REPUBLIKA HRVATSKA

OSJEČKO-BARANJSKA ŽUPANIJA

Osnovna škola Josipovac

Osnovna škola Josipovac Osječka 77a, 31 221 Josipovac

email: skola@os-josipovac.skole.hr web:<http://os-josipovac.skole.hr/> KLASA: 602-02/18-10/01

UR.BROJ: 2158-25-18-62

U Josipovcu, 28.9.2018.

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE JOSIPOVAC

za školsku 2018./2019. godinu

Ravnateljica: Vlatka Mihaljević, prof.

*J o s i p o v a c*

### SADRŽAJ

1. [UVOD, MISIJA I VIZIJA ŠKOLE 3](#_bookmark0)

2. [IZBORNA NASTAVA 6](#_bookmark1)

3. [DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA 9](#_bookmark2)

4. [INTEGRIRANA NASTAVA 18](#_bookmark3)

5. [IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 26](#_bookmark4)

6. [TERENSKA NASTAVA 41](#_bookmark5)

7. [POSJETI, IZLETI I EKSKURZIJE 47](#_bookmark6)

8. [ŠKOLA PLIVANJA 61](#_bookmark7)

9. [ŠKOLSKI PROJEKTI 62](#_bookmark8)

10. [RAZREDNI PROJEKTI 68](#_bookmark9)

11. [KULTURNA UMJETNIČKA DJELATNOST 89](#_bookmark10)

12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM…………………………………………………92

13. [ŠKOLSKI PROGRAM SPREČAVANJA NASILJA MEĐU DJECOM 113](#_bookmark11)

14. [ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 114](#_bookmark12)

15. [ANALIZA NASTAVNOG PROCESA 115](#_bookmark13)

 16. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE……………………………………………….116

 17. MENADŽMENT ODGOJNO-OBRAZOVNOG SUSTAVA…………………………..117

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 25.9.2018., na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

### Š K O L S K I K U R I K U L U M

# 1.UVOD

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s ozbirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji su svojevrsni zaštitni znak njenog imidža.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

### MISIJA i VIZIJA ŠKOLE

Razvijanje samopouzdanja i samopoštovanja naših učenika, sposobnost snalaženja u današnjem svijetu, te odgoj i obrazovanje za cjeloživotno učenje.

### OPĆE VRIJEDNOSTI

Osnovna škola je škola za sve učenike. Poštujemo jedni druge.

Ne toleriramo nasilje.

Vrijedno radimo i odgovorni smo. Težimo izvrsnosti.

### NAŠA POSTIGNUĆA

Mala smo škola (po broju učenika) ali poznata po postignućima svojih učenika i učitelja koji svake godine postižu izvrsne rezultate na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.

Individualno pristupamo svakom učeniku u čemu nam pomaže i mali broj učenika u razredima.

Uspješni smo u organizaciji brojnih kulturnih javnih manifestacija (priredbe, projekti, sajmovi).

Sudjelujemo u velikim projektima: Unicef „Škola bez nasilja“ (potvrđen status 2009.) Eko škola (Zelena zastava 2012. godine, potvrđen status Eko-škole 2014. godine, Zelena zastava 2014. godine, Brončani status 2018. ), Imam stav, Govorimo o mogućnostima, Školski preventivni programi.

Tradicijski održavamo izložbeni sajam „Zemljo, hvala ti!“.

Školski list Karašica.

### MEĐUSOBNI ODNOSI

Učenike naše škole odgajamo u duhu tolerancije, slobodnog izražavanja, povjerenja, iskrenosti, međusobnog razumijevanja i poticanja.

Prema svim učenicima odnosimo se pravedno i dosljedno, pružamo im jednake mogućnosti, poštujemo njihovo razmišljanje, ideje,emocije, potrebe i stavove, te pozitivno utječemo na razvoj njihovog samopouzdanja.

Razvijamo multikulturalnost, živimo u zajedništvu i prihvaćanju svih različitosti.

### UČENJE I POUČAVANJE

Cijenimo trajno i primjenjivo znanje i cjeloživotno učenje.

Poučavanje je usmjeravanje i upućivanje ka korištenju svojih sposobnosti , znanja i vještina. Želimo učenje radi znanja, a ne učenje za ocjenu.

Potičemo učenike na razvoj radnih navika.

### ODGOJNI CILJEVI

Promicanje općih vrijednosti

Razvijanje samopoštovanja i poštovanja drugih Promicanje vrijednosti obitelji

Promicanje vrijednosti rada Razvijanje poduzetničkog duha

Promicanje tolerancije i poštovanje različitosti

### SURADNJA

S roditeljima naših učenika ostvarujemo suradnički, otvoren, iskren, profesionalan odnos pun razumijevanja uz stalni razvoj i očuvanje međusobne podrške.

### SVI IMAMO ISTI CILJ – SRETNO I OBRAZOVANO DIJETE.

2. IZBORNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **VJERONAUK OD 1. DO 8. RAZREDA****(16 SKUPINA)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -izgrađivati zrelu, ljudsku i vjerničku osobnost te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu na temelju Božje objave, kršćanske tradicije crkvenog učiteljstva |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | -**vjeroučitelji Marija Vrdoljak i Mirjana Pinotić** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - nastava prema smjernicama HNOS-a |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2 sata tjedno tijekom šk.god. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika prema Pravilniku |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -potrošni materijal za rad učenika 100 kn-stručno usavršavanje vjeroučitelja |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **INFORMATIKA 7. – 8. RAZRED****(3 SKUPINE)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih programa, alata i operacija u svakodnevnom životu |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Učiteljica informatike Mirjana Vukelić** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastava prema smjernicama HNOS-a |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2 sata tjedno tijekom šk.god. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan odčimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potrošni materijali za rad. 100 kn Stručno usavršavanje učiteljice. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **NJEMAČKI JEZIK 4. – 8. RAZRED****(5 SKUPINA)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati pismenu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Učiteljice njemačkog jezika Marija Ivković Beke i Snježana Štark** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Metode i oblici rada u nastavi njemačkog jezik |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2 sata tjedno tijekom šk.god. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika prema Pravilniku-školsko samovrjednovanje |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potrošni materijal za učenike i nastavnike 100 kn |

3. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **RAZREDNA NASTAVA DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA****(7 SKUPINA)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * produbljivanje znanja i sposobnosti učenika u području matematike
* razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja zadataka
* primjena usvojenoga znanja u svakodnevnom životu
 |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * rad s darovitim učenicima
* razvijanje logičkoga mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problemskih zadataka te samostalnosti u radu
* primjena matematike u svakodnevnom životu
 |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **- učiteljice RN i daroviti učenici** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na natjecanju( Klokan bez granica) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1 sat tjedno tijekom šk.god. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja-angažiranost učitelja- rezultati s natjecanja koji će koristiti u daljem poticanju razvoja darovitim učenika u skladu s njihovim interesima i sposobnostima |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **RAZREDNA NASTAVA****DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA i HRVATSKI JEZIK****(8 SKUPINA MAT, 8 SKUPINA HJ)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici koji teže savladavaju nastavni program olakšati rad u razreduRazvijati svijet o nužnosti učenja matematike i hrvatskoga jezika te njihove svakodnevne uporabe |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - olakšati rad i savladavanje nastavnoga programa |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - **učiteljice RN i učenici s potrebom** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razgovor, rješavanje zadataka,analiziranje
* mijenjanje metoda rada koje ne dovode do željenog rezultata svakoga učenika
 |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - jedan sat tjedno |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -Rezultati se koriste u svrhu treba li učenik još pohađati dopunsku nstavu |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **PREDMETNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK DOPUNSKA NASTAVA****(2 SKUPINE)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ovladati jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju. Postupno usvojiti hrvatski jezični standard.Razvijati naviku uporabe pravogovornih i pravopisnih normi;ostvarivati uspješne usmene i pisane komunikacije. Osposobljavati učenike za samostalno čitanje i primanje (recepciju) književnih djela. Kontinuirano poticati učenike na samostalan rad da bi stekli sigurnost, ustrajnost i samopouzdanje.Pomoć u uĉenju i savladavanju nastavnoga gradiva gramatike, pravopisa i jeziĉnog izraţavanja.Osposobljavati uĉenike za samostalno uĉenje. Razvijati osnovne kompetencije slušanja, govorenja, pisanja i ĉitanja. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticati uĉenike na individualno rješavanje jeziĉnih problema. Poticati logiĉko razmišljanje. Razvijati kreativno mišljenje.Koristiti razliĉite izvore znanja i osposobiti uĉenike za samostalno uĉenje. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **učiteljice Hrvatskoga jezika Lidija Galović i Jadranka Husić učenici** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualnim pristupom svakom uĉeniku pomoći razumjeti i usvojiti programske sadržaje iz gramatike, pravopisa, usmenogi pismenog izražavanja.Uĉenici rješavaju nastavne listiće, ali imaju više mogućnosti pokazati znanje u usmenom odgovaranju i dobiti odmah povratnu informaciju koja ih pravilno usmjerava u radu.Opisno praćenje postignuća svakoga uĉenika. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | jedan školski sat tjedno po rasporedu sati prema planiranom Nastavnom planu i programu |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Pratiti napredak uĉenika u svakom segmentu gradiva gdje postoje teškoće, podizati samopouzdanje i postizati zadovoljavajći uspjeh u predmetu Hrvatski jezik. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi kopiranja i fotokopirnoga papira ( nastavni listići za vježbu ili provjeru ). |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **PREDMETNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK****DODATNA NASTAVA****(1 SKUPINA)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati vještine i sposobnosti gramatičkoga mišljenja, usmenoga, pisanoga i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnoga ijavnoga života .Razvijati leksičke, fonetske, gramatičke razine znanja.Produbljivati znanja iz nastavnih sadržaja predviđenih Nastavnim planom i programom za osmi razred osnovne škole kao i razvoj kognitivnih sposobnosti učenika. Omogućiti učenicima da slobodno izgrade i izraze svoju sposobnost i kreativnost. Stjecati šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja.Poticati kod učenika zanimanje i interes za produbljivanjem znanja iz nastavnih sadržaja. Osigurati uvjete za razvoj i napredovanje svakog pojedinog učenika uključenog u dodatnu nastavu.Omogućiti razvoj i napredak svakog učenika. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ovladavati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskoga obrazovanja. Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju poseban interes, odnosno izrazito suzainteresirani za dodatne sadržaje iz hrvatskoga jezika , a imaju i predznanja na kojima se temelji ovaj oblik nastave i žele ga proširiti.Utjecati na razvoj kognitivnih sposobnosti.Razvijati interes za nastavne sadržaje koji nisu obvezni, već se dodatno mogu usvajati.Utjecati na razvijanje čitalačkih navika, razvijati pravogovor i pravopis. Razvijati maštu, sloboduizražavanja, interes prema pravilnom i njegovanom knjiženom jeziku. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **učiteljica Hrvatskoga jezika Lidija Galović učenici** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanjaproučavati i samostalno se služiti jezičnim priručnicima ( pravopisom, gramatikom, rječnicima ) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - jedan školski sat tjedno po rasporedu sati prema planiranom Nastavnom planu i programu |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - rasprava, diskusija, kritika, provjera uspješnost riješenih ispita |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Fotokopirni papir, listići s dodatnim zadacima. Troškovi fotokopiranja.Ukupni troškovi oko 200 kuna |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **PREDMETNA NASTAVA ENGLESKI JEZIK****DOPUNSKA NASTAVA****(1 SKUPINA)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -pomoći slabijim učenicima i učenicima koji rade poprilagođenom program u ovladavanju temeljnim znanjima |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | -**učenici****-učiteljica engleskoga jezika Snježana Štark** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -čitanje-pisanje-prepričavanje-objašnjavanje-upućivanje |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -tijekom nastavne godine u trajanju od 35 sati, jedan sat tjedno |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -ocjenjivanje učenika prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potrošni materijal za učenike i nastavnike 100 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **PREDMETNA NASTAVA ENGLESKI JEZIK****DODATNA NASTAVA****(2 SKUPINE)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -prepoznati učenike koji pokazuju izvrsnost u svladavanju sadržaja engleskoga jezika i interes za proširivanje stečenih znanja-omogućiti učenicima produbljivanje i razvijanje svojih sposobnosti, vještina i interesa-razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -poticati interes učenika za proširivanje jezičnoga znanja, pismenoga i usmenoga izražavanja-priprema za školsko i županijsko natjecanje, poticanje samostalnosti u učenju i proširivanju znanja te opće kulture |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | -**učenici****- učiteljice engleskoga jezika Snježana Štark i Marija Ivković Beke** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -primjerenim nastavnim oblicima i metodama omogućiti aktivno samoorganizirano učenje i rješavanje problema |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -tijekom nastavne godine u trajanju od 35 sati, jedan sat tjedno |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -ocjenjivanje učenika prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potrošni materijal za učenike i nastavnike 100 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **PREDMETNA NASTAVA BIOLOGIJA****DODATNA NASTAVA****7 .– 8. RAZRED****(1 SKUPINA)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osposobiti učenike za istraživački rad i primjenu naučenog u svakodnevnom životuPriprema za natjecanje iz biologije. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Priprema za natjecanje iz biologije.Sadržaj redovne nastave obrađen na višoj razini te dodatno znanje po individualnim interesima |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Učiteljica biologije i kemije Ivana Denisov** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sve metode i oblici rada u školi i izvan nje Nastavna sredstva i pomagalaMaterijali za rad dostupni u školi i šire. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine , prvog obrazovnog razdoblja, donatjecanja iz biologije (priprema za školsko natjecanje), tijekom drugog obrazovnog razdoblja ( priprema za višu razinu natjecanja). |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školiSudjelovanje na natjecanjima |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | U slučaju odlaska na županijsku razinu natjecanja, trošak putovanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **PREDMETNA NASTAVA VJERONAUK DODATNA NASTAVA****VJERONAUČNA OLIMPIJADA (1 SKUPINA)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoći učenicima da bolje upoznaju svoju vjeru. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Priprema za natjecanje iz vjeronauka.Sadržaj redovne nastave obrađen na višoj razini te dodatno znanje po individualnim interesima. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Marija Vrdoljak, vjeroučiteljica i učenici** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sve metode i oblici rada u školi i izvan nje. Nastavna sredstva i pomagala.Materijali za rad dostupni u školi i šire. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine, jednom tjedno. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Opisno praćenje vjeroučenika, rezultati natjecanja. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Papir za fotokopiranje i umnažanje materijala, troškovi prijevoza.100 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | geografijadodatna nastava |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje prirodno znanstvenog mišljenja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poznavanje značajki prostorne stvarnosti |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Vlasta Boček, učiteljica geografije |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sve metode rada u školi i izvan nje. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine jednom tjedno |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje napredovanja,razgovori, opisno |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potrošni materijali, putni troškovi I smještaj učenika po pozivnim natjecanjima 100 kn |

4. INTEGRIRANA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | 1. **JESEN**
2. **MJESTO U KOJEM ŽIVIM**
3. **USKRS**
 |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Stvoriti mogućnosti da svako dijete uči i bude uspješno.Jesenski plodovi i važnost jesenskih plodova u svakodnevnom životu. Prepoznati i izražavati kontraste boja i neboja. Preskakanje duge vijače.2. Znati naziv mjesta stanovanja i točno navesti svoju adresu (priča o svetom Josipu)3. Poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeku.Izraditi različite tipove ukrasa i oblika koji proizlaze iz tematike vezane za Uskrs. Zamjećivanje i izdvajati teme vezane uz Uskrs u proznom i poetskom tekstu. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Zajedničkim odabirom i primjenom nastavnih oblika,  metoda i sredstava poticajno djelovati na razvoj svih područja  učenikove osobnosti.2. Stvaranjem ugodnog razrednog ozračja poticati interes i  motivaciju učenika za učenje3. Stvaranjem ugodnog razrednog ozračja poticati interes i  motivaciju učenika za učenje. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učenici 1. razreda, učiteljica Margareta Pavlinić, Nada Repinac ( Nikolina Morel – na zamjeni), učiteljice engleskog i njemačkog jezika i vjeroučiteljica |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Integracija nastavnih sadržaja HJ, PID, LK, GK, MAT, TZK, VJ, ENG
2. Integracija nastavnih sadržaja (PiD: mjesto u kojem živim, adresa: vjeronaučni sadržaji vezani uz temu sveti Josip
3. Integracija nastavnih sadržaja HJ, PID, LK, GK, MAT TZK, VJ,

ENG, NJIzrada ukrasa, uređenje interijera prostora, natjecateljske igre, igre spretnosti i brzine, interpretacija proznog i poetskog teksta, izrada plakata, pjevanje |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. rujan 2018.2 .ožujak 2019.3. ožujak 2019. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Razgovor učitelja nakon održanih sati (dojam) i analiza učeničkih odgovora (evaluacijski listići)Izložba uradaka, razgovor i natjecanje |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  materijali potrebi za izradu |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **1.JESEN****2.ZANIMANJA****3.BOŽIĆ****4.USKRS** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1.Jesenski plodovi i važnost jesenskih plodova u svakodnevnom životu. Prepoznati i izražavati kontraste boja i neboja.. Preskakanje duge vijače.2.Poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeku; zanimanja, dužnosti 3.Izraditi različite tipove ukrasa i oblika koji proizlaze iz tematike vezane za Božić i Uskrs.4.Zamjećivanje i izdvajati teme vezane uz Božić i Uskrs u proznom i poetskom tekstu. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1.Primijeniti i povezati boje sa neposrednim životnim okruženjem. Razvoj spretnosti i repetitivne snage.2. Stvaranjem ugodnog razrednog ozračja poticati interes i  motivaciju učenika za učenje3. i 4.Poticanje kreativnosti u izradi ukrasa od prirodnih materijala za uljepšavanje interijera prostora. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učenici 2. A razreda, učiteljica Katarina Puljić, učiteljica engleskog jezika i vjeroučiteljica |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Integracija nastavnih sadržaja HJ,MAT,TZK,LK,GK,NJ
2. Integracija nastavnih sadržaja HJ, PID, VJ, EJ
3. Integracija nastavnih sadržaja HJ, PID, VJ, EJ
4. Integracija nastavnih sadržaja HJ, PID, VJ, EJ

Izrada ukrasa, uređenje interijera prostora, natjecateljske igre, igre spretnosti i brzine, interpretacija proznog i poetskog teksta, izrada plakata, pjevanje |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rujan 2018.Listopad 2018.Prosinac 2018.Ožujak 2019. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Razgovor učitelja nakon održanih sati (dojam) i analiza učeničkih odgovora (evaluacijski listići)Izložba uradaka, razgovor i natjecanje |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | materijali potrebi za izradu |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | 1. LEKTIRA: MACA PAPUČARICA - suodnos PiD, HJ, **EJ**, LK, TZK, M2. ZANIMANJA - suodnos PiD, HJ, **VJ**, LK |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Stvoriti mogućnosti da svako dijete uči i bude uspješno; 2. Poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeku; zanimanja, dužnosti (priča o svetom Josipu) |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Zajedničkim odabirom i primjenom nastavnih oblika, metoda i sredstava poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti2. Stvaranjem ugodnog razrednog ozračja poticati interes i motivaciju učenika za učenje |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | 1. Učiteljica 2.b razrednog odjela Lj. Romić i učiteljica EJ Ana Omrčen Trboglav2. Učiteljica 2.b razrednog odjela Lj. Romić i vjeroučiteljica   |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1.Integracija nastavnih sadržaja: PiD, HJ, **EJ**, LK, TZK, M2. Integracija nastavnih sadržaja (PiD: Zanimanja - dužnosti u obitelji); Vjeronaučni sadržaji vezani uz temu sveti Josip |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. siječanj, 2019. 2. ožujak, 2019. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | 1. Razgovor učitelja nakon održanog blok sata (dojam) i analiza učeničkih odgovora (evaluacijski listići)2. Razgovor učitelja nakon održanog blok sata (dojam) i analiza učeničkih odgovora (evaluacijski listići) |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. /2. / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | 1. Jesenka
2. Dani kruha/Dani jabuka
3. Božić
4. Valentinovo
5. Uskrs (Poklade, Maskenbal)
6. Majčin dan
 |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivno učenjeSuradnički odnos u integriranom načinu rada pomaže učeniku da otkrije povezanost pojava u životu, uči gledanjem, slušanjem; istraživanjem i analiziranjem. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stvaranjem ugodnog razrednog ozračja poticati interes i motivaciju učenika za učenje.Zajedničkim odabirom i primjenom nastavnih oblika, metoda i sredstava poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti.Razumije i poštuje druge učenike te tako pridonosi razvoju razredne zajednice kao cjeline. Ima razvijene osnovne vještine interkulturne komunikacije. Razumije da kulturne razlike obogaćuju razredni odjel i školu ako se svi međusobno poštuju. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učenici 3. a i 3.b razreda, razrednice Melita Košutić i Gabrijela Radić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Integracija nastavnih sadržaja HJ, GK, MAT, LK, PID-a, INA

