REPUBLIKA HRVATSKA

OSJEČKO-BARANJSKA ŽUPANIJA

Osnovna škola Josipovac

Osnovna škola Josipovac Osječka 77a, 31 221 Josipovac

email: [skola@os-josipovac.skole.hr](mailto:skola@os-josipovac.skole.hr) web:<http://os-josipovac.skole.hr/> KLASA: 602-02/19-01/03

UR.BROJ: 2158-25/01-19-01

U Josipovcu, 30.9.2019.

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE JOSIPOVAC

za školsku 2019./2020. godinu

Ravnateljica: Vlatka Mihaljević, prof.

*Jo s ip o v a c*

### SADRŽAJ

1. [UVOD, MISIJA I VIZIJA ŠKOLE 3](#_bookmark0)

2. [IZBORNA NASTAVA 6](#_bookmark1)

3. [DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA 9](#_bookmark2)

4. [INTEGRIRANA NASTAVA 21](#_bookmark3)

5. [IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 27](#_bookmark4)

6. [TERENSKA NASTAVA 46](#_bookmark5)

7. [POSJETI, IZLETI I EKSKURZIJE 57](#_bookmark6)

8. [ŠKOLA PLIVANJA 71](#_bookmark7)

9. [ŠKOLSKI PROJEKTI 72](#_bookmark8)

10. [RAZREDNI PROJEKTI 78](#_bookmark9)

11. [KULTURNA UMJETNIČKA DJELATNOST 105](#_bookmark10)

12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM………………………………………………..108

13. [ŠKOLSKI PROGRAM SPREČAVANJA NASILJA MEĐU DJECOM 113](#_bookmark11)

14. [ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 114](#_bookmark12)

15. [ANALIZA NASTAVNOG PROCESA 115](#_bookmark13)

16. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE……………………………………………….116

17. MENADŽMENT ODGOJNO-OBRAZOVNOG SUSTAVA…………………………..117

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 30.9.2019., na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

### Š K O L S K I K U R I K U L U M

# 1.UVOD

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s ozbirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji su svojevrsni zaštitni znak njenog imidža.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

### MISIJA i VIZIJA ŠKOLE

Razvijanje samopouzdanja i samopoštovanja naših učenika, sposobnost snalaženja u današnjem svijetu, te odgoj i obrazovanje za cjeloživotno učenje.

### OPĆE VRIJEDNOSTI

Osnovna škola je škola za sve učenike. Poštujemo jedni druge.

Ne toleriramo nasilje.

Vrijedno radimo i odgovorni smo. Težimo izvrsnosti.

### NAŠA POSTIGNUĆA

Mala smo škola (po broju učenika) ali poznata po postignućima svojih učenika i učitelja koji svake godine postižu izvrsne rezultate na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.

Individualno pristupamo svakom učeniku u čemu nam pomaže i mali broj učenika u razredima.

Uspješni smo u organizaciji brojnih kulturnih javnih manifestacija (priredbe, projekti, sajmovi).

Sudjelujemo u velikim projektima: Unicef „Škola bez nasilja“ (potvrđen status 2009.) Eko škola (Zelena zastava 2012. godine, potvrđen status Eko-škole 2014. godine, Zelena zastava 2014. godine, Brončani status 2018. ), Imam stav, Govorimo o mogućnostima, Školski preventivni programi.

Tradicijski održavamo izložbeni sajam „Zemljo, hvala ti!“.

Školski list Karašica.

### MEĐUSOBNI ODNOSI

Učenike naše škole odgajamo u duhu tolerancije, slobodnog izražavanja, povjerenja, iskrenosti, međusobnog razumijevanja i poticanja.

Prema svim učenicima odnosimo se pravedno i dosljedno, pružamo im jednake mogućnosti, poštujemo njihovo razmišljanje, ideje,emocije, potrebe i stavove, te pozitivno utječemo na razvoj njihovog samopouzdanja.

Razvijamo multikulturalnost, živimo u zajedništvu i prihvaćanju svih različitosti.

### UČENJE I POUČAVANJE

Cijenimo trajno i primjenjivo znanje i cjeloživotno učenje.

Poučavanje je usmjeravanje i upućivanje ka korištenju svojih sposobnosti , znanja i vještina. Želimo učenje radi znanja, a ne učenje za ocjenu.

Potičemo učenike na razvoj radnih navika.

### ODGOJNI CILJEVI

Promicanje općih vrijednosti

Razvijanje samopoštovanja i poštovanja drugih Promicanje vrijednosti obitelji

Promicanje vrijednosti rada Razvijanje poduzetničkog duha

Promicanje tolerancije i poštovanje različitosti

### SURADNJA

S roditeljima naših učenika ostvarujemo suradnički, otvoren, iskren, profesionalan odnos pun razumijevanja uz stalni razvoj i očuvanje međusobne podrške.

### SVI IMAMO ISTI CILJ – SRETNO I OBRAZOVANO DIJETE.

2. IZBORNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **VJERONAUK OD 1. DO 8. RAZREDA**  **(15 SKUPINA)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -izgrađivati zrelu, ljudsku i vjerničku osobnost te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu na temelju Božje objave, kršćanske tradicije crkvenog učiteljstva |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | -**vjeroučitelji Marija Vrdoljak i Mirjana Pinotić** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - nastava prema smjernicama HNOS-a |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2 sata tjedno tijekom šk.god. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika prema Pravilniku |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -potrošni materijal za rad učenika 100 kn  -stručno usavršavanje vjeroučitelja |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **INFORMATIKA 7. – 8. RAZRED**  **(3 SKUPINE)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih programa, alata i operacija u svakodnevnom životu |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Učiteljica informatike Mirjana Vukelić** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastava prema smjernicama HNOS-a |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2 sata tjedno tijekom šk.god. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od  čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potrošni materijali za rad. 100 kn Stručno usavršavanje učiteljice. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **NJEMAČKI JEZIK 4. – 8. RAZRED**  **(7 SKUPINA)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati pismenu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Učiteljice njemačkog jezika Marija Ivković Beke i Snježana Štark** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Metode i oblici rada u nastavi njemačkog jezik |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2 sata tjedno tijekom šk.god. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika prema Pravilniku  -školsko samovrjednovanje |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potrošni materijal za učenike i nastavnike 100 kn |

3. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **RAZREDNA NASTAVA DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA**  **(7 SKUPINA)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * produbljivanje znanja i sposobnosti učenika u području matematike * razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja zadataka * primjena usvojenoga znanja u svakodnevnom životu |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * rad s darovitim učenicima * razvijanje logičkoga mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problemskih zadataka te samostalnosti u radu * primjena matematike u svakodnevnom životu |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **- učiteljice RN i daroviti učenici** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na natjecanju  ( Klokan bez granica) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1 sat tjedno tijekom šk.god. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja  -angažiranost učitelja  - rezultati s natjecanja koji će koristiti u daljem poticanju razvoja darovitim učenika u skladu s njihovim interesima i sposobnostima |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **RAZREDNA NASTAVA**  **DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA i HRVATSKI JEZIK**  **(8 SKUPINA MAT, 8 SKUPINA HJ)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici koji teže savladavaju nastavni program olakšati rad u razredu  Razvijati svijet o nužnosti učenja matematike i hrvatskoga jezika te njihove svakodnevne uporabe |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - olakšati rad i savladavanje nastavnoga programa |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - **učiteljice RN i učenici s potrebom** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razgovor, rješavanje zadataka,analiziranje * mijenjanje metoda rada koje ne dovode do željenog rezultata svakoga učenika |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - jedan sat tjedno |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -Rezultati se koriste u svrhu treba li učenik još pohađati dopunsku nstavu |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **PREDMETNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK DOPUNSKA NASTAVA**  **(3 SKUPINE)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ovladati jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju. Postupno usvojiti hrvatski jezični standard.  Razvijati naviku uporabe pravogovornih i pravopisnih normi;  ostvarivati uspješne usmene i pisane komunikacije. Osposobljavati učenike za samostalno čitanje i primanje (recepciju) književnih djela. Kontinuirano poticati učenike na samostalan rad da bi stekli sigurnost, ustrajnost i samopouzdanje.  Pomoć u uĉenju i savladavanju nastavnoga gradiva gramatike, pravopisa i jeziĉnog izraţavanja.Osposobljavati uĉenike za samostalno uĉenje. Razvijati osnovne kompetencije slušanja, govorenja, pisanja i ĉitanja. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticati uĉenike na individualno rješavanje jeziĉnih problema. Poticati logiĉko razmišljanje. Razvijati kreativno mišljenje.  Koristiti razliĉite izvore znanja i osposobiti uĉenike za samostalno uĉenje. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **učiteljice Hrvatskoga jezika Lidija Galović i Jadranka Husić učenici** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualnim pristupom svakom uĉeniku pomoći razumjeti i usvojiti programske sadržaje iz gramatike, pravopisa, usmenog  i pismenog izražavanja.  Uĉenici rješavaju nastavne listiće, ali imaju više mogućnosti pokazati znanje u usmenom odgovaranju i dobiti odmah povratnu informaciju koja ih pravilno usmjerava u radu.  Opisno praćenje postignuća svakoga uĉenika. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | jedan školski sat tjedno po rasporedu sati prema planiranom Nastavnom planu i programu |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Pratiti napredak uĉenika u svakom segmentu gradiva gdje postoje teškoće, podizati samopouzdanje i postizati zadovoljavajći uspjeh u predmetu Hrvatski jezik. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi kopiranja i fotokopirnoga papira ( nastavni listići za vježbu ili provjeru ). |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **PREDMETNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK**  **DODATNA NASTAVA**  **(1 SKUPINA)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati vještine i sposobnosti gramatičkoga mišljenja, usmenoga, pisanoga i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnoga i  javnoga života .Razvijati leksičke, fonetske, gramatičke razine znanja.Produbljivati znanja iz nastavnih sadržaja predviđenih Nastavnim planom i programom za osmi razred osnovne škole kao i razvoj kognitivnih sposobnosti učenika. Omogućiti učenicima da slobodno izgrade i izraze svoju sposobnost i kreativnost. Stjecati šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja.  Poticati kod učenika zanimanje i interes za produbljivanjem znanja iz nastavnih sadržaja. Osigurati uvjete za razvoj i napredovanje svakog pojedinog učenika uključenog u dodatnu nastavu.Omogućiti razvoj i napredak svakog učenika. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ovladavati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskoga obrazovanja. Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju poseban interes, odnosno izrazito su  zainteresirani za dodatne sadržaje iz hrvatskoga jezika , a imaju i predznanja na kojima se temelji ovaj oblik nastave i žele ga proširiti.Utjecati na razvoj kognitivnih sposobnosti.  Razvijati interes za nastavne sadržaje koji nisu obvezni, već se dodatno mogu usvajati.Utjecati na razvijanje čitalačkih navika, razvijati pravogovor i pravopis. Razvijati maštu, slobodu  izražavanja, interes prema pravilnom i njegovanom knjiženom jeziku. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **učiteljica Hrvatskoga jezika Lidija Galović učenici** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja  proučavati i samostalno se služiti jezičnim priručnicima ( pravopisom, gramatikom, rječnicima ) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - jedan školski sat tjedno po rasporedu sati prema planiranom Nastavnom planu i programu |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - rasprava, diskusija, kritika, provjera uspješnost riješenih ispita |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Fotokopirni papir, listići s dodatnim zadacima. Troškovi fotokopiranja.  Ukupni troškovi oko 200 kuna |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **PREDMETNA NASTAVA ENGLESKI JEZIK**  **DOPUNSKA NASTAVA**  **(1 SKUPINA)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -pomoći slabijim učenicima i učenicima koji rade po  prilagođenom program u ovladavanju temeljnim znanjima |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | -**učenici**  **-učiteljica engleskoga jezika Snježana Štark i Marija Ivković Beke** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -čitanje  -pisanje  -prepričavanje  -objašnjavanje  -upućivanje |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -tijekom nastavne godine u trajanju od 35 sati, jedan sat tjedno |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -ocjenjivanje učenika prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potrošni materijal za učenike i nastavnike 100 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **PREDMETNA NASTAVA ENGLESKI JEZIK**  **DODATNA NASTAVA**  **(2 SKUPINE)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -prepoznati učenike koji pokazuju izvrsnost u svladavanju sadržaja engleskoga jezika i interes za proširivanje stečenih znanja  -omogućiti učenicima produbljivanje i razvijanje svojih sposobnosti, vještina i interesa  -razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -poticati interes učenika za proširivanje jezičnoga znanja, pismenoga i usmenoga izražavanja  -priprema za školsko i županijsko natjecanje, poticanje samostalnosti u učenju i proširivanju znanja te opće kulture |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | -**učenici**  **- učiteljice engleskoga jezika Snježana Štark i Marija Ivković Beke** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -primjerenim nastavnim oblicima i metodama omogućiti aktivno samoorganizirano učenje i rješavanje problema |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -tijekom nastavne godine u trajanju od 35 sati, jedan sat tjedno |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -ocjenjivanje učenika prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potrošni materijal za učenike i nastavnike 100 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **PREDMETNA NASTAVA BIOLOGIJA**  **DODATNA NASTAVA**  **7 .– 8. RAZRED**  **(1 SKUPINA)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osposobiti učenike za istraživački rad i primjenu naučenog u svakodnevnom životu  Priprema za natjecanje iz biologije. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Priprema za natjecanje iz biologije.  Sadržaj redovne nastave obrađen na višoj razini te dodatno znanje po individualnim interesima |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Učiteljica biologije i kemije Ivana Denisov** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sve metode i oblici rada u školi i izvan nje Nastavna sredstva i pomagala  Materijali za rad dostupni u školi i šire. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine , prvog obrazovnog razdoblja, do  natjecanja iz biologije (priprema za školsko natjecanje), tijekom drugog obrazovnog razdoblja ( priprema za višu razinu natjecanja). |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi  Sudjelovanje na natjecanjima |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | U slučaju odlaska na županijsku razinu natjecanja, trošak putovanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **PREDMETNA NASTAVA KEMIJA**  **DODATNA NASTAVA**  **7 .– 8. RAZRED**  **(1 SKUPINA)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osposobiti učenike za istraživački rad i primjenu naučenog u svakodnevnom životu  Priprema za natjecanje iz kemije . |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Priprema za natjecanje iz kemije.  Sadržaj redovne nastave obrađen na višoj razini te dodatno proširivanje i produbljivanje znanja prema individualnim interesima učenika |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica biologije i kemije Ivana Denisov |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sve metode i oblici rada u školi i izvan nje  Nastavna sredstva i pomagala  Materijali za rad dostupni u školi i šire. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine , prvog obrazovnog razdoblja, do natjecanja iz kemije ( priprema za školsko natjecanje), tijekom drugog obrazovnog razdoblja ( priprema za višu razinu natjecanja). |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi  Sudjelovanje na natjecanjima |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | U slučaju odlaska na županijsku razinu natjecanja, trošak putovanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | PREDMETNA NASTAVA  geografija  dodatna nastava |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje prirodno znanstvenog mišljenja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poznavanje značajki prostorne stvarnosti |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Andrija Grgurić, učitelj geografije |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sve metode rada u školi i izvan nje. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine jednom tjedno |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje napredovanja,razgovori, opisno |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potrošni materijali, putni troškovi I smještaj učenika po pozivnim natjecanjima 100 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | PREDMETNA NASTAVA  POVIJEST  DODATNA NASTAVA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatno proširiti nova povijesna znanja. Razvijanje kritičkog i logičkog mišljenja. Razvijanje sposobnosti opisivanja i uspoređivanja povijesnih zbivanja, vrednuje ulogu i doprinos povijesnih ličnosti. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad s učenicima koji u povijesti ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za povijest. Proširiti znanja, poticati interes za povijesnim znanjem. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učenici 8. razreda i učiteljica Vlasta Boček |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine prema planu i programu rada.  Individualan pristup učenju.  Nastavni listići za dodatnu nastavu.  Izrada power point prezentacija i izlaganje  Rad u školi, školsko natjecanje, izvanškolsko natjecanje |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dva sata tjedno tijekom školske godine, 70 sati godišnje |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Opisno praćenje učenika.  Sudjelovanje učenika na natjecanjima: školska, kviz znanja |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Umnožavanje radnih materijala |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **PREDMETNA NASTAVA**  **MATEMATIKA 5-8**  **DOPUNSKA NASTAVA**  **(4 SKUPINE)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike.  Razvijati vještinu računanja.  Pomoć učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualan rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo.  Uvježbavanje i ponavljanje nastavnog gradiva naučenog na redovnim satima.  Pomoć pri usvajanju matematičkih spoznaja. Ovladavanje temeljnim znanjima iz nastave matematike. Usvajanje računskih operacija. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učenici predmetne nastave i učiteljice Blaženka Grbeša i Sanja Skrenković |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | individualnom edukacijom  Prema planu i programu.  Individualan i skupni rad.  Nastavni listići za dopunsku nastavu. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati godišnje |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika (individualna lista). |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nabava pribora i materijala |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **PREDMETNA NASTAVA**  **MATEMATIKA**  **DODATNA NASTAVA**  **(2 SKUPINE)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatno proširiti novim matematičkim znanjima predviđene nastavne sadržaje.  Razvijanje matematičkog i logičkog mišljenja.  Razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka, enigmi, križaljki, mozgalica. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad s učenicima koji u matematici ostvarjuju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematiku.  Proširiti znanja, poticati interes za matematičkim znanjem i razvijanjem logičkog mišljenja. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učenici 5. i 6. razreda i učiteljica Sanja Skrenković |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine prema planu i programu rada.  Individualan pristup učenju.  Nastavni listići za dodatnu nastavu.  Rad u školi, školsko natjecanje, izvanškolsko natjecanje |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati godišnje |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Opisno praćenje učenika.  Sudjelovanje učenika na natjecanjima: školska |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Umnožavanje radnih materijala |

4. INTEGRIRANA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | 1. Jesenka 2. Dani kruha 3. Dani jabuka 4. Božić 5. Valentinovo 6. Uskrs (Poklade, Maskenbal) 7. Dan planeta Zemlje 8. Majčin dan |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivno učenje  Suradnički odnos u integriranom načinu rada pomaže učeniku da otkrije povezanost pojava u životu, uči gledanjem, slušanjem; istraživanjem i analiziranjem. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stvaranjem ugodnog razrednog ozračja poticati interes i motivaciju učenika za učenje.  Zajedničkim odabirom i primjenom nastavnih oblika, metoda i sredstava poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti.  Razumije i poštuje druge učenike te tako pridonosi razvoju razredne zajednice kao cjeline. Ima razvijene osnovne vještine interkulturne komunikacije. Razumije da kulturne razlike obogaćuju razredni odjel i školu ako se svi međusobno poštuju. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učenici 1.a i 1.b razreda, učiteljice Ružica Sitar i Andrijana Sili |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Integracija nastavnih sadržaja HJ, GK, MAT, LK, PID-a, INA   Izrada ukrasa, uređenje interijera prostora, natjecateljske igre, igre spretnosti i brzine, interpretacija proznog i poetskog teksta, izrada plakata, pjevanje. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine poštujući kalendar događanja. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Razgovor učitelja nakon održanog sata (dojam) i analiza učeničkih odgovora (evaluacijski listići)  Izložba uradaka, razgovor i natjecanje, rad vrednovan kroz sastavnice nastavnih predmeta, mapa GOO. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **1.JESEN**  **2.BOŽIĆ**  **3.USKRS** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1.Jesenski plodovi i važnost jesenskih plodova u svakodnevnom životu. Prepoznati i izražavati kontraste boja i neboja.. Natjecanje u dvorani.  2.Izraziti različite tipove ukrasa i oblika koji proizlaze iz tematike vezane za Božić.  3.Zamjećivanje i izdvajati teme vezane uz Uskrs u proznom i poetskom tekstu. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1.Primijeniti i povezati boje sa neposrednim životnim okruženjem. Razvoj spretnosti i repetitivne snage.  2. i 3.Poticanje kreativnosti u izradi ukrasa od prirodnih materijala za uljepšavanje interijera prostora. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učenici 3. a razreda, učiteljica Katarina Puljić,  učiteljica engleskog jezika i vjeroučiteljica |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Integracija nastavnih sadržaja HJ,MAT,PID, SRO,NJ 2. Integracija anstavnih sadržaja HJ, MAT, PID, GK 3. Integracija anstavnih sadržaja HJ, MAT, VJ, EJ   Izrada ukrasa, uređenje interijera prostora, natjecateljske igre, igre spretnosti i brzine, interpretacija proznog i poetskog teksta, izrada  plakata, pjevanje |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | rujan 2019.  prosinac 2019.  travanj 2019. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Razgovor učitelja nakon održanih sati (dojam) i analiza učeničkih odgovora (evaluacijski listići)  Izložba uradaka, razgovor i natjecanje |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | materijali potrebi za izradu |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Voda - život |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stvoriti mogućnosti da svako dijete uči i bude uspješno.  Važnost vode u svakodnevnom životu. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zajedničkim odabirom i primjenom nastavnih oblika, metoda i sredstava poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica 3.b Ljiljana Romić i vjeroučiteljica Mirjana Pinotić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Integracija nastavnih sadržaja PiD, VJ, HJ, GK, MAT, LK |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | travanj, 2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Razgovor učitelja nakon održanog blok sata (dojam) i analiza učeničkih odgovora (evaluacijski listići), bilježiti uporabu vode tijekom dana, napraviti prijedlog zaštite i čuvanja voda zavičaja od onečišćenja. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | 1. Jesenka 2. Dani kruha/Dani jabuka 3. Dan sjećanja na žrtvu Vukovara 4. Božić 5. Valentinovo 6. Uskrs (Poklade, Maskenbal) 7. Majčin dan |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivno učenje  SURADNIČKI ODNOS u integriranom načinu rada pomaže učeniku da otkrije povezanost pojava u životu, uči gledanjem, slušanjem; istraživanjem i analiziranjem. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stvaranjem ugodnog razrednog ozračja poticati interes i motivaciju učenika za učenje.  Zajedničkim odabirom i primjenom nastavnih oblika, metoda i sredstava poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti.  Razumije i poštuje druge učenike te tako pridonosi razvoju razredne zajednice kao cjeline. Ima razvijene osnovne vještine interkulturne komunikacije. Razumije da kulturne razlike obogaćuju razredni odjel i školu ako se svi međusobno poštuju. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učenici 4. razreda, učiteljice Melita Košutić i Gabrijela Radić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Integracija nastavnih sadržaja HJ, GK, MAT, LK, PIDa, INA   Izrada ukrasa, uređenje interijera prostora, natjecateljske igre, igre spretnosti i brzine, interpretacija proznog i poetskog teksta, izrada plakata, pjevanje, paljenje lampiona. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine poštujući kalendar događanja. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Razgovor učitelja nakon održanog sata (dojam) i analiza učeničkih odgovora (evaluacijski listići)  Izložba uradaka, razgovor i natjecanje, rad vrednovan kroz sastavnice nastavnih predmeta. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | lampione donose učenici |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | ***U POTRAZI ZA KNJIGOM*** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvojiti pojmove *knjižnična građa, katalog, vrste kataloga*  te razumjeti raspored i smještaj knjižnične građe u školskoj knjižnici. Razvijati sposobnost usvajanja informacija i snalaženja u novim situacijama. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - namijenjen je učenicima osmih razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - učenici osmih razreda  - učiteljice Hrvatskoga jezika, Engleskoga jezika, školska knjižničarka |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - istraživanje  - rad u skupinama  - ručno i računalno pretraživanje kataloga |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | listopad 2019. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * ocjenjivanje učenika prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika * prezentacija učeničkih uradaka |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - troškovi materijala za rad |

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **MALI UMJETNICI** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Omogućiti učenicima izražavanje u različitim umjetnostima (likovna umjetnost, film, glazba, ples, drama, književnost,strip) |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati umjetnička područja.  Izražavanje kreativne sposobnosti pojedinca.  Razvijati pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima. Razvijati vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje.  Potaknuti suradnju među učenicima. Razvoj zajedništva. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Razredni odjel 3.a i učiteljica Katarina Puljić** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uvježbavanje igrokaza, recitacija, pjesmica i koreografija. Sudjelovanje učenika na školskim priredbama.  Izrada likovnih uradaka različitim likovnim tehnikama. Čitanje priča i gledanje primjerenih crtanih filmova.  Talent show |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Uređenje školskog interijera (učionice 1.a) i izvođenje koreografije, recitacija i igrokaza za školske proslave i priredbe, te važnije datume. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Materijali potrebni za rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **MALI RECITATORI** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja. Njegovanje lijepog recitiranja, pravilne intonacije i izgovora rečenica. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Skupni i pojedinačni nastupi učenika. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učenici 3.b razreda i učiteljica Lj. Romić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odabir tekstova i pjesama. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom godine, 1 sat tjedno: 35 sati godišnje. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Sudjelovanje na razrednim priredbama i školskim svečanostima. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **GRANIČARI** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cilj je artikulacija sposobnosti koordinacije više operacija, aktivno sudjelovanje i reagiranje |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | **1.-4. razreda** |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Melita Košutić** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zagrijavanje, razgibavanje , razne igre dodavanja loptom |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Redovito praćenje i zaključno opisno ocjenjivanje. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **LIKOVNO – KREATIVNA SKUPINA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati kreativnost, osjećaj za lijepo |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -razvijanje kreativnog izražavanja  -pravilno držanje rukovanje priborom za rad,  -osobne kreacije i stvaralaštvo u radu  - međusobno uvažavanje i suradnja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Gabrijela Radić 4.b**  Redovno održavanje planirane aktivnosti ,  sudjelovanje u obilježavanju značajnijih datuma u školi. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Kroz planirane izvannastavne sate * Javnim nastupima |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Od rujna do lipnja (1 šk. sat tjedno) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Pohvale |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Radni materijal oko 300 kn. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **LITERARCI** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cilj je razvijanje učeničkog stvaralačkog izražavanja u hrvatskom standardnom i  zavičajnom idiomu, razvijanje učenikovih potreba i interesa za istraživanje jezika, razumijevanje  vrijednosti književne umjetnosti te kroz to promicanje općih i humanističkih vrijednosti. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izražavanje kreativne sposobnosti pojedinca. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Andrijana Sili i učenici 1.b razreda** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nakon redovite nastave. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Redovito praćenje i zaključno opisno ocjenjivanje.  Nastupi na školskim priredbama, pred  roditeljima, radovi predstavljeni na panou, u dječjim časopisima i školskom listu. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka  Papiri u boji, hamer papir, markeri, troškovi prijevoza učenika na smotre ili izložbe. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **RITMIČKO SCENSKA SKUPINA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje ritma kod djece, slobode pokreta, samopouzdanja, izražavanja emocija kroz pokrete. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sudjelovanje u događanjima škole |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Ružica Sitar, 1.a** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ritmičko scenska radionica |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Nastupi na školskim priredbama, pred roditeljima. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kostimi |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **LUTKARI** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticati stvaralaštvo, individualne sklonosti i poticanje stvaralačkog izražavanja i komuniciranja  Razvijati ljubav prema scenskom djelu, preciznosti pokreta, stvaralačkog i logičkog mišljenja  Poticati dosljednost u obavljanju zadataka |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticati kreativnost, samostalnost i vjeru u vlastite mogućnosti i sposobnosti |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Učiteljica**  **Margareta Pavlinić**  **Učenici lutkari 2.a** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Igrati razgovorne igre potaknute pročitanim djelom, događajem, igrom uloga, opisivati lik iz priče, izraditi lutke od različitih materijala i korisnog otpada, plakate, scenografiju za igrokaz Sudjelovanje u školskim priredbama i nastupima izvan škole |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno ili po dogovoru |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje učenika i realizacije predstava, zajedničko vrjednovanje uradaka usmenom pohvalom  Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu  Opisno praćenje i korigiranje izričaja, učeničkih dostignuća i interesa |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Materijal donešen od kuće ( papir, tkanine, štapići, korisni otpad...) |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **MALI NOVINARI** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * osnove novinarstva i razvoj interesa za novinarstvo * razvijati umijeće komunikacije i senzibiliteta za druga mišljenja; stvarati vlastiti sud * uočavati važna događanja u školi i izvan škole * odgoj za medije * izrada školskoga lista |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - izrada školskoga lista |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **-učenici RN –e i učiteljica Ana Omrčen Trboglav** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -prikupljanje i obrada podataka, intervjuiranje, unošenje članaka i tekstova u program Publisher |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -tijekom školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -kroz izradu školskog lista |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -pribor za pisanje  -troškovi materijala za rad (100 kn) |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **ČUVANJE BAŠTINE** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svladavanje tehnike veza na samoljepljivoj tapeti,učeničko izražavanje u praktičnom radu, vježbanje fine motorike ruku |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 5.-8. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Marija Vrdoljak, vjeroučiteljica** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Grupni i individualni rad |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine jednom tjedno |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Opisno praćenje učenika, sudjelovanje  na prodajnim sajmovima, izrada božićnih čestitki za potrebe škole |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potreban materijal (samolj.tapeta,konci,igle, Papir u boji,različiti kartoni...) iz sredstava škole 150 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **ZBOR I PLES**  **2 SKUPINE** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uvježbavanje lijepog i naučenog pjevanja i plesanja za priredbu, uz pratnju glazbe ili instrumenta |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastup na školskim priredbama |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Silvija Svalina, prof. glazbene kulture**  **-učenici od 4. do 8. r.** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Vježbanje pjesama i plesa za priredbu uz razne instrumente |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom nastavne godine jednom tjedno |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Veliki pljesak na priredbi i ocjena iz zalaganja |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **LIKOVNA SKUPINA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvoj divergentnog mišljenja, kreativnosti i samostalnosti u  likovnom stvaralaštvu, razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticanje i razvijanje mašte pri uređenju interijera (panoi, zidovi) i eksterijera škole. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Nastavnica likovne kulture Vedrana Belanović i učenici likovne skupine.** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uređenje školskih panoa, oslikavanje zidova, sudjelovanje na likovnim natječajima. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izložba uradaka i sudjelovanje na natječajima. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | /500 kuna |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **INA TZK ODBOJKA**  **KOŠARKA**  **NOGOMET**  **(3 SKUPINE)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -osposobiti učenike za svladavanje i primjenu tehničkih i taktičkih zahtjeva odbojkaške igre  -usmjeravati učenike prema sportu  -razvijati pozitivne osobine ličnosti |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici i učenice postaju članovi ŠSD, sudjeluju na natjecanjima u školi i izvan nje |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Marko Tot, učitelj TZK** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - poticati interes i motivaciju učenika za usvajanje tehnike, taktike i pravila odbojkaške igre u skladu s individualnim mogućnostima svakog učenika  -poučavati na temelju antropoloških karakteristika uzrasta i spola  -uvoditi učenike u sustav natjecanja kako bi zadovoljili potrebu osobne afirmacije u skupini |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -tijekom nastavne godine u trajanju od 35 školskih sati  -natjecanja prema rasporedu Udruge za sport  -1 sat tjedno |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -pratiti individualni napredak svakog učenika  - ostvarenost planiranog, uspjeh na natjecanjima, usmjeravanje učenika u sportske klubove  -zadovoljstvo učitelja i učenika  -upoznavanje stručne službe(izvješća) i roditelja (javna pohvala učenika) s rezultatima rada  -ostvariti partnerske odnose s roditeljima i uključiti ih u sportske aktivnosti |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -osiguravati i poboljšavati materijalno tehničke uvjete za provedbu INA  -troškovi odlaska na natjecanja 200-300 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Prirodnjaci** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Poticati razoj i formiranje ekološke svijesti * Obilježavanje datuma vezanih za zaštitu živih bića , upoznavanje zakona o zaštiti životinja * Razvoj svijesti o potrebi brige za druga živa bića i svijet koji nas okružuje |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Potaknuti učenike na razmišljanje i donošenje zaključaka o njihovoj ulozi u brizi za biljke i životinje, i okollišu u kojem žive |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * Učenici 6. Razreda I učiteljica prirode Ivana Denisov |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Aktivnosti vezane za brigu i skrb o životinjama * Izrada plakata i prezentacija * Proučavanje raznih materijala vezanih za pojedinu temu |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Tijekom tekuće školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -opisno praćenje učenikovog rada |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Školski pribor koji je potreban i za izvođenje redovne nastave prirode * Pribor za izradu plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **VELIKI NOVINARI**  **(izvannastavna aktivnost)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će usvojiti teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu i o medijima, aktivno će sudjelovati u izradi učeničkog lista *Karašica* te će se upoznati s elementima građanskog odgoja - pravo na informacije i etika u novinarstvu. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sudjeluju učenici koji imaju sklonost novinarskom radu i koji dobrovoljno žele sudjelovati u aktivnosti. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Knjižničarka Anita Drenjančević  učenici od 5. do 8. razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Praćenje događanja u školi i mjestu, razvijanje pisanog izraza, usvajanje osnova novinarstva, usvajanje vrsta medija, poticanje novinarskog stvaralaštva, poticanje učenika posebnih kreativnih sklonosti, aktivno provođenje slobodnog vremena u timskom radu, usvajanje prava na informacije, uočavanje važnosti etike u novinarstvu i prihvaćanje granica u slobodi medija, osvješćivanje pojma dužnosti kao antipoda pojmu prava, usvajanje tolerancije kao bitne humane vrednote, izrada učeničkog lista *Karašica*.  Posjet izdavačkoj ili novinarskoj kući u okolici. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Školska godina 2019./2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Na kraju godine provesti će se anketa o kvaliteti rada novinarske grupe i njenih postignuća među učenicima.  Predstavljanje školskog lista *Karašica.* |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nabava potrebnog materijala za rad izvannastavne aktivnosti.  Prijevoz učenika kod posjete izdavačkoj/novinarskoj kući u okolici. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **PLESNA SKUPINA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * kreativno izražavanje kroz slobodan i uvježban pokret * prenošenje imaginacije u pokret   -stvaranje koreografije |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * učenici će zadovoljiti potrebu za kreativnim izražavanjem kroz ples, naučiti kretanje uz ritam glazbe * prepoznavati i uvježbavati će različite plesne stilove |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Viki Grubišić pedagoginja  učenici od 5.-8. razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * vježbe zagrijavanja, razgibavanja i istezanja mišića * usvajanje osnova baleta, jazz-dancea i suvremenog plesa, uvježbavanje koreografije |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jednom tjedno tijekom šk.god. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - nastupi na školskim priredbama, nastupi na kulturnim  manifestacijama, nastupi na smotrama plesnog stvaralaštva |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - troškovi izrade kostima |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Izvannastavna aktivnost – Strani jezik (engleski i njemački jezik)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -prepoznati učenike koji pokazuju veći interes za svladavanje sadržaja engleskoga i njemačkoga jezika i interes za proširivanje stečenih znanja  -omogućiti učenicima produbljivanje i razvijanje svojih sposobnosti, vještina i interesa  -razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -poticati interes učenika za proširivanje jezičnoga znanja, pismenoga i usmenoga izražavanja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | -učenici  -Snježana Štark, prof. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -primjerenim nastavnim oblicima i metodama omogućiti aktivno samoorganizirano učenje i rješavanje problema |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -tijekom nastavne godine u trajanju od 35 sati, jedan sat tjedno |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -predstavljanje naučenoga na školskim priredbama  -korist u daljnjem obrazovanju  -poticanje samovrjednovanja  -vrjednovanje putem javne pohvale (priznanja) |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -troškovi fotokopiranja potrebnih materijala |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **ŠAH** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Naučiti šahovsku igru koja potiče intelektualni napredak, način razmišljanja, logičko zaključivanje, kritičko mišljenje, i snalaženje u prostoru. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Naučiti šahovsku igru koja potiče intelektualni napredak, način razmišljanja, logičko zaključivanje, kritičko mišljenje, i snalaženje u prostoru. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učenici od 5. do 8. razreda, učitelj Andrija Grgurić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenje pravila igre, škola šaha |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje napretka i razumijevanja igre. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **DRAMSKO – SCENSKA SKUPINA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati interes za scenski izraz.  Uvježbati igrokaz i recitacije za školske priredbe i događaje |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati interes za dramsko izražavanje, glumu.  Usvojiti pojmove scenografije, kostimografije,  publike. Uvježbati nekoliko igrokaza primjerenih  dobi učenika. Poticati učenike na stvaranje vlastitih  kratkih igrokaza i skečeva. Igrati dramske igre u  svrhu vježbi opuštanja i koncentracije. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica Kristina Stipić Ćorluka |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dramatizacija, čitanje, govorenje, razgovor,  recitiranje, pisanje. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Sudjelovanje na školskim priredbama i događajima |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Izvannastavna aktivnost – Robotika** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -prepoznati učenike koji pokazuju veći interes za svladavanje sadržaja IKT  -omogućiti učenicima produbljivanje i razvijanje svojih sposobnosti, vještina i interesa  -razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -poticati interes učenika za proširivanje znanja iz IKT,  poticati interes učenika za stjecanje znanja o programiranju i robotici  - naučiti učenike da rješavaju probleme kroz analizu problema, izbor, razvoj i testiranje rješenja. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - učenici 1a, 5a, 5b,  - Vlatka Mihaljević, ravnateljica  - Vanjski suradnik gospodin Željko Udovčić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -primjerenim nastavnim oblicima i metodama omogućiti aktivno samoorganizirano učenje i rješavanje problema |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -tijekom nastavne godine u trajanju od 35 sati, jedan sat tjedno |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -predstavljanje naučenoga na školskim priredbama  -korist u daljnjem obrazovanju  -poticanje samovrjednovanja  -vrjednovanje putem javne pohvale (priznanja) |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -troškovi putovanja na natjecanje |

6. TERENSKA NASTAVA

**1.a i 1.b**

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **MEDIJSKA KULTURA: DJEČJE KAZALIŠTE; KINO** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uvođenje učenika u svijet medijske kulture, upoznavanje s  umjetnošću, razvijanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti,  uspoređivanje i vrednovanje književnih i dramskih glazbenih  djela, stjecanje kulturnih navika u javnim ustanovama,  stjecanje znanja vezanih za medijsku kulturu: glumac,  pozornica, lutke |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. razredi |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ružica Sitar, Andrijana Sili |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | U sklopu redovite nastave |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine 2019./2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Analiza medijske kulture prema kriterijima učiteljica |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka  + cijena gradskog prijevoza (Josipovac – Osijek – Josipovac)  + troškovi projekcije kino predstave/kazališta |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Posjet pekarnici, Gradska i sveučilišna knjižnica Osijek** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Upoznati proces nastanka kruha/Od zrna do kruha * Važnost žitarica u životu čovjeka * Stvarati navike čitanja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. razredi |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ružica Sitar, Andrijana Sili |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | U sklopu redovite nastave |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine 2019./2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Stvaralački rad učenika – crtanje, pisanje, izrada plakata |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka  + cijena gradskog prijevoza (Josipovac – Osijek – Josipovac) |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Dan škole: Posjet župnoj crkvi svetog Josipa** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Njegovanje vjerskih običaja, kulturne i nacionalne baštine  Obilježavanje Dana škole |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. razredi |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ružica Sitar  Andrijana Sili |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | U sklopu redovite nastave |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ožujak 2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Razgovor i likovni radovi |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka |

**2.a i 2.b**

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | 1. Posjet Austrijskoj i gradskoj knjižnici u osijeku 2. Kopački rit, Baranja; Zlatna Greda – obiteljsko gospodarstvo 3. Šuma |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige  Upoznati mjesnu knjižnicu, upoznati knjižničara i prostor u knjižnici namijenjen najmlađima  Razvijati svijest o važnosti i vrijednosti svakog zanimanja.  Iskazivati privrženost očuvanju zavičajnih običaja.  Aktivno sudjelovati u uočavanju i istraživanju stanja okoliša te njegovom očuvanju. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stvarati kod učenika čitalačke navike .  Realizacija ciljeva i ishoda nastave PID-a.  Upoznati obiteljsko gospodrstvo |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učenici 2. razreda i učiteljica, knjižnice, knjižničarka, djelatnici obiteljskog gospodarstva |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 2. razreda i učiteljica, roditelji, knjižničarka, knjižnice, članovi obitelji poljoprivrednog gospodarstva |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1.veljača 2020.  2. listopad 2019.  3.travanj 2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Radne mape, plakat, likovni radovi i razgovor nakon provedbe terenske nastave  Rad vrednovan kroz sastavnice nastavnih predmeta |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prijevoz autobusom do Osijeka  Prijevoz+edukacija u eko centru Zlatna Greda |

**3.a**

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | 1. **Eko gospodarstvo Orlov put** 2. **Posjet Dječjem kazalištu u Osijeku ( tri kazališne predstave)** 3. **Posjet župnoj crkvi svetog Josipa (Dan škole)** 4. **Promet** 5. **Posjet Kopačkom ritu** 6. **Posjet školskoj knjižnici** 7. **Sajam – dan kruha** 8. **Posjet zubnoj ambulanti – zdravstvene ustanove** 9. **Posjet gradskoj knjižnici – Austrijska čitaonica** 10. **Božićni sajam – Josipovac** 11. **Božićna bajka u osječkom tramvaju** 12. **Moj zavičaj u prošlosti (Muzej Slavonije)** 13. **Vremenska obilježja zavičaja (meteorološka postaja)** 14. **Posjet Zračnoj luci Klisa** 15. **Kino** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Stjecanje zdravih prehrambenih navika 2. Upoznati, razlikovati i znati osnovnu namjenu kulturnih ustanova i ljubav prema istima 3. Njegovanje vjerskih običaja, kulturne i vjerske baštine 4. Razlikovati vrste prometnica koje povezuju zavičaj   Upoznati cestu zavičajne regije, razlikovati vrste gradskog prijevoza   1. Razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi. 2. Upoznati školsku knjižnicu, čitati slikovnice, razvijati kulturu čitanja 3. Razvijati i poticati svijest o potrebi međusobnog pomaganja 4. Zdravstveni odgoj 5. Upoznati mjesnu i autrijsku knjižnicu, upoznati knjižničara i prostor u knjižnici namijenjen najmlađima 6. Obilježavanje blagdana 7. Obilježavanje blagdana 8. Njegovati kulturnu baštinu zavičaja. 9. Aktivno sudjelovati u uočavanju i istraživanju stanja okoliša te njegovom očuvanju.Prepoznati važne gospodarske djelatnosti zavičaja, uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima. 10. Upoznati različite vrste prometa i prometala 11. Upoznati, razlikovati i znati osnovnu namjenu kulturnih ustanova i razvijati ljubav prema istima te poticati posjete |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Pripremanje soka od jabuka 2. Razlikovati vrste kazališnih predstava 3. Očuvanje katoličke vjere 4. Primjenjivati prometna pravila u svakodnevnom životu 5. Stvarati pozitivne stavove prema životinjama i prirodi. 6. Približavanje knjige i čitanja učenicima 7. Važnost žitarica u prehrani čovjek. Kruh naš svagdašnji 8. Ambulanta 9. Stvarati kod učenika čitalačke navike 10. Razvijanje blagdanskog ozračja 11. Razvijanje blagdanskog ozračja 12. Kultura ponašanja u javnim ustanovama   Realizacija ciljeva i ishoda nastave PID – a   1. Kultura ponašanja u javnim ustanovama 2. Razvijanje svijesti o jednakoj važnosti svih zanimanja ljudi 3. Kultura ponašanja u javnim ustanovama |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učenici 3.a razreda i učiteljica Katarina Puljić, roditelji, svećenik, djelatnici kazališta, knjižničarka, policajac,djelatnici u Kopačkom ritu, djelatnici, stomatolog |

**3.b**

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **1. Izvanučionička nastava: Priroda se mijenja kroz godišnja doba**  **2.** **Obilježavanje Dana kruha**  **3. Izvanučionička nastava na temu: Knjižnica**  **4. Terenska nastava: posjet Zračnoj luci Klisa**  **5. Terenska nastava: Kulturne ustanove, posjet HNK-u u Osijeku**  **6. Terenska nastava: posjet Muzeju Slavonije, Arheološkom muzeju i Muzeju likovnih umjetnosti u Osijeku**  **7. Terenska nastava: posjet vodama u mjestu**  **8. Terenska nastava: posjet Eko dvorištu**  **9. Terenska nastava: Eko igre na trgu** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Stjecanje osobnih iskustava i znanja o prirodi: povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi  2. Razvijati i poticati svijest o potrebi njegovanja i čuvanja tradicije  3. Upoznati enciklopediju  4. Upoznati različite vrste prometa i prometala  5. Upoznati HNK u Osijeku  6. Upoznati Muzej Slavonije, Arheološki muzej i Muzej likovnih umjetnosti u Osijeku  7. Razumjeti značenje vode za život  8. Upoznati i razumjeti postupke zbrinjavanja otpada  9. Održivi razvoj zajednice |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti  2. Njegovanje i čuvanje tradicije  3. Osposobljavanje za komunikaciju s medijima  4. Razvijanje svijesti o jednakoj važnosti svih zanimanja ljudi  5. Spoznati i razumjeti ulogu kulturnih ustanova u zavičaju  6. Spoznati i razumjeti ulogu kulturnih ustanova u zavičaju  7. Očuvanje i zaštita voda  8. Osvijestiti potrebu prikupljanja i razvrstavanja otpada  9. Osvijestiti potrebu prikupljanja i razvrstavanja otpada |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | 1. Razrednica Romić, učenici 3.b  2. Učenici 3.b, razrednica  3. Razrednica, djelatnici Gradske knjižnice  4. Razrednica i učenici 3.b, djelatnici zračne luke  5. Razrednica, učenici 3.b, djelatnici HNK  6. Razrednice, učenici 3.b, djelatnici kulturnih ustanova  7. Razrednice, učenici 3.b  8. Razrednice, učenici 3.b, djelatnici Eko dvorišta  9. Razrednice, učenici 3.b, djelatnici Unikoma |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Obilazak, uočavanje i povezivanje vremenskih promjena i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet  2. Oblikovanje tradicionalnih slavonskih ukrasa  3. Gradska knjižnica, radionica  4. Upoznati zanimanja u zračnoj luci  5. Boravak i doživljaj HNK  6. Boravak i doživljaj u kulturnim ustanovama  7. Posjet vodama u mjestu  8. Posjet Eko dvorištu  9. Eko igre na trgu u Osijeku |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Rujan, siječanj, ožujak, svibanj; . " Pozdrav jeseni " u rujnu 2019. i " Pozdrav proljeću " u ožujku 2020.  2. Listopad, 2019.  3. Veljača, 2020.  4. Svibanj, 2020.  5. Ožujak, 2020.  6. Travanj, 2020.  7. Travanj, 2020.  8. Listopad, 2019.  9. Travanj, 2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | 1. Razgovor, demonstracija u školi  2. Razgovor i likovni izričaj  3. Razgovor i likovni uradak  4. Razgovor, likovni uradak  5. Razgovor i likovni uradak  6. Razgovor i likovni uradak  7. Izložba likovnih radova u učionici  8. Razgovor, anketa, likovni uradak  9. Razgovor, pisani i likovni uradak |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. /  2. /  3. Prijevoz vlakom plaćaju roditelji  4. Prijevoz autobusom plaćaju roditelji  5. Prijevoz vlakom plaćaju roditelji  6. Prijevoz vlakom plaćaju roditelji  7. /  8. Prijevoz autobusom plaćaju roditelji (u povratku)  9. Prijevoz organizira Unikom |

**4.a i 4.b**

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | 1. Posjet Dječjem kazalištu u Osijeku ( tri kazališne predstave) 2. Kino u Osijeku (Cinestar) 3. Šuma-šumi 4. Tvrđa,Osijek 5. Galerija likovnih umjetnosti 6. Vode 7. Gospodarstvo zavičaja |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati, razlikovati i znati osnovnu namjenu kulturnih ustanova i razvijati ljubav prema istima te poticati posjete izložbama, kazališnim predstavama, kino-projekcijama i drugim kulturnim događanjima našeg zavičaja.  Njegovati kulturnu baštinu zavičaja.  Razvijati svijest o važnosti i vrijednosti svakog zanimanja.  Aktivno sudjelovati u uočavanju i istraživanju stanja okoliša te njegovom očuvanju.  Prepoznati važne gospodarske djelatnosti zavičaja, uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kultura ponašanja u javnim ustanovama  Realizacija ciljeva i ishoda nastave PIDa |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učenici 4. razreda i učiteljica, roditelji, djelatnici ustanova koje planiramo posjetiti, šumari |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izvanučionička nastava - Razgovor o viđenom i izrada plakata, slikanje i opisivanje  Plakat, dječji radovi  Razgovor o viđenom.  Razvijati sposobnost logičkog zaključivanja na temelju stečenih znanja, usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi  Rad vrednovan kroz sastavnice nastavnih predmeta |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Tri predstave tijekom 2019./2020. 2. tijekom 2019./2020. 3. tijekom 2019./2020. 4. tijekom 2019./2020. 5. tijekom 2019./2020. 6. tijekom 2019./2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Radne mape, plakat, likovni radovi, prezentacije učenika i razgovor nakon provedbe terenske nastave  Rad vrednovan kroz sastavnice nastavnih predmeta |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prijevoz učenika, ulaznice za Dječje kazalište, kino.  Prijevoz |

**(Vlasta Boček i Marija Vrdoljak; 5.a/5.b)**

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Izvanučionična terenska nastava**  **Obilazak kulturno-povijesne baštine Slavonije i Baranje** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | *Obilazak i razgledanje kulturno-povijesne baštine Slavonije i Baranje*  *Korelacija i integracija nastavnih predmeta.*  *Razvijati samostalno promatranje, proučavanje, zaključivanje, uspoređivanje i povezivanje stečenih spoznaja.*  *Poticati ljubav prema domovini i brigu za očuvanje njezine prirodne baštine te raznolikosti.*  *Razvijati socijalne vještine i pravila kulturnoga ophođenja i vladanja.* |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | *- jednodnevna terenska nastava - izlet namijenjen je učenicima petih razreda* |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | *- razrednice*  *- učenici 5.a, 5.b*  *- roditelji učenika* |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | *- predviđeno putovanje autobusom* |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | *- razgovor o viđenom (povezivanje, uspoređivanje i utvrđivanje spoznaja stečenih tijekom osnovnoškolskog obrazovanja)*  *-opisivanje (usmeno i pismeno) viđenoga*  *-objavljivanje izvješća i reportaže u školskom listu* |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | *- prema ispostavljenom* |

**6. a, 6.b, 7.a**

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Izvanučionična terenska nastava**    **Zlatna Greda** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | *Obilazak i razgledanje slavonske šume i zavičaja.*  *Korelacija i integracija nastavnih predmeta.*  *Razvijati samostalno promatranje, proučavanje, zaključivanje, uspoređivanje i povezivanje stečenih spoznaja.*  *Poticati ljubav prema domovini i brigu za očuvanje njezine prirodne baštine te raznolikosti.*  *Razvijati socijalne vještine i pravila kulturnoga ophođenja i vladanja.* |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | *- jednodnevna terenska nastava - izlet namijenjen je učenicima šestih i sedmih razreda* |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | *- razrednice*  *- učenici 6.a, 6.b i 7.a*  *- roditelji učenika Blaženka Grbeša , Sanja Skrenković i Ivana Denisov* |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | *- predviđeno putovanje autobusom* |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | *- tijekom nastavne godine* |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | *-razgovor o viđenom (povezivanje, uspoređivanje i utvrđivanje spoznaja stečenih tijekom osnovnoškolskog obrazovanja)*  *-opisivanje (usmeno i pismeno) viđenoga*  *-objavljivanje izvješća i reportaže u školskom listu* |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | *- prema ispostavljenom troškovniku* |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET PAKRACU, OKUĆANIMA, LIPIKU I VUKOVARU |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilazak i razgledanje povijesnih i kulturnih znamenitosti grada.  Korelacija i integracija nastavnih predmeta.  Razvijati samostalno promatranje, proučavanje, zaključivanje, uspoređivanje i povezivanje stečenih spoznaja.  Poticati ljubav prema domovini.  Razvijati socijalne vještine i pravila kulturnoga ophođenja i vladanja.  Zabaviti se. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - namijenjen je učenicima osmih razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - razrednice Lidija Galović i Snježana Štark  - učenici 8.a, 8.b  - Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata”  - stručna služba škole |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - predviđeno putovanje autobusom |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * razgovor o viđenom (povezivanje, uspoređivanje i utvrđivanje spoznaja stečenih tijekom osnovnoškolskog obrazovanja) * opisivanje (usmeno i pismeno)viđenoga * objavljivanje izvješća i reportaže u školskom listu |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * troškove snosi organizator projekta |

7. POSJETI, IZLETI I EKSKURZIJE

**1.a i 1.b**

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt i/ili odredište** | **ZOO vrt Osijek** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Otkriti:   * Kako ptice lete * Po čemu su kukci jedinstveni * Koliko su sisavci raznoliki * Zašto zmija presvlači kožu |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 1.a i 1.b razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ružica Sitar  Andrijana Sili |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualni, skupni rad, istraživanje na terenu, radionica |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta (poludnevni, dnevni, višednevni – navesti koliko dana)** | Svibanj/lipanj 2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i  programom; korištenje stečenih znanja u nastavi PID-a |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | troškove putovanja učenika snose roditelji i ulaznicu u ZOO vrt plaćaju roditelji |

**2.a i 2.b**

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **1.Zanimanja u mome mjestu (SAAN, automehaničar, DZ Josipovac)**  **2. Posjet željezničkoj stanici u mjestu**  **3. Posjet GISKO-u u Osijeku**  **4. Posjet Dječjem kazalištu u Osijeku** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati odnos prema radu i budućim zanimanjima  Upoznavanje s radom i aktivnostima knjižnice, s mogućnostima koje nude korisnicima ( radionice s 3D olovkama, pričaonice )  Razvijati ljubav prema dramskom izričaju |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju.  Sigurno od kuće do škole  Poticanje ukljućivanja u aktivnosti knjižnice i aktivnim sudjelovanjem u radionicama  Poticati dramski izričaj i slobodu izražavanja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učenici 2.a razreda Margareta Pavlinić, knjižničarka, učiteljice, voditelji radionica, zaposlenici knjižnice i Dječjeg kazališta |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenje otkrivanjem neposredne stvarnosti.  Radionice i prezentacija uradaka  Aktivno doživljavanje dramskog izričaja |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | listopad 2019.  veljača 2020.  travanj 2020.  tijekom godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Prezentacija viđenog, izrada plakata,  rad vrednovan kroz sastavnice nastavnih predmeta  Uspješno uključivanje i suradnja s Austrijskom čitaonicom u Osijeku  Zadovoljstvo koje mogu učenici prenijeti na vlastiti dramski izričaj |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi prijevoza plaćaju roditelji |

**2.a i 3.a**

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Posjet – KOPAČKI RIT** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati se sa prirodnim vrijednostima Kopačkog rita, najznačajnijim biljnim i životinjskim vrstama kao i s osnovama zaštite prirode.  Razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi.  Integracija nastavnih sadržaja. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proširiti znanje o vodama, o biljnim i životinjskim vrstama.  Poticati pravilan odnos prema životinjama. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učenici 2.a i 3.a razreda, učiteljice Katarina Puljić i Margareta Pavlinić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenje otkrivanjem neposredne stvarnosti. Putovanje autobusom, radionice, stručni razgled, igra |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | svibanj 2019. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Prezentacija viđenog, izrada plakata,  foto – zapisi i video - zapisi |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | oko 150 kn po učeniku  Izvor financiranja - roditelji |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **POSJET GISKO-u /AMERICAN CORNER/AUSTRIJSKA ČITAONICA – radionice 3D olovkom** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će se upoznati s radom i aktivnostima GISKO-a, Austrijske čitaonice i American cornera u Osijeku te mogućnostima koje nude korisnicima kao što su radionice 3D olovkom i korištenje istih, te sudjelovati na pričaonici |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticanje uključivanja u aktivnosti knjižnice; poticanje navike čitanja i odlazaka u knjižnice; produbljivanje znanja o 3D olovkama i njihovim mogućnostima |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Knjižničarka Anita Drenjančević  Učiteljica razredne nastave 2.a razreda (Pavlinić) i 3.a razreda (Puljić)  Marijana Špoljarić Kizivat, dipl. knjižničar Voditeljica American Cornera GISKO-a  Siniša Petković, dipl. knjižničar  Voditelj Austrijske čitaonice |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Povodom Međunarodnog dana materinjeg jezika, 21.2.2020. knjižničarka će u dogovoru s vodstvom GISKO-a dogovoriti odlazak u istu gdje će učenici sudjelovati u različitim sktivnostima koje nam domaćini pripreme (obilazak, radionica 3D olovkom, čitanje priča) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rujan – dogovor oko realizacije predviđene aktivnosti  Veljača– organizirani posjet GISKO-u u Osijeku |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Uspješnost projekta ogledat će se u zadovoljstvu učenika te budućem kontaktu i suradnji s Austrijskom čitaonicom i American Cornerom GISKO-a u Osijeku. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi prijevoza učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **ŠKOLA U PRIRODI I OBUKA NEPLIVAČA ORAHOVICA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - upoznati brežuljkasti zavičaj.  - ovladati vještinom plivanja.  - upoznati kulturno – povijesne znamenitosti Orahovice |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - pratiti prirodne promjene i uočavati njihove međusobne  uzročno-posljedične odnose.  - shvatiti važnost očuvanja kulturne baštine zavičaja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - učenici 3.b razrednog odjela i učiteljice Lj. Romić  - djelatnici kulturnih ustanova |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - boravak u Dječjem odmaralištu u Orahovici |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - 30. rujna do 5. listopada 2019. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - razgovor o doživljaju; radne mape  - potvrda o stupnju uspješnosti ovladavanja vještinom plivanja  - razgovor o doživljaju i likovno stvaralaštvo |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - roditelji plaćaju prijevoz i boravak djece u Školi u prirodi |

**4.a i 4.b**

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Zagreb – Hrvatsko zagorje**  **(Dva dana)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * pokazati zanimanje i razvijati interes za veća gradska središta brežuljkastih krajeva RH, upoznati Zagreb kao glavni grad i političko središte Republike Hrvatske * oblikovati prometnu kulturu; primjereno se ponašati prilikom uporabe prijevoznih sredstava * snalaziti se u vremenu; logički razmišljati i zaključivati; promatrati, opisivati i uspoređivati; planirati   zanimati se za sadašnja zbivanja; zanimati se za prošlost; pozitivno se odnositi prema budućnosti; pozitivno se odnositi prema radu |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razgled Zagreba ( Sabor, Gornji grad, Donji grad, Muzej iluzija, Učiteljski muzej i Maksimir) i Hrvatskog zagorja (Gornja Stubica,Dvorac Oršić,Muzej Seljačke bune,Spomenik seljačke bune i Matije Gupca ) |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Razrednice Košutić, Radić  - učenici 4.a, 4.b  - roditelji učenika  - stručna služba škole  - odabrana turistička agencija |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | |  | | --- | | Putovanje autobusom. | |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svibanj 2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Radne mape |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **POSJET GISKO-u /AMERICAN CORNER – radionice micro:bit-a** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će se upoznati s radom i aktivnostima GISKO-a i American cornera u Osijeku te mogućnostima koje nudi korisnicima kao što su Micro:bit radionice i korištenje istih, te sudjelovati na pričaonici dječjeg odjela GISKO-a |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticanje uključivanja u aktivnosti knjižnice; poticanje navike čitanja i odlazaka u knjižnice; produbljivanje znanja o micro:bit mogućnostima |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Knjižničarka Anita Drenjančević  Učiteljice razredne nastave 4.a i 4.b razreda (Košutić, Radić)  Marijana Špoljarić Kizivat, dipl. knjižničar Voditeljica American Cornera GISKO-a |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | knjižničarka će u dogovoru s vodstvom GISKO-a dogovoriti odlazak u istu gdje će učenici sudjelovati u različitim sktivnostima koje nam domaćini pripreme (obilazak, radionica micro:bita, čitanje priča, predavanje) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rujan – dogovor oko realizacije predviđene aktivnosti  Travanj– organizirani posjet GISKO-u u Osijeku |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Uspješnost projekta ogledat će se u zadovoljstvu učenika te budućem kontaktu i suradnji s American Cornerom GISKO-a u Osijeku. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi prijevoza učenika. |

**8.a i 8.b**

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET MUZEJU / KINU / KAZALIŠTU |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilazak i razgledanje povijesnih i kulturnih znamenitosti grada.  Korelacija i integracija nastavnih predmeta.  Razvijati samostalno promatranje, proučavanje, zaključivanje, uspoređivanje i povezivanje stečenih spoznaja.  Poticati ljubav prema domovini.  Razvijati socijalne vještine i pravila kulturnoga ophođenja i vladanja.  Zabaviti se. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - namijenjen je učenicima sedmih razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - razrednice  - učenici 8.a, 8.b  - roditelji učenika  - stručna služba škole  - GPP |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - predviđeno putovanje autobusom (GPP) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine 2018./ 2019. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * razgovor o viđenom (povezivanje, uspoređivanje i utvrđivanje spoznaja stečenih tijekom osnovnoškolskog obrazovanja) * opisivanje (usmeno i pisano) viđenoga * objavljivanje izvješća i reportaže u školskom listu |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * cijena ulaznice i prijevoza |

**5.-8. r.**

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt i/ili odredište** | Posjet Muzeju likovnih umjetnosti u Osijeku |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - njegovati kod učenika potrebu za estetskim iskustvima kroz razvijanje vizualne osjetljivosti na likovnoumjetničko djelo  - upoznati kulturu likovnog izražavanja  - razvijanje navike odlaska na kulturna događanja u svom gradu  - učenici primjenjuju pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi  - učenici prate i povezuju sadržaje nastavnih predmeta sa sadržajem prezentiranim u MLU  - zabaviti se |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * učenici od 5.- 8. Razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - muzejska pedagoginja, nastavnica LK Vedrana Belanović Gibičar i učenici PN  - roditelji i/ili GPP (prijevoz) |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - prijevoz GPP-om ili od strane roditelja  - razgovor, demonstracija, analiza  - istraživanje prezentiranog sadržaja rješavanjem zadataka na listićima, sudjelovanje na tematskim radionicama u MLU |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta (poludnevni, dnevni, višednevni – navesti koliko dana)** | - tijekom nastavne godine 2019./2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - opisivanje (usmeno) o viđenome  - školska izložba |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - troškovi prijevoza i karte za ulaz u MLU (roditelji) |

**1.-8. r.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odlazak djelatnika škole i učenika na Misu u povodu Dana škole |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet župnoj crkvi i primanje Božjeg blagoslova za sve učenike, roditelje i učitelje |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Župnik, vjeroučitelji, učitelji, učenici, ravnateljica, stručna služba, roditelji** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odlazak u župnu crkvu Sv. Josipa na svetu misu |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dan škole (ožujak) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Sudjelovanje u slavlju svete mise molitvom, pjesmom i čitanjem. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Posjet župnoj crkvi sv. Josipa** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje sakralnog i liturgijskog prostora župne crkve Sv. Josipa. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Vjeroučenike 1. – 4. razreda upoznati sa položajem župne crkve u njihovom mjestu, omogućiti im susret sa liturgijskim prostorom. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Vjeroučenici 1.- 4. razreda, vjeroučiteljica. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zajednički posjet pješačenjem od škole do crkve. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Usmeno i likovno izražavanje. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškova. |

**1.-4.**

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Kazališne predstave**  **Posjete Dječjem kazalištu u Osijeku**  (predvidive su tri kazališne predstave) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osposobljavanje za komunikaciju s medijima i vrjednovanje; spoznati i doživjeti predstavu. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati ustanovu; recepcija kazališne predstave.  Razlikovati kazališnu predstavu od filma, razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati vrste kazališnih predstava. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učenici razredne nastave i učiteljice; knjižničarka,  Dječje kazalište Branka Mihaljevića u Osijeku (djelatnici kazališta) |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku.  Kazališna predstava, lutkarska ili dramska. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine (predvidivo studeni, veljača, travanj) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Rrazgovor o doživljaju i povezivanje sadržaja, likovno izražavanje; nastavni listići. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Roditelji plaćaju prijevoz autobusom i ulaznicu za kazalište. |

**8. a i 8.b**

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI**  **(HNK Osijek)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati interes za kazalište i razvijati kulturu ponašanja u kazalištu |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticati zanimanje za posjet kazalištu, kulturu ponašanja u kazalištu |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica glazbene kulture Silvija Svalina i učenici 8.-ih razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet kazališnoj predstavi, spoznati vrednote dramske umjetnosti |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Predviđene su dvije predstave, po jedna u svakom polugodištu prema rasporedu održavanja predstava u HNK Osijek. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Zadovoljstvo učenika gledanjem kazališne predstave |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškove prijevoza i ulaznice snose učenici. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -odati počast žrtvama Vukovara i Domovinskog rata  - odaslati poruku mira i zajedništva |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - prisjetiti se Vukovara, simbola stradanja i pobjede hrvatskog naroda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ravnateljica, učitelji, razrednici, stručna služba, učenici i svi djelatnici škole |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - **paljenje lampiona na prilazu u školu i školskom parkiralištu** |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Studeni 2018. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * pisanje članka * obavještavanje medija |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici donose od kuće 1 lampion |

8.ŠKOLA PLIVANJA

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt i/ili odredište** | **Plivanje 5. razredi** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvajanje znanja plivanja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Savladavanje vještine samostalnog plivanja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učenici 5.a i b razreda, razrednici |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Provjeriti plivanje učenika 5. razreda |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta (poludnevni, dnevni, višednevni – navesti koliko dana)** | Listopad |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati provjere plivanja |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prijevoz učenika |

9. ŠKOLSKI PROJEKTI

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **UNICEF – STOP NASILJU MEĐU DJECOM** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -prevencija vršnjačkog nasilja  -razvijati sigurno i poticajno okruženje među djecom |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * nakon uspješno završenih radionica učenik će moći objasniti i obraniti vrijednosti nenasilnog djelovanja * učenik će se ponašati u skladu s razrednim vrijednostima, pravilima i posljedicama |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **-svi zaposleni djelatnici i učenici škole**  **- koordinator pedagoginja Viki Grubišić** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -grupni rad  -radionice   * izrada razrednih pravila, vrijednosti i posljedica   -prikaz i analiza verbalnog i neverbalnog nasilja   * postupanje prema Pravilniku i Protokolu o postupanju u slučaju nasilja * dežurstva učitelja na školskim hodnicima |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -tijekom cijele nastavne godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -ocjenjivanje promjene stava prema nasilju |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -fotokopiranje, print – 100 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Udruga Lijepa naša Program: Međunarodne Eko škole** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Podizanje ekološke svijesti učenika i svih mještana Josipovca. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Školski koordinator učiteljica Melita Košutić Odbor Eko škole,**  **Ravnateljica**  **učenici i učitelji škole,**  **stručna služba škole,**  **administrativno i tehničko osoblje škole, roditelji,**  **javna i mjesna poduzeća, lokalna uprava** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -eko-teme u nastavi |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Anketni listići za roditelje, učenike i djelatnike škole. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -fotokopiranje, print – 100 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -organizacija i provođenje kvalitetnog slobodnog vremena učenika  -obrazovanje i odgoj učenika o svim aspektima ovisnosti (pušenje, alkohol, droga, kockanje) |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -smanjiti broj mladih koji će započeti s iskušavanjem sredstava ovisnosti |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - voditelj školskih preventivnih programa pedagoginja  Viki Grubišić  - psihologinja Antonija Marjanović  - učiteljica biologije i kemije Ivana Denisov  - razrednici  - odjel prevencije pri Uredu načelnika PU osječko- baranjske: preventivni projekti |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * radionice na zajednicama učenika s temom ovisnosti * tema ovisnosti u sklopu nastave biologije * radionice na temu samopoštovanja, tolerancije, vršnjački pritisak, prijateljstvo…(detaljnije u dokumentu – Školski preventivni program)   -različite izvannastavne aktivnosti –kvalitetno provođenje slobodnog vremena   * suradnja s udrugama protiv ovisnosti * stručna usavršavanja |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -tijekom cijele nastavne godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -anketirenje učenika i roditelja |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Fotokopiranje, print – 100 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE SAJAM „ZEMLJO, HVALA TI!“** TEMA:  „SLAVONIJO, ZEMLJO PLEMENITA!“ (OBIČAJI I KULTURA) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1.a i 1.b U okviru nastave GK, LK, PID, HJ spoznati važnost čuvanja starih običaja vezanih uz naš život.  3. a i 2.a Projekt Berba i prerada eko proizvoda  2.b Čuvanje tradicije i stjecanje zdravih prehrambenih navika u svakodnevnom životu  3.b Oblikovanje i ukrašavanje licitarskog srca  4.a i 4.b U okviru nastave GK, LK, PID, HJ spoznati važnost čuvanja starih običaja vezanih uz naš život.  5.-8. Čuvanje tradicije i stjecanje zdravih prehrambenih navika u svakodnevnom životu. Razvijanje svijesti o vrijednosti zemlje, o pravilnom odnosu prema plodovima zemlje i važnosti očuvanja tradicije, tradicijskih jela, zdrave hrane te lokalnog i nacionalnog identiteta |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Raznolikim aktivnostima osvijestiti očuvanje tradicije našeg naroda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - učenici  - učitelji  -stručna služba  - ravnateljica  - roditelji učenika  - šira društvena zajednica |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - razredni projekt u okviru školskoga projekta  -sajam  Plakati, razgovori o uradcima i anketa..  Razlikovanje i konzumacija kolača, sokova, zimnice.  Prezentiranje pripremljene hrane i dječjih uradaka. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 10. listopada 2019. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Plakati, razgovori o uradcima i anketa..  Razlikovanje i konzumacija kolača, sokova, zimnice.  Prezentiranje pripremljene hrane i dječjih uradaka.. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Hamer papir, ljepilo, krep papir, markeri |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **TALENT SHOW**  **„POKAŽI ŠTO ZNAŠ!”** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - poticanje dječje kreativnosti i stvaralaštva kroz razne aktivnosti: pjevanje, plesanje, recitiranje, gluma, literarni radovi, sportska umijeća... |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * prezentirati različite talente naših učenika * otkriti "skrivene" talente naših učenika koji nisu obuhvaćeni nekom INA-om |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | žiri za audiciju: (5 članova)  voditeljice KUD-a: Andrijana Sili, Katarina Puljić Silvija Svalina, učiteljica glazbene kulture  Anita Drenjančević, knjižničarka Viki Grubišić, pedagoginja  Vlatka Mihaljević, ravnateljica |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. prijavljivanje učenika na talent show 2. audicija za učenike i izbor točaka 3. prezentiranje odabranih točaka na talent showu u obliku smotre |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | U tjednu obilježavanja Dana škole (16. – 18.ožujak 2019.) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * broj prijavljenih učenika * posjećenost |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

10. RAZREDNI PROJEKTI

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Voće i povrće** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Istaknuti važnost voća i povrća za zdravlje ljudi  Naučiti učenike cijeniti važnost redovitog konzumiranja voća i povrća kao izvora vitamina |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 1. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ružica Sitar  Andrijana Sili |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | U sklopu redovne nastave |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne 2019./2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Poboljšanje uspjeha učenika u učenju i vladanju u redovitoj nastavi , prezentacija projekta na sajmu.  Poboljšanje prehrambenih navika učenika. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Voće i povrće |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Dani kruha i Dan jabuka** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potaknuti učenike na razmišljanje i zahvalnost za plodove Zemlje. Naučiti učenike cijeniti i spoznavati važnost hrane za čovjeka. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 1. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ružica Sitar  Andrijana Sili |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualni, grupni rad |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Listopad 2019. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom kroz plakate, pismene radove, likovne radove. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Hamer papir, papiri u boji i ljepilo  Sastojci za kolač od jabuka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Moje zdravlje** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvojiti zdrav način života i razumjeti kako tjelesna aktivnost, prehrana i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 1. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ružica Sitar  Andrijana Sili |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualni, grupni rad |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | svibanj 2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom kroz plakate, pismene radove, likovne radove. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **eTwinning** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | promicati suradnju europskih škola putem informacijsko - komunikacijskih tehnologija (IKT) |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | komunicirati, surađivati, razvijati projekte, razmjenjivati znanja i iskustva te postati dijelom najzanimljivije obrazovne zajednice u Europi |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učenici 1. razreda, učiteljica, roditelji |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad u paru/skupini  Usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje - uređenje panoa i učionice, izrađivanje plakata |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | diplome o sudjelovanju |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Hamer papir, papiri u boji i ljepilo |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **aktivnost, program i/ili projekt** | **1. DANI KRUHA (U SKLOPU ŠKOLSKOG PROJEKTA**  **”ZEMLJO, HVALA TI“ – SLAVONIJO, ZEMLJO PLEMENITA)**  **2.EKOLOŠKI DANI (Dan jabuka, Svjetski dan šuma, Dan voda**  **3. ZANIMANJA LJUDI MOGA ZAVIČAJA** | | **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. U okviru nastave GK, LK, PID, HJ spoznati važnost čuvanja starih običaja vezanih uz naš život i kroz sadržaje predmeta razvijati ljubav prema svom zavičajnom području, Slavoniji.  Zahvaljivati Zemlji (senzibilizacija učenika za zavičajno područje, Slavoniju) na plodovima prirode koji omogućuju čovjeku život i kroz druženje i zabavu  2. Razvijati ekološku svijest, ljubav prema prirodi  3. Upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju | | **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1.Očuvanje tradicije našeg naroda  3. Poticati aktivnosti vezane za zaštitu prirode.  4. Korelacija nastavnih sadržaja i primjena stečenog znanja u životu. | | **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učenici 2.a i 2.b razreda, učiteljica Margareta Pavlinić, Nada Repinac, roditelji | | **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Rad u paru/skupini  Izložba radova, pečenje kruha i peciva, izrada oblika od tijesta, likovni radovi, pisanje literarnih radova, pjevanje, plesanje, recitiranje  2.Skupljanje starog papira, uređenje školskog vrta ljekovitog i začinskog bolja te okoliša, korištenje enciklopedije, likovni i literarni uradci, izrada uporabnih predmeta od eko materijala  3. Promatranje, istraživanje, grupni rad, igra, prezentacija | | **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. listopad 2019.  2. tijekom školske godine.  3. veljača, ožujak 2020. | | **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | 1. Izložbeni sajam u sklopu Školskog sajma - razgovor; izložba i priredba  2. izrada plakata, rad vrednovan kroz sastavnice nastavnog predmeta PIDa  3. prezentacija uradaka | | **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Donacije roditelja 2. – 3. – | |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **1. DANI KRUHA – (U SKLOPU ŠKOLSKOG PROJEKTA ”ZEMLJO, HVALA TI“)**  **2. EKOLOŠKI DANI**  **3. POKAŽI ŠTO ZNAŠ**  **4. RAZMJENA STRANIČNIKA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1.Upoznati važnost kruha u svakidašnjem životu, upoznati različite vrste kolača, slastica, sokova, zimnice  2. Razvijati ekološku svijet, ljubav prema prirodi  3. Spoznati talente koje imamo i predstaviti ih drugima  4. Učenici će se na kreativan način upoznati s vršnjacima iz drugih dijelova Hrvatske. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Upoznati pjesme o kruhu našeg zavičaja, pisanje pjesme o kruhu. Upoznati postupak izrade kruha, kolača, slastica, sokova, zimnice.   Promicanje razumijevanja, prijateljstva, suradnje.   1. Poticati aktivnosti vezane za zaštitu prirode. 2. Otkrivanje i razvijanje svojih talenata 3. Obogaćivanje poznanstava i veza s vršnjacima iz Hrvatske putem izrade straničnika koji će predstaviti našu školu i zavičaj |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učenici 3.a razreda, učiteljica, roditelji, knjižničarka |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Rad u paru/skupini  Izložba knjige pjesama, pečenje kruha i peciva, izrada oblika od tijesta, likovni radovi, pisanje literarnih radova  2.Skupljanje starog papira, sadnja cvijeća, uređenje školskog okoliša, korištenje encikopedije, likovni uradci  3. Uvježbavanje točke, audicija, nastup odabranih učenika  4. Realizacija projekta izradom straničnika i prosljeđivanje uparenoj školi. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. listopad 2019.  2. tijekom školske godine  3. ožujak 2019.  4. rujan / listopad 2019. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | 1. Izložbeni sajam u sklopu Školskog sajma - razgovor; izložba i priredba, Pekar u posjeti  2. Kviz znanja, izrada plakata  3. Nastup na natjecanju  4. Razgovor sa knjižničarkom |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potreban materijal za rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **1. DANI KRUHA; U SKLOPU ŠKOLSKOG PROJEKTA ”ZEMLJO, HVALA TI!”**  **2. DESET DANA BEZ EKRANA**  **3. POVIJEST JOSIPOVCA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Čuvanje tradicije  2. Kvaliteta života  3. Upoznati povijest svoga mjesta |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Promicanje razumijevanja, prijateljstva, suradnje u očuvanju tradicije  2. Skratiti vrijeme provedeno pred ekranom  3. Prepoznati posebnost mjesta življenja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | 1. Učenici 3.b razrednog odjela, roditelji učenika  2. Učenici 3.b razrednog odjela, roditelji učenika  3. Učenici 3.b razrednog odjela, roditelji učenika |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Rad u paru/skupini prema postavljenim zadacima u učionici i domu  2. Samostalan rad  3. Rad u skupinama |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Listopad, 2019.  2. Siječanj, 2020.  3. Ožujak, 2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | 1. Izložbeni sajam u sklopu Školskog sajma  2. Osobna mapa  3. Prezentacija uradaka |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Roditelji učenika i Škola  2. Škola  3. Škola |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **1. DANI KRUHA (U SKLOPU ŠKOLSKOG PROJEKTA**  **”ZEMLJO, HVALA TI“ – SLAVONIJO, ZEMLJO PLEMENITA)**  **2. eTwinning**  **3.EKOLOŠKI DANI (Međunarodni dan zaštite životinja, Dan jabuka, Svjetski dan šuma, Dan voda, Dan planeta Zemlje)**  **4. POKAŽI ŠTO ZNAŠ – talent show**  **5. Božićni sajam KUD Josipovac**  **6. Nacionalni preventivni projekt za osnovne škole: Sigurnost i zaštita djece na internetu**  **7. Noć knjige 2020.** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. U okviru nastave GK, LK, PID, HJ spoznati važnost čuvanja starih običaja vezanih uz naš život i kroz sadržaje predmeta razvijati ljubav prema svom zavičajnom području, Slavoniji.  Zahvaljivati Zemlji (senzibilizacija učenika za zavičajno područje, Slavoniju) na plodovima prirode koji omogućuju čovjeku život i kroz druženje i zabavu  2. promicati suradnju europskih škola putem informacijsko - komunikacijskih tehnologija (IKT)  3. Razvijati ekološku svijest, ljubav prema prirodi  4. Spoznati talente koje imamo i predstaviti ih drugima  5. Suradnja za Mjesnom zajednicom i KUDom Josipovac  6. Unaprjeđenje sustava zaštite djece od negativnih utjecaja interneta i internetskih sadržaja.  7. Razvijati kulturu čitanja učenika i interes za knjigu. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1.Očuvanje tradicije našeg naroda  2. komunicirati, surađivati, razvijati projekte, razmjenjivati znanja i iskustva te postati dijelom najzanimljivije obrazovne zajednice u Europi  3. Poticati aktivnosti vezane za zaštitu prirode.  4. Otkrivanje i razvijanje svojih talenata  5. Očuvanje tradicije našeg naroda  6. učenicima i roditeljima 4. razreda  7. Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena u školskoj knjižnici.  Uključivanje u međunarodnu aktivnost popularizacije knjižnica |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učenici 4. razreda, učiteljica, roditelji; policijski službenici Odjela prevencije PU osječko-baranjske; stručna služba škole, KUD škole, školska knjižničarka |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Rad u paru/skupini  Izložba radova, pečenje kruha i peciva, izrada oblika od tijesta, likovni radovi, pisanje literarnih radova, pjevanje, plesanje, recitiranje  2. Rad u paru/skupini  Usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje - uređenje panoa i učionice, izrađivanje plakata  3.Skupljanje starog papira, sadnja cvijeća, uređenje školskog okoliša, korištenje enciklopedije, likovni i literarni uradci i od eko materijala  4. Uvježbavanje točke, audicija, nastup odabranih učenika  5. Prodajna izložba radova kolača i peciva, izrada oblika od tijesta, likovni radovi, pisanje literarnih radova, pjevanje, plesanje, recitiranje  6. roditeljski sastanak; radionice za djecu  7. Radionice u knjižnici; rad na literarnom predlošku; čitanje priča; učenje kroz igru. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom 2019./2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | 1. Izložbeni sajam u sklopu Školskog sajma - razgovor; izložba i priredba  2. diplome o sudjelovanju  3. Kviz znanja, izrada plakata, rad vrednovan kroz sastavnice nastavnih predmeta  4. Nastup na natjecanju  5. stečena sredstva uložiti u potrebe razreda  6. razgovor, likovni radovi  7. Korištenje u svakodnevnom životu.  Približavanje knjige i knjižnice učenicima.  Odaziv i zadovoljstvo sudionika. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nabava potrebnog materijala (ljepilo, papir, boja za printer), umnožavanja materijala |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN**  **EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN**  **BOŽIĆNI MALONOGOMETNI TURNIR SPORTSKA NATJECANJA UZ DAN ŠKOLE**  **SVJETSKI DAN SPORTA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Masovno uključivanje učenika u sportske aktivnosti i natjecanja. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odgoj i obrazovanje svih učenika o važnosti tjelovježbe i bavljenja sportom. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učitelj TZK Marko Tot Učenici 5. – 8 r. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvoj svijesti o potrebi svakodnevnog vježbanja i uključivanja u različite sportove.  Uvoditi ih u sustav organiziranog natjecanja i upoznavati ih s  vještinama i umijećima koji su potrebni da bi postizali sportske rezultate i očuvali zdravlje. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | rujan listopada prosinac ožujak svibanj |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati sa sportskih natjecanja, anketiranje zadovoljstva učenika, izvješća učitelja. Fotografiranje, medijska popraćenost. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi prijevoza 200-300 kn  Izrada priznanja pojedincima i razrednim odjelima 50 kn |

**RAZREDNI PROJEKTI**

učenici šestih i osmih razreda

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **e-Twinning: Empathy and Kindness – Better World** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kod učenika se razvija pozitivan odnos prema drugim zemljama i narodima uz uvažavanje različitosti među kulturama, interkulturalna osjetljivost i interkulturalni dijalog. Učenici će proučavati, uočiti i osvijestiti važnost suosjećanja i uljudnosti u današnjem svijetu.  Postavljanjem izložbe otvorene za javnost učenici će prezentirati svoje uratke, otkrića i zaključke. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -namijenjen je svim učenicima i učiteljima škole, široj lokalnoj zajednici |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - učenici  - učitelji  - roditelji učenika  - šira društvena zajednica |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - razredni projekt |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -tijekom školske godine 2019./ 2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - izrada plakata  - izložba dječjih uradaka  -postavljanje izložbe otvorene za javnost |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - troškovi materijala za rad |

**RAZREDNI PROJEKTI**

učenici šestih i osmih razreda

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Europski dan jezika**  **European Day of Languages** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kod učenika se razvija pozitivan odnos prema drugim zemljama i narodima uz uvažavanje različitosti među kulturama, interkulturalna osjetljivost i interkulturalni dijalog. Učenici će proučavati i uočiti raznolikost i bogatstvo jezika u Europskoj uniji, osvijestiti važnost poznavanja jezika u današnjem svijetu i pripadnost „europskoj obitelji“.  Postavljanjem izložbe otvorene za javnost učenici će prezentirati svoje uratke, otkrića i zaključke. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -namijenjen je svim učenicima i učiteljima škole, široj lokalnoj zajednici |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - učenici  - učitelji  - roditelji učenika  - šira društvena zajednica |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - razredni projekt |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -rujan 2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - izrada plakata  - izložba dječjih uradaka  -postavljanje izložbe otvorene za javnost |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - troškovi materijala za rad |

Projekt „U srcu obitelji – obitelj u srcu“

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Projekt „U srcu obitelji – obitelj u srcu“ |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * podrška obiteljima * osvijestiti važnost obitelji u suvremenom društvu * poticati rast i razvoj svakoga člana obitelji * promicanje zaštite i prava djece * poticati međusobno druženje u obitelji * stvaranje poticajnog ozračja te ozračja povjerenja i međusobnog uvažavanja * poticati i razvijati osjećaj pripadnosti i emocionalne sigurnosti u okrilju obitelji * prevencija rizičnoga ponašanja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | *- namijenjen je učenicima i roditeljima* |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | *- učenici 5.b, 6.b, 8.a i 8.b razreda*  *- učiteljica Lidija Galović*  *- roditelji učenika*  *- pedagoginja, psihologinja*  *- djelatnici PU Osječko-baranjske županije* |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * izrada obiteljskoga albuma / plakata / panoa   *- izrada albuma, plakata*  *- prezentacija dječjih uradaka(opis osobe, haiku, činkvine:*  *recitacije, izlaganja)*  *- predavanja*  *- radionice*  *- tribine* |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | *15. ožujka – 15. svibnja 2020.* |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | *- izrada albuma, plakata*  *- prezentacija dječjih uradaka*  *- predavanja*  *- radionice*  *- tribine* |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | *- donacije roditelja* |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Projekt – LAMPIONI ZA DAN GRADA OSIJEKA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | održavanje tradicije, obilježavanje dana grada Osijeka |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razvijati kreativnost i preciznost u izradi lampiona * zainteresirati učenike za aktivno i kreativno provođenje slobodnog vremena * učenici će spoznati tehničke mogućnosti odabranih materijala za rad, razvijati finu motoriku, preciznost i maštu * razviti samopouzdanje i ponos * sudjelovanje na zajedničkoj izložbi lampiona za Dan Grada Osijeka |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Nastavnica likovne kulture Vedrana Belanović Gibičar, učenici 5.-8.r** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Motiviranje učenika i podjela materijala, vodstvo pri izradi i natjecanju.  Zajednička analiza i odabir lampiona.  Postavljanje izložbe u školskom holu.  Odlazak na izložbu lampiona za Dan grada Osijeka. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | prosinac |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | praćenje rezultata tijekom rada, izložba lampiona u školi, javna izložba odabranih lampiona za Dan grada Osijeka |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | materijal za izradu lampiona (karton, ljepilo, svijeće, boje) – donosi Dom tehnike Os, nastavnica i po dodatnom izboru učenici |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | | **Projekt – LIKOVNI TALENT** | |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | | Predstavljanje likovno talentiranih učenika škole. | |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | | * predstaviti drugim učenicima škole s čim se neki od naših učenika bave u slobodno vrijeme * zainteresirati druge učenike za aktivno i kreativno provođenje slobodnog vremena * učenici će spoznati vrijednost svojih talenata i razviti samopouzdanje i ponos * učenici će pozitivno utjecati na druge * stvaranje vedre atmosfere | |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | | **Nastavnica likovne kulture Vedrana Belanović Gibičar, učenici 5.-8.r** | |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | | Motiviranje učenika i davanje dodatnih uputa za rad i vježbe crtanja/slikanja/modeliranja u slobodno vrijeme ili u lik.skupini.  Praćenje napredovanja učenika u lik. Izražavanju.  Zajednička analiza i odabir radova koje učenik/ca donese u školu.  Postavljanje izložbe. | |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | | Tijekom nastavne godine (svaka će izložba trajati barem tjedan dana) | |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | | razvoj sposobnosti i trajna motivacije darovitih učenika   * izložba | |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | | Panoi, hameri, bumbačice, selotejp, ljepilo i ostali potrošni materijal  /100kn | |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | | **OSJEČKA RISARSKA ŠKOLA – VEDUTE**  **Inspirirano izložbom osječke risarske škole – VEDUTE u MLU Osijek** | |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | | - poticati učenike na likovnu kreativnost.  - uspostavljanje suradnje između osnovne škole (posebno nastave likovne kulture) i Muzeja likovnih umjetnosti u Osijeku | |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | | - upoznavanje učenika s originalnim umjetničkim djelima  - poticati naviku odlaska na izložbe  - poticanje uočavanja povezanosti kulture i svakodnevnog života  - poticati kreativnost i samostalnost u radu  - rješavanje likovnog problema  - upoznavanje osječke risarske škole, veduta  - sudjelovanje na LK natječaju i izložbi | |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | | * prof. likovne kulture Vedrana Belanović Gibičar * učenici 5. - 8. Razreda * MLU (likovni pedagog) i str.suradnici * studenti Filozofskog fakulteta (radionice) | |
| **pnačin realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | | * posjet ML , razgovor, reinterpretacija, nakon promatranja, varijacija, demonstracija, analiza | |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | | * tijekom nastavne godine | |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | | - ostvarenost i kvaliteta rješavanja likovnog problema  - izvještaj u školskom listu Karašica pod vodstvom knjižničarke Anite Drenjačević  - javna Izložba odabranih učeničkih likovnih radova u Galeriji Škole primjenjenih umjetnosti i dizajna u Osijeku i zajednički posjet izložbi  - tiskani katalog o projektu i izložbi dječjih radova | |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | | - materijal za likovno stvaranje (izrada, hameri, ljepila,...) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **MJESEC HRVATSKE KNJIGE –**  **PRIČAONICE** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati kulturu čitanja učenika i interes za knjigu.  Poticanje čitalačkih navika.  Bolje razumijevanje uloge školske knjižnice u sustavu obrazovanja te stvaranje veze između knjige, knjižnice i učenika.  Uključivanje u nacionalnu kampanju *Čitaj mi*!  <http://www.citajmi.info> |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Približavanje knjige i čitanja učenicima, ukazati na značaj hrvatske knjige i književnosti te provođenje slobodnog vremena zanimljivim aktivnostima u knjižnici. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Knjižničarka Anita Drenjančević  Učiteljice razredne nastave prvih i drugih razreda.  (Sili, Sitar, Pavlinić, Repinac) |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pričaonice za najmlađe učenike organizirane u školskoj knjižnici.  U dogovoru s učiteljicama odabrati ćemo priču mimo lektire koju ćemo pročitati naglas te razgovarati o istoj.  *Sunčana Škrinjarić: Miš u knjižnici*  Nakon analize slijedi radionica na temu priče. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Listopad i studeni 2019. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Učenici će u razgovoru s knjižničarkom i učiteljicom uvidjeti značaj čitanja i teme ovogodišnjeg Mjeseca hrvatske knjige. Svi će raditi na poboljšanju čitalačkih sposobnosti učenika i nastojati pobuditi veću zainteresiranost za knjigu i čitanje i u slobodno vrijeme. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nabava potrebnog materijala (ljepilo, papir, škare, karton), umnožavanja materijala |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **MJESEC HRVATSKE KNJIGE –**  **RADIONICA *GLAGOLJICA I MI*** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati kulturu čitanja učenika i interes za knjigu.  Poticanje čitalačkih navika.  Bolje razumijevanje uloge školske knjižnice u sustavu obrazovanja te stvaranje veze između knjige, knjižnice i učenika.  Uključivanje u nacionalnu kampanju *Čitaj mi*!  <http://www.citajmi.info> |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Približavanje knjige i čitanja učenicima ukazati na značaj hrvatske knjige i književnosti te provođenje slobodnog vremena zanimljivim aktivnostima u knjižnici.  Približavanje glagoljice učenicima kao dio kulturnog naslijeđa. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Knjižničarka Anita Drenjančević  Razrednice petih i šestih razreda.  (Boček, Vrdoljak, Denisov, Skrenković) |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Knjižničarka putem prezentacije objašnjava učenicima nastanak i upotrebu glagoljice. Učenici putem zadataka uvježbavaju pisanje glagoljice.  Izložba učeničkih radova u knjižnici. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Listopad i studeni 2019. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Učenici će u razgovoru s knjižničarkom i učiteljicom uvidjeti značaj čitanja i teme ovogodišnjeg Mjeseca hrvatske knjige. Svi će raditi na poboljšanju čitalačkih sposobnosti učenika i nastojati pobuditi veću zainteresiranost za knjigu i čitanje i u slobodno vrijeme. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nabava potrebnog materijala (za oslikavanje pjesme), umnožavanja materijala |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **MJESEC HRVATSKE KNJIGE –**  **RADIONICA *NASLIKAJ PJESMU*** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati kulturu čitanja učenika i interes za knjigu.  Poticanje čitalačkih navika.  Bolje razumijevanje uloge školske knjižnice u sustavu obrazovanja te stvaranje veze između knjige, knjižnice i učenika.  Uključivanje u nacionalnu kampanju *Čitaj mi*!  <http://www.citajmi.info> |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Približavanje knjige i čitanja učenicima ukazati na značaj hrvatske knjige i književnosti te provođenje slobodnog vremena zanimljivim aktivnostima u knjižnici.  Približavanje poezije učenicima, |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Knjižničarka Anita Drenjančević  Razrednice sedmih i osmih razreda.  (Grbeša, Štark, Galović) |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Knjižničarka odabire predloške (D. Cesarić – *Jesen, Oblak*; J. Pupačić – *More*; A. G. Matoš: *Notturno, Jesenje veče*; G. Vitez – *Tiha, tiha pjesma*; P. Kanižaj – *Najšareniji leptir*) koje učenici nakon pomnog čitanja i analize crtaju odabranom likovnom tehnikom te tako povezuju dvije umjetnosti.  Izložba radova u knjižnici. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Listopad i studeni 2019. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Učenici će u razgovoru s knjižničarkom i učiteljicom uvidjeti značaj čitanja i teme ovogodišnjeg Mjeseca hrvatske knjige. Svi će raditi na poboljšanju čitalačkih sposobnosti učenika i nastojati pobuditi veću zainteresiranost za knjigu i čitanje i u slobodno vrijeme. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nabava potrebnog materijala (za oslikavanje pjesme), umnožavanja materijala |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **MEĐUNARODNI MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA**  **PROJEKT: *RAZMJENA STRANIČNIKA*** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilježavanje Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica putem projekta kojega organizira IFLA (International Federation of Library Associations).  Učenici će se na kreativan način upoznati s drugim kulturama izvan Republike Hrvatske.  Ovogodišnja središnja tema je*:  “Lets imagine"*  *(„Maštajmo“)* |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obogaćivanje poznanstava i veza te upoznavanje različitih kultura vršnjaka iz svijeta putem izrade straničnika koji će na određeni način predstaviti našu školu, lokalnu zajednicu i zavičaj učenicima škole s kojom budemo upareni.  Ove godine su nam partneri škole iz Slovenije, Indije |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Knjižničarka Anita Drenjančević  Učiteljice razredne nastave 2.a i 2. b (Pavlinić, Repinac)  Učiteljice razredne nastave 4.a i 4. b (Košutić, Radić)  Učiteljica likovne kulture s 8.a i 8.b (Belanović Gibičar) |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Knjižničarka tijekom kolovoza izvršava prijavu na sudjelovanje u projektu, nakon čega će nositelji projekta pristupiti realizaciji projekta s učenicima svih razreda po danim uputama. Nakon izrade straničnika proslijedit će iste uparenoj školi.  Tijekom izrade straničinka učenici će u knjižnici istraživati o zemlji svojih partnera. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kolovoz/rujan – prijava projekta; uparivanje s drugom školom; nabava materijala za izradu straničnika  Rujan/listopad – izrada straničnika; učenje o zemlji partnera  Studeni – razmjene straničnika i podnošenje izvješća organizatoru |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Uspješnost projekta ogledat će se u kontaktu s uparenom školom i zbrajanjem zajedničkih dojmova učenika i voditelja projekta s učenicima i voditeljima projekta u uparenoj školi, potencijalno i putem video konverzacije.  Prezentacija projekta na školskom sajmu „Zemljo, hvala ti!“ |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala i usluga za izradu straničnika i njihovu distribuciju: hamer papir, plastificiranje, poštanski troškovi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **MEĐUNARODNI MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA**  **PROJEKT RAZMJENE STRANIČNIKA – partner iz Hrvatske** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilježavanje Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica.  Učenici će se na kreativan način upoznati s vršnjacima iz OŠ Dragutina Lermana, Brestovac (Požega) |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obogaćivanje poznanstava i veza te upoznavanje vršnjaka putem izrade straničnika koji će na određeni način predstaviti našu školu i lokalnu zajednicu, a samim time i upoznali zavičaj partnera te produbiti poznavanje ljepota Hrvatske |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Knjižničarka Anita Drenjančević  Učiteljice razredne nastave 3.a i 3. b razreda (Romić, Puljić) |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Knjižničarka tijekom kolovoza dogovara s knjižničarkom iz Brestovca realizaciju projekta; izrada straničnika; izrada prezentacije o školi; proslijeđivanje straničnika uparenoj školi.  Tijekom izrade straničinka učenici će u knjižnici istraživati o kraju svojih partnera |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kolovoz/rujan – prijava projekta; uparivanje s drugom školom; nabava materijala za izradu straničnika  Rujan/listopad – izrada straničnika; učenje o zavičaju partnera; izrada prezentacije; razmjena straničnika i ostvarivanje kontakta učenika |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Uspješnost projekta ogledat će se u kontaktu s uparenom školom i zbrajanjem zajedničkih dojmova učenika i voditelja projekta s učenicima i voditeljima projekta u uparenoj školi, potencijalno i putem video konverzacije.  Prezentacija projekta na školskom sajmu „Zemljo, hvala ti!“ |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala i usluga za izradu straničnika i njihovu distribuciju: hamer papir, plastificiranje, poštanski troškovi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **NOĆ KNJIGE 2020.**  **(uključivanje u nacionalni program;** [**www.nocknjige.hr**](http://www.nocknjige.hr)**)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati kulturu čitanja učenika i interes za knjigu.  Bolje razumijevanje uloge školske knjižnice u sustavu obrazovanja te prednosti koje knjižnica pruža kroz cjeloživotno učenje. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena u školskoj knjižnici.  Uključivanje u međunarodnu aktivnost popularizacije knjižnica.  Razvijanje čitalačkih navika. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Knjižničarka Anita Drenjančević  Učiteljice razredne nastave trećih i četvrtih razreda  (Romić, Puljić, Košutić, Radić) |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Radionice u knjižnici; rad na literarnom predlošku; čitanje priča; učenje kroz igru. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 23. travnja 2020. (četvrtak) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Korištenje u svakodnevnom životu.  Približavanje knjige i knjižnice učenicima.  Odaziv i zadovoljstvo sudionika. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nabava potrebnog materijala (ljepilo, papir, boja za printer), umnožavanja materijala |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **eTWINNING PROJEKTI** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osuvremenjivanje nastave i međunarodna suradnja dio su budućnosti te kroz niz zanimljivih projekata i aktivnosti povezujemo naše učenike s vršnjacima iz Europe |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticanje uključivanja u aktivnosti knjižnice; korištenja novih tehnologija i alata; poticanje razvijanja kritičkog mišljenja, suradnje i tolerancije |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Knjižničarka Anita Drenjančević  Učiteljice razredne i predmetne nastave |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uključivanje u različite eTwinning projekte koji su prikladni za učenike te se mogu realizirati u školskoj knjižnici.  Pri završetku projekta isti se može prijaviti za nacionalnu oznaku kvalitete. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Od rujna 2019. do lipnja 2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Uspješnost projekta ogledat će se u zadovoljstvu učenika i knjižničarke;  Dobivanje nacionalne oznake kvalitete; europske oznake kvalitete |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi potrebni za materijale određenih projekata |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **BOŽIĆNA RADIONICA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati kulturu čitanja učenika i interes za knjigu.  Poticanje čitalačkih navika.  Povezivanje kršćanskog blagdana s tekstovima u literaturi. Njegovanje tradicije i običaja.  Razvijanje ekološke svijesti. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 2.a, 2.b, 3.b, 4.a i 4.b razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Knjižničarka Anita Drenjančević  Vjeroučiteljica Mirjana Pinotić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će s vjeroučiteljicom doći u školsku knjižnicu gdje će slušati tradicijsku priču vezanu uz blagdan Božića nakon koje će uslijediti radionica od reciklažnog materijala. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prosinac 2019. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izložba učeničkih radova u školskoj knjižnici; objava na web stranici škole; zadovoljstvo učenika. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nabava potrebnog reciklažnog materijala. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **USKRŠNJA RADIONICA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati kulturu čitanja učenika i interes za knjigu.  Poticanje čitalačkih navika.  Povezivanje kršćanskog blagdana s tekstovima u literaturi. Njegovanje tradicije i običaja.  Razvijanje ekološke svijesti. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 2.a, 2.b, 3.b, 4.a i 4.b razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Knjižničarka Anita Drenjančević  Vjeroučiteljica Mirjana Pinotić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će s vjeroučiteljicom doći u školsku knjižnicu gdje će slušati tradicijsku priču vezanu uz blagdan Uskrsa nakon koje će uslijediti radionica od reciklažnog materijala. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Travanj 2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izložba učeničkih radova u školskoj knjižnici; objava na web stranici škole; zadovoljstvo učenika. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nabava potrebnog reciklažnog materijala. |

|  |
| --- |
| **POLAZAK U PRVI RAZRED (predavanje za roditelje)** |
| **Pedagoginja Viki Grubišić, psihologinja Antonija**  **Marjanović, ravnateljica Vlatka Mihaljević** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | * ukazati roditeljima na sve teškoće početka školovanja njihovog djeteta * ponuditi roditeljima praktične savjete za uspješan polazak u prvi razred * potaknuti komunikaciju između roditelja, zajednički razgovor o problemima i suradnju sa školom |
| **Namjena** | Predavanje je namijenjeno roditeljima učenika 1. razreda kako bi se njima i  njihovom djetetu olakšao polazak u školu. |
| **Nositelji** | Pedagoginja, defektologinja, roditelji učenika 1. razreda |
| **Način realizacije** | Dogovoriti termin roditeljskog predavanja, izraditi predavanje i prezentirati ga roditeljima.  Planiranje, programiranje, izrada predavanja, izlaganje, razgovor, dogovor |
| **Vremenik** | Veljača ili ožujak 2020. |
| **Detaljan troškovnik** | Nisu predviđeni posebni troškovi. |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Evaluacija s roditeljima o korisnosti predavanja i informacijama o temi. Razmjena iskustava. Početak uspješne suradnje s roditeljima od početka školovanja njihova  djeteta. |

|  |
| --- |
| **PROFESIONALNA ORIJENTACIJA (predavanje za roditelje)** |
| **Pedagoginja Viki Grubišić, psihologinja Antonija Marjanović Razred:VIII.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | * pružiti roditeljima informacije o nizu čimbenika koji utječu na izbor srednje škole * ponuditi roditeljima informacije o mogućnostima daljnjeg školovanja djece * pomoći roditeljima u savjetovanju i razgovoru s djetetom u izboru srednje škole |
| **Namjena** | Predavanje je namijenjeno roditeljima učenika 8. razreda kako bi im se pomoglo u  razgovoru o ovoj temi s njihovim djetetom i savjetovanju u izboru srednje škole. |
| **Nositelji** | Pedagoginja, razrednik, roditelji učenika 8. razreda |
| **Način realizacije** | Prikupiti informacije o aktualnoj situaciji tržišta rada od djelatnika HZZ, Službe za profesionalno informiranje. Pripremiti izlaganje za roditelje, izvršiti uvid u planirani izbor srednje škole njihove djece. Dogovoriti s razrednicom termin predavanja za roditelje, obavijestiti roditelje i realizirati predavanje. |
| **Vremenik** | Svibanj ili lipanj 2020. |
| **Detaljan troškovnik** | Predviđeni troškovi: oko 50,00 kuna. |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Evaluacija s roditeljima o korisnosti predavanja i informacijama o temi. Razmjena iskustava. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **MOJE BUDUĆE ZANIMANJE** |
| **ciljevi aktivnosti, programa**  **i/ili projekta** | Upoznavanje i usmjeravanje učenika za buduće zanimanje. |
| **namjena aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | Učenicima pomoći da što lakše i kvalitetnije odaberu buduće  zanimanje, kao temelj vlastite budućnosti. |
| **nositelji aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učenici 8. a i b, razrednice, pedagoginja Viki Grubišić, psihologinja Antonija Marjanović |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Plakati i brošure Zavoda za zapošljavanje, aktivnosti Centra za informiranje i savjetovanje Osijek (CISOK) plakati i brošure pojedinih srednjih škola, doazak predstavnika srednjih škola u posjet našim učenicima, prezentacije pojedinih škola, gledanje edukacijskih filmova, prezentacije o zanimanjima i posjet  Sajmu srednjih škola,radionice o željama i mogućnostima, upoznavanje s nacionalnim informacijskim sustavom prijava i upisa u srednje škole (NISPUSŠ), upoznavanje s kriterijima upisa u srednje škole, obavještavanje učenika o rokovima  prijava i upisa |
| **vremenik aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata vrednovanja** | Upis u srednju školu po vlastitom izboru |
| **detaljan troškovnik**  **aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

**11. KULTURNA UMJETNIČKA DJELATNOST**

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **PRIREDBE U ŠKOLI I OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Škola želi pokazati svoja postignuća tijekom godine Razvijati svijest o potrebi međusobne suradnje |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Omogućiti učenicima da osjete ponos i radost što pripadaju školi  Razvijanje komunikacije na relaciji učitelj – roditelji – škola |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učenici; Učitelji – voditelji izvannastavnih aktivnosti, razrednici i ostali učitelji, stručna služba škole, ravnateljica |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Školske priredbe; Uređenje učionica i školskih prostora |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Korištenje pozitivnih iskustava u daljnjem radu |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Sadržaji aktivnosti** | **Broj učenika** | **Nositelji aktivnosti** |
| **8.9.** | Međunarodni dan pismenosti | 226 | Knjižničarka, učiteljice hrvatskoga jezika |
| **9.9** | Doček prvašića (pozdrav ravnateljice, kratka priredba učenika bivših četvrtih razreda, prozivka učenika po razredima) | 28 | Ravnateljica, pedagoginja, psihologinja, učiteljice 1. razred RN, učiteljica Pavlinić |
| **10.9.** | Hrvatski olimpijski dan | 226 | Svi učitelji |
| **23.9.** | Jesenka (učenici RN) | 117 | Razrednici RN |
| **26.9.** | Europski dan jezika | 226 | Knjižničarka, učiteljice hrvatskog, njemačkog i engleskog jezika |
| **2**7.9. | Europski školski sportski dan | 226 | Razrednici RN, Marko Tot |
| **5.10.** | Svjetski dan učitelja | 226 | Svi učitelji |
| **10.10.** | Dani kruha: sajam Zemljo, hvala ti! | 226 | Svi učitelji, ravnateljica |
| **listopad** | Solidarnost na djelu: humanitarna akcija CK | 226 | Razrednici |
| **15.10.-15.11.** | Mjesec hrvatske knjige  Mjesec školskih knjižnica | 226 | Knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika |
| **8.10.** | Dan neovisnosti (učenici PN) | 109 | Vlasta Boček |
| **15.10.** | Međunarodni dan bijelog štapa | 226 | Stručna služba |
| **20.10** | Dan jabuka (RN) | 117 | Razrednici RN |
| **studeni** | Mjesec borbe protiv ovisnosti | 226 | I.Denisov, stručna služba |
| **1. i 2.11.** | Dan mrtvih i Dušni dan | 226 | vjeroučitelji |
| **18.11.** | Dan sjećanja na Vukovar | 226 | Razrednici, ravnateljica |
| **20.11.** | Međunarodni dan djeteta | 226 | Razrednici |
| **1.12.** | Dan borbe protiv AIDS-a (učenici PN) | 109 | I.Denisov |
| **2.12.** | Dan grada Osijeka (lampioni) | 226 | Razrednice RN, Belanović Gibičar |
| **3.12.** | Međunarodni dan osoba s invaliditetom | 226 | Svi učitelji |
| **6.12.** | Sveti Nikola (učenici RN) | 226 | Razrednice RN, vjeroučitelji |
| **prosinac** | Caritas – za 1000 radosti | 226 | vjeroučitelji |
| **prosinac** | Božićna priredba/Radić-uređenje | 226 | Razrednici, voditelji INA, pedagoginja, ravnateljica |
| **prosinac** | Božićni malonogometni turnir | 5.-8. | Marko Tot |
| **Rujan 2019.-svibanj 2020.** | Sudjelovanje na sportskim natjecanjima koje organizira Udruga za sport djece i madeži Grada Osijeka | INA | M.Tot M. Košutić |
| **Siječanj-svibanj 2020.** | Sudjelovanje na natjecanjima u znanju AZOO | Dodatna nastava | Voditelji dodatnih skupina |
| **15.1.** | Dan međunarodnog priznanja RH (PN) | 109 | V. Boček |
| **14.2.** | Valentinovo, valentinovska pošta | 226 | Razrednici, voditelji INA, ravnateljica |
| **Veljača** | Poklade, nastava pod maskama, izbor najbolje maske po razredima | 226 | Razrednici, stručna služba, ravnateljica |
| **Od 16.do18.3.2020.** | Dan Škole: cjelotjedno obilježavanje Dana škole nizom aktivnosti: sportske aktivnosti, Sv. misa, Talent show – Pokaži što znaš!) | 226 | Povjerenstvo za talent show  M.Tot, uređenje V.BelanovićGibičar |
| **21.3.** | Dan darovitih učenika | 226 | Razrednici |
| **26.3.** | Međunarodni dan svjesnosti o epilepsiji (Ljubičasti dan) | 226 | Svi učitelji, psihologinja |
| **12.4. i 13.4.** | Uskrs | 226 | Svi učitelji |
| **travanj** | Festival znanosti (RN) | 226 | Razrednici RN/PN |
| **22.4.** | Dan planeta Zemlje | 226 | Razrednici,Grgurić |
| **23.4.** | Noć knjige | 226 | Knjižničarka, razrednici |
| **27.4.** | Međunarodni dan sporta | 226 | Učitelji RN i M.Tot |
| **28.4.** | Međunarodni dan plesa  Plesnjak za osmaše |  | Svalina, razrednice 8. razreda |
| **29.5.** | Svjetski dan sporta | 226 | M.Tot |
| **svibanj** | Susret s budućim prvašićima - radionica | Budući prvašići | Razrednice 1.razreda, pedagoginja, psihologinja |
| **lipanj** | Predstavljanje školskog lista Karašica, dodjela priznanja najuspješnijim učenicima na natjecanjima | 226 | Urednici Karašice, pedagoginja |
| **17.6.** | Ispraćaj osmaša | 26 | Razrednici 8.r |
| **Listopad 2019.-lipanj 2020.** | Kazališne predstave; Dječje kazalište Branka Mihaljevića (RN), HNK -PN | 226 | Puljić (RN)  Svalina (PN) |
| **Rujan 2019.-lipanj 2020.** | Akcije sakupljanja starog papira | 226 | Grbeša |
| **Listopad 2019.-lipanj 2020.** | Sudjelovanje učenika na natječajima | 226 | Svi učitelji |
| **Listopad 2019.-lipanj 2020.** | Estetsko uređenje unutarnjeg prostora | 226 | Razrednici, Belanović |
| **Listopad 2019.-lipanj 2020.** | Redovito objavljivanje događanja na internetskoj stranici škole i Zidnim novinama | 226 | Uređivanje web stranice škole: knjižničarka Anita Drenjančević  učitelji |

***12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM, šk.god. 2019./2020.***

***Voditelj /i ŠPP: VIKI GRUBIŠIĆ, stručni suradnik pedagog***

**PROCJENA STANJA I POTREBA ŠKOLE:**

Preventivni programi primjenjuju se prije nego se problem razvio ili postao vrlo ozbiljan problem koji zahtijeva rane intervencije ili tretmanske postupke.

Univerzalna prevencija provodi se kroz sadržaje zdravstvenog odgoja, projekte i suradnju s vladinim i nevladinim institucijama koje nude svoje programe za provođenje u školama.

Škola kontiniurano planira realizaciju programskih aktivnosti koje su usmjerene na otklanjanje rizičnih čimbenika ili posljedica njihova djelovanja kroz selektivnu i indiciranu prevenciju kao i aktivnosti sa svrhom jačanja zaštitnih čimbenika na svim razinama, područjima i ključnim točkama s ciljem osiguravanja rasta, razvoja i prilagodbe novih naraštaja.

Procjena stanja i potreba škole utvrđuje se temeljem razredničkih izvješća na razrednim vijećima i inicijalnog stanja na početku školske godine u zdravstvenom, socijalnom i pedagoškom smislu.

**Rizični čimbenici u našoj školi su:** neadekvatni odnosi u obitelji, nizak socio-ekonomski status obitelji, neuspjeh u učenju te poteškoće u ponašanju kod pojedinih učenika. Osobine ličnosti: povučenost, nisko samopoštovanje, sramežljivost, agresivno i impulzivno ponašanje.

**CILJEVI PROGRAMA ŠKOLE:**

* Stjecanje informacija i znanja o negativnim posljedicama ovisnosti
* Razumijevanje fenomena ovisnosti
* Razvoj socijalno-emocionalnih vještina (svijest o sebi, empatija, odgovornost, timski rad, socijalna svijest, ovladavanje emocijama)
* Promicanje zdravih navika i stilova života
* Osiguravanje pomoći svim učenicima, osobito onim ugroženima (selektivna prevencija)
* Prihvaćanje pozitivnih modela ponašanja.

**AKTIVNOSTI PROGRAMA:** predavanja, iskustvene radionice, debate, tribine,zajedničke akcije, audio-vizualni materijali ,demonstracije, istraživanja, evaluacije.

***RAD S UČENICIMA***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EVALUIRANI PROGRAMI** | | | | | | | |
| ***Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi*** | *Tko je proveo evaluaciju* | *Razred* | *Broj uč.* | | *Voditelj, suradnici* | | *Planirani broj susreta* |
| 1. ***UNICEF „Škola bez nasilja“ i „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“***   *Svrha projekta: razvoj nulte tolerancije na nasilje putem uspostavljanja razrednih vrijednosti, pravila i posljedica kršenja istih, provedba restitucije i protokola o postupanju u slučaju nasilja, radionice na satima zajednice učenika, upoznavanje roditelja s projektom, radionice za roditelje* | Institut za društvena istraživanja | 1.-8. | 226 | | Razrednici na satovima zajednice učenika  - koordinator projekta u školi: pedagoginja Viki Grubišić | | 2 radionice u svakom razrednom odjeljenju |
| **AKTIVNOSTI/PROGRAMI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM** | | | | | | | |
| *Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi* | Tko je dao stručno mišljenje /preporuku | | Razred | Broj uč. | | Voditelj, suradnici | Planirani broj susreta |
| 1. ***Zdrav za 5!***   **Alkoholizam, vandalizam i nasilje među mladima**  Sigurnosni aspekt – PU Osječko-Baranjske županije, Odjel za prevenciju: Robert Škorvaga,  Zdravstveni aspekt – pedagoginja V.Grubišić  Svrha projekta: prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži | MZOS  Nacionalni preventivni programi | | 8.a i 8.b | 26 | | Robert Škorvaga , pedagoginja | 1 |
| 1. ***Sigurnost i zaštita djece na Internetu***   PUOsječko-Baranjske županije, Odjel za prevenciju: Darko Ćorković  Cilj projekta: podići razinu svijesti o potrebi sigurnijeg i odgovornijeg korištenja Interneta od strane djece i mladih | AZOO | | 5.a, 5.b  4.a,  4.b | 40  37 | | Darko Ćorković | 2 |
| 1. ***Legiranje, ne drogiranje***   PUOsječko-Baranjske županije, Odjel za prevenciju: Eleonora Matić  Cilj projekta: smanjenje konzumiranja sredstava ovisnosti među mladima te rizičnih ponašanja | AZOO | | 7.a  8.a i 8.b | 15  26 | | Eleonora Matić | 2 |
| 1. ***Budi navijač, a ne razbijač!***   PUOsječko-Baranjske županije, Odjel za prevenciju: Darko Ćorković  Cilj projekta: upoznati učenike o zakonskoj regulativi sprječavanja nerada na športskim natjecanjima1 | AZOO | | 8.r. | 26 | | Darko Ćorković | 1 |
| 1. ***Živim život bez nasilja***   PUOsječko-Baranjske županije, Odjel za prevenciju: Marko Marić  Cilj projekta: nužnost reagiranja na nasilje u obitelji i prijavljivanja nadležnim institucijama | MZOS | | 1. A i 6.b | 28 | | Marko Marić | 1 |
| 1. ***Zdravstveni odgoj***   ***Modul 2: Prevencija nasilničkog ponašanja***  *Svrha projekta: razvoj stavova i mišljenja o nenasilnom rješavanju sukoba*  ***Modul 3: Prevencija ovisnosti***  *Svrha projekta: razvoj stavova i mišljenja o rizicima korištenja raznih sredstava ovisnosti (pušenje, alkohol, droge, klađenje)*  *- provedba na redovnoj nastavi i na satima zajednice učenika* | MZOS | | 1.-8.r. | 226 | | Razrednici, učitelji, pedagoginja, psihologinja | Prema nastavnom planu i programu Zdravstvenog odgoja i obrazovanja |
| ***6. Nastavna jedinica „Ovisnosti“ iz biologije*** | MZOS | | 8 r. | 26 | | Učiteljica biologije i kemije I.Denisov, pedagoginja | Prema nastavnom PIP-u biologije |
| ***7. Građanski odgoj i obrazovanje***  *Svrha projekta: odgoj i obrazovanje usmjeren na razvoj kompetencija, vještina i stavova*  *- provođenje na satovima razrednika i međupredmetno* | MZOS | | 1.-8.r. | 226 | | Razrednici, učitelji, pedagoginja, knjižničarka | Prema planu i programu Građanskog odgoja i obrazovanja |
| ***8. Zaštita mentalnog zdravlja djece i mladih***  ***Svrha aktivnosti:***  *prevencija i rana detekcija rizičnog ponašanja i poteškoća mentalnog zdravlja mladeži putem anketnog upitnika; provodi Zavod za javno zdravstvo Osječko-baranjske županije, Centar za zdravstvenu zaštitu mentalnog zdravlja, prevenciju i izvanbolničkog liječenja ovisnosti* | MZOS | | 7.r | Zavod za javno zdravstvo O-b. županije | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OSTALE AKTIVNOSTI/PROGRAMI** | | | | | |
| *Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi*  *(može se sažetak programa staviti u privitak)* | Autor/i | Razred | Broj uč. | Voditelj, suradnici | Planirani broj susreta |
| 1. ***Pedagoške radionice (prijateljstvo, timski rad, samopoštovanje, samopouzdanje, odnosi s vršnjacima, odnosi s roditeljima…)***   ***Ciljevi:*** poticanje učenika na razmišljanje i usvajanje pozitivnih životnih vrijednosti, poticati učenike na društveno prihvatljivo ponašanje, kod učenika razvijati međusobnu toleranciju, uvažavanje razlika i suradnju, razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina te samopoštovanja učenika. | Priručnici s pedagoškim radionicama – Odgoj za humane vrednote CK, Pazi, pubertet!  Unicef priručnici  Samostalno izrađene radionice | 1. -8. | 226 | Pedagoginja, psihologinja | 16 ( po jedna radionica u svakom RO), te dodatno prema potrebi pojedinog razreda |
| 1. ***Socijalne vještine*** | Ciklus radionica | 4.a i 4.b | 37 | Pedagoginja, psihologinja | 6 (po 3 u svakom RO) |
| 1. ***Učiti kako učiti*** | Ciklus radionica | 5.a i 5.b | 40 | Pedagoginja, psihologinja | 6 (po 3 u svakom RO) |
| 1. ***Emocionalni razvoj*** | Ciklus radionica | 6.a i 6.b | 28 | Pedagoginja, psihologinja | 6 (po 3 u svakom RO) |
| ***4. provođenje sociometrije: utvrđivanje odnosa među učenicima*** |  | 1.-8. | 226 | Pedagoginja, psihologinja | Prema potrebi pojedinog razreda |

***RAD S RODITELJIMA***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Opis aktivnosti*** | ***Sudionici*** | ***Broj susreta*** | ***Voditelj/suradnici*** |
| *Npr. Individualno savjetovanje* | | | |
| ***Individualno savjetovanje*** | *roditelji* | *U slučaju vršnjačkih sukoba, po prijavi učenika, učitelja, roditelja, po pozivu stručnih suradnika* | *Učitelji, razrednici, pedagoginja, psihologinja, ravnateljica* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| *Npr. Edukacija na roditeljskim sastancima:*  *teme, razred, nazivi radionica/predavanja / aktivnosti s roditeljima* | | | |
| ***Nenasilna komunikacija: predavanje i radionica*** | *roditelji* | *Prema potrebi* | *Razrednici, pedagoginja, psihologinja* |
| ***Vršnjački sukobi*** | *roditelji* | *Prema potrebi* | *Razrednici, pedagoginja, psihologinja* |
| ***Zdrav za 5!***  **Alkoholizam, vandalizam i nasilje među mladima**  Sigurnosni aspekt – PU Osječko-Baranjske županije, Odjel za prevenciju: Robert Škorvaga,  Zdravstveni aspekt – pedagoginja V.Grubišić  Svrha projekta: prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži | *Roditelji učenika 8. razreda* | *1* | *Robert Škorvaga* |
| ***Sigurnost i zaštita djece na Internetu***  PUOsječko-Baranjske županije, Odjel za prevenciju: Darko Ćorković  Cilj projekta: podići razinu svijesti o potrebi sigurnijeg i odgovornijeg korištenja Interneta od strane djece i mladih | *Roditelji učenika 1., 4. i 5. razreda* | *1* | *Darko Ćorković* |
| ***Legiranje, a ne drogiranje***  PUOsječko-Baranjske županije, Odjel za prevenciju: Eleonora Matić  Cilj projekta: smanjenje konzumiranja sredstava ovisnosti među mladima te rizičnih ponašanja | *Roditelji učenika 6. i 7. razreda* | *1* | *Eleonora Matić* |

***RAD S UČITELJIMA***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RAD S UČITELJIMA** | | | |
| ***Tema, opis aktivnosti*** | ***sudionici*** | ***Broj susreta*** | ***Voditelj, suradnici*** |
| *Npr. Individualno savjetovanje o postupanju* | | | |
| ***Individualno savjetovanje u slučaju vršnjačkih sukoba*** | *učitelji* | *Prema potrebi* | *Pedagoginja, psihologinja, ravnateljica* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| *Npr. Grupni rad, osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju*  *-nazivi radionica/predavanja/ aktivnosti s učiteljima* | | | |
| ***Psihički poremećaji kod djece*** | *učitelji* | *Sjednica UV* | *Pedagoginja, psihologinja* |
| *Npr. Unapređenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama (na vijećima u školi)* | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

13. ŠKOLSKI PROGRAM SPREČAVANJA NASILJA MEĐU DJECOM

Program je sukladan s programom UNICEF-a “Škola bez nasilja“ ,uputama zaključaka Vlade Republike Hrvatske o realizaciji mjera iz Programa aktivnosti i sprečavanja nasilja među djecom.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| R.br | Naziv aktivnosti | Nositelji/suradnici | Vrijeme ostvarenja |
| 1. | Prvo upoznavanje svih učenika s projektom „Škola bez nasilja“; Upoznavanje sa Dječjom deklaracijom i Deklaracijom o zaustavljanju  vršnjačkog nasilja, podijeliti roza knjižice za roditelje na prvom roditeljskom sastanku | Učiteljice 1. razreda | rujan |
| 2. | Upoznavanje roditelja s projektom, radionica stilovi roditeljstva na roditeljskom sastanku; Upoznavanje sa Dječjom deklaracijom i Deklaracijom  o zaustavljanju vršnjačkog nasilja | Učiteljice 1. razreda | 2. roditeljski sastanak |
| 3. | Napraviti 2 radionice iz Unicefovog priručnika | Razrednici, učenici od 1. do 8.  razreda | Tijekom nastavne godine |
| 4. | Obnova pravila, podsjećanje na projekt, dogovor za nastavak rada;  Upoznavanje sa Dječjom deklaracijom i Deklaracijom o zaustavljanju vršnjačkog nasilja | Razrednici, učenici od 1. do 8. razreda | rujan |
| 5. | Podsjećanje na projekt i predstavljanje nastavka projekta na roditeljskim sastancima; Upoznavanje sa Dječjom deklaracijom i Deklaracijom o  zaustavljanju vršnjačkog nasilja | Razrednici | 1. roditeljski sastanak |
| 6. | Provođenje protokola o postupanju u slučaju nasilja: odmah prekinuti  nasilje, obavijestiti roditelje, razgovor sa žrtvom, sa počiniteljem, restitucija, s promatračima, zapisnik | Učitelji, stručna služba, ravnateljica | Tijekom nastavne godine |
| 7. | Dežurstva učitelja u prostoru škole tijekom odmora | Svi učitelji | Tijekom nastavne godine |
| 8. | Raspravljati o prevencije nasilja na svim službenim tijelima škole  Učiteljsko vijeće, Vijeće roditelja, Vijeće učenika, Školski odbor | Učitelji, stručna služba, ravnateljica | Tijekom nastavne godine |
| 9. | Suradnja s lokalnom zajednicom i institucijama koje se bave zaštitom  djece | Učitelji, stručna služba, ravnateljica | Tijekom nastavne godine |
| 10. | Sandučić povjerenja – redovito provjeravati i reagirati | pedagoginja | Tijekom nastavne godine |
| 11. | Bilježenje i dokumentiranje svih aktivnosti koje škola poduzima | Učitelji, stručna služba, ravnateljica | Tijekom nastavne godine |

14. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kategorija kvalitete/ Prioritetno područje**  **unapređenja** | **Ciljevi** | **Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva** | **Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)** | **Datum do kojega će se cilj ostvariti** | **Nadležna osoba** | **Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva** |
| KK1: Procesi unutar škole:PPU   * poučavanje i učenje * planiranje nastavnog procesa KK2: Organizacija škole:PPU * organizacija nastave i rada * materijalni uvjeti rada i opremljenost škole * uključenost škole u projekte – „Učionica u školskom   dvorištu“ | 1.Učenje i poučavanje u neposrednom okruženju 2.Promocija škole | 1. Prikupljanje projektne dokumentacije 2. Izrada projektnog plana 3. Izrada sjenice/učionice 4. Izrada parka | Svi učitelji, ravnateljica, stručni suradnici i djelatnici i učenici škole  Roditelji  Lokalna zajednica Eu fondovi Donacije Sponzori | Do rujna 2020.g | Školski tim za kvalitetu:  RN: učiteljice Andrijana Sili, Ljiljana Romić  PN: Snježana Štark, Ivana Denisov Pedagoginja: Viki Grubišić Ravnateljica: Vlatka Mihaljević | -završetak projekta   * sjenica u školskom dvorištu * park u školskom dvorištu * učestalost korištenja * broj izvanučioničnih nastava u školskom dvorištu |

15. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uvid u nastavu** | **PODRUČJE NASTAVNOG RADA** | **CILJEVI** | **UČITELJI KOD KOJIH SE VRŠI UVID** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NOSITELJI** | **VRIJEME UVIDA** |
| **PLANIRANJE,** | * kvalitetno planiranje i programiranje radi uspostave kvalitetnog odgojno- obrazovnog rada. * inoviranje planova i programa usporedno s   potrebama škole i svih odgojno- obrazovnih subjekata  -prepoznavanje, praćenje i pomoć učenicima koji se školuju po prilagođenom programu  -praćenje i vrjednovanje nastavnog procesa radi uspostave kvalitetnije nastave | Svi učitelji razredne i predmentne nastave | - pomoć i sugestije u izradi godišnjeg plana  i programa rada, plana rada razrednog odjela, plana sata razrednika, mjerila za ocjenjivanje, plana dopunske i dodatne nastave, izvannastavnih aktivnosti, plana stručnog usavršavanja te prikupljanje i pregledavanje istih   * pregled imenika i dnevnika učenika, opisnog i brojčanog praćenja učenika, statistička analiza   ocjenjivanja te pisanje zapisnika   * dogovor i raspored uvida u nastavu, uvid u pripreme za nastavne sate, praćenje učenika, analiza održanog nastavnog sata i razgovor   -prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima  učenika, kako bi se osigurao odgojno- obrazovni uspjeh svakog pojedinca   * tematska i sadržajna mjesečna planiranja |  |  |
| **PROGRAMIRANJE I** |  |  |
| **PRIPREMANJE** |  |  |
| **NASTAVE I** | Pedagoginja | Studeni |
| **OSTVARIVANJE** |  |  |
| **NASTAVNOG PLANA** |  |  |
| **I PROGRAMA** |  |  |
| **PRAĆENJE, PROVJERAVANJE I OCJENJIVANJE**  **UČENIKA** | Svi učitelji razredne i predmentne nastave | Ravnateljica Pedagoginja | listopad studeni, veljača ožujak |
| **NEPOSREDNI UVIDI** | Svi učitelji | Ravnateljica Pedagoginja | Tijekom nastavne godine |
| **U NASTAVNI SAT** |  |  |  |
| **RAZREDNIČKI POSLOVI** | Razrednici | Ravnateljica Pedagoginja | Lipanj |
|  | Svi učitelji razredne i predmetne nastave | Ravnateljica Pedagoginja | Lipanj |
| **EVIDENCIJA** |  |  |  |
| **OSTALOG** |  |  |  |
| **ODGOJNOG I** |  |  |  |
| **OBRAZOVNOG RADA** |  |  |  |

16. SAMOVRJEDNOVANJE RADA ŠKOLE

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | -ispitivanje mišljenja učenika, učitelja i roditelja o školi, učenju, radu s učenicima, međusobnoj suradnji svih (SWOT analiza)  -osiguravanje sustavnog praćenja odgojno-obrazovnog rada u odnosu na promjenjivi društveno-kulturni kontekst i suvremene znanstvene pedagoške spoznaje  - sustavno i kontinuirano pracenje, analiziranje i procjenjivanje uspješnosti vlastitoga rada |
| **Namjena** | Utvrđivanje prioritetnih područja za naredni školski razvojni plan. |
| **Nositelji** | Koordinator školskog tima za kvalitetu Vlatka Mihaljević, Školski tim za kvalitetu, učitelji, roditelji i učenici naše škole. |
| **Način realizacije** | Školski tim za kvalitetu će provesti anketiranje učenika i roditelja (prema unaprijed pripremljenim pitanjima koja pokrivaju ciljana područja rada i funkcioniranja škole), prikupljene podatke će statistički obraditi i prezentirati na sjednici  Učiteljskog vijeća. |
| **Vremenik** | Lipanj- kolovoz |
| **Detaljan troškovnik** | Troškovi kopiranja i printanja materijala. |
| **Vrednovanje i korištenja rezultata** | Na temelju dobivenih rezultata izraditi naredni razvojni plan rada škole. Razmjena iskustava na stručnim aktivima ravnatelja i pedagoga. Analiza primijenjene metode prikupljanja podataka. |

17. MENADŽMENT ODGOJNO – OBRAZOVNOG SUSTAVA

Menadžment odgojno – obrazovnog sustava odnosi se na oblikovanje unutarnjeg i vanjskog okruženja za djelotvoran skupni rad i vođenje institucije prema ispunjenju ciljeva.

Ravnateljica je odgovorna za svakodnevno upravljanje i nadzire odgojno – obrazovno osoblje i osigurava kvalitetno obavljanje zadataka.

ŠKOLSKI MENADŽMENT

Školski menadžment odnosi se na upravljanje organizacijom. To je proces korištenja organizacijskih resursa kako bi se postigli ciljevi organizacije putem planiranja gdje se određuju strategije djelovanja, putem organiziranja gdje se stvaraju strukture radnih odnosa među suradnicima koja im u najboljoj mjeri omogućava suradnju i postizanje ciljeva, putem vođenja gdje se određuje jasna vizija koju će zaposleni slijediti i pomaže im se u razumijevanju njihove uloge, i putem kontrole kroz procjenu uspješnosti u realizaciji ciljeva. Ravnatelj oblikuje grupe s obzirom interese djelatnika.

PEDAGOŠKI MENADŽMENT

Rukovodstvo škole je podijeljeno u timove koji imaju svoja područja, razrađene planove i programe aktivnosti i ciljeva.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 15. i

17. Statuta Osnovne škole Josipovac, Osječka 77a, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća

(naziv i adresa škole)

roditelja i ravnatelja škole , Školski odbor na sjednici održanoj 30.9.2020. godine donosi

### ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2019./2020. ŠKOLSKU GODINU.

### Ravnatelj škole: Predsjednik školskog odbora: Vlatka Mihaljević, prof. Marija Vrdoljak