica
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Integracija nastavnih sadržaja HJ,MAT,PID, TZK,LK,GK,INA,NJ,EJ i VJ Izrada ukrasa, uređenje interijera prostora, natjecateljske igre, igre spretnosti i brzine, interpretacija proznog i poetskog teksta, izrada plakata, pjevanje
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2022./2023. poštujući kalendar događanja. (rujan, listopad, prosinac, veljača, ožujak, travanj, svibanj)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor učitelja nakon održanih sati (dojam) i analiza učeničkih odgovora (evaluacijski listići) Izložba uradaka, razgovor i natjecanje
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	materijali potrebi za izradu

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<p><b>1. ČLANOVI OBITELJI – suodnos PiD, HJ, EJ, NJ, LK, TZK, M</b></p> <p><b>2. MJESTO U KOJEM ŽIVIM – suodnos PiD, HJ, VJ, LK</b></p>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>1. Uspoređivati organiziranost različitih prostora i pravila, opisivati svoje dužnosti te navoditi primjere njihove primjene u obitelji, školi i zajednicama u kojima aktivno sudjeluje.</p> <p>2. Na primjerima iz neposrednoga okružja spoznati red u prostoru (svoje radno mjesto) i zajednici kao i pravila za djelovanje zajednice (priča o svetom Josipu)</p>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>1. Zajedničkim odabirom i primjenom nastavnih oblika, metoda i sredstava poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti</p> <p>2. Uspoređuje organiziranost različitih prostora i pravila, opisuje svoje dužnosti te navodi primjere njihove primjene u obitelji, školi i zajednicama u kojima aktivno sudjeluje.</p>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>1. Učiteljica 1.a razrednog odjela Margareta Pavlinić, učiteljica 1.b razrednog odjela Marijana Leventić i učiteljica EJ Ana Omrčen-Trboglav</p> <p>2. Učiteljica 1.a razrednog odjela Margareta Pavlinić, učiteljica 1.b razrednog odjela Marijana Leventić i vjeroučiteljica M.Ivković</p>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>1. Integracija nastavnih sadržaja (PiD: imenovati članove svoje obitelji (obitelj, članovi obitelji): engleski jezik</p> <p>2. Integracija nastavnih sadržaja (PiD: mjesto u kojem živim, adresa: vjeronaučni sadržaji vezani uz temu (sveti Josip)</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>1. prosinac, 2022.</p> <p>2. ožujak, 2023.</p>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>1. Razgovor učitelja nakon održanog blok sata (dojam) i analiza učeničkih odgovora (evaluacijski listići)</p> <p>2. Razgovor učitelja nakon održanog blok sata (dojam) i analiza učeničkih odgovora (evaluacijski listići)</p>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>1. /</p> <p>2. /</p>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Jesenka</b> <b>Dan zahvalnosti za plodove Zemlje</b> <b>Dan jabuka</b> <b>Dan sjećanja na žrtvu Vukovara</b> <b>Dan planeta Zemlje</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivno učenje Suradnički odnos u integriranom načinu rada pomaže učeniku da otkrije povezanost pojava u životu, uči gledanjem, slušanjem; istraživanjem i analiziranjem. Stvaranjem ugodnog razrednog ozračja poticati interese i motivaciju djece za učenje. Razumjeti značenje pojma Domovinski rat (obrana od agresije na domovinu). Razvijati svijest o zaštiti i očuvanju okoliša; poticati učenike na štovanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 3. razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Gabrijala Radić i Melita Košutić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni rad, rad u paru, skupni rad
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rujan 2022. listopad 2022. listopad 2022. studeni 2022. travanj 2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenicima razreda omogućiti da aktivno sudjeluju u životu i radu škole. Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i Programom. Doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okružju. Praćenje učenika u radu, analiza akcija.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	lampioni, flomasteri, hamer papir, flomasteri za tkaninu

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<p>1. LEKTIRA: MACA PAPUČARICA – suodnos PiD, HJ, <b>EJ</b>, LK, TZK, M</p> <p>2. ZANIMANJA – suodnos PiD, HJ, <b>VJ</b>, LK</p>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>1. Stvoriti mogućnosti da svako dijete uči i bude uspješno;</p> <p>2. Poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeku; zanimanja, dužnosti (priča o svetom Josipu)</p>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>1. Zajedničkim odabirom i primjenom nastavnih oblika, metoda i sredstava poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti</p> <p>2. Stvaranjem ugodnog razrednog ozračja poticati interes i motivaciju učenika za učenje</p>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>1. Učiteljica 2.a razrednog odjela Lj. Romić i učiteljica EJ Ana Omrčen Trboglav</p> <p>2. Učiteljica 2.a razrednog odjela Lj. Romić i vjeroučiteljica</p>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>1. Integracija nastavnih sadržaja: PiD, HJ, <b>EJ</b>, LK, TZK, M</p> <p>2. Integracija nastavnih sadržaja (PiD: Zanimanja - dužnosti u obitelji); Vjeronaučni sadržaji vezani uz temu sveti Josip</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>1. siječanj, 2023.</p> <p>2. ožujak, 2023.</p>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>1. Razgovor učitelja nakon održanog blok sata (dojam) i analiza učeničkih odgovora (evaluacijski listići)</p> <p>2. Razgovor učitelja nakon održanog blok sata (dojam) i analiza učeničkih odgovora (evaluacijski listići)</p>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>1. /</p> <p>2. /</p>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Karnevalska povorka kroz Josipovac</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovati u obilježavanju događaja, praznika i blagdana. Razvijati nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Prepoznati svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namjena je promicati razvoj razredne zajednice i škole, kreativno se izražavati, surađivati sa društvenom zajednicom.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- učenici razredne nastave OŠ Josipovac - učiteljice razredne nastave OŠ Josipovac - šira društvena zajednica
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šetnja selom, pjevanje prigodnih pjesama, susret sa članovima Mjesnog odbora Josipovac i roditeljima učenika
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- veljača 2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- vršnjačko vrednovanje; izbor najbolje maske - kartice za samorefleksiju
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove kupovine napitaka i prigodnih peciva za djecu snosi Mjesni odbor Josipovac

## 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

aktivnost, program i/ili projekt	<b>EKOLJUPCI, 1.b</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Opisivati raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. Uočavati povezanost između prirode i zdravoga života. Prepoznavati važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. Sudjelovati u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. Prepoznavati primjere dobrog odnosa prema prirodi. Razvijati pozitivnu sliku o sebi. Razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja prema prirodi.</p>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Doživljavanje prirode, razvoj ekološke svijesti
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>Učiteljica 1.b Marijana Leventić; Odgovornost je poticati učenike na pravilan odnos prema prirodi; motivirati i utjecati na odgovorno ponašanje prema prirodi, razvijati zdrave navike učenika.</p>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni rad, rad u paru i skupini; suradnja sa drugim učenicima škole, sudjelovanje u školskim projektima i aktivnostima.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje učenika u aktivnostima. Analiza sudjelovanja u projektima, razgovor o rezultatima. Samovrednovanje, dogovor o promjenama i izmjenama u radu.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MALI RECITATORI</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja. Njegovanje lijepog recitiranja, pravilne intonacije i izgovora rečenica.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Skupni i pojedinačni nastupi učenika.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici 2.a razreda i učiteljica Lj. Romić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odabir tekstova i pjesama.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom godine, 1 sat tjedno: 35 sati godišnje.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sudjelovanje na razrednim priredbama i školskim svečanostima.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MALI KREATIVCI</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Omogućiti učenicima izražavanje u različitim umjetnostima (likovna umjetnost, film, glazba, ples, drama, književnost,strip)
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati umjetnička područja. Izražavanje kreativne sposobnosti pojedinca. Razvijati pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima. Razvijati vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje. Potaknuti suradnju među učenicima. Razvoj zajedništva.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razredni odjel 2.b i učiteljica
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uvježbavanje igrokaza, recitacija, pjesmica i koreografija. Sudjelovanje učenika na školskim priredbama. Izrada likovnih uradaka različitim likovnim tehnikama. Čitanje priča i gledanje primjerenih crtanih filmova. Talent show
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno, utorak 5.sat, 35 sati godišnje
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uređenje školskog interijera (učionice 2.b) i izvođenje koreografije, recitacija i igrokaza za školske proslave i priredbe, te važnije datume.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Materijali potrebni za rad

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOMAĆINSTVO</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilj je razvijanje učeničkog kreativnog oblika izražavanja. Razvijanje i poticanje svijesti o recikliranju i redizajnu ,te učenje osnovnih stvari potrebnih za svakodnevni život .Priprema jednostavnih i zdravih obroka i slastica
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Objavljivanje radova na natjecajima, u časopisima, na kulturnim događanjima, izložbenim prostorima škole
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Gabrijela Radić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Suradnički odsno sa učenicima
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školska godina 2022../2023. Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izlaganje uradaka u predvorju škole i u učionici. Sudjelovanje na natjecajima.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papiri u boji,ljepila...

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MALI EKOLOZI</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	uspoređivanje promjena u prirodi prepoznati važnost dobronamjernog djelovanja prema ljudima i prirodi uočavati povezanost između prirode i zdravog života
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati kreativnost u izradi ukrasa od prirodnih materijala. Potaknuti učenike na razmišljanje o njihovoj ulozi u očuvanju okoliša u kojem žive. Sijanje i sadnja povrća i cvijeća.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Melita Košutić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad u paru, skupini Uređenje eko vrta, izrađivanje plakata, uređenje panoa, uređivanje cvjetnjaka.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	prezentacija aktivnosti
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	flomasteri, ljepilo, presadnice, sjemenje paprike, rajčice i tikvica, zemlja za cvijeće i povrće

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>Dramsko scenska skupina</b></p>
<p><b>Ishodi aktivnosti</b></p>	<p>Učenik povezuje sadržaj i temu književnog teksta s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnog jezika. OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnog teksta. OŠ HJ C.3.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. uku A.2.3. Kreativno mišljenje: Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku B.2.3. Prilagodba učenja: Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. uku B.2.4. Samovrednovanje/samoprocjena: Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.2. Slika o sebi kao učeniku. uku C.2.3. Interes: Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku C.2.4. Emocije: Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.2.1. Fizičko okruženje učenja: Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. uku C.2.4. Emocije: Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi.</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Svrha aktivnosti je razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, komunikacijske vještine, scenski pokret, ljubav prema dramskim igrama, ljubav prema hrvatskom književnom jeziku, hrvatskoj riječi i scenskom izričaju.</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>Ružica Sitar, učiteljica 4.a razreda</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Aktivnost se realizira nastupanjem na školskim priredbama, i ostalim organiziranim manifestacijama.</p>

<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno i prema potrebi.</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Aktivnost se vrednuje uložnim trudom učenika na natjecanjima i priredbama, samoprocjenom rada družine, redovitim praćenjem nazočnosti i bilježenjem učeničkog interesa i napredovanja.</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole</p>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>LUTKARI, 1.a</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati ljubav prema scenskom djelu, razvoj stvaralačkih sposobnosti , logičkog mišljenja, dosljednost u obavljanju zadataka: - razvoj osjećajnosti i osjetilnosti, govornih i drugim izražajnih sposobnosti - formiranje stavova - stjecanje i razvoj društvene svijesti, (samokritičnosti, snošljivosti i odgovornosti) - razvoj humanih moralnih uvjerenja - razumijevanje međuljudskih odnosa - stjecanje sigurnosti i samopouzdanja - razvoj scenske darovitosti
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Doživljavanje i uživanje u likove, pojave i predmete; razvoj ljepote izraza i bogaćenje rječnika; osvajanje prostora scene i učenje animacije; uporaba glasa kao izražajnog sredstva
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica 1.a Margareta Pavlinić; odgovornost je poticati i ohrabrivati učenike u govornom izričaju; motivirati i utjecati na razvoj kreativnosti i samostalnosti u stvaranju predstave; razvijati samopouzdanje učenika.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni rad, rad u paru i skupini; suradnja s KUD-om, sudjelovanje u školskim priredbama.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje učenika u stvaranju i realizaciji predstave. Analiza predstave i zajedničko vrednovanje uratka. Dogovor o promjenama i izmjenama u izradi lutaka i predstave. Praćenje i korigiranje govornog izričaja.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>LITERARCI</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilj je razvijanje učeničkog stvaralačkog Izražavanja u hrvatskom standardnom i Zavičajnom idiomu, razvijanje učenikovih potreba I interesa za istraživanje jezika, razumijevanje Vrijednosti književne umjetnosti te kroz to Promicanje općih i humanističkih vrijednosti
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	4.b razred
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Andrijana Sili
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nakon redovite nastave.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školska godina 2022./2023.; Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Redovito praćenje i zaključno opisno ocjenjivanje.  Nastupi na školskim priredbama, pred roditeljima, radovi predstavljeni na panou, u dječjim časopisima i školskom listu.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka  Papiri u boji, hamer papir, markeri, troškovi prijevoza učenika na smotre ili izložbe.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Prirodnjaci</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticati razoj i formiranje ekološke svijesti</li> <li>- Obilježavanje datuma vezanih za zaštitu živih bića , upoznavanje zakona o zaštiti životinja</li> <li>- Razvoj svijesti o potrebi brige za druga živa bića i svijet koji nas okružuje</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potaknuti učenike na razmišljanje i donošenje zaključaka o njihovoj ulozi u brizi za biljke i životinje, i okolišu u kojem žive</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici 5. i 6. razreda i učiteljica prirode Ivana Pandurević</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktivnosti vezane za brigu i skrb o životinjama</li> <li>- Izrada plakata i prezentacija</li> <li>- Proučavanje raznih materijala vezanih za pojedinu temu</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom tekuće školske godine</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-opisno praćenje učenikovog rada
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Školski pribor koji je potreban i za izvođenje redovne nastave prirode</li> <li>- Pribor za izradu plakata</li> <li>- Računalo, tablet</li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dramsko-scenska skupina</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike na kreativno izražavanje</li> <li>- poticati učenike na dramatizaciju teksta</li> <li>- poticati učenike na pisanje tekstova lirskog, epskog i dramskog književnog roda s posebnim osvrtom na dramski rod</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje: Jesenke, Svjetskog dana učitelja, Međunarodnog dana bijelog štapa, Sajma <i>Zemljo, hvala ti</i>, Mjeseca hrvatske knjige, Dana sjećanja na žrtve Vukovara, Dana grada Osijeka, Svetoga Nikole, Svete Lucije, Božićne priredbe, Valentinova, Dana zdravlja, Noći knjige, Međunarodnog dana plesa, Majčinog dana, Svjetskog dana sporta</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljica Ana Janješić i učenici 6. razreda
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionička nastava, priredbe, manifestacije</li> <li>- suradnja s voditeljicom KUD-a Katarinom Puljić</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavna godina 2022./2023.</li> <li>- jedan školski sat tjedno</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- vrednovanje kao učenje, evaluacijski listići, anketa
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izvanastavna aktivnost: Recitatori</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje recitatorskih sposobnosti, poticanje učenika na kreativnost i slobodu izražavanja. Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• znati se pravilno izraziti svojim riječima</li> <li>• razvijati čitateljske interese</li> <li>• obogatiti svoj rječnik</li> <li>• steći potrebne razine čitanja, govorenja i slušanja</li> <li>• razvijati kreativne načine izražavanja sebe i kritički odnos prema svome radu i postignućima</li> <li>• razvijati umijeće govora i komunikacijske vještine–</li> <li>• razvijati emocionalnu inteligenciju i sposobnost za uspostavljanje kvalitetnih međuljudskih odnosa</li> <li>• razvijati sposobnosti komuniciranja uključujući svoje osjećaje, zapažanja, vrijednosti i znanje</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uvježbavati učenike za sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama. Druženje, zabava i igra. Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima predmetne nastave kako bi potaknula njihove literarne sklonosti, njegovala literarni izričaj te kompetencije čitanja i pisanja.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lidija Galović, učiteljica hrvatskoga jezika</li> <li>- učenici 6.a, i 8.b razreda</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stvaralačko učenje, individualni i timski rad te različiti načini i metode poticanja dječje mašte i kreativnosti. Čitanje i učenje napamet tekstova, pjesmica i igrokaza, zajedničko osmišljavanje scenskih elemenata. Izrada kostima.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./ 2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama Izrada plakata s fotografijama. Vrednovanje će se obavljati prema postignutim rezultatima učenika kroz procjenu, argumentiranje i poticanje za napredak.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kopiranje materijala za rad. Troškovi nabave materijala (snosi škola).