Izrada ukrasa, uređenje interijera prostora, natjecateljske igre, igre spretnosti i brzine, interpretacija proznog i poetskog teksta, izrada plakata, pjevanje. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine poštujući kalendar događanja. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Razgovor učitelja nakon održanog sata (dojam) i analiza učeničkih odgovora (evaluacijski listići)Izložba uradaka, razgovor i natjecanje, rad vrednovan kroz sastavnice nastavnih predmeta, mapa GOO. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |   -  |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | 1. Jesenka
2. Dani kruha/Dani jabuka
3. Božić
4. Valentinovo
5. Uskrs (Poklade, Maskenbal)
6. Majčin dan
 |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivno učenjeSURADNIČKI ODNOS u integriranom načinu rada pomaže učeniku da otkrije povezanost pojava u životu, uči gledanjem, slušanjem; istraživanjem i analiziranjem. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stvaranjem ugodnog razrednog ozračja poticati interes i motivaciju učenika za učenje.Zajedničkim odabirom i primjenom nastavnih oblika, metoda i sredstava poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti.Razumije i poštuje druge učenike te tako pridonosi razvoju razredne zajednice kao cjeline. Ima razvijene osnovne vještine interkulturne komunikacije. Razumije da kulturne razlike obogaćuju razredni odjel i školu ako se svi međusobno poštuju. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učenici 4. razreda, učiteljice Andrijana Sili i Ružica Sitar |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Integracija nastavnih sadržaja HJ, GK, MAT, LK, PIDa, INA Izrada ukrasa, uređenje interijera prostora, natjecateljske igre, igre spretnosti i brzine, interpretacija proznog i poetskog teksta, izradaplakata, pjevanje. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine poštujući kalendar događanja. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Razgovor učitelja nakon održanog sata (dojam) i analiza učeničkih odgovora (evaluacijski listići)Izložba uradaka, razgovor i natjecanje, rad vrednovan kroz sastavnice nastavnih predmeta, mapa GOO. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |   -  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Promicanje ravnopravnosti spolova:** **Zanimanja mame i tate** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će biti osposobljeni za socijalno prihvaćanje i stvaranje rodno osjetljive interakcije u razredu i školi. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvojiti znanja o tradicionalnim i netradicionalni muškim i ženskim poslovima i ulogama u obitelji i izvan nje.Objasniti zašto podjela na muške i ženske poslove nije bitna.Koristiti pravilne izraze zanimanja za rod ( učitelj / učiteljica, pravnik / pravnica ... ). |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * učiteljice Lidija Galović i Snježana Štark
* pedagoginja
* knjižničarka
* učenici 7.a, 7.b
 |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * radionica
* skupinski rad
 |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | *-* veljača 2019. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * korištenje u svakodnevnom životu
* odaziv i zadovoljstvo sudionika
 |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | *-* troškovi materijala za rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Knjižnica** ***U potrazi za knjigom*** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Ključni pojmovi:** knjižna građa. **Obrazovna postignuća**: samostalno se služiti referentnom zbirkom: rječnikom, enciklopedijom i pravopisom. Razvijati sposobnost usvajanja informacija i snalaženja u novim situacijama.Poticati sposobnost povezivanja spoznaja i samostalnog primjenjivanja. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Objasniti što je knjižna građa i referentna zbirka i kako se treba samostalno služiti naslovima referentne zbirke: pravopisom, rječnikom i enciklopedijom.Razvijati ljubav prema knjizi. Poticati samostalno pretraživanje, učenikovu sigurnost i istraživački duh. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * učiteljica Lidija Galović
* knjižničarka Anita Drenjančević
* učenici 7.a, 7.b
 |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * radionica
* skupinski rad
 |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | *- listopad* 2018. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * korištenje u svakodnevnom životu
* samostalno snalaženje u knjižnici i pretraživanje knjižničnoga fonda
 |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | *-* troškovi materijala za rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | U SVIJETU FILMA**Hrvatski jezik** / Vrste igranoga filma/ **Engleski jezik** /The Magic of Films/ |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odrediti osnovna obilježja igranoga filma te tematsku podjelu igranoga filma.Proširivanje vokabulara novim riječima i njihova pravilna primjena |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - namijenjen je učenicima sedmih razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - učenici sedmih razreda- učiteljica Hrvatskoga jezika Lidija Galović i učiteljica Engleskoga jezika Snježana Štark |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - istraživanje- rad u skupinama |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -veljača 2019. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -ocjenjivanje učenika prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika-prezentacija učeničkih uradaka |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - troškovi materijala za rad |

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **MALI UMJETNICI** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Omogućiti učenicima izražavanje u različitim umjetnostima (likovna umjetnost, film, glazba, ples, drama, književnost,strip) |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati umjetnička područja.Izražavanje kreativne sposobnosti pojedinca.Razvijati pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima. Razvijati vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje.Potaknuti suradnju među učenicima. Razvoj zajedništva. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Razredni odjel 2.a i učiteljica Katarina Puljić** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uvježbavanje igrokaza, recitacija, pjesmica i koreografija. Sudjelovanje učenika na školskim priredbama.Izrada likovnih uradaka različitim likovnim tehnikama. Čitanje priča i gledanje primjerenih crtanih filmova.Talent show |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Uređenje školskog interijera (učionice 1.a) i izvođenje koreografije, recitacija i igrokaza za školske proslave i priredbe, te važnije datume. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Materijali potrebni za rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **MALI RECITATORI** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja. Njegovanje lijepog recitiranja, pravilne intonacije i izgovora rečenica. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Skupni i pojedinačni nastupi učenika. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učenici od 2.b razreda i učiteljica Lj. Romić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odabir tekstova i pjesama. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom godine, 1 sat tjedno: 35 sati godišnje. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Sudjelovanje na razrednim priredbama i školskim svečanostima. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **GRANIČARI** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cilj je artikulacija sposobnosti koordinacije više operacija, aktivno sudjelovanje i reagiranje |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | **1.-4. razreda** |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Melita Košutić** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zagrijavanje, razgibavanje , razne igre dodavanja loptom |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Redovito praćenje i zaključno opisno ocjenjivanje. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **LIKOVNO – KREATIVNA SKUPINA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati kreativnost, osjećaj za lijepo |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -razvijanje kreativnog izražavanja-pravilno držanje rukovanje priborom za rad,-osobne kreacije i stvaralaštvo u radu- međusobno uvažavanje i suradnja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Gabrijela Radić 3.b**Redovno održavanje planirane aktivnosti ,sudjelovanje u obilježavanju značajnijih datuma u školi. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Kroz planirane izvannastavne sate
* Javnim nastupima
 |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Od rujna do lipnja (1 šk. sat tjedno) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Pohvale |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Radni materijal oko 300 kn. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **LITERARCI** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cilj je razvijanje učeničkog stvaralačkog izražavanja u hrvatskom standardnom izavičajnom idiomu, razvijanje učenikovih potreba i interesa za istraživanje jezika, razumijevanjevrijednosti književne umjetnosti te kroz to promicanje općih i humanističkih vrijednosti. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izražavanje kreativne sposobnosti pojedinca. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Andrijana Sili i učenici 4.a razreda** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nakon redovite nastave. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Redovito praćenje i zaključno opisno ocjenjivanje.Nastupi na školskim priredbama, predroditeljima, radovi predstavljeni na panou, u dječjim časopisima i školskom listu. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotkaPapiri u boji, hamer papir, markeri, troškovi prijevoza učenika na smotre ili izložbe. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **RITMIČKO SCENSKA SKUPINA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje ritma kod djece, slobode pokreta, samopouzdanja, izražavanja emocija kroz pokrete. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sudjelovanje u događanjima škole |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Ružica Sitar, 4.b** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ritmičko scenska radionica |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Nastupi na školskim priredbama, pred roditeljima. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kostimi |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **LUTKARI** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticati stvaralaštvo, individualne sklonosti i poticanje stvaralačkog izražavanja i komuniciranjaRazvijati ljubav prema scenskom djelu, preciznosti pokreta, stvaralačkog i logičkog mišljenjaPoticati dosljednost u obavljanju zadataka |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticati kreativnost, samostalnost i vjeru u vlastite mogućnosti i sposobnosti |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Učiteljica** **Margareta Pavlinić****Učenici lutkari 1.b** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Igrati razgovorne igre potaknute pročitanim djelom, događajem, igrom uloga, opisivati lik iz priče, izraditi lutke od različitih materijala i korisnog otpada, plakate, scenografiju za igrokaz Sudjelovanje u školskim priredbama i nastupima izvan škole |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno ili po dogovoru |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje učenika i realizacije predstava, zajedničko vrjednovanje uradaka usmenom pohvalomPrimjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životuOpisno praćenje i korigiranje izričaja, učeničkih dostignuća i interesa |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Materijal donešen od kuće ( papir, tkanine, štapići, korisni otpad...) |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **MALI NOVINARI** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * osnove novinarstva i razvoj interesa za novinarstvo
* razvijati umijeće komunikacije i senzibiliteta za druga mišljenja; stvarati vlastiti sud
* uočavati važna događanja u školi i izvan škole
* odgoj za medije
* izrada školskoga lista
 |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - izrada školskoga lista |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **-učenici RN –e i učiteljica Ana Omrčen Trboglav** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -prikupljanje i obrada podataka, intervjuiranje, unošenje članaka i tekstova u program Publisher |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -tijekom školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -kroz izradu školskog lista |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -pribor za pisanje-troškovi materijala za rad (100 kn) |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **ČUVANJE BAŠTINE** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svladavanje tehnike veza na samoljepljivoj tapeti,učeničko izražavanje u praktičnom radu, vježbanje fine motorike ruku |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 5.-8. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Marija Vrdoljak, vjeroučiteljica** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Grupni i individualni rad |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine jednom tjedno |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Opisno praćenje učenika, sudjelovanjena prodajnim sajmovima, izrada božićnih čestitki za potrebe škole |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potreban materijal (samolj.tapeta,konci,igle, Papir u boji,različiti kartoni...) iz sredstava škole 150 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **ZBOR** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uvježbavanje lijepog i naučenog pjevanja za priredbu, uz pratnju glazbe ili instrumenta |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastup na školskim priredbama |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Silvija Svalina, prof. glazbene kulture****-učenici od 4. do 8. r.** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Vježbanje pjesama za priredbu uz razne instrumente |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom nastavne godine jednom tjedno |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Veliki pljesak na priredbi i ocjena iz zalaganja |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **LIKOVNA SKUPINA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvoj divergentnog mišljenja, kreativnosti i samostalnosti ulikovnom stvaralaštvu, razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticanje i razvijanje mašte pri uređenju interijera (panoi, zidovi) i eksterijera škole. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Nastavnica likovne kulture Vedrana Belanović i učenici likovne skupine.** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uređenje školskih panoa, oslikavanje zidova, sudjelovanje na likovnim natječajima. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izložba uradaka i sudjelovanje na natječajima. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | /500 kuna |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **INA TZK ODBOJKA (Ž)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -osposobiti učenike za svladavanje i primjenu tehničkih i taktičkih zahtjeva odbojkaške igre-usmjeravati učenike prema sportu-razvijati pozitivne osobine ličnosti |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici i učenice postaju članovi ŠSD, sudjeluju na natjecanjima u školi i izvan nje |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Kazimir Husić, nastavnik tjelesnog odgoja** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - poticati interes i motivaciju učenika za usvajanje tehnike, taktike i pravila odbojkaške igre u skladu s individualnim mogućnostima svakog učenika-poučavati na temelju antropoloških karakteristika uzrasta i spola-uvoditi učenike u sustav natjecanja kako bi zadovoljili potrebu osobne afirmacije u skupini |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -tijekom nastavne godine u trajanju od 35 školskih sati-natjecanja prema rasporedu Udruge za sport-1 sat tjedno |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -pratiti individualni napredak svakog učenika- ostvarenost planiranog, uspjeh na natjecanjima, usmjeravanje učenika u sportske klubove-zadovoljstvo učitelja i učenika-upoznavanje stručne službe(izvješća) i roditelja (javna pohvala učenika) s rezultatima rada-ostvariti partnerske odnose s roditeljima i uključiti ih u sportske aktivnosti |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -osiguravati i poboljšavati materijalno tehničke uvjete za provedbu INA-troškovi odlaska na natjecanja 200-300 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **VELIKI NOVINARI****(izvannastavna aktivnost)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će usvojiti teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu i o medijima, aktivno će sudjelovati u izradi učeničkog lista *Karašica* te će se upoznati s elementima građanskog odgoja - pravo na informacije i etika u novinarstvu. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sudjeluju učenici koji imaju sklonost novinarskom radu i koji dobrovoljno žele sudjelovati u aktivnosti. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Knjižničarka Anita Drenjančević Snježana Štark, prof. eng. i njem. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Praćenje događanja u školi i mjestu, razvijanje pisanog izraza, usvajanje osnova novinarstva, usvajanje vrsta medija, poticanje novinarskog stvaralaštva, poticanje učenika posebnih kreativnih sklonosti, aktivno provođenje slobodnog vremena u timskom radu, usvajanje prava na informacije, uočavanje važnosti etike u novinarstvu i prihvaćanje granica u slobodi medija, osvješćivanje pojma dužnosti kao antipoda pojmu prava, usvajanje tolerancije kao bitne humane vrednote, izrada učeničkog lista *Karašica*. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Školska godina 2018./2019. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Na kraju godine provesti će se anketa o kvaliteti rada novinarske grupe i njenih postignuća među učenicima.Školski list *Karašica.* |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nabava potrebnog materijala. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **MODELARI** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanjaNaučiti učenike da na osnovu tehničke dokumentacije različitim materijalima izrade uporabne predmete (makete i modeli) |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe, te njihova osposobljenost za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružjuRazvijati tehnički način mišljenja i pravilnu uporabu tehničke terminologijeRazvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema na stvaralački način |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica tehničke kulture **Mirjana Vukelić**Svi učenici (učenici prosječnih sposobnosti, daroviti učenici, učenici koji zaostaju za očekivanom razinom učenja) Obaveza učenika je redovit dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada grupe u koji se mogu uključiti u skladu sa svojim sposobnostima i interesima.Svi učenici koji se odluče za izvannastavnu nastavu moraju pohađati redovito.Sudjeluju učenici 7. razreda – grupa učenika |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici vježbaju tehničko crtanje i izrađuju tehničke tvorevine, sudjeluju na natjecanjima iz tehničke kulture – (MODELARSKA LIGA) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine od rujna do lipnjaNastava se održava nakon redovne nastave (učionica Tehničke kulture)Predviđeno je 1 školski sat tjedno (35 sati godišnje) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje, ocjenjivanjem.Učenici mogu sudjelovati na natjecanjima iz tehničke kulture i prigodnim školskim i izvanškolskim aktivnostima. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **PLESNA SKUPINA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * kreativno izražavanje kroz slobodan i uvježban pokret
* prenošenje imaginacije u pokret

-stvaranje koreografije |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * učenici će zadovoljiti potrebu za kreativnim izražavanjem kroz ples, naučiti kretanje uz ritam glazbe
* prepoznavati i uvježbavati će različite plesne stilove
 |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Viki Grubišić pedagoginja |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * vježbe zagrijavanja, razgibavanja i istezanja mišića
* usvajanje osnova baleta, jazz-dancea i suvremenog plesa, uvježbavanje koreografije
 |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jednom tjedno tijekom šk.god. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - nastupi na školskim priredbama, nastupi na kulturnimmanifestacijama, nastupi na smotrama plesnog stvaralaštva |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - troškovi izrade kostima |

6. TERENSKA NASTAVA

**1.a i 1.b**

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | 1. **Pozdrav godišnjim dobima (jesen, zima, proljeće)**
2. **Posjet Dječjem kazalištu u Osijeku ( tri kazališne predstave)**
3. **Posjet voćnjaku (Dan jabuka)**
4. **Posjet župnoj crkvi svetog Josipa (Dan škole)**
5. **Promet**
6. **Posjet školskoj knjižnici**
 |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi
2. Upoznati, razlikovati i znati osnovnu namjenu kulturnih ustanova i ljubav prema istima
3. Razvijati i poticati svijest o zdravoj prehrani
4. Njegovanje vjerskih običaja, kulturne i vjerske baštine
5. Razlikovati vrste prometnica koje povezuju zavičaj

Upoznati cestu zavičajne regije, razlikovati vrste gradskog prijevoza1. Upoznati školsku knjižnicu, čitati slikovnice, razvijati kulturu čitanja
 |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti i razlikovanje godišnjih doba
2. Kultura ponašanja
3. Zdrava prehrana i jabuka kao izvor vitamina
4. Očuvanje katoličke vjere
5. Primjenjivati prometna pravila u svakodnevnom životu
6. Približavanje knjige i čitanja učenicima
 |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učenici 1. razreda i učiteljica Margareta Pavlinić i Nada Repinac (zamjena Nikolina Morel), roditelji, svećenik, djelatnici kazališta, knjižničarka |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Obilazak, uočavanje i povezivanje vremenskih promjena i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet na rad ljudi u prirodi koja nas okružuje
2. Boravak i doživljaj u jednoj od važnijih kulturnih ustanova u okruženju
3. Plakat, dječji radovi, ćitamo i pišemo o jabuci, kolači od jabuka
4. Boravak u prostoru Crkve i razgovor sa župnikom; Sveta misa
5. Uočiti različite prometnice, razlikovati prometna sredstva, prepoznavanje prometnih znakova i pridržavanje prometnih pravila, sigurno kretanje prometnicom
6. Pričaonica, samostalno čitanje
 |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. rujan 2018., siječanj 2019., travanj 2019.
2. studeni 2018., veljača 2019., svibanj 2019.
3. listopad 2018.
4. ožujak 2019.
5. rujan j 2018..
6. rujan,listopad - studeni, siječanj, lipanj
 |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Radne mape, plakat, likovni radovi i razgovor nakon provedbe terenske nastave |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prijevoz učenika i ulaznice plaćaju roditelji  |

**2.a**

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | 1. **Pozdrav godišnjim dobima (jesen - voćnjak, zima, proljeće)**
2. **Posjet Dječjem kazalištu u Osijeku ( tri kazališne predstave)**
3. **Posjet župnoj crkvi svetog Josipa (Dan škole)**
4. **Promet**
5. **Posjet ZOO vrtu i vodenici**
6. **Posjet školskoj knjižnici**
7. **Sajam – dan kruha**
8. **Posjet trgovini – zanimanja ljudi**
9. **Posjet zubnoj ambulanti – zdravstvene ustanove**
10. **Posjet gradskoj knjižnici – Austrijska čitaonica**
 |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi
2. Upoznati, razlikovati i znati osnovnu namjenu kulturnih ustanova i ljubav prema istima
3. Njegovanje vjerskih običaja, kulturne i vjerske baštine
4. Razlikovati vrste prometnica koje povezuju zavičaj

Upoznati cestu zavičajne regije, razlikovati vrste gradskog prijevoza1. Razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi.
2. Upoznati školsku knjižnicu, čitati slikovnice, razvijati kulturu čitanja
3. Razvijati i poticati svijest o potrebi međusobnog pomaganja
4. Upoznati zanimanje trgovac i važnost rada za čovjeka
5. Zdravstveni odgoj
6. Upoznati mjesnu i austrijsku knjižnicu, upoznati knjižničara i prostor u knjižnici namijenjen najmlađima
 |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti i razlikovanje godišnjih doba
2. Kultura ponašanja
3. Očuvanje katoličke vjere
4. Primjenjivati prometna pravila u svakodnevnom životu
5. Stvarati pozitivne stavove prema životinjama i prirodi.
6. Približavanje knjige i čitanja učenicima
7. Važnost žitarica u prehrani čovjek. Kruh naš svagdašnji
8. Posjet trgovini u Josipovcu
9. Ambulanta
10. Stvarati kod učenika čitalačke navike
 |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učenici 2.a razreda i učiteljica, roditelji, svećenik, djelatnici kazališta, knjižničarka, policajac,djelatnici ZOO vrts, djelatnici trgovine, stomatolog |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Obilazak, uočavanje i povezivanje vremenskih promjena i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet na rad ljudi u prirodi koja nas okružuje
2. Boravak i doživljaj u jednoj od važnijih kulturnih ustanova u okruženju
3. Boravak u prostoru Crkve i razgovor sa župnikom; Sveta misa
4. Uočiti različite prometnice, razlikovati prometna sredstva, prepoznavanje prometnih znakova i pridržavanje prometnih pravila, sigurno kretanje prometnicom
5. Posjet, radionica, razgledavanje eko centra
6. Piknik u školskom dvorištu, pričaonica za najmlađe
7. Plakat, dječji radovi
8. Izvanučionička nastava
9. Izvanučionička nastava, ambulanta
10. Izvanučionička nastava
 |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. rujan 2018. , siječanj 2019. , travanj 2019.
2. studeni 2018. , veljača 2019. , svibanj 2019.
3. ožujak 2019
4. travanj j2019.
5. travanj 2019.
6. Listopad, studeni, siječanj, veljača. lipanj
7. Listopad 2018.
8. Listopad 2018.
9. Veljača 2019.
10. Travanj / svibanj 2019.
 |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Radne mape, plakat, likovni radovi i razgovor nakon provedbe terenske nastave |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prijevoz učenika, ulaznice  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **1. Izvanučionička nastava: Priroda se mijenja kroz godišnja doba, ŽZ (Tjelesna aktivnost)****2.** **Obilježavanje Dana kruha, ŽZ (Pravilna prehrana)****3. Izvanučionička nastava na temu: Knjižnica, posjet Dječjem odjelu Gradske knjižnice u Osijeku****4. Izvanučionična nastava na temu: Zanimanja ljudi, ŽZ (Moja okolina i ja)****5. Izvanučionična nastava na temu: Prometna kultura, ŽZ (Tjelesna aktivnost)** **6.** **Posjet župnoj crkvi svetog Josipa i stolarskoj radionici****7. Terenska nastava: Kulturne ustanove, posjet HNK-u u Osijeku****8. Terenska nastava: posjet ljekarni, Domu zdravlja i stomatološkoj ordinaciji** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Stjecanje osobnih iskustava i znanja o prirodi: povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi (proljeće, ljeto, jesen i zima)2. Razvijati i poticati svijest o potrebi međusobnog pomaganja3. Upoznati dječje časopise i stripove, čitati ih i razlikovati ih od ostaloga tiska, razlikovati knjižnicu od knjižare4. Upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju5. Upoznati mjesto u kojem živimo, prometne znakove i sigurno se kretati mjestom6. Njegovanje vjerskih običaja, kulturne i nacionalne baštine7. Upoznati, razlikovati i znati osnovnu namjenu kulturnih ustanova8. Upoznati zdravstvene ustanove |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti2. Posjet pekarnici u Josipovcu 3. Osposobljavanje za komunikaciju s medijima4. Razvijanje svijesti o jednakoj važnosti svih zanimanja ljudi5. Odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak6. Očuvanje katoličke vjere7. Kultura ponašanja8. Shvatiti važnost redovitih liječničkih kontrola i uzimanje lijekova pod nadzorom |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | 1. Razrednik, učenici 2.b2. Učenici 2.a, razrednik, vjeroučiteljica3. Razrednik, knjižničarka4. Razrednik i učenici 2.b (obrtnici u mjestu)5. Razrednik, učenici 2.b6. Razrednik i vjeroučiteljica7. Razrednik, učenici 2.b i djelatnici kazališta8. Razrednik, učenici 2.b, zdravstveni djelatnici |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Obilazak, uočavanje i povezivanje vremenskih promjena i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet na rad ljudi u vrtu, polju, voćnjaku, šumi, parku, livadi 2. Izvanučionička nastava3. Gradska knjižnica u Osijeku4. Upoznati obrtnike koji rade u Josipovcu i njihova zanimanja5. Prometni znakovi u blizini škole: obilježeni pješački prijelaz, semafor (stvarne situacije)7. Boravak u prostoru Crkve i razgovor sa župnikom; Sveta misa8. Boravak i doživljaj u jednoj od najvažnijih kulturnih ustanova u okruženju9. Obilazak zdravstvenih ustanova u mjestu življenja |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. rujan, siječanj, ožujak, svibanj; " Pozdrav jeseni " u rujnu 2018. i " Pozdrav proljeću " u ožujku 2019.2. listopad, 2018.3. studeni, 2018.4. studeni, 2018.5. travanj, 2019.6. ožujak, 2019.7. prosinac, 2018.8. veljača, 2019. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | 1. Razgovor, demonstracija u školi poslije užine2. Razgovor o posjetu, likovni izričaj3. Razgovor, anketa, likovni uradak4. Razgovor, likovni uradak5. Razgovor, anketa, likovni uradak6. Izložba likovnih radova u učionici7. Razgovor, anketa, likovni uradak 8. Razgovor, pisani i likovni uradak  |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. /2. /3. Roditelji plaćaju prijevoz vlakom na relaciji Josipovac-Osijek4. /5. /6. /7. Roditelji plaćaju prijevoz vlakom na relaciji Josipovac-Osijek8. / |

**2.b**

**3.a i 3.b**

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | 1. Posjet Dječjem kazalištu u Osijeku ( tri kazališne predstave)
2. Šuma-šumi
3. Vremenska obilježja zavičaja (meteorološka postaja)
4. Plan mjesta
5. Županijsko središte zavičaja
6. Moj zavičaj u prošlosti (Muzej Slavonije)
7. Zaštita i čuvanje voda
8. Promet
9. Zlatna Greda
 |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati, razlikovati i znati osnovnu namjenu kulturnih ustanova i razvijati ljubav prema istima te poticati posjete izložbama, kazališnim predstavama i drugim kulturnim događanjima našeg zavičaja.Njegovati kulturnu baštinu zavičaja.Razvijati svijest o važnosti i vrijednosti svakog zanimanja.Iskazivati privrženost očuvanju zavičajnih običaja.Aktivno sudjelovati u uočavanju i istraživanju stanja okoliša te njegovom očuvanju.Prepoznati važne gospodarske djelatnosti zavičaja, uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima.Snalaženje u prostoru prema znakovima u prirodi |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kultura ponašanja u javnim ustanovamaRealizacija ciljeva i ishoda nastave PID - a |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učenici 3. razreda i učiteljice, roditelji, djelatnici ustanova koje planiramo posjetiti, šumari, voditelji radionice |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izvanučionička nastava - Razgovor o viđenom i izrada plakata, slikanje i opisivanje Plakat, dječji radoviRazvijati sposobnost logičkog zaključivanja na temelju stečenih znanja, usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi Rad vrednovan kroz sastavnice nastavnih predmeta  |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Tri predstave tijekom 2018./2019.
2. tijekom 2018./2019.
3. listopad/studeni 2018.
4. rujan/listopad 2018.
5. studeni 2018.
6. ožujak 2019.
7. travanj 2019.
8. svibanj 2019.
9. svibanj/lipanj 2019.
 |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Radne mape, plakat, likovni radovi, prezentacije učenika i razgovor nakon provedbe terenske nastaveRad vrednovan kroz sastavnice nastavnih predmeta  |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prijevoz učenika, ulaznice za Dječje kazalište, muzej.Prijevoz, cijena radionice |

**4.a i 4.b**

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | 1. Posjet Dječjem kazalištu u Osijeku ( tri kazališne predstave)
2. Kino u Osijeku (Cinestar)
3. Šuma-šumi
4. Tvrđa,Osijek
5. Galerija likovnih umjetnosti
6. Sklonište za napuštene pse (Nemetin, Udruga Pobjede)
7. Vode
8. Gospodarstvo zavičaja
 |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati, razlikovati i znati osnovnu namjenu kulturnih ustanova i razvijati ljubav prema istima te poticati posjete izložbama, kazališnim predstavama, kino-projekcijama i drugim kulturnim događanjima našeg zavičaja.Njegovati kulturnu baštinu zavičaja.Razvijati senzibilitet za zaštitom i pomoći napuštenim životinjama. Razvijati svijest o važnosti i vrijednosti svakog zanimanja.Aktivno sudjelovati u uočavanju i istraživanju stanja okoliša te njegovom očuvanju.Prepoznati važne gospodarske djelatnosti zavičaja, uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kultura ponašanja u javnim ustanovamaRealizacija ciljeva i ishoda nastave PIDa |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učenici 4. razreda i učiteljica, roditelji, djelatnici ustanova koje planiramo posjetiti, volonteri Skloništa za napuštene pse, šumari |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izvanučionička nastava - Razgovor o viđenom i izrada plakata, slikanje i opisivanje Plakat, dječji radoviRazgovor o viđenom.Razvijati sposobnost logičkog zaključivanja na temelju stečenih znanja, usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi Rad vrednovan kroz sastavnice nastavnih predmeta  |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Tri predstave tijekom 2018./2019.
2. tijekom 2018./2019.
3. tijekom 2018./2019.
4. tijekom 2018./2019.
5. tijekom 2018./2019.
6. tijekom 2018./2019.
 |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Radne mape, plakat, likovni radovi, prezentacije učenika i razgovor nakon provedbe terenske nastaveRad vrednovan kroz sastavnice nastavnih predmeta  |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prijevoz učenika, ulaznice za Dječje kazalište, kino.Prijevoz |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **POSJET UČENIKA VUKOVARU I KARLOVCU (terenska nastava)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * upoznati ustanove i mjesta koja imaju posebnu važnost za našu domovinu i njenu povijest
 |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * učenicima približiti značaj Vukovara i Karlovca, njegovih žrtava i branitelja, u postanku i razvoju samostalne hrvatske države
 |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sportaMemorijalni centar Domovinskog rata VukovaraRazrednici 8. Razreda i učenici |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar koji obuhvaća vojarnu „204.brigade HV Vukovar“, Memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata, Spomen dom „Ovčara“, Spomen dom poginulim braniteljima Trpinjske ceste i Borova naselja
 |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Vukovar 15.3.2019.Karlovac 23.5.2019. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * kviz znanja
* radni listići i primjena znanja u nastavi povijesti, geografije, hrvatskog jezika…
 |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Projekt pod pokroviteljstvom MZOS-a |

7. POSJETI, IZLETI I EKSKURZIJE

**1.a i 1.b**

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **1. Posjete Dječjem kazalištu u Osijeku (predvidive su tri kazališne predstave)** **2. Posjet Austrijskoj čitaonici u Osijeku**  **3. Posjet zoo vrtu i vodenici u Osijeku**  **4. Posjet kinu** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Osposobljavanje za komunikaciju s medijima i vrjednovanje; spoznati i doživjeti predstavu 2. Upoznati Austrijsku čitaonicu u gradu 3. Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti i upoznavanje s prirodnom i kulturnom okolinom, razvijanje duha zajedništva, razvoj emocionalnog odnosa dijete – priroda i razvijanje eko svijesti4. Spoznati i doživjeti kino predstavu |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Upoznati ustanovu; recepcija kazališne predstave
2. Upoznati kulturu i običaje njemačkoga naroda. Usađivati interes za kulturu, zemljopisne značajke i povijest Austrije i Njemačke. Razvijati sposobnosti prihvaćanja i razumijevanja različitih kultura svijeta.
3. Učenje u neposrednoj stvarnosti
4. Recepcija kino predstave
 |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | 1. Razredni odjele 1.a i učiteljica Margareta Pavlinić i Nada Repinac (zamjena Nikolina Morel); Dječje kazalište Branka Mihaljevića u Osijeku2. Razredni odjele 1.a i učiteljica Margareta Pavlinić, knjižničarka Anita Drenjančević, djelatnici Austrijske čitaonice, učiteljica njemačkog jezika Snježana Štark 3. Razredni odjele 1.a i učiteljica Margareta Pavlinić i Nada Repinac (zamjena Nikolina Morel)4. Razredni odjele 1.a i učiteljica Margareta Pavlinić i Nada Repinac (zamjena Nikolina Morel); |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. kazališna predstava, lutkarska ili dramska
2. radionica, razgovor, čitanje njemačke literature primjerene učenicima, igra
3. obilazak edukativne neposredne stvarnosti(zoo vrt i vodenica)

 4. Osječka kino dvorana – projekcija filma |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. tijekom nastavne godine 2018./2019. (predvidivo studeni, veljača, svibanj)
2. travanj, 2019.
3. travanj, 2019.

 4. svibanj, 2019. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | 1. razgovor o doživljaju i povezivanje sadržaja, likovno izražavanje
2. razgovor o doživljaju i povezivanje sadržaja, radna mapa
3. razgovor o doživljaju i povezivanje sadržaja, radna mapa
4. razgovor, listić i likovni uradak
 |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Roditelji plaćaju prijevoz autobusom i ulaznicu za kazalište
2. Roditelji plaćaju prijevoz autobusom
3. Roditelji plaćaju prijevoz autobusom, vožnju kompom i ulaznicu u zoo vrt
4. Roditelji plaćaju prijevoz autobusom i kino ulaznicu
 |

**1.a i 2.a**

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Posjet – ZOO vrt**  |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Podići svijest o očuvanju životinjskih vrsta i njihovih staništa. Razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proširiti znanje o vodama, o biljnim i životinjskim vrstama.Poticati pravilan odnos prema životinjama. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učenici 1.a i 2.a razreda, učiteljice Katarina Puljić i Margareta Pavlinić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenje otkrivanjem neposredne stvarnosti. Putovanje autobusom, radionice, stručni razgled, igra |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Travanj / Svibanj 2019. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Prezentacija viđenog, izrada plakata, foto – zapisi i video - zapisi |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | oko 100 kn po učenikuIzvor financiranja - roditelji |

**1.a i 2.a**

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **POSJET AUSTRIJSKOJ ČITAONICI U OSIJEKU** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilježavanje Dana hrvatske knjige i Svjetskog dana knjige i autorskih prava.Učenici će se upoznati s radom i aktivnostima Austrijske čitaonice u Osijeku te mogućnostima koje nudi govornicima njemačkoga jezika. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obogaćivanje znanja o kulturi i jeziku ljudi s njemačkog govornog područja; poticanje uključivanja u aktivnosti čitaonice; poticanje navike čitanja i odlazaka u knjižnice  |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | KnjižničarkaUčiteljice razredne nastave 1.a i 2.a razreda – razredi koji njeguju njemački jezik i kulturu (Pavlinić, Puljić, Štark)Siniša Petković, dipl. knjižničarVoditelj Austrijske čitaonice -Središnja knjižnica Austrijanaca u Republici Hrvatskoj |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Povodom tjedna u travnju kada obilježavamo i Noć knjige 2019. knjižničarka će u dogovoru s vodstvom Austrijke čitaonice dogovoriti odlazak u istu gdje će učenici sudjelovati u različitim sktivnostima koje nam domaćini pripreme (obilazak,upoznavanje kulture, čitanje priča..) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rujan – dogovor oko realizacije predviđene aktivnostiTravanj – organizirani posjet Austrijskoj čitaonici u Osijeku |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Uspješnost projekta ogledat će se u zadovoljstvu učenika te budućem kontaktu i suradnji s Austrijskom čitaonicom u Osijeku. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi prijevoza učenika. |

**2.b**

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **1. Posjete Dječjem kazalištu u Osijeku (predvidive su tri kazališne predstave)****2. Poludnevni izlet u Zlatnu Gredu** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Osposobljavanje za komunikaciju s medijima i vrjednovanje; spoznati i doživjeti predstavu2. Upoznati zavičaj i njegovu biološku raznolikost |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Upoznati ustanovu; recepcija kazališne predstave2. Ekologija i održivi razvoj  |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | 1. Razredni odjel 2.b i učiteljica Romić; Dječje kazalište Branka Mihaljevića u Osijeku2. Učenici 2.b, učiteljica i voditelji radionica |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Kazališna predstava, lutkarska ili dramska2. Boravak u istočnim dijelu Baranje/Kopački rit |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Tijekom nastavne godine (predvidivo studeni, veljača, svibanj)2. Prijedlog, dogovor i potpisivanje privola roditelja na roditeljskom sastanku i realizacija u proljeće 2019.  |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | 1.Razgovor o doživljaju i povezivanje sadržaja, likovno izražavanje; nastavni listići2. Radna mapa  |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Roditelji plaćaju prijevoz autobusom i ulaznicu za kazalište2. Roditelji plaćaju prijevoz autobusom i ulaznicu za edukativne radionice |

**3.a i 3.b**

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Hrvatsko zagorje** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjetiti: Varaždin, posjetiti Veliki Grđevac (rodnu kuću Mate Lovraka), Trakošćan, Hušnjakovo, * pokazati zanimanje i razvijati interes za čitanje hrvatskih dječjih pisaca
* oblikovati prometnu kulturu; primjereno se ponašati prilikom uporabe prijevoznih sredstava
* snalaziti se u vremenu; logički razmišljati i zaključivati; promatrati, opisivati i uspoređivati; planirati
* zanimati se za sadašnja zbivanja; zanimati se za prošlost; pozitivno se odnositi prema budućnosti; pozitivno se odnositi prema radu
 |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 3. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | razrednice- učenici 3.a, 3.b- roditelji učenika- stručna služba škole- odabrana turistička agencija |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Putovanje autobusom i razgledanje. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | svibanj/lipanj 2019. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Radne mape, plakat, likovni radovi i razgovor nakon povratkaRad vrednovan kroz sastavnice nastavnih predmeta  |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Detaljan troškovnik moguće napraviti nakon izbora agencije.  |

**4.a i 4.b**

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Primorski zavičaj** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjetiti: jedan od nacionalnih parkova RH; tri do četiri gradska središta primorskog zavičaja uz obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti; otok; eko gospodarstvo primorskog zavičaja * Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti i gospodarstvo primorskog zavičaja
* Razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema očuvanju prirodnih ljepota domovine i njenih vrijednosti
* Upoznati narječje primorskog zavičaja
* Oblikovati prometnu kulturu; primjereno se ponašati prilikom uporabe prijevoznih sredstava
 |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 4. razreda – upoznati primorski zavičaj. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | razrednice- učenici 4.a, 4.b- roditelji učenika- stručna služba škole- odabrana turistička agencija |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Putovanje autobusom, brodom, trajektom i razgledanje. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svibanj/lipanj 2019. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Radne mape, plakat, likovni radovi i razgovor nakon povratkaRad vrednovan kroz sastavnice nastavnih predmeta  |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Detaljan troškovnik moguće napraviti nakon izbora agencije.  |

**5.a, 5.b, 6.a, 6.b**

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Hrvatsko zagorje** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilazak i razgledanje povijesnih i kulturnih znamenitosti odabranoga zavičaja. Korelacija i integracija nastavnih predmeta. Razvijati samostalno promatranje, proučavanje, zaključivanje, uspoređivanje i povezivanje stečenih spoznaja. Poticati ljubav prema domovini i brigu za očuvanje njezine kulturne i prirodne baštine te raznolikosti. Razvijati socijalne vještine i pravila kulturnoga ophođenja i vladanja. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učenicima petih i šestih razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - razrednice- učenici 5.a, 5.b, 6.a, 6.b - roditelji učenika- odabrana turistička agencija |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - predviđeno putovanje autobusom |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - svibanj/lipanj 2019. (jedan dan) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - razgovor o viđenom (povezivanje, uspoređivanje i utvrđivanje spoznaja stečenih tijekom osnovnoškolskog obrazovanja) - opisivanje (usmeno i pismeno)viđenoga - objavljivanje izvješća i reportaže u školskom listu |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - prema ispostavljenom računu turističke agencije |

**7.a i 7.b**

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | ZAVRŠNA EKSKURZIJA SEDMIH RAZREDAIstra ili Hrvatsko primorje |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilazak i razgledanje povijesnih i kulturnih znamenitosti odabranoga zavičaja.Razvijati samostalno promatranje, proučavanje, zaključivanje, uspoređivanje i povezivanje stečenih spoznaja.Poticati ljubav prema domovini i brigu za očuvanje njezine kulturne i prirodne baštine te raznolikosti.Razvijati socijalne vještine i pravila kulturnoga ophođenja i vladanja. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učenici sedmih razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - razrednice- učenici 7.a, 7.b- roditelji učenika- stručna služba škole- odabrana turistička agencija |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - predviđeno putovanje autobusom |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - drugo polugodište nastavne godine 2018./ 2019. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * razgovor o viđenom (povezivanje, uspoređivanje i utvrđivanje spoznaja stečenih tijekom osnovnoškolskog obrazovanja)
* opisivanje (usmeno i pisano) viđenoga
* objavljivanje izvješća i reportaže u školskom listu
 |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - prema ispostavljenom računu turističke agencije |

**7.a i 7.b**

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** |  POSJET MUZEJU / KINU / KAZALIŠTU |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilazak i razgledanje povijesnih i kulturnih znamenitosti grada.Korelacija i integracija nastavnih predmeta.Razvijati samostalno promatranje, proučavanje, zaključivanje, uspoređivanje i povezivanje stečenih spoznaja.Poticati ljubav prema domovini.Razvijati socijalne vještine i pravila kulturnoga ophođenja i vladanja.Zabaviti se. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - namijenjen je učenicima sedmih razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - razrednice- učenici 7.a, 7.b- roditelji učenika- stručna služba škole- GPP |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - predviđeno putovanje autobusom (GPP) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Tijekom nastavne godine 2018./ 2019. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * razgovor o viđenom (povezivanje, uspoređivanje i utvrđivanje spoznaja stečenih tijekom osnovnoškolskog obrazovanja)
* opisivanje (usmeno i pisano) viđenoga
* objavljivanje izvješća i reportaže u školskom listu
 |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * cijena ulaznice i prijevoza
 |

**5.-8. r.**

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt i/ili odredište** | Posjet Muzeju likovnih umjetnosti u Osijeku |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - njegovati kod učenika potrebu za estetskim iskustvima kroz razvijanje vizualne osjetljivosti na likovnoumjetničko djelo- upoznati kulturu likovnog izražavanja- razvijanje navike odlaska na kulturna događanja u svom gradu- učenici primjenjuju pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi- učenici prate i povezuju sadržaje nastavnih predmeta sa sadržajem prezentiranim u MLU- zabaviti se |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * učenici od 5.- 8. Razreda
 |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - muzejska pedagoginja, nastavnica LK Vedrana Belanović Gibičar i učenici PN- roditelji i/ili GPP (prijevoz) |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - prijevoz GPP-om ili od strane roditelja- razgovor, demonstracija, analiza- istraživanje prezentiranog sadržaja rješavanjem zadataka na listićima, sudjelovanje na tematskim radionicama u MLU |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta (poludnevni, dnevni, višednevni – navesti koliko dana)** | - tijekom nastavne godine 2018./2019. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - opisivanje (usmeno) o viđenome- školska izložba |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - troškovi prijevoza i karte za ulaz u MLU (roditelji) |

**1.-8. r.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odlazak djelatnika škole i učenika na Misu u povodu Dana škole |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet župnoj crkvi i primanje Božjeg blagoslova za sve učenike, roditelje i učitelje |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Župnik, vjeroučitelji, učitelji, učenici, ravnateljica, stručna služba, roditelji** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odlazak u župnu crkvu Sv. Josipa na svetu misu |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Dan škole (ožujak) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Sudjelovanje u slavlju svete mise molitvom, pjesmom i čitanjem. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

**1.-4.**

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Kazališne predstave****Posjete Dječjem kazalištu u Osijeku**(predvidive su tri kazališne predstave) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osposobljavanje za komunikaciju s medijima i vrjednovanje; spoznati i doživjeti predstavu. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati ustanovu; recepcija kazališne predstave.Razlikovati kazališnu predstavu od filma, razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati vrste kazališnih predstava. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učenici razredne nastave i učiteljice;Dječje kazalište Branka Mihaljevića u Osijeku (djelatnici kazališta) |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku.Kazališna predstava, lutkarska ili dramska. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine 2018. / 2019. (predvidivo studeni, veljača, travanj) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Rrazgovor o doživljaju i povezivanje sadržaja, likovno izražavanje; nastavni listići. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Roditelji plaćaju prijevoz autobusom i ulaznicu za kazalište. |

**8. a i 8.b**

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI****(HNK Osijek)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati interes za kazalište i razvijati kulturu ponašanja u kazalištu |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticati zanimanje za posjet kazalištu, kulturu ponašanja u kazalištu |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica glazbene kulture Silvija Svalina i učenici 8.-ih razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet kazališnoj predstavi, spoznati vrednote dramske umjetnosti |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Predviđene su dvije predstave, po jedna u svakom polugodištu prema rasporedu održavanja predstava u HNK Osijek. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Zadovoljstvo učenika gledanjem kazališne predstave |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškove prijevoza i ulaznice snose učenici. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **„OD TIŠINE DO GLAZBE“****PREDSTAVA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati glazbu od njenih početaka do danas. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati glazbu na novi način. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica glazbene kulture Silvija Svalina i učenici 7.-ih i 8.-ih razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet kazališnoj predstavi u drugoj školi |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proljeće 2019. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Zadovoljstvo učenika gledanjem predstave i razgovor o dojmovima nakon predstave. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 25 kuna ulaznica. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -odati počast žrtvama Vukovara i Domovinskog rata- odaslati poruku mira i zajedništva |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - prisjetiti se Vukovara, simbola stradanja i pobjede hrvatskog naroda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ravnateljica, učitelji, razrednici, stručna služba, učenici i svi djelatnici škole |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - **paljenje lampiona na prilazu u školu i školskom parkiralištu** |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Studeni 2018. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * pisanje članka
* obavještavanje medija
 |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici donose od kuće 1 lampion |

8. ŠKOLA PLIVANJA

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt i/ili odredište** | **Plivanje 5. razredi** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvajanje znanja plivanja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Savladavanje vještine samostalnog plivanja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učenici 5.a i b razreda, razrednici |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Provjeriti plivanje učenika 5. razreda |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta (poludnevni, dnevni, višednevni – navesti koliko dana)** | Listopad |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati provjere plivanja |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prijevoz učenika |

9. ŠKOLSKI PROJEKTI

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **UNICEF – STOP NASILJU MEĐU DJECOM** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -prevencija vršnjačkog nasilja-razvijati sigurno i poticajno okruženje među djecom |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * nakon uspješno završenih radionica učenik će moći objasniti i obraniti vrijednosti nenasilnog djelovanja
* učenik će se ponašati u skladu s razrednim vrijednostima, pravilima i posljedicama
 |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **-svi zaposleni djelatnici i učenici škole****- koordinator pedagoginja Viki Grubišić** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -grupni rad-radionice* izrada razrednih pravila, vrijednosti i posljedica

-prikaz i analiza verbalnog i neverbalnog nasilja* postupanje prema Pravilniku i Protokolu o postupanju u slučaju nasilja
* dežurstva učitelja na školskim hodnicima
 |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -tijekom cijele nastavne godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -ocjenjivanje promjene stava prema nasilju |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -fotokopiranje, print – 100 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Udruga Lijepa naša Program: Međunarodne Eko škole** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Podizanje ekološke svijesti učenika i svih mještana Josipovca. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Školski koordinator učiteljica Melita Košutić Odbor Eko škole,****Ravnateljica** **učenici i učitelji škole,****administrativno i tehničko osoblje škole, roditelji,****javna i mjesna poduzeća, lokalna uprava** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -eko-teme u nastavi |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Anketni listići za roditelje, učenike i djelatnike škole. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -fotokopiranje, print – 100 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -organizacija i provođenje kvalitetnog slobodnog vremena učenika-obrazovanje i odgoj učenika o svim aspektima ovisnosti (pušenje, alkohol, droga, kockanje) |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -smanjiti broj mladih koji će započeti s iskušavanjem sredstava ovisnosti |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - voditelj školskih preventivnih programa pedagoginjaViki Grubišić- psihologinja Antonija Marjanović- učiteljica biologije i kemije Ivana Denisov- razrednici- odjel prevencije pri Uredu načelnika PU osječko- baranjske: preventivni projekti |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * radionice na zajednicama učenika s temom ovisnosti
* tema ovisnosti u sklopu nastave biologije
* radionice na temu samopoštovanja, tolerancije, vršnjački pritisak, prijateljstvo…(detaljnije u dokumentu – Školski preventivni program)

-različite izvannastavne aktivnosti –kvalitetno provođenje slobodnog vremena* suradnja s udrugama protiv ovisnosti
* stručna usavršavanja
 |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -tijekom cijele nastavne godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -anketirenje učenika i roditelja |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Fotokopiranje, print – 100 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE SAJAM „ZEMLJO, HVALA TI!“** TEMA:„SLAVONIJO, ZEMLJO PLEMENITA!“ (OBIČAJI I KULTURA) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1.a i 1.b Upoznati važnost kruha u svakidašnjem životu, upoznati različite vrste kolača, slastica, sokova, zimnice2.a Obrazložiti važnost tradicijskih recepata i upoznati različite vrste kolača i slastica, sokova, zimnice.2.b Izrada lutaka od prirodnih materijalaZauzeti se za svoje duševno i opće zdravlje i pokazati brižnost, otvorenost, iskrenost i empatiju i suradnju3. a i 3.b U okviru nastave GK, LK, PID, HJ spoznati važnost čuvanja starih običaja vezanih uz naš život i kroz sadržaje predmeta razvijati ljubav prema svom zavičajnom području, Slavoniji.4.a i 4.b U okviru nastave GK, LK, PID, HJ spoznati važnost čuvanja starih običaja vezanih uz naš život i kroz sadržaje predmeta razvijati ljubav prema svom zavičajnom području, Slavoniji.Zahvaljivati Zemlji (senzibilizacija učenika za zavičajno područje, Slavoniju) na plodovima prirode koji omogućuju čovjeku život i kroz druženje i zabavu 5.-8. Čuvanje tradicije i stjecanje zdravih prehrambenih navika u svakodnevnom životu. Razvijanje svijesti o vrijednosti zemlje, o pravilnom odnosu prema plodovima zemlje i važnosti očuvanja tradicije, tradicijskih jela, zdrave hrane te lokalnog i nacionalnog identiteta |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1.a i 1.b Upoznati pjesme o kruhu našeg zavičaja, pisanje pjesme o kruhu. Upoznati postupak izrade kruha, kolača, slastica, sokova, zimnice. Uzimanje redovitih i raznolikih obroka.2.a Uzimanje redovitih i raznolikih obroka.Pripremanje hrane i postavljanje stola.2.b Pokazati vještinu primjerene komunikacije u timskom radu3.a i 3.b Očuvanje tradicije našeg naroda4.a i 4.b Očuvanje tradicije našeg naroda5.-8. Projekt izložbenog karaktera |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | 1. a i 1.b učenici 1. razreda, učiteljice Margareta Pavlinić i Nada Repinac(zamjena Nikolina Morel), roditelji2.a učenici 2.a razreda i učiteljica Katarina Puljić, roditelji učenika, učiteljica Snježana Štark2.b Učenici 2.b razrednog odjela, roditelji učenika3.a i 3.b učenici 3. razreda, učiteljica, roditelji4.a i 4.b učenici 4. razreda, učiteljica, roditelji; policijski službenici; ravnateljica, stručna služba škole, KUD škole, školska knjižničarka5.-8. razrednici od 5.do 8. razreda, roditelji, šira društvena zajednica |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1.a i 1.b Rad u paru/skupini Opisivanje starih tradicijskih recepata.Razlikovanje i konzumacija kolača, sokova, zimnice.Izložba knjige pjesama, pečenje kruha i peciva, izrada oblika od tijesta, likovni radovi, pisanje literarnih radova2.arazredni projekt u okviru školskoga projekta – izrada straničnika, pjesmica Backe, backe kuchen-sajamIstraživanje, izrada plakata, likovni radovi, izložba, izrada knjige, razgovor, demonstracija, razlikovanje različitih vrsta peciva i kruha, opisivanje, razvrstavanje prema određenim kriterijima, konzumacija različite vrste kruha.2.b Likovna radionica djece i roditelja3. a i 3.b Rad u paru/skupini Izložba radova, pečenje kruha i peciva, izrada oblika od tijesta, likovni radovi, pisanje literarnih radova, pjevanje, plesanje, recitiranje5.-8. razredni projekti u okviru školskog projekta |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  19. listopada 2018.(petak) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | 1.a i 1.b Izložbeni sajam u sklopu Školskog sajma - razgovor; izložba i priredba, Pekar u posjeti2.a Plakati, razgovori o uradcima i anketa.Razlikovanje i konzumacija kolača, sokova, zimnice.Prezentiranje pripremljene hrane i dječjih uradaka.2.b opisivanje jesenskog voća i povrća (PiD) razgovor o zdravoj hrani (ZO) važnost rada (GOO) zajednički rad roditelja i djece - izrada lutaka od prirodnih materijala prezentacija uradaka na Sajmu3.a i 3.b Izložbeni sajam u sklopu Školskog sajma - razgovor; izložba i priredba4.a i 4.b Izložbeni sajam u sklopu Školskog sajma - razgovor; izložba i priredba5.-8. izrada plakata, podjela pripremljene hrane i dječjih uradaka |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1.a i 1.b Potreban materijal za rad2.a donacije roditelja2.b Učenici i roditelji donose materijal za rad3.a i 3b /4.a i 4.b Nabava potrebnog materijala (ljepilo, papir, boja za printer), umnožavanja materijala |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **TALENT SHOW****„POKAŽI ŠTO ZNAŠ!”** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - poticanje dječje kreativnosti i stvaralaštva kroz razne aktivnosti: pjevanje, plesanje, recitiranje, gluma, literarni radovi, sportska umijeća... |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * prezentirati različite talente naših učenika
* otkriti "skrivene" talente naših učenika koji nisu obuhvaćeni nekom INA-om
 |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | žiri za audiciju: (5 članova)voditeljice KUD-a: Andrijana Sili, Katarina Puljić Silvija Svalina, učiteljica glazbene kulture Anita Drenjančević, knjižničarka Viki Grubišić, pedagoginjaVlatka Mihaljević, ravnateljica |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. prijavljivanje učenika na talent show
2. audicija za učenike i izbor točaka
3. prezentiranje odabranih točaka na talent showu u obliku smotre
 |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | U tjednu obilježavanja Dana škole15. ožujka 2019. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * broj prijavljenih učenika
* posjećenost
 |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

10. RAZREDNI PROJEKTI

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **1. DANI KRUHA – (U SKLOPU ŠKOLSKOG PROJEKTA ”ZEMLJO, HVALA TI“)** **2. BOŽIĆ U 1.a****3. EKOLOŠKI DANI****4. RODITELJI – RAZREDNI POMAGAČI**  |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Upoznati važnost kruha u svakidašnjem životu, upoznati različite vrste kolača, slastica, sokova, zimnice2. Obilježavanje blagdana – kršćanski odgoj3. Razvijati ekološku svijet, ljubav prema prirodi4. Obilježavanje blagdana i posebnih dana u godini  |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1.Upoznati pjesme o kruhu našeg zavičaja, pisanje pjesme o kruhu. Upoznati postupak izrade kruha, kolača, slastica, sokova, zimnice. Uzimanje redovitih i raznolikih obroka.Pripremanje hrane i postavljanje stola.Promicanje razumijevanja, prijateljstva, suradnje. 2. Razvijanje blagdanskog ozračja, razumijevanje potreba drugih ljudi3. Poticati aktivnosti vezane za zaštitu prirode.4. Uključiti roditelje u razred kao pomagače te pozitivne emocije podijeliti s djecom  |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učenici 1. razreda, učiteljice Margareta Pavlinić i Nada Repinac(zamjena Nikolina Morel), roditelji |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1.Rad u paru/skupini Opisivanje starih tradicijskih recepata.Razlikovanje i konzumacija kolača, sokova, zimnice.Izložba knjige pjesama, pečenje kruha i peciva, izrada oblika od tijesta, likovni radovi, pisanje literarnih radova2. Rad u paru/skupiniUsmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje - uređenje panoa i učionice, izrađivanje plakata, izražavanje božićnih ukrasa3. Skupljanje starog papira, sadnja cvijeća, uređenje školskog okoliša, korištenje enciklopedije, likovni uradci4. Roditelji organiziraju radionice i glazbene nastupe obilježavajući s djecom blagdane i posebne dane u godini  |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. listopad 2018.2. prosinac 2018.3. tijekom školske godine4. tijekom školske godine  |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | 1. Izložbeni sajam u sklopu Školskog sajma - razgovor; izložba i priredba, Pekar u posjeti2. Međusobno darivanje – Pisma putuju3. Kviz znanja, izrada plakati 4. Razgovor o doživljenom, plakati |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potreban materijal za rad |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | 1. DANI KRUHA – (U SKLOPU ŠKOLSKOG PROJEKTA ”ZEMLJO, HVALA TI“) 2. EKOLOŠKI DANI3. POKAŽI ŠTO ZNAŠ 4. PRIČAONICA 5. RAZMJENA STRANIČNIKA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1.Upoznati važnost kruha u svakidašnjem životu, upoznati različite vrste kolača, slastica, sokova, zimnice2. Razvijati ekološku svijet, ljubav prema prirodi3. Spoznati talente koje imamo i predstaviti ih drugima4.Uključivanje u nacionalnu kampanju Čitaj mi, poticanje čitalačkih navika5. Učenici će se na kreativan način upoznati s drugim kulturama izvan Republike Hrvatske. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Upoznati pjesme o kruhu našeg zavičaja, pisanje pjesme o kruhu. Upoznati postupak izrade kruha, kolača, slastica, sokova, zimnice.

Promicanje razumijevanja, prijateljstva, suradnje. 1. Poticati aktivnosti vezane za zaštitu prirode.
2. Otkrivanje i razvijanje svojih talenata
3. Približavanje knjige i čitanja učenicima
4. Obogaćivanje poznanstava i veza s vršnjacima iz svijeta putem izrade straničnika koji će predstaviti našu školu i zavičaj
 |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učenici 2.a razreda, učiteljica, roditelji, knjižničarka |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Rad u paru/skupini Izložba knjige pjesama, pečenje kruha i peciva, izrada oblika od tijesta, likovni radovi, pisanje literarnih radova2.Skupljanje starog papira, sadnja cvijeća, uređenje školskog okoliša, korištenje encikopedije, likovni uradci3. Uvježbavanje točke, audicija, nastup odabranih učenika4. Radionica na temu priče5. Realizacija projekta izradom straničnika i prosljeđivanje uparenoj školi. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. listopad 2018.2. tijekom školske godine3. ožujak 2019.4. studeni 2018.5. listopad 2018. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** |  **1. DAN HRANE**  **2. DAN DJECE** **3. BOŽIĆ U 2.b** **4. ZANIMANJA** **5. USKRS U 2.b** **6. PROMETNA SREDSTVA BUDUĆNOSTI** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Osnove zdravoga života 2. Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti građanina/građanke (GOO) 3. Solidarnost i humanost 4. Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača (GOO) 5. Kršćanski odgoj 6. Sigurnost na putu od kuće do škole |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** |  1. Promicanje razumijevanja, prijateljstva, suradnje i zdravog stila života 2. Primjena ljudskih prava i odgovornosti u svakodnevnom životu 3. Razumijevanje potreba drugih ljudi 4. Poticanje poduzetništva (GOO) 5. Učenje solidarnosti 6. Izražavanje kreativnosti |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** |  1. Učenici 2.b razrednog odjela, roditelji učenika i učiteljica Romić 2. Učenici 2.b razrednog odjela, roditelji učenika i učiteljica Romić 3. Učenici 2.b razrednog odjela, roditelji učenika i učiteljica Romić 4. Učenici 2.b razrednog odjela, roditelji učenika i učiteljica Romić 5. Učenici 2.b razrednog odjela, roditelji učenika i učiteljica Romić 6. Učenici 2.b razrednog odjela, roditelji učenika i učiteljica Romić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Rad u paru/skupini prema postavljenim zadacima2. Skupni rad u učionici3. Rad u skupinama4. Rad u skupinama 5. Boravak u prostorima crkve i stolarskoj radionici6. Uporaba novih tehnologija  |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  1. listopad, 2018. 2. studeni, 2018. 3. prosinac, 2018. 4. ožujak, 2019. 5. svibanj, 2019. 6. travanj, 2019