

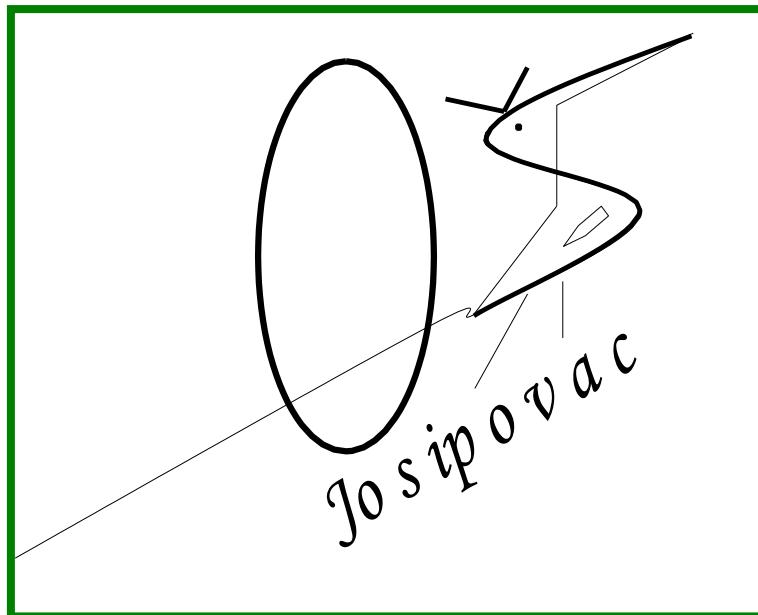
REPUBLIKA HRVATSKA
OSJEČKO-BARANJSKA ŽUPANIJA

Osnovna škola Josipovac

Osnovna škola Josipovac
Osječka 77a, 31 221 Josipovac
email: skola@os-josipovac.skole.hr
web: <http://os-josipovac.skole.hr/>
KLASA: 602-02/20-01/02
UR.BROJ: 2158-25/01-20-01

U Josipovcu, 30.9.2020.

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE JOSIPOVAC za školsku 2020./2021. godinu



Ravnateljica:
Vlatka Mihaljević, prof.

SADRŽAJ

1. UVOD, MISIJA I VIZIJA ŠKOLE	3
2. IZBORNA NASTAVA	5
3. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA	8
4. INTEGRIRANA NASTAVA	20
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	26
6. TERENSKA NASTAVA.....	45
7. POSJETI, IZLETI I EKSURZIJE	53
8. ŠKOLA PLIVANJA.....	67
9. ŠKOLSKI PROJEKTI.....	68
10. RAZREDNI PROJEKTI	76
11. KULTURNA UMJETNIČKA DJELATNOST	96
12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	100
13. ŠKOLSKI PROGRAM SPREČAVANJA NASILJA MEĐU DJECOM	105
14. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	106
15. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	107
16. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE.....	108
17. MENADŽMENT ODGOJNO-OBRAZOVNOG SUSTAVA.....	109

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 30.9.2020., na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

Š K O L S K I K U R I K U L U M

1.UVOD

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s ozbirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji su svojevrsni zaštitni znak njenog imidža.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

MISIJA i VIZIJA ŠKOLE

Razvijanje samopouzdanja i samopoštovanja naših učenika, sposobnost snalaženja u današnjem svijetu, te odgoj i obrazovanje za cjeloživotno učenje.

OPĆE VRIJEDNOSTI

Osnovna škola je škola za sve učenike.

Poštujemo jedni druge.

Ne toleriramo nasilje.

Vrijedno radimo i odgovorni smo.

Težimo izvrsnosti.

NAŠA POSTIGNUĆA

Mala smo škola (po broju učenika) ali poznata po postignućima svojih učenika i učitelja koji svake godine postižu izvrsne rezultate na školskim, županijskim i državnim natjecanjima. Individualno pristupamo svakom učeniku u čemu nam pomaže i mali broj učenika u razredima.

Uspješni smo u organizaciji brojnih kulturnih javnih manifestacija (priredbe, projekti, sajmovi).

Sudjelujemo u velikim projektima: Unicef „Škola bez nasilja“ (potvrđen status 2009.) Eko škola (Zelena zastava 2012. godine, potvrđen status Eko-škole 2014. godine, Zelena zastava 2014. godine, Brončani status 2018.), Imam stav, Govorimo o mogućnostima, Školski preventivni programi.

Tradicijski održavamo izložbeni sajam „Zemljo, hvala ti!“.

Školski list Karašica.

MEĐUSOBNI ODNOŠI

Učenike naše škole odgajamo u duhu tolerancije, slobodnog izražavanja, povjerenja, iskrenosti, međusobnog razumijevanja i poticanja.

Prema svim učenicima odnosimo se pravedno i dosljedno, pružamo im jednakе mogućnosti, poštujemo njihovo razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i stavove, te pozitivno utječemo na razvoj njihovog samopouzdanja.

Razvijamo multikulturalnost, živimo u zajedništvu i prihvaćanju svih različitosti.

UČENJE I POUČAVANJE

Cijenimo trajno i primjenjivo znanje i cjeloživotno učenje.

Poučavanje je usmjeravanje i upućivanje ka korištenju svojih sposobnosti, znanja i vještina.

Želimo učenje radi znanja, a ne učenje za ocjenu.

Potičemo učenike na razvoj radnih navika.

ODGOJNI CILJEVI

Promicanje općih vrijednosti

Razvijanje samopoštovanja i poštovanja drugih

Promicanje vrijednosti obitelji

Promicanje vrijednosti rada

Razvijanje poduzetničkog duha

Promicanje tolerancije i poštovanje različitosti

SURADNJA

S roditeljima naših učenika ostvarujemo suradnički, otvoreni, iskren, profesionalan odnos pun razumijevanja uz stalni razvoj i očuvanje međusobne podrške.

SVI IMAMO ISTI CILJ – SRETNO I OBRAZOVANO DIJETE.

2. IZBORNA NASTAVA

aktivnost, program i/ili projekt	VJERONAUK OD 1. DO 8. RAZREDA (15 SKUPINA)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-izgrađivati zrelu, ljudsku i vjerničku osobnost te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu na temelju Božje objave, kršćanske tradicije crkvenog učiteljstva
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-vjeroučitelji Marija Vrdoljak i Mirjana Pinotić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- nastava prema smjernicama Godišnjeg izvedbenog kurikuluma
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno tijekom šk.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika prema Pravilniku
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-potrošni materijal za rad učenika 100 kn -stručno usavršavanje vjeroučitelja

aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA 1., 2., 3., 4., 7., 8. RAZRED (11 SKUPINA)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ospozljavanje učenika za uporabu različitih računalnih programa, alata i operacija u svakodnevnom životu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica informatike u razrednoj nastavi: Anita Duvnjak Učiteljica informatike u predmetnoj nastavi: Mirjana Vukelić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava prema smjernicama Godišnjeg izvedbenog kurikuluma
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno tijekom šk.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijali za rad. 100 kn Stručno usavršavanje učiteljice.

aktivnost, program i/ili projekt	NJEMAČKI JEZIK 5. – 8. RAZRED (6 SKUPINA)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati pismenu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ospozobiti učenike za osnovnu govornu i pisano komunikaciju u različitim situacijama
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica njemačkog jezika Marija Ivković Beke
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Metode i oblici rada u nastavi njemačkog jezika
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno tijekom šk.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika prema Pravilniku -školsko samovrijednovanje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za učenike i nastavnike 100 kn

3. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNA NASTAVA DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA (7 SKUPINA)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika u području matematike - razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja zadataka - primjena usvojenoga znanja u svakodnevnom životu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima - razvijanje logičkoga mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problemskih zadataka te samostalnosti u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice RN i daroviti učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na natjecanju (Klokan bez granica)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom šk.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja -angažiranost učitelja - rezultati s natjecanja koji će koristiti u daljem poticanju razvoja darovitim učenika u skladu s njihovim interesima i sposobnostima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNA NASTAVA DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA i HRVATSKI JEZIK (8 SKUPINA MAT, 8 SKUPINA HJ)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici koji teže savladavaju nastavni program olakšati rad u razredu Razvijati svijet o nužnosti učenja matematike i hrvatskoga jezika te njihove svakodnevne uporabe
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- olakšati rad i savladavanje nastavnoga programa
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice RN i učenici s potrebom
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- razgovor, rješavanje zadataka, analiziranje - mijenjanje metoda rada koje ne dovode do željenog rezultata svakoga učenika
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- jedan sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Rezultati se koriste u svrhu treba li učenik još pohađati dopunsku nastavu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	PREDMETNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK DOPUNSKA NASTAVA (3 SKUPINE)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovladati jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju. Postupno usvojiti hrvatski jezični standard. Razvijati naviku uporabe pravogovornih i pravopisnih normi; ostvarivati uspješne usmene i pisane komunikacije. Ospozivati učenike za samostalno čitanje i primanje (recepцију) književnih djela. Kontinuirano poticati učenike na samostalan rad da bi stekli sigurnost, ustrajnost i samopouzdanje. Pomoći u učenju i savladavanju nastavnoga gradiva gramatike, pravopisa i jezičnog izražavanja. Ospozivati učenike za samostalno učenje. Razvijati osnovne kompetencije slušanja, govorenja, pisanja i čitanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike na individualno rješavanje jezičnih problema. Poticati logičko razmišljanje. Razvijati kreativno mišljenje. Koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice Hrvatskoga jezika Lidija Galović i Jadranka Husić učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim pristupom svakom učeniku pomoći razumjeti i usvojiti programske sadržaje iz gramatike, pravopisa, usmenog i pismenog izražavanja. Učenici rješavaju nastavne lističe, ali imaju više mogućnosti pokazati znanje u usmenom odgovaranju i dobiti odmah povratnu informaciju koja ih pravilno usmjerava u radu. Opisno praćenje postignuća svakoga učenika.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno po rasporedu sati prema planiranom Nastavnom planu i programu
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti napredak učenika u svakom segmentu gradiva gdje postoje teškoće, podizati samopouzdanje i postizati zadovoljavajući uspjeh u predmetu Hrvatski jezik.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja i fotokopirnoga papira (nastavni lističi za vježbu ili provjeru).

aktivnost, program i/ili projekt	PREDMETNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK DODATNA NASTAVA (1 SKUPINA)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati vještine i sposobnosti gramatičkoga mišljenja, usmenoga, pisanoga i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturnim situacijama osobnoga i javnoga života .Razvijati leksičke, fonetske, gramatičke razine znanja.Produbljivati znanja iz nastavnih sadržaja predviđenih Nastavnim planom i programom za osmi razred osnovne škole kao i razvoj kognitivnih sposobnosti učenika. Omogućiti učenicima da slobodno izgrade i izraze svoju sposobnost i kreativnost. Stjecati šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja. Poticati kod učenika zanimanje i interes za produbljivanjem znanja iz nastavnih sadržaja. Osigurati uvjete za razvoj i napredovanje svakog pojedinog učenika uključenog u dodatnu nastavu.Omogućiti razvoj i napredak svakog učenika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovladavati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskoga obrazovanja. Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju poseban interes, odnosno izrazito su zainteresirani za dodatne sadržaje iz hrvatskoga jezika , a imaju i predznanja na kojima se temelji ovaj oblik nastave i žele ga proširiti.Utjecati na razvoj kognitivnih sposobnosti. Razvijati interes za nastavne sadržaje koji nisu obvezni, već se dodatno mogu usvajati.Utjecati na razvijanje čitalačkih navika, razvijati pravogовор i pravopis. Razvijati maštu, slobodu izražavanja, interes prema pravilnom i njegovanom knjiženom jeziku.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica Hrvatskoga jezika Lidija Galović učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja proučavati i samostalno se služiti jezičnim priručnicima (pravopisom, gramatikom, rječnicima)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- jedan školski sat tjedno po rasporedu sati prema planiranom Nastavnom planu i programu
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- rasprava, diskusija, kritika, provjera uspješnost riješenih ispita
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopirni papir, listići s dodatnim zadacima. Troškovi fotokopiranja. Ukupni troškovi oko 200 kuna

aktivnost, program i/ili projekt	PREDMETNA NASTAVA ENGLESKI JEZIK DOPUNSKA NASTAVA (1 SKUPINA)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-pomoći slabijim učenicima i učenicima koji rade po prilagođenom program u ovladavanju temeljnim znanjima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-učenici -učiteljica engleskoga jezika Snježana Šark i Marija Ivković Beke
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-čitanje -pisanje -prepričavanje -objašnjavanje -upućivanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom nastavne godine u trajanju od 35 sati, jedan sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-ocjenjivanje učenika prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za učenike i nastavnike 100 kn

aktivnost, program i/ili projekt	PREDMETNA NASTAVA ENGLESKI JEZIK DODATNA NASTAVA (2 SKUPINE)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-prepoznati učenike koji pokazuju izvrsnost u svladavanju sadržaja engleskoga jezika i interes za proširivanje stečenih znanja -omogućiti učenicima produbljivanje i razvijanje svojih sposobnosti, vještina i interesa -razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-poticati interes učenika za proširivanje jezičnoga znanja, pismenoga i usmenoga izražavanja -priprema za školsko i županijsko natjecanje, poticanje samostalnosti u učenju i proširivanju znanja te opće kulture
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-učenici - učiteljice engleskoga jezika Snježana Šark i Marija Ivković Beke
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-primjerenum nastavnim oblicima i metodama omogućiti aktivno samoorganizirano učenje i rješavanje problema
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom nastavne godine u trajanju od 35 sati, jedan sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-ocjenjivanje učenika prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za učenike i nastavnike 100 kn

aktivnost, program i/ili projekt	PREDMETNA NASTAVA BIOLOGIJA DODATNA NASTAVA 7 .– 8. RAZRED (1 SKUPINA)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ospozobiti učenike za istraživački rad i primjenu naučenog u svakodnevnom životu Priprema za natjecanje iz biologije.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema za natjecanje iz biologije. Sadržaj redovne nastave obrađen na višoj razini te dodatno znanje po individualnim interesima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica biologije i kemije Ivana Denisov
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sve metode i oblici rada u školi i izvan nje Nastavna sredstva i pomagala Materijali za rad dostupni u školi i šire.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine , prvog obrazovnog razdoblja, do natjecanja iz biologije (priprema za školsko natjecanje), tijekom drugog obrazovnog razdoblja (priprema za višu razinu natjecanja).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi Sudjelovanje na natjecanjima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U slučaju odlaska na županijsku razinu natjecanja, trošak putovanja.

aktivnost, program i/ili projekt	PREDMETNA NASTAVA KEMIJA DODATNA NASTAVA 7 .– 8. RAZRED (1 SKUPINA)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	O sposobiti učenike za istraživački rad i primjenu naučenog u svakodnevnom životu Priprema za natjecanje iz kemije .
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema za natjecanje iz kemije. Sadržaj redovne nastave obrađen na višoj razini te dodatno proširivanje i produbljivanje znanja prema individualnim interesima učenika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica biologije i kemije Ivana Denisov
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sve metode i oblici rada u školi i izvan nje Nastavna sredstva i pomagala Materijali za rad dostupni u školi i šire.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine , prvog obrazovnog razdoblja, do natjecanja iz kemije (priprema za školsko natjecanje), tijekom drugog obrazovnog razdoblja (priprema za višu razinu natjecanja).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi Sudjelovanje na natjecanjima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U slučaju odlaska na županijsku razinu natjecanja, trošak putovanja.

aktivnost, program i/ili projekt	PREDMETNA NASTAVA GEOGRAFIJA DODATNA NASTAVA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje prirodno znanstvenog mišljenja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poznavanje značajki prostorne stvarnosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrija Grgurić, učitelj geografije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sve metode rada u školi i izvan nje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine jednom tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napredovanja, razgovori, opisno
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijali, putni troškovi I smještaj učenika po pozivnim natjecanjima 100 kn

aktivnost, program i/ili projekt	PREDMETNA NASTAVA POVIJEST DODATNA NASTAVA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatno proširiti nova povjesna znanja. Razvijanje kritičkog i logičkog mišljenja. Razvijanje sposobnosti opisivanja i uspoređivanja povjesnih zbivanja, vrednuje ulogu i doprinos povjesnih ličnosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji u povijesti ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za povijest. Proširiti znanja, poticati interes za povjesnim znanjem.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 8. razreda i učiteljica Vlasta Boček
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine prema planu i programu rada. Individualan pristup učenju. Nastavni listići za dodatnu nastavu. Izrada power point prezentacija i izlaganje Rad u školi, školsko natjecanje, izvanškolsko natjecanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno tijekom školske godine, 70 sati godišnje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika. Sudjelovanje učenika na natjecanjima: školska, kviz znanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Umnožavanje radnih materijala

aktivnost, program i/ili projekt	PREDMETNA NASTAVA MATEMATIKA 5-8 DOPUNSKA NASTAVA (4 SKUPINE)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike. Razvijati vještina računanja. Pomoći učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo. Uvođenje i ponavljanje nastavnog gradiva naučenog na redovnim satima. Pomoći pri usvajanju matematičkih spoznaja. Ovladavanje temeljnim znanjima iz nastave matematike. Usvajanje računskih operacija.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici predmetne nastave i učiteljice Blaženka Grbeša i Sanja Skrenković (Karolina Novaković)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnom edukacijom Prema planu i programu. Individualan i skupni rad. Nastavni listići za dopunske nastave.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati godišnje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika (individualna lista).
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava pribora i materijala

aktivnost, program i/ili projekt	PREDMETNA NASTAVA MATEMATIKA DODATNA NASTAVA (2 SKUPINE)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatno proširiti novim matematičkim znanjima predviđene nastavne sadržaje. Razvijanje matematičkog i logičkog mišljenja. Razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka, enigmi, križaljki, mozgalica.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji u matematici ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematiku. Proširiti znanja, poticati interes za matematičkim znanjem i razvijanjem logičkog mišljenja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 5. i 6. razreda i učiteljica Sanja Skrenković (Karolina Novaković)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine prema planu i programu rada. Individualan pristup učenju. Nastavni listići za dodatnu nastavu. Rad u školi, školsko natjecanje, izvanškolsko natjecanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati godišnje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika. Sudjelovanje učenika na natjecanjima: školska
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Umnožavanje radnih materijala

4. INTEGRIRANA NASTAVA

aktivnost, program i/ili projekt	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jesenka 2. Dani kruha/Dani jabuka 3. Božić 4. Valentinovo 5. Uskrs (Poklade, Maskenbal) 6. Majčin dan
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p style="text-align: center;">Aktivno učenje</p> <p>Suradnički odnos integriranom načinu rada pomaže učeniku da otkrije povezanost pojava u životu, uči gledanjem, slušanjem; istraživanjem i analiziranjem.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Stvaranjem ugodnog razrednog ozračja poticati interes i motivaciju učenika za učenje.</p> <p>Zajedničkim odabirom i primjenom nastavnih oblika, metoda i sredstava poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti.</p> <p>Razumije i poštuje druge učenike te tako pridonosi razvoju razredne zajednice kao cjeline. Ima razvijene osnovne vještine interkulturne komunikacije. Razumije da kulturne razlike obogaćuju razredni odjel i školu ako se svi međusobno poštaju</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p style="text-align: center;">Učenici i učiteljice Gabrijela Radić i Melita Košutić</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>1. Integracija nastavnih sadržaja HJ, GK, MAT, LK, PIDa, INA</p> <p>Izrada ukrasa, uređenje interijera prostora, natjecateljske igre, igre spremnosti i brzine, interpretacija proznog i poetskog teksta, izrada plakata, pjevanje</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine poštujući kalendar događanja.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Razgovor učitelja nakon održanog sata (dojam) i analiza učeničkih odgovora (evaluacijski listići)</p> <p>Izložba uradaka, razgovor i natjecanje, rad vrednovan kroz sastavnice nastavnih predmeta, mapa GOO</p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

aktivnost, program i/ili projekt	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jesenka 2. Dani kruha 3. Dani jabuka 4. Božić 5. Valentino 6. Uskrs (Poklade, Maskenbal) 7. Dan planeta Zemlje 8. Majčin dan
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Aktivno učenje Suradnički odnos u integriranom načinu rada pomaže učeniku da otkrije povezanost pojava u životu, uči gledanjem, slušanjem; istraživanjem i analiziranjem.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Stvaranjem ugodnog razrednog ozračja poticati interes i motivaciju učenika za učenje. Zajedničkim odabirom i primjenom nastavnih oblika, metoda i sredstava poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti. Razumije i poštuje druge učenike te tako pridonosi razvoju razredne zajednice kao cjeline. Ima razvijene osnovne vještine interkulturne komunikacije. Razumije da kulturne razlike obogaćuju razredni odjel i školu ako se svi međusobno poštaju.</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 2.a i 2.b razreda, učiteljica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>1. Integracija nastavnih sadržaja HJ, GK, MAT, LK, PID-a, INA Izrada ukrasa, uređenje interijera prostora, natjecateljske igre, igre spremnosti i brzine, interpretacija proznog i poetskog teksta, izrada plakata, pjevanje.</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine poštujući kalendar događanja.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Razgovor učitelja nakon održanog sata (dojam) i analiza učeničkih odgovora (evaluacijski listići) Izložba uradaka, razgovor i natjecanje, rad vrednovan kroz sastavnice nastavnih predmeta.</p>

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
--	---

aktivnost, program i/ili projekt	1.JESEN 2.BOŽIĆ 3.USKRS
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	1.Jesenski plodovi i važnost jesenskih plodova u svakodnevnom životu. Prepoznati i izražavati kontraste boja i neboja.. Natjecanje u dvorani. 2.Izraziti različite tipove ukrasa i oblika koji proizlaze iz tematike vezane za Božić. 3.Zamjećivanje i izdvajati teme vezane uz Uskrs u proznom i poetskom tekstu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	1.Primijeniti i povezati boje sa neposrednim životnim okruženjem. Razvoj spretnosti i repetitivne snage. 2. i 3.Poticanje kreativnosti u izradi ukrasa od prirodnih materijala za uljepšavanje interijera prostora.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 4. a razreda, učiteljica, učiteljica engleskog jezika i vjeroučiteljica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Integracija nastavnih sadržaja HJ,MAT,PID, SRO,NJ 2. Integracija anstavnih sadržaja HJ, MAT, PID, GK 3. Integracija anstavnih sadržaja HJ, MAT, VJ, EJ Izrada ukrasa, uređenje interijera prostora, natjecateljske igre, igre spremnosti i brzine, interpretacija prozognog i poetskog teksta, izrada plakata, pjevanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2020. prosinac 2020. travanj 2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor učitelja nakon održanih sati (dojam) i analiza učeničkih odgovora (evaluacijski listići) Izložba uradaka, razgovor i natjecanje

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	materijali potrebi za izradu
--	------------------------------

aktivnost, program i/ili projekt	1. Zagreb - glavni grad; suodnos PiD, HJ, EJ , LK, TZK 2. Čovjek - suodnos PiD, HJ, VJ , LK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Upoznati glavni grad RH; stvoriti mogućnosti da svako dijete uči i bude uspješno 2. Poučiti učenike vrijednostima dostoјnih čovjeku
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Zajedničkim odabirom i primjenom nastavnih oblika, metoda i sredstava poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti 2. Stvaranjem ugodnog razrednog ozračja poticati interes i motivaciju učenika za učenje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	1. Učiteljica 4.b razrednog odjela Ljiljana Romić i učiteljica EJ, Ana Omrčen - Trboglavl 2. Učiteljica 4.b razrednog odjela Ljiljana Romić i vjeroučiteljica Mirjana Pinotić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Integracija nastavnih sadržaja (PiD: Zagreb glavni grad Republike Hrvatske: engleski nazivi za kulturne ustanove, dijelove grada i slično) 2. Integracija nastavnih sadržaja (PiD: Čovjek: vjeronaučni sadržaji vezani uz temu Zajedno stvarati i čuvati svijet)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1. veljača, 2021. 2. siječanj, 2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	1. Razgovor učitelja nakon održanog blok sata (dojam) i analiza učeničkih odgovora (evaluacijski listići) 2. Razgovor učitelja nakon održanog blok sata (dojam) i analiza učeničkih odgovora (evaluacijski listići)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	1. / 2. /

INTEGRACIJSKA NASTAVA

U okviru projekta 'Zagrljaj na daljinu'

Učiteljice Lidija Galović i Snježana Štark

aktivnost, program i/ili projekt	<i>Izrada božićnih čestitki Hrvatski jezik Engleski jezik Vjeronomistika SRO</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Čuvanje i njegovanje tradicionalnih božićnih običaja hrvatskoga i engleskoga govornoga područja (GOO)</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>- namijenjen je učenicima petih razreda</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>- učenici petih razreda (5.a, 5.b) - učiteljice Hrvatskoga jezika, Engleskoga jezika</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>- istraživanje - rad u skupinama /individualni rad (u skladu s epidemiološkom situacijom) - izrada čestitki</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Prosinac 2020..</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>- prezentacija učeničkih uradaka - slanje čestitki u dom za starije i nemoćne u skladu s epidemiološkom situacijom</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>- troškovi materijala za rad</i>

INTEGRACIJSKA NASTAVA

**Integrirani dvosat
(7.a, 7.b razred - učiteljice Lidiya Galović i Snježana Štark)**

aktivnost, program i/ili projekt	<p><i>U SVIJETU FILMA</i> Hrvatski jezik / Vrste igranoga filma/ Engleski jezik /The Magic of Films/</p>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Odrediti osnovna obilježja igranoga filma te tematsku podjelu igranoga filma.</i> <i>Proširivanje vokabulara novim riječima i njihova pravilna primjena</i></p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>- namijenjen je učenicima sedmih razreda</i></p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p><i>- učenici sedmih razreda</i> <i>- učiteljice Hrvatskoga jezika, Engleskoga jezika</i></p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>- nastava prema okvirnom GIK-u</i> <i>- istraživanje</i> <i>- rad u skupinama / rad u paru / individualni rad (u skladu s epidemiološkim mjerama)</i></p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>- tijekom drugoga polugodišta</i></p>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p><i>-ocjenjivanje učenika prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> <i>-prezentacija učeničkih uradaka</i></p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>- troškovi materijala za rad</i></p>

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

aktivnost, program i/ili projekt	MALI UMJETNICI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima izražavanje u različitim umjetnostima (likovna umjetnost, film, glazba, ples, drama, književnost,strip)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati umjetnička područja. Izražavanje kreativne sposobnosti pojedinca. Razvijati pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima. Razvijati vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje. Potaknuti suradnju među učenicima. Razvoj zajedništva.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredni odjel 4.a i učiteljica Katarina Puljić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbavanje igrokaza, recitacija, pjesmica i koreografija. Sudjelovanje učenika na školskim priredbama. Izrada likovnih uradaka različitim likovnim tehnikama. Čitanje priča i gledanje primjerениh crtanih filmova. Talent show
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uređenje školskog interijera (učionice 1.a) i izvođenje koreografije, recitacija i igrokaza za školske proslave i priredbe, te važnije datume.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali potrebni za rad

aktivnost, program i/ili projekt	MALI RECITATORI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja. Njegovanje lijepog recitiranja, pravilne intonacije i izgovora rečenica.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Skupni i pojedinačni nastupi učenika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 4.b razreda i učiteljica Lj. Romic
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odabir tekstova i pjesama.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine, 1 sat tjedno: 35 sati godišnje.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na razrednim priredbama i školskim svečanostima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	GRANIČARI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je artikulacija sposobnosti koordinacije više operacija, aktivno sudjelovanje i reagiranje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	1.-4. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Melita Košutić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Zagrijavanje, razgibavanje , razne igre dodavanja loptom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje i zaključno opisno ocjenjivanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNO – KREATIVNA SKUPINA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kreativnost, osjećaj za lijepo
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijanje kreativnog izražavanja -pravilno držanje rukovanje priborom za rad, -osobne kreacije i stvaralaštvo u radu - međusobno uvažavanje i suradnja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gabrijela Radić 1.a Redovno održavanje planirane aktivnosti , sudjelovanje u obilježavanju značajnijih datuma u školi.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Kroz planirane izvannastavne sate - Javnim nastupima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna do lipnja (1 šk. sat tjedno)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Radni materijal oko 300 kn.

aktivnost, program i/ili projekt	LITERARCI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je razvijanje učeničkog stvaralačkog izražavanja u hrvatskom standardnom i zavičajnom idiomu, razvijanje učenikovih potreba i interesa za istraživanje jezika, razumijevanje vrijednosti književne umjetnosti te kroz to promicanje općih i humanističkih vrijednosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izražavanje kreativne sposobnosti pojedinca.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrijana Sili i učenici 2.b razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nakon redovite nastave.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje i zaključno opisno ocjenjivanje. Nastupi na školskim priredbama, pred roditeljima, radovi predstavljeni na panou, u dječjim časopisima i školskom listu.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesecnog dohotka Papiri u boji, hamer papir, markeri, troškovi prijevoza učenika na smotre ili izložbe.

aktivnost, program i/ili projekt	RITMIČKO SCENSKA SKUPINA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ritma kod djece, slobode pokreta, samopouzdanja, izražavanja emocija kroz pokrete.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u događanjima škole
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ružica Sitar, 2.a
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Ritmičko scenska radionica
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastupi na školskim priredbama, pred roditeljima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kostimi

aktivnost, program i/ili projekt	LUTKARI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati stvaralaštvo, individualne sklonosti i poticanje stvaralačkog izražavanja i komuniciranja Razvijati ljubav prema scenskom djelu, preciznosti pokreta, stvaralačkog i logičkog mišljenja Poticati dosljednost u obavljanju zadataka
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati kreativnost, samostalnost i vjeru u vlastite mogućnosti i sposobnosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Margareta Pavlinić Učenici lutkari 3.a
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Igrati razgovorne igre potaknute pročitanim djelom, događajem, igrom uloga, opisivati lik iz priče, izraditi lutke od različitih materijala i korisnog otpada, plakate, scenografiju za igrokaz Sudjelovanje u školskim priredbama i nastupima izvan škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno ili po dogovoru
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenika i realizacije predstava, zajedničko vrjednovanje uradaka usmenom pohvalom Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu Opisno praćenje i korigiranje izričaja, učeničkih dostignuća i interesa
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal donešen od kuće (papir, tkanine, štapići, korisni otpad...)

aktivnost, program i/ili projekt	MALI NOVINARI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osnove novinarstva i razvoj interesa za novinarstvo - razvijati umijeće komunikacije i senzibiliteta za druga mišljenja; stvarati vlastiti sud - uočavati važna događanja u školi i izvan škole - odgoj za medije - izrada školskoga lista
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - izrada školskoga lista
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-učenici RN –e i učiteljica Ana Omrčen Trboglav
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -priključivanje i obrada podataka, intervjuiranje, unošenje članaka i tekstova u program Publisher
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -kroz izradu školskog lista
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -pribor za pisanje -troškovi materijala za rad (100 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	ČUVANJE BAŠTINE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Svladavanje tehnike veza na samoljepljivoj tapeti,učeničko izražavanje u praktičnom radu, vježbanje fine motorike ruku
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5.-8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Vrdoljak, vjeroučiteljica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni i individualni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine jednom tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika, sudjelovanje na prodajnim sajmovima, izrada božićnih čestitki za potrebe škole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potreban materijal (samolj.tapeta,konci,igle, Papir u boji,različiti kartoni...) iz sredstava škole 150 kn

aktivnost, program i/ili projekt	ZBOR I PLES 2 SKUPINE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbavanje lijepog i naučenog pjevanja i plesanja za priredbu, uz pratnju glazbe ili instrumenta
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastup na školskim priredbama
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jelena Pušić, mag.glažbene pedagogije -učenici od 4. do 8. r.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vježbanje pjesama i plesa za priredbu uz razne instrumente
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine jednom tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Veliki pljesak na priredbi i ocjena iz zalaganja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNA SKUPINA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj divergentnog mišljenja, kreativnosti i samostalnosti u likovnom stvaralaštvu, razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i razvijanje mašte pri uređenju interijera (panoi, zidovi) i eksterijera škole.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnica likovne kulture Vedrana Belanović i učenici likovne skupine.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uređenje školskih panoa, oslikavanje zidova, sudjelovanje na likovnim natječajima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba uradaka i sudjelovanje na natječajima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/500 kuna

aktivnost, program i/ili projekt	INA TZK ODBOJKA KOŠARKA NOGOMET (3 SKUPINE)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-osposobiti učenike za svladavanje i primjenu tehničkih i taktičkih zahtjeva odbojkaške igre -usmjeravati učenike prema sportu -razvijati pozitivne osobine ličnosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici i učenice postaju članovi ŠSD, sudjeluju na natjecanjima u školi i izvan nje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marko Tot, učitelj TZK
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticati interes i motivaciju učenika za usvajanje tehnike, takte i pravila odbojkaške igre u skladu s individualnim mogućnostima svakog učenika -poučavati na temelju antropoloških karakteristika uzrasta i spola -uvoditi učenike u sustav natjecanja kako bi zadovoljili potrebu osobne afirmacije u skupini
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom nastavne godine u trajanju od 35 školskih sati -natjecanja prema rasporedu Udruge za sport -1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-pratiti individualni napredak svakog učenika -ostvarenost planiranog, uspjeh na natjecanjima, usmjeravanje učenika u sportske klubove -zadovoljstvo učitelja i učenika -upoznavanje stručne službe(izvješća) i roditelja (javna pohvala učenika) s rezultatima rada -ostvariti partnerske odnose s roditeljima i uključiti ih u sportske aktivnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-osiguravati i poboljšavati materijalno tehničke uvjete za provedbu INA -troškovi odlaska na natjecanja 200-300 kn

aktivnost, program i/ili projekt	Prirodnjaci
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati razvoj i formiranje ekološke svijesti - Obilježavanje datuma vezanih za zaštitu živih bića , upoznavanje zakona o zaštiti životinja - Razvoj svijesti o potrebi brige za druga živa bića i svijet koji nas okružuje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti učenike na razmišljanje i donošenje zaključaka o njihovoj ulozi u brizi za biljke i životinje, i okolišu u kojem žive
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici 6. Razreda i učiteljica prirode Ivana Denisov
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivnosti vezane za brigu i skrb o životnjama - Izrada plakata i prezentacija - Proučavanje raznih materijala vezanih za pojedinu temu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom tekuće školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -opisno praćenje učenikovog rada
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Školski pribor koji je potreban i za izvođenje redovne nastave prirode - Pribor za izradu plakata

aktivnost, program i/ili projekt	VELIKI NOVINARI (izvannastavna aktivnost)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će usvojiti teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu i o medijima, aktivno će sudjelovati u izradi učeničkog lista <i>Karašica</i> te će se upoznati s elementima građanskog odgoja - pravo na informacije i etika u novinarstvu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjeluju učenici koji imaju sklonost novinarskom radu i koji dobrovoljno žele sudjelovati u aktivnosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka Anita Drenjančević učenici od 5. do 8. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenje događanja u školi i mjestu, razvijanje pisanog izraza, usvajanje osnova novinarstva, usvajanje vrsta medija, poticanje novinarskog stvaralaštva, poticanje učenika posebnih kreativnih sklonosti, aktivno provođenje slobodnog vremena u timskom radu, usvajanje prava na informacije, uočavanje važnosti etike u novinarstvu i prihvatanje granica u slobodi medija, osvjećivanje pojma dužnosti kao antipoda pojmu prava, usvajanje tolerancije kao bitne humane vrednote, izrada učeničkog lista <i>Karašica</i> . Posjet izdavačkoj ili novinarskoj kući u okolini.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2020./2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na kraju godine provesti će se anketa o kvaliteti rada novinarske grupe i njenih postignuća među učenicima. Predstavljanje školskog lista <i>Karašica</i> .
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava potrebnog materijala za rad izvannastavne aktivnosti. Prijevоз učenika kod posjeti izdavačkoj/novinarskoj kući u okolini.

aktivnost, program i/ili projekt	Izvannastavna aktivnost – Strani jezik (engleski i njemački jezik)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -prepoznati učenike koji pokazuju veći interes za svladavanje sadržaja engleskoga i njemačkoga jezika i interes za proširivanje stečenih znanja -omogućiti učenicima produbljivanje i razvijanje svojih sposobnosti, vještina i interesa -razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -poticati interes učenika za proširivanje jezičnoga znanja, pismenoga i usmenoga izražavanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> -učenici -Snježana Štark, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -primjerenum nastavnim oblicima i metodama omogućiti aktivno samoorganizirano učenje i rješavanje problema
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom nastavne godine u trajanju od 35 sati, jedan sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -predstavljanje naučenoga na školskim priredbama -korist u dalnjem obrazovanju -poticanje samovrjednovanja -vrjednovanje putem javne pohvale (priznanja)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -troškovi fotokopiranja potrebnih materijala

aktivnost, program i/ili projekt	ŠAH
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti šahovsku igru koja potiče intelektualni napredak, način razmišljanja, logičko zaključivanje, kritičko mišljenje, i snalaženje u prostoru.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti šahovsku igru koja potiče intelektualni napredak, način razmišljanja, logičko zaključivanje, kritičko mišljenje, i snalaženje u prostoru.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici od 5. do 8. razreda, učitelj Andrija Grgurić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje pravila igre, škola šaha
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka i razumijevanja igre.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

aktivnost, program i/ili projekt	DRAMSKO – SCENSKA SKUPINA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes za scenski izraz. Uvježbati igrokaz i recitacije za školske priredbe i događaje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes za dramsko izražavanje, glumu. Usvojiti pojmove scenografije, kostimografije, publike. Uvježbati nekoliko igrokaza primjerenih dobi učenika. Poticati učenike na stvaranje vlastitih kratkih igrokaza i skečeva. Igrati dramske igre u svrhu vježbi opuštanja i koncentracije.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica Kristina Stipić Čorluka
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dramatizacija, čitanje, govorenje, razgovor, recitiranje, pisanje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na školskim priredbama i događajima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

aktivnost, program i/ili projekt	Povjesničari
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativnosti na području povijesti. Buditi interes, znatiželju i rad na povijesnim zbivanjima, vrednovati ulogu povijesnih ličnosti .
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad sa učenicima koji žele kreativno djelovati na području povijesti; proširivati znanja, poticati na interes za povijesnim znanjem.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 5 a. i 5.b razreda i učiteljica Vlasta Boček.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine prema planu i programu rada. Individualan pristup učenju. Izrada plakata, power point prezentacija.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati godišnje.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	Izvannastavna aktivnost: Recitatori i literati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Razvijanje recitatorskih sposobnosti, poticanje učenika na kreativnost i slobodu izražavanja. Ljubav prema književnosti i literarnom stvaralaštvu.</p> <p>Njegovanje i poticanje literarnoga stvaralaštva i pisanoga izričaja, razvoj mašte i kreativnosti, sudjelovanje na različitim literarnim natječajima te njegovanje zavičajnoga govora u pisanim i govornim izričajima.</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • znati se pravilno izraziti svojim riječima • razvijati čitateljske interese • obogatiti svoj rječnik • steći potrebne razine čitanja, govorenja i slušanja • razvijati kreativne načine izražavanja sebe i kritički odnos prema svome radu i postignućima • razvijati umijeće govora i komunikacijske vještine– • razvijati emocionalnu inteligenciju i sposobnost za uspostavljanje kvalitetnih međuljudskih odnosa • razvijati sposobnosti komuniciranja uključujući svoje osjećaje, zapažanja, vrijednosti i znanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Uvježbavati učenike za sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama. Druženje, zabava i igra.</p> <p>Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima predmetne nastave kako bi potaknula njihove literarne sklonosti, njegovala literarni izričaj te kompetencije čitanja i pisanja.</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Lidija Galović, učiteljica hrvatskoga jezika - učenici 5.a, 6.b i 7.b razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Stvaralačko učenje, individualni i timski rad te različiti načini i metode poticanja dječje mašte i kreativnosti.</p> <p>Čitanje i učenje napamet tekstova, pjesmica i igrokaza, zajedničko osmišljavanje scenskih elemenata. Izrada kostima.</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./ 2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama Izrada plakata s fotografijama.</p> <p>Vrednovanje će se obavljati prema postignutim rezultatima učenika kroz procjenu, argumentiranje i poticanje za napredak.</p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kopiranje materijala za rad. Troškovi nabave materijala (snosi škola).

6. TERENSKA NASTAVA

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet pekarnici, Gradska i sveučilišna knjižnica Osijek
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati proces nastanka kruha - važnost žitarica u životu ljudi - stvarati navike čitanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	1. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gabrijela Radić Melita Košutić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stvaralački rad učenika – oblikovanje, crtanje, pisanje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cijena gradskog prijevoza

aktivnost, program i/ili projekt	MEDIJSKA KULTURA: DJEČJE KAZALIŠTE; KINO
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvođenje učenika u svijet medijske kulture, upoznavanje s umjetnošću, razvijanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti, uspoređivanje i vrednovanje književnih i dramskih glazbenih djela, stjecanje kulturnih navika u javnim ustanovama, stjecanje znanja vezanih za medijsku kulturu: glumac, pozornica, lutke
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	2. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ružica Sitar, Andrijana Sili
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne 2020./2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza medijske kulture prema kriterijima učiteljica
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesecnog dohotka + cijena gradskog prijevoza (Josipovac – Osijek – Josipovac) + troškovi projekcije kino predstave/kazališta

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet pekarnici, Gradska i sveučilišna knjižnica Osijek
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati proces nastanka kruha/Od zrna do kruha <ul style="list-style-type: none"> - Važnost žitarica u životu čovjeka - Stvarati navike čitanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	2. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ružica Sitar, Andrijana Sili
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne 2020./2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stvaralački rad učenika – crtanje, pisanje, izrada plakata
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesecnog dohotka + cijena gradskog prijevoza (Josipovac – Osijek – Josipovac)

aktivnost, program i/ili projekt	MOJE MJESTO
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje zanimanja u mjestu u kojem živi. <p>Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi. Učenik se snalazi u prostoru, izrađuje, analizira i provjerava skicu kretanja.</p> <p>Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.</p> <p>Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojem živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Prepoznaće svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.</p> <p>Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.</p> <p>Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima.</p> <p>Razvija radne navike.</p> <p>Pridonosi skupini.</p> <p>Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ružica Sitar, Andrijana Sili
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Suradnja sa lokalnom zajednicom, obilazak mjesta.</p> <p>Skupni radovi učenika, istraživački rad, prezentacija.</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne 2020./2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje za učenje</p> <p>Vrednovanje kao učenje</p> <p>Vrednovanje naučenog</p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	1. Pčelice vrjednice 2. Šuma zavičaja
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Poticati spoznaju o važnosti pčela za zdravlje čovjeka i održavanje prirodne ravnoteže 2. Promatra, bilježi i zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zaključivati o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svog okoliša
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Margareta Pavlinić, učenici 3.a
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava – posjet pčelaru i šumi u bližoj okolini škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2021.godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Crteži, IKT-a, tablice, jednostavnii dijagrami
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posjet Dječjem kazalištu u Osijeku (tri kazališne predstave) 2. Posjet župnoj crkvi svetog Josipa (Dan škole) 3. Posjet Zagrebu 4. Posjet školskoj knjižnici 5. Sajam – Dan kruha 6. Posjet gradskoj knjižnici – Austrijska čitaonica 7. Božićni sajam – Josipovac 8. Božićna bajka u osječkom tramvaju 9. Povijesne i kulturne znamenitosti nizinskih krajeva (Muzej Slavonije) 10. Šuma u zavičaju
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznati, razlikovati i znati osnovnu namjenu kulturnih ustanova i ljubav prema istima 2. Njegovanje vjerskih običaja, kulturne i vjerske baštine 3. Upoznati cestu zavičajne regije, razlikovati vrste gradskog prijevoza 4. Razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema domovini. 5. Upoznati školsku knjižnicu, čitati slikovnice, razvijati kulturu čitanja 6. Razvijati i poticati svijest o potrebi međusobnog pomaganja 7. Upoznati mjesnu i autrijsku knjižnicu, upoznati knjižničara i prostor u knjižnici namijenjen najmladima 8. Obilježavanje blagdana 9. Njegovati kulturnu baštinu zavičaja. 10. Upoznati biljni i životinjski svijet šume. Razvijanje ekološke svijesti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razlikovati vrste kazališnih predstava 2. Očuvanje katoličke vjere 3. Upoznati glavni grad RH. 4. Približavanje knjige i čitanja učenicima 5. Važnost žitarica u prehrani čovjek. Kruh naš svagdašnji 6. Stvarati kod učenika čitalačke navike 7. Razvijanje blagdanskog ozračja 8. Razvijanje blagdanskog ozračja 9. Kultura ponašanja u javnim ustanovama 10. Realizacija ciljeva i ishoda nastave PID – a 11. Objasniti međusobnu ovisnost biljaka i životinja, te razloge ugroženosti nekih vrsta.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 4.a razreda i učiteljica, roditelji, svećenik, djelatnici kazališta, knjižničarka , djelatnik Hrvatskih šuma
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Boravak i doživljaj u jednoj od važnijih kulturnih ustanova u okruženju 2. Boravak u prostoru Crkve i razgovor sa župnikom; Sveta misa 3. Izlet 4. Čitanje priča 5. Plakat, dječji radovi 6. Izvanučionička nastava 7. Izlaganje na izložbenom sajmu 8. Vožnja osječkim tramvajem 9. Izvanučionička nastava 10. Na terenu živa riječ djelatnika Hrvatskih šuma; drugi izvori informacija
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ol style="list-style-type: none"> 1. studeni 2020. , veljača 2021. , svibanj 2021. 2. travanj 2021. 3. svibanj 2021.. 4. Listopad, studeni, siječanj, veljača. lipanj 5. Listopad 2020 6. Travanj 2021. 7. Prosinac 2020. 8. prosinac 2020. 9. ožujak 2021. 10. travanj, 2017.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radne mape, plakat, likovni radovi i razgovor nakon provedbe terenske nastave, Prezentacija i rasprava o očuvanju živog svijeta šume
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz učenika, ulaznice

aktivnost, program i/ili projekt	<ol style="list-style-type: none"> 1. Šuma u zavičaju 2. Hrvatsko narodno kazalište u Osijeku 3. Gradska i sveučilišna knjižnica u Osijeku 4. ZOO Osijek
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznati biljni i životinjski svijet šume u okolini; razvijanje ekološke svijesti 2. Upoznati Hrvatsko narodno kazalište u Osijeku 3. Upoznati primarne i sekundarne izvore informacija za potrebe cjeloživotnog učenja 4. Stvaranje pozitivnih stavova o životinjama i prirodi
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti međusobnu ovisnost biljaka i životinja, te razloge ugroženosti nekih vrsta 2. Uočiti dijelove scenografije i kostimografije 3. Upoznati Gradsku knjižnicu i služiti se rječnikom i školskim Pravopisom 4. Podizanje svijesti o dobrobiti i zaštiti životinja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ol style="list-style-type: none"> 1. Učenici 4.b razrednog odjela i učiteljica Ljiljana Romić 2. Učenici 4.b razrednog odjela i učiteljica Ljiljana Romić 3. Učenici 4.b razrednog odjela i učiteljica Ljiljana Romić 4. Učenici 4.b razrednog odjela i učiteljica Ljiljana Romić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Boravak u šumi; drugi izvori informacija 2. Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Osijeku 3. Posjet Gradskoj i sveučilišnoj knjižnici u Osijeku 4. Posjet ZOO u Osijeku
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ol style="list-style-type: none"> 1. travanj, 2021. 2. veljača, 2021. 3. veljača, 2021. 4. listopad, 2020.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentacija i rasprava o očuvanju živog svijeta šume 2. Izložba kreativnih uradaka učenika 3. Izložba kreativnih uradaka učenika 4. Razredna slikovnica
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ol style="list-style-type: none"> 1. / 2. Roditelji učenika plaćaju prijevoz 3. Roditelji učenika plaćaju prijevoz 4. Roditelji učenika plaćaju prijevoz i ulaznicu

aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionična terenska nastava Obilazak kulturno-povijesne baštine Slavonije i Baranje
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Obilazak i razgledanje kulturno-povijesne baštine Slavonije i Baranje</i> <i>Korelacija i integracija nastavnih predmeta.</i> <i>Razvijati samostalno promatranje, proučavanje, zaključivanje, uspoređivanje i povezivanje stečenih spoznaja.</i> <i>Poticati ljubav prema domovini i brigu za očuvanje njezine prirodne baštine te raznolikosti.</i> <i>Razvijati socijalne vještine i pravila kulturnoga ophodenja i vladanja.</i></p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - jednodnevna terenska nastava - izlet namijenjen je učenicima šestih razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - razrednice Vlasta Boček i Marija Vrdoljak - učenici 6.a, 6.b - roditelji učenika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - predviđeno putovanje autobusom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor o videnom (povezivanje, uspoređivanje i utvrđivanje spoznaja stečenih tijekom osnovnoškolskog obrazovanja) - opisivanje (usmeno i pismeno) viđenoga - objavljivanje izvješća i reportaže u školskom listu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prema ispostavljenom

7. POSJETI, IZLETI IEKSKURZIJE

1.-8. r.	
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak djelatnika škole i učenika na Misu u povodu Dana škole
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet župnoj crkvi i primanje Božjeg blagoslova za sve učenike, roditelje i učitelje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Župnik, vjeroučitelji, učitelji, roditelji
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u župnu crkvu Sv. Josipa na svetu misu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dan škole (ožujak)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje u slavlju svete mise molitvom, pjesmom i čitanjem.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

1.-4.

aktivnost, program i/ili projekt	Kazališne predstave Posjete Dječjem kazalištu u Osijeku (predvidive su tri kazališne predstave)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ospozljavanje za komunikaciju s medijima i vrednovanje; spoznati i doživjeti predstavu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati ustanovu; recepcija kazališne predstave. Razlikovati kazališnu predstavu od filma, razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati vrste kazališnih predstava.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici razredne nastave i učiteljice; knjižničarka, Dječje kazalište Branka Mihaljevića u Osijeku (djelatnici kazališta)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku. Kazališna predstava, lutkarska ili dramska.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine (predvidivo studeni, veljača, travanj)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o doživljaju i povezivanje sadržaja, likovno izražavanje; nastavni listići.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Roditelji plaćaju prijevoz autobusom i ulaznicu za kazalište.

8. a i 8.b

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI (HNK Osijek)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes za kazalište i razvijati kulturu ponašanja u kazalištu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati zanimanje za posjet kazalištu, kulturu ponašanja u kazalištu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica glazbene kulture Jelena Pušić i učenici 8.-ih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet kazališnoj predstavi, spoznati vrednote dramske umjetnosti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Predviđene su dvije predstave, po jedna u svakom polugodištu prema rasporedu održavanja predstava u HNK Osijek.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika gledanjem kazališne predstave
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove prijevoza i ulaznice snose učenici.

aktivnost, program i/ili projekt	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-odati počast žrtvama Vukovara i Domovinskog rata - odaslati poruku mira i zajedništva
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- prisjetiti se Vukovara, simbola stradanja i pobjede hrvatskog naroda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica likovne kulture, razrednici, učenici i svi djelatnici škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- paljenje lampiona na prilazu u školu i školskom parkiralištu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pisanje članka - obavještavanje medija
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici donose od kuće 1 lampion

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet ZOO vrtu Osijek
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje spoznaja, razvijanje ljubavi prema životinjama i odnosa prema njima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 1.a i 1.b razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gabrijela Radić Melita Košutić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor, posjet, obilazak, istraživanje na terenu, radionica
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom svibnja/lipnja 2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom; korištenje stečenih znanja u nastavi PiD-a
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ulaznice u ZOO vrt i cijena prijevoza.

aktivnost, program i/ili projekt i/ili odredište	ZOO vrt Osijek
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Otkriti: <ul style="list-style-type: none"> - Kako ptice lete - Po čemu su kukci jedinstveni - Koliko su sisavci raznoliki - Zašto zmija presvlači kožu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 2.a i 2.b razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ružica Sitar Andrijana Sili
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni, skupni rad, istraživanje na terenu, radionica
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta (poludnevni, dnevni, višednevni – navesti koliko dana)	Svibanj/lipanj 2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom; korištenje stečenih znanja u nastavi PID-a
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove putovanja učenika snose roditelji i ulaznicu u ZOO vrt plaćaju roditelji

aktivnost, program i/ili projekt	VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA: ŠKOLA U PRIRODI I OBUKA NEPLIVAČA U ORAHOVICI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	. Upoznavanje s brežuljkastih krajolikom zapadne Slavonije, značajnim lokalitetima kraja, biljnim i životinjskim svijetom, snalaziti se u prirodi prema naučenim znakovima, razvijanje svijesti o očuvanju okoliša. Utjecati na učenikovo samopouzdanje i osamostaljivanje te zajednički život i rad u novoj sredini, i rad u skupinama.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacija i podizanje svijesti o očuvanju okoliša u Lijepoj našoj u zabavnom okruženju.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica 3.a Margareta Pavlinić, učiteljica 3.b Nada Repinac, djelatnici Crvenog križa Osijeka i Orahovice
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Škola u prirodi i obuka neplivača u odmaralištu Hrvatskog Crvenog križa u Orahovici
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- druga polovica svibnja 2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija radova, likovnih uradaka, Radnih mapa, izvješća
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- dio cijene financira Ministarstvo obrazovanja, dio roditelji

aktivnost, program i/ili projekt	Zagreb i Hrvatsko zagorje
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Posjetiti: Varaždin, posjetiti Veliki Grđevac (rodnu kuću Mate Lovraka), Trakoščan, Hušnjakovo, Zagreb</p> <p>Upoznati se sa glavnim gradom Republike Hrvatske.</p> <p>Razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi.</p> <p>Obilazak i razgledanje povijesnih i kulturnih znamenitosti.</p> <p>Korelacija i integracija nastavnih predmeta.</p> <p>Razvijati samostalno promatranje, proučavanje, zaključivanje, uspoređivanje i povezivanje stečenih spoznaja.</p> <p>Poticati ljubav prema domovini i brigu za očuvanje njezine kulturne i prirodne baštine te raznolikosti.</p> <p>Razvijati socijalne vještine i pravila kulturnoga ophođenja i vladanja.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 4.razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - razrednice Katarina Puljić i Ljiljana Romić - učenici 4.a, 4.b - roditelji učenika - stručna služba škole - odabrana turistička agencija
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje otkrivanjem neposredne stvarnosti. Putovanje autobusom, radionice, stručni razgled, igra
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija viđenog, izrada plakata, foto – zapisi i video - zapisi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prema ispostavljenom računu turističke agencije <p>Izvor financiranja - roditelji</p>

aktivnost, program i/ili projekt	<ol style="list-style-type: none"> 1. Muzeji grada Osijeka: Muzej Slavonije, Arheološki muzej i Muzej likovnih umjetnosti 2. Posjet Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Odjel za matematiku 3. Posjete Dječjem kazalištu u Osijeku
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznati kulturno - povjesne znamenitosti Osijeka 2. Zainteresirati i dodatno motivirati učenike za učenje matematike 3. Osposobljavanje za komunikaciju s medijima i vrjednovanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Shvatiti važnost očuvanja kulturne baštine zavičaja 2. Kroz sadržaje „zabavne matematike“ pomoći učenicima u razumijevanju i usvajanju drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti i stjecanju šire obrazovne osnove 3. Recepција kazališne predstave
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ol style="list-style-type: none"> 1. Učenici 4. b razrednog odjela i učiteljica Ljiljana Romić; djelatnici Muzeja 2. Gospodin Zoran Tomljanović i učenici 4.b razrednog odjela s učiteljicom Ljiljanom Romić 3. Razredni odjeli 4.b i učiteljica Ljiljana Romić; djelatnici Dječjeg kazališta u Osijeku
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posjete muzejima u Osijeku 2. Radionice za učenike 3. Kazališna predstava, lutkarska ili dramska
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ol style="list-style-type: none"> 1. travanj, 2021. 2. lipanj, 2021. 3. Tijekom nastavne godine (predvidivo studeni, veljača, svibanj)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anketni upitnik za učenike 2. Razgovor i povezivanje doživljenog sa stvarnim životom 3. Razgovor o doživljaju i povezivanje sadržaja jezičnog i pisanog izražavanja s likovnim izričajem
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Roditelji plaćaju prijevoz i ulaznice 2. Roditelji plaćaju prijevoz 3. Roditelji plaćaju prijevoz i ulaznicu

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET GISKO-u /AMERICAN CORNER/AUSTRIJSKA ČITAONICA – radionice micro:bit-a
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se upoznati s radom i aktivnostima GISKO-a, Austrijske čitaonice i American Cornera u Osijeku te mogućnostima koje nude korisnicima kao što su radionice micro:bit-a, te sudjelovati na pričaonici
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje uključivanja u aktivnosti knjižnice; poticanje navike čitanja i odlazaka u knjižnice; produbljivanje znanja o micro:bit-ovim i njihovim mogućnostima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka Anita Drenjančević Učiteljica razredne nastave 3.a razreda (Margareta Pavlinić) i 4.a razreda (Katarina Puljić) i učiteljica njemačkog jezika (Snježana Stark) Marijana Špoljarić Kizivat, dipl. knjižničar Voditeljica American Cornera GISKO-a Siniša Petković, dipl. knjižničar Voditelj Austrijske čitaonice
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Povodom Međunarodnog dana materinjeg jezika, 21.2.2021. knjižničarka će u dogовору s vodstvom GISKO-a dogovoriti odlazak u istu gdje će učenici sudjelovati u različitim aktivnostima koje nam domaćini pripreme (obilazak, radionica micro:bit-a , čitanje priča)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan – dogovor oko realizacije predviđene aktivnosti Veljača– organizirani posjet GISKO-u u Osijeku
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost projekta ogledat će se u zadovoljstvu učenika te budućem kontaktu i suradnji s Austrijskom čitaonicom i American Cornerom GISKO-a u Osijeku.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza učenika.

aktivnost, program i/ili projekt	JEDNODNEVNI IZLET
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Obilazak i razgledanje povijesnih i kulturnih znamenitosti odabranoga zavičaja.</p> <p>Korelacija i integracija nastavnih predmeta.</p> <p>Razvijati samostalno promatranje, proučavanje, zaključivanje, uspoređivanje i povezivanje stečenih spoznaja.</p> <p>Poticati ljubav prema domovini i brigu za očuvanje njezine kulturne i prirodne baštine te raznolikosti.</p> <p>Razvijati socijalne vještine i pravila kulturnoga ophođenja i vladanja.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava namijenjena je učenicima petih razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - razrednice - učenici 5.a, 5.b - roditelji učenika - stručna služba škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - predviđeno putovanje gradskim autobusom u skladu s epidemiološkom situacijom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak / travanj / svibanj 2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor o viđenom (povezivanje, uspoređivanje i utvrđivanje spoznaja stečenih tijekom osnovnoškolskog obrazovanja) - opisivanje (usmeno i pismeno)viđenoga - objavljivanje izvješća i reportaže u školskom listu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - cijena gradskog autobusnog prijevoza, cijena ulaznice u muzej

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET MUZEJU/KINU/KAZALIŠTU
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Obilazak i razgledanje povijesnih i kulturnih znamenitosti grada. Korelacija i integracija nastavnih predmeta.</p> <p>Razvijati samostalno promatranje, proučavanje, zaključivanje, uspoređivanje i povezivanje stečenih spoznaja.</p> <p>Poticati ljubav prema domovini.</p> <p>Razvijati socijalne vještine i pravila kulturnoga ophođenja i vladanja.</p> <p>Zabaviti se.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- namijenjen je učenicima petih razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - razrednice - učenici 5.a,5.b - roditelji učenika - stručna služba škole - GPP
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - predviđeno putovanje gradskim autobusom u skladu s epidemiološkom situacijom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2020./ 2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor o viđenom (povezivanje, uspoređivanje i utvrđivanje spoznaja stečenih tijekom osnovnoškolskog obrazovanja) - opisivanje (usmeno i pismeno) viđenoga - objavljivanje izvješća i reportaže u školskom listu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - cijena gradskog autobusnog prijevoza, cijena ulaznice u muzej/kino/kazalište

aktivnost, program i/ili projekt	ZAVRŠNA EKSKURZIJA SEDMIH i OSMOG RAZREDA Istra, Hrvatsko primorje ili Dalmacija
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak i razgledanje povijesnih i kulturnih znamenitosti odabranoga zavičaja. Razvijati samostalno promatranje, proučavanje, zaključivanje, uspoređivanje i povezivanje stečenih spoznaja. Poticati ljubav prema domovini i brigu za očuvanje njezine kulturne i prirodne baštine te raznolikosti. Razvijati socijalne vještine i pravila kulturnoga ophođenja i vladanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici sedmih i osmog razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- razrednice - učenici 7.a, 7.b i 8.a - roditelji učenika - stručna služba škole - odabrana turistička agencija
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- predviđeno putovanje autobusom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- svibanj/lipanj 2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor o viđenom (povezivanje, uspoređivanje i utvrđivanje spoznaja stečenih tijekom osnovnoškolskog obrazovanja) - opisivanje (usmeno i pisano) viđenoga - objavljivanje izvješća i reportaže u školskom listu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- prema ispostavljenom računu turističke agencije

aktivnost, program i/ili projekt i/ili odredište	Posjet Muzeju likovnih umjetnosti u Osijeku
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - njegovati kod učenika potrebu za estetskim iskustvima kroz razvijanje vizualne osjetljivosti na likovnoumjetničko djelo - upoznati kulturu likovnog izražavanja - razvijanje navike odlaska na kulturna događanja u svom gradu - učenici primjenjuju pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi - učenici prate i povezuju sadržaje nastavnih predmeta sa sadržajem prezentiranim u MLU - zabaviti se
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenici od 5.- 8. Razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - muzejska pedagoginja, nastavnica LK Vedrana Belanović Gibičar i učenici PN - roditelji i/ili GPP (prijevoz)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz GPP-om ili od strane roditelja - razgovor, demonstracija, analiza - istraživanje prezentiranog sadržaja rješavanjem zadataka na listićima, sudjelovanje na tematskim radionicama u MLU
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta (poludnevni, dnevni, višednevni – navesti koliko dana)	- tijekom nastavne godine 2020/2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - opisivanje (usmeno) o viđenome
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi prijevoza (GPP ili roditelji) i karte za ulaz u MLU (roditelji)

8.ŠKOLA PLIVANJA

aktivnost, program i/ili projekt i/ili odredište	Plivanje 5. razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje znanja plivanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Savladavanje vještine samostalnog plivanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 5.a i b razreda, razrednici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provjeriti plivanje učenika 5. razreda
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta (poludnevni, dnevni, višednevni – navesti koliko dana)	Listopad
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati provjere plivanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz učenika

9. ŠKOLSKI PROJEKTI

aktivnost, program i/ili projekt	UNICEF – STOP NASILJU MEĐU DJECOM
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-prevencija vršnjačkog nasilja -razvijati sigurno i poticajno okruženje među djecom
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- nakon uspješno završenih radionica učenik će moći objasniti i braniti vrijednosti nenasilnog djelovanja - učenik će se ponašati u skladu s razrednim vrijednostima, pravilima i posljedicama
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-svi zaposleni djelatnici i učenici škole - koordinator pedagoginja Viki Grubišić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-grupni rad -radionice - izrada razrednih pravila, vrijednosti i posljedica -prikaz i analiza verbalnog i neverbalnog nasilja - postupanje prema Pravilniku i Protokolu o postupanju u slučaju nasilja - dežurstva učitelja na školskim hodnicima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom cijele nastavne godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-ocjenjivanje promjene stava prema nasilju
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-fotokopiranje, print – 100 kn

aktivnost, program i/ili projekt	Udruga Lijepa naša Program: Međunarodne Eko škole
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Podizanje ekološke svijesti učenika i svih mještana Josipovca.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Školski koordinator učiteljice Melita Košutić, Gabrijela Radić, Margareta Pavlinić, Odbor Eko škole, Ravnateljica učenici i učitelji škole, stručna služba škole, administrativno i tehničko osoblje škole, roditelji, javna i mjesna poduzeća, lokalna uprava,
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-eko-teme u nastavi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketni lističi za roditelje, učenike i djelatnike škole.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-fotokopiranje, print – 100 kn

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-organizacija i provođenje kvalitetnog slobodnog vremena učenika -obrazovanje i odgoj učenika o svim aspektima ovisnosti (pušenje, alkohol, droga, kockanje)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-smanjiti broj mladih koji će započeti s iskušavanjem sredstava ovisnosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - voditelj školskih preventivnih programa pedagoginja Viki Grubišić - psihologinja Antonija Marjanović - učiteljica biologije i kemije Ivana Denisov - razrednici - odjel prevencije pri Uredu načelnika PU osječko-baranjske: preventivni projekti
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - radionice na zajednicama učenika s temom ovisnosti - tema ovisnosti u sklopu nastave biologije - radionice na temu samopoštovanja, tolerancije, vršnjački pritisak, prijateljstvo...(detaljnije u dokumentu – Školski preventivni program) -različite izvannastavne aktivnosti –kvalitetno provođenje slobodnog vremena - suradnja s udrugama protiv ovisnosti - stručna usavršavanja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom cijele nastavne godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-anketirenje učenika i roditelja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje, print – 100 kn

aktivnost, program i/ili projekt	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE SAJAM „ZEMLJO, HVALA TI!“ TEMA: „SLAVONIJO, ZEMLJO PLEMENITA!“ (OBIČAJI I KULTURA)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	1. 4. U okviru nastave GK, LK, PID, HJ spoznati važnost čuvanja starih običaja vezanih uz naš život i kroz sadržaje predmeta razvijati ljubav prema svom zavičajnom području, Slavoniji. Zahvaljivati Zemljji na plodovima prirode koji omogućuju čovjeku život i kroz druženje i zabavu 5.-8. Čuvanje tradicije i stjecanje zdravih prehrabnenih navika u svakodnevnom životu. Razvijanje svijesti o vrijednosti zemlje, o pravilnom odnosu prema plodovima zemlje i važnosti očuvanja tradicije, tradicijskih jela, zdrave hrane te lokalnog i nacionalnog identiteta
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Raznolikim aktivnostima osvijestiti očuvanje tradicije našeg naroda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učenici - učitelji - stručna služba - ravnateljica - roditelji učenika - šira društvena zajednica

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- razredni projekt u okviru školskoga projekta -sajam Plakati, razgovori o uradcima i anketa.. Razlikovanje i konzumacija kolača, sokova, zimnice. Prezentiranje pripremljene hrane i dječijih uradaka.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2020.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Plakati, razgovori o uradcima i anketa.. Razlikovanje i konzumacija kolača, sokova, zimnice. Prezentiranje pripremljene hrane i dječijih uradaka..
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Hamer papir, ljepilo, krep papir, markeri

aktivnost, program i/ili projekt	TALENT SHOW „POKAŽI ŠTO ZNAŠ!”
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticanje dječje kreativnosti i stvaralaštva kroz razne aktivnosti: pjevanje, plesanje, recitiranje, gluma, literarni radovi, sportska umijeća...
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- prezentirati različite talente naših učenika - otkriti "skrivene" talente naših učenika koji nisu obuhvaćeni nekom INA-om
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	žiri za audiciju: (5 članova) voditeljice KUD-a: Andrijana Sili i Katarina Puljić učiteljica glazbene kulture Silvija Svalina (Jelena Pušić) Anita Drenjančević, knjižničarka Viki Grubišić, pedagoginja Vlatka Mihaljević, ravnateljica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. prijavljivanje učenika na talent show 2. audicija za učenike i izbor točaka 3. prezentiranje odabralih točaka na talent showu u obliku smotre
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U tjednu obilježavanja Dana škole (ožujak 2020.)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- broj prijavljenih učenika - posjećenost
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	<i>„Zagrljaj na daljinu” – projekt na razini škole</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>osr A.1.1. , A. 2.1.Razvija sliku o sebi osr A.1.2., A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.1.3., A.2.3. Razvija svoje potencijale goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- namijenjen je učenicima prvih, trećih i petih razreda - namijenjen je štićenicima doma za starije i nemoćne
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učenici prvih, trećih i petih razreda - školski novinari - učitelji- u realizaciji projekta sudjeluju učiteljice Lidija Galović (Hrvatski jezik), Snježana Stark (Engleski jezik), Marija Vrdoljak (Vjerouau), Vedrana Belanović Gibičar (Likovna kultura), Gabrijela Radić (1.a) Melita Košutić (1.b), Margareta Pavlinić (3.a), knjižničarka Anita Drenjančević, ravnateljica Vlatka Mihaljević - roditelji učenika - šira društvena zajednica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta (u skladu s epidemiološkim mjerama)	- 1.10. obilježavanje Međunarodnog dana starijih osoba (postavljanje izložbe, izrada digitalnog plakata, postavljanje na mrežne stranice škole i najava godišnjeg projekta) - Dan zahvalnosti za plodove zemlje (darivanje štićenicima doma za starije i nemoćne) - Božić (izrada i slanje božićnih čestitki štićenicima doma za starije i nemoćne) - Uskrs – uskrsna košarica - priprema i organizacija javnog događaja – priredba u povodu Međunarodnog dana obitelji(s naglaskom na bake i djedove) – uživo ili online
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- godišnji projekt na školskoj razini - tijekom nastavne godine 2020./2021.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata i čestitki - prezentacija dječjih uradaka - objava realiziranih koraka na mrežnim stranicama škole i u školskom listu Karašica
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - donacije roditelja - troškovi potrebnih materijala

aktivnost, program i/ili projekt	eTWINNING PROJEKTI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osuvremenjivanje nastave i međunarodna suradnja dio su budućnosti te kroz niz zanimljivih projekata i aktivnosti povezujemo naše učenike s vršnjacima iz Europe
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenje novih tehnologija i alata; poticanje razvijanja kritičkog mišljenja, suradnje i tolerancije; poticanje timskog rada; poticanje govorenja engleskoga jezika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ravnateljica Vlatka Mihaljević, učitelji i stručni suradnici uključeni u eTwinning projekte
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključivanje u različite eTwinning projekte koji su prikladni za učenike
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godine 2020./2021.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- diplome o sudjelovanju
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

10. RAZREDNI PROJEKTI

aktivnost, program i/ili projekt	1. DANI KRUHA (U SKLOPU ŠKOLSKOG PROJEKTA "ZEMLJO, HVALA TI" – SLAVONIJO, ZEMLJO PLEMENITA) 2.EKOLOŠKI DANI (Međunarodni dan zaštite životinja, Dan jabuka, Svjetski dan šuma, Dan voda, Dan planeta Zemlje) 3. POKAŽI ŠTO ZNAŠ 4. MEĐUNARODNI MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	1.U okviru nastave GK, LK, PID, HJ spoznati važnost čuvanja starih običaja vezanih uz naš život i kroz sadržaje predmeta razvijati ljubav prema svom zavičajnom području, Slavoniji. Zahvaljivati Zemljji (senzibilizacija učenika za zavičajno područje, Slavoniju) na plodovima prirode koji omogućuju čovjeku život i kroz druženje i zabavu 2. Razvijati ekološku svijest, ljubav prema prirodi 5. Spoznati talente koje imamo i predstaviti ih drugima 6.Razvijati kulturu čitanja učenika i interes za knjigu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	1.Očuvanje tradicije našeg naroda 2. Poticati aktivnosti vezane za zaštitu prirode. 3. Korelacija nastavnih sadržaja i primjena stečenog znanja u životu. 4. Otkrivanje i razvijanje svojih talenata
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 1. razreda i učiteljice Gabrijela Radić i Melita Košutić

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Rad u paru/skupini Izložba radova, pečenje kruha i peciva, izrada oblika od tijesta, likovni radovi, pisanje literarnih radova, pjevanje, plesanje, recitiranje 2. Rad u paru/skupini Usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje - uređenje panoa i učionice, izrađivanje plakata 3. Skupljanje starog papira, sadnja cvijeća, uređenje školskog okoliša, korištenje enciklopedije, likovni i literarni uradci i od eko materijala 4. Promatranje, istraživanje, grupni rad, igra, prezentacija 5. Uvježbavanje točke, audicija, nastup odabralih učenika
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1. listopad 2020. 2. tijekom školske godine 3. tijekom školske godine 4. listopad-studeni 2020. 5. ožujak 2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	1. Izložbeni sajam u sklopu Školskog sajma - razgovor; izložbai priredba 2. Kviz znanja, izrada plakata, rad vrednovan kroz sastavnice nastavnih predmeta 3. izrada plakata, rad vrednovan kroz sastavnice nastavnog predmeta PIDa 4. Nastup na natjecanju
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Radni materijal

aktivnost, program i/ili projekt	Voće i povrće
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Istaknuti važnost voća i povrća za zdravlje ljudi Naučiti učenike cijeniti važnost redovitog konzumiranja voća i povrća kao izvora vitamina
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 2. razreda

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ružica Sitar Andrijana Sili
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovne nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne 2020./2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poboljšanje uspjeha učenika u učenju i vladanju u redovitoj nastavi , prezentacija projekta na sajmu. Poboljšanje prehrambenih navika učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Voće i povrće

aktivnost, program i/ili projekt	Dani kruha i Dan jabuka
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na razmišljanje i zahvalnost za plodove Zemlje. Naučiti učenike cijeniti i spoznavati važnost hrane za čovjeka.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 2. razreda

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ružica Sitar Andrijana Sili
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni, grupni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2020.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom kroz plakate, pismene radove, likovne radove.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Hamer papir, papiri u boji i ljepilo Sastojeći za kolač od jabuka.

aktivnost, program i/ili projekt	Moje zdravlje
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti zdrav način života i razumjeti kako tjelesna aktivnost, prehrana i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječe na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 2. razreda

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ružica Sitar Andrijana Sili
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni, grupni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne 2020./2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom kroz plakate, pismene radove, likovne radove.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

aktivnost, program i/ili projekt	eTwinning
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	promicati suradnju europskih škola putem informacijsko - komunikacijskih tehnologija (IKT)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	komunicirati, surađivati, razvijati projekte, razmjenjivati znanja i iskustva te postati dijelom najzanimljivije obrazovne zajednice u Europi

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učenici 2. razreda, učiteljica, roditelji
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u paru/skupini Usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje - uređenje panoa i učionice, izrađivanje plakata
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne 2020./2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	diplome o sudjelovanju
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Hamer papir, papiri u boji i ljepilo

aktivnost, program i/ili projekt	Memento prijateljstva
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznati i razumjeti svoje emocije i imati pozitivnu sliku o sebi i drugima. Znati i zaštiti svoja i tuđa prava. Njegovati temeljne humane vrednote: nenasilje, prijateljstvo, pravednost, suosjećanje. Preuzimati odgovornost za svoje postupke, te razvijati samostalnost i samokontrolu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru društveno korisne i odgovorne osobe

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Margareta Pavlinić, učenici 3.a razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice s učiteljicom, stručnom službom, međupredmetne teme i sat razrednika
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski lističi tijekom i nakon provedbe aktivnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	1. DANI KRUHA – (U SKLOPU ŠKOLSKOG PROJEKTA "ZEMLJO, HVALA TI") 2. EKOLOŠKI DANI 3. POKAŽI ŠTO ZNAŠ 4. SUPER ČITAČI 2
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Upoznati važnost kruha u svakidašnjem životu, upoznati različite vrste kolača, slastica, sokova, zimnice 2. Razvijati ekološku svijet, ljubav prema prirodi 3. Spoznati talente koje imamo i predstaviti ih drugima 4. Poticanje čitalačkih navika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Upoznati pjesme o kruhu našeg zavičaja, pisanje pjesme o kruhu. Upoznati postupak izrade kruha, kolača, slastica, sokova, zimnice. Promicanje razumijevanja, prijateljstva, suradnje. 2. Poticati aktivnosti vezane za zaštitu prirode. 3. Otkrivanje i razvijanje svojih talenata 4. Približavanje knjige i čitanja učenicima

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učenici 4.a razreda, učiteljica, roditelji, knjižničarka
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>1. Rad u paru/skupini Izložba knjige pjesama, pečenje kruha i peciva, izrada oblika od tijesta, likovni radovi, pisanje literarnih radova</p> <p>2. Skupljanje starog papira, sadnja cvijeća, uređenje školskog okoliša, korištenje enciklopedije, likovni uradci</p> <p>3. Uvježbavanje točke, audicija, nastup odabranih učenika</p> <p>4. Učenici nose kući naprtnjaču s knjigama, čitaju sa svojom obitelji i pišu doživljaje u bilježnicu za dojmove</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>1. listopad 2020.</p> <p>2. tijekom školske godine</p> <p>3. ožujak 2021.</p> <p>4. tijekom školske godine</p>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>1. Izložbeni sajam u sklopu Školskog sajma - razgovor; izložba i priredba, Pekar u posjeti</p> <p>2. Kviz znanja, izrada plakata</p> <p>3. Nastup na natjecanju</p> <p>4. Razgovor sa knjižničarkom</p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potreban materijal za rad

aktivnost, program i/ili projekt	1.“SLAVONIJO, ZEMLJO PLEMENITA!“, u sklopu školskog projekta „Zemljo, hvala ti!“ - Ukrasi slavonske nošnje 2. STARI HRVATSKI NOVAC 3. BOŽIĆNI SAJAM U HRVATSKOM DOMU 4. 100. DAN ŠKOLE/ projekt eTwinning
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>1. Upoznati pučke običaje našega zavičaja; Njegovati narodnu baštinu našega kraja</p> <p>2. Upoznati stari hrvatski novac</p> <p>3. Razvijanje poduzetništva</p> <p>4. Pozitivno ozračje, druženje i zabava</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>1.Čuvanje i njegovanje narodnih običaja.</p> <p>2. Shvatiti kako se kroz povijest razvijao novac (poznati hrvatski vladari i osobe; povjesno okruženje)</p> <p>3. Zaraditi novac za odlazak u kino</p> <p>4. Povezivanje različitih nastavnih sadržaja</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova	<p>1. Učenici 4.b razreda, roditelji učenika i učiteljica Ljiljana Romić</p> <p>2. Učenici 4.b razreda, roditelji učenika i učiteljica Ljiljana Romić</p> <p>3. Učenici 4.b razreda, roditelji učenika i učiteljica Ljiljana Romić</p>

odgovornost	4. Učenici 4.b razreda, roditelji učenika i učiteljica Ljiljana Romic
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dogovor s učenicima i roditeljima i izložba na sajmu 2. Istraživanje učenika, rad u skupini prema postavljenim zadacima ili Samostalan rad učenika uz korištenje različitih izvora informacija 3. Prodaja izložaka na Sajmu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ol style="list-style-type: none"> 1. listopad, 2020. 2. siječanj, 2021. 3. prosinac, 2020. 4. veljača, 2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demonstracija projekta na izložbenom sajmu Zemljo, hvala ti (narodna nošnja, plakati, knjige, narodni instrumenti ...) 2. Razredna izložba učeničkih radova (plakati, knjige, kovanice od glinamola) 3. Razgovor o aktivnostima i učenje za poduzetništvo 4. Izložba učeničkih radova
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Roditelji učenika 2. Roditelji učenika i učiteljica 3. Roditelji učenika i učiteljica 4. Učenici i učiteljica

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN BOŽIĆNI MALONOGOMETNI TURNIR SPORTSKA NATJECANJA UZ DAN ŠKOLE SVJETSKI DAN SPORTA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Masovno uključivanje učenika u sportske aktivnosti i natjecanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Odgoj i obrazovanje svih učenika o važnosti tjelovježbe i bavljenja sportom.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj TZK Marko Tot Učenici 5. – 8 r.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj svijesti o potrebi svakodnevnog vježbanja i uključivanja u različite sportove. Uvoditi ih u sustav organiziranog natjecanja i upoznavati ih s vještinama i umijećima koji su potrebni da bi postizali sportske rezultate i očuvali zdravlje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan listopad prosinac ožujak svibanj
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati sa sportskih natjecanja, anketiranje zadovoljstva učenika, izvješća učitelja. Fotografiranje, medijska popraćenost.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza 200-300 kn Izrada priznanja pojedincima i razrednim odjelima 50 kn

aktivnost, program i/ili projekt	MJESEC HRVATSKE KNJIGE – PRIČAONICE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kulturu čitanja učenika i interes za knjigu. Poticanje čitalačkih navika. Bolje razumijevanje uloge školske knjižnice u sustavu obrazovanja te stvaranje veze između knjige, knjižnice i učenika. Uključivanje u nacionalnu kampanju <i>Citaj mi!</i> http://www.citajmi.info
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Približavanje knjige i čitanja učenicima, ukazati na značaj hrvatske knjige i književnosti te provođenje slobodnog vremena zanimljivim aktivnostima u knjižnici.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka Anita Drenjančević Učiteljice razredne nastave prvih i drugih razreda. (Košutić, Radić, Sili, Sitar,)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pričaonice za najmlađe učenike organizirane u školskoj knjižnici. U dogovoru s učiteljicama odabrati čemo priču mimo lektire koju čemo pročitati naglas te razgovarati o istoj. <i>Sunčana Škrinjarić: Miš u knjižnici</i> <i>Dječji bonton</i> Nakon analize slijedi radionica na temu priče.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad i studeni 2020.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će u razgovoru s knjižničarkom i učiteljicom uvidjeti značaj čitanja i teme ovogodišnjeg Mjeseca hrvatske knjige. Svi će raditi na poboljšanju čitalačkih sposobnosti učenika i nastojati pobuditi veću zainteresiranost za knjigu i čitanje i u slobodno vrijeme.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava potrebnog materijala (ljepilo, papir, škare, karton), umnožavanja materijala

aktivnost, program i/ili projekt	NOĆ KNJIGE 2021. (uključivanje u nacionalni program; www.nocknjige.hr)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kulturu čitanja učenika i interes za knjigu. Bolje razumijevanje uloge školske knjižnice u sustavu obrazovanja te prednosti koje knjižnica pruža kroz cjeloživotno učenje.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena u školskoj knjižnici. Uključivanje u međunarodnu aktivnost popularizacije knjižnica. Razvijanje čitalačkih navika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka Anita Drenjančević Učiteljice razredne nastave trećih i četvrthih razreda (Pavlinić, Repinac, Puljić, Romić)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice u knjižnici; rad na literarnom predlošku; čitanje priča; učenje kroz igru.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	23. travnja 2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje u svakodnevnom životu. Približavanje knjige i knjižnice učenicima. Odaziv i zadovoljstvo sudionika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava potrebnog materijala (ljepilo, papir, boja za printer), umnožavanja materijala

aktivnost, program i/ili projekt	MJESEC HRVATSKE KNJIGE – RADIONICA <i>NASLIKAJ Pjesmu</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kulturu čitanja učenika i interes za knjigu. Poticanje čitalačkih navika. Bolje razumijevanje uloge školske knjižnice u sustavu obrazovanja te stvaranje veze između knjige, knjižnice i učenika. Uključivanje u nacionalnu kampanju <i>Čitaj mi!</i> http://www.citajmi.info
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Približavanje knjige i čitanja učenicima ukazati na značaj hrvatske knjige i književnosti te provođenje slobodnog vremena zanimljivim aktivnostima u knjižnici. Približavanje poezije učenicima,
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka Anita Drenjančević Razrednice šestih i sedmih razreda. (Vrdoljak, Boček, Denisov, Skrenković)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Knjižničarka odabire predloške (D. Cesarić, J. Pupačić, A. G. Matoš, G. Vitez, P. Kanižaj, D. Tadijanović) koje učenici nakon pomognog čitanja i analize crtaju odabranom likovnom tehnikom te tako povezuju dvije umjetnosti. Izložba radova u knjižnici.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad i studeni 2020.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će u razgovoru s knjižničarkom i učiteljicom uvidjeti značaj čitanja i teme ovogodišnjeg Mjeseca hrvatske knjige. Svi će raditi na poboljšanju čitalačkih sposobnosti učenika i nastojati pobuditi veću zainteresiranost za knjigu i čitanje i u slobodno vrijeme.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava potrebnog materijala (za oslikavanje pjesme), umnožavanja materijala

aktivnost, program i/ili projekt	MEĐUNARODNI MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA PROJEKT: RAZMJENA STRANIČNIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica putem projekta kojega organizira IFLA (International Federation of Library Associations). Učenici će se na kreativan način upoznati s drugim kulturama izvan Republike Hrvatske. Ovogodišnja središnja tema je: <i>"Finding Your Way to Good Health and Well Being"</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obogaćivanje poznanstava i veza te upoznavanje različitih kultura vršnjaka iz svijeta putem izrade straničnika koji će na određeni način predstaviti našu školu, lokalnu zajednicu i zavičaj učenicima škole s kojom budemo upareni. Ove godine su nam partneri škole iz
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka Anita Drenjančević Učiteljica likovne kulture s 8.a razredom (Belanović Gibičar)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Knjižničarka tijekom kolovoza izvršava prijavu na sudjelovanje u projektu, nakon čega će nositelji projekta pristupiti realizaciji projekta s učenicima svih razreda po danim uputama. Nakon izrade straničnika proslijedit će iste uparenoj školi. Tijekom izrade straničinka učenici će u knjižnici istraživati o zemlji svojih partnera.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kolovoz/rujan – prijava projekta; uparivanje s drugom školom; nabava materijala za izradu straničnika Rujan/listopad – izrada straničnika; učenje o zemlji partnera Studeni – razmjene straničnika i podnošenje izvješća organizatoru
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost projekta ogledat će se u kontaktu s uparenom školom i zbrajanjem zajedničkih dojmova učenika i voditelja projekta s učenicima i voditeljima projekta u uparenoj školi, potencijalno i putem video konverzacije. Prezentacija projekta na školskom sajmu „Zemljo, hvala ti!“
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala i usluga za izradu straničnika i njihovu distribuciju: hamer papir, plastificiranje, poštanski troškovi.

aktivnost, program i/ili projekt	eTWINNING PROJEKTI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osuvremenjivanje nastave i međunarodna suradnja dio su budućnosti te kroz niz zanimljivih projekata i aktivnosti povezujemo naše učenike s vršnjacima iz Europe
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje uključivanja u aktivnosti knjižnice; korištenja novih tehnologija i alata; poticanje razvijanja kritičkog mišljenja, suradnje i tolerancije; poticanje timskog rada; poticanje govorenja engleskoga jezika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka Anita Drenjančević Učiteljice razredne i predmetne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključivanje u različite eTwinning projekte koji su prikladni za učenike te se mogu realizirati u školskoj knjižnici. Pri završetku projekta isti se može prijaviti za nacionalnu oznaku kvalitete.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2020. do lipnja 2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost projekta ogledat će se u zadovoljstvu učenika i knjižničarke; Dobivanje nacionalne oznake kvalitete; europske oznake kvalitete
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi potrebni za materijale određenih projekata

aktivnost, program i/ili projekt	Projekt – LAMPIONI ZA DAN GRADA OSIJEKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	održavanje tradicije, obilježavanje dana grada Osijeka
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kreativnost i preciznost u izradi lampiona - zainteresirati učenike za aktivno i kreativno provođenje slobodnog vremena - učenici će spoznati tehničke mogućnosti odabralih materijala za rad, razvijati finu motoriku, preciznost i maštu - razviti samopouzdanje i ponos - sudjelovanje na zajedničkoj izložbi lampiona za Dan Grada Osijeka
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnica likovne kulture Vedrana Belanović Gibičar, učenici 5.-8.r
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Motiviranje učenika i podjela materijala, vodstvo pri izradi i natjecanju. Zajednička analiza i odabir lampiona. Postavljanje izložbe u školskom holu. Odlazak na izložbu lampiona za Dan grada Osijeka.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje rezultata tijekom rada, izložba lampiona u školi, javna izložba odabralih lampiona za Dan grada Osijeka
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	materijal za izradu lampiona (karton, ljepilo, svijeće, boje) – donosi Dom tehnike Os, nastavnica i po dodatnom izboru učenici

aktivnost, program i/ili projekt	Projekt – LIKOVNI TALENT NAŠE ŠKOLE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Predstavljanje likovno talentiranih učenika škole
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - predstaviti drugim učenicima škole s čim se neki od naših učenika bave u slobodno vrijeme - zainteresirati druge učenike za aktivno i kreativno provođenje slobodnog vremena - učenici će spoznati vrijednost svojih talenata i razviti samopouzdanje i ponos - učenici će pozitivno utjecati na druge - stvaranje vedre atmosfere
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnica likovne kulture Vedrana Belanović Gibičar, učenici 5.-8.r
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Motiviranje učenika i davanje dodatnih uputa za rad i vježbe crtanja/slikanja/modeliranja u slobodno vrijeme ili u lik.skupini. Praćenje napredovanja učenika u lik. Izražavanju. Zajednička analiza i odabir radova koje učenik/ca donese u školu. Postavljanje izložbe.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine (izložba će trajati barem tjedan dana).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	razvoj sposobnosti i trajna motivacija darovitih učenika - izložba
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Panoi, prinatnje, hameri, bumbačice, selotejp, ljepilo i ostali potrošni materijal /100kn

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT: OŠ u MLU
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na likovnu kreativnost. - uspostavljanje suradnje između osnovne škole (posebno nastave likovne kulture) i Muzeja likovnih umjetnosti u Osijeku
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s originalnim umjetničkim djelima - poticati naviku odlaska na izložbe - poticanje uočavanja povezanosti kulture i svakodnevnog života - poticati kreativnost i samostalnost u radu - rješavanje likovnog problema - sudjelovanje na LK natječaju i izložbi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - prof. likovne kulture Vedrana Belanović Gibičar - učenici 5. - 8.razreda - MLU (likovni pedagog) i str.suradnici
pnačin realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - posjet MLU , razgovor, reinterpretacija, nakon promatranja, varijacija, demonstracija, analiza
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost i kvaliteta rješavanja likovnog problema - izvještaj novinara u školskom listu Karašica pod vodstvom knjižničarke Anite Drenjačević - javna Izložba odabranih učeničkih likovnih radova i zajednički posjet izložbi - tiskani katalog o projektu i izložbi dječjih radova
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - materijal za likovno stvaranje (izrada, hameri, ljepila,...)

POLAZAK U PRVI RAZRED (predavanje za roditelje)

Pedagoginja Viki Grubišić, psihologinja Antonija Marjanović

Ciljevi	- ukazati roditeljima na sve teškoće početka školovanja njihovog djeteta - ponuditi roditeljima praktične savjete za uspješan polazak u prvi razred - potaknuti komunikaciju između roditelja, zajednički razgovor o problemima i suradnju sa školom
Namjena	Predavanje je namijenjeno roditeljima učenika 1. razreda kako bi se njima i njihovom djetetu olakšao polazak u školu.
Nositelji	Pedagoginja, defektologinja, roditelji učenika 1. razreda
Način realizacije	Dogоворити termin roditeljskog predavanja, израдити predavanje и презентирати га редитељима. Планирање, програмирање, израда предавања, излагање, разговор, договор
Vremenik	Veljača ili ožujak 2020.
Detaljan troškovnik	Nisu predviđeni posebni troškovi.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Evaluacija s roditeljima o korisnosti predavanja i informacijama o temi. Razmjena iskustava. Početak uspješne suradnje s roditeljima od početka školovanja njihova djeteta.

PROFESIONALNA ORIJENTACIJA (predavanje za roditelje)

Pedagoginja Viki Grubišić, psihologinja Antonija Marjanović

Razred:VIII.

Ciljevi	- pružiti roditeljima informacije o nizu čimbenika koji utječu na izbor srednje škole - ponuditi roditeljima informacije o mogućnostima dalnjeg školovanja djece - pomoći roditeljima u savjetovanju i razgovoru s djetetom u izboru srednje škole
Namjena	Predavanje je namijenjeno roditeljima učenika 8. razreda kako bi im se pomoglo u razgovoru o ovoj temi s njihovim djetetom i savjetovanju u izboru srednje škole.
Nositelji	Pedagoginja, razrednik, roditelji učenika 8. razreda
Način realizacije	Prikupiti informacije o aktualnoj situaciji tržišta rada od djelatnika HZZ, Službe za profesionalno informiranje. Pripremiti izlaganje za roditelje, izvršiti uvid u planirani izbor srednje škole njihove djece. Dogоворити с разредником termin predavanja za roditelje, obavijestiti roditelje i realizirati predavanje.
Vremenik	Svibanj ili lipanj 2020.
Detaljan troškovnik	Predviđeni troškovi: oko 50,00 kuna.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Evaluacija s roditeljima o korisnosti predavanja i informacijama o temi. Razmjena iskustava.

aktivnost, program i/ili projekt	MOJE BUDUĆE ZANIMANJE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje i usmjeravanje učenika za buduće zanimanje.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima pomoći da što lakše i kvalitetnije odaberu buduće zanimanje, kao temelj vlastite budućnosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 8. a i b, razrednice, pedagoginja Viki Grubišić, psihologinja Antonija Marjanović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Plakati i brošure Zavoda za zapošljavanje, aktivnosti Centra za informiranje i savjetovanje Osijek (CISOK) plakati i brošure pojedinih srednjih škola, doazak predstavnika srednjih škola u posjet našim učenicima, prezentacije pojedinih škola, gledanje edukacijskih filmova, prezentacije o zanimanjima i posjet Sajmu srednjih škola, radionice o željama i mogućnostima, upoznavanje s nacionalnim informacijskim sustavom prijava i upisa u srednje škole (NISPUŠŠ), upoznavanje s kriterijima upisa u srednje škole, obavještavanje učenika o rokovima prijava i upisa
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Upis u srednju školu po vlastitom izboru
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

11. KULTURNA UMJETNIČKA DJELATNOST

aktivnost, program i/ili projekt	PRIREDBE U ŠKOLI I OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Škola želi pokazati svoja postignuća tijekom godine Razvijati svijest o potrebi međusobne suradnje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima da osjete ponos i radost što pripadaju školi Razvijanje komunikacije na relaciji učitelj – roditelji – škola
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici; Učitelji – voditelji izvannastavnih aktivnosti, razrednici i ostali učitelji, stručna služba škole, ravnateljica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Školske priredbe; Uređenje učionica i školskih prostora
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje pozitivnih iskustava u dalnjem radu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

Mjesec	Sadržaji aktivnosti	Broj učenika	Nositelji aktivnosti
7.9	Doček prvašića (pozdrav ravnateljice, prozivka učenika po razredima, roditeljski sastanak)	32	Ravnateljica, pedagoginja, psihologinja, učiteljice 1. razred RN, učiteljica Pavlinić
8.9.	Međunarodni dan pismenosti	236	Knjižničarka, učiteljice hrvatskoga jezika
10.9.	Hrvatski olimpijski dan	236	Svi učitelji
23.9.	Jesenka (učenici RN)	112	Razrednici RN
26.9.	Europski dan jezika	236	Knjižničarka, učiteljice hrvatskog, njemačkog i engleskog jezika
27.9.	Europski školski sportski dan	236	Razrednici RN, Marko Tot
5.10.	Svjetski dan učitelja	236	Svi učitelji
10.10.	Dani kruha: sajam Zemljo, hvala ti!	236	Svi učitelji
listopad	Solidarnost na djelu: humanitarna akcija CK	236	Razrednici
15.10.- 15.11.	Mjesec hrvatske knjige Mjesec školskih knjižnica	236	Knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika
8.10.	Dan neovisnosti (učenici PN)	124	Vlasta Boček
15.10.	Međunarodni dan bijelog štapa	236	Stručna služba
20.10	Dan jabuka (RN)	112	Razrednici RN
studeni	Mjesec borbe protiv ovisnosti	236	I.Denisov, stručna služba
1. i 2.11.	Dan mrtvih i Dušni dan	236	vjeroučitelji
18.11.	Dan sjećanja na Vukovar	236	Razrednici
20.11.	Međunarodni dan djeteta	236	Razrednici
1.12.	Dan borbe protiv AIDS-a (učenici PN)	112	I.Denisov
2.12.	Dan grada Osijeka (lampioni)	236	Razrednice RN, Belanović Gibičar
3.12.	Međunarodni dan osoba s invaliditetom	236	Svi učitelji
6.12.	Sveti Nikola (učenici RN)	236	Razrednice RN, vjeroučitelji
prosinac	Caritas – za 1000 radosti	236	vjeroučitelji
prosinac	Božićna priredba/Radić-uređenje	236	Razrednici, voditelji INA, pedagoginja
prosinac	Božićni malonogometni turnir	5.-8.	Marko Tot
Rujan 2020.- svibanj 2021.	Sudjelovanje na sportskim natjecanjima koje organizira Udruga za sport djece i madeži Grada Osijeka	INA	M.Tot M. Košutić
Siječanj- svibanj 2021.	Sudjelovanje na natjecanjima u znanju AZOO	Dodatna nastava	Voditelji dodatnih skupina
15.1.	Dan međunarodnog priznanja RH (PN)	124	V. Boček
14.2.	Valentinovo, valentinovska pošta	236	Razrednici, voditelji INA
Veljača	Poklade, nastava pod maskama, izbor najbolje maske po razredima	236	Razrednici, stručna služba
Od 16.do18.3	Dan Škole: cjelotjedno obilježavanje Dana škole nizom aktivnosti: sportske aktivnosti, Sv. misa,	236	Povjerenstvo za Talent show M.Tot, uređenje V.Belanović

.2020.	Talent show – Pokaži što znaš!)		Gibičar
21.3.	Dan darovitih učenika	236	Razrednici
26.3.	Međunarodni dan svjesnosti o epilepsiji (Ljubičasti dan)	236	Svi učitelji, psihologinja
12.4. i 13.4.	Uskrs	236	Svi učitelji
travanj	Festival znanosti (RN)	236	Razrednici RN/PN
22.4.	Dan planeta Zemlje	236	Razrednici, Grgurić
23.4.	Noć knjige	236	Knjižničarka, razrednici
27.4.	Međunarodni dan sporta	236	Učitelji RN i M.Tot
28.4.	Međunarodni dan plesa Plesnjak za osmaše	15	Svalina (Pušić), razrednice 8. razreda
29.5.	Svjetski dan sporta	236	M.Tot
svibanj	Susret s budućim prvašićima - radionica	Budući prvašići	Razrednice 1.razreda, pedagoginja, psihologinja
lipanj	Predstavljanje školskog lista Karašice, dodjela priznanja najuspješnijim učenicima na natjecanjima	236	Urednici Karašice, voditelji novinara, pedagoginja
17.6.	Ispraćaj osmaša	15	Razrednici 8.r
Listopad 2020.- lipanj 2021.	Kazališne predstave; Dječje kazalište Branka Mihaljevića (RN), HNK -PN	236	Puljić (RN) Svalina (Pušić)(PN)
Rujan 2020.- lipanj 2021.	Akcije sakupljanja starog papira	236	Grbeša
Listopad 2020.- lipanj 2021.	Sudjelovanje učenika na natječajima	236	Svi učitelji
Listopad 2020.- lipanj 2021.	Estetsko uređenje unutarnjeg prostora	236	Razrednici, Belanović
Listopad 2020.- lipanj 2021.	Redovito objavljivanje događanja na internetskoj stranici škole i Zidnim novinama	236	Uređivanje web stranice škole: knjižničarka Anita Drenjančević učitelji

12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM, šk.god. 2020./2021.

Voditelj /i ŠPP: VIKI GRUBIŠIĆ, stručni suradnik pedagog

PROCJENA STANJA I POTREBA ŠKOLE:

Preventivni programi primjenjuju se prije nego se problem razvio ili postao vrlo ozbiljan problem koji zahtijeva rane intervencije ili tretmanske postupke.

Univerzalna prevencija provodi se kroz sadržaje zdravstvenog odgoja, projekte i suradnju s vladinim i nevladinim institucijama koje nude svoje programe za provođenje u školama.

Škola kontinuirano planira realizaciju programskih aktivnosti koje su usmjerenе na otklanjanje rizičnih čimbenika ili posljedica njihova djelovanja kroz selektivnu i indiciranu prevenciju kao i aktivnosti sa svrhom jačanja zaštitnih čimbenika na svim razinama, područjima i ključnim točkama s ciljem osiguravanja rasta, razvoja i prilagodbe novih naraštaja.

Procjena stanja i potreba škole utvrđuje se temeljem razredničkih izvješća na razrednim vijećima i inicijalnog stanja na početku školske godine u zdravstvenom, socijalnom i pedagoškom smislu.

Rizični čimbenici u našoj školi su: neadekvatni odnosi u obitelji, nizak socio-ekonomski status obitelji, neuspjeh u učenju te poteškoće u ponašanju kod pojedinih učenika. Osobine ličnosti: povučenost, nisko samopoštovanje, sramežljivost, agresivno i impulzivno ponašanje.

CILJEVI PROGRAMA ŠKOLE:

- Stjecanje informacija i znanja o negativnim posljedicama ovisnosti
- Razumijevanje fenomena ovisnosti
- Razvoj socijalno-emocionalnih vještina (svijest o sebi, empatija, odgovornost, timski rad, socijalna svijest, ovladavanje emocijama)
- Promicanje zdravih navika i stilova života
- Osiguravanje pomoći svim učenicima, osobito onim ugroženima (selektivna prevencija)
- Prihvatanje pozitivnih modela ponašanja.

AKTIVNOSTI PROGRAMA: predavanja, iskustvene radionice, debate, tribine, zajedničke akcije, audio-vizualni materijali ,demonstracije, istraživanja, evaluacije.

RAD S UČENICIMA

EVALUIRANI PROGRAMI					
Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi	Tko je proveo evaluaciju	Razred	Broj uč.	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta
1. UNICEF „Škola bez nasilja“ i „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“ <i>Svrha projekta: razvoj nulte tolerancije na nasilje putem uspostavljanja razrednih vrijednosti, pravila i posljedica kršenja istih, provedba restitucije i protokola o postupanju u slučaju nasilja, radionice na satima zajednice učenika, upoznavanje roditelja s projektom, radionice za roditelje</i>	Institut za društvena istraživanja	1.-8.	236	Razrednici na satovima zajednice učenika - koordinator projekta u školi: pedagoginja Viki Grubišić	2 radionice u svakom razrednom odjeljenju
AKTIVNOSTI/PROGRAMI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM					
Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi	Tko je dao stručno mišljenje /preporuku	Razred	Broj uč.	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta
1. Zdrav za 5! Alkoholizam, vandalizam i nasilje među mladima Sigurnosni aspekt – PU Osječko-Baranjske županije, Odjel za prevenciju: Robert Škorvaga, Zdravstveni aspekt – pedagoginja V. Grubišić <i>Svrha projekta: prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži</i>	MZOS Nacionalni preventivni programi			Robert Škorvaga , pedagoginja	1
2. Projekti PU Osječko-Baranjske županije, Odjel za prevenciju Sigurnost i zaštita djece na Internetu <i>Cilj projekta: podići razinu svijesti o potrebi sigurnijeg i odgovornijeg korištenja Interneta od strane djece i mladih</i>	AZOO			Darko Ćorković	2
3. Legiranje, ne drogiranje PU Osječko-Baranjske županije, Odjel za prevenciju: Eleonora Matić <i>Cilj projekta: smanjenje konzumiranja sredstava ovisnosti među mladima te rizičnih ponašanja</i>	AZOO			Eleonora Matić	2
4. Budi navijač, a ne razbijач! PU Osječko-Baranjske županije, Odjel za prevenciju: Darko Ćorković <i>Cilj projekta: upoznati učenike o zakonskoj regulativi sprječavanja nerada na športskim natjecanjima1</i>	AZOO			Darko Ćorković	1

5. Živim život bez nasilja PU Osječko-Baranjske županije, Odjel za prevenciju: Marko Marić Cilj projekta: nužnost reagiranja na nasilje u obitelji i prijavljivanja nadležnim institucijama	MZOS	6. A i 6. .b	28	Marko Marić	1
7. Zdravlje – međupredmetna tema Prevencija nasilničkog ponašanja Svrha projekta: razvoj stavova i mišljenja o nenasilnom rješavanju sukoba Prevencija ovisnosti Svrha projekta: razvoj stavova i mišljenja o rizicima korištenja raznih sredstava ovisnosti (pušenje, alkohol, droge, klađenje) - provedba na redovnoj nastavi i na satima zajednice učenika	MZOS	1.-8.r.	236	Razred nici, učitelji, pedago ginja, psiholo ginja	Prema GIK-3 MPT-a Zdravlje
6. Nastavna jedinica „Ovisnosti“ iz biologije	MZOS	8 r.	15	Učitelji ca biologij e i kemije I.Denis ov, pedago ginja	Prema nastavno m GIK-u biologije
7. Građanski odgoj i obrazovanje međupredmetna tema Svrha projekta: odgoj i obrazovanje usmjeren na razvoj kompetencija, vještina i stavova - provođenje na satovima razrednika i međupredmetno	MZOS	1.-8.r.	236	Razred nici, učitelji, pedago ginja, knjižnič arka	Prema GIK-u MPT Građansk i odgoj i obrazova nje
8. Zaštita mentalnog zdravlja djece i mladih Svrha aktivnosti: prevencija i rana detekcija rizičnog ponašanja i poteškoća mentalnog zdravlja mladeži putem anketnog upitnika; provodi Zavod za javno zdravstvo Osječko-baranjske županije, Centar za zdravstvenu zaštitu mentalnog zdravlja, prevenciju i izvanbolničkog liječenja ovisnosti	MZOS	7.r	Zavod za javno zdrav stvo O-b. župan ije		

OSTALE AKTIVNOSTI/PROGRAMI					
Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi (može se sažetak programa staviti u privitak)	Autor/i	Razred	Broj uč.	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta
1. Pedagoške radionice (prijateljstvo, timski rad, samopoštovanje, samopouzdanje, odnosi s vršnjacima, odnosi s roditeljima...) <i>Ciljevi:</i> poticanje učenika na razmišljanje i usvajanje pozitivnih životnih vrijednosti, poticati učenike na društveno prihvatljivo ponašanje, kod učenika razvijati međusobnu toleranciju, uvažavanje razlika i suradnju, razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina te samopoštovanja učenika.	Priručnici s pedagoškim radionicama – Odgoj za humane vrednote CK, Pazi, pubertet! Unicef priručnici Samostalno izrađene radionice	1. -8.	236	Pedagoginja, psihologinja	16 (po jedna radionica u svakom RO), te dodatno prema potrebi pojedino g razreda
2. Socijalne vještine	Ciklus radionica	4.a i 4.b	21	Pedagoginja, psihologinja	6 (po 3 u svakom RO)
3. Učiti kako učiti	Ciklus radionica	5.a i 5.b	39	Pedagoginja, psihologinja	6 (po 3 u svakom RO)
4. Emocionalni razvoj	Ciklus radionica	6.a i 6.b	41	Pedagoginja, psihologinja	6 (po 3 u svakom RO)
4. provođenje sociometrije: utvrđivanje odnosa među učenicima		1.-8.	236	Pedagoginja, psihologinja	Prema potrebi pojedino g razreda

RAD S RODITELJIMA

Opis aktivnosti	Sudionici	Broj susreta	Voditelj/suradnici
<i>Npr. Individualno savjetovanje</i>			
<i>Individualno savjetovanje</i>	<i>roditelji</i>	<i>U slučaju vršnjačkih sukoba, po prijavi učenika, učitelja, roditelja, po pozivu stručnih suradnika</i>	<i>Učitelji, razrednici, pedagoginja, psihologinja, ravnateljica</i>
<i>Npr. Edukacija na roditeljskim sastancima: teme, razred, nazivi radionica/predavanja / aktivnosti s roditeljima</i>			
<i>Nenasilna komunikacija: predavanje i radionica</i>	<i>roditelji</i>	<i>Prema potrebi</i>	<i>Razrednici, pedagoginja,</i>

			<i>psiholginja</i>
Vršnjački sukobi	<i>roditelji</i>	<i>Prema potrebi</i>	<i>Razrednici, pedagoginja, psiholginja</i>
Zdrav za 5! Alkoholizam, vandalizam i nasilje među mladima Sigurnosni aspekt – PU Osječko-Baranjske županije, Odjel za prevenciju: Robert Škorvaga, Zdravstveni aspekt – pedagoginja V.Grubišić Svrha projekta: prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži	<i>Roditelji učenika</i>	1	<i>Robert Škorvaga</i>
Sigurnost i zaštita djece na Internetu PU Osječko-Baranjske županije, Odjel za prevenciju: Darko Ćorković Cilj projekta: podići razinu svijesti o potrebi sigurnijeg i odgovornijeg korištenja Interneta od strane djece i mladih	<i>Roditelji učenika</i>	1	<i>Darko Ćorković</i>
Legiranje, a ne drogiranje PU Osječko-Baranjske županije, Odjel za prevenciju: Eleonora Matić Cilj projekta: smanjenje konzumiranja sredstava ovisnosti među mladima te rizičnih ponašanja	<i>Roditelji učenika</i>	1	<i>Eleonora Matić</i>

RAD S UČITELJIMA

RAD S UČITELJIMA			
<i>Tema, opis aktivnosti</i>	<i>sudionici</i>	<i>Broj susreta</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>
Npr. Individualno savjetovanje o postupanju			
<i>Individualno savjetovanje u slučaju vršnjačkih sukoba</i>	<i>učitelji</i>	<i>Prema potrebi</i>	<i>Pedagoginja, psihologinja, ravnateljica</i>
Npr. Grupni rad, osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju -nazivi radionica/predavanja/aktivnosti s učiteljima			
<i>Psihički poremećaji kod djece</i>	<i>učitelji</i>	<i>Sjednica UV</i>	<i>Pedagoginja, psihologinja</i>
Npr. Unapređenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama (na vijećima u školi)			

13. ŠKOLSKI PROGRAM SPREČAVANJA NASILJA MEĐU DJECOM

Program je sukladan s programom UNICEF-a "Škola bez nasilja", uputama zaključaka Vlade Republike Hrvatske o realizaciji mjera iz Programa aktivnosti i sprečavanja nasilja među djecom.

R.br	Naziv aktivnosti	Nositelji/suradnici	Vrijeme ostvarenja
1.	Prvo upoznavanje svih učenika s projektom „Škola bez nasilja“; Upoznavanje sa Dječjom deklaracijom i Deklaracijom o zaustavljanju vršnjačkog nasilja, podijeliti roza knjižice za roditelje na prvom roditeljskom sastanku	Učiteljice 1. razreda	rujan
2.	Upoznavanje roditelja s projektom, radionica stilovi roditeljstva na roditeljskom sastanku; Upoznavanje sa Dječjom deklaracijom i Deklaracijom o zaustavljanju vršnjačkog nasilja	Učiteljice 1. razreda	2. roditeljski sastanak
3.	Napraviti 2 radionice iz Unicefovog priručnika	Razrednici, učenici od 1. do 8. razreda	Tijekom nastavne godine
4.	Obnova pravila, podsjećanje na projekt, dogovor za nastavak rada; Upoznavanje sa Dječjom deklaracijom i Deklaracijom o zaustavljanju vršnjačkog nasilja	Razrednici, učenici od 1. do 8. razreda	rujan
5.	Podsjećanje na projekt i predstavljanje nastavka projekta na roditeljskim sastancima; Upoznavanje sa Dječjom deklaracijom i Deklaracijom o zaustavljanju vršnjačkog nasilja	Razrednici	1. roditeljski sastanak
6.	Provođenje protokola o postupanju u slučaju nasilja: odmah prekinuti nasilje, obavijestiti roditelje, razgovor sa žrtvom, sa počiniteljem, restitucija, s promatračima, zapisnik	Učitelji, stručna služba, ravnateljica	Tijekom nastavne godine
7.	Dežurstva učitelja u prostoru škole tijekom odmora	Svi učitelji	Tijekom nastavne godine
8.	Raspravljati o prevencije nasilja na svim službenim tijelima škole Učiteljsko vijeće, Vijeće roditelja, Vijeće učenika, Školski odbor	Učitelji, stručna služba, ravnateljica	Tijekom nastavne godine
9.	Suradnja s lokalnom zajednicom i institucijama koje se bave zaštitom djece	Učitelji, stručna služba, ravnateljica	Tijekom nastavne godine
10.	Sandučić povjerenja – redovito provjeravati i reagirati	pedagoginja	Tijekom nastavne godine
11.	Bilježenje i dokumentiranje svih aktivnosti koje škola poduzima	Učitelji, stručna služba, ravnateljica	Tijekom nastavne godine

14. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Kategorija kvalitete/ Prioritetno područje unapređenja	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Datum do kojega će se cilj ostvariti	Nadležna osoba	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
<p>KK1: Procesi unutar škole:PPU</p> <ul style="list-style-type: none"> - poučavanje i učenje - planiranje nastavnog procesa <p>KK2: Organizacija škole:PPU</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizacija nastave i rada - materijalni uvjeti rada i opremljenost škole - uključenost škole u projekte – „Učionica u školskom dvorištu“ 	<p>1.Učenje i poučavanje u neposrednom okruženju</p> <p>2.Promocija škole</p>	<p>1. Prikupljanje projektne dokumentacije</p> <p>2. Izrada projektnog plana</p> <p>3. Izrada sjenice/učionice</p> <p>4. Izrada parka</p>	<p>Svi učitelji, stručni suradnici i djelatnici i učenici škole</p> <p>Roditelji</p> <p>Lokalna zajednica</p> <p>Eu fondovi</p> <p>Donacije</p> <p>Sponzori</p>	Do rujna 2020.g	<p>Školski tim za kvalitetu:</p> <p>RN: učiteljice Andrijana Sili, Ljiljana Romić</p> <p>PN: Snježana Stark, Ivana Denisov</p> <p>Pedagoginja: Viki Grubišić</p> <p>Psihologinja: Antonija Marjanović</p> <p>Ravnateljica: Vlatka Mihaljević</p>	<ul style="list-style-type: none"> -završetak projekta - sjenica u školskom dvorištu - park u školskom dvorištu - učestalost korištenja - broj izvanučioničnih nastava u školskom dvorištu

15. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA

PODRUČJE NASTAVNOG RADA	CILJEVI	UČITELJI KOD KOJIH SE VRŠI UVIDA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI	VRIJEME UVIDA
Uvid u nastavu	PLANIRANJE, PROGRAMIRANJE I PRIPREMANJE NASTAVE I OSTVARIVANJE NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA	- kvalitetno planiranje i programiranje radi uspostave kvalitetnog odgojno-obrazovnog rada. - inoviranje planova i programa usporedno s potrebama škole i svih odgojno-obrazovnih subjekata -prepoznavanje, praćenje i pomoć učenicima koji se školuju po prilagođenom programu -praćenje i vrjednovanje nastavnog procesa radi uspostave kvalitetnije nastave	Svi učitelji razredne i predmetne nastave	- pomoć i sugestije u izradi godišnjeg plana i programa rada, plana rada razrednog odjela, plana sata razrednika, mjerila za ocjenjivanje, plana dopunske i dodatne nastave, izvannastavnih aktivnosti, plana stručnog usavršavanja te prikupljanje i pregledavanje istih - pregled imenika i dnevnika učenika, opisnog i brojčanog praćenja učenika, statistička analiza ocjenjivanja te pisanje zapisnika - dogovor i raspored uvida u nastavu, uvid u pripreme za nastavne sate, praćenje učenika, analiza održanog nastavnog sata i razgovor -prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika, kako bi se osigurao odgojno-obrazovni uspjeh svakog pojedinca - tematska i sadržajna mjesečna planiranja	Pedagoginja Ravnateljica Pedagoginja Ravnateljica Pedagoginja Ravnateljica Pedagoginja Ravnateljica Pedagoginja
	PRAĆENJE, PROVJERAVANJE I OCJENJIVANJE UČENIKA		Svi učitelji razredne i predmetne nastave		listopad studeni, veljača ožujak
	NEPOSREDNI UVIDI U NASTAVNI SAT		Svi učitelji		Tijekom nastavne godine
	RAZREDNIČKI POSLOVI		Razrednici		Lipanj
	EVIDENCIJA OSTALOG ODGOJNOG I OBRAZOVNOG RADA		Svi učitelji razredne i predmetne nastave		Lipanj

16. SAMOVRJEDNOVANJE RADA ŠKOLE

Ciljevi	-ispitivanje mišljenja učenika, učitelja i roditelja o školi, učenju, radu s učenicima, međusobnoj suradnji svih (SWOT analiza) -osiguravanje sustavnog praćenja odgojno-obrazovnog rada u odnosu na promjenjivи društveno-kulturni kontekst i suvremene znanstvene pedagoške spoznaje - sustavno i kontinuirano pracenje, analiziranje i procjenjivanje uspješnosti vlastitoga rada
Namjena	Utvrđivanje prioritetnih područja za naredni školski razvojni plan.
Nositelji	Koordinator školskog tima za kvalitetu Vlatka Mihaljević, Školski tim za kvalitetu, učitelji, roditelji i učenici naše škole.
Način realizacije	Školski tim za kvalitetu će provesti anketiranje učenika i roditelja (prema unaprijed pripremljenim pitanjima koja pokrivaju ciljana područja rada i funkciranja škole), prikupljene podatke će statistički obraditi i prezentirati na sjednici Učiteljskog vijeća.
Vremenik	Lipanj- kolovoz
Detaljan troškovnik	Troškovi kopiranja i printanja materijala.
Vrednovanje i korištenja rezultata	Na temelju dobivenih rezultata izraditi naredni razvojni plan rada škole. Razmjena iskustava na stručnim aktivima ravnatelja i pedagoga. Analiza primjenjene metode prikupljanja podataka.

17. MENADŽMENT ODGOJNO – OBRAZOVNOG SUSTAVA

Menadžment odgojno – obrazovnog sustava odnosi se na oblikovanje unutarnjeg i vanjskog okruženja za djelotvoran skupni rad i vođenje institucije prema ispunjenju ciljeva. Ravnateljica je odgovorna za svakodnevno upravljanje i nadzire odgojno – obrazovno osoblje i osigurava kvalitetno obavljanje zadataka.

ŠKOLSKI MENADŽMENT

Školski menadžment odnosi se na upravljanje organizacijom. To je proces korištenja organizacijskih resursa kako bi se postigli ciljevi organizacije putem planiranja gdje se određuju strategije djelovanja, putem organiziranja gdje se stvaraju strukture radnih odnosa među suradnicima koja im u najboljoj mjeri omogućava suradnju i postizanje ciljeva, putem vodenja gdje se određuje jasna vizija koju će zaposleni slijediti i pomaže im se u razumijevanju njihove uloge, i putem kontrole kroz procjenu uspješnosti u realizaciji ciljeva. Ravnatelj oblikuje grupe s obzirom interese djelatnika.

PEDAGOŠKI MENADŽMENT

Rukovodstvo škole je podijeljeno u timove koji imaju svoja područja, razrađene planove i programe aktivnosti i ciljeva.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 15. i 17. Statuta Osnovne škole Josipovac, Osječka 77a, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća
(naziv i adresa škole)
roditelja i ravnatelja škole , Školski odbor na sjednici održanoj 30.9.2020. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2020./2021. ŠKOLSKU GODINU.

Ravnatelj škole:

Vlatka Mihaljević, prof.

Predsjednik školskog odbora:

Marija Vrdoljak