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izvannastavna aktivnost – Strani jezik (engleski i njemački jezik)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prepoznati učenike koji pokazuju veći interes za svladavanje sadržaja engleskoga i njemačkoga jezika i interes za proširivanje stečenih znanja</li> <li>-omogućiti učenicima produblјivanje i razvijanje svojih sposobnosti, vještina i interesa</li> <li>-razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-poticati interes učenika za proširivanje jezičnoga znanja, pismenoga i usmenoga izražavanja
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici</li> <li>-Snježana Štark, prof.</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-primjerenim nastavnim oblicima i metodama omogućiti aktivno samoorganizirano učenje i rješavanje problema
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-tijekom nastavne godine u trajanju od 35 sati, jedan sat tjedno
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-predstavljanje naučenoga na školskim priredbama</li> <li>-korist u daljnjem obrazovanju</li> <li>-poticanje samovrjednovanja</li> <li>-vrjednovanje putem javne pohvale (priznanja)</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-troškovi fotokopiranja potrebnih materijala

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Povjesničari</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje kreativnosti na području povijesti. Buditi interes, znatiželju i rad na povijesnim zbivanjima, vrednovati ulogu povijesnih ličnosti .
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad sa učenicima koji žele kreativno djelovati na području povijesti; proširivati znanja, poticati na interes za povijesnim znanjem.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici 6. razreda i učiteljica. Ivana Vučemilović - Grgić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine prema planu i programu rada. Individualan pristup učenju. Izrada plakata, power point prezentacija.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati godišnje.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje učenika.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Čuvanje baštine</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje ljubavi prema tradiciji i običajima kroz tehniku zatezanja niti i izradu različitih motiva koji se koriste u izradi prigodnih čestitki ili uokviren kao zidni ukras.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vezenjem približiti učenicima kulturu i tradiciju našega kraja.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici 5., 7. i 8. razreda i vjeroučiteljica Marija Vrdoljak.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izrada različitih motiva na samoljepivoj tapeti ili kartonu raznobojnim koncem
<b>.vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine, dva školska sata tjedno
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izlaganje radova, izrada čestitki za potrebe škole, darivanje roditelja za Majčin dan i Dan očeva.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Raznobojni konci za vez, karton, samoljepiva tapeta, igle, umnažanje motiva.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>LIKOVNJACI</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvoj divergentnog mišljenja, kreativnosti i samostalnosti u likovnom stvaralaštvu, razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati i razvijati likovni jezik i kreativnost. Rješavati likovne probleme. Poticanje i razvijanje mašte pri uređenju interijera (panoi, zidovi). Razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Nastavnica likovne kulture Vedrana Belanović Gibičar i učenici likovne skupine 5.-8. r.</b>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uređenje školskih panoa i hodnika, vježbe iz crtanja, slikanja i modeliranja te grafike, sudjelovanje na likovnim natjecajima i projektima.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine (35 sati).
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izložba uradaka i sudjelovanje na natjecajima.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/500 kuna

aktivnost, program i/ili projekt	<b>Izvannastavna aktivnost – Robotika</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prepoznati učenike koji pokazuju veći interes za svladavanje sadržaja IKT</li> <li>-omogućiti učenicima produblјivanje i razvijanje svojih sposobnosti, vještina i interesa</li> <li>-razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-poticati interes učenika za proširivanje znanja iz IKT,</li> <li>poticati interes učenika za stjecanje znanja o programiranju i robotici</li> <li>- naučiti učenike da rješavaju probleme kroz analizu problema, izbor, razvoj i testiranje rješenja.</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 3.b, 4.a, 5.a, 8.a</li> <li>- Vlatka Mihaljević, ravnateljica</li> <li>-Anita Duvnjak, učiteljica informatike</li> <li>- Vanjski suradnik gospodin Željko Udovčić</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-primjerenim nastavnim oblicima i metodama omogućiti aktivno samoorganizirano učenje i rješavanje problema</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-tijekom nastavne godine u trajanju od 35 sati, jedan sat tjedno</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-predstavlјanje naučenoga na školskim priredbama</li> <li>-korist u daljnjem obrazovanju</li> <li>-poticanje samovrjednovanja</li> <li>-vrjednovanje putem javne pohvale (priznanja)</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-troškovi putovanja na natjecanje</li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ZBOR</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uvježbavanje lijepog i naučenog pjevanja za priredbu, uz pratnju glazbe ili instrumenta
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastup na školskim priredbama
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>učiteljica Silvija Svalina Kačevenda i učenici od 4. do 8. r.</b>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vježbanje pjesama za priredbu uz razne instrumente
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine jednom tjedno
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Veliki pljesak na priredbi i ocjena iz zalaganja
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ŠAH</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Naučiti šahovsku igru koja potiče intelektualni napredak, način razmišljanja, logičko zaključivanje, kritičko mišljenje, i snalaženje u prostoru.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Naučiti šahovsku igru koja potiče intelektualni napredak, način razmišljanja, logičko zaključivanje, kritičko mišljenje, i snalaženje u prostoru.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici od 5. do 8. razreda, učitelj Andrija Grgurić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenje pravila igre, škola šaha
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje napretka i razumijevanja igre.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INA TZK ODBOJKA RUKOMET NOGOMET (3 SKUPINE)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-osposobiti učenike za svladavanje i primjenu tehničkih i taktičkih zahtjeva odbojkaške igre -usmjeravati učenike prema sportu -razvijati pozitivne osobine ličnosti
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici i učenice postaju članovi ŠSD, sudjeluju na natjecanjima u školi i izvan nje
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Marko Tot, učitelj TZK</b>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- poticati interes i motivaciju učenika za usvajanje tehnike, taktike i pravila odbojkaške igre u skladu s individualnim mogućnostima svakog učenika -poučavati na temelju antropoloških karakteristika uzrasta i spola -uvoditi učenike u sustav natjecanja kako bi zadovoljili potrebu osobne afirmacije u skupini
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-tijekom nastavne godine u trajanju od 35 školskih sati -natjecanja prema rasporedu Udruge za sport -1 sat tjedno
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-pratiti individualni napredak svakog učenika - ostvarenost planiranog, uspjeh na natjecanjima, usmjeravanje učenika u sportske klubove -zadovoljstvo učitelja i učenika -upoznavanje stručne službe(izvješća) i roditelja (javna pohvala učenika) s rezultatima rada -ostvariti partnerske odnose s roditeljima i uključiti ih u sportske aktivnosti
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-osiguravati i poboljšavati materijalno tehničke uvjete za provedbu INA -troškovi odlaska na natjecanja 200-300 kn

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>MEDIJSKA SKUPINA</b> <b>(izvannastavna aktivnost)</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Učenici će usvojiti teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu i o medijima, aktivno će sudjelovati u izradi učeničkog lista <i>Karašica</i> te će se upoznati s elementima građanskog odgoja - pravo na informacije i etika u novinarstvu.</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Sudjeluju učenici koji imaju sklonost novinarskom radu i koji dobrovoljno žele sudjelovati u aktivnosti.</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>Knjižničarka Anita Drenjančević</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Praćenje događanja u školi i mjestu, razvijanje pisanog izraza, usvajanje osnova novinarstva, usvajanje vrsta medija, poticanje novinarskog stvaralaštva, poticanje učenika posebnih kreativnih sklonosti, poticanje korištenja IKT-a, aktivno provođenje slobodnog vremena u timskom radu, usvajanje prava na informacije, uočavanje važnosti etike u novinarstvu i prihvaćanje granica u slobodi medija, osvještavanje pojma dužnosti kao antipoda pojmu prava, usvajanje tolerancije kao bitne humane vrednote, izrada učeničkog lista <i>Karašica</i>.</p> <p>Posjet izdavačkoj ili novinarskoj kući u okolici.</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Školska godina 2022./2023.</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Na kraju godine provesti će se anketa o kvaliteti rada novinarske grupe i njenih postignuća među učenicima.</p> <p>Predstavljanje školskog lista <i>Karašica</i>.</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Nabava potrebnog materijala za rad izvannastavne aktivnosti.</p> <p>Prijevoz učenika kod posjete izdavačkoj/novinarskoj kući u okolici.</p>

## 6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obilježavanje Dana za zdrave zube</li> <li>2. Obilježavanje Dana kruha</li> <li>3. Poludnevni izlet u školskom dvorištu i bližoj okolici (škola na otvorenom)</li> <li>4. Izvanučionična nastava na temu: Naše mjesto</li> <li>5. Izvanučionična nastava na temu: Prometni odgoj</li> <li>6. Terenska nastava: Priroda se mijenja kroz godišnja doba</li> <li>7. Naturavita- edukacijski centar Hrvatskih šuma u Podravlju</li> </ol>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brinuti se za očuvanje osobnoga zdravlja</li> <li>2. Sudjelovati u obilježavanju događaja, praznika i blagdana</li> <li>3. Uspoređivati promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje</li> <li>4. Uspoređivati ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.</li> <li>5. Uspoređivati ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.</li> <li>6. Snažiti se u vremenskim ciklusima, prikazivati promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu.</li> <li>7. Ponašati se odgovorno u domu, školi, javnim mjestima, prometu, prema svome zdravlju i okolišu.</li> </ol>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brinuti se o sebi te opisivati posljedice nebrige</li> <li>2. Otkrivati svoju ulogu u zajednici i povezanost s ostalim članovima s kojima je povezan događajima, interesima, vrijednostima.</li> <li>3. Uspoređuje obilježja bića i svojstva tvari, bilježi vremenske pojave i uočava cjelinu i njezine dijelove te red u prirodi opažajući neposredni okoliš.</li> <li>4. Prepoznati važnost uređenja prostora u domu i školi te vodi brigu o redu u domu i školi.</li> <li>5. Snažiti se u neposrednome okruženju doma i škole uz poštivanje i primjenu prometnih pravila.</li> <li>6. Uspoređuje obilježja bića i svojstva tvari, bilježi vremenske pojave i uočava cjelinu i njezine dijelove te red u prirodi opažajući neposredni okoliš.</li> <li>7. Otkrivati svoju ulogu u zajednici i povezanost s ostalim članovima s kojima je povezan događajima, interesima, vrijednostima</li> </ol>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zubarica, učenici 1.a, razrednica</li> <li>2. Učenici 1.a, razrednica, vjeroučiteljica</li> <li>3. Razrednica i učenici 1.a</li> <li>4. Razrednica, učenici 1.a</li> <li>5. Razrednica, učenici 1.a</li> <li>6. Razrednica, učenici 1.a</li> <li>7. Razrednica, učenici 1.a, djelatnici Hrvatskih šuma</li> </ol>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izvanučionična nastava</li> <li>2. Izvanučionična nastava</li> <li>3. Školski voćnjak, igralište, park, oranica...</li> <li>4. Najznačajnije ustanove u mjestu (obilazak)</li> <li>5. Naselje, kolnik, obilježeni pješački prijelaz, semafor</li> <li>6. Livada, park, vrt</li> <li>7. Terenska nastava u šumu i edukacijski centar Hrvatskih šuma, Podravlje</li> </ol>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Listopad, 2022.</li> <li>2. Listopad, 2022.</li> <li>3. " Pozdrav jeseni " u rujnu 2022. i " Pozdrav proljeću " u ožujku 2023.</li> <li>4. Siječanj, 2023.</li> <li>5. Veljača, 2023.</li> <li>6. Listopad, siječanj, ožujak i lipanj</li> <li>7. Svibanj, 2023.</li> </ol>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samovrednovanje – rubrikama zadovoljstva, procjena vlastitih postignuća, rješavanjem Radne mape i razgovorom što smo naučili, razgovorom o doživljenom, Izložbeni sajam u sklopu Školskog sajma, Plakati; Izložba likovnih, literarnih i drugih stvaralačkih uradaka
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. /</li> <li>2. /</li> <li>3. /</li> <li>4. /</li> <li>5. /</li> <li>6. /</li> <li>7./ Prijevoz i ulaznice plaćaju roditelji</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obilježavanje Dana za zdrave zube</li> <li>2. Obilježavanje Dana kruha</li> <li>3. Poludnevni izlet u školskom dvorištu i bližoj okolici (škola na otvorenom)</li> <li>4. Izvanučionična nastava na temu: Naše mjesto</li> <li>5. Izvanučionična nastava na temu: Prometni odgoj</li> <li>6. Terenska nastava: Priroda se mijenja kroz godišnja doba</li> <li>7. Naturavita- edukacijski centar Hrvatskih šuma u Podravlju</li> </ol>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brinuti se za očuvanje osobnoga zdravlja</li> <li>2. Sudjelovati u obilježavanju događaja, praznika i blagdana</li> <li>3. Uspoređivati promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje</li> <li>4. Uspoređivati ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.</li> <li>5. Uspoređivati ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.</li> <li>6. Snalazi ti u vremenskim ciklusima, prikazivati promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu.</li> <li>7. Ponašati se odgovorno u domu, školi, javnim mjestima, prometu, prema svome zdravlju i okolišu.</li> </ol>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brinuti se o sebi te opisivati posljedice nebrige</li> <li>2. Otkrivati svoju ulogu u zajednici i povezanost s ostalim članovima s kojima je povezan događajima, interesima, vrijednostima.</li> <li>3. Uspoređuje obilježja bića i svojstva stvari, bilježi vremenske pojave i uočava cjelinu i njezine dijelove te red u prirodi opažajući neposredni okoliš.</li> <li>4. Prepoznati važnost uređenja prostora u domu i školi te vodi brigu o redu u domu i školi.</li> <li>5. Snalazi se u neposrednome okruženju doma i škole uz poštivanje i primjenu prometnih pravila.</li> <li>6. Uspoređuje obilježja bića i svojstva stvari, bilježi vremenske pojave i uočava cjelinu i njezine dijelove te red u prirodi opažajući neposredni okoliš.</li> <li>7. Otkrivati svoju ulogu u zajednici i povezanost s ostalim članovima s kojima je povezan događajima, interesima, vrijednostima</li> </ol>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zubarica, učenici 1.b, razrednica</li> <li>2. Učenici 1.b, razrednica, vjeroučiteljica</li> <li>3. Razrednica i učenici 1.b</li> <li>4. Razrednica, učenici 1.b</li> <li>5. Razrednica, učenici 1.b</li> <li>6. Razrednica, učenici 1.b</li> <li>7. Razrednica, učenici 1.b, djelatnici Hrvatskih šuma</li> </ol>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izvanučionička nastava</li> <li>2. Izvanučionička nastava</li> <li>3. Školski voćnjak, igralište, park, oranica...</li> <li>4. Najznačajnije ustanove u mjestu (obilazak)</li> <li>5. Naselje, kolnik, obilježeni pješački prijelaz, semafor</li> <li>6. Livada, park, vrt</li> <li>7. Terenska nastava u šumu i edukacijski centar Hrvatskih šuma, Podravlje</li> </ol>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Listopad, 2022.</li> <li>2. Listopad, 2022.</li> <li>3. " Pozdrav jeseni " u rujnu 2022. i " Pozdrav proljeću " u ožujku 2023.</li> <li>4. Siječanj, 2023.</li> <li>5. Veljača, 2023.</li> <li>6. Listopad, siječanj, ožujak i lipanj</li> <li>7. Svibanj, 2023.</li> </ol>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samovrednovanje – rubrikama zadovoljstva, procjena vlastitih postignuća, rješavanjem Radne mape i razgovorom što smo naučili, razgovorom o doživljenom, Izložbeni sajam u sklopu Školskog sajma, Plakati; Izložba likovnih, literarnih i drugih stvaralačkih uradaka

<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1. / 2. / 3. / 4. / 5. / 6. / 7./ Prijevoz i ulaznice plaćaju roditelji
--	---

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>1. Izvanučionička nastava: Priroda se mijenja kroz godišnja doba</b> <b>2. Izvanučionička nastava: Održivo gospodarenje šumama</b> <b>3. Izvanučionička nastava na temu: Knjižnica, posjet Dječjem odjelu Gradske knjižnice u Osijeku</b> <b>4. Izvanučionička nastava na temu: Zanimanja ljudi</b> <b>5. Izvanučionička nastava na temu: Prometna kultura</b> <b>6. Posjet župnoj crkvi svetog Josipa i stolarskoj radionici</b> <b>7. Festival znanosti na Građevinskom i arhitektonskom fakultetu, Osijek</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1. Stjecanje osobnih iskustava i znanja o prirodi: povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi (proljeće, ljeto, jesen i zima) 2. Promatrajući biljke, životinje i ljude, istraživati što im je zajedničko i po čemu se razlikuju. 3. Upoznati dječje časopise i stripove, čitati ih i razlikovati ih od ostaloga tiska, razlikovati knjižnicu od knjižare 4. Upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju 5. Upoznati mjesto u kojem živimo, prometne znakove i sigurno se kretati mjestom 6. Njegovanje vjerskih običaja, kulturne i nacionalne baštine 7. Radionicama i primjerenim oblicima poučavanja približiti učenicima složene znanstvene teme
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti 2. Organiziranost svijeta oko nas 3. Osposobljavanje za komunikaciju s medijima 4. Razvijanje svijesti o jednakoj važnosti svih zanimanja ljudi 5. Odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak 6. Očuvanje katoličke vjere 7. Potaknuti učenike na istraživačke oblike učenja
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	1. Razrednik, učenici 2.a 2. „Projekt Naturavita – Edukativni programi ciljnih skupina“ 3. Razrednik, knjižničarka 4. Razrednik i učenici 2.a (obrtnici u mjestu) 5. Razrednik, učenici 2.a 6. Razrednik, učenici 2.a i vjeroučiteljica 7. Razrednik, učenici 2.a i organizatori, Građevinski i arhitektonski fakultet, Osijek
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1. Obilazak, uočavanje i povezivanje vremenskih promjena i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet na rad ljudi u vrtu, polju, voćnjaku, šumi, parku, livadi 2. Edukacijsko-posjetiteljski centar " Podravlje" 3. Gradska knjižnica u Osijeku, Dječji odjel 4. Upoznati obrtnike koji rade u Josipovcu i njihova zanimanja 5. Prometni znakovi u blizini škole: obilježeni pješački prijelaz, semafor (stvarne situacije) 6. Boravak u prostoru Crkve i razgovor sa župnikom; Sveta misa 7. Radionica u prostoru Fakulteta
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1. rujanj, siječanj, ožujak, svibanj; " Pozdrav jeseni " u rujnu 2022. i " Pozdrav proljeću " u ožujku 2023. 2. listopad, 2022. 3. svibanj, 2023. 4. ožujak, 2023. 5. travanj, 2023. 6. ožujak, 2023. 7. svibanj, 2023.

<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razgovor; Knjiga doživljaja</li> <li>2. Razgovor, edukativni listići, kviz</li> <li>3. Razgovor, anketa, likovni uradak</li> <li>4. Razgovor, NL – Zanimanja, likovni uradak</li> <li>5. Razgovor, likovni uradak</li> <li>6. Izložba likovnih radova u učionici</li> <li>7. Iznošenje doživljaja</li> </ol>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. /</li> <li>2. /</li> <li>3. Roditelji plaćaju prijevoz vlakom na relaciji Josipovac-Osijek</li> <li>4. /</li> <li>5. /</li> <li>6. /</li> <li>7. Roditelji plaćaju prijevoz</li> </ol>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET GISKO-u /AMERICAN CORNER/AUSTRIJSKA ČITAONICA – radionice micro:bit-a / KINO</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će se upoznati s radom i aktivnostima GISKO-a, Austrijske čitaonice i American Cornera u Osijeku te mogućnostima koje nude korisnicima kao što su radionice micro:bit-a, te sudjelovati na pričaonici .
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje uključivanja u aktivnosti knjižnice; poticanje navike čitanja i odlazaka u knjižnice; produbljivanje znanja o micro:bit-ovim i njihovim mogućnostima
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	2.b razred , učiteljica Katarina Puljić, Snježana Štark, Anita Drenjančević Marijana Špoljarić Kizivat, dipl. knjižničar Voditeljica American Cornera GISKO-a Siniša Petković, dipl. knjižničar Voditelj Austrijske čitaonice
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U sklopu redovite nastave Povodom Međunarodnog dana materinjeg jezika, 21.2.2023. knjižničarka će u dogovoru s vodstvom GISKO-a dogovoriti odlazak u istu gdje će učenici sudjelovati u različitim aktivnostima koje nam domaćini pripreme (obilazak, radionica micro:bit-a , čitanje priča)
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rujan – dogovor oko realizacije predviđene aktivnosti Veljača– organizirani posjet GISKO-u u Osijeku

<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uspješnost projekta ogledat će se u zadovoljstvu učenika te budućem kontaktu i suradnji s Austrijskom čitaonicom i American Cornerom GISKO-a u Osijeku.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza prijevoza (Josipovac – Osijek – Josipovac)

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet obiteljskom gospodarstvu Vranješ (proljeće)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stjecanje zdravih prehrambenih navika
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pripremanje soka i berba voća
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	2.b razred Katarina Puljić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U sklopu redovite nastave Obilazak gospodarstva, prezentacija aktivnosti na gospodarstvu, berba voća i pravljenje soka
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ožujak 2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	razgovor i likovni radovi

<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Naše mjesto Posjet župnoj crkvi svetog Josipa</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Njegovanje vjerskih običaja, kulturne i nacionalne baštine Obilježavanje Dana škole
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	2.b razred
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Katarina Puljić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U sklopu redovite nastave
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ožujak 2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	razgovor i likovni radovi
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Božićni sajam – Josipovac</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježavanje blagdana
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje blagdanskog ozračja
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	2.b razred Katarina Puljić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U sklopu redovite nastave
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prosinac 2022.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izlaganje na izložbenom sajmu
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Zdravstvene ustanove Posjet domu zdravlja (zubna ambulanta)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati, razlikovati i znati osnovnu namjenu zdravstvenih ustanova
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	2.b razred
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Katarina Puljić, djelatnici Doma zdravlja
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U sklopu redovite nastave; izvanučionička nastava
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom školske godine 2022. / 2023..
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	razgovor nakon provedbe terenske nastave likovni radovi
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Projekt Naturavita - Jesen</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	zaštita prirode u RH, razminiranje, obnova i zaštita šume i vodenih resursa
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	2. a i 2.b razred
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Katarina Puljić, Ljiljana Romić, djelatnici Hrvatskih šuma
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U sklopu redovite nastave; izvanučionička nastava predavanje, radionice
<b>vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad 2022.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	razgovor nakon provedbe terenske nastave
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Festival znanosti</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	naučiti nešto novo kroz radionice koje su organizirane
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	2. a i 2.b razred
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Katarina Puljić, Ljiljana Romić, djelatnici fakulteta
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U sklopu redovite nastave; izvanučionička nastava predavanje, radionice
<b>vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	travanj 2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	razgovor nakon provedbe terenske nastave
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prijevoz

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izvanučionična terenska nastava PAPUK</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Obilazak i razgledanje Parka prirode Papuk. Korelacija i integracija nastavnih predmeta. Razvijati samostalno promatranje, proučavanje, zaključivanje, uspoređivanje i povezivanje stečenih spoznaja. Poticati ljubav prema domovini i brigu za očuvanje njezine prirodne baštine te raznolikosti. Razvijati socijalne vještine i pravila kulturnoga ophođenja i vladanja.</p>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- jednodnevna terenska nastava - izlet namijenjen je učenicima petih i šestih razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razrednice: Pandurević, Skrenković, Janješić, Grbeša</li> <li>- učenici 5.a, 5.b, 6.a i 6.b</li> <li>- roditelji učenika</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- predviđeno putovanje autobusom
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-svibanj, 2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor o viđenom (povezivanje, uspoređivanje i utvrđivanje spoznaja stečenih tijekom osnovnoškolskog obrazovanja)</li> <li>-opisivanje (usmeno i pismeno) viđenoga</li> <li>-objavljivanje izvješća i reportaže u školskom listu</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- prema ispostavljenom troškovniku

<b>aktivnost, program i/ili projekt i/ili odredište</b>	<b>ŠKOLA U PRIRODI</b> <b>Hrvatsko primorje – Istra/Kvarner</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Povezati teoriju iz kurikula sadržaja Prirode i društva sa stvarnom okolinom.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 3. i 4. razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Melita Košutić, Gabrijela Radić, Ružica Sitar, Andrijana Sili
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni, skupni rad, istraživanje na terenu
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta (poludnevni, dnevni, višednevni – navesti koliko dana)</b>	Svibanj/lipanj 2023. kroz pet radnih dana
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim kurikulumom; korištenje stečenih znanja u nastavi PID-a
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Iz sredstava Ministarstva kroz redovnu plaću, + troškove putovanja učenika snose roditelji

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Obilazak i razgledanje povijesnih i kulturnih znamenitosti odabranoga zavičaja</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Obilazak i razgledanje povijesnih i kulturnih znamenitosti odabranoga zavičaja.</p> <p>Razvijati samostalno promatranje, proučavanje, zaključivanje, uspoređivanje i povezivanje stečenih spoznaja.</p> <p>Poticati ljubav prema domovini i brigu za očuvanje njezine kulturne i prirodne baštine te raznolikosti.</p> <p>Razvijati socijalne vještine i pravila kulturnoga ophođenja i vladanja.</p>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- učenici sedmih razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednice</li> <li>- učenici 7.a, 7.b</li> <li>- roditelji učenika</li> <li>- stručna služba škole</li> <li>- odabrana turistička agencija</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- predviđeno putovanje autobusom
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- drugo polugodište nastavne godine 2022./ 2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor o viđenom (povezivanje, uspoređivanje i utvrđivanje spoznaja stečenih tijekom osnovnoškolskog obrazovanja)</li> <li>- opisivanje (usmeno i pisano) viđenoga</li> <li>- objavljivanje izvješća i reportaže u školskom listu</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- prema ispostavljenom računu turističke agencije

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izvanučionična terenska nastava Izlet u Zagreb</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Obilazak i razgledanje Interlibera, upoznati učenike s posebnim oblicima prezentacije i promidžbe knjiga te sajma kao izložbe proizvoda. Upoznati znamenitosti grada Zagreba kao i njegove muzeje. Korelacija i integracija nastavnih predmeta. Razvijati samostalno promatranje, proučavanje, zaključivanje, uspoređivanje i povezivanje stečenih spoznaja. Poticati ljubav prema domovini i brigu za očuvanje njezine prirodne baštine te raznolikosti. Razvijati socijalne vještine i pravila kulturnoga ophođenja i vladanja.</i>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>- jednodnevna terenska nastava - izlet je namijenjen učenicima osmih razreda</i>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<i>- razrednice - učenici 8.a, 8.b - roditelji učenika</i>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>- predviđeno putovanje autobusom</i>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Studeni 2022.</i>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<i>- razgovor o viđenom (povezivanje, uspoređivanje i utvrđivanje spoznaja stečenih tijekom osnovnoškolskog obrazovanja) - opisivanje (usmeno i pismeno) viđenoga - objavljivanje izvješća i reportaže u školskom listu</i>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>- prema ispostavljenom</i>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izvanučionička nastava – Istra</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Utvrdjivanje gradiva iz hrvatskog jezika, geografije, povijesti te korelacija i integracija nastavnih predmeta. Promatranje, proučavanje, zaključivanje, uspoređivanje i povezivanje stečenih spoznaja. Poticati ljubav prema domovini i brigu za očuvanje njezine prirodne baštine te raznolikosti. Razvijati socijalne vještine i pravila kulturnoga ophođenja i vladanja.</i>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>-višednevna izvanučionička nastava – ekskurzija; izlet je namijenjen učenicima osmih razreda</i>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<i>- razrednice - učenici 8.a, 8.b - roditelji učenika</i>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>- predviđeno putovanje autobusom, spavanje u hotelu/hostelu</i>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Višednevna ekskurzija tijekom travnja 2023. godine.</i>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<i>- razgovor o viđenom (povezivanje, uspoređivanje i utvrđivanje spoznaja stečenih tijekom osnovnoškolskog obrazovanja) -opisivanje (usmeno i pismeno) viđenoga -objavljivanje izvješća i reportaže u školskom listu</i>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>- prema ispostavljenom</i>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posjete Dječjem kazalištu u Osijeku</li> <li>2. Posjet kinu</li> <li>3. Posjet zoo vrtu u Osijeku i vodenici</li> <li>4. Posjet fakultetu agrobiotehničkih znanosti u Osijeku</li> <li>5. Posjet Medicinskom fakultetu u Osijeku</li> </ol>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osposobljavanje za komunikaciju s medijima i vrjednovanje; spoznati i doživjeti predstavu</li> <li>2. Osposobljavanje za komunikaciju s medijima i vrjednovanje; spoznati i doživjeti predstavu</li> <li>3. Objašnjava red u prirodi na primjeru biljaka, životinja i ljudi</li> <li>4. Popularizacija znanosti, sudjelovanje u radionicama povodom Dana otvorenih vrata uz stručnog voditelja.</li> <li>5. Popularizacija znanosti, sudjelovanje u radionicama Medicinskog fakulteta</li> </ol>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opisuje organiziranost zajednice u svome okružju te prepoznaje važnost pravila za njezino djelovanje.</li> <li>2. Opisuje organiziranost zajednice u svome okružju te prepoznaje važnost pravila za njezino djelovanje</li> <li>3. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi</li> <li>4. Učenicima razredne nastave kojima se kroz radionice na zanimljiv i razumljiv način približava znanost i nastavni sadržaji prirode i društva.</li> <li>5. Kroz radionice približiti djeci znanost i nastavne sadržaje prirode i društva na zanimljiv i razumljiv način</li> </ol>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razredni odjele 1.a i učiteljica Margareta Pavlinić; Dječje kazalište Branka Mihaljevića u Osijeku</li> <li>2. Razredni odjel 1.a i učiteljica Margareta Pavlinić</li> <li>3. Razredni odjel 1.a i učiteljica Margareta Pavlinić, djelatnici zoo vrta</li> <li>4. Učiteljice Margareta Pavlinić i Marijana Leventić, učenici 1.a i 1.b razreda, djelatnici fakulteta</li> <li>5. Učiteljice Margareta Pavlinić i Marijana Leventić, učenici 1.a i 1.b razreda, djelatnici fakulteta</li> </ol>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kazališna predstava, lutkarska ili dramska</li> <li>2. Osječka kino dvorana – projekcija filma</li> <li>3. Posjet zoo vrtu u Osijeku</li> <li>4. Posjet fakultetu, radionice</li> <li>5. Posjt fakultetu, radionice</li> </ol>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. tijekom nastavne godine 2022./2023.</li> <li>2. svibanj, 2023.</li> <li>3. proljeće, 2023.</li> <li>4. svibanj, 2023.</li> <li>5. listopad, 2022.</li> </ol>

<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Opažanje i opisivanje, crtanje opaženog i označavanje/imenovanje dijelova prirode, biljaka i životinja, prepoznavanje uzročno-posljedične veze u neposrednome okružju, postavljanje pitanja povezana s opaženim promjenama u prirodi, biljkama i životinjama, postavljanje pitanja o prirodnim i društvenim pojavama, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, evaluacijske kartice</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Roditelji plaćaju prijevoz autobusom i ulaznicu za kazalište</li> <li>2. Roditelji plaćaju prijevoz autobusom i kino ulaznicu</li> <li>3. Roditelji plaćaju ulaznicu u zoo vrt i prijevoz</li> <li>4. Roditelji plaćaju prijevoz autobusom</li> <li>5. Roditelji plaćaju prijevoz autobusom</li> </ol>

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posjete Dječjem kazalištu u Osijeku</li> <li>2. Posjet kinu</li> <li>3. Posjet ZOO vrtu u Osijeku i vodenici</li> <li>4. Posjet Fakultetu agrobiotehničkih znanosti u Osijeku</li> <li>5. Posjet Medicinskom fakultetu Osijek</li> <li>6. Posjet reciklažnom dvorištu u Osijeku</li> </ol>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osposobljavanje za komunikaciju s medijima i vrjednovanje; spoznati i doživjeti predstavu</li> <li>2. Osposobljavanje za komunikaciju s medijima i vrjednovanje; spoznati i doživjeti predstavu</li> <li>3. Objašnjava red u prirodi na primjeru biljaka, životinja i ljudi</li> <li>4. Popularizacija znanosti, sudjelovanje u radionicama povodom Dana otvorenih vrata uz stručnog voditelja.</li> <li>5. Popularizacija znanosti, sudjelovanje u radionicama povodom Dana otvorenih vrata uz stručnog voditelja.</li> <li>6. Prepoznavanje važnosti razvrstavanja otpada i razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi</li> </ol>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opisuje organiziranost zajednice u svome okružju te prepoznaje važnost pravila za njezino djelovanje.</li> <li>2. Opisuje organiziranost zajednice u svome okružju te prepoznaje važnost pravila za njezino djelovanje</li> <li>3. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi</li> <li>4. Učenicima razredne nastave kojima se kroz radionice na zanimljiv i razumljiv način približava znanost i nastavni sadržaji prirode i društva.</li> </ol>

	<p>5. Učenicima razredne nastave kojima se kroz radionice na zanimljiv i razumljiv način približava znanost i nastavni sadržaji prirode i društva.</p> <p>6. Učenici prepoznaju važnost dobronamjernoga djelovanja prema prirodi</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>1. Razredni odjel 1.b i učiteljica Marijana Leventić; Dječje kazalište Branka Mihaljevića u Osijeku</p> <p>2. Razredni odjel 1.b i učiteljica Marijana Leventić</p> <p>3. Razredni odjel 1.b i učiteljica Marijana Leventić, djelatnici ZOO vrta</p> <p>4. Učiteljice Margareta Pavlinić i Marijana Leventić, učenici 1.a i 1.b razreda, djelatnici fakulteta</p> <p>5. . Učiteljice Margareta Pavlinić i Marijana Leventić, učenici 1.a i 1.b razreda, djelatnici fakulteta</p> <p>6. Učiteljica Marijana Leventić i učenici 1.b razreda, učenici RN u produženom boravku i učiteljica Eva Džambić, nastavnica Prirode, Biologije i Kemije Ivana Pandurević i učenici 5.a razreda, učiteljica Ljiljana Romić i učenici 2.a razreda, ravnateljica Vlatka Mihaljević, pedagoginja Maja Abičić, djelatnici UNIKOM-a</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>1. Kazališna predstava, lutkarska ili dramska</p> <p>2. Osječka kino dvorana – projekcija filma</p> <p>3. Posjet zoo vrtu u Osijeku</p> <p>4. Posjet fakultetu, radionice</p> <p>5. Posjet fakultetu, radionice</p> <p>6. Posjet reciklažnom dvorištu, radionica/ predavanje</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>1. tijekom nastavne godine 2022./2023.</p> <p>2. svibanj, 2023.</p> <p>3. proljeće, 2023.</p> <p>4. svibanj, 2023.</p> <p>5. svibanj, 2023.</p> <p>6. tijekom nastavne godine 2022./2023.</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Opažanje i opisivanje, crtanje opaženog i označavanje/imenovanje dijelova prirode, biljaka i životinja, prepoznavanje uzročno-posljedične veze u neposrednome okružju, postavljanje pitanja povezana s opaženim promjenama u prirodi, biljkama i životinjama, postavljanje pitanja o prirodnim i društvenim pojavama, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, evaluacijske kartice</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>1. Roditelji plaćaju prijevoz autobusom i ulaznicu za kazalište</p> <p>2. Roditelji plaćaju prijevoz autobusom i kino ulaznicu</p> <p>3. Roditelji plaćaju ulaznicu u zoo vrt i prijevoz</p> <p>4. Roditelji plaćaju prijevoz autobusom</p> <p>5. Roditelji plaćaju prijevoz autobusom</p> <p>6. Troškovi se financiraju sredstvima dobivenih Eko projektom</p>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet Austrijskoj čitaonici – Gradska i sveučilišna knjižnica Osijek (Österreich- Bibliothek Osijek)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kod učenika se razvija tolerancija i uvažavanje različitosti među ljudima te pozitivan odnos prema svim ljudima i zemljama i narodima uz uvažavanje različitosti među kulturama, interkulturalna osjetljivost i interkulturalni dijalog.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-namijenjen je učenicima 1.a i 1.b razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- učenici - učitelji - roditelji učenika - šira društvena zajednica
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- razredni projekt
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- travanj 2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- izložba učeničkih uradaka na temu posjeta
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- troškovi materijala za rad

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>Posjet gradskoj i sveučilišnoj knjižnici Osijek Posjet Dječjem kazalištu u Osijeku ( tri kazališne predstave) Naturavita „Podravlje” Tvrđa + muzej Slavonije Posjet FERIT-u Osijek,Fakultetu agrobiotehničkih znanosti u Osijeku</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Razlikovati knjižnicu od knjižare. Naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige Upoznati mjesnu knjižnicu, upoznati knjižničara i prostor u knjižnici namijenjen najmlađima Upoznati, razlikovati i znati osnovnu namjenu kulturnih ustanova i razvijati ljubav prema istima te poticati posjete izložbama, kazališnim predstavama i drugim kulturnim događanjima našeg zavičaja. Upoznati kulturno-povijesne spomenike i najpoznatije povijesne osobe svoga kraja; upoznati pučke običaje kraja u kojem se živi. Razlikovati listopadnu, zimзелenu (vazdazelenu) i mješovitu šumu; upoznati najpoznatije šumske životinje; uočiti međusobnu ovisnost biljaka i životinja šume; uočiti razloge ugroženosti životne zajednice i navesti načine zaštite (požar), znati da je nestručno ubiranje gljiva i šumskih plodova opasno za život, Popularizacija znanosti, sudjelovanje u radionicama povodom Dana otvorenih vrata uz stručnog voditelja.</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Stvarati kod učenika čitalačke navike Kultura ponašanja u javnim ustanovama Realizacija ciljeva i ishoda nastave PIDa Učenicima razredne nastave kojima se kroz radionice na zanimljiv i razumljiv način približava znanost i nastavni sadržaji prirode i društva.</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>Učenici 3. razreda i učiteljice Gabrijela Radić i Melita Košutić</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Posjet i rad u prostoru gradske knjižnice, kazališta i ostalih navedenih terena Izvanučionička nastava - Razgovor o viđenom i izrada plakata, slikanje i opisivanje Plakat, dječji radovi. Razgovor o viđenom. Razvijati sposobnost logičkog zaključivanja na temelju stečenih znanja, usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni rad</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>travanj 2023.. tijekom nastavne godine 2022/2023. svibanj2023. ožujak 2023. travanj/svibanj 2023.</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Radne mape, plakat, likovni radovi i razgovor nakon provedbe terenske nastave Rad vrednovan kroz sastavnice nastavnih predmeta. Vrednovanje kroz stvaralački rad i samostalno izlaganje te kroz sudjelovanje u radionicama.</p>

<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prijevozi i ulaznice u kazalište i muzej.
--	---

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet – Kopački rit</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti i upoznavanje s prirodnom i kulturnom okolinom, razvijanje duha zajedništva, razvoj emocionalnog odnosa djeteta – priroda i razvijanje eko svijesti</li> <li>- Podići svijest o očuvanju životinjskih vrsta i njihovih staništa.</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširiti znanje o biljnim i životinjskim vrstama.</li> <li>- Poticati pravilan odnos prema životinjama.</li> <li>-Učenje u neposrednoj stvarnosti.</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učenici 2.b razreda, učiteljica
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenje otkrivanjem neposredne stvarnosti. Putovanje autobusom, radionice, stručni razgled, igra
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Travanj / Svibanj 2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prezentacija viđenog, izrada plakata, foto – zapisi i video - zapisi
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškove putovanja učenika snose roditelji i ulaznicu u Kopački rit plaćaju roditelji  oko 80 kn po učeniku

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Kazališne predstave</b> <b>Posjet Dječjem kazalištu u Osijeku</b> (predvidive su tri kazališne predstave)
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osposobljavanje za komunikaciju s medijima i vrjednovanje; spoznati i doživjeti predstavu.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati ustanovu; recepcija kazališne predstave. Razlikovati kazališnu predstavu od filma, razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati vrste kazališnih predstava.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici razredne nastave i učiteljice; Dječje kazalište Branka Mihaljevića u Osijeku (djelatnici kazališta)
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku. Kazališna predstava, lutkarska ili dramska.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2022. / 2023. (predviđeno rujan, ožujak)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor o doživljaju i povezivanje sadržaja, likovno izražavanje; nastavni listići.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Roditelji plaćaju prijevoz autobusom i ulaznicu za kazalište.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MJESEC HRVATSKE KNJIGE – PRIČAONICE, SUSRETI S KNJIŽEVNICOM</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati kulturu čitanja učenika i interes za knjigu. Poticanje čitalačkih navika. Bolje razumijevanje uloge školske knjižnice u sustavu obrazovanja te stvaranje veze između knjige, knjižnice i učenika.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Približavanje knjige i čitanja učenicima, ukazati na značaj hrvatske knjige i književnosti te provođenje slobodnog vremena zanimljivim aktivnostima u knjižnici.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Knjižničarka Anita Drenjančević  Učiteljice razredne nastave.  Književnik / književnica.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pričaonice za najmlađe učenike organizirane u školskoj knjižnici. Susreti s književnikom.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad i studeni 2022.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Svi će raditi na poboljšanju čitalačkih sposobnosti učenika i nastojati pobuditi veću zainteresiranost za knjigu i čitanje i u slobodno vrijeme.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi ugošćavanja književnika. Nabava potrebnog materijala (ljepilo, papir, škare, karton), umnožavanja materijala.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posjete Dječjem kazalištu u Osijeku (predvidive su tri kazališne predstave)</li> <li>2. Poludnevni izlet u ZOO, Osijek</li> </ol>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osposobljavanje za komunikaciju s medijima i vrjednovanje; spoznati i doživjeti predstavu</li> <li>2. Upoznati zavičaj i njegovu biološku raznolikost</li> </ol>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznati ustanovu; recepcija kazališne predstave</li> <li>2. Ekologija i održivi razvoj</li> </ol>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razredni odjel 2.a i učiteljica Romić; Dječje kazalište Branka Mihaljevića u Osijeku</li> <li>2. Učenici 2.a, učiteljica i voditelji radionica</li> </ol>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kazališna predstava, lutkarska ili dramska</li> <li>2. Boravak u prostoru zoološkog vrta</li> </ol>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tijekom nastavne godine (predvidivo studeni, veljača, svibanj)</li> <li>2. Prijedlog, dogovor i potpisivanje privola roditelja na roditeljskom sastanku i realizacija u proljeće 2023.</li> </ol>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razgovor o doživljaju i povezivanje sadržaja, likovno izražavanje; nastavni listići</li> <li>2. Radna mapa</li> </ol>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Roditelji plaćaju prijevoz autobusom i ulaznicu za kazalište</li> <li>2. Roditelji plaćaju prijevoz autobusom i ulaznicu za edukativne radionice</li> </ol>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Tehnicoolum</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Podizanje interesa kod djece i mladih za bavljenje tehničkom kulturom i znanošću STEM područja.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	4. razredi, 5.-8. razredi
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ružica Sitar, Andrijana Sili, Mirjana Vukelić, BIOS poduzetnički inkubator
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	radionice, rad u grupama
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prosinac 2022.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	iskustveno učenje i korištenje stečenih znanja u nastavi i životu
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. Prijevoz učenika osigurava organizator, radionice su besplatne.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Povijesne i kulturne znamenitosti nizinskih krajeva</b> <b>1. Osječki parkovi i Galerija likovnih umjetnosti</b> <b>2. Tvrđa, Muzej Slavonije</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati kulturnopovijesne spomenike i najpoznatije povijesne osobe svoga kraja; upoznati pučke običaje kraja u kojem se živi.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	4. razredi
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ružica Sitar, Andrijana Sili
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	radionice, rad u grupama
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Drugo polugodište 2022./2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom; korištenje stečenih znanja u nastavi PID-a
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka + cijena gradskog prijevoza (Josipovac – Osijek – Josipovac) + ulaznica za Muzej Slavonije i Galeriju likovnih umjetnosti

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ŠUMA</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razlikovati listopadnu, zimзелenu (vazdazelenu) i mješovitu šumu; upoznati najpoznatije šumske životinje; uočiti međusobnu ovisnost biljaka i životinja šume; uočiti razloge ugroženosti životne zajednice i navesti načine zaštite (požar), znati da je nestručno ubiranje gljiva i šumskih plodova opasno za život
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	4. razredi
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ružica Sitar, Andrijana Sili
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualni i grupni rad
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Travanj 2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom; korištenje stečenih znanja u nastavi PID-a
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MEDIJSKA KULTURA: DJEČJE KAZALIŠTE; KINO</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uvođenje učenika u svijet medijske kulture, upoznavanje s umjetnošću, razvijanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti, uspoređivanje i vrednovanje književnih i dramskih glazbenih djela, stjecanje kulturnih navika u javnim ustanovama, stjecanje znanja vezanih za medijsku kulturu: glumac, pozornica, lutke
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	4. razredi
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ružica Sitar, Andrijana Sili
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U sklopu redovite nastave
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Analiza medijske kulture prema kriterijima učiteljica
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka + cijena gradskog prijevoza (Josipovac – Osijek – Josipovac) + troškovi projekcije kino predstave

<b>aktivnost, program i/ili projekt i/ili odredište</b>	<b>Posjet Muzeju likovnih umjetnosti u Osijeku</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovati kod učenika potrebu za estetskim iskustvima kroz razvijanje vizualne osjetljivosti na likovnoumjetničko djelo</li> <li>- upoznati kulturu likovnog izražavanja</li> <li>- razvijanje navike odlaska na kulturna događanja u svom gradu</li> <li>- učenici primjenjuju pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi</li> <li>- učenici prate i povezuju sadržaje nastavnih predmeta sa sadržajem prezentiranim u MLU</li> <li>- zabaviti se</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici od 5.- 8. Razreda</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- muzejska pedagoginja, nastavnica LK Vedrana Belanović Gibičar i učenici PN</li> <li>- roditelji i/ili GPP (prijevoz)</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prijevoz GPP-om ili od strane roditelja</li> <li>- razgovor, demonstracija, analiza</li> <li>- istraživanje prezentiranog sadržaja rješavanjem zadataka na listićima, sudjelovanje na tematskim radionicama u MLU</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta (poludnevni, dnevni, višednevni – navesti koliko dana)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2022/2023.</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisivanje (usmeno) o viđenome</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi prijevoza (GPP ili roditelji) i karte za ulaz u MLU (roditelji)</li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET MUZEJU / KINU / KAZALIŠTU</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilazak i razgledanje povijesnih i kulturnih znamenitosti grada. Korelacija i integracija nastavnih predmeta. Razvijati samostalno promatranje, proučavanje, zaključivanje, uspoređivanje i povezivanje stečenih spoznaja. Poticati ljubav prema domovini. Razvijati socijalne vještine i pravila kulturnoga ophođenja i vladanja. Zabaviti se.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- namijenjen je učenicima sedmih razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- razrednice - učenici 7.a, 7.b - roditelji učenika - stručna služba škole - GPP
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- predviđeno putovanje autobusom (GPP)
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2022./ 2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- razgovor o viđenom (povezivanje, uspoređivanje i utvrđivanje spoznaja stečenih tijekom osnovnoškolskog obrazovanja) - opisivanje (usmeno i pisano) viđenoga - objavljivanje izvješća i reportaže u školskom listu
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- cijena ulaznice i prijevoza

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET UČENIKA VUKOVARU (terenska nastava)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- upoznati ustanove i mjesta koja imaju posebnu važnost za našu domovinu i njenu povijest
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- učenicima približiti značaj Vukovara, njegovih žrtava i branitelja, u postanku i razvoju samostalne hrvatske države
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovara Razrednici 8. razreda i učenici
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Predavanje Domovinski rat - posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar - posjet Memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata, Župa sv. Filipa i Jakova, Spomen dom „Ovčara“, Spomen dom poginulim braniteljima Trpinjske ceste i Borova naselja, Kukuruzni put – Put spasa - posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vukovar, rujan 2022.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- primjena znanja u nastavi povijesti, geografije, hrvatskog jezika...
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Projekt pod pokroviteljstvom MZOS-a

## 7. ŠKOLA PLIVANJA

<b>aktivnost, program i/ili projekt i/ili odredište</b>	Plivanje 5. razredi
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajanje znanja plivanja
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Savladvanje vještine samostalnog plivanja
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici 5.a i b razreda, razrednici
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Provjeriti plivanje učenika 5. razreda
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta (poludnevni, dnevni, višednevni – navesti koliko dana)</b>	Listopad
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati provjere plivanja
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prijevoz učenika

## 8. ŠKOLSKI PROJEKTI

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ČITANJE BEZ MUKE -školski projekt</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje.</p> <p>Potaknuti timski rad, ali i individualni napor; poučavati djecu čitateljskim tehnikama, vještinama i znanjima.</p> <p>Razvoj kritičkog mišljenja kod djece školske dobi.</p> <p>Popularizacija čitanja.</p> <p>Poticanje učenika na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena.</p> <p>Natjecanje u znanju i kreativnosti i brzini čitanja.</p>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima drugih, trećih i četvrtih razreda naše škole.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>Ravnateljica Vlatka Mihaljević Knjižničarka Anita Drenjančević Psihologinja Valentina Ageljić</p> <p>Učiteljice razredne nastave drugih, trećih i četvrtih razreda</p>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Radionice poticanja čitanja održati će školska knjižničarka a radionice o tehnikama čitanja psihologinja.</p> <p>Radionice će se održati u dva ciklusa, u prvom polugodištu (listopad, studeni i prosinac) te u drugom polugodištu (siječanj, veljača i travanj).</p> <p>Planirano je da svaki razred mjesečno ima jednu radionicu.</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rujan 2022. – lipanj 2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Voditelji projekta u svakoj fazi zatražit će povratnu informaciju od učitelja o realizaciji te o možebitnim poteškoćama. Članovi projektnog tima nadziru izvedbu projekta radi popravljivanja propusta u izvedbi te usmjeravanja k zacrtanim ciljevima.</p> <p>Razredi će putem plakata predstaviti odabrano djelo (svibanj) te će njihovi radovi biti izloženi u holu škole.</p> <p>Za učenike će na kraju jednogodišnjeg projekta biti provedeno natjecanje te će se nagraditi najuspješniji.</p>

<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nabava literature 500,00 kn. Nabava nagrada 500,00 kn.
--	---

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>UNICEF – STOP NASILJU MEĐU DJECOM</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-prevencija vršnjačkog nasilja -razvijati sigurno i poticajno okruženje među djecom
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- nakon uspješno završenih radionica učenik će moći objasniti i obraniti vrijednosti nenasilnog djelovanja - učenik će se ponašati u skladu s razrednim vrijednostima, pravilima i posljedicama
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>-svi zaposleni djelatnici i učenici škole - koordinator pedagoginja - ravnateljica Vlatka Mihaljević</b>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-grupni rad -radionice - izrada razrednih pravila, vrijednosti i posljedica -prikaz i analiza verbalnog i neverbalnog nasilja - postupanje prema Pravilniku i Protokolu o postupanju u slučaju nasilja - dežurstva učitelja na školskim hodnicima
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-tijekom cijele nastavne godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-ocjenjivanje promjene stava prema nasilju
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-fotokopiranje, print – 100 kn

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Udruga Lijepa naša Program Međunarodne Eko škole</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Podizanje ekološke svijesti učenika i svih mještana Josipovca
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	ravnateljica Vlatka Mihaljević koordinatorice Margareta Pavlinić, Gabrijela Radić i Melita Košutić odbor eko škole učenici i učitelji škole stručna služba škole administrativno i tehničko osoblje škole roditelji javna i mjesna poduzeća lokalna uprava
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Eko teme u nastavi
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prezentacija rada, obavješćivanje medija,
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Hamer papir, boje, biljke,

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-organizacija i provođenje kvalitetnog slobodnog vremena učenika -obrazovanje i odgoj učenika o svim aspektima ovisnosti (pušenje, alkohol, droga, kockanje)
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-smanjiti broj mladih koji će započeti s iskušavanjem sredstava ovisnosti
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	-ravnateljica Vlatka Mihaljević - voditelj školskih preventivnih programa pedagoginja Viki Grubišić (Maja Abičić) - psihologinja Antonija Herceg (Valentina Ageljić) - učiteljica biologije i kemije Ivana Pandurević - razrednici - odjel prevencije pri Uredu načelnika PU osječko-baranjske: preventivni projekti
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- radionice na zajednicama učenika s temom ovisnosti - tema ovisnosti u sklopu nastave biologije - radionice na temu samopoštovanja, tolerancije, vršnjački pritisak, prijateljstvo...(detaljnije u dokumentu – Školski preventivni program) -različite izvannastavne aktivnosti –kvalitetno provođenje slobodnog vremena - suradnja s udrugama protiv ovisnosti - stručna usavršavanja
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-tijekom cijele nastavne godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-anketiranje učenika i roditelja

<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Fotokopiranje, print – 100 kn</p>
<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p align="center"><b>DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE SAJAM „ZEMLJO, HVALA TI!“</b> TEMA: „SLAVONIJO, ZEMLJO PLEMENITA!“ (OBIČAJI I KULTURA)</p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>1. 4. U okviru nastave GK, LK, PID, HJ spoznati važnost čuvanja starih običaja vezanih uz naš život i kroz sadržaje predmeta razvijati ljubav prema svom zavičajnom području, Slavoniji. Zahvaljivati Zemlji na plodovima prirode koji omogućuju čovjeku život i kroz druženje i zabavu</p> <p>5.-8. Čuvanje tradicije i stjecanje zdravih prehrambenih navika u svakodnevnom životu. Razvijanje svijesti o vrijednosti zemlje, o pravilnom odnosu prema plodovima zemlje i važnosti očuvanja tradicije, tradicijskih jela, zdrave hrane te lokalnog i nacionalnog identiteta</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Raznolikim aktivnostima osvijestiti očuvanje tradicije našeg naroda.</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ravnateljica</li> <li>- učenici</li> <li>- učitelji</li> <li>- stručna služba</li> <li>- roditelji učenika</li> <li>- šira društvena zajednica</li> </ul>

<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- razredni projekt u okviru školskoga projekta -sajam Plakati, razgovori o uradcima i anketa.. Razlikovanje i konzumacija kolača, sokova, zimmnice. Prezentiranje pripremljene hrane i dječjih uradaka.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad 2022.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Plakati, razgovori o uradcima i anketa.. Razlikovanje i konzumacija kolača, sokova, zimmnice. Prezentiranje pripremljene hrane i dječjih uradaka..
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Hamer papir, ljepilo, krep papir, markeri

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>„Zagrljaj na daljinu!”</b> – projekt na razini škole / suradnja sa štionicima Rezidencijalnog doma za starije Villa Podravska</p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Aktivnosti učenika i učitelja usmjerene su na promicanje održivoga aktivnoga starenja u zajednicama. Našim aktivnostima potičemo učenike i širu lokalnu zajednicu da starijim članovima društva omogućimo socijalnu inkluziju starijih osoba koja je od presudne važnosti za kreiranje održive društvene sredine koja promiče jednakost, blagostanje i prosperitet za sve građane.</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>- namijenjen je učenicima i učiteljima škole, široj lokalnoj zajednici i štionicima Rezidencijalnog doma za starije Villa Podravska</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>Voditeljica projekta: učiteljica hrvatskoga jezika Lidija Galović  - nositelji aktivnosti: ravnateljica Vlatka Mihaljević, učiteljica engleskog i njemačkog jezika Snježana Štark, učiteljica likovne kulture Vedrana Belanović Gibičar, učiteljice razredne nastave Gabrijela Radić, Melita Košutić i Margareta Pavlinić, knjižničarka Anita Drenjančević  - učenici 7.a, 7.b, 3.a, 3.b  - šira lokalna zajednica</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>- razredni projekt u okviru školskoga projekta</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>- tijekom nastavne godine 2022./2023.</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>- izrada plakata i čestitki  - izložba dječjih uradaka (crteža, pjesama, videouradaka)  - objava na mrežnoj stranici škole i u školskom listu Karašica</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>- troškovi materijala za rad</p>

	<b>eTWINNING PROJEKTI</b>
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvremenjivanje nastave i međunarodna suradnja dio su budućnosti te kroz niz zanimljivih projekata i aktivnosti povezujemo naše učenike s vršnjacima iz Europe
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Korištenje novih tehnologija i alata; poticanje razvijanja kritičkog mišljenja, suradnje i tolerancije; poticanje timskog rada; poticanje govorenja engleskoga jezika
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ravnateljica Vlatka Mihaljević, učitelji i stručni suradnici uključeni u eTwinning projekte
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uključivanje u različite eTwinning projekte koji su prikladni za učenike
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školska godine 2022./2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- diplome o sudjelovanju
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>TALENT SHOW „POKAŽI ŠTO ZNAŠ!”</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- poticanje dječje kreativnosti i stvaralaštva kroz razne aktivnosti: pjevanje, plesanje, recitiranje, gluma, literarni radovi, sportska umijeća...
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- prezentirati različite talente naših učenika - otkriti "skriveno" talente naših učenika koji nisu obuhvaćeni nekom INA-om
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	žiri za audiciju: (5 članova) Vlatka Mihaljević, ravnateljica voditeljice KUD-a: Andrijana Sili i Katarina Puljić učiteljica glazbene kulture Silvija Svalina Anita Drenjančević, knjižničarka Viki Grubišić (Maja Abičić), pedagoginja
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1. prijavljivanje učenika na talent show 2. audicija za učenike i izbor točaka 3. prezentiranje odabranih točaka na talent showu u obliku smotre
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U tjednu obilježavanja Dana škole (ožujak 2023.)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- broj prijavljenih učenika - posjećenost
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

## 9. RAZREDNI PROJEKTI

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dan jabuka</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivno učenje SURADNIČKI ODNOS u integriranom načinu rada pomaže učeniku da otkrije povezanost pojava u životu, uči gledanjem, slušanjem; istraživanjem i analiziranjem
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima omogućiti da aktivno sudjeluju u životu i radu škole
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Eva Džambić – učiteljica u produženom boravku: - organizira i provodi aktivnosti povodom obilježavanja Dana planete Zemlje
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rad u skupini
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listopad, 2022.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada i predstavljanje plakata unutar skupine
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dan planeta Zemlje</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati svijest o zaštiti i očuvanju okoliša; poticati učenike na štovanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okružju
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Eva Džambić – učiteljica u produženom boravku: - organizira i provodi aktivnosti povodom obilježavanja Dana planete Zemlje; učenici uključeni u program produženog boravka
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rad u skupini
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	travanj, 2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje učenika u radu, analiza akcija
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Božićni sajam – Josipovac</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježavanje blagdana pripremom ukrasa i sudjelovanjem na božićnom sajmu
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje blagdanskog ozračja
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Eva Džambić, učiteljica u produženom boravku; učenici uključeni u program produženog boravka
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U sklopu organiziranog vremena u aktivnostima produženog boravka
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prosinac, 2022.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izlaganje na božićnom sajmu
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Poludnevni izlet u školskom dvorištu i bližoj okolini (Piknik)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Boravak u prirodi, stvaranje ugodnog razrednog ozračja, poticanje tjelesne aktivnosti
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Boravak na svježem zraku, razvijanje prijateljstva, ekologija
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Eva Džambić, učiteljica u produženom boravku (organizira aktivnost) i učenici uključeni u program produženog boravka
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školski voćnjak, igralište, park, oranica
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	travanj i svibanj 2023. godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor, likovni uradak
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Sajam „Zemljo, hvala ti!“</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U okviru programa produženog boravka spoznati važnost čuvanja starih običaja vezanih uz naš život i kroz sadržaje predmeta razvijati ljubav prema svom zavičajnom području, Slavoniji. Zahvaljivati Zemlji na plodovima prirode koji omogućuju čovjeku život i kroz druženje i zabavu
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Očuvanje tradicije našeg zavičaja
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Eva Džambić, učiteljica u produženom boravku; učenici uključeni u program produženog boravka
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad u paru/skupini Izložba radova, pečenje kruha i peciva, izrada oblika od tijesta, likovni radovi, pisanje literarnih radova, pjevanje, plesanje, recitiranje
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listopad, 2022.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor, izložba, dramatizacija
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Priprema krušnih proizvoda (roditelji)

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>eTwinning projekti</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	promicati suradnju europskih škola putem informacijsko - komunikacijskih tehnologija (IKT)
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	komunicirati, surađivati, razvijati projekte, razmjenjivati znanja i iskustva te postati dijelom najzanimljivije obrazovne zajednice u Europi
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Eva Džambić, učiteljica u produženom boravku; učenici uključeni u program produženog boravka
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad u paru/skupini Usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje - uređenje panoa i učionice, izrađivanje plakata
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom školske godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	diplome o sudjelovanju
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. DANI KRUHA; U SKLOPU ŠKOLSKOG PROJEKTA "ZEMLJO, HVALA TI!".</li> <li>2. DAN DJECE</li> <li>3. BOŽIĆ U 1.a</li> <li>4. NAŠE MJESTO</li> <li>5. USKRS U 1.a</li> <li>6. EKO SLOVARICA</li> <li>7. ŠKRINJA RIJEČI</li> </ol>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sudjelovati u obilježavanju događaja, praznika i blagdana</li> <li>2. Osigurati jednaka prava, zaštitu, osigurati dječja prava na preživljavanje, razvoj, učenje i razvijanje do punih potencijala, bez diskriminacije.</li> <li>3. Sudjelovati u obilježavanju događaja, praznika i blagdana</li> <li>4. Opisivati organiziranost zajednice u svome okružju te prepoznati važnost pravila za njezino djelovanje.</li> <li>5. Sudjelovati u obilježavanju događaja, praznika i blagdana</li> <li>6. Usvojiti rječnik učenika, novousvojene riječi koristiti u pisanom i usmenom izražavanju</li> <li>7. Proširiti rječnik učenika, novousvojene riječi koristiti u pisanom i usmenom izražavanju</li> </ol>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opisivati i predstavljati rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristiti se različitim izvorima informacija.</li> <li>2. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.</li> <li>3. Opisivati i predstavljati rezultate društvenih pojava u neposrednome okružju i koristiti različite izvore informacija.</li> <li>4. Uspoređivati organiziranost različitih prostora i pravila, opisivati svoje dužnosti te navoditi primjere njihove primjene u obitelji, školi i zajednicama u kojima aktivno sudjeluje.</li> <li>5. Opisivati i predstavljati rezultate promatranja društvenih pojava u neposrednome okružju i koristiti različite izvore informacija.</li> <li>6. Učenik piše velika i mala tiskana slova, razvija motoriku ruku, primjerno svojoj dobi opisuje utjecaj čovjeka prema prirodi</li> </ol>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Učenici 1.a razrednog odjela, roditelji učenika i učiteljica Margareta Pavlinić</li> <li>2. Učenici 1.a razrednog odjela, učiteljica Margareta Pavlinić</li> <li>3. Učenici 1.a razrednog odjela, učiteljica Margareta Pavlinić</li> <li>4. Učenici 1.a razrednog odjela, učiteljica Margareta Pavlinić</li> <li>5. Učenici 1.a razrednog odjela, učiteljica Margareta Pavlinić</li> <li>6. Učenici 1.a razrednog odjela, učiteljica Margareta Pavlinić</li> <li>7. Učenici 1.a razrednog odjela, učiteljica Margareta Pavlinić</li> </ol>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rad u paru/skupini prema postavljenim zadacima u učionici</li> <li>2. Skupni rad u učionici</li> <li>3. Rad u skupinama</li> <li>4. Rad u skupinama na terenu</li> <li>5. Boravak u prostorima crkve i stolarskoj radionici</li> <li>6. Rad u skupini, individualni rad</li> <li>7. Rad u skupini, individualni rad</li> </ol>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Listopad, 2022.</li> <li>2. Studeni, 2022.</li> <li>3. Prosinac, 2022.</li> <li>4. Veljača/ožujak, 2023.</li> <li>5. Travan, 2023.</li> </ol>

<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	1. Izložbeni sajam u sklopu Školskog sajma 2. Plakat; Knjiga To sam ja 3. Zajednička čestitka; Međusobno darivanje (Igra Tajni prijatelj), darivanje korisnika doma za stare i nemoćne u Osijeku 4. Izložba likovnih, literarnih i drugih stvaralačkih uradaka 5. Plakat; Zajednička čestitka - Samovrednovanje – rubrikama zadovoljstva, procjena vlastitih postignuća, rješavanjem Radne mape i razgovorom što smo naučili. 6. Samovrednovanje, evaluacijski listići, kreiranje cjelovite slovarice nakon obrade velikih i malih tiskanih slova 7. Škrinja puna blaga- riječi na kraju nastavne godine, samovrednovanje, sumativno vrednovanje kratkog pisanog teksta primjereno početnom opismenjavanju
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1. Roditelji učenika i Škola 2. Škola 3. Roditelji učenika i Škola 4. Roditelji učenika i Škola 5. Roditelji učenika i Škola 6. Škola; troškovi nabave papira i potrošnog materijala 7. Škola; troškovi nabave papira i potrošnog materijala

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>1. DANI KRUHA; U SKLOPU ŠKOLSKOG PROJEKTA "ZEMLJO, HVALA TI!".</b> <b>2. DAN DJECE</b> <b>3. BOŽIĆ U 1.b</b> <b>4. NAŠE MJESTO</b> <b>5. USKRS U 1.b</b> <b>6. EKO SLOVARICA</b> <b>7. ŠKRINJA RIJEČI</b> <b>8. EKO PROJEKT</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1. Sudjelovati u obilježavanju događaja, praznika i blagdana 2. Osigurati jednaka prava, zaštitu, osigurati dječja prava na preživljavanje, razvoj, učenje i razvijanje do punih potencijala, bez diskriminacije. 3. Sudjelovati u obilježavanju događaja, praznika i blagdana 4. Opisivati organiziranost zajednice u svome okružju te prepoznati važnost pravila za njezino djelovanje. 5. Sudjelovati u obilježavanju događaja, praznika i blagdana 6. Usvojiti pisanje velikih i malih tiskanih slova razvijajući ekološku svijest učenika 7. Proširiti rječnik učenika, novousvojene riječi koristiti u pisanom i usmenom izražavanju 8. Osvijestiti važnost odvajanja otpada, razvijati pozitivan odnos prema prirodi
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1. Opisivati i predstavljati rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristiti se različitim izvorima informacija. 2. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih. 3. Opisivati i predstavljati rezultate društvenih pojava u neposrednome okružju i koristiti različite izvore informacija.

	<p>4. Uspoređivati organiziranost različitih prostora i pravila, opisivati svoje dužnosti te navoditi primjere njihove primjene u obitelji, školi i zajednicama u kojima aktivno sudjeluje.</p> <p>5. Opisivati i predstavljati rezultate promatranja društvenih pojava u neposrednome okružju i koristiti različite izvore informacija.</p> <p>6. Učenik piše velika i mala tiskana slova, razvija motoriku ruku, primjereno svojoj dobi opisuje utjecaj čovjeka na prirodu</p> <p>7. Opisivati značenje novih riječi, osmišljavati rečenice s istima te u konačnici, koristiti ih u svakodnevim komunikacijskim situacijama</p> <p>8. Učenike educirati o pravilnom razvrstavanju otpada kako bi prepoznali važnost dobronamjernoga djelovanja prema prirodi</p>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>1. Učenici 1.b razrednog odjela, roditelji učenika i učiteljica Marijana Leventić</p> <p>2. Učenici 1.b razrednog odjela, učiteljica Marijana Leventić</p> <p>3. Učenici 1.b razrednog odjela, učiteljica Marijana Leventić</p> <p>4. Učenici 1.b razrednog odjela, učiteljica Marijana Leventić</p> <p>5. Učenici 1.b razrednog odjela, učiteljica Marijana Leventić</p> <p>6. Učenici 1.b razrednog odjela, učiteljica Marijana Leventić</p> <p>7. Učenici 1.b razrednog odjela, učiteljica Marijana Leventić</p> <p>8. Učenici 1.b razreda i učiteljica Marijana Leventić, učenici RN u produženom boravku i učiteljica Eva Džambić, nastavnica Prirode, Biologije i Kemije Ivana Pandurević i učenici 5.a razreda, učiteljica Ljiljana Romić i učenici 2.a razreda, ravnateljica Vlatka Mihaljević, pedagoginja Maja Abičić, djelatnici UNIKOM-a</p>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>1. Rad u paru/skupini prema postavljenim zadacima u učionici</p> <p>2. Skupni rad u učionici</p> <p>3. Rad u skupinama</p> <p>4. Rad u skupinama na terenu</p> <p>5. Boravak u prostorima crkve i stolarskoj radionici</p> <p>6. Rad u skupini, individualni rad</p> <p>7. Rad u skupini, individualni rad</p> <p>8. Rad u skupini, individualni rad</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>1. Listopad, 2022.</p> <p>2. Studeni, 2022.</p> <p>3. Prosinac, 2022.</p> <p>4. Veljača/ožujak, 2023.</p> <p>5. Travanj, 2023.</p> <p>6. Tijekom cijele nastavne godine</p> <p>7. Tijekom cijele nastavne godine</p> <p>8. Tijekom nastavne godine</p>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>1. Izložbeni sajam u sklopu Školskog sajma</p> <p>2. Plakat; Knjiga To sam ja</p> <p>3. Zajednička čestitka; Međusobno darivanje (Igra Tajni prijatelj), darivanje korisnika doma za stare i nemoćne u Osijeku</p> <p>4. Izložba likovnih, literarnih i drugih stvaralačkih uradaka</p> <p>5. Plakat; Zajednička čestitka</p> <p>- Samovrednovanje – rubrikama zadovoljstva, procjena vlastitih postignuća, rješavanjem Radne mape i razgovorom što smo naučili.</p> <p>6. Samovrednovanje, evaluacijski listići, kreiranje cjelovite slovarice nakon obrade svih velikih i malih tiskanih slova</p>

	<p>7. Škrinja puna blaga-riječi na kraju nastavne godine; samovrednovanje, sumativno vrednovanje kratkog pisanog teksta primjerenog početnom opismenjavanju</p> <p>8. Samovrednovanje-procjena uspješnosti projekta, rubrika zadovoljstva, Postavljena eko postaja u školi i malo reciklažno dvorište u školskom dvorištu-prostor za razvrstavanje otpada koje će imati dugoročnu svrhu</p>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>1. Roditelji učenika i Škola</p> <p>2. Škola</p> <p>3. Roditelji učenika i Škola</p> <p>4. Roditelji učenika i Škola</p> <p>5. Roditelji učenika i Škola</p> <p>6. Škola; troškovi nabave papira i potrošnog materijala</p> <p>7. Škola; troškovi nabave papira i potrošnog materijala</p> <p>8. Troškovi se financiraju sredstvima dobivenih Eko projektom</p>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET GISKO-u /AMERICAN CORNER/AUSTRIJSKA ČITAONICA – radionice micro:bit-a</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će se upoznati s radom i aktivnostima GISKO-a, Austrijske čitaonice i American Cornera u Osijeku te mogućnostima koje nude korisnicima kao što su radionice micro:bit-a, te sudjelovati na pričaonici .
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje uključivanja u aktivnosti knjižnice; poticanje navike čitanja i odlazaka u knjižnice; produbljivanje znanja o micro:bit-ovim i njihovim mogućnostima
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>Knjižničarka Anita Drenjančević Učiteljice razredne nastave i učiteljica njemačkog jezika (Snježana Štark)</p> <p>Marijana Špoljarić Kizivat, dipl. knjižničar Voditeljica American Cornera GISKO-a Siniša Petković, dipl. knjižničar Voditelj Austrijske čitaonice</p>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povodom Međunarodnog dana materinjeg jezika, 21.2.2023. knjižničarka će u dogovoru s vodstvom GISKO-a dogovoriti odlazak u istu gdje će učenici sudjelovati u različitim aktivnostima koje nam domaćini pripreme (obilazak, radionica micro:bit-a , čitanje priča)

<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rujan – dogovor oko realizacije predviđene aktivnosti Veljača– organizirani posjet GISKO-u u Osijeku
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uspješnost projekta ogledat će se u zadovoljstvu učenika te budućem kontaktu i suradnji s Austrijskom čitaonicom i American Cornerom GISKO-a u Osijeku.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza učenika.
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet Austrijskoj čitaonici – Gradska i sveučilišna knjižnica Osijek (Österreich- Bibliothek Osijek)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kod učenika se razvija tolerancija i uvažavanje različitosti među ljudima te pozitivan odnos prema svim ljudima i zemljama i narodima uz uvažavanje različitosti među kulturama, interkulturalna osjetljivost i interkulturalni dijalog.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-namijenjen je učenicima 1.a i 1.b razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- učenici - učitelji - roditelji učenika - šira društvena zajednica
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- razredni projekt
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- travanj 2023.

<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>- izložba učeničkih uradaka na temu posjeta</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>- troškovi materijala za rad</p>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. DAN HRANE</li> <li>2. DAN DJECE</li> <li>3. BOŽIĆ U 2.a</li> <li>4. ZANIMANJA</li> <li>5. USKRS U 2.a</li> <li>6. PROMETNA SREDSTVA BUDUĆNOSTI</li> </ol>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osnove zdravoga života</li> <li>2. Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti građanina/građanke (GOO)</li> <li>3. Solidarnost i humanost</li> <li>4. Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača (GOO)</li> <li>5. Kršćanski odgoj</li> <li>6. Sigurnost na putu od kuće do škole</li> </ol>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promicanje razumijevanja, prijateljstva, suradnje i zdravog stila života</li> <li>2. Primjena ljudskih prava i odgovornosti u svakodnevnom životu</li> <li>3. Razumijevanje potreba drugih ljudi</li> <li>4. Poticanje poduzetništva (GOO)</li> <li>5. Učenje solidarnosti</li> <li>6. Izražavanje kreativnosti</li> </ol>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Učenici 2.a razrednog odjela, roditelji učenika i učiteljica Romić</li> <li>2. Učenici 2.a razrednog odjela, roditelji učenika i učiteljica Romić</li> <li>3. Učenici 2.a razrednog odjela, roditelji učenika i učiteljica Romić</li> <li>4. Učenici 2.a razrednog odjela, roditelji učenika i učiteljica Romić</li> <li>5. Učenici 2.a razrednog odjela, roditelji učenika i učiteljica Romić</li> <li>6. Učenici 2.a razrednog odjela, roditelji učenika i učiteljica Romić</li> </ol>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rad u paru/skupini prema postavljenim zadacima</li> <li>2. Skupni rad u učionici</li> <li>3. Rad u skupinama</li> <li>4. Rad u skupinama</li> <li>5. Boravak u prostorima crkve i stolarskoj radionici</li> <li>6. Uporaba novih tehnologija</li> </ol>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. listopad, 2022.</li> <li>2. studeni, 2022.</li> <li>3. prosinac, 2022.</li> <li>4. ožujak, 2023.</li> <li>5. svibanj, 2023.</li> <li>6. travanj, 2023.</li> </ol>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Likovni radovi</li> <li>2. Plakat; Knjiga To sam ja</li> <li>3. Zajednička čestitka; Međusobno darivanje (Igra Tajni prijatelj)</li> <li>4. Prezentacija uradaka</li> <li>5. Razgovor; Izložba likovnih, literarnih i drugih stvaralačkih uradaka</li> <li>6. Plakat; Razgovor</li> </ol>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2. /</li> <li>3. /</li> <li>4. /</li> <li>5. /</li> <li>6. /</li> </ol>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>SAJAM „ZEMLJO HVALA TI“</b> <b>TEMA: Jesen</b> <b>UKRAŠAVANJE UPORABNIH PREDMETA</b> <b>JESENSKIM BOJAMA ZA TEKSTIL</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potaknuti učenike i roditelje na korištenje predmeta koji nisu za jednokratnu uporabu i mogu se koristiti duže vrijeme.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati eko-svijest i brigu za očuvanje Zemlje.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici 2.a razrednog odjela i učiteljica
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Likovna radionica - oslikavanje tkanine jesenskim motivima (kuhinjske salvete)
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- sati Likovne kulture
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- prezentacija i prodaja uradaka na Sajmu
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- boje za tekstil: 130,00 kn - tkanina: 100,00 kn - šivanje: 50 kn

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Sok od jesenskih plodova Dan jabuka -razredni projekt</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potaknuti učenike na razmišljanje i zahvalnost za plodove Zemlje. Naučiti učenike cijeniti i spoznavati važnost hrane i pića za čovjeka.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 2.b
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Katarina Puljić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni, grupni rad
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listopad 2022.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Degustacija sokova i samoprocjena
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svaki učenik donijeti će voće od kojeg će raditi sok (jabuke, kruške, naranče, limun) sokovnik

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Obiteljski album -razredni projekt</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	istražiti sličnosti i razlike u obiteljima učenika 2.b razreda
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 2.b
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Katarina Puljić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni, grupni rad
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	svibanj 2022.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom kroz plakate, pismene radove, likovne radove.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pribor za rad (hamer papir, papiri u boji, ljepilo...)

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ČITANJE BEZ MUKE -školski projekt</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor; poučavati djecu čitateljskim tehnikama, vještinama i znanjima. Razvoj kritičkog mišljenja kod djece školske dobi. Popularizacija čitanja. Poticanje učenika na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena. Natjecanje u znanju i kreativnosti i brzini čitanja.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima drugih, trećih i četvrtih razreda naše škole.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ravnateljica Vlatka Mihaljević Knjižničarka Anita Drenjančević Pedagoginja Maja Abičić  Učiteljice razredne nastave drugih, trećih i četvrtih razreda
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionice poticanja čitanja održati će školska knjižničarka a radionice o tehnikama čitanja psihologinja. Radionice će se održati u dva ciklusa, u prvom polugodištu (listopad, studeni i prosinac) te u drugom polugodištu (siječanj, veljača i travanj). Planirano je da svaki razred mjesečno ima jednu radionicu.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rujan 2022. – lipanj 2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Voditelji projekta u svakoj fazi zatražit će povratnu informaciju od učitelja o realizaciji te o možebitnim poteškoćama. Članovi projektnog tima nadziru izvedbu projekta radi popravljivanja propusta u izvedbi te usmjeravanja k zacrtanim ciljevima. Razredi će putem plakata predstaviti odabrano djelo (svibanj) te će njihovi radovi biti izloženi u holu škole. Za učenike će na kraju jednogodišnjeg projekta biti provedeno natjecanje te će se nagraditi najuspješniji.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nabava literature 500,00 kn. Nabava nagrada 500,00 kn.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Slavonijo, zemljo plemenita SAJAM „ZEMLJO, HVALA TI“</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stjecanje zdravih prehrambenih navika u svakodnevnom životu. Razvijanje svijesti o vrijednosti zemlje, o pravilnom odnosu prema plodovima zemlje. Obrazložiti važnost tradicijskih recepata i upoznati različite vrste kolača i slastica, sokova, zimnice.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uzimanje redovitih i raznolikih obroka. Pripremanje hrane i postavljanje stola.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učenici 2.b razreda i učiteljica, roditelji učenika
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- razredni projekt u okviru školskoga projekta -sajam  Istraživanje pjesama o kruhu, pisanje pjesme o kruhu, izrada plakata, likovni radovi, izložba, razgovor, demonstracija, razlikovanje različitih vrsta peciva i kruha, opisivanje, razvrstavanje prema određenim kriterijima, konzumacija različite vrste kruha.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listopad 2022.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Plakati, razgovori o uradcima i anketa. Opisivanje starih tradicijskih recepata. Razlikovanje i konzumacija kolača, sokova, zimnice. Prezentiranje pripremljene hrane i dječjih uradaka.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	donacije roditelja

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet Austrijskoj čitaonici – Gradska i sveučilišna knjižnica Osijek (Österreich- Bibliothek Osijek)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kod učenika se razvija tolerancija i uvažavanje različitosti među ljudima te pozitivan odnos prema svim ljudima i zemljama i narodima uz uvažavanje različitosti među kulturama, interkulturalna osjetljivost i interkulturalni dijalog.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-namijenjen je učenicima 3.a i 3.b razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- učenici - učitelji - roditelji učenika - šira društvena zajednica
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- razredni projekt
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- travanj 2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- izložba ueničkih uradaka na temu posjeta
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- troškovi materijala za rad

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<p>1. DANI KRUHA (U SKLOPU ŠKOLSKOG PROJEKTA "ZEMLJO, HVALA TI" )</p> <p>2. ČITANJE BEZ MUKE U SKLOPU ŠKOLSKOG PROJEKTA</p> <p>3. EKOLOŠKI DANI (Međunarodni dan zaštite životinja, Dan jabuka, Svjetski dan šuma, Dan voda, Dan planeta Zemlje)</p> <p>4. ZAGRLJAJ NA DALJINU U SKLOPU ŠKOLSKOG PROJEKTA</p>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>U okviru nastave GK, LK, PID, HJ spoznati važnost čuvanja starih običaja vezanih uz naš život i kroz sadržaje predmeta razvijati ljubav prema svom zavičajnom području, Slavoniji. Zahvaljivati Zemlji (senzibilizacija učenika za zavičajno područje, Slavoniju) na plodovima prirode koji omogućuju čovjeku život i kroz druženje i zabavu</p> <p>Razvijati ekološku svijest, ljubav prema prirodi</p> <p>Razvijati kulturu čitanja učenika i interes za knjigu.</p>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 3.a i 3.b razreda i učiteljice
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	ravnateljica Vlatka Mihaljević, knjižničarka Anita Drenjančević, učiteljica Lidija Galović, psihologinja učenici 3. razreda, učiteljica, roditelji
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Rad u paru/skupini Izložba radova, pečenje kruha i peciva, izrada oblika od tijesta, likovni radovi, pisanje literarnih radova, pjevanje, plesanje, recitiranje, uređenje panoa i učionice, izrađivanje plakata</p> <p>Skupljanje starog papira, sadnja cvijeća, uređenje školskog okoliša, korištenje enciklopedije, likovni i literarni uradci i od eko materijala, radionice.</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Izložbeni sajam u sklopu Školskog sajma - razgovor; izložba .</p> <p>Kviz znanja, izrada plakata, rad vrednovan kroz sastavnice nastavnih predmeta</p> <p>Nastup na natjecanju u čitanju.</p>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dobrovoljno darivanje roditelja.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Vršnjačka pomoć</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	osnovati i obučiti timove učenika za pomoć vršnjacima u učenju, unapređivanju vlastitih sposobnosti, ponašanju i stvaranju ugodne razredne klime
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 4. razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Andrijana Sili, Ružica Sita
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz međusobna druženja i posjete učenika u slobodno vrijeme učenika i za vrijeme nastave.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne 2022./2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Poboljšanje uspjeha učenika u učenju i vladanju u redovitoj nastavi.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Božićni sajam, KUD Josipovac</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Učenik/ca:  Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.  Razlikuje osobnu od opće dobrobiti.  Razvija osobne potencijale.  Razvija radne navike.  Razvija komunikacijske kompetencije.  Suradnički uči i radi u timu.  Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  Upoznaje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjerenja.  Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.  Planira i upravlja aktivnostima.  Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.  Istražuje procese proizvodnje dobara, pružanja usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici.  Prepoznaje osnovne tržišne odnose / procese razmjene.  Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu.  Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.  Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.  Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 4. razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Andrijana Sili, Ružica Sitar
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz razredne radionice samostalno i uz roditelje; suradnja s KUD Josipovac.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Studeni-prosinac nastavne 2022./2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pohvala učenika za uloženi trud. Samomotivacija za angažman u daljnjim razrednim aktivnostima.

<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.
--	--

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>eTwinning projekti (Uz čitanje riječi rastu 3/Words grow by reading 3; Volontiraj - doniraj - educiraj 2; Plesom kroz Europu; 100. dan škole)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	promicati suradnju europskih škola putem informacijsko - komunikacijskih tehnologija (IKT)
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	komunicirati, surađivati, razvijati projekte, razmjenjivati znanja i iskustva te postati dijelom najzanimljivije obrazovne zajednice u Europi
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učenici 4. razreda, Andrijana Sili, Ružica Sitar, Anita Drenjančević
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad u paru/skupini Usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje - uređenje panoa i učionice, izrađivanje plakata
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom školske godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	diplome o sudjelovanju

<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Hamer papir, papiri u boji i ljepilo
--	--------------------------------------

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Zdrava hrana – jabuka</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U okviru nastave provesti projekt o zdravoj hrani s ciljem uočavanja povezanosti životnih uvjeta (sunce, voda, zrak, tlo) i života na Zemlji te bitnog uvjeta koji utječe na kvalitetu hrane koju konzumiramo.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 4. razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Andrijana Sili, Ružica Sitar
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni, grupni rad
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rujan i listopad u nastavnoj 2022./2023. godini.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenicima razreda omogućiti da aktivno sudjeluju u životu i radu škole. Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Projekt – LAMPIONI ZA DAN GRADA OSIJEKA</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	održavanje tradicije, obilježavanje dana grada Osijeka
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kreativnost i preciznost u izradi lampiona</li> <li>- zainteresirati učenike za aktivno i kreativno provođenje slobodnog vremena</li> <li>- učenici će spoznati tehničke mogućnosti odabranih materijala za rad, razvijati finu motoriku, preciznost i maštu</li> <li>- razviti samopouzdanje i ponos</li> <li>- sudjelovanje na zajedničkoj izložbi lampiona za Dan Grada Osijeka</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Nastavnica likovne kulture Vedrana Belanović Gibičar, učenici 5.-8.r</b>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Motiviranje učenika i podjela materijala, vodstvo pri izradi i natjecanju.</p> <p>Zajednička analiza i odabir lampiona.</p> <p>Postavljanje izložbe u školskom holu.</p> <p>Odlazak na izložbu lampiona za Dan grada Osijeka.</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prosinac
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	praćenje rezultata tijekom rada, izložba lampiona u školi, javna izložba odabranih lampiona za Dan grada Osijeka
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	materijal za izradu lampiona (karton, ljepilo, svijeće, boje) – donosi Dom tehnike Os, nastavnica i po dodatnom izboru učenici

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Projekt – LIKOVNI TALENT NAŠE ŠKOLE</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predstavljanje likovno talentiranih učenika škole
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predstaviti drugim učenicima škole s čim se neki od naših učenika bave u slobodno vrijeme</li> <li>- zainteresirati druge učenike za aktivno i kreativno provođenje slobodnog vremena</li> <li>- učenici će spoznati vrijednost svojih talenata i razviti samopouzdanje i ponos</li> <li>- učenici će pozitivno utjecati na druge</li> <li>- stvaranje vedre atmosfere</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Nastavnica likovne kulture Vedrana Belanović Gibičar, učenici 5.-8.r</b>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Motiviranje učenika i davanje dodatnih uputa za rad i vježbe crtanja/slikanja/modeliranja u slobodno vrijeme ili u lik.skupini.</p> <p>Praćenje napredovanja učenika u lik.izražavanju.</p> <p>Zajednička analiza i odabir radova koje učenik/ca donese u školu.</p> <p>Postavljanje izložbe.</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine ( izložba će trajati barem tjedan dana).
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>razvoj sposobnosti i trajna motivacije darovitih učenika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izložba</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Panoi, prinatnje, hameri, bumbačice, selotejp, ljepilo i ostali potrošni materijal</p> <p>/100kn</p>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PROJEKT: OŠ u MLU: Mrtva priroda</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike na likovnu kreativnost.</li> <li>- uspostavljanje suradnje između osnovne škole (posebno nastave likovne kulture) i Muzeja likovnih umjetnosti u Osijeku</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s originalnim umjetničkim djelima</li> <li>- poticati naviku odlaska na izložbe</li> <li>- poticanje uočavanja povezanosti kulture i svakodnevnog života</li> <li>- poticati kreativnost i samostalnost u radu</li> <li>- rješavanje likovnog problema</li> <li>- sudjelovanje na LK natječaju i izložbi</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prof. likovne kulture Vedrana Belanović Gibičar</li> <li>- učenici 5. - 8.razreda</li> <li>- MLU (likovni pedagog) i str.suradnici</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet MLU , razgovor, reinterpetacija, nakon promatranja, varijacija, demonstracija, analiza</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvarenost i kvaliteta rješavanja likovnog problema</li> <li>- izvještaj novinara u školskom listu Karašica pod vodstvom knjižničarke Anite Drenjačević</li> <li>- javna izložba odabranih učeničkih likovnih radova, plakati, zajednički posjet izložbi</li> <li>- tiskani katalog o projektu i izložbi dječjih radova</li> </ul>

<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- materijal za likovno stvaranje (izrada, hameri, ljepila,...)
--	--

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<i>Izložbeni sajam „Zemljo, hvala ti!” – projekt na razini škole</i>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Stjecanje zdravih prehrambenih navika u svakodnevnom životu. Razvijanje svijesti o vrijednosti zemlje, o pravilnom odnosu prema plodovima zemlje.</i>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- namijenjen je svim učenicima i učiteljima škole
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- učenici 7.a i 7.b i razrednice Lidija Galović i Snježana Štark - učitelji - roditelji učenika - šira društvena zajednica
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- razredni projekt u okviru školskoga projekta -sajam
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- listopad 2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- izrada plakata - izlaganje pripremljene hrane i dječjih uradaka, recitacija
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- donacije roditelja

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Europski dan jezika European Day of Languages</b>
---	--

<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kod učenika se razvija pozitivan odnos prema drugim zemljama i narodima uz uvažavanje različitosti među kulturama, interkulturalna osjetljivost i interkulturalni dijalog. Učenici će proučavati i uočiti raznolikost i bogatstvo jezika u Europskoj uniji, osvijestiti važnost poznavanja jezika u današnjem svijetu i pripadnost „europskoj obitelji“. Postavljanjem izložbe otvorene za javnost učenici će prezentirati svoje uratke, otkrića i zaključke.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-namijenjen je svim učenicima i učiteljima škole, široj lokalnoj zajednici
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- učenici - učitelji - roditelji učenika - šira društvena zajednica
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- razredni projekt
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-rujan 2022.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- izrada plakata - izložba dječjih uradaka -postavljanje izložbe otvorene za javnost
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- troškovi materijala za rad

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet Austrijskoj čitaonici – Gradska i sveučilišna knjižnica Osijek (Österreich- Bibliothek Osijek)</b>
---	--

<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kod učenika se razvija tolerancija i uvažavanje različitosti među ljudima te pozitivan odnos prema svim ljudima i zemljama i narodima uz uvažavanje različitosti među kulturama, interkulturalna osjetljivost i interkulturalni dijalog.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-namijenjen je učenicima 2.b razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- učenici - učitelji - roditelji učenika - šira društvena zajednica
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- razredni projekt
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- travanj 2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- izložba ueničkih uradaka na temu posjeta
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- troškovi materijala za rad

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>eTwinning projekti – Strani jezik (engleski i njemački jezik)</b>
---	--

<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prepoznati učenike koji pokazuju veći interes za svladavanje sadržaja engleskoga i njemačkoga jezika i interes za proširivanje stečenih znanja</li> <li>-omogućiti učenicima produbljivanje i razvijanje svojih sposobnosti, vještina i interesa</li> <li>-razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima</li> <li>-razvijati osjećaj tolerancije prema različitim kulturama i zemljama</li> <li>-razvijati suradljivost</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-poticati interes učenika za proširivanje jezičnoga znanja, pisanoga i usmenoga izražavanja
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici</li> <li>-Snježana Štark, prof.</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada radova ovisno o projektu</li> <li>- izložba dječjih uradaka</li> <li>- postavljanje izložbe otvorene za javnost</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-tijekom nastavne godine u trajanju od 35 sati, jedan sat tjedno
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predstavljanje projekata u školskim novinama</li> <li>- korist u daljnjem obrazovanju</li> <li>- postavljanje izložbe otvorene za javnost</li> <li>- poticanje suradnje</li> <li>- vrjednovanje putem javne pohvale (priznanja)</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-troškovi potrebnih materijala
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Izložbeni sajam „Zemljo, hvala ti“ - projekt na razini škole

<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Čuvanje tradicije i stjecanje zdravih prehrambenih navika u svakodnevnom životu. Razvijanje svijesti o vrijednosti zemlje, o pravilnom odnosu prema plodovima zemlje i važnosti očuvanja tradicije, tradicijskih jela, zdrave hrane te lokalnog i nacionalnog identiteta.</i>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>- namijenjen je svim učenicima i učiteljima škole</i>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<i>- učenici - učitelji - roditelji učenika - šira društvena zajednica</i>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>- razredni projekt u okviru školskoga projekta -sajam</i>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>- listopad, 2023.</i>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<i>- izrada različitih proizvoda - degustacija pripremljenih tradicijskih jela</i>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>- donacije roditelja</i>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MEĐUNARODNI MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA PROJEKT: RAZMJENA STRANIČNIKA</b>
---	--

<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Obilježavanje Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica putem projekta kojega organizira IFLA (International Federation of Library Associations). Učenici će se na kreativan način upoznati s drugim kulturama izvan Republike Hrvatske. Ovogodišnja središnja tema je: <b>“Reading for Global Peace and Harmony.”</b></p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Obogaćivanje poznanstava i veza te upoznavanje različitih kultura vršnjaka iz svijeta putem izrade straničnika koji će na određeni način predstaviti našu školu, lokalnu zajednicu i zavičaj učenicima škole s kojom budemo upareni.</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>Knjižničarka Anita Drenjančević Učiteljice 4.a i 4.b razreda (Ružica Sitar i Andrijana Sili) Učiteljica likovne kulture s 8.a i 8.b razredom (Vedranom Belanović Gibičar)</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Knjižničarka tijekom kolovoza izvršava prijavu na sudjelovanje u projektu, nakon čega će nositelji projekta pristupiti realizaciji projekta s učenicima svih razreda po danim uputama. Nakon izrade straničnika proslijedit će iste uparenoj školi. Tijekom izrade straničnika učenici će u knjižnici istraživati o zemlji svojih partnera.</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Kolovoz/rujan – prijava projekta; uparivanje s drugom školom; nabava materijala za izradu straničnika Rujan/listopad – izrada straničnika; učenje o zemlji partnera Studeni – razmjene straničnika i podnošenje izvješća organizatoru</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Uspješnost projekta ogledat će se u kontaktu s uparenom školom i zbrajanjem zajedničkih dojmova učenika i voditelja projekta s učenicima i voditeljima projekta u uparenoj školi, potencijalno i putem video konverzacije. Prezentacija projekta na školskom sajmu „Zemljo, hvala ti!“</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Troškovi materijala i usluga za izradu straničnika i njihovu distribuciju: hamer papir, plastificiranje, poštanski troškovi.</p>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>NOĆ KNJIGE 2023.</b> <b>(uključivanje u nacionalni program; <a href="http://www.nocknjige.hr">www.nocknjige.hr</a>)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati kulturu čitanja učenika i interes za knjigu.  Bolje razumijevanje uloge školske knjižnice u sustavu obrazovanja te prednosti koje knjižnica pruža kroz cjeloživotno učenje.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena u školskoj knjižnici. Uključivanje u međunarodnu aktivnost popularizacije knjižnica. Razvijanje čitalačkih navika.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Knjižničarka Anita Drenjančević Učiteljice razredne nastave trećih i četvrtih razreda (Košutić, Radić, Sitar, Sili) Učiteljice hrvatskoga jezika
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionice u knjižnici; rad na literarnom predlošku; čitanjepriča; učenje kroz igru.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	23. travnja 2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Korištenje u svakodnevnom životu. Približavanje knjige i knjižnice učenicima. Odaziv i zadovoljstvo sudionika.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nabava potrebnog materijala (ljepilo, papir, boja za printer), umnožavanje materijala

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>eTWINNING PROJEKTI</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvremenjivanje nastave i međunarodna suradnja dio su budućnosti te kroz niz zanimljivih projekata i aktivnosti povežujemo naše učenike s vršnjacima iz Europe
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje uključivanja u aktivnosti knjižnice; korištenja novih tehnologija i alata; poticanje razvijanja kritičkog mišljenja, suradnje i tolerancije; poticanje timskog rada; poticanje govorenja engleskoga jezika
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Knjižničarka Anita Drenjančević Učiteljice razredne i predmetne nastave
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uključivanje u različite eTwinning projekte koji su prikladni za učenike te se mogu realizirati u školskoj knjižnici. Pri završetku projekta isti se može prijaviti za nacionalnu oznaku kvalitete.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Od rujna 2022. do lipnja 2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uspješnost projekta ogledat će se u zadovoljstvu učenika i knjižničarke; Dobivanje nacionalne oznake kvalitete; europske oznake kvalitete
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi potrebni za materijale određenih projekata

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN</b></p> <p><b>EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN</b></p> <p><b>BOŽIĆNI MALONOGOMETNI TURNIR</b></p> <p><b>SPORTSKA NATJECANJA UZ DAN ŠKOLE</b></p> <p><b>SVJETSKI DAN SPORTA</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Masovno uključivanje učenika u sportske aktivnosti i natjecanja.</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Odgoj i obrazovanje svih učenika o važnosti tjelevoježbe i bavljenja sportom.</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>Učitelj TZK Marko Tot</p> <p>Učenici 5. – 8 r.</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Razvoj svijesti o potrebi svakodnevnog vježbanja i uključivanja u različite sportove.</p> <p>Uvoditi ih u sustav organiziranog natjecanja i upoznavati ih s vještinama i umijećima koji su potrebni da bi postizali sportske rezultate i očuvali zdravlje.</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>rujan listopad prosinac ožujak svibanj</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Rezultati sa sportskih natjecanja, anketiranje zadovoljstva učenika, izvješća učitelja. Fotografiranje, medijska popraćenost.</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Troškovi prijevoza 200-300 kn</p> <p>Izrada priznanja pojedincima i razrednim odjelima 50 kn</p>

**POLAZAK U PRVI RAZRED (predavanje za roditelje)**

**Pedagoginja Viki Grubišić (Maja Abičić), psihologinja Antonija Herceg (Valentina Ageljić), ravnateljica Vlatka Mihaljević**

<b>Ciljevi</b>	- ukazati roditeljima na sve teškoće početka školovanja njihovog djeteta - ponuditi roditeljima praktične savjete za uspješan polazak u prvi razred - potaknuti komunikaciju između roditelja, zajednički razgovor o problemima i suradnju sa školom
<b>Namjena</b>	Predavanje je namijenjeno roditeljima učenika 1. razreda kako bi se njima i njihovom djetetu olakšao polazak u školu.
<b>Nositelji</b>	Ravnateljica, pedagoginja, psihologinja, roditelji učenika 1. razreda
<b>Način realizacije</b>	Dogovoriti termin roditeljskog predavanja, izraditi predavanje i prezentirati ga roditeljima. Planiranje, programiranje, izrada predavanja, izlaganje, razgovor, dogovor
<b>Vremenik</b>	Veljača ili ožujak 2023.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nisu predviđeni posebni troškovi.
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Evaluacija s roditeljima o korisnosti predavanja i informacijama o temi. Razmjena iskustava. Početak uspješne suradnje s roditeljima od početka školovanja njihova djeteta.

**PROFESIONALNA ORIJENTACIJA (predavanje za roditelje)**

**Pedagoginja Viki Grubišić (Maja Abičić), psihologinja Antonija Herceg (Valentina Ageljić)  
Razred: VIII.**

<b>Ciljevi</b>	- pružiti roditeljima informacije o nizu čimbenika koji utječu na izbor srednje škole - ponuditi roditeljima informacije o mogućnostima daljnjeg školovanja djece - pomoći roditeljima u savjetovanju i razgovoru s djetetom u izboru srednje škole
<b>Namjena</b>	Predavanje je namijenjeno roditeljima učenika 8. razreda kako bi im se pomoglo u razgovoru o ovoj temi s njihovim djetetom i savjetovanju u izboru srednje škole.
<b>Nositelji</b>	Pedagoginja, razrednik, roditelji učenika 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	Prikupiti informacije o aktualnoj situaciji tržišta rada od djelatnika HZZ, Službe za profesionalno informiranje. Pripremiti izlaganje za roditelje, izvršiti uvid u planirani izbor srednje škole njihove djece. Dogovoriti s razrednicom termin predavanja za roditelje, obavijestiti roditelje i realizirati predavanje.
<b>Vremenik</b>	Svibanj ili lipanj 2023.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Predviđeni troškovi: oko 50,00 kuna.
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Evaluacija s roditeljima o korisnosti predavanja i informacijama o temi. Razmjena iskustava.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MOJE BUDUĆE ZANIMANJE</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje i usmjeravanje učenika za buduće zanimanje.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima pomoći da što lakše i kvalitetnije odaberu buduće zanimanje, kao temelj vlastite budućnosti.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici 8. a i b, razrednice, pedagoginja Viki Grubišić (Maja Abičić), psihologinja Antonija Herceg (Valentina Ageljić)
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Plakati i brošure Zavoda za zapošljavanje, aktivnosti Centra za informiranje i savjetovanje Osijek (CISOK) plakati i brošure pojedinih srednjih škola, doazak predstavnika srednjih škola u posjet našim učenicima, prezentacije pojedinih škola, gledanje edukacijskih filmova, prezentacije o zanimanjima i posjet Sajmu srednjih škola, radionice o željama i mogućnostima, upoznavanje s nacionalnim informacijskim sustavom prijava i upisa u srednje škole (NISPUSŠ), upoznavanje s kriterijima upisa u srednje škole, obavještavanje učenika o rokovima prijava i upisa
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Upis u srednju školu po vlastitom izboru
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

## 10. PRODUŽENI BORAVAK

aktivnost, program i/ili projekt	Produženi boravak
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvoj djeteta kao jedinstvene osobe i socijalni razvoj.</li> <li>• Stjecanje i utvrđivanje znanja, vještina i navika, oblikovanje i poticanje pozitivnih osobina.</li> <li>• Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.</li> <li>• Osposobiti učenike za kvalitetnu komunikaciju s medijima: filmom, radijom, tiskom, stripom, računalom, umjetničkim djelima kao i razvijanje pravilnog odnosa prema različitom kulturnom, umjetničkom i povijesnom nasljeđu s ciljem uključivanja u društveni život u zajednici.</li> <li>• Osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okruženju, razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, snošljivo i otvoreno prihvaćati različite stavove i mišljenja te poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici.</li> <li>• Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi društvu, stjecanje osnovne matematičke i informatičke pismenosti i razvijanje sposobnosti umijeća rješavanja matematičkih problema.</li> <li>• Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje s ciljem postizanja veće kvalitete življenja, promicanja zdravlja kao preduvjeta svih ljudskih aktivnosti.</li> </ul>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Produženi boravak za učenike nižih razreda organiziran je nakon redovne nastave (od 11:00 do 17:00 sati). Učenicima je omogućeno kvalitetno cjelodnevno provođenje vremena u školi.</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>Učiteljica razredne nastave u produženom boravku – <b>Eva Džambić</b>. Produženi boravak organiziran je za učenike od 1. do 4. razreda.</p>

<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p><b>Način realizacije:</b>  <b>Oblik:</b> individualni, grupni, timski i suradnički u produženom boravku  <b>Način učenja (što rade učenici):</b>  Učenici se igraju, glume, plešu, čitaju, crtaju, pišu zadaću, spremaju, uređuju, bave se sportskim aktivnostima  <b>Metode poučavanja:</b> rad s tekstom, demonstracija, praktični radovi, crtanje, pismeni radovi, igre, šetnja, rekreativne aktivnosti, izrada prigodnih panoa i ukrašavanje učionice  <b>Planirani broj sati:</b> 30 sati tjedno.</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom školske godine.</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p><b>Očekivani ishodi/postignuća:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati svoje potencijale</li> <li>• Koristiti različite metode učenja</li> <li>• Samostalno učiti</li> </ul> <p><b>Vrednovanje:</b> kroz različite radionice, nastavne listiće, natjecateljske igre, evaluacijske listiće, samovrednovanjem na kraju polugodišta i godine.</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p><b>Potrebni resursi:</b> edukacijske igre, pisanke, radni listići, boje, papiri, dječji časopisi, animirani filmovi</p>

## 11. KULTURNA UMJETNIČKA DJELATNOST

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PRIREDBE U ŠKOLI I OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Škola želi pokazati svoja postignuća tijekom godine Razvijati svijest o potrebi međusobne suradnje
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Omogućiti učenicima da osjete ponos i radost što pripadaju školi Razvijanje komunikacije na relaciji učitelj – roditelji – škola
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici; Učitelji – voditelji izvannastavnih aktivnosti, razrednici i ostali učitelji, stručna služba škole, ravnateljica
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školske priredbe; Uređenje učionica i školskih prostora
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Korištenje pozitivnih iskustava u daljnjem radu
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

Mjesec	Sadržaji aktivnosti	Broj učenika	Nositelji aktivnosti
<b>5.9</b>	Doček prvašića (pozdrav ravnateljice, prozivka učenika po razredima, roditeljski sastanak)	34	Ravnateljica, pedagoginja, psihologinja, učiteljice 1. razred RN, učiteljica Pavlinić
<b>8.9.</b>	Međunarodni dan pismenosti	255	Knjižničarka, učiteljice hrvatskoga jezika
<b>10.9.</b>	Hrvatski olimpijski dan	255	Svi učitelji
<b>23.9.</b>	Jesenka (učenici RN)	122	Razrednici RN
<b>26.9.</b>	Europski dan jezika	255	Knjižničarka, učiteljice hrvatskog, njemačkog i engleskog jezika
<b>27.9.</b>	Europski školski sportski dan	255	Razrednici RN, Marko Tot
<b>5.10.</b>	Svjetski dan učitelja	255	Svi učitelji
<b>8.10.</b>	Dan neovisnosti (učenici PN)	133	Ivana Vučemilović-Grgić
<b>15.10.</b>	Dani kruha: sajam Zemljo, hvala ti!	255	Svi učitelji, stručna služba
<b>listopad</b>	Solidarnost na djelu: humanitarna akcija CK	255	Razrednici
<b>15.10.- 15.11.</b>	Mjesec hrvatske knjige Mjesec školskih knjižnica	255	Knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika
<b>15.10.</b>	Međunarodni dan bijelog štapa	255	Stručna služba
<b>20.10</b>	Dan jabuka (RN)	122	Razrednici RN
<b>studeni</b>	Mjesec borbe protiv ovisnosti	255	I.Pandurević, stručna služba
<b>1. i 2.11.</b>	Dan mrtvih i Dušni dan	255	vjeroučitelji
<b>18.11.</b>	Dan sjećanja na Vukovar	255	Razrednici
<b>20.11.</b>	Međunarodni dan djeteta	255	Razrednici
<b>1.12.</b>	Dan borbe protiv AIDS-a (učenici PN)	133	I.Pandurević
<b>2.12.</b>	Dan grada Osijeka (lampioni)	255	Razrednice RN, Belanović Gibičar
<b>3.12.</b>	Međunarodni dan osoba s invaliditetom	255	Svi učitelji
<b>6.12.</b>	Sveti Nikola (učenici RN)	255	Razrednice RN, vjeroučitelji
<b>prosinač</b>	Caritas – za 1000 radosti	255	vjeroučitelji
<b>prosinač</b>	Božićna priredba/Radić-uređenje	255	Razrednici, voditelji INA, pedagoginja
<b>prosinač</b>	Božićni malonogometni turnir	5.-8.	Marko Tot
<b>Rujan 2022.- svibanj 2023.</b>	Sudjelovanje na sportskim natjecanjima koje organizira Udruga za sport djece i madeži Grada Osijeka	INA	M.Tot M. Košutić
<b>Siječanj- svibanj 2023.</b>	Sudjelovanje na natjecanjima u znanju AZOO	Dodatn a nastava	Voditelji dodatnih skupina
<b>15.1.</b>	Dan međunarodnog priznanja RH (PN)	133	I.Vučemilović-Grgić
<b>14.2.</b>	Valentinovo, valentinovska pošta	255	Razrednici, voditelji INA

<b>Veljača</b>	Poklade, nastava pod maskama, izbor najbolje maske po razredima	255	Razrednici, stručna služba
<b>Od 14.do 18.3. 2023.</b>	Dan Škole: cjelotjedno obilježavanje Dana škole nizom aktivnosti: sportske aktivnosti, Sv. misa, Talent show – Pokaži što znaš!)	255	Povjerenstvo za talent show M.Tot, uređenje V.BelanovićGibičar
<b>21.3.</b>	Dan darovitih učenika	255	Razrednici
<b>26.3.</b>	Međunarodni dan svjesnosti o epilepsiji (Ljubičasti dan)	255	Svi učitelji, psihologinja
<b>17.4. i 18.4.</b>	Uskrs	255	Svi učitelji
<b>travanj</b>	Festival znanosti (RN)	255	Razrednici RN/PN
<b>22.4.</b>	Dan planeta Zemlje	255	Razrednici,Grgurić
<b>23.4.</b>	Noć knjige	255	Knjižničarka, razrednici
<b>27.4.</b>	Međunarodni dan sporta	255	Učitelji RN i M.Tot
<b>28.4.</b>	Međunarodni dan plesa Plesnjak za osmaše	39	Svalina, razrednice 8. razreda
<b>25.5.</b>	Svjetski dan sporta	255	M.Tot
<b>svibanj</b>	Susret s budućim prvašićima - radionica	Budući prvašići	Razrednice 1.razreda, pedagoginja, psiholog
<b>lipanj</b>	Predstavljanje školskog lista Karašica, dodjela priznanja najuspješnijim učenicima na natjecanjima	255	Urednici Karašice, ravnateljica, pedagoginja
<b>21.6.</b>	Ispraćaj osmaša	39	Razrednici 8.r
<b>Listopad 2022.- lipanj 2023.</b>	Kazališne predstave; Dječje kazalište Branka Mihaljevića (RN), HNK -PN	255	Puljić (RN) Svalina (Pušić) (PN)
<b>Rujan 2022.- lipanj 2023.</b>	Akcije sakupljanja starog papira	255	Grbeša
<b>Listopad 2022.- lipanj 2023.</b>	Sudjelovanje učenika na natjecanjima	255	Svi učitelji
<b>Listopad 2022.- lipanj 2023.</b>	Estetsko uređenje unutarnjeg prostora	245	Razrednici, Belanović
<b>Listopad 2022.- lipanj 2023.</b>	Redovito objavljivanje događanja na internetskoj stranici škole i Zidnim novinama	245	Uređivanje web stranice škole: ravnateljica Vlatka Mihaljević, knjižničarka Anita Drenjančević učitelji

## **12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM, šk.god. 2022./2023.**

**Voditelj /i ŠPP: VIKI GRUBIŠIĆ (MAJA ABIČIĆ), stručni suradnik pedagog**

---

### **PROCJENA STANJA I POTREBA ŠKOLE:**

Preventivni programi primjenjuju se prije nego se problem razvio ili postao vrlo ozbiljan problem koji zahtijeva rane intervencije ili tretmanske postupke.

Univerzalna prevencija provodi se kroz sadržaje zdravstvenog odgoja, projekte i suradnju s vladinim i nevladinim institucijama koje nude svoje programe za provođenje u školama.

Škola kontinuirano planira realizaciju programskih aktivnosti koje su usmjerene na otklanjanje rizičnih čimbenika ili posljedica njihova djelovanja kroz selektivnu i indiciranu prevenciju kao i aktivnosti sa svrhom jačanja zaštitnih čimbenika na svim razinama, područjima i ključnim točkama s ciljem osiguravanja rasta, razvoja i prilagodbe novih naraštaja.

Procjena stanja i potreba škole utvrđuje se temeljem razredničkih izvješća na razrednim vijećima i inicijalnog stanja na početku školske godine u zdravstvenom, socijalnom i pedagoškom smislu.

**Rizični čimbenici u našoj školi su:** neadekvatni odnosi u obitelji, nizak socio-ekonomski status obitelji, neuspjeh u učenju te poteškoće u ponašanju kod pojedinih učenika. Osobine ličnosti: povučенost, nisko samopoštovanje, sramežljivost, agresivno i impulzivno ponašanje.

### **CILJEVI PROGRAMA ŠKOLE:**

- Stjecanje informacija i znanja o negativnim posljedicama ovisnosti
- Razumijevanje fenomena ovisnosti
- Razvoj socijalno-emocionalnih vještina (svijest o sebi, empatija, odgovornost, timski rad, socijalna svijest, ovladavanje emocijama)
- Promicanje zdravih navika i stilova života
- Osiguravanje pomoći svim učenicima, osobito onim ugroženima (selektivna prevencija)
- Prihvaćanje pozitivnih modela ponašanja.

**AKTIVNOSTI PROGRAMA:** predavanja, iskustvene radionice, debate, tribine, zajedničke akcije, audio-vizualni materijali, demonstracije, istraživanja, evaluacije.

## RAD S UČENICIMA

<b>EVALUIRANI PROGRAMI</b>					
<i>Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi</i>	<i>Tko je proveo evaluaciju</i>	<i>Razred</i>	<i>Broj uč.</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>	<i>Planirani broj susreta</i>
<p><b>1. UNICEF „Škola bez nasilja“ i „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“</b></p> <p><i>Svrha projekta: razvoj nulte tolerancije na nasilje putem uspostavljanja razrednih vrijednosti, pravila i posljedica kršenja istih, provedba restitucije i protokola o postupanju u slučaju nasilja, radionice na satima zajednice učenika, upoznavanje roditelja s projektom, radionice za roditelje</i></p>	Institut za društvena istraživanja	1.-8.	255	Razrednici na satovima zajednice učenika  - koordinator projekta u školi: pedagoginja Viki Grubišić (Maja Abičić)	2 radionice u svakom razrednom odjeljenju
<b>AKTIVNOSTI/PROGRAMI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM</b>					
<i>Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi</i>	<i>Tko je dao stručno mišljenje /preporuku</i>	<i>Razred</i>	<i>Broj uč.</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>	<i>Planirani broj susreta</i>
<p><b>1. Zdrav za 5!</b></p> <p><b>Alkoholizam, vandalizam i nasilje među mladima</b></p> <p>Sigurnosni aspekt – PU Osječko-Baranjske županije, Odjel za prevenciju: Larisa Kovač, Zdravstveni aspekt – pedagoginja Viki Grubišić (Maja Abičić) Svrha projekta: prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži</p>	MZOS  Nacionalni preventivni programi			Larisa Kovač, pedagoginja	1
<p><b>2. Projekti PU Osječko-Baranjske županije, Odjel za prevenciju</b></p> <p><b>Sigurnost i zaštita djece na Internetu</b></p> <p>Cilj projekta: podići razinu svijesti o potrebi sigurnijeg i odgovornijeg korištenja Interneta od strane djece i mladih</p>	AZOO			Larisa Kovač	2
<p><b>3. Legiranje, ne drogiranje</b></p> <p>PU Osječko-Baranjske županije, Odjel za prevenciju: Ivana Perić Cilj projekta: smanjenje konzumiranja sredstava ovisnosti među mladima te rizičnih ponašanja</p>	AZOO			Ivana Perić	2
<p><b>4. Budi navijač, a ne razbijač!</b></p> <p>PU Osječko-Baranjske županije, Odjel za prevenciju: Larisa Kovač</p>	AZOO			Larisa Kovač	1

Cilj projekta: upoznati učenike o zakonskoj regulativi sprječavanja nerada na sportskim natjecanjima					
<b>5. Živim život bez nasilja</b> PU Osječko-Baranjske županije, Odjel za prevenciju: Marko Marić Cilj projekta: nužnost reagiranja na nasilje u obitelji i prijavljivanja nadležnim institucijama	MZOS			Marko Marić	1
<b>6. Suzbijanje seksualnog iskorištavanja i zlostavljanja djece</b> <i>Svrha projekta: unaprjeđenje sustava zaštite djece od seksualnog nasilja te pružanje znanja i praktičnih rješenja za sprječavanje i prijavljivanje nasilja</i>	MZOS			Eleonora Matić	1
<b>7. Zdravlje – međupredmetna tema</b> <b>Prevenција nasilničkog ponašanja</b> <i>Svrha projekta: razvoj stavova i mišljenja o nenasilnom rješavanju sukoba</i> <b>Prevenција ovisnosti</b> <i>Svrha projekta: razvoj stavova i mišljenja o rizicima korištenja raznih sredstava ovisnosti (pušenje, alkohol, droge, klađenje)</i> <i>- provedba na redovnoj nastavi i na satima zajednice učenika</i>	MZOS	1.-8.r.	255	Razrednici, učitelji, pedagogi nja, psihologin ja	Prema GIK-3  MPT-a Zdravlje
<b>8. Nastavna jedinica „Ovisnosti“ iz biologije</b>	MZOS	8 r.	39	Učiteljica biologije i kemije I. Pandurević, pedagogin ja	Prema nastavnom GIK-u biologije
<b>9. Građanski odgoj i obrazovanje međupredmetna tema</b> <i>Svrha projekta: odgoj i obrazovanje usmjeren na razvoj kompetencija, vještina i stavova</i> <i>- provođenje na satovima razrednika i međupredmetno</i>	MZOS	1.-8.r.	255	Razrednici, učitelji, pedagogi nja, knjižničarka	Prema GIK-u MPT Građanski odgoj i obrazovanje
<b>10. Nacionalna akcija edukacije djece u području zaštite i spašavanja</b> <b>MUP, PU civilne zaštite Osijek, Ravnateljstvo civilne zaštite</b>		1.-4.r		PU civilne zaštite Osijek, policija,	

				vatrogasci, HGSS	
<b>11.. Zaštita mentalnog zdravlja djece i mladih</b>	MZOS	7.r	42	Zavod za javno zdravstvo O-b. županije	
<b>Svrha aktivnosti:</b>					
<i>prevencija i rana detekcija rizičnog ponašanja i poteškoća mentalnog zdravlja mladeži putem anketnog upitnika; provodi Zavod za javno zdravstvo Osječko-baranjske županije, Centar za zdravstvenu zaštitu mentalnog zdravlja, prevenciju i izvanbolničkog liječenja ovisnosti</i>					

<b>OSTALE AKTIVNOSTI/PROGRAMI</b>					
Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi (može se sažetak programa staviti u privitak)	Autor/i	Razred	Broj uč.	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta
<b>1. Pedagoške radionice (prijateljstvo, timski rad, samopoštovanje, samopouzdanje, odnosi s vršnjacima, odnosi s roditeljima...)</b> <b>Ciljevi:</b> poticanje učenika na razmišljanje i usvajanje pozitivnih životnih vrijednosti, poticati učenike na društveno prihvatljivo ponašanje, kod učenika razvijati međusobnu toleranciju, uvažavanje razlika i suradnju, razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina te samopoštovanja učenika.	Priručnici s pedagoškim radionicama – Odgoj za humane vrednote CK, Pazi, pubertet!  Unicef priručnici  Samostalno izrađene radionice	1. -8.	255	Pedago ginja, psiholo ginja	16 ( po jedna radionica u svakom RO), te dodatno prema potrebi pojedino g razreda
<b>2. Učiti kako učiti</b>	Ciklus radionica	4.a i 4.b	28	Pedago ginja, psiholo ginja	6 (po 3 u svakom RO)
<b>3. Socijalne vještine</b>	Ciklus radionica	5.a i 5.b	32	Pedago ginja, psiholo ginja	6 (po 3 u svakom RO)
<b>4. Emocionalni razvoj</b>	Ciklus radionica	6.a i 6.b	20	Pedago ginja, psiholo ginja	6 (po 3 u svakom RO)
<b>5. Kako pobijediti stres?</b>	Radionica	7.a, 7.b	42	Pedago ginja, psiholo ginja	1 u svakom RO

<b>6. provođenje sociometrije: utvrđivanje odnosa među učenicima</b>		1.-8.	255	Pedagoginja, psihologinja	Prema potrebi pojedino g razreda
--	--	-------	-----	---------------------------	----------------------------------

## **RAD S RODITELJIMA**

<b>Opis aktivnosti</b>	<b>Sudionici</b>	<b>Broj susreta</b>	<b>Voditelj/suradnici</b>
<i>Npr. Individualno savjetovanje</i>			
<b>Individualno savjetovanje</b>	<i>roditelji</i>	<i>U slučaju vršnjačkih sukoba, po prijavi učenika, učitelja, roditelja, po pozivu stručnih suradnika</i>	<i>Učitelji, razrednici, pedagoginja, psihologinja, ravnateljica</i>
<i>Npr. Edukacija na roditeljskim sastancima:</i>			
<i>teme, razred, nazivi radionica/predavanja / aktivnosti s roditeljima</i>			
<b>Nenasilna komunikacija: predavanje i radionica</b>	<i>roditelji</i>	<i>Prema potrebi</i>	<i>Razrednici, pedagoginja, psihologinja</i>
<b>Vršnjački sukobi</b>	<i>roditelji</i>	<i>Prema potrebi</i>	<i>Razrednici, pedagoginja, psihologinja</i>
<b>Zdrav za 5!</b> <b>Alkoholizam, vandalizam i nasilje među mladima</b> Sigurnosni aspekt – PU Osječko-Baranjske županije, Odjel za prevenciju: Larisa Kovač, Zdravstveni aspekt – pedagoginja V.Grubišić (M. Abičić) Svrha projekta: prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži	<i>Roditelji učenika</i>	<i>1</i>	<i>Larisa Kovač</i>
<b>Sigurnost i zaštita djece na Internetu</b> PU Osječko-Baranjske županije, Odjel za prevenciju: Larisa Kovač	<i>Roditelji učenika</i>	<i>1</i>	<i>Larisa Kovač</i>

Cilj projekta: podići razinu svijesti o potrebi sigurnijeg i odgovornijeg korištenja Interneta od strane djece i mladih			
<b>Legiranje, a ne drogiranje</b>  PU Osječko-Baranjske županije, Odjel za prevenciju: Ivana Perić  Cilj projekta: smanjenje konzumiranja sredstava ovisnosti među mladima te rizičnih ponašanja	<i>Roditelji učenika</i>	<i>1</i>	<i>Ivana Perić</i>

### **RAD S UČITELJIMA**

<b>RAD S UČITELJIMA</b>			
<b>Tema, opis aktivnosti</b>	<b>sudionici</b>	<b>Broj susreta</b>	<b>Voditelj, suradnici</b>
<i>Npr. Individualno savjetovanje o postupanju</i>			
<b>Individualno savjetovanje u slučaju vršnjačkih sukoba</b>	<i>učitelji</i>	<i>Prema potrebi</i>	<i>Pedagoginja, psihologinja, ravnateljica</i>
<i>Npr. Grupni rad, osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju</i> <i>-nazivi radionica/predavanja/ aktivnosti s učiteljima</i>			
<b>Psihički poremećaji kod djece</b>	<i>učitelji</i>	<i>Sjednica UV</i>	<i>Pedagoginja, psihologinja</i>

### 13. ŠKOLSKI PROGRAM SPREČAVANJA NASILJA MEĐU DJECOM

Program je sukladan s programom UNICEF-a "Škola bez nasilja", uputama zaključaka Vlade Republike Hrvatske o realizaciji mjera iz Programa aktivnosti i sprečavanja nasilja među djecom.

R.br	Naziv aktivnosti	Nositelji/suradnici	Vrijeme ostvarenja
1.	Prvo upoznavanje svih učenika s projektom „Škola bez nasilja“; Upoznavanje sa Dječjom deklaracijom i Deklaracijom o zaustavljanju vršnjačkog nasilja, podijeliti roza knjižice za roditelje na prvom roditeljskom sastanku	Učiteljice 1. razreda	rujan
2.	Upoznavanje roditelja s projektom, radionica stilovi roditeljstva na roditeljskom sastanku; Upoznavanje sa Dječjom deklaracijom i Deklaracijom o zaustavljanju vršnjačkog nasilja	Učiteljice 1. razreda	2. roditeljski sastanak
3.	Napraviti 2 radionice iz Unicefovog priručnika	Razrednici, učenici od 1. do 8. razreda	Tijekom nastavne godine
4.	Obnova pravila, podsjećanje na projekt, dogovor za nastavak rada; Upoznavanje sa Dječjom deklaracijom i Deklaracijom o zaustavljanju vršnjačkog nasilja	Razrednici, učenici od 1. do 8. razreda	rujan
5.	Podsjećanje na projekt i predstavljanje nastavka projekta na roditeljskim sastancima; Upoznavanje sa Dječjom deklaracijom i Deklaracijom o zaustavljanju vršnjačkog nasilja	Razrednici	1. roditeljski sastanak
6.	Provođenje protokola o postupanju u slučaju nasilja: odmah prekinuti nasilje, obavijestiti roditelje, razgovor sa žrtvom, sa počiniteljem, restitucija, s promatračima, zapisnik	Učitelji, stručna služba, ravnateljica	Tijekom nastavne godine
7.	Dežurstva učitelja u prostoru škole tijekom odmora	Svi učitelji	Tijekom nastavne godine
8.	Raspravljati o prevencije nasilja na svim službenim tijelima škole Učiteljsko vijeće, Vijeće roditelja, Vijeće učenika, Školski odbor	Učitelji, stručna služba, ravnateljica	Tijekom nastavne godine
9.	Suradnja s lokalnom zajednicom i institucijama koje se bave zaštitom djece	Učitelji, stručna služba, ravnateljica	Tijekom nastavne godine
10.	Sandučić povjerenja – redovito provjeravati i reagirati	pedagoginja	Tijekom nastavne godine
11.	Bilježnje i dokumentiranje svih aktivnosti koje škola poduzima	Učitelji, stručna služba, ravnateljica	Tijekom nastavne godine

14.

## ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

<b>Kategorija kvalitete/ Prioritetno područje unapređenja</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva</b>	<b>Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)</b>	<b>Datum do kojega će se cilj ostvariti</b>	<b>Nadležna osoba</b>	<b>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</b>
KK1: Procesi unutar škole:PPU - poučavanje i učenje - planiranje nastavnog procesa KK2: Organizacija škole:PPU - organizacija nastave i rada - materijalni uvjeti rada i opremljenost škole - uključenost škole u projekte – „Učionica u školskom dvorištu“	1.Učenje i poučavanje u neposrednom okruženju 2.Promocija škole	1. Prikupljanje projektne dokumentacije 2. Izrada projektnog plana 3. Izrada sjenice/učionice 4. Izrada parka	Svi učitelji, stručni suradnici i djelatnici i učenici škole Roditelji Lokalna zajednica Eu fondovi Donacije Sponzori	Do rujna 2023.g	Školski tim za kvalitetu: RN: učiteljice Andrijana Sili, Ljiljana Romić PN: Snježana Štark, Lidija Galović, Ivana Pandurević Pedagoginja: Viki Grubišić (Maja Abičić) Psihologinja: Antonija Herceg (Valentina Ageljić) Ravnateljica: Vlatka Mihaljević	-završetak projekta - sjenica u školskom dvorištu - park u školskom dvorištu - učestalost korištenja - broj izvanučioničnih nastava u školskom dvorištu

## 15. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA

	<b>PODRUČJE NASTAVNOG RADA</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>UČITELJI KOD KOJIH SE VRŠI UVID</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>VRJEME UVIDA</b>
<b>Uvid u nastavu</b>	<b>PLANIRANJE, PROGRAMIRANJE I PRIPREMANJE NASTAVE I OSTVARIVANJE NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA</b>	- kvalitetno planiranje i programiranje radi uspostave kvalitetnog odgojno-obrazovnog rada.	Svi učitelji razredne i predmetne nastave	- pomoć i sugestije u izradi godišnjeg plana i programa rada, plana rada razrednog odjela, plana sata razrednika, mjerila za	Pedagoginja	Studeni
	<b>PRAĆENJE, PROVJERAVANJE I OCJENJIVANJE UČENIKA</b>	- inoviranje planova i programa usporedno s potrebama škole i svih odgojno-obrazovnih subjekata	Svi učitelji razredne i predmetne nastave	ocjenjivanje, plana dopunske i dodatne nastave, izvannastavnih aktivnosti, plana stručnog usavršavanja te prikupljanje i pregledavanje istih	Ravnateljica Pedagoginja	listopad studeni, veljača ožujak
	<b>NEPOSREDNI UVIDI U NASTAVNI SAT</b>	-prepoznavanje, praćenje i pomoć učenicima koji se školuju po prilagođenom programu	Svi učitelji	- pregled imenika i dnevnika učenika, opisnog i brojčanog praćenja učenika, statistička analiza ocjenjivanja te pisanje zapisnika	Ravnateljica Pedagoginja	Tijekom nastavne godine
	<b>RAZREDNIČKI POSLOVI</b>	-praćenje i vrjednovanje nastavnog procesa radi uspostave kvalitetnije nastave	Razrednici	ocjenjivanja te pisanje zapisnika	Ravnateljica Pedagoginja	Lipanj
	<b>EVIDENCIJA OSTALOG ODGOJNOG I OBRAZOVNOG RADA</b>		Svi učitelji razredne i predmetne nastave	- dogovor i raspored uvida u nastavu, uvid u pripreme za nastavne sate, praćenje učenika, analiza održanog nastavnog sata i razgovor -prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika, kako bi se osigurao odgojno-obrazovni uspjeh svakog pojedinca - tematska i sadržajna mjesečna planiranja	Ravnateljica Pedagoginja	Lipanj

## 16. SAMOVRJEDNOVANJE RADA ŠKOLE

<p><b>Ciljevi</b></p>	<p>-ispitivanje mišljenja učenika, učitelja i roditelja o školi, učenju, radu s učenicima, međusobnoj suradnji svih (SWOT analiza)</p> <p>-osiguravanje sustavnog praćenja odgojno-obrazovnog rada u odnosu na promjenjivi društveno-kulturni kontekst i suvremene znanstvene pedagoške spoznaje</p> <p>- sustavno i kontinuirano praćenje, analiziranje i procjenjivanje uspješnosti vlastitoga rada</p>
<p><b>Namjena</b></p>	<p>Utvrđivanje prioriternih područja za naredni školski razvojni plan.</p>
<p><b>Nositelji</b></p>	<p>Koordinator školskog tima za kvalitetu Vlatka Mihaljević, Školski tim za kvalitetu, učitelji, roditelji i učenici naše škole.</p>
<p><b>Način realizacije</b></p>	<p>Školski tim za kvalitetu će provesti anketiranje učenika i roditelja (prema unaprijed pripremljenim pitanjima koja pokrivaju ciljana područja rada i funkcioniranja škole), prikupljene podatke će statistički obraditi i prezentirati na sjednici Učiteljskog vijeća.</p>
<p><b>Vremenik</b></p>	<p>Lipanj- kolovoz</p>
<p><b>Detaljan troškovnik</b></p>	<p>Troškovi kopiranja i printanja materijala.</p>
<p><b>Vrednovanje i korištenja rezultata</b></p>	<p>Na temelju dobivenih rezultata izraditi naredni razvojni plan rada škole. Razmjena iskustava na stručnim aktivima ravnatelja i pedagoga. Analiza primijenjene metode prikupljanja podataka.</p>

## 17. MENADŽMENT ODGOJNO – OBRAZOVNOG SUSTAVA

Menadžment odgojno – obrazovnog sustava odnosi se na oblikovanje unutarnjeg i vanjskog okruženja za djelotvoran skupni rad i vođenje institucije prema ispunjenju ciljeva.

Ravnateljica je odgovorna za svakodnevno upravljanje i nadzire odgojno – obrazovno osoblje i osigurava kvalitetno obavljanje zadataka.

### ŠKOLSKI MENADŽMENT

Školski menadžment odnosi se na upravljanje organizacijom. To je proces korištenja organizacijskih resursa kako bi se postigli ciljevi organizacije putem planiranja gdje se određuju strategije djelovanja, putem organiziranja gdje se stvaraju strukture radnih odnosa među suradnicima koja im u najboljoj mjeri omogućava suradnju i postizanje ciljeva, putem vođenja gdje se određuje jasna vizija koju će zaposleni slijediti i pomaže im se u razumijevanju njihove uloge, i putem kontrole kroz procjenu uspješnosti u realizaciji ciljeva. Ravnatelj oblikuje grupe s obzirom na interese djelatnika.

### PEDAGOŠKI MENADŽMENT

Rukovodstvo škole je podijeljeno u timove koji imaju svoja područja, razrađene planove i programe aktivnosti i ciljeva.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 15. i 17. Statuta Osnovne škole Josipovac, Osječka 77a, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća  
(naziv i adresa škole)

roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj 4.10.2022. godine donosi

### **ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2022./2023. ŠKOLSKU GODINU.**

**Ravnatelj škole:**

**Vlatka Mihaljević, prof.**

**Predsjednik školskog odbora:**

**Viki Grubišić, pedagog**