

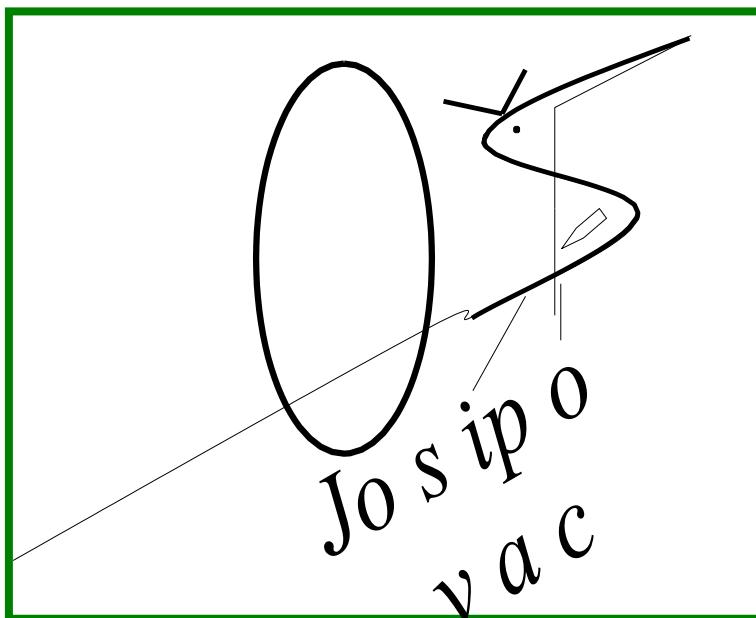
REPUBLIKA HRVATSKA
OSJEČKO-BARANJSKA ŽUPANIJA

Osnovna škola Josipovac

Osnovna škola Josipovac
Osječka 77a, 31 221 Josipovac
email: skola@os-josipovac.skole.hr
web: <http://os-josipovac.skole.hr/>
KLASA: 602-02/21-01/03
UR.BROJ: 2158-25/01-21-01

U Josipovcu, 30. rujna 2021.

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE JOSIPOVAC za školsku 2021./2022. godinu



Ravnateljica:
Vlatka Mihaljević, prof.

SADRŽAJ

1. UVOD, MISIJA I VIZIJA ŠKOLE	3
2. IZBORNA NASTAVA	5
3. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA	8
4. INTEGRIRANA NASTAVA	33
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	42
6. TERENSKA NASTAVA.....	65
7. POSJETI, IZLETI I EKSURZIJE	85
8. ŠKOLA PLIVANJA.....	98
9. ŠKOLSKI PROJEKTI.....	99
10. RAZREDNI PROJEKTI	109
11. PRODUŽENI BORAVAK.....	145
12. KULTURNA UMJETNIČKA DJELATNOST	147
13. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	150
14. ŠKOLSKI PROGRAM SPREČAVANJA NASILJA MEĐU DJECOM	155
15. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	156
16. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	157
17. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE.....	158
18. MENADŽMENT ODGOJNO-OBRZOVNOG SUSTAVA.....	159

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 30.9.2021., na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

Š K O L S K I K U R I K U L U M

1. UVOD

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji su svojevrsni zaštitni znak njenog imidža.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

MISIJA i VIZIJA ŠKOLE

Razvijanje samopouzdanja i samopoštovanja naših učenika, sposobnost snalaženja u današnjem svijetu, te odgoj i obrazovanje za cjeloživotno učenje.

OPĆE VRIJEDNOSTI

Osnovna škola je škola za sve učenike. Poštujemo jedni druge.

Ne toleriramo nasilje.

Vrijedno radimo i odgovorni smo. Težimo izvrsnosti.

NAŠA POSTIGNUĆA

Mala smo škola (po broju učenika) ali poznata po postignućima svojih učenika i učitelja koji svake godine postižu izvrsne rezultate na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.

Individualno pristupamo svakom učeniku u čemu nam pomaže i mali broj učenika u razredima.

Uspješni smo u organizaciji brojnih kulturnih javnih manifestacija (priredbe, projekti, sajmovi).

Sudjelujemo u velikim projektima: Unicef „Škola bez nasilja“ (potvrđen status 2009.) Eko škola (Zelena zastava 2012. godine, potvrđen status Eko-škole 2014. godine, Zelena zastava 2014. godine, Brončani status 2018.), Imam stav, Govorimo o mogućnostima, Školski preventivni programi, Čitanje bez muke (2021. godine).

Tradicijski održavamo izložbeni sajam „Zemljo, hvala ti!“.

Školski list Karašica.

MEĐUSOBNI ODNOŠI

Učenike naše škole odgajamo u duhu tolerancije, slobodnog izražavanja, povjerenja, iskrenosti, međusobnog razumijevanja i poticanja.

Prema svim učenicima odnosimo se pravedno i dosljedno, pružamo im jednakе mogućnosti, poštujemo njihovo razmišljanje, ideje,emocije, potrebe i stavove, te pozitivno utječemo na razvoj njihovog samopouzdanja.

Razvijamo multikulturalnost, živimo u zajedništvu i prihvaćanju svih različitosti.

UČENJE I POUČAVANJE

Cijenimo trajno i primjenjivo znanje i cjeloživotno učenje.

Poučavanje je usmjeravanje i upućivanje ka korištenju svojih sposobnosti , znanja i vještina.

Želimo učenje radi znanja, a ne učenje za ocjenu.

Potičemo učenike na razvoj radnih navika.

ODGOJNI CILJEVI

Promicanje općih vrijednosti

Razvijanje samopoštovanja i poštovanja drugih

Promicanje vrijednosti obitelji

Promicanje vrijednosti rada Razvijanje poduzetničkog duha

Promicanje tolerancije i poštovanje različitosti.

SURADNJA

S roditeljima naših učenika ostvarujemo suradnički, otvoreni, iskren, profesionalan odnos pun razumijevanja uz stalni razvoj i očuvanje međusobne podrške.

SVI IMAMO ISTI CILJ – SRETNO I OBRAZOVARANO DIJETE

2. IZBORNA NASTAVA

aktivnost, program i/ili projekt	VJERONAUK OD 1. DO 8. RAZREDA (15 SKUPINA)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-izgrađivati zrelu, ljudsku i vjerničku osobnost te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu na temelju Božje objave, kršćanske tradicije crkvenog učiteljstva
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-vjeroučitelji Marija Vrdoljak i Ana Buček
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- nastava prema smjernicama Godišnjeg izvedbenog kurikuluma
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno tijekom šk.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika prema Pravilniku
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-potrošni materijal za rad učenika 100 kn -stručno usavršavanje vjeroučitelja

aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA 1., 2., 3., 4., 7., 8. RAZRED (11 SKUPINA)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ospozljavanje učenika za uporabu različitih računalnih programa, alata i operacija u svakodnevnom životu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica informatike (1., 2., 3., 4., 7. razred) i nositeljica projekta: Anita Duvnjak Učiteljica informatike u predmetnoj nastavi: Mirjana Vukelić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava prema smjernicama Godišnjeg izvedbenog kurikuluma
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno tijekom šk. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijali za rad. 100 kn Stručno usavršavanje učiteljice.

aktivnost, program i/ili projekt	NJEMAČKI JEZIK 6. – 8. RAZRED (3 SKUPINA)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati pismenu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ospozobiti učenike za osnovnu govornu i pisano komunikaciju u različitim situacijama
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica njemačkog jezika Marija Ivković Beke
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Metode i oblici rada u nastavi njemačkog jezika
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno tijekom šk.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika prema Pravilniku -školsko samovrijednovanje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za učenike i nastavnike 100 kn

3. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

aktivnost, program i/ili projekt	PREDMETNA NASTAVA MATEMATIKA 5-8 DOPUNSKA NASTAVA (4 SKUPINE)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike. Razvijati vještina računanja. Pomoći učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo. Uvježbavanje i ponavljanje nastavnog gradiva naučenog na redovnim satima. Pomoći pri usvajanju matematičkih spoznaja. Ovladavanje temeljnim znanjima iz nastave matematike. Usvajanje računskih operacija.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici predmetne nastave i učiteljice Blaženka Grbeša i Sanja Skrenković
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualnom edukacijom Prema planu i programu. Individualan i skupni rad. Nastavni listići za dopunska nastavu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati godišnje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika (individualna lista).
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava pribora i materijala

aktivnost, program i/ili projekt	PREDMETNA NASTAVA MATEMATIKA DODATNA NASTAVA (2 SKUPINE)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatno proširiti novim matematičkim znanjima predviđene nastavne sadržaje. Razvijanje matematičkog i logičkog mišljenja. Razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka, enigmi, križaljki, mozgalica.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji u matematici ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematiku. Proširiti znanja, poticati interes za matematičkim znanjem i razvijanjem logičkog mišljenja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 5. i 6. razreda i učiteljica Sanja Skrenković i Blaženka Grbeša
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine prema planu i programu rada. Individualan pristup učenju. Nastavni listići za dodatnu nastavu. Rad u školi, školsko natjecanje, izvanškolsko natjecanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati godišnje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika. Sudjelovanje učenika na natjecanjima: školska
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Umnožavanje radnih materijala

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati vještine i sposobnosti gramatičkoga mišljenja, usmenoga, pisanoga i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturnim situacijama osobnoga i javnoga života . Razvijati leksičke, fonetske, gramatičke razine znanja. Produbljivati znanja iz nastavnih sadržaja predviđenih Nastavnim planom i programom za osmi razred osnovne škole kao i razvoj kognitivnih sposobnosti učenika. Omogućiti učenicima da slobodno izgrade i izraze svoju sposobnost i kreativnost. Stjecati šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja. Poticati kod učenika zanimanje i interes za produbljivanjem znanja iz nastavnih sadržaja. Osigurati uvjete za razvoj i napredovanje svakog pojedinog učenika uključenog u dodatnu nastavu. Omogućiti razvoj i napredak svakog učenika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovladavati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskoga obrazovanja. Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju poseban interes, odnosno izrazito su zainteresirani za dodatne sadržaje iz hrvatskoga jezika , a imaju i predznanja na kojima se temelji ovaj oblik nastave i žele ga proširiti. Utjecati na razvoj kognitivnih sposobnosti. Razvijati interes za nastavne sadržaje koji nisu obvezni, već se dodatno mogu usvajati. Utjecati na razvijanje čitalačkih navika, razvijati pravogовор i pravopis. Razvijati maštu, slobodu izražavanja, interes prema pravilnom i njegovanom knjiženom jeziku.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica Hrvatskoga jezika Lidija Galović učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja - proučavati i samostalno se služiti jezičnim priručnicima (pravopisom, gramatikom, rječnicima)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - jedan školski sat tjedno po rasporedu sati prema planiranom okvirnom GIK-u
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - rasprava, diskusija, kritika, provjera - uspješnost riješenih ispita
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopirni papir, listići s dodatnim zadacima. Troškovi fotokopiranja.

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava - Povijest
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatno proširiti nova povijesna znanja. Razvijanje kritičkog i logičkog mišljenja. Razvijanje sposobnosti opisivanja i uspoređivanja povijesnih zbivanja, vrednuje ulogu i doprinos povijesnih ličnosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji u povijesti ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za povijest. Proširiti znanja, poticati interes za povijesnim znanjem.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 8. razreda i učiteljica Vlasta Boček
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine prema planu i programu rada. Individualan pristup učenju. Nastavni listići za dodatnu nastavu. Izrada power point prezentacija i izlaganje Rad u školi, školsko natjecanje, izvanškolsko natjecanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno tijekom školske godine, 70 sati godišnje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika. Sudjelovanje učenika na natjecanjima: školska, kviz znanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Umnožavanje radnih materijala

aktivnost, program i/ili projekt	Vjeronaučna olimpijada (natjecanje iz vjeronauka) – DODATNA NASTAVA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uz pomoć zadane teme i građe proširiti poznavanje redovničke zajednice Družbe Isusove i njezinog osnivača Ignacija Lojolskog.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema za natjecanje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 7. i 8. razreda i vjeroučiteljica Marija Vrdoljak.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u grupi i samostalan rad učenika na zadanoj građi, sudjelovanje na više razina natjecanja ovisno o postignutim rezultatima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 35 sati.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje i postignuća na različitim razinama natjecanja (školsko, županijsko, državno natjecanje).
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema i tiskanje pitanja za školsko natjecanje, troškovi odlaska na županijsko ili državno natjecanje.

aktivnost, program i/ili projekt	PREDMETNA NASTAVA ENGLESKI JEZIK DOPUNSKA NASTAVA (4 SKUPINE)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-pomoći slabijim učenicima i učenicima koji rade po prilagođenom program u ovladavanju temeljnim znanjima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-učenici -učiteljice engleskoga jezika Snježana Štark i Marija Ivković Beke
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-čitanje -pisanje -prepričavanje -objašnjavanje -upućivanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom nastavne godine u trajanju od 17 odnosno 18 sati, jedan sat svaki drugi tjedan
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-pratiti napredak učenika kroz redovne bilješke
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za učenike i nastavnike 100 kn

aktivnost, program i/ili projekt	PREDMETNA NASTAVA ENGLESKI JEZIK DODATNA NASTAVA (2 SKUPINE) PREDMETNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK DODATNA NASTAVA (1 SKUPINA)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-prepoznati učenike koji pokazuju izvrsnost u svladavanju sadržaja engleskoga jezika i interes za proširivanje stečenih znanja - omogućiti učenicima produbljivanje i razvijanje svojih sposobnosti, vještina i interesa -razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-poticati interes učenika za proširivanje jezičnoga znanja, pismenoga i usmenoga izražavanja -priprema za školsko i županijsko natjecanje, poticanje samostalnosti u učenju i proširivanju znanja te opće kulture
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-učenici -učiteljice engleskoga jezika Snježana Štark i Marija Ivković Beke -učiteljica njemačkog jezika Marija Ivković Beke
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-primjerenum nastavnim oblicima i metodama omogućiti aktivno samoorganizirano učenje i rješavanje problema -rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom nastavne godine u trajanju od 35 sati, jedan sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-rasprava, diskusija, kritika, provjera uspješnosti riješenih ispita
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za učenike i nastavnike 100 kn

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA – dopunska nastava
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšati elementarna znanja i vještine iz HJ i MAT. MAT Razvijati vještinu računanja. Pomoći učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima. HJ Razvijati točnost, urednost u pisanju, samostalnost u izražavanju, brzinu i razumijevanje u čitanju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo. Uvježbavanje i ponavljanje nastavnog gradiva naučenog na redovnim satima. MAT Pomoći pri usvajanju matematičkih spoznaja. Ovladavanje temeljnim znanjima iz nastave matematike. Usvajanje računskih operacija. HJ Usvojiti i ovladati pisanje i čitanje slova, slogova, riječi i rečenica. Razumijevanje pročitanog, usvajanje jezika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učenici 2. razreda i učiteljica Melita Košutić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualnom edukacijom Prema GIK-u Individualan i skupni rad. Nastavni listići za dopunska nastavu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati godišnje HJ – 17 sati MAT- 18 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika (individualna lista).
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava pribora i materijala

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA – dodatna nastava
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatno proširiti novim matematičkim znanjima predviđene nastavne sadržaje. Razvijanje matematičkog i logičkog mišljenja. Razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka, enigmi, križaljki, mozgalica.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji u matematici ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematiku. Proširiti znanja, poticati interes za matematičkim znanjem i razvijanjem logičkog mišljenja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učenici 2. razreda i učiteljica Melita Košutić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine prema planu i programu rada. Individualan pristup učenju. Nastavni listići za dodatnu nastavu. Rad u školi, školsko natjecanje, izvanškolsko natjecanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati godišnje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika. Sudjelovanje učenika na natjecanjima: školska, kviz znanja (u odjelu i među odjelima)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Umnožavanje radnih materijala

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava – matematika, 4.a i 4.b
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Nadoknaditi znanje učenika koje učeniku nedostaje ili ga nije stekao redovitom nastavom. Razvijati vještina razumijevanja, točnosti u rješavanju zadataka, samostalnost u učenju i radu, razvijati samopouzdanje učenika Ospособити уčенике за писано збрајање, одузимање множење и дјелjenje бројева до 1 000 000, те овладати геометријским садрžajима
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima u savladavanju redovitog programa s očekivanim razinom ostvarenosti ishoda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 4.a Margareta Pavlinić i Marijana Leventić, učenici 4.b razreda; odgovornost prema napredovanju učenika kojemu je pomoć potrebna
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad s učenicima kojima je pomoć potrebna ili skupinom učenika koji imaju iste poteškoće. Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provodi se nakon utvrđenih nastavnih cjelina s naglaskom na određeni dio gradiva koji treba ponavljati i uvježbavati. Pratiti tijekom godine napredak učenika s osrvtom na početno stanje. Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, krede u boji

aktivnost, program i/ili projekt	Hrvatski jezik – dopunska nastava Hrvatski jezik i komunikacija: Imenice - rod i broj; Pridjevi -vrste, rod i broj, Pisanje posvojnih pridjeva Glagoli – sadašnje, prošlo i buduće vrijeme Književnost i stvaralaštvo: Pisanje pisanog sastavka
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Nadoknaditi znanje učenika koje učeniku nedostaje ili ga nije stekao redovitom nastavom. Razvijati vještine razumijevanja, točnosti u rješavanju zadataka, samostalnost u učenju i radu, razvijati samopouzdanje učenika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima u savladavanju redovitog programa s očekivanom razinom ostvarenosti ishoda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Margareta Pavlinić, učenici 4.a Učiteljica Marijana Leventić, učenici 4.b; odgovornost prema napredovanju učenika kojemu je pomoć potrebna
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad s učenicima kojima je pomoć potrebna ili skupinom učenika koji imaju iste poteškoće.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provodi se nakon utvrđenih nastavnih cjelina s naglaskom na određeni dio gradiva koji treba ponavljati i uvježbavati. Pratiti tijekom godine napredak učenika s osvrtom na početno stanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, krede u boji

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava – priroda i društvo 4.b
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje spoznaja, stjecanje praktičnih znanja, suradnja, međusobno uvažavanje, tolerancija, kreativnost, suvremeniji pristup učenju. Poticati razvoj medijske pismenosti i sposobnost korištenja tehnologije (računalni programi). Poticati zanimanje za prirodu koja nas okružuje te istraživački rad.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. b odjela, a u njoj će učenici sudjelovati sukladno svojim mogućnostima i željama.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Marijana Leventić, učenici 4.b razreda; odgovornost prema napredovanju učenika, preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Praktični radovi, pokusi, istraživački rad, prezentacije, plakati
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentiranje/izlaganje istraživačkog rada, prezentacija, plakata, online kvizovi na stranicama Wordwall korištenje rezultata raznih pokusa, istraživanja, praktičnih radova, bolji rezultati rada u nastavi prirode i društva.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, krede u boji

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava - kemija
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ospozobiti učenike za istraživački rad i primjenu naučenog u svakodnevnom životu Priprema za natjecanje iz kemije .
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema za natjecanje iz kemije. Sadržaj redovne nastave obrađen na višoj razini te dodatno proširivanje i produbljivanje znanja prema individualnim interesima učenika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica biologije i kemije Ivana Pandurević i učenici 8.razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sve metode i oblici rada u školi i izvan nje Nastavna sredstva i pomagala Materijali za rad dostupni u školi i šire.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine , prvog obrazovnog razdoblja, do natjecanja iz kemije (priprema za školsko natjecanje), tijekom drugog obrazovnog razdoblja (priprema za višu razinu natjecanja).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi Sudjelovanje na natjecanjima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U slučaju odlaska na županijsku razinu natjecanja, trošak putovanja.

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava – matematika, 4.a i 4.b
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ospoznati učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka (tekstualnih, problemskih, kombinatorike, vjerojatnosti).
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pristupati svakom učeniku individualno s obzirom na njegove sposobnosti i pripremati materijale koji će poticati njegova postignuća. Pomagati učenicima koji imaju želju, ali manje subjektivne mogućnosti da napreduju u radu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 4.a Margareta Pavlinić i Marijana Leventić, učenici 4.b razreda; odgovornost prema napredovanju učenika kojemu
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati matematičke igre i sudjelovati u natjecanju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), uspjeh na matematičkom natjecanju
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, krede u boji

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA i HRVATSKI JEZIK – dodatna nastava
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Predviđene nastavne sadržaje dodatno proširiti novim znanjima. Razvijanje logičkog mišljenja. Razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih zadataka, enigmi, križaljki, mozgalica.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji u matematici / hrvatskom jeziku ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematiku / hrvatski jezik. Proširiti znanja, poticati interes za matematičkim znanjem / znanjem hrvatskoga jezika i razvijanjem logičkog mišljenja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 1.b razreda i učiteljica Katarina Puljić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine prema planu i programu rada. Individualan pristup učenju. Nastavni listići za dodatnu nastavu. Rad u školi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (petak 6.sat), 35 sati godišnje HJ – 17 sati MAT- 18 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika. Sudjelovanje učenika na natjecanjima: kviz znanja (u odjelu i među odjelima)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Umnožavanje radnih materijala

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK i MATEMATIKA – dopunska nastava
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšati elementarna znanja i vještine iz HJ i MAT. MAT Razvijati vještina računanja. Pomoći učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima. HJ Razvijati točnost, urednost u pisanju, samostalnost u izražavanju, brzinu i razumijevanje u čitanju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo. Uvježbavanje i ponavljanje nastavnog gradiva naučenog na redovnim satima. MAT Pomoći pri usvajanju matematičkih spoznaja. Ovladavanje temeljnim znanjima iz nastave matematike. Usvajanje računskih operacija. HJ Usvojiti i ovladati pisanje i čitanje slova, slogova, riječi i rečenica. Razumijevanje pročitanog, usvajanje jezika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učenici 1.b razreda i učiteljica Katarina Puljić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema planu i programu. Individualan i skupni rad. Nastavni listići za dopunska nastavu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (srijeda 6.sat), 35 sati godišnje HJ – 17 sati MAT- 18 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika).
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava pribora i materijala

aktivnost, program i/ili projekt	PREDMETNA NASTAVA KEMIJA DODATNA NASTAVA 7 . RAZRED (1 SKUPINA)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osporobiti učenike za istraživački rad i primjenu naučenog u svakodnevnom životu; Priprema za natjecanje iz kemije .
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema za natjecanje iz kemije. Sadržaj redovne nastave obrađen na višoj razini te dodatno proširivanje i produbljivanje znanja prema individualnim interesima učenika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica kemije Ana Rack i učenici 7. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sve metode i oblici rada u školi i izvan nje. Nastavna sredstva i pomagala. Materijali za rad dostupni u školi i šire.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine , prvog obrazovnog razdoblja, do natjecanja iz kemije (priprema za školsko natjecanje), tijekom drugog obrazovnog razdoblja (priprema za višu razinu natjecanja).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi Sudjelovanje na natjecanjima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U slučaju odlaska na županijsku razinu natjecanja, trošak putovanja.

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA (dopunska nastava)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšati elementarna znanja i vještine iz HJ i MAT. MAT Razvijati vještina računanja. Pomoći učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima. HJ Razvijati točnost, urednost u pisanju, samostalnost u izražavanju, brzinu i razumijevanje u čitanju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo. Uvježbavanje i ponavljanje nastavnog gradiva naučenog na redovnim satima. MAT Pomoći pri usvajanju matematičkih spoznaja. Ovladavanje temeljnim znanjima iz nastave matematike. Automatizacija računanja u skupu brojeva do 20. HJ Usvojiti i ovladati pisanje i čitanje slova, slogova, riječi i rečenica. Razumijevanje pročitanog, usvajanje jezika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 1.a i učiteljica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualnom edukacijom Prema planu i programu. Individualan i skupni rad. Nastavni listići za dopunska nastavu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati godišnje HJ - 17 sati MAT- 18 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Listići usmene i pismene provjere, te opisno praćenje napredovanja učenika (individualna lista).
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava pribora i materijala

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK (DOPUNSKA NASTAVA)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnog programa, povećati razinu interesa, sposobnosti i samopouzdanja, poticati aktivnije sudjelovanje u nastavnom procesu, pravilno stimulirati učenike na rad
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 3. razreda koji teže savladavaju nastavni program.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrijana Sili, Ružica Sitar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno (u kombinaciji sa dopunskom nastavom matematike) tijekom nastavne 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim kurikulom; poboljšanje uspjeha u redovitoj nastavi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesecnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA (DOPUNSKA NASTAVA)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju matematičkih sadržaja, povećanje interesa, sposobnosti, samopouzdanja i samostalnosti, poticanje aktivnijeg sudjelovanja u nastavnom procesu, pravilno stimuliranje za rad
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 3. razreda koji teže savladavaju nastavni program.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrijana Sili, Ružica Sitar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno (u kombinaciji sa dopunskom nastavom hrvatskog jezika) tijekom nastavne 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom; poboljšanje uspjeha u redovitoj nastavi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesecnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA (DODATNA NASTAVA)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s darovitim učenicima, proširivanje matematičkih znanja, razvijanje interesa i pravilnog logičkog zaključivanja, uočavanja zakonitosti, suštine pojava, uspješnosti apstrahiranja i generalizacije, brzina i elastičnost mišljenja – težiti što većoj aktivnosti učenika, samostalnosti, postignuće te samopotpovrđivanju, osjetljivosti i originalnosti pri rješavanju matematičkih problema
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 3 razreda – daroviti učenici.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrijana Sili, Ružica Sitar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom nastavne 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine, uspjeh na natjecanjima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesecnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava (Hrvatski jezik)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - ponoviti i uvježbati ishode propisane kurikulumom za 5. i 7. razred - podizati svijest o važnosti učenja Hrvatskoga jezika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenika/učenicu za aktivno praćenje i sudjelovanje u nastavi Hrvatskoga jezika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Kristina Stipić Čorluka
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učionička nastava - ponavljanje i uvježbavanje gradiva propisanog ishodima iz radne bilježnice za pomoć u učenju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - školska godina 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje kao učenje - evaluacija - razgovor - anketa
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNA NASTAVA DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA (8 SKUPINA)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika u području matematike - razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja zadataka - primjena usvojenoga znanja u svakodnevnom životu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima - razvijanje logičkoga mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problemskih zadataka te samostalnosti u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice RN i daroviti učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na natjecanju (Klokan bez granica)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom šk.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja -angažiranost učitelja - rezultati s natjecanja koji će koristiti u daljem poticanju razvoja darovitim učenika u skladu s njihovim interesima i sposobnostima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNA NASTAVA DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA i HRVATSKI JEZIK (8 SKUPINA MAT, 8 SKUPINA HJ)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici koji teže savladavaju nastavni program olakšati rad u razredu Razvijati svijet o nužnosti učenja matematike i hrvatskoga jezika te njihove svakodnevne uporabe
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- olakšati rad i savladavanje nastavnoga programa
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice RN i učenici s potrebom
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- razgovor, rješavanje zadataka, analiziranje - mijenjanje metoda rada koje ne dovode do željenog rezultata svakoga učenika
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- jedan sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Rezultati se koriste u svrhu treba li učenik još pohađati dopunsku nastavu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	PREDMETNA NASTAVA GEOGRAFIJA DODATNA NASTAVA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje prirodno znanstvenog mišljenja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poznavanje značajki prostorne stvarnosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrija Grgurić, učitelj geografije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sve metode rada u školi i izvan nje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine jednom tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napredovanja, razgovori, opisno
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijali, putni troškovi I smještaj učenika po pozivnim natjecanjima 100 kn

4. INTEGRIRANA NASTAVA

aktivnost, program i/ili projekt	1. Jesenka 2.Dani kruha 3.Dan jabuka 4.Božić 5. Valentinovo 6. Poklade 7. Uskrs 8. Dan planeta Zemlje 9. Majčin dan
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivno učenje Suradnički odnosi u integriranom načinu rada pomaže učeniku da otkrije povezanost pojava u životu, uči gledanjem, slušanjem, istraživanjem i analiziranjem.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zajedničkim odabirom i primjenom nastavnih oblika, metoda i sredstava poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti. Stvaranjem ugodnog razrednog ozračja poticati interes i motivaciju djece za učenje. Razumije i poštuje druge učenike te tako pridonosi razvoju radne zajednice kao cjeline.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učenici 2.a i 2b razreda, učiteljice
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Integracija nastavnih predmeta PiD-a, HJ, LK, MAT i INA
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba uradaka,razgovor i natjecanje. Rad vrednovan kroz sastavnice nastavnih predmeta.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	1.JESEN 2. DANI KRUHA 3.DANI JABUKA 4. BOŽIĆ 5. VALENTINOVO 6. POKLADE / MASKENBAL 7. PROLJEĆE 8. USKRS 9. DAN PLANETA ZEMLJE 10. MAJČIN DAN
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivno učenje Suradnički odnos u integriranom načinu rada pomaže učeniku da otkrije povezanost pojava u životu, uči gledanjem, slušanjem; istraživanjem i analiziranjem. - Jesenski plodovi i važnost plodova i hrane u svakodnevnom životu. - Izraziti različite tipove ukrasa i oblika koji proizlaze iz tematike vezane za Božić i Uskrs. - Zamjećivanje i izdvajati teme vezane uz Valentinovo i Poklade u proznom i poetskom tekstu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Stvaranjem ugodnog razrednog ozračja poticati interes i motivaciju učenika za učenje - Poticanje kreativnosti u izradi ukrasa od prirodnih materijala za uljepšavanje interijera prostora. - Zajedničkim odabirom i primjenom nastavnih oblika, metoda i sredstava poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 1. b razreda, učiteljica, učiteljica engleskog jezika, njemačkog jezika i vjeroučiteljica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Integracija nastavnih sadržaja HJ,MAT,PID, TZK,LK,GK,INA,NJ,EJ i VJ Izrada ukrasa, uređenje interijera prostora, natjecateljske igre, igre spremnosti i brzine, interpretacija prozogn i poetskog teksta, izrada plakata, pjevanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2021./2022. poštjući kalendar događanja. (rujan, listopad, prosinac, veljača, ožujak, travanj, svibanj)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor učitelja nakon održanih sati (dojam) i analiza učeničkih odgovora (evaluacijski listići) Izložba uradaka, razgovor i natjecanje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	materijali potrebi za izradu

aktivnost, program i/ili projekt	Čuvanje baštine
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ljubavi prema tradiciji i običajima kroz tehniku zatezanja niti i izradu različitih motiva koji se koriste u izradi prigodnih čestitki ili uokviren kao zidni ukras.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Vezenjem približiti učenicima kulturu i tradiciju našega kraja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 6., 7. i 8. razreda i vjeroučiteljica Marija Vrdoljak.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izрада različitih motiva na samoljepivoj tapeti ili kartonu raznobojnim koncem
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, jednom tjedno, ukupno 35 sati godišnje.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izlaganje radova, izrada čestitki za potrebe škole, darivanje roditelja za Majčin dan i Dan očeva.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Raznobojni konci za vez, karton, samoljepiva tapeta, igle, umnažanje motiva.

aktivnost, program i/ili projekt	<p>1. ČLANOVI OBITELJI - suodnos PiD, HJ, EJ, LK, TZK, MAT</p> <p>2. MJESTO U KOJEM ŽIVIM - suodnos PiD, HJ, VJ, LK</p>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>1. Stvoriti mogućnosti da svako dijete uči i bude uspješno;</p> <p>2. Znati naziv mjesta stanovanja i točno navesti svoju adresu (priča o svetom Josipu)</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>1. Zajedničkim odabirom i primjenom nastavnih oblika, metoda i sredstava poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti</p> <p>2. Stvaranjem ugodnog razrednog ozračja poticati interes i motivaciju učenika za učenje</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>1. Učiteljica 1.a razrednog odjela Lj. Romić i učiteljica EJ Ana Omrčen-Trboglavl</p> <p>2. Učiteljica 1.a razrednog odjela Lj. Romić i vjeroučiteljica</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>1. Integracija nastavnih sadržaja (PiD: imenovati članove svoje obitelji (obitelj, članovi obitelji): engleski nazivi</p> <p>2. Integracija nastavnih sadržaja (PiD: mjesto u kojem živim, adresa: vjeroučični sadržaji vezani uz temu sveti Josip</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>1. listopad, studeni 2021.</p> <p>2. ožujak, 2022.</p>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>1. Razgovor učitelja nakon održanog blok sata (dojam) i analiza učeničkih odgovora (evaluacijski listići)</p> <p>2. Razgovor učitelja nakon održanog blok sata (dojam) i analiza učeničkih odgovora (evaluacijski listići)</p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>1. /</p> <p>2. /</p>

aktivnost, program i/ili projekt	Jesenka
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivno učenje SURADNIČKI ODNOS u integriranom načinu rada pomaže učeniku da otkrije povezanost pojava u životu, uči gledanjem, slušanjem; istraživanjem i analiziranjem.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 3. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrijana Sili i Ružica Sitar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni, grupni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave predviđene za dan obilježavanja dolaska jeseni u nastavnoj 2021./2022. godini.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenicima razreda omogućiti da aktivno sudjeluju u životu i radu škole.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	Dan jabuka
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivno učenje SURADNIČKI ODNOS u integriranom načinu rada pomaže učeniku da otkrije povezanost pojava u životu, uči gledanjem, slušanjem; istraživanjem i analiziranjem.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 3. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrijana Sili i Ružica Sitar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni, grupni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	20.10.2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenicima razreda omogućiti da aktivno sudjeluju u životu i radu škole.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	Vukovar
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivno učenje Razumjeti značenje pojma Domovinski rat (obrana od agresije na domovinu).
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 3. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrijana Sili i Ružica Sitar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni, grupni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni 2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenicima razreda omogućiti da aktivno sudjeluju u životu i radu škole. Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i Programom.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesecnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	Dan planeta Zemlje
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati svijest o zaštiti i očuvanju okoliša; poticati učenike na štovanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 3. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrijana Sili i Ružica Sitar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni, grupni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okružju. Praćenje učenika u radu, analiza akcija.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesecnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	MREŽA (Internet) GOOD AND BAD POINTS OF THE Internet
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Spoznati prednosti pretraživanja podataka na mrežnim stranicama. Pronaći nekoliko mrežnih stranica iz hrvatskoga jezika i književnosti.</p> <p>Proširiti i usvojiti vokabular na engleskom jeziku vezan uz internet i uporabu interneta. Voditi raspravu o dobrim i lošim stranama uporabe Interneta.</p> <p>Znati se služiti mrežnim stranicama u svrhu pretraživanja i traženja određenog podatka.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjen je učenicima šestih razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učenici šestih razreda - učiteljice Hrvatskoga jezika, Engleskoga jezika, Informatike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje - rad u paru/skupinama - rad na računalima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača 2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - ocjenjivanje učenika prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika - prezentacija učeničkih uradaka
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi materijala za rad

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

aktivnost, program i/ili projekt	Izvannastavna aktivnost: Recitatori
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje recitatorskih sposobnosti, poticanje učenika na kreativnost i slobodu izražavanja. Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • znati se pravilno izraziti svojim riječima • razvijati čitateljske interese • obogatiti svoj rječnik • steći potrebne razine čitanja, govorenja i slušanja • razvijati kreativne načine izražavanja sebe i kritički odnos prema svome radu i postignućima • razvijati umijeće govora i komunikacijske vještine– • razvijati emocionalnu inteligenciju i sposobnost za uspostavljanje kvalitetnih međuljudskih odnosa • razvijati sposobnosti komuniciranja uključujući svoje osjećaje, zapažanja, vrijednosti i znanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbavati učenike za sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama. Druženje, zabava i igra. Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima predmetne nastave kako bi potaknula njihove literarne sklonosti, njegovala literarni izričaj te kompetencije čitanja i pisanja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Lidija Galović, učiteljica hrvatskoga jezika - učenici 6.a, i 8.b razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvaralačko učenje, individualni i timski rad te različiti načini i metode poticanja dječje mašte i kreativnosti. Čitanje i učenje napamet tekstova, pjesmica i igrokaza, zajedničko osmišljavanje scenskih elemenata. Izrada kostima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./ 2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama Izrada plakata s fotografijama. Vrednovanje će se obavljati prema postignutim rezultatima učenika kroz procjenu, argumentiranje i poticanje za napredak.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kopiranje materijala za rad. Troškovi nabave materijala (snosi škola).

aktivnost, program i/ili projekt	VELIKI NOVINARI (izvannastavna aktivnost)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će usvojiti teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu i o medijima, aktivno će sudjelovati u izradi učeničkog lista <i>Karašica</i> te će se upoznati s elementima građanskog odgoja - pravo na informacije i etika u novinarstvu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjeluju učenici koji imaju sklonost novinarskom radu i koji dobrovoljno žele sudjelovati u aktivnosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka Anita Drenjančević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenje događanja u školi i mjestu, razvijanje pisanog izraza, usvajanje osnova novinarstva, usvajanje vrsta medija, poticanje novinarskog stvaralaštva, poticanje učenika posebnih kreativnih sklonosti, poticanje korištenja IKT-a, aktivno provođenje slobodnog vremena u timskom radu, usvajanje prava na informacije, uočavanje važnosti etike u novinarstvu i prihvatanje granica u slobodi medija, osvješćivanje pojma dužnosti kao antipoda pojmu prava, usvajanje tolerancije kao bitne humane vrednote, izrada učeničkog lista <i>Karašica</i> . Posjet izdavačkoj ili novinarskoj kući u okolici.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na kraju godine provesti će se anketa o kvaliteti rada novinarske grupe i njenih postignuća među učenicima. Predstavljanje školskog lista <i>Karašica</i> .
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava potrebnog materijala za rad izvannastavne aktivnosti. Prijevoz učenika kod posjeti izdavačkoj/novinarskoj kući u okolici.

aktivnost, program i/ili projekt	Povjesničari
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativnosti na području povijesti. Buditi interes, znatiželju i rad na povijesnim zbivanjima, vrednovati ulogu povijesnih ličnosti .
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad sa učenicima koji žele kreativno djelovati na području povijesti; proširivati znanja, poticati na interes za povijesnim znanjem.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 5. razreda i učiteljica.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine prema planu i programu rada. Individualan pristup učenju. Izrada plakata, power point prezentacija.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati godišnje.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	Biblijski kreativci
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dublje pronicanje u značenje pojedinih biblijskih tekstova, kršćanskih svetkovina i biblijskih osoba. Te kreativno izražavanje na temelju istih.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica i učenici 4. a i b razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izražavanje naučenoga kroz kreativne radionice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	ništa

aktivnost, program i/ili projekt	MALI EKOLOZI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	uspoređivanje promjena u prirodi prepoznati važnost dobronamjernog djelovanja prema ljudima i prirodi uočavati povezanost između prirode i zdravog života
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati kreativnost u izradi ukrasa od prirodnih materijala. Potaknuti učenike na razmišljanje o njihovoj ulozi u očuvanju okoliša u kojem žive.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Melita Košutić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u paru, skupini Uređenje eko vrta, izrađivanje plakata, uređenje panoa
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacija aktivnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	flomasteri, ljepilo, presadnice

aktivnost, program i/ili projekt	PLESNA SKUPINA, 4.b
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati osjećaj za ritam, učenje plesnih koraka - razvijati svijest o pozitivnom utjecaju plesa na zdravlje - poticati pozitivno raspoloženje kod učenika - razvijati maštu kod stvaranja plesnih pokreta - formiranje stavova - stjecanje i razvoj društvene svijesti, (samokritičnosti, snošljivosti i odgovornosti) - razvoj humanih moralnih uvjerenja - stjecanje sigurnosti i samopouzdanja - razvoj zajedništva i druženja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Doživljavanje glazbe pokretom, razvoj ljepote pokreta, osvajanje prostora scene, uporaba vlastitog tijela kao izražajnog sredstva
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica 4.b Marijana Leventić; odgovornost je poticati i ohrabrvati učenike u plesnom izričaju; motivirati i utjecati na razvoj kreativnosti i samostalnosti u stvaranju plesnih pokreta, koreografija; razvijati samopouzdanje učenika.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u paru i skupini; suradnja s KUD-om, sudjelovanje u školskim priredbama.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenika u stvaranju i izvođenju plesnih koreografija. Analiza koreografija i zajedničko vrednovanje izvedbi. Dogovor o promjenama i izmjenama u radu. Praćenje i korigiranje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za izradu kostima za nastup

aktivnost, program i/ili projekt	<i>MALI NOVINARI</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osnove novinarstva i razvoj interesa za novinarstvo - razvijati umijeće komunikacije i senzibiliteta za druga mišljenja; stvarati vlastiti sud - uočavati važna događanja u školi i izvan škole - odgoj za medije - izrada školskoga lista
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - izrada školskoga lista
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> -učenici RN –e i učiteljica Ana Omrčen Trboglav
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -priključivanje i obrada podataka, intervjuiranje, unošenje članaka i tekstova u program Publisher
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -kroz izradu školskog lista
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -pribor za pisanje -troškovi materijala za rad (100 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	Prirodnjaci
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati razoj i formiranje ekološke svijesti - Obilježavanje datuma vezanih za zaštitu živih bića , upoznavanje zakona o zaštiti životinja - Razvoj svijesti o potrebi brige za druga živa bića i svijet koji nas okružuje - Uređenje okoliša škole
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti učenike na razmišljanje i donošenje zaključaka o njihovoj ulozi u brizi za biljke i životinje, i okolišu u kojem žive
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici 6. Razreda i učiteljica prirode Ivana Pandurević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivnosti vezane za brigu i skrb o životinjama - Izrada plakata i prezentacija - Proučavanje raznih materijala vezanih za pojedinu temu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom tekuće školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -opisno praćenje rada svih učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Školski pribor koji je potreban i za izvođenje redovne nastave prirode - Pribor za izradu plakata

aktivnost, program i/ili projekt	LUTKARI, 4.a
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav prema scenskom djelu, razvoj stvaralačkih sposobnosti , logičkog mišljenja, dosljednost u obavljanju zadataka: - razvoj osjećajnosti i osjetilnosti, govornih i drugim izražajnih sposobnosti - formiranje stavova - stjecanje i razvoj društvene svijesti, (samokritičnosti, snošljivosti i odgovornosti) - razvoj humanih moralnih uvjerenja - razumijevanje međuljudskih odnosa - stjecanje sigurnosti i samopouzdanja - razvoj scenske darovitosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Doživljavanje i uživljavanje u likove, pojave i predmete; razvoj ljepote izraza i bogaćenje rječnika; osvajanje prostora scene i učenje animacije; uporaba glasa kao izražajnog sredstva
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica 4.a Margareta Pavlinić; odgovornost je poticati i ohrabrvati učenike u govornom izričaju; motivirati i utjecati na razvoj kreativnosti i samostalnosti u stvaranju predstave; razvijati samopouzdanje učenika.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u paru i skupini; suradnja s KUD-om, sudjelovanje u školskim priredbama.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenika u stvaranju i realizaciji predstave. Analiza predstave i zajedničko vrednovanje uratka. Dogovor o promjenama i izmjenama u izradi lutaka i predstave. Praćenje i korigiranje govornog izričaja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	MALI KREATIVCI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima izražavanje u različitim umjetnostima (likovna umjetnost, film, glazba, ples, drama, književnost, strip)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati umjetnička područja. Izražavanje kreativne sposobnosti pojedinca. Razvijati pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima. Razvijati vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje. Potaknuti suradnju među učenicima. Razvoj zajedništva.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredni odjel 1.b i učiteljica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbavanje igrokaza, recitacija, pjesmica i koreografija. Sudjelovanje učenika na školskim priredbama. Izrada likovnih uradaka različitim likovnim tehnikama. Čitanje priča i gledanje primjerenih crtanih filmova. Talent show
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, srijeda 5.sat, 35 sati godišnje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uređenje školskog interijera (učionice 1.b) i izvođenje koreografije, recitacija i igrokaza za školske proslave i priredbe, te važnije datume.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali potrebni za rad

aktivnost, program i/ili projekt	DOMAĆINSTVO
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je razvijanje učeničkog kreativnog oblika izražavanja. Razvijanje i poticanje svijesti o recikliranju i redizajnu ,te učenje osnovnih stvari potrebnih za svakodnevni život.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Objavljivanje radova na natječajima, u časopisima, na kulturnim događanjima, izložbenim prostorima škole
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gabrijela Radić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradnički odsno sa učenicima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2021./2022. Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izlaganje uradaka u predvorju škole i u učionici. Sudjelovanje na natječajima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri u boji,ljepila...

aktivnost, program i/ili projekt	LITERARCI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je razvijanje učeničkog stvaralačkog Izražavanja u hrvatskom standardnom i Zavičajnom idiomu, razvijanje učenikovih potreba I interesa za istraživanje jezika, razumijevanje Vrijednosti književne umjetnosti te kroz to Promicanje općih i humanističkih vrijednosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	3.b razred
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrijana Sili
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nakon redovite nastave.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2021./2022.; Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje i zaključno opisno ocjenjivanje. Nastupi na školskim priredbama, pred roditeljima, radovi predstavljeni na panou, u dječjim časopisima i školskom listu.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesecnog dohotka Papiri u boji, hamer papir, markeri, troškovi prijevoza učenika na smotre ili izložbe.

aktivnost, program i/ili projekt	Dramsko scenska skupina
Ishodi aktivnosti	<p>Učenik povezuje sadržaj i temu književnog teksta s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnog jezika. OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnog teksta. OŠ HJ C.3.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. uku A.2.3. Kreativno mišljenje: Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku B.2.3. Prilagodba učenja: Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. uku B.2.4. Samovrednovanje/samoprocjena: Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.2. Slika o sebi kao učeniku. uku C.2.3. Interes: Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku C.2.4. Emocije: Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.2.1. Fizičko okružje učenja: Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. uku C.2.4. Emocije: Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. goo C.2.1. Sudjeluje u unaprijeđenju života i rada škole. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svrha aktivnosti je razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, komunikacijske vještine, scenski pokret, ljubav prema dramskim igrama, ljubav prema hrvatskom književnom jeziku, hrvatskoj riječi i scenskom izričaju.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ružica Sitar,učiteljica 3.a razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se realizira nastupanjem na školskim priredbama, i ostalim organiziranim manifestacijama.

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno i prema potrebi.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivnost se vrednuje uloženim trudom učenika na natjecanjima i priredbama, samoprocjenom rada družine, redovitim praćenjem nazočnosti i bilježenjem učeničkog interesa i napredovanja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole

aktivnost, program i/ili projekt	Dramsko-scenska skupina
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na kreativno izražavanje - poticati učenike na dramatizaciju teksta - poticati učenike na pisanje tekstova lirskog, epskog i dramskog književnog roda s posebnim osvrtom na dramski rod
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje: Jesenke, Svjetskog dana učitelja, Međunarodnog dana bijelog štapa, Sajma <i>Zemljo, hvala ti</i>, Mjeseca hrvatske knjige, Dana sjećanja na žrtve Vukovara, Dana grada Osijeka, Svetoga Nikole, Svetе Lucije, Božićne priredbe, Valentinova, Dana zdravlja, Noći knjige, Međunarodnog dana plesa, Majčinog dana, Svjetskog dana sporta
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Kristina Stipić Čorluka
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učionička nastava, priredbe, manifestacije - suradnja s voditeljicom KUD-a Katarinom Puljić
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - nastavna godina 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje kao učenje, evaluacijski lističi, anketa
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	Izvannastavna aktivnost – Strani jezik (engleski i njemački jezik)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -prepoznati učenike koji pokazuju veći interes za svladavanje sadržaja engleskoga i njemačkoga jezika i interes za proširivanje stečenih znanja -omogućiti učenicima produbljivanje i razvijanje svojih sposobnosti, vještina i interesa -razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -poticati interes učenika za proširivanje jezičnoga znanja, pismenoga i usmenoga izražavanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> -učenici -Snježana Štark, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -primjerenum nastavnim oblicima i metodama omogućiti aktivno samoorganizirano učenje i rješavanje problema
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom nastavne godine u trajanju od 35 sati, jedan sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -predstavljanje naučenoga na školskim priredbama -korist u dalnjem obrazovanju -poticanje samovrijednovanja -vrjednovanje putem javne pohvale (priznanja)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -troškovi fotokopiranja potrebnih materijala

aktivnost, program i/ili projekt	INA TZK ODBOJKA KOŠARKA NOGOMET (3 SKUPINE)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-osposobiti učenike za svladavanje i primjenu tehničkih i taktičkih zahtjeva odbojkaške igre -usmjeravati učenike prema sportu -razvijati pozitivne osobine ličnosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici i učenice postaju članovi ŠSD, sudjeluju na natjecanjima u školi i izvan nje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marko Tot, učitelj TZK
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticati interes i motivaciju učenika za usvajanje tehnike, takte i pravila odbojkaške igre u skladu s individualnim mogućnostima svakog učenika -poučavati na temelju antropoloških karakteristika uzrasta i spola -uvoditi učenike u sustav natjecanja kako bi zadovoljili potrebu osobne afirmacije u skupini
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom nastavne godine u trajanju od 35 školskih sati -natjecanja prema rasporedu Udruge za sport -1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-pratiti individualni napredak svakog učenika -ostvarenost planiranog, uspjeh na natjecanjima, usmjeravanje učenika u sportske klubove -zadovoljstvo učitelja i učenika -upoznavanje stručne službe(izvješća) i roditelja (javna pohvala učenika) s rezultatima rada -ostvariti partnerske odnose s roditeljima i uključiti ih u sportske aktivnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-osiguravati i poboljšavati materijalno tehničke uvjete za provedbu INA -troškovi odlaska na natjecanja 200-300 kn

aktivnost, program i/ili projekt	ZBOR
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbavanje lijepog i naučenog pjevanja za priredbu, uz pratnju glazbe ili instrumenta
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastup na školskim priredbama
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica Silvija Svalina Kačevenda i učenici od 4. do 8. r.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vježbanje pjesama za priredbu uz razne instrumente
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine jednom tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Veliki pljesak na priredbi i ocjena iz zalaganja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	MALI RECITATORI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja. Njegovanje lijepog recitiranja, pravilne intonacije i izgovora rečenica.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Skupni i pojedinačni nastupi učenika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 1.a razreda i učiteljica Lj. Romic
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odabir tekstova i pjesama.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine, 1 sat tjedno: 35 sati godišnje.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na razrednim priredbama i školskim svečanostima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNA SKUPINA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj divergentnog mišljenja, kreativnosti i samostalnosti u likovnom stvaralaštvu, razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati i razvijati likovni jezik i kreativnost. Rješavati likovne probleme. Poticanje i razvijanje mašte pri uređenju interijera (panoi, zidovi). Razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnica likovne kulture Vedrana Belanović Gibičar i učenici likovne skupine 5.-8. r.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uređenje školskih panoa i hodnika, vježbe iz crtanja, slikanja i modeliranja te grafike, sudjelovanje na likovnim natječajima i projektima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine (35 sati).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba uradaka i sudjelovanje na natječajima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/500 kuna

aktivnost, program i/ili projekt	Tehnička kultura
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje o proizvodnji i svojstvima metala, proširenje osnovne tehničke pismenosti, upoznavanje zanimanja vezanih za metalurgiju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje vještine kako nakon pripremljenog tehničkog crteža od raspoloživog materijala i uporabom mjera zaštite na radu izraditi uporabni predmet.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirjana Vukelić, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismena evidencija rada. Rezultati natjecanja i razine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema

aktivnost, program i/ili projekt	ŠAH
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti šahovsku igru koja potiče intelektualni napredak, način razmišljanja, logičko zaključivanje, kritičko mišljenje, i snalaženje u prostoru.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti šahovsku igru koja potiče intelektualni napredak, način razmišljanja, logičko zaključivanje, kritičko mišljenje, i snalaženje u prostoru.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici od 5. do 8. razreda, učitelj Andrija Grgurić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje pravila igre, škola šaha
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka i razumijevanja igre.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

aktivnost, program i/ili projekt	Izvannastavna aktivnost – Robotika
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -prepoznati učenike koji pokazuju veći interes za svladavanje sadržaja IKT -omogućiti učenicima produbljivanje i razvijanje svojih sposobnosti, vještina i interesa -razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -poticati interes učenika za proširivanje znanja iz IKT, poticati interes učenika za stjecanje znanja o programiranju i robotici - naučiti učenike da rješavaju probleme kroz analizu problema, izbor, razvoj i testiranje rješenja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 3.a, 7.a, 7.b, - Vlatka Mihaljević, ravnateljica -Anita Duvnjak, učiteljica informatike - Vanjski suradnik gospodin Željko Udovčić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -primjerenim nastavnim oblicima i metodama omogućiti aktivno samoorganizirano učenje i rješavanje problema
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom nastavne godine u trajanju od 35 sati, jedan sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -predstavljanje naučenoga na školskim priredbama -korist u dalnjem obrazovanju -poticanje samovrijednovanja -vrjednovanje putem javne pohvale (priznanja)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -troškovi putovanja na natjecanje

6. TERENSKA NASTAVA

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Obilazak i razgledanje povijesnih i kulturnih znamenitosti odabranoga zavičaja.</p> <p>Korelacija i integracija nastavnih predmeta.</p> <p>Razvijati samostalno promatranje, proučavanje, zaključivanje, uspoređivanje i povezivanje stečenih spoznaja.</p> <p>Poticati ljubav prema domovini i brigu za očuvanje njezine kulturne i prirodne baštine te raznolikosti.</p> <p>Razvijati socijalne vještine i pravila kulturnoga ophođenja i vladanja.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava namijenjena je učenicima šestih razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - razrednice - učenici 6.a, 6.b - roditelji učenika - stručna služba škole - odabrana turistička agencija
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - predviđeno putovanje autobusom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p style="text-align: center;">travanj / svibanj 2022.</p>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor o viđenom (povezivanje, uspoređivanje i utvrđivanje spoznaja stečenih tijekom osnovnoškolskog obrazovanja) - opisivanje (usmeno i pismeno)viđenoga - objavljivanje izvješća i reportaže u školskom listu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prema ispostavljenom računu turističke agencije

aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionična terenska nastava Obilazak kulturno-povijesne baštine Slavonije i Baranje
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak i razgledanje Parka prirode Papuk. Korelacija i integracija nastavnih predmeta. Razvijati samostalno promatranje, proučavanje, zaključivanje, uspoređivanje i povezivanje stečenih spoznaja. Poticati ljubav prema domovini i brigu za očuvanje njezine prirodne baštine te raznolikosti. Razvijati socijalne vještine i pravila kulturnoga ophodjenja i vladanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- jednodnevna terenska nastava - izlet namijenjen je učenicima sedmih razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- razrednice Boček, Vrdoljak, Pandurević i Skrenković - učenici 7.a, 7.b, 8.a i 8.b - roditelji učenika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- predviđeno putovanje autobusom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-svibanj, 2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor o viđenom (povezivanje, uspoređivanje i utvrđivanje spoznaja stečenih tijekom osnovnoškolskog obrazovanja) -opisivanje (usmeno i pismeno) viđenoga -objavljivanje izvješća i reportaže u školskom listu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- prema ispostavljenom troškovniku

aktivnost, program i/ili projekt	<p align="center"><u>Izvanučionična terenska nastava</u></p> <p align="center">EDUKACIJSKA RADIONICA U OKVIRU PROJEKTA NATURAVITA</p>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Obilazak i razgledanje slavonske šume i zavičaja. Korelacija i integracija nastavnih predmeta. Razvijati samostalno promatranje, proučavanje, zaključivanje, uspoređivanje i povezivanje stičenih spoznaja. Poticati ljubav prema domovini i brigu za očuvanje njezine prirodne baštine te raznolikosti. Razvijati socijalne vještine i pravila kulturnoga ophođenja i vladanja.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>- poludnodnevna terenska nastava - izlet namijenjen je učenicima petih razreda</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>- razrednice Kristina Stipić Čorluka i Blaženka Grbeša - učenici 5.a i 5.b - Hrvatske šume</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>- predviđeno putovanje autobusom</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>- tijekom nastavne godine</p>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>-razgovor o viđenom (povezivanje, uspoređivanje i utvrđivanje spoznaja stičenih tijekom osnovnoškolskog obrazovanja) -opisivanje (usmeno i pismeno) viđenoga -objavljivanje izvješća i reportaže u školskom listu</p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>- 0 kuna</p>

aktivnost, program i/ili projekt	1. Galerija likovnih umjetnosti, Osijek 2. Posjet gradskoj i sveučilišnoj knjižnici Osijek 3. Posjet Dječjem kazalištu u Osijeku (tri kazališne predstave) 4. Naturavita „Podravlje“ 5. Baranja (Zlatna Greda)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razlikovati knjižnicu od knjižare. Naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige Upoznati mjesnu knjižnicu, upoznati knjižničara i prostor u knjižnici namijenjen najmlađima Upoznati, razlikovati i znati osnovnu namjenu kulturnih ustanova i razvijati ljubav prema istima te poticati posjete izložbama, kazališnim predstavama i drugim kulturnim događanjima našeg zavičaja. Njegovati kulturnu baštinu zavičaja. Razvijati svijest o važnosti i vrijednosti svakog zanimanja. Iskazivati privrženost očuvanju zavičajnih običaja. Aktivno sudjelovati u uočavanju i istraživanju stanja okoliša te njegovom očuvanju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvarati kod učenika čitalačke navike Kultura ponašanja u javnim ustanovama Realizacija ciljeva i ishoda nastave PIDa
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 2. razreda i učiteljica, roditelji, djelatnici kazališta, galerije, knjižnice, knjižničarka, šumari, djelatnici centra Zlatna Greda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet i rad u prostoru gradske knjižnice, likovne galerije, kazališta i ostalih navedenih terena Izvanučionička nastava - Razgovor o viđenom i izrada plakata, slikanje i opisivanje Plakat, dječji radovi Razgovor o viđenom. Razvijati sposobnost logičkog zaključivanja na temelju stečenih znanja, usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi Rad vrednovan kroz sastavnice nastavnih predmeta
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1. ožujak 2022. 2. travanj 2022.. 3. studeni 2021. , veljača 2022. ,travanj 2022. 4. svibanj 2022. 5. svibanj2022..
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radne mape, plakat, likovni radovi i razgovor nakon provedbe terenske nastave Rad vrednovan kroz sastavnice nastavnih predmeta
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz učenika, ulaznice za Dječje kazalište, likovnu galeriju, . Prijevoz+edukacija u eko centru Zlatna Greda

aktivnost, program i/ili projekt	1. Pčelice vrjednice 2. Šuma i vode zavičaja
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Poticati spoznaju o važnosti pčela za zdravlje čovjeka i održavanje prirodne ravnoteže 2. Promatra, bilježi i zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zaključivati o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svog okoliša
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Margareta Pavlinić, učenici 4.a Učiteljica Marijana Leventić, učenici 4.b
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava – posjet pčelaru, šumi i vodotokovima u bližoj okolini škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1. listopad, 2021. godine 2. svibanj, 2022. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Crteži, IKT-a, tablice, ppt prezentacije, jednostavni dijagrami
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET PEKARNICI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati proces nastanka kruha/Od zrna do kruha - Važnost žitarica u životu čovjeka
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	1.b razred
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katarina Puljić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stvaralački rad učenika – crtanje, pisanje, izrada plakata
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	MEDIJSKA KULTURA: - DJEČJE KAZALIŠTE - KINO
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvođenje učenika u svijet medijske kulture, upoznavanje s umjetnošću, razvijanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti, uspoređivanje i vrednovanje književnih i dramskih glazbenih djela, stjecanje kulturnih navika u javnim ustanovama, stjecanje znanja vezanih za medijsku kulturu: glumac, pozornica, lutke
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	1.b razred
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katarina Puljić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza medijske kulture prema kriterijima učiteljica
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cijena gradskog prijevoza (Josipovac – Osijek – Josipovac) + troškovi projekcije kino predstave/kazališta

aktivnost, program i/ili projekt	Gradska i sveučilišna knjižnica Osijek / Austrijska čitaonica
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati Austrijsku čitaonicu u gradu - Stvarati navike čitanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati kulturu i običaje njemačkoga naroda. Usađivati interes za kulturu, zemljopisne značajke i povijest Austrije i Njemačke. Razvijati sposobnosti prihvaćanja i razumijevanja različitih kultura svijeta.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	1.b razred , učiteljica Katarina Puljić i Snježana Štark
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stvaralački rad učenika – crtanje, pisanje, izrada plakata
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cijena gradskog prijevoza (Josipovac – Osijek – Josipovac)

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet obiteljskom gospodarstvu Vranješ
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje zdravih prehrambenih navika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremanje soka i berba voća
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	1.b razred Katarina Puljić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave Obilazak gospodarstva, prezentacija aktivnosti na gospodarstvu, berba voća i pravljenje soka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	razgovor i likovni radovi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	Dan škole: Posjet župnoj crkvi svetog Josipa
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovanje vjerskih običaja, kulturne i nacionalne baštine Obilježavanje Dana škole
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	1.b razred
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katarina Puljić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	razgovor i likovni radovi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	Božićni sajam – Josipovac
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje blagdana
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje blagdanskog ozračja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	1.b razred Katarina Puljić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izlaganje na izložbenom sajmu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	Zdravstvene ustanove Posjet domu zdravlja (ljekarna, zubna ambulanta)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati, razlikovati i znati osnovnu namjenu zdravstvenih ustanova Zdravstveni odgoj učenika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	1.b razred
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katarina Puljić, djelatnici doma zdravlja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave; izvanučionička nastava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	razgovor nakon provedbe terenske nastave likovni radovi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obilježavanje Dana za zdrave zube 2. Obilježavanje Dana kruha 3. Poludnevni izlet u školskom dvorištu i bližoj okolini (Piknik) 4. Izvanučionična nastava na temu: Naše mjesto 5. Izvanučionična nastava na temu: Prometni odgoj 6. Posjet župnoj crkvi svetog Josipa i stolarskoj radionici 7. Terenska nastava: Priroda se mijenja kroz godišnja doba
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pravilno prati zube, opisati moguće posljedice loše higijene usta 2. Razvijati i poticati svijest o potrebi međusobnog pomaganja 3. Boravak u prirodi, stvaranje ugodnog razrednog ozračja, tjelesne aktivnosti 4. Upoznati mjesto u kojem živimo 5. Osporaviti učenike za pravilno i sigurno ponašanje u prometu 6. Njegovanje vjerskih običaja, kulturne i nacionalne baštine 7. Stjecanje osobnih iskustava i znanja o prirodi
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posjet Zubnoj ambulanti u Josipovcu 2. Posjet pekarnici u Josipovcu 4. Boravak na svježem zraku, razvijanje prijateljstva, ekologija 5. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti 6. Odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak 7. Očuvanje katoličke vjere 8. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zubarica, učenici 1.a i učiteljica 2. Učenici 1.a, učiteljica, vjeroučiteljica 3. Učenici 1.a i učiteljica 4. Učenici 1.a i učiteljica 5. Učenici 1.a i učiteljica 6. Učenici 1.a, učiteljica i vjeroučiteljica 7. Učenici 1.a i učiteljica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izvanučionička nastava 2. Izvanučionička nastava 3. Školski voćnjak, igralište, park, oranica... 4. Najznačajnije ustanove u mjestu (obilazak) 5. Naselje, kolnik, obilježeni pješački prijelaz, semafor (stvarne situacije) 6. Boravak u crkvenom prostoru i razgovor sa župnikom; sveta misa 7. Livada, park, vrt
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ol style="list-style-type: none"> 1. listopad, 2021. 2. listopad, (drugi tjedan), 2021. 3. " Pozdrav jeseni " u rujnu 2021. i " Pozdrav proljeću " u ožujku 2022. 4. siječanj, 2022. 5. veljača, 2022. 6. ožujak, 2022. 7. listopad, siječanj, ožujak i lipanj
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razgovor, demonstracija u školi poslije užine 2. Razgovor o posjetu, likovni izričaj 3. Razgovor, likovni uradak 4. Razgovor, anketa, likovni uradak 5. Razgovor, anketa, likovni uradak 6. Izložba likovnih radova u učionici 7. Razgovor, anketa, likovni uradak

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	1. / 2. / 3. / 4. / 5. / 6. / 7. /
----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------

aktivnost, program i/ili projekt	Živi svijet voda stajaćica – Kopački rit
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ospособити ученике за закључivanje о организованости природе. Raspravljати о важности одговорног односа према себи, другима и природи. Закључивати о односима и промјенама у природи те међусобној ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	3. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ružica Sitar, Andrijana Sili
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Kopačkom ritu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2021. u sklopu redovite nastave PID-a
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom; korištenje stečenih znanja u nastavi PID-a
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka + cijena prijevoza (Josipovac – Kopački rit – Josipovac) i ulaznica u Park prirode

aktivnost, program i/ili projekt	Povijesne i kulturne znamenitosti nizinskih krajeva Tvrđa, Muzej Slavonije
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati kulturnopovijesne spomenike i najpoznatije povijesne osobe svoga kraja; upoznati pučke običaje kraja u kojem se živi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	3. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ružica Sitar, Andrijana Sili
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet muzeju i osječkoj Tvrđi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom; korištenje stečenih znanja u nastavi PID-a
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesecnog dohotka + cijena prijevoza (Josipovac – Osijek – Josipovac) + ulaznica za Muzej Slavonije

aktivnost, program i/ili projekt	ŠUMA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razlikovati listopadnu, zimzelenu (vazdazelenu) i mješovitu šumu; upoznati najpoznatije šumske životinje; uočiti međusobnu ovisnost biljaka i životinja šume; uočiti razloge ugroženosti životne zajednice i navesti načine zaštite (požar), znati da je nestručno ubiranje gljiva i šumskih plodova opasno za život
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	3. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ružica Sitar, Andrijana Sili
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet šumi; rad na terenu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom; korištenje stečenih znanja u nastavi PID-a
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	Gospodarska djelatnost moga zavičaja (županije)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Ospoznati učenike na zaključivanje o organiziranosti lokalne zajednice.</p> <p>Učenik povezuje prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaja.</p> <ul style="list-style-type: none"> - objašnjava važnost različitih zanimanja i djelatnosti u zavičaju - opisuje važnost rada i povezanost sa zaradom i zadovoljavanjem osnovnih životnih potreba - navodi prednosti i nedostatke zavičajnoga okružja i povezuje ih s gospodarskim mogućnostima - opisuje i predlaže načine gospodarskoga razvoja mjesta - opisuje na primjerima poduzetnost i inovativnost - razvija poduzetnički duh - predlaže načine odgovornoga trošenja novca i načine štednje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	3. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ružica Sitar, Andrijana Sili
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet proizvodnim pogonima u Osijeku; rad na terenu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom; korištenje stečenih znanja u nastavi PID-a
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesecnog dohotka + cijena prijevoza (Josipovac – Osijek – Josipovac)

aktivnost, program i/ili projekt	MEDIJSKA KULTURA: DJEČJE KAZALIŠTE; KINO
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvođenje učenika u svijet medijske kulture, upoznavanje s umjetnošću, razvijanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti, uspoređivanje i vrednovanje književnih i dramskih glazbenih djela, stjecanje kulturnih navika u javnim ustanovama, stjecanje znanja vezanih za medijsku kulturu: glumac, pozornica, lutke
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	3. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ružica Sitar, Andrijana Sili
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza medijske kulture prema kriterijima učiteljica
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesecnog dohotka + cijena prijevoza (Josipovac – Osijek – Josipovac) + troškovi projekcije kino/kazališne predstave

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET UČENIKA VUKOVARU (terenska nastava)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati ustanove i mjesta koja imaju posebnu važnost za našu domovinu i njenu povijest
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima približiti značaj Vukovara, njegovih žrtava i branitelja, u postanku i razvoju samostalne hrvatske države
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovara Razrednici 8. razreda i učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Predavanje Domovinski rat - posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar - posjet Memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata, Župa sv. Filipa i Jakova, Spomen dom „Ovčara“, Spomen dom poginulim braniteljima Trpinjske ceste i Borova naselja, Kukuruzni put – Put spasa - posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vukovar 26.10.2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - primjena znanja u nastavi povijesti, geografije, hrvatskog jezika...
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt pod pokroviteljstvom MZOS-a

aktivnost, program i/ili projekt	JEDNODNEVNI IZLET
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Obilazak i razgledanje povijesnih i kulturnih znamenitosti odabranoga zavičaja.</p> <p>Korelacija i integracija nastavnih predmeta.</p> <p>Razvijati samostalno promatranje, proučavanje, zaključivanje, uspoređivanje i povezivanje stečenih spoznaja.</p> <p>Poticati ljubav prema domovini i brigu za očuvanje njezine kulturne i prirodne baštine te raznolikosti.</p> <p>Razvijati socijalne vještine i pravila kulturnoga ophođenja i vladanja.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava namijenjena je učenicima šestih razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - razrednice - učenici 6.a, 6.b - roditelji učenika - stručna služba škole - odabrana turistička agencija
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - predviđeno putovanje autobusom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj / svibanj 2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor o viđenom (povezivanje, uspoređivanje i utvrđivanje spoznaja stečenih tijekom osnovnoškolskog obrazovanja) - opisivanje (usmeno i pismeno)viđenoga - objavljivanje izvješća i reportaže u školskom listu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prema ispostavljenom računu turističke agencije

7. POSJETI, IZLETI I EKSKURZIJE

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET MUZEJU/KINU/KAZALIŠTU
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Obilazak i razgledanje povijesnih i kulturnih znamenitosti grada. Korelacija i integracija nastavnih predmeta.</p> <p>Razvijati samostalno promatranje, proučavanje, zaključivanje, uspoređivanje i povezivanje stečenih spoznaja.</p> <p>Poticati ljubav prema domovini.</p> <p>Razvijati socijalne vještine i pravila kulturnoga ophođenja i vladanja.</p> <p>Zabaviti se.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjen je učenicima šestih razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - razrednice - učenici 6.a, 6.b - roditelji učenika - stručna služba škole - odabrana turistička agencija/GPP
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - predviđeno putovanje autobusom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2021./ 2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor o viđenom (povezivanje, uspoređivanje i utvrđivanje spoznaja stečenih tijekom osnovnoškolskog obrazovanja) - opisivanje (usmeno i pismeno)viđenoga - objavljivanje izvješća i reportaže u školskom listu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prema ispostavljenom računu turističke agencije/ GPP

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET GISKO-u /AMERICAN CORNER/AUSTRIJSKA ČITAONICA – radionice micro:bit-a
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se upoznati s radom i aktivnostima GISKO-a, Austrijske čitaonice i American Cornera u Osijeku te mogućnostima koje nude korisnicima kao što su radionice micro:bit-a, te sudjelovati na pričaonici .
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje uključivanja u aktivnosti knjižnice; poticanje navike čitanja i odlazaka u knjižnice; produbljivanje znanja o micro:bit-ovim i njihovim mogućnostima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka Anita Drenjančević Učiteljica razredne nastave 4.a razreda (Margareta Pavlinić) i 4.b razreda (Marijana Levenitć) i učiteljica njemačkog jezika (Snježana Štark) Marijana Špoljarić Kizivat, dipl. knjižničar Voditeljica American Cornera GISKO-a Siniša Petković, dipl. knjižničar Voditelj Austrijske čitaonice
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Povodom Međunarodnog dana materinjeg jezika, 21.2.2022. knjižničarka će u dogовору са vodstvom GISKO-a dogovoriti odlazak u istu gdje će učenici sudjelovati u različitim aktivnostima koje nam domaćini pripreme (obilazak, radionica micro:bit-a , čitanje priča)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan – dogovor oko realizacije predviđene aktivnosti Veljača– organizirani posjet GISKO-u u Osijeku
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost projekta ogledat će se u zadovoljstvu učenika te budućem kontaktu i suradnji s Austrijskom čitaonicom i American Cornerom GISKO-a u Osijeku.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza učenika.

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet župnoj crkvi sv. Josipa
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje sakralnog i liturgijskog prostora župne crkve Sv. Josipa.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeroučenike 1. – 4. razreda upoznati sa položajem župne crkve u njihovom mjestu, omogućiti im susret sa liturgijskim prostorom.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučenici 1.- 4. razreda, vjeroučiteljica.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Zajednički posjet pješačenjem od škole do crkve.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i likovno izražavanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	ZOO vrt Osijek
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Unaprijeđenje nastave prirode i društva, razvijanje zapažanja i logičkog mišljenja, primjena i svrha spoznaja u svakodnevnom životu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenicima 2.a i 2.b razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gabrijela Radić i Melita Košutić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje otkrivanjem neposredne stvarnosti. Radionice, prezentiranje radova.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	lipanj 2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija viđenog, izrada plakata, foto – zapis rad vrednovan kroz sastavnice nastavnih predmeta
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena prijevoza i ulaznice u ZOO vrt

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ospozivati za komunikaciju s medijima kazalištem – recepciju kazališne predstave. Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnom mjestu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Iskazivati svoje mišljenje o kulturnome događaju i potkrepljivati svoje mišljenje primjerima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Margareta Pavlinić, 4.a i Marijana Leventić, učenici 4.b
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Gledanje kazališne predstave primjerene dobi učenika u Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku. Gledanje predstave gostujućeg kazališta u školi.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tri puta tijekom nastavne godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osnovna načela medijske kulture primjeniti u rješavanju listića i analize odgledane predstave.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijenu ulaznice i trošak prijevoza snose roditelji.

aktivnost, program i/ili projekt	<u>POSJET MUZEJU SLAVONIJE I ARHEOLOŠKOM MUZEJU U OSIJEKU</u>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje dodatnih znanja o načinu života u prošlosti u našem zavičaju, te sudjelovanje radionicama u sklopu muzeja uz stručnog voditelja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici koji pokazuju interes za dodatnim znanjima iz prošlosti zavičaja kroz pojačano učenje nastavnog sadržaja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Margareta Pavlinić i Marijana Leventić, učenici 4.a i 4.b razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Informiranje učenika i roditelja o planiranoj posjeti, prikupljanje suglasnosti roditelja, dogovor o prijevozu učenika, realizacija posjete.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni 2021. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz stvaralački rad i samostalno izlaganje te kroz sudjelovanje u radionicama
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Roditelji plaćaju prijevoz

aktivnost, program i/ili projekt	<u>POSJET FAKULTETU AGROBIOTEHNIČKIH ZNANOSTI U OSIJEKU</u>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija znanosti, sudjelovanje u radionicama povodom Dana otvorenih vrata uz stručnog voditelja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima razredne nastave kojima se kroz radionice na zanimljiv i razumljiv način približava znanost i nastavni sadržaji prirode i društva.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Margareta Pavlinić i Marijana Leventić, učenici 4.a i 4.b razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Informiranje učenika i roditelja o planiranoj posjeti, prikupljanje suglasnosti roditelja, dogovor o prijevozu učenika, realizacija posjete.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj/ svibanj 2022. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz stvaralački rad i samostalno izlaganje te kroz sudjelovanje u radionicama.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Roditelji plaćaju prijevoz

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Zagrebu i Hrvatskom zagorju
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjetiti: Školski muzej u Zagrebu, Tehnički muzej, Katedralu u Zagrebu, Uspinjaču, dvorac Trakošćan, Muzej neandertalaca u Krapini, Varaždinsko groblje Učenici će upoznat ljepote i kulturno-povijesne znamenitosti glavnog grada RH i Hrvatskog zagorja, obići važnije lokalitete toga kraja, njegovati kulturnu, umjetničku i povijesnu baštinu kao obilježja nacionalnog identiteta Steći će praktična znanja. Razvijat će kreativnost i istraživačke sposobnosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Snalaziti se u vremenu; logički razmišljati i zaključivati; promatrati, opisivati i uspoređivati; planirati i zanimati se za sadašnja zbivanja; zanimati se za prošlost; pozitivno se odnositi prema budućnosti; pozitivan odnos prema radu i suučenicima na putovanju. Razvijati kulturno ponašanje u autobusu i na bazenu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 4.a i 4.b, Margareta Pavlinić i Marijana Leventić - učenici 4.a i 4.b - roditelji - stručna služba škole - odabrana turistička agencija nakon provedenog natječaja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje autobusom i razgledanje odabranih lokaliteta. Samovrednovanje – rubrikama zadovoljstva vremenom provedenim na izletu, procjena vlastitih postignuća, prezentacija doživljenog, rješavanjem Radne mape i razgovorom što smo naučili na ovom putovanju. Crtežima najboljih lokaliteta.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj/lipanj 2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radne mape, plakat, likovni radovi, prezentacije, istraživački pristup, umne mape, evaluacijski listići i razgovor nakon povratka. Rad vrednovan kroz sastavnice nastavnih predmeta
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Detaljan troškovnik moguće napraviti nakon izbora agencije (roditelji snose trošak putovanja)

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet – ZOO vrt Osijek
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti i upoznavanje s prirodnom i kulturnom okolinom, razvijanje duha zajedništva, razvoj emocionalnog odnosa dijete – priroda i razvijanje eko svijesti - Podići svijest o očuvanju životinjskih vrsta i njihovih staništa.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Proširiti znanje o biljnim i životinjskim vrstama. - Poticati pravilan odnos prema životnjama. -Učenje u neposrednoj stvarnosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učenici 1.b razreda, učiteljica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje otkrivanjem neposredne stvarnosti. Putovanje autobusom, radionice, stručni razgled, igra
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj / Svibanj 2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija videnog, izrada plakata, foto – zapisi i video - zapisi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>troškove putovanja učenika snose roditelji i ulaznicu u ZOO vrt plaćaju roditelji oko 50 kn po učeniku</p>

aktivnost, program i/ili projekt	Kazališne predstave Posjet Dječjem kazalištu u Osijeku (predvidive su tri kazališne predstave)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnovno osposobljavanje za komunikaciju s medijima i vrjednovanje; spoznati i doživjeti predstavu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati ustanovu; recepcija kazališne predstave. Razlikovati kazališnu predstavu od filma, razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati vrste kazališnih predstava.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici razredne nastave i učiteljice; Dječje kazalište Branka Mihaljevića u Osijeku (djelatnici kazališta)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku. Kazališna predstava, lutkarska ili dramska.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2021. / 2022. (predvidivo studeni, veljača, travanj)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o doživljaju i povezivanje sadržaja, likovno izražavanje; nastavni listići.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Roditelji plaćaju prijevoz autobusom i ulaznicu za kazalište.

aktivnost, program i/ili projekt	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posjete Dječjem kazalištu u Osijeku (tri kazališne predstave) 2. Posjet ZOO vrtu u Osijeku 3. Posjet kinu
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ospozljavanje za komunikaciju s medijima i vrjednovanje; spoznati i doživjeti predstavu 2. Doživjeti životinjski svijet na zabavan i interaktivan način 3. Spoznati i doživjeti kino predstavu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznati ustanovu; recepcija kazališne predstave 2. Upoznavanjem prirodnog ponašanja divljih životinja 3. Recepacija kino predstave
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razredni odjel 1.a i učiteljica; Dječje kazalište Branka Mihaljevića u Osijeku 2. Učenici razrednog odjela 1.a , učiteljica i organizator 3. Razredni odjel 1.a, učiteljica i organizator
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ol style="list-style-type: none"> 1. kazališna predstava, lutkarska ili dramska 2. Vanjski prostor vrta i edukacijski centar Zoo vrta Osijek 3. Osječka kino dvorana - projekcija filma
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ol style="list-style-type: none"> 1. tijekom nastavne godine 2021./2022. (predvidivo studeni, veljača, svibanj) 2. proljeće, 2022. 3. svibanj, 2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razgovor o doživljaju i povezivanje sadržaja, likovno izražavanje 2. Radna mapa 3. Razgovor, listić i likovni uradak
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Roditelji plaćaju prijevoz autobusom i ulaznicu za kazalište 2. Roditelji plaćaju vožnju kompom, ulaznicu u Zoo vrt i edukaciju 3. Roditelji plaćaju prijevoz autobusom i kino ulaznicu

aktivnost, program i/ili projekt i/ili odredište	TERENSKA NASTAVA Zagreb – Krapina - Oroslavlj
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Povezati teoriju iz kurikula sadržaja Prirode i društva sa stvarnom okolinom.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 3. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ružica Sitar, Andrijana Sili
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni, skupni rad, istraživanje na terenu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta (poludnevni, dnevni, višednevni – navesti koliko dana)	Svibanj/lipanj 2021. kroz tri dana
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim kurikulom; korištenje stečenih znanja u nastavi PID-a
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Iz sredstava Ministarstva kroz redovnu plaću, + troškove putovanja učenika snose roditelji

aktivnost, program i/ili projekt i/ili odredište	Posjet Muzeju likovnih umjetnosti u Osijeku
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - njegovati kod učenika potrebu za estetskim iskustvima kroz razvijanje vizualne osjetljivosti na likovnoumjetničko djelo - upoznati kulturu likovnog izražavanja - razvijanje navike odlaska na kulturna događanja u svom gradu - učenici primjenjuju pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi - učenici prate i povezuju sadržaje nastavnih predmeta sa sadržajem prezentiranim u MLU - zabaviti se
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenici od 5.- 8. Razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - muzejska pedagoginja, nastavnica LK Vedrana Belanović Gibičar i učenici PN - roditelji i/ili GPP (prijevoz)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz GPP-om ili od strane roditelja - razgovor, demonstracija, analiza - istraživanje prezentiranog sadržaja rješavanjem zadataka na listićima, sudjelovanje na tematskim radionicama u MLU
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta (poludnevni, dnevni, višednevni – navesti koliko dana)	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2020/2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - opisivanje (usmeno) o viđenome
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza (GPP ili roditelji) i karte za ulaz u MLU (roditelji)

8. ŠKOLA PLIVANJA

aktivnost, program i/ili projekt i/ili odredište	Plivanje 5. razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje znanja plivanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Savladavanje vještine samostalnog plivanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 5.a i b razreda, razrednici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provjeriti plivanje učenika 5. razreda
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta (poludnevni, dnevni, višednevni – navesti koliko dana)	Listopad
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati provjere plivanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz učenika

9. ŠKOLSKI PROJEKTI

aktivnost, program i/ili projekt	UNICEF – STOP NASILJU MEĐU DJECOM
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-prevencija vršnjačkog nasilja -razvijati sigurno i poticajno okruženje među djecom
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- nakon uspješno završenih radionica učenik će moći objasniti i obraniti vrijednosti nenasilnog djelovanja - učenik će se ponašati u skladu s razrednim vrijednostima, pravilima i posljedicama
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-svi zaposleni djelatnici i učenici škole - koordinator pedagoginja - ravnateljica Vlatka Mihaljević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-grupni rad -radionice - izrada razrednih pravila, vrijednosti i posljedica - prikaz i analiza verbalnog i neverbalnog nasilja - postupanje prema Pravilniku i Protokolu o postupanju u slučaju nasilja - dežurstva učitelja na školskim hodnicima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom cijele nastavne godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-ocjenjivanje promjene stava prema nasilju
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-fotokopiranje, print – 100 kn

aktivnost, program i/ili projekt	Udruga Lijepa naša Program Međunarodne Eko škole
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Podizanje ekološke svijesti učenika i svih mještana Josipovca
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	ravnateljica Vlatka Mihaljević koordinatorice Margareta Pavlinić, Gabrijela Radić i Melita Košutić odbor eko škole učenici i učitelji škole stručna služba škole administrativno i tehničko osoblje škole roditelji javna i mjesna poduzeća lokalna uprava
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Eko teme u nastavi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija rada, obavješćivanje medija,
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Hamer papir, boje, biljke,

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-organizacija i provođenje kvalitetnog slobodnog vremena učenika -obrazovanje i odgoj učenika o svim aspektima ovisnosti (pušenje, alkohol, droga, kockanje)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-smanjiti broj mladih koji će započeti s iskušavanjem sredstava ovisnosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-ravnateljica Vlatka Mihaljević - voditelj školskih preventivnih programa pedagoginja Viki Grubišić (Maja Abičić) - psihologinja Antonija Herceg - učiteljica biologije i kemije Ivana Pandurević - razrednici - odjel prevencije pri Uredu načelnika PU osječko-baranjske: preventivni projekti
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- radionice na zajednicama učenika s temom ovisnosti - tema ovisnosti u sklopu nastave biologije - radionice na temu samopoštovanja, tolerancije, vršnjački pritisak, prijateljstvo...(detaljnije u dokumentu – Školski preventivni program) -različite izvannastavne aktivnosti –kvalitetno provođenje slobodnog vremena - suradnja s udružama protiv ovisnosti - stručna usavršavanja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom cijele nastavne godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-anketiranje učenika i roditelja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje, print – 100 kn

aktivnost, program i/ili projekt	<p style="text-align: center;">DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE <u>SAJAM „ZEMLJO, HVALA TI!“</u></p> <p style="text-align: center;">TEMA:</p> <p style="text-align: center;">„SLAVONIJO, ZEMLJO PLEMENITA!“ (OBIČAJI I KULTURA)</p>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>1. 4. U okviru nastave GK, LK, PID, HJ spoznati važnost čuvanja starih običaja vezanih uz naš život i kroz sadržaje predmeta razvijati ljubav prema svom zavičajnom području, Slavoniji. Zahvaljivati Zemlji na plodovima prirode koji omogućuju čovjeku život i kroz druženje i zabavu</p> <p>5.-8. Čuvanje tradicije i stjecanje zdravih prehrambenih navika u svakodnevnom životu. Razvijanje svijesti o vrijednosti zemlje, o pravilnom odnosu prema plodovima zemlje i važnosti očuvanja tradicije, tradicijskih jela, zdrave hrane te lokalnog i nacionalnog identiteta</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Raznolikim aktivnostima osvijestiti očuvanje tradicije našeg naroda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - ravnateljica - učenici - učitelji - stručna služba - roditelji učenika - šira društvena zajednica

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- razredni projekt u okviru školskoga projekta -sajam Plakati, razgovori o uradcima i anketa.. Razlikovanje i konzumacija kolača, sokova, zimnice. Prezentiranje pripremljene hrane i dječjih uradaka.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Plakati, razgovori o uradcima i anketa.. Razlikovanje i konzumacija kolača, sokova, zimnice. Prezentiranje pripremljene hrane i dječjih uradaka..
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Hamer papir, ljepilo, krep papir, markeri

aktivnost, program i/ili projekt	„ Zagrijaj na daljinu! “ – projekt na razini škole / suradnja sa štićenicima Rezidencijalnog doma za starije Villa Podravska
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti učenika i učitelja usmjerene su na promicanje održivoga aktivnoga starenja u zajednicama. U ozračju pandemije COVID-19 starije osobe najugroženija su skupina u društvu. Našim aktivnostima potičemo učenike i široj lokalnoj zajednici da starijim članovima društva omogućimo socijalnu inkluziju starijih osoba koja je od presudne važnosti za kreiranje održive društvene sredine koja promiče jednakost, blagostanje i prosperitet za sve građane.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- namijenjen je učenicima i učiteljima škole, široj lokalnoj zajednici i štićenicima Rezidencijalnog doma za starije Villa Podravska
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljica projekta: učiteljica hrvatskoga jezika Lidija Galović - nositelji aktivnosti: ravnateljica Vlatka Mihaljević, učiteljica engleskog i njemačkog jezika Snježana Štark, učiteljica likovne kulture Vedrana Belanović Gibičar, učiteljice razredne nastave Gabrijela Radić, Melita Košutić i Margareta Pavlinić, knjižničarka Anita Drenjančević - učenici 6.a, 6.b, 2.a, 2.b, 4.a - šira lokalna zajednica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- razredni projekt u okviru školskoga projekta
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom nastavne godine 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada plakata i čestitki - izložba dječjih uradaka (crteža, pjesama, videouradaka) - objava na mrežnoj stranici škole i u školskom listu Karašica
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi materijala za rad

aktivnost, program i/ili projekt	Obilježavanje 60. obljetnice škole - projekt na razini škole
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je upoznati učenike, djelatnike škole, roditelje i širu lokalnu zajednicu s poviješću mesta i škole, djelovanjem, razvojem, aktivnostima i postignućima učenika i djelatnika škole.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- namijenjen je svim učenicima i učiteljima škole, roditeljima i široj lokalnoj zajednici
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- ravnateljica Vlatka Mihaljević - učenici - učitelji
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- razredni projekt u okviru školskoga projekta
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom 2021. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada plakata, literarni radovi, likovni radovi, scenski nastupi - izložba fotografija, dječjih uradaka, prezentacija videozapisa i istraživačkih radova
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi materijala za rad

aktivnost, program i/ili projekt	ČITANJE BEZ MUKE -školski projekt
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor; poučavati djecu čitateljskim tehnikama, vještinama i znanjima. Razvoj kritičkog mišljenja kod djece školske dobi. Popularizacija čitanja. Poticanje učenika na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena. Natjecanje u znanju i kreativnosti i brzini čitanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima drugih, trećih i četvrtih razreda naše škole.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ravnateljica Vlatka Mihaljević Knjižničarka Anita Drenjančević Psihologinja Antonija Herceg Učiteljice razredne nastave drugih, trećih i četvrtih razreda, učiteljice hrvatskoga jezika.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice poticanja čitanja održati će školska knjižničarka a radionice o tehnikama čitanja psihologinja. Radionice će se održati u dva ciklusa, u prvom polugodištu (listopad, studeni i prosinac) te u drugom polugodištu (siječanj, veljača i travanj). Planirano je da svaki razred mjesечно ima jednu radionicu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2021. – lipanj 2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Voditelji projekta u svakoj fazi zatražiti će povratnu informaciju od učitelja o realizaciji te o možebitnim poteškoćama. Članovi projektnog tima nadziru izvedbu projekta radi popravljanja propusta u izvedbi te usmjeravanja k zacrtanim ciljevima. Razredi će putem plakata predstaviti odabранo djelo (svibanj) te će njihovi radovi biti izloženi u holu škole. Za učenike će na kraju jednogodišnjeg projekta biti provedeno natjecanje te će se nagraditi najuspješniji.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava literature 500,00 kn. Nabava nagrada 500,00 kn.

aktivnost, program i/ili projekt	eTWINNING PROJEKTI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvremenjivanje nastave i međunarodna suradnja dio su budućnosti te kroz niz zanimljivih projekata i aktivnosti povezujemo naše učenike s vršnjacima iz Europe
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenje novih tehnologija i alata; poticanje razvijanja kritičkog mišljenja, suradnje i tolerancije; poticanje timskog rada; poticanje govorenja engleskoga jezika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ravnateljica Vlatka Mihaljević, učitelji i stručni suradnici uključeni u eTwinning projekte
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključivanje u različite eTwinning projekte koji su prikladni za učenike
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godine 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- diplome o sudjelovanju
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	TALENT SHOW „POKAŽI ŠTO ZNAŠ!”
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticanje dječje kreativnosti i stvaralaštva kroz razne aktivnosti: pjevanje, plesanje, recitiranje, gluma, literarni radovi, sportska umijeća...
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- prezentirati različite talente naših učenika - otkriti "skrivene" talente naših učenika koji nisu obuhvaćeni nekom INA-om
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	žiri za audiciju: (5 članova) Vlatka Mihaljević, ravnateljica voditeljice KUD-a: Andrijana Sili i Katarina Puljić učiteljica glazbene kulture Silvija Svalina Anita Drenjančević, knjižničarka Viki Grubišić (Maja Abičić), pedagoginja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. prijavljivanje učenika na talent show 2. audicija za učenike i izbor točaka 3. prezentiranje odabralih točaka na talent showu u obliku smotre
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U tjednu obilježavanja Dana škole (ožujak 2021.)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- broj prijavljenih učenika - posjećenost
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

10. RAZREDNI PROJEKTI

aktivnost, program i/ili projekt	MJESEC HRVATSKE KNJIGE – PRIČAONICE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kulturu čitanja učenika i interes za knjigu. Poticanje čitalačkih navika. Bolje razumijevanje uloge školske knjižnice u sustavu obrazovanja te stvaranje veze između knjige, knjižnice i učenika. Uključivanje u nacionalnu kampanju <i>Čitaj mi!</i> http://www.citajmi.info
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Približavanje knjige i čitanja učenicima, ukazati na značaj hrvatske knjige i književnosti te provođenje slobodnog vremena zanimljivim aktivnostima u knjižnici.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka Anita Drenjančević Učiteljice razredne nastave prvih razreda. (Katarina Puljić i Ljiljana Romić)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pričaonice za najmlađe učenike organizirane u školskoj knjižnici. U dogovoru s učiteljicama odabiremo priču mimo lektire koju ćemo pročitati naglas te razgovarati o istoj. <i>Sunčana Škrinjarić: Miš u knjižnici</i> Nakon analize slijedi radionica na temu priče.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad i studeni 2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će u razgovoru s knjižničarkom i učiteljicom uvidjeti značaj čitanja i teme ovogodišnjeg Mjeseca hrvatske knjige. Svi će raditi na poboljšanju čitalačkih sposobnosti učenika i nastojati pobuditi veću zainteresiranost za knjigu i čitanje i u slobodno vrijeme.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava potrebnog materijala (ljepilo, papir, škare, karton), umnožavanja materijala

aktivnost, program i/ili projekt	NOĆ KNJIGE 2022. (uključivanje u nacionalni program; www.nocknjige.hr)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kulturu čitanja učenika i interes za knjigu. Bolje razumijevanje uloge školske knjižnice u sustavu obrazovanja te prednosti koje knjižnica pruža kroz cjeloživotno učenje.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena u školskoj knjižnici. Uključivanje u međunarodnu aktivnost popularizacije knjižnica. Razvijanje čitalačkih navika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka Anita Drenjančević Učiteljice razredne nastave trećih i četvrtih razreda (Sitar, Sili, Leventić, Pavlinić)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice u knjižnici; rad na literarnom predlošku; čitanje priča; učenje kroz igru.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	23. travnja 2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje u svakodnevnom životu. Približavanje knjige i knjižnice učenicima. Odaziv i zadovoljstvo sudionika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava potrebnog materijala (ljepilo, papir, boja za printer), umnožavanja materijala

aktivnost, program i/ili projekt	MEDUNARODNI MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA PROJEKT: RAZMJENA STRANIČNIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica putem projekta kojega organizira IFLA (International Federation of Library Associations). Učenici će se na kreativan način upoznati s drugim kulturama izvan Republike Hrvatske. Ovogodišnja središnja tema je: <i>“Fairy Tales and Folk Tales around the World.”</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obogaćivanje poznanstava i veza te upoznavanje različitih kultura vršnjaka iz svijeta putem izrade straničnika koji će na određeni način predstaviti našu školu, lokalnu zajednicu i zavičaj učenicima škole s kojom budemo upareni. Ove godine su nam partneri škole iz
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka Anita Drenjančević Učiteljice 4.a i 4.b razreda (Marijana Leventić i Margareta Pavlinić) Učiteljica likovne kulture s 8.a i 8.b razredom (Vedranom Belanović Gibičar)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Knjižničarka tijekom kolovoza izvršava prijavu na sudjelovanje u projektu, nakon čega će nositelji projekta pristupiti realizaciji projekta s učenicima svih razreda po danim uputama. Nakon izrade straničnika prosljedit će iste uparenoj školi. Tijekom izrade straničinka učenici će u knjižnici istraživati o zemlji svojih partnera.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kolovoz/rujan – prijava projekta; uparivanje s drugom školom; nabava materijala za izradu straničnika Rujan/listopad – izrada straničnika; učenje o zemlji partnera Studeni – razmjene straničnika i podnošenje izvješća organizatoru
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost projekta ogledat će se u kontaktu s uparenom školom i zbrajanjem zajedničkih dojmova učenika i voditelja projekta s učenicima i voditeljima projekta u uparenoj školi, potencijalno i putem video konverzacije. Prezentacija projekta na školskom sajmu „Zemljo, hvala ti!“
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala i usluga za izradu straničnika i njihovu distribuciju: hamer papir, plastificiranje, poštanski troškovi.

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET GISKO-u /AMERICAN CORNER/AUSTRIJSKA ČITAONICA – radionice micro:bit-a
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se upoznati s radom i aktivnostima GISKO-a, Austrijske čitaonice i American Cornera u Osijeku te mogućnostima koje nude korisnicima kao što su radionice micro:bit-a, te sudjelovati na pričaonici .
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje uključivanja u aktivnosti knjižnice; poticanje navike čitanja i odlazaka u knjižnice; produbljivanje znanja o micro:bit-ovim i njihovim mogućnostima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka Anita Drenjančević Učiteljica razredne nastave 4.a razreda (Margareta Pavlinić) i 4.b razreda (Marijana Levenitć) i učiteljica njemačkog jezika (Snježana Stark) Marijana Špoljarić Kizivat, dipl. knjižničar Voditeljica American Cornera GISKO-a Siniša Petković, dipl. knjižničar Voditelj Austrijske čitaonice
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Povodom Međunarodnog dana materinjeg jezika, 21.2.2022. knjižničarka će u dogovoru s vodstvom GISKO-a dogovoriti odlazak u istu gdje će učenici sudjelovati u različitim aktivnostima koje nam domaćini pripreme (obilazak, radionica micro:bit-a , čitanje priča)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan – dogovor oko realizacije predviđene aktivnosti Veljača– organizirani posjet GISKO-u u Osijeku
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost projekta ogledat će se u zadovoljstvu učenika te budućem kontaktu i suradnji s Austrijskom čitaonicom i American Cornerom GISKO-a u Osijeku.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza učenika.

aktivnost, program i/ili projekt	eTWINNING PROJEKTI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osuvremenjivanje nastave i međunarodna suradnja dio su budućnosti te kroz niz zanimljivih projekata i aktivnosti povezujemo naše učenike s vršnjacima iz Europe
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje uključivanja u aktivnosti knjižnice; korištenja novih tehnologija i alata; poticanje razvijanja kritičkog mišljenja, suradnje i tolerancije; poticanje timskog rada; poticanje govorenja engleskoga jezika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka Anita Drenjančević Učiteljice razredne i predmetne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključivanje u različite eTwinning projekte koji su prikladni za učenike te se mogu realizirati u školskoj knjižnici. Pri završetku projekta isti se može prijaviti za nacionalnu oznaku kvalitete.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2021. do lipnja 2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost projekta ogledat će se u zadovoljstvu učenika i knjižničarke; Dobivanje nacionalne oznake kvalitete; europske oznake kvalitete
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi potrebni za materijale određenih projekata

aktivnost, program i/ili projekt	Izložbeni sajam „Zemljo, hvala ti“ - projekt na razini škole
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Čuvanje tradicije i stjecanje zdravih prehrabnenih navika u svakodnevnom životu. Razvijanje svijesti o vrijednosti zemlje, o pravilnom odnosu prema plodovima zemlje i važnosti očuvanja tradicije, tradicijskih jela, zdrave hrane te lokalnog i nacionalnog identiteta.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- namijenjen je svim učenicima i učiteljima škole
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učenici 7.a i 7.b - učitelji - roditelji učenika - šira društvena zajednica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- razredni projekt u okviru školskoga projekta -sajam
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- listopad, 2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada plakata - degustacija pripremljenih tradicijskih jela
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- donacije roditelja

aktivnost, program i/ili projekt	Europski dan jezika European Day of Languages
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati pozitivan odnos prema drugim zemljama i narodima uz uvažavanje različitosti među kulturama, interkulturalna osjetljivost i interkulturalni dijalog. Učenici će proučavati i uočiti različitosti i bogatstvo jezika u Europskoj uniji, osvijestiti važnost poznавanja jezika u današnjem svijetu i pripadnost „europskoj obitelji“. Postavljanjem izložbe otvorene za javnost učenici će prezentirati svoje uratke, otkrića i zaključke.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-namijenjen je svim učenicima i učiteljima škole, široj lokalnoj zajednici
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učenici 6.a i 6.b razreda - učitelji - roditelji učenika - šira društvena zajednica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- razredni projekt
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-rujan 2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada plakata - izložba dječjih uradaka -postavljanje izložbe otvorene za javnost
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi materijala za rad

aktivnost, program i/ili projekt	Izložbeni sajam „ Zemljo, hvala ti! “ – projekt na razini škole
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje zdravih prehrambenih navika u svakodnevnom životu. Razvijanje svijesti o vrijednosti zemlje, o pravilnom odnosu prema plodovima zemlje.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- namijenjen je svim učenicima i učiteljima škole, široj lokalnoj zajednici
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učenici 6.a i 6.b - učitelji - roditelji učenika - šira društvena zajednica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- razredni projekt u okviru školskoga projekta
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- listopad 2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada plakata - izložba dječjih uradaka
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi materijala za rad

aktivnost, program i/ili projekt	<p>1. DANI KRUHA (U SKLOPU ŠKOLSKOG PROJEKTA "ZEMLJO, HVALA TI" – SLAVONIJO, ZEMLJO PLEMENITA)</p> <p>2. eTwinning</p> <p>3.EKOLOŠKI DANI (Međunarodni dan zaštite životinja, Dan jabuka, Svjetski dan šuma, Dan voda, Dan planeta Zemlje)</p> <p>4. POKAŽI ŠTO ZNAŠ</p> <p>5.ČITANJE BEZ MUKE U SKLOPU ŠKOLSKOG PROJEKTA</p> <p>6. ZAGRLJAJ NA DALJINU U SKLOPU ŠKOLSKOG PROJEKTA</p>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>1.U okviru nastave GK, LK, PID, HJ spoznati važnost čuvanja starih običaja vezanih uz naš život i kroz sadržaje predmeta razvijati ljubav prema svom zavičajnom području, Slavoniji. Zahvaljivati Zemljji (senzibilizacija učenika za zavičajno područje, Slavoniju) na plodovima prirode koji omogućuju čovjeku život i kroz druženje i zabavu</p> <p>2. promicati suradnju europskih škola putem informacijsko - komunikacijskih tehnologija (IKT)</p> <p>3. Razvijati ekološku svijest, ljubav prema prirodi</p> <p>4.. Spoznati talente koje imamo i predstaviti ih drugima</p> <p>5.Razvijati kulturu čitanja učenika i interes za knjigu.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima drugih razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	ravnateljica Vlatka Mihaljević, knjižničarka Anita Drenjančević, psihologinja Antonija Herceg, učenici 2. razreda, učiteljica, roditelji
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>1. Rad u paru/skupini Izložba radova, pečenje kruha i peciva, izrada oblika od tijesta, likovni radovi, pisanje literarnih radova, pjevanje, plesanje, recitiranje</p> <p>2. Rad u paru/skupini Usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje - uređenje panoa i učionice, izrađivanje plakata</p> <p>3.Skupljanje starog papira, sadnja cvijeća, uređenje školskog okoliša, korištenje enciklopedije, likovni i literarni uradci i od eko materijala</p> <p>4. Uvježbavanje točke, audicija, nastup odabralih učenika</p> <p>5. radionice</p>

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1. listopad 2021. 2. tijekom školske godine 3. tijekom školske godine 4. ožujak 2022. 5. svibanj 2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	1. Izložbeni sajam u sklopu Školskog sajma - razgovor; izložba 2. diplome o sudjelovanju 3. Kviz znanja, izrada plakata, rad vrednovan kroz sastavnice nastavnih predmeta 4. izrada plakata, rad vrednovan kroz sastavnice nastavnog predmeta PID-a 5. Nastup na natjecanju
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Dobrovoljno davanje roditelja 2. – 3. – 4. – 5. –

aktivnost, program i/ili projekt	Memento prijateljstva
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznati i razumjeti svoje emocije i imati pozitivnu sliku o sebi i drugima. Znati i zaštititi svoja i tuđa prava. Njegovati temeljne humane vrednote: nenasilje, prijateljstvo, pravednost, suosjećanje. Preuzimati odgovornost za svoje postupke, te razvijati samostalnost i samokontrolu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru društveno korisne i odgovorne osobe
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Margareta Pavlinić, učenici 4.a Učiteljica Marijana Leventić, učenici 4.b
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice s učiteljicom, stručnom službom, međupredmetne teme i sat razrednika
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski lističi tijekom i nakon provedbe aktivnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	<u>MEĐUNARODNI DAN PJEŠAČENJA - 15.listopada</u>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Međunarodni dan pješačenja (15.listopada) - boravkom u prirodi rekreirati se kroz sportske aktivnosti Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti mjesta i okolice, razvoj kritičkog mišljenja te odgojnih vrijednosti u zajednici.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici četvrtoga razreda u području prirode i društva i tjelesne i zdravstvene kulture – upoznavanje kulturne baštine mjesta, čuvamo okoliš i brinemo za zdravlje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Margareta Pavlinić, učenici 4.a Učiteljica Marijana Leventić, učenici 4.b
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Metoda demonstracije, razgovora, promatranja i praktičnog rada. Sportske igre u školskom dvorištu. Šetnja mjestom.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2021./2022. u sklopu nastave prirode i društva prema redoslijedu godišnjih doba. Obilježavanje Dana pješačenja u listopadu 2021. ovisno o vremenskim prilikama.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena svakodnevnog pješačenja do škole i doma. Pismeno i usmeno vrednovanje u sklopu nastave prirode i društva i tjelesne i zdravstvene kulture. Nakon provedene terenske nastave evaluacijskim listićima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	<u>ŽIVOT NA TRAVNJAKU I U ŠUMI</u>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava organizira se s ciljem razvijanja interesa učenika za promatranje prirode i prirodnih pojava te uočavanja važnosti biljaka za život čovjeka, kao i upoznavanja biljaka i životinja koje možemo pronaći na travnjaku i u šumi. Razvijati zanimanje učenika za promatranjem prirode i razvoj pravilnog odnosa prema prirodi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava namijenjena je učenicima 4.a razreda zbog proširivanja znanja o biljkama i životinjama u sklopu nastave prirode i društva.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Margareta Pavlinić, učenici 4.a Učiteljica Marijana Leventić, učenici 4.b
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje što većeg broja biljaka i životinja travnjaka i šume neposrednim promatranjem. Stvaranje herbarija i priča o životnjama. Evaluacijski lističi i tablice.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Proljeće, 2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Metodom neposrednog promatranja, prebrojavanja uzoraka biljaka na travnjaku, zaključivanja, oblikovanje plakata, crtežima, prezentacijom uradaka
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	DANI ŠPORTA Dan HOO; Svjetski dan sporta
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Poticati učenike na rekreativno bavljenje sportom i zdrav način života. Razvijati motoriku učenika. Poticati učenike na druženje, toleranciju, poštivanje pravila i protivnika. Razvijanje natjecateljskog duha učenika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti dana športa namijenjene su svim učenicima u svrhu druženja, rekreativnog bavljenje sportom i razvijanja pozitivnog natjecateljskog duha.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Margareta Pavlinić, učenici 4.a Učiteljica Marijana Leventić, učenici 4.b
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dogovoriti vrijeme realizacije dana športa, plan aktivnosti, podijeliti zaduženja. Upoznati učenike s planom. Provesti planirane aktivnosti – natjecanje u atletici i zajedničke grupne sportove.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2021. i svibanj 2022. Točan datum ovisi o vremenskim prilikama.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski lističi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	<u>ZASADI DRVO, NE BUDI PANJ</u>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike i učitelje da samostalno ili u suradnji sa svojim lokalnim jedinicama samouprave u tri dana diljem Hrvatske na privatnim i javnim površinama zasade što više stabala kako bi doprinijeli ozelenjivanju svojih životnih sredina i time istaknuli važnosti i brojne dobrobiti drveća i zelenila, osobito u urbaniziranim sredinama.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati učenike kroz akcije sadnje i brige za posađene sadnice - povećati povezanost djece i odraslih sa prirodom koja ih okružuje - učiti djecu nesebičnosti kada sadimo i brinemo se za stabla koja ostavljamo u naslijede onima koji dolaze iza nas
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Margareta Pavlinić, učenici 4.a Učiteljica Marijana Leventić, učenici 4.b Sadnice stabala pokušat ćemo osigurati u suradnji s Hrvatskim šumama
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Zasaditi stabla u školskom dvorištu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2021. i travanj 2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kvaliteta odradene sadnje, broj posađenih sadnica i estetsko uređenje okoliša škole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	MEĐUNARODNI MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA PROJEKT: RAZMJENA STRANIČNIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica putem projekta kojeg organizira IFLA (International Federation of Library Associations https://iasl-online.org/ISLM). Učenici će se na kreativan način upoznati s drugim kulturama izvan RH. Ovogodišnja tema je: " <i>Fairy Tales and Folk Tales around the World.</i> "
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obogaćivanje poznanstava i veza te upoznavanje različitih kultura vršnjaka iz svijeta putem izrade straničnika koji će na određeni način predstaviti našu školu, lokalnu zajednicu i zavičaj učenicima s kojima budemo upareni. Ove godine su nam partneri škole iz _____
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Margareta Pavlinić, učenici 4.a razreda i Marijana Leventić, učenici 4.b razreda Knjižničarka Anita Drenjančević Učiteljica likovne kulture Vedrana Belanović Gibičar, učenici 8.a i 8.b
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Knjižničarka tijekom kolovoza izvršava prijavu na sudjelovanju u projektu, nakon čega će se nositelji projekta pristupiti realizaciji projekta s učenicima svih razreda po danim uputama. Nakon izrade straničnika proslijedit će iste uparenoj školi. Tijekom izrade straničnika učenici će u knjižnici istraživati o zemljji svojih partnera.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kolovoz/rujan – prijava projekta; uparivanje s drugim školama; nabava materijala za izradu straničnika. Rujan/listopad – izrada straničnika; učenje o zemlji partnera. Studeni – razmjena straničnika i podnošenje izvješća organizatoru.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost projekta ogledat će se u kontaktu s uparenom školom i zbrajanjem zajedničkih dojmova učenika i voditelja projekta s učenicima i voditeljima projekta u uparenoj školi, potencijalni i putem video konferencije. Prezentacija projekta na školskom sajmu „Zemljo, hvala ti!“
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala i usluga za izradu straničnika i njihovu distribuciju: hamer papir, plastificiranje, poštanski troškovi.

aktivnost, program i/ili projekt	Sajam „Zemljo, hvala ti!“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	U okviru nastave GK, LK, PID, HJ spoznati važnost čuvanja starih običaja vezanih uz naš život i kroz sadržaje predmeta razvijati ljubav prema svom zavičajnom području, Slavoniji. Zahvaljivati Zemljji na plodovima prirode koji omogućuju čovjeku život i kroz druženje i zabavu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Očuvanje tradicije našeg zavičaja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Margareta Pavlinić, učenici 4.a i Marijana Leventić, učenici 4.b, roditelji
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u paru/skupini Izložba radova, pečenje kruha i peciva, izrada oblika od tijesta, likovni radovi, pisanje literarnih radova, pjevanje, plesanje, recitiranje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad, 2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, izložba, dramatizacija
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Krušne proizvode peku roditelji uz pomoć djece

aktivnost, program i/ili projekt	Voće i povrće
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Istaknuti važnost voća i povrća za zdravlje ljudi
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti učenike cijeniti važnost redovitog konzumiranja voća i povrća kao izvora vitamina
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 1.b razreda i učiteljica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovne nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poboljšanje uspjeha učenika u učenju i vladanju u redovitoj nastavi , prezentacija projekta na sajmu. Poboljšanje prehrambenih navika učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Voće i povrće

aktivnost, program i/ili projekt	Dani kruha i Dan jabuka
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na razmišljanje i zahvalnost za plodove Zemlje. Naučiti učenike cijeniti i spoznavati važnost hrane za čovjeka.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 1.b
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katarina Puljić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni, grupni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom kroz plakate, pismene radeve, likovne radeve.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Hamer papir, papiri u boji i ljepilo Sastojci za kolač od jabuka.

aktivnost, program i/ili projekt	Moje zdravlje
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti zdrav način života i razumjeti kako tjelesna aktivnost, prehrana i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Katarina Puljić
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 1.b razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni, grupni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom kroz plakate, pismene radove, likovne radove.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

aktivnost, program i/ili projekt	eTwinning
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	promicati suradnju europskih škola putem informacijsko - komunikacijskih tehnologija (IKT)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	komunicirati, surađivati, razvijati projekte, razmjenjivati znanja i iskustva te postati dijelom najzanimljivije obrazovne zajednice u Europi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učenici 1.b razreda, učiteljica, roditelji
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u paru/skupini Usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje - uređenje panoa i učionice, izrađivanje plakata
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	diplome o sudjelovanju
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Hamer papir, papiri u boji i ljepilo

aktivnost, program i/ili projekt	Slavonijo, zemljo plemenita (SAJAM „ZEMLJO, HVALA TI!“)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje zdravih prehrabnenih navika u svakodnevnom životu. Razvijanje svijesti o vrijednosti zemlje, o pravilnom odnosu prema plodovima zemlje. Obrazložiti važnost tradicijskih recepata i upoznati različite vrste kolača i slastica, sokova, zimnice.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uzimanje redovitih i raznolikih obroka. Pripremanje hrane i postavljanje stola.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učenici 1.b razreda i učiteljica, roditelji učenika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- razredni projekt u okviru školskoga projekta -sajam Istraživanje pjesama o kruhu, pisanje pjesme o kruhu, izrada plakata, likovni radovi, izložba, razgovor, demonstracija, razlikovanje različitih vrsta peciva i kruha, opisivanje, razvrstavanje prema određenim kriterijima, konzumacija različite vrste kruha.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Plakati, razgovori o uradcima i anketa. Opisivanje starih tradicijskih recepata. Razlikovanje i konzumacija kolača, sokova, zimnice. Prezentiranje pripremljene hrane i dječjih uradaka.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	donacije roditelja

aktivnost, program i/ili projekt	1. DANI KRUHA; U SKLOPU ŠKOLSKOG PROJEKTA "ZEMLJO, HVALA TI!" - Jesenska tržnica 1.a 2. DAN DJECE 3. BOŽIĆ U 1.a 4. eTwinning - 100. dan Škole 5. NAŠE MJESTO 6. USKRS U 1.a
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Uvažavanje 2. Građanski odgoj 3. Solidarnost i humanost 4. Suradnja 5. Kultura ponašanja 6. Kršćanski odgoj
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Promicanje razumijevanja, prijateljstva, suradnje 2. Primjena ljudskih prava u svakodnevnom životu 3. Razumijevanje potreba drugih ljudi 4. komunicirati, surađivati, razvijati projekte, razmjenjivati znanja i iskustva te postati dijelom najzanimljivije obrazovne zajednice u Europi 5. Život u skladu s prirodom 6. Etička svijest (misli pozitivno)
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 1.a razrednog odjela, roditelji učenika i učiteljica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Rad u paru/skupini prema postavljenim zadacima u učionici 2. Skupni rad u učionici 3. Rad u skupinama 4. Rad u paru/skupini 5. Rad u skupinama na terenu 6. Boravak u crkvenim prostorima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1. listopad, 2021. 2. studeni, 2021. 3. prosinac, 2021. 4. siječanj/veljača, 2022. 5. veljača, ožujak 2022. 6. ožujak, 2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	1. Izložbeni sajam u sklopu Školskog sajma 2. Knjiga To sam ja 3. Zajednička čestitka; Međusobno darivanje (Igra Tajni prijatelj) 4. Izložba stvaralačkih uradaka i diplome o sudjelovanju 5. Izložba likovnih i literarnih uradaka učenika 6. Plakat
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Roditelji učenika i Škola 2. Škola 3. Roditelji učenika i Škola 4. Roditelji učenika i Škola 5. Roditelji učenika i Škola 6. Roditelji učenika i Škola

aktivnost, program i/ili projekt	Jesenska tržnica 1.a
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje zdravih prehrambenih navika u svakodnevnom životu. Razvijanje svijesti o vrijednosti zemlje, o pravilnom odnosu prema plodovima zemlje. Povezivanje nastavnih sadržaja: <ul style="list-style-type: none"> - ritam likova - nizovi u matematici - kultura ponašanja - početno pisanje slova i riječi - uočavanje promjene u prirodi - zdravlje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uzimanje redovitih i raznolikih obroka. Pravilna prehrana.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 1.a razreda i učiteljica, roditelji učenika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razredni projekt u okviru školskoga projekta - sajam jesenskih plodova
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - rujan i listopad u nastavnoj 2021./2022. godini.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima razreda omogućiti da aktivno sudjeluju u životu i radu škole - likovni radovi, plakati, pjevanje, plesanje, igre
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Donacije roditelja

aktivnost, program i/ili projekt	Vršnjačka pomoć
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	osnovati i obučiti timove učenika za pomoć vršnjacima u učenju, unapređivanju vlastitih sposobnosti, ponašanju i stvaranju ugodne razredne klime
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 3. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrijana Sili, Ružica Sita
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz međusobna druženja i posjete učenika u slobodno vrijeme učenika i za vrijeme nastave.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poboljšanje uspjeha učenika u učenju i vladanju u redovitoj nastavi.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesecnog dohotka.

aktivnost, program i/ili projekt	Božićni sajam, KUD Josipovac
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenik/ca:</p> <p>Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.</p> <p>Razlikuje osobnu od opće dobrobiti.</p> <p>Razvija osobne potencijale.</p> <p>Razvija radne navike.</p> <p>Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>Upoznaje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja.</p> <p>Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.</p> <p>Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>Prepoznaže važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.</p> <p>Istražuje procese proizvodnje dobara, pružanja usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici.</p> <p>Prepoznaže osnovne tržišne odnose / procese razmjene.</p> <p>Prepoznaže ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu.</p> <p>Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.</p> <p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 3. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrijana Sili, Ružica Sitar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz razredne radionice samostalno i uz roditelje; suradnja s KUD Josipovac.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studenzi-prosinac nastavne 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvala učenika za uloženi trud. Samomotivacija za angažman u dalnjim razrednim aktivnostima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

aktivnost, program i/ili projekt	Zdrava hrana
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	U okviru nastave provesti projekt o zdravoj hrani s ciljem uočavanja povezanosti životnih uvjeta (sunce, voda, zrak, tlo) i života na Zemlji te bitnog uvjeta koji utječe na kvalitetu hrane koju konzumiramo.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 3. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrijana Sili, Ružica Sitar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni, grupni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan i listopad u nastavnoj 2021./2022. godini.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenicima razreda omogućiti da aktivno sudjeluju u životu i radu škole. Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesecnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Austrijskoj čitaonici – Gradska i sveučilišna knjižnica Osijek (Österreich- Bibliothek Osijek)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kod učenika se razvija tolerancija i uvažavanje različitosti među ljudima te pozitivan odnos prema svim ljudima i zemljama i narodima uz uvažavanje različitosti među kulturama, interkulturalna osjetljivost i interkulturalni dijalog.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-namijenjen je učenicima 1.b, 2.a,b i 4.a, b razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učenici - učitelji - roditelji učenika - šira društvena zajednica - koordinatorica Snježana Štark
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- razredni projekt
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- travanj 2022..
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izložba učeničkih uradaka na temu posjeta
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi materijala za rad

aktivnost, program i/ili projekt	Europski dan jezika European Day of Languages
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kod učenika se razvija pozitivan odnos prema drugim zemljama i narodima uz uvažavanje različitosti među kulturama, interkulturalna osjetljivost i interkulturalni dijalog. Učenici će proučavati i uočiti raznolikost i bogatstvo jezika u Europskoj uniji, osvijestiti važnost poznавanja jezika u današnjem svijetu i pripadnost „europskoj obitelji“. Postavljanjem izložbe otvorene za javnost učenici će prezentirati svoje uratke, otkrića i zaključke.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-namijenjen je učenicima i učiteljima škole, široj lokalnoj zajednici
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učenici 6. i 8. razreda - učitelji - šira društvena zajednica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- razredni projekt
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-rujan 2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada plakata - izložba dječjih uradaka -postavljanje izložbe otvorene za javnost
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi materijala za rad

aktivnost, program i/ili projekt	Projekt – LAMPIONI ZA DAN GRADA OSIJEKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	održavanje tradicije, obilježavanje dana grada Osijeka
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kreativnost i preciznost u izradi lampiona - zainteresirati učenike za aktivno i kreativno provođenje slobodnog vremena - učenici će spoznati tehničke mogućnosti odabranih materijala za rad, razvijati finu motoriku, preciznost i maštu - razviti samopouzdanje i ponos - sudjelovanje na zajedničkoj izložbi lampiona za Dan Grada Osijeka
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnica likovne kulture Vedrana Belanović Gibičar, učenici 5.-8.r
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Motiviranje učenika i podjela materijala, vodstvo pri izradi i natjecanju. Zajednička analiza i odabir lampiona. Postavljanje izložbe u školskom holu. Odlazak na izložbu lampiona za Dan grada Osijeka.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje rezultata tijekom rada, izložba lampiona u školi, javna izložba odabralih lampiona za Dan grada Osijeka
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	materijal za izradu lampiona (karton, ljepilo, svjeće, boje) – donosi Dom tehnike Os, nastavnica i po dodatnom izboru učenici

aktivnost, program i/ili projekt	Projekt – LIKOVNI TALENT NAŠE ŠKOLE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Predstavljanje likovno talentiranih učenika škole
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - predstaviti drugim učenicima škole s čim se neki od naših učenika bave u slobodno vrijeme - zainteresirati druge učenike za aktivno i kreativno provođenje slobodnog vremena - učenici će spoznati vrijednost svojih talenata i razviti samopouzdanje i ponos - učenici će pozitivno utjecati na druge - stvaranje vedre atmosfere
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnica likovne kulture Vedrana Belanović Gibičar, učenici 5.-8.r
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Motiviranje učenika i davanje dodatnih uputa za rad i vježbe crtanja/slikanja/modeliranja u slobodno vrijeme ili u lik.skupini. Praćenje napredovanja učenika u lik.izražavanju. Zajednička analiza i odabir radova koje učenik/ca donese u školu. Postavljanje izložbe.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine (izložba će trajati barem tjedan dana).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	razvoj sposobnosti i trajna motivacija darovitih učenika - izložba
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Panoi, prinatnje, hameri, bumbačice, selotejp, ljepilo i ostali potrošni materijal /100kn

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT: OŠ u MLU: Mrtva priorda
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na likovnu kreativnost. - uspostavljanje suradnje između osnovne škole (posebno nastave likovne kulture) i Muzeja likovnih umjetnosti u Osijeku
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s originalnim umjetničkim djelima - poticati naviku odlaska na izložbe - poticanje uočavanja povezanosti kulture i svakodnevnog života - poticati kreativnost i samostalnost u radu - rješavanje likovnog problema - sudjelovanje na LK natječaju i izložbi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - prof. likovne kulture Vedrana Belanović Gibičar - učenici 5. - 8.razreda - MLU (likovni pedagog) i str.suradnici
pnačin realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - posjet MLU , razgovor, reinterpretacija, nakon promatranja, varijacija, demonstracija, analiza
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost i kvaliteta rješavanja likovnog problema - izvještaj novinara u školskom listu Karašica pod vodstvom knjižničarke Anite Drenjačević - javna izložba odabralih učeničkih likovnih radova, plakati, zajednički posjet izložbi - tiskani katalog o projektu i izložbi dječjih radova
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - materijal za likovno stvaranje (izrada, hameri, ljepila,...)

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN BOŽIĆNI MALONOGOMETNI TURNIR SPORTSKA NATJECANJA UZ DAN ŠKOLE SVJETSKI DAN SPORTA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Masovno uključivanje učenika u sportske aktivnosti i natjecanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Odgoj i obrazovanje svih učenika o važnosti tjelovježbe i bavljenja sportom.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj TZK Marko Tot Učenici 5. – 8 r.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj svijesti o potrebi svakodnevnog vježbanja i uključivanja u različite sportove. Uvoditi ih u sustav organiziranog natjecanja i upoznavati ih s vještinama i umijećima koji su potrebni da bi postizali sportske rezultate i očuvali zdravlje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan listopad prosinac ožujak svibanj
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati sa sportskih natjecanja, anketiranje zadovoljstva učenika, izvješća učitelja. Fotografiranje, medijska popraćenost.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza 200-300 kn Izrada priznanja pojedincima i razrednim odjelima 50 kn

aktivnost, program i/ili projekt	eTwinning
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati cjeloživotno učenje, kolegijalnost i suradnju. Razvijati kulturu internacionalizacije, globalizacije, standardizacije, rangiranja i privatizacije obrazovanja, kulturu virtualnog svijeta i otvorenih pedagoških izvora. Kroz međunarodnu suradnju stjecati nove kompetencije i iskustva.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 3. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrijana Sili, Ružica Sita
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektne aktivnosti integrirane kurikulumom.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poboljšanje uspjeha učenika u učenju i vladanju u redovitoj nastavi, razvijanje suradničkih odnosa.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesecnog dohotka.

POLAZAK U PRVI RAZRED (predavanje za roditelje)

Pedagoginja Viki Grubišić (Maja Abičić), psihologinja Antonija Herceg, ravnateljica Vlatka Mihaljević

Ciljevi	- ukazati roditeljima na sve teškoće početka školovanja njihovog djeteta - ponuditi roditeljima praktične savjete za uspješan polazak u prvi razred - potaknuti komunikaciju između roditelja, zajednički razgovor o problemima i suradnju sa školom
Namjena	Predavanje je namijenjeno roditeljima učenika 1. razreda kako bi se njima i njihovom djetetu olakšao polazak u školu.
Nositelji	Ravnateljica, pedagoginja, psihologinja, roditelji učenika 1. razreda
Način realizacije	Dogоворити termin roditeljskog predavanja, израдити предавање и презентирати га редитељима. Планирање, програмирање, израда предавања, излагање, разговор, договор
Vremenik	Veljača ili ožujak 2022.
Detaljan troškovnik	Nisu predviđeni posebni troškovi.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Evaluacija s roditeljima o korisnosti predavanja i informacijama o temi. Razmjena iskustava. Početak uspješne suradnje s roditeljima od početka školovanja njihova djeteta.

PROFESIONALNA ORIJENTACIJA (predavanje za roditelje)

Pedagoginja Viki Grubišić (Maja Abičić), psihologinja Antonija Herceg Razred:VIII.

Ciljevi	- pružiti roditeljima informacije o nizu čimbenika koji utječu na izbor srednje škole - ponuditi roditeljima informacije o mogućnostima daljnog školovanja djece - pomoći roditeljima u savjetovanju i razgovoru s djetetom u izboru srednje škole
Namjena	Predavanje je namijenjeno roditeljima učenika 8. razreda kako bi im se pomoglo u razgovoru o ovoj temi s njihovim djetetom i savjetovanju u izboru srednje škole.
Nositelji	Pedagoginja, razrednik, roditelji učenika 8. razreda
Način realizacije	Prikupiti informacije o aktualnoj situaciji tržišta rada od djelatnika HZZ, Službe za profesionalno informiranje. Pripremiti izlaganje za roditelje, izvršiti uvid u planirani izbor srednje škole njihove djece. Dogоворити с разредником termin predavanja za roditelje, obavijestiti roditelje i realizirati predavanje.
Vremenik	Svibanj ili lipanj 2022.
Detaljan troškovnik	Predviđeni troškovi: oko 50,00 kuna.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Evaluacija s roditeljima o korisnosti predavanja i informacijama o temi. Razmjena iskustava.

aktivnost, program i/ili projekt	MOJE BUDUĆE ZANIMANJE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje i usmjeravanje učenika za buduće zanimanje.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima pomoći da što lakše i kvalitetnije odaberu buduće zanimanje, kao temelj vlastite budućnosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 8. a i b, razrednice, pedagoginja Viki Grubišić (Maja Abičić), psihologinja Antonija Herceg
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Plakati i brošure Zavoda za zapošljavanje, aktivnosti Centra za informiranje i savjetovanje Osijek (CISOK) plakati i brošure pojedinih srednjih škola, doazak predstavnika srednjih škola u posjet našim učenicima, prezentacije pojedinih škola, gledanje edukacijskih filmova, prezentacije o zanimanjima i posjet Sajmu srednjih škola, radionice o željama i mogućnostima, upoznavanje s nacionalnim informacijskim sustavom prijava i upisa u srednje škole (NISPUSŠ), upoznavanje s kriterijima upisa u srednje škole, obavještavanje učenika o rokovima prijava i upisa
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Upis u srednju školu po vlastitom izboru
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

11. PRODUŽENI BORAVAK

aktivnost, program i/ili projekt	Produženi boravak
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Razvoj djeteta kao jedinstvene osobe i socijalni razvoj. • Stjecanje i utvrđivanje znanja, vještina i navika, oblikovanje i poticanje pozitivnih osobina. • Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. • Osposobiti učenike za kvalitetnu komunikaciju s medijima: filmom, radnjom, tiskom, stripom, računalom, umjetničkim djelima kao i razvijanje pravilnog odnosa prema različitom kulturnom, umjetničkom i povjesnom nasljeđu s ciljem uključivanja u društveni život u zajednici. • Osvojiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okružju, razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, snošljivo i otvoreno prihvati različite stavove i mišljenja te poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodoj i društvenoj zajednici. • Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi društvu, stjecanje osnovne matematičke i informatičke pismenosti i razvijanje sposobnosti umijeća rješavanja matematičkih problema. • Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje s ciljem postizanja veće kvalitete življjenja, promicanja zdravlja kao preduvjeta svih ljudskih aktivnosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Produženi boravak za učenike nižih razreda organiziran je nakon redovne nastave (od 11:00 do 17:00 sati). Učenicima je omogućeno kvalitetno cijelodnevno provođenje vremena u školi.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica razredne nastave u produženom boravku – Eva Radanović učenici od 1. do 4. razreda

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Način realizacije: Oblik: individualni, grupni, timski i suradnički u produženom boravku Način učenja (što rade učenici): Učenici se igraju, glume, plešu, čitaju, crtaju, pišu zadaću, spremaju, uređuju, bave se sportskim aktivnostima Metode poučavanja: rad s tekstom, demonstracija, praktični radovi, crtanje, pismeni radovi, igre, šetnja, rekreativne aktivnosti, izrada prigodnih panoa i ukrašavanje učionice Planirani broj sati: 30 sati tjedno.</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Očekivani ishodi/postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razvijati svoje potencijale • Koristiti različite metode učenja • Samostalno učiti <p>Vrednovanje: kroz različite radionice, nastavne listiće, natjecateljske igre, evaluacijske listiće, samovrednovanjem na kraju polugodišta i godine.</p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Potrebni resursi: edukacijske igre, pisanke, radni listići, boje, papiri, dječji časopisi, animirani filmovi</p>

12. KULTURNA UMJETNIČKA DJELATNOST

aktivnost, program i/ili projekt	PRIREDBE U ŠKOLI I OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Škola želi pokazati svoja postignuća tijekom godine Razvijati svijest o potrebi međusobne suradnje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima da osjete ponos i radost što pripadaju školi Razvijanje komunikacije na relaciji učitelj – roditelji – škola
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici; Učitelji – voditelji izvannastavnih aktivnosti, razrednici i ostali učitelji, stručna služba škole, ravnateljica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Školske prirede; Uređenje učionica i školskih prostora
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje pozitivnih iskustava u dalnjem radu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

Mjesec	Sadržaji aktivnosti	Broj učenika	Nositelji aktivnosti
6.9.	Doček prvašića (pozdrav ravnateljice, prozivka učenika po razredima, roditeljski sastanak)	28	Ravnateljica, pedagoginja, psihologinja, učiteljice 1. razred RN, učiteljica Pavlinić
8.9.	Međunarodni dan pismenosti	245	Knjižničarka, učiteljice hrvatskoga jezika
10.9.	Hrvatski olimpijski dan	245	Svi učitelji
23.9.	Jesenka (učenici RN)	116	Razrednici RN
26.9.	Europski dan jezika	245	Knjižničarka, učiteljice hrvatskog, njemačkog i engleskog jezika
27.9.	Europski školski sportski dan	245	Razrednici RN, Marko Tot
5.10.	Svjetski dan učitelja	245	Svi učitelji
15.10.	Dani kruha: sajam Zemljo, hvala ti!	245	Svi učitelji
listopad	Solidarnost na djelu: humanitarna akcija CK	245	Razrednici
15.10.- 15.11.	Mjesec hrvatske knjige Mjesec školskih knjižnica	245	Knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika
8.10.	Dan neovisnosti (učenici PN)	129	Vlasta Boček
15.10.	Međunarodni dan bijelog štapa	245	Stručna služba
20.10	Dan jabuka (RN)	116	Razrednici RN
studen	Mjesec borbe protiv ovisnosti	245	I.Pandurević, stručna služba
1. i 2.11.	Dan mrtvih i Dušni dan	245	vjeroučitelji
18.11.	Dan sjećanja na Vukovar	245	Razrednici
20.11.	Međunarodni dan djeteta	245	Razrednici
1.12.	Dan borbe protiv AIDS-a (učenici PN)	129	I. Pandurević
2.12.	Dan grada Osijeka (lampioni)	245	Razrednice RN, Belanović Gibičar
3.12.	Međunarodni dan osoba s invaliditetom	245	Svi učitelji
6.12.	Sveti Nikola (učenici RN)	245	Razrednice RN, vjeroučitelji
prosinac	Caritas – za 1000 radosti	245	vjeroučitelji
prosinac	Božićna priredba/Radić-uređenje	2450	Razrednici, voditelji INA, pedagoginja
prosinac	Božićni malonogometni turnir	5.-8.	Marko Tot
Rujan 2021.- svibanj 2022.	Sudjelovanje na sportskim natjecanjima koje organizira Udruga za sport djece i madeži Grada Osijeka	INA	M.Tot, M. Košutić
Siječanj- svibanj 2022.	Sudjelovanje na natjecanjima u znanju AZOO	Dodatna nastava	Voditelji dodatnih skupina
15.1.	Dan međunarodnog priznanja RH (PN)	129	V. Boček
14.2.	Valentinovo, valentinovska pošta	245	Razrednici, voditelji INA
Veljača	Poklade, nastava pod maskama, izbor najbolje maske po razredima	245	Razrednici, stručna služba
Od 14.do18.3 .2022.	Dan Škole: cjelotjedno obilježavanje Dana škole nizom aktivnosti: sportske aktivnosti, Sv. misa, Talent show – Pokaži što znaš!	245	Povjerenstvo za Talent show M.Tot, uređenje V.Belanović Gibičar

21.3.	Dan darovitih učenika	245	Razrednici
26.3.	Međunarodni dan svjesnosti o epilepsiji (Ljubičasti dan)	245	Svi učitelji, psihologinja
17.4. i 18.4.	Uskrs	245	Svi učitelji
travanj	Festival znanosti (RN)	245	Razrednici RN/PN
22.4.	Dan planeta Zemlje	245	Razrednici, Grgurić
23.4.	Noć knjige	245	Knjižničarka, razrednici
27.4.	Međunarodni dan sporta	245	Učitelji RN i M.Tot
28.4.	Međunarodni dan plesa Plesnjak za osmaše	29	Svalina, razrednice 8. razreda
25.5.	Svjetski dan sporta	245	M.Tot
svibanj	Susret s budućim prvašićima - radionica	Budući prvašići	Razrednice 1.razreda, pedagoginja, psihologinja
lipanj	Predstavljanje školskog lista Karašica, dodjela priznanja najuspješnijim učenicima na natjecanjima	245	Urednici Karašice, voditelji novinara, pedagoginja
21.6.	Ispraćaj osmaša	29	Razrednici 8.r, ravnateljica
Listopad 2021.- lipanj 2022.	Kazališne predstave; Dječje kazalište Branka Mihaljevića (RN), HNK -PN	245	Puljić (RN) Svalina (PN)
Rujan 2021.- lipanj 2022.	Akcije sakupljanja starog papira	245	Grbeša
Listopad 2021.- lipanj 2022.	Sudjelovanje učenika na natječajima	245	Svi učitelji
Listopad 2021.- lipanj 2022.	Estetsko uređenje unutarnjeg prostora	245	Razrednici, Belanović Gibičar
Listopad 2021.- lipanj 2022.	Redovito objavljivanje događanja na internetskoj stranici škole i Zidnim novinama	245	Uređivanje web stranice škole: ravnateljica, knjižničarka Anita Drenjančević učitelji

13. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM, šk.god. 2021./2022.

Voditelj /i ŠPP: VIKI GRUBIŠIĆ (MAJA ABIČIĆ), stručni suradnik pedagog

PROCJENA STANJA I POTREBA ŠKOLE:

Preventivni programi primjenjuju se prije nego se problem razvio ili postao vrlo ozbiljan problem koji zahtijeva rane intervencije ili tretmanske postupke.

Univerzalna prevencija provodi se kroz sadržaje zdravstvenog odgoja, projekte i suradnju s vladinim i nevladinim institucijama koje nude svoje programe za provođenje u školama.

Škola kontinuirano planira realizaciju programskih aktivnosti koje su usmjerene na oticanje rizičnih čimbenika ili posljedica njihova djelovanja kroz selektivnu i indiciranu prevenciju kao i aktivnosti sa svrhom jačanja zaštitnih čimbenika na svim razinama, područjima i ključnim točkama s ciljem osiguravanja rasta, razvoja i prilagodbe novih naraštaja.

Procjena stanja i potreba škole utvrđuje se temeljem razredničkih izvješća na razrednim vijećima i inicijalnog stanja na početku školske godine u zdravstvenom, socijalnom i pedagoškom smislu.

Rizični čimbenici u našoj školi su: neadekvatni odnosi u obitelji, nizak socio-ekonomski status obitelji, neuspjeh u učenju te poteškoće u ponašanju kod pojedinih učenika. Osobine ličnosti: povučenost, nisko samopoštovanje, sramežljivost, agresivno i impulzivno ponašanje.

CILJEVI PROGRAMA ŠKOLE:

- Stjecanje informacija i znanja o negativnim posljedicama ovisnosti
- Razumijevanje fenomena ovisnosti
- Razvoj socijalno-emocionalnih vještina (svijest o sebi, empatija, odgovornost, timski rad, socijalna svijest, ovladavanje emocijama)
- Promicanje zdravih navika i stilova života
- Osiguravanje pomoći svim učenicima, osobito onim ugroženima (selektivna prevencija)
- Prihvatanje pozitivnih modela ponašanja.

AKTIVNOSTI PROGRAMA: predavanja, iskustvene radionice, debate, tribine, zajedničke akcije, audio-vizualni materijali ,demonstracije, istraživanja, evaluacije.

RAD S UČENICIMA

EVALUIRANI PROGRAMI					
Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi	Tko je proveo evaluaciju	Razred	Broj uč.	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta
1. UNICEF „Škola bez nasilja“ i „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“ <p>Svrha projekta: razvoj nulte tolerancije na nasilje putem uspostavljanja razrednih vrijednosti, pravila i posljedica kršenja istih, provedba restitucije i protokola o postupanju u slučaju nasilja, radionice na satima zajednice učenika, upoznavanje roditelja s projektom, radionice za roditelje</p>	Institut za društvena istraživanja	1.-8.	245	Razrednici na satovima zajednice učenika - koordinator projekta u školi: pedagoginja Viki Grubišić (Maja Abičić)	2 radionice u svakom razrednom odjeljenju
AKTIVNOSTI/PROGRAMI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM					
Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi	Tko je dao stručno mišljenje /preporuku	Razred	Broj uč.	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta
1. Zdrav za 5! <p>Alkoholizam, vandalizam i nasilje među mladima Sigurnosni aspekt – PU Osječko-Baranjske županije, Odjel za prevenciju: Robert Škorvaga, Zdravstveni aspekt – pedagoginja Viki Grubišić (Maja Abičić) Svrha projekta: prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži</p>	MZOS Nacionalni preventivni programi			Robert Škorvaga , pedagoginja	1
2. Projekti PU Osječko-Baranjske županije, Odjel za prevenciju <i>Sigurnost i zaštita djece na Internetu</i> Cilj projekta: podići razinu svijesti o potrebi sigurnijeg i odgovornijeg korištenja Interneta od strane djece i mladih	AZOO			Darko Ćorković	2
3. Legiranje, ne drogiranje PU Osječko-Baranjske županije, Odjel za prevenciju: Eleonora Matić Cilj projekta: smanjenje konzumiranja sredstava ovisnosti među mladima te rizičnih ponašanja	AZOO			Eleonora Matić	2
4. Budi navijač, a ne razbijач! PU Osječko-Baranjske županije, Odjel za prevenciju: Darko Ćorković Cilj projekta: upoznati učenike o zakonskoj regulativi sprječavanja nerada na športskim natjecanjima1	AZOO			Darko Ćorković	1

5. Živim život bez nasilja PU Osječko-Baranjske županije, Odjel za prevenciju: Marko Marić Cilj projekta: nužnost reagiranja na nasilje u obitelji i prijavljivanja nadležnim institucijama	MZOS	6. i 6 .b	42	Marko Marić	1
7. Zdravlje – međupredmetna tema Prevencija nasilničkog ponašanja Svrha projekta: razvoj stavova i mišljenja o nenasilnom rješavanju sukoba Prevencija ovisnosti Svrha projekta: razvoj stavova i mišljenja o rizicima korištenja raznih sredstava ovisnosti (pušenje, alkohol, droge, klađenje) - provedba na redovnoj nastavi i na satima zajednice učenika	MZOS	1.-8.r.	245	Razrednici, učitelji, pedagoginja, psihologinja	Prema GIK-3 MPT-a Zdravlje
6. Nastavna jedinica „Ovisnosti“ iz biologije	MZOS	8 r.	29	Učitelji ca biologije i kemije I. Pandur ević, pedagoginja	Prema nastavnom GIK-u biologije
7. Građanski odgoj i obrazovanje međupredmetna tema Svrha projekta: odgoj i obrazovanje usmjeren na razvoj kompetencija, vještina i stavova - provođenje na satovima razrednika i međupredmetno	MZOS	1.-8.r.	245	Razrednici, učitelji, pedagoginja, knjižničarka	Prema GIK-u MPT Građansk i odgoj i obrazovanje
8. Zaštita mentalnog zdravlja djece i mladih Svrha aktivnosti: prevencija i rana detekcija rizičnog ponašanja i poteškoća mentalnog zdravlja mladeži putem anketnog upitnika; provodi Zavod za javno zdravstvo Osječko-baranjske županije, Centar za zdravstvenu zaštitu mentalnog zdravlja, prevenciju i izvanbolničkog liječenja ovisnosti	MZOS	7.r	39	Zavod za javno zdravstvo O-b. županije	

OSTALE AKTIVNOSTI/PROGRAMI					
Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi (može se sažetak programa staviti u privitak)	Autor/i	Razred	Broj uč.	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta
<p>1. Pedagoške radionice (priateljstvo, timski rad, samopoštovanje, samopouzdanje, odnosi s vršnjacima, odnosi s roditeljima...)</p> <p>Ciljevi: poticanje učenika na razmišljanje i usvajanje pozitivnih životnih vrijednosti, poticati učenike na društveno prihvatljivo ponašanje, kod učenika razvijati međusobnu toleranciju, uvažavanje razlika i suradnju, razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina te samopoštovanja učenika.</p>	Priručnici s pedagoškim radionicama – Odgoj za humane vrednote CK, Pazi, pubertet! Unicef priručnici Samostalno izrađene radionice	1. -8.	245	Pedagoginja, psihologinja	16 (po jedna radionica u svakom RO), te dodatno prema potrebi pojedino g razreda
2. Socijalne vještine	Ciklus radionica	4.a i 4.b	31	Pedagoginja, psihologinja	6 (po 3 u svakom RO)
3. Učiti kako učiti	Ciklus radionica	5.a i 5.b	20	Pedagoginja, psihologinja	6 (po 3 u svakom RO)
4. Emocionalni razvoj	Ciklus radionica	6.a i 6.b	42	Pedagoginja, psihologinja	6 (po 3 u svakom RO)
4. provođenje sociometrije: utvrđivanje odnosa među učenicima		1.-8.	245	Pedagoginja, psihologinja	Prema potrebi pojedino g razreda

RAD S RODITELJIMA

Opis aktivnosti	Sudionici	Broj susreta	Voditelj/suradnici
<i>Npr. Individualno savjetovanje</i>			
Individualno savjetovanje	roditelji	<i>U slučaju vršnjačkih sukoba, po prijavi učenika, učitelja, roditelja, po pozivu stručnih suradnika</i>	<i>Učitelji, razrednici, pedagoginja, psihologinja, ravnateljica</i>
<i>Npr. Edukacija na roditeljskim sastancima: teme, razred, nazivi radionica/predavanja / aktivnosti s roditeljima</i>			

Nenasilna komunikacija: predavanje i radionica	<i>roditelji</i>	<i>Prema potrebi</i>	<i>Razrednici, pedagoginja, psihologinja</i>
Vršnjački sukobi	<i>roditelji</i>	<i>Prema potrebi</i>	<i>Razrednici, pedagoginja, psihologinja</i>
Zdrav za 5! Alkoholizam, vandalizam i nasilje među mladima Sigurnosni aspekt – PU Osječko-Baranjske županije, Odjel za prevenciju: Robert Škorvaga, Zdravstveni aspekt – pedagoginja V.Grubišić (M. Abičić) Svrha projekta: prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži	<i>Roditelji učenika</i>	<i>1</i>	<i>Robert Škorvaga</i>
Sigurnost i zaštita djece na Internetu PU Osječko-Baranjske županije, Odjel za prevenciju: Darko Ćorković Cilj projekta: podići razinu svijesti o potrebi sigurnijeg i odgovornijeg korištenja Interneta od strane djece i mlađih	<i>Roditelji učenika</i>	<i>1</i>	<i>Darko Ćorković</i>
Legiranje, a ne drogiranje PU Osječko-Baranjske županije, Odjel za prevenciju: Eleonora Matić Cilj projekta: smanjenje konzumiranja sredstava ovisnosti među mladima te rizičnih ponašanja	<i>Roditelji učenika</i>	<i>1</i>	<i>Eleonora Matić</i>

RAD S UČITELJIMA

RAD S UČITELJIMA			
Tema, opis aktivnosti	sudionici	Broj susreta	Voditelj, suradnici
<i>Npr. Individualno savjetovanje o postupanju</i>			
Individualno savjetovanje u slučaju vršnjačkih sukoba	<i>učitelji</i>	<i>Prema potrebi</i>	<i>Pedagoginja, psihologinja, ravnateljica</i>
<i>Npr. Grupni rad, osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju -nazivi radionica/predavanja/aktivnosti s učiteljima</i>			
Psihički poremećaji kod djece	<i>učitelji</i>	<i>Sjednica UV</i>	<i>Pedagoginja, psihologinja</i>

14. ŠKOLSKI PROGRAM SPREČAVANJA NASILJA MEĐU DJECOM

Program je sukladan s programom UNICEF-a "Škola bez nasilja", uputama zaključaka Vlade Republike Hrvatske o realizaciji mjera iz Programa aktivnosti i sprečavanja nasilja među djecom.

R.br	Naziv aktivnosti	Nositelji/suradnici	Vrijeme ostvarenja
1.	Prvo upoznavanje svih učenika s projektom „Škola bez nasilja“; Upoznavanje sa Dječjom deklaracijom i Deklaracijom o zaustavljanju vršnjačkog nasilja, podijeliti roza knjižice za roditelje na prvom roditeljskom sastanku	Učiteljice 1. razreda	rujan
2.	Upoznavanje roditelja s projektom, radionica stilovi roditeljstva na roditeljskom sastanku; Upoznavanje sa Dječjom deklaracijom i Deklaracijom o zaustavljanju vršnjačkog nasilja	Učiteljice 1. razreda	2. roditeljski sastanak
3.	Napraviti 2 radionice iz Unicefovog priručnika	Razrednici, učenici od 1. do 8. razreda	Tijekom nastavne godine
4.	Obnova pravila, podsjećanje na projekt, dogovor za nastavak rada; Upoznavanje sa Dječjom deklaracijom i Deklaracijom o zaustavljanju vršnjačkog nasilja	Razrednici, učenici od 1. do 8. razreda	rujan
5.	Podsjećanje na projekt i predstavljanje nastavka projekta na roditeljskim sastancima; Upoznavanje sa Dječjom deklaracijom i Deklaracijom o zaustavljanju vršnjačkog nasilja	Razrednici	1. roditeljski sastanak
6.	Provodenje protokola o postupanju u slučaju nasilja: odmah prekinuti nasilje, obavijestiti roditelje, razgovor sa žrtvom, sa počiniteljem, restitucija, s promatračima, zapisnik	Učitelji, stručna služba, ravnateljica	Tijekom nastavne godine
7.	Dežurstva učitelja u prostoru škole tijekom odmora	Svi učitelji	Tijekom nastavne godine
8.	Raspravljanje o prevenciji nasilja na svim službenim tijelima škole Učiteljsko vijeće, Vijeće roditelja, Vijeće učenika, Školski odbor	Učitelji, stručna služba, ravnateljica	Tijekom nastavne godine
9.	Suradnja s lokalnom zajednicom i institucijama koje se bave zaštitom djece	Učitelji, stručna služba, ravnateljica	Tijekom nastavne godine
10.	Sandučić povjerenja – redovito provjeravati i reagirati	pedagoginja	Tijekom nastavne godine
11.	Bilježenje i dokumentiranje svih aktivnosti koje škola poduzima	Učitelji, stručna služba, ravnateljica	Tijekom nastavne godine

15. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Kategorija kvalitete/ Prioritetno područje unapređenja	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Datum do kojega će se cilj ostvariti	Nadležna osoba	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
KK1: Procesi unutar škole:PPU - poučavanje i učenje - planiranje nastavnog procesa KK2: Organizacija škole:PPU - organizacija nastave i rada - materijalni uvjeti rada i opremljenost škole - uključenost škole u projekte – „Učionica u školskom dvorištu“	1.Učenje i poučavanje u neposrednom okruženju 2.Promocija škole	1. Prikupljanje projektne dokumentacije 2. Izrada projektnog plana 3. Izrada sjenice/učionice 4. Izrada parka	Svi učitelji, stručni suradnici i djelatnici i učenici škole Roditelji Lokalna zajednica Eu fondovi Donacije Sponzori	Do rujna 2022.g	Školski tim za kvalitetu: RN: učiteljice Andrijana Sili, Ljiljana Romić PN: Snježana Stark, Ivana Pandurević Pedagoginja: Viki Grubišić (Maja Abičić) Psihologinja: Antonija Herceg Ravnateljica: Vlatka Mihaljević	-završetak projekta - sjenica u školskom dvorištu - park u školskom dvorištu - učestalom korištenju - broj izvanučioničnih nastava u školskom dvorištu

16. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA

	PODRUČJE NASTAVNOG RADA	CILJEVI	UČITELJI KOD KOJIH SE VRŠI UVIDA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI	VRIJEME UVIDA
Uvid u nastavu	PLANIRANJE, PROGRAMIRANJE I PRIPREMANJE NASTAVE I OSTVARIVANJE NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA	- kvalitetno planiranje i programiranje radi uspostave kvalitetnog odgojno-obrazovnog rada.	Svi učitelji razredne i predmetne nastave	- pomoć i sugestije u izradi godišnjeg plana i programa rada, plana rada razrednog odjela, plana sata razrednika, mjerila za ocjenjivanje, plana dopunske i dodatne nastave,	Pedagoginja	Studen
	PRAĆENJE, PROVJERAVANJE I OCJENJIVANJE UČENIKA	- inoviranje planova i programa usporedno s potrebama škole i svih odgojno-obrazovnih subjekata	Svi učitelji razredne i predmetne nastave	izvannastavnih aktivnosti, plana stručnog usavršavanja te prikupljanje i pregledavanje istih - pregled imenika i dnevnika učenika, opisnog i brojčanog praćenja učenika, statistička analiza ocjenjivanja te pisanje zapisnika	Ravnateljica Pedagoginja	listopad studeni, veljača ožujak
	NEPOSREDNI UVIDI U NASTAVNI SAT	- prepoznavanje, praćenje i pomoć učenicima koji se školju po prilagođenom programu	Svi učitelji	- dogovor i raspored uvida u nastavu, uvid u pripreme za nastavne sate, praćenje učenika, analiza održanog nastavnog sata i razgovor	Ravnateljica Pedagoginja	Tijekom nastavne godine
	RAZREDNIČKI POSLOVI	- praćenje i vrednovanje nastavnog procesa radi uspostave kvalitetnije nastave	Razrednici	- prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika, kako bi se osigurao odgojno-obrazovni uspjeh svakog pojedinca	Ravnateljica Pedagoginja	Lipanj
	EVIDENCIJA OSTALOG ODGOJNOG I OBRAZOVNOG RADA		Svi učitelji razredne i predmetne nastave	- tematska i sadržajna mjesečna planiranja	Ravnateljica Pedagoginja	Lipanj

17. SAMOVRJEDNOVANJE RADA ŠKOLE

Ciljevi	-ispitivanje mišljenja učenika, učitelja i roditelja o školi, učenju, radu s učenicima, međusobnoj suradnji svih (SWOT analiza) -osiguravanje sustavnog praćenja odgojno-obrazovnog rada u odnosu na promjenjivi društveno-kulturni kontekst i suvremene znanstvene pedagoške spoznaje - sustavno i kontinuirano pracenje, analiziranje i procjenjivanje uspješnosti vlastitoga rada
Namjena	Utvrđivanje prioritetnih područja za naredni školski razvojni plan.
Nositelji	Koordinator školskog tima za kvalitetu Vlatka Mihaljević, Školski tim za kvalitetu, učitelji, roditelji i učenici naše škole.
Način realizacije	Školski tim za kvalitetu će provesti anketiranje učenika i roditelja (prema unaprijed pripremljenim pitanjima koja pokrivaju ciljana područja rada i funkciranja škole), prikupljene podatke će statistički obraditi i prezentirati na sjednici Učiteljskog vijeća.
Vremenik	Lipanj- kolovoz
Detaljan troškovnik	Troškovi kopiranja i printanja materijala.
Vrednovanje i korištenja rezultata	Na temelju dobivenih rezultata izraditi naredni razvojni plan rada škole. Razmjena iskustava na stručnim aktivima ravnatelja i pedagoga. Analiza primjenjene metode prikupljanja podataka.

18. MENADŽMENT ODGOJNO – OBRAZOVNOG SUSTAVA

Menadžment odgojno – obrazovnog sustava odnosi se na oblikovanje unutarnjeg i vanjskog okruženja za djelotvoran skupni rad i vođenje institucije prema ispunjenju ciljeva.

Ravnateljica je odgovorna za svakodnevno upravljanje i nadzire odgojno – obrazovno osoblje i osigurava kvalitetno obavljanje zadataka.

ŠKOLSKI MENADŽMENT

Školski menadžment odnosi se na upravljanje organizacijom. To je proces korištenja organizacijskih resursa kako bi se postigli ciljevi organizacije putem planiranja gdje se određuju strategije djelovanja, putem organiziranja gdje se stvaraju strukture radnih odnosa među suradnicima koja im u najboljoj mjeri omogućava suradnju i postizanje ciljeva, putem vođenja gdje se određuje jasna vizija koju će zaposleni slijediti i pomaže im se u razumijevanju njihove uloge, i putem kontrole kroz procjenu uspješnosti u realizaciji ciljeva. Ravnatelj oblikuje grupe s obzirom interese djelatnika.

PEDAGOŠKI MENADŽMENT

Rukovodstvo škole je podijeljeno u timove koji imaju svoja područja, razrađene planove i programe aktivnosti i ciljeva.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 15. i 17. Statuta Osnovne škole Josipovac, Osječka 77a, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća
(naziv i adresa škole)
roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj 30.9.2021. godine donosi
odluku o usvajanju

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2021./2022. ŠKOLSKU GODINU.

Ravnatelj škole:

Vlatka Mihaljević, prof.

Predsjednik školskog odbora:

Viki Grubišić, pedagog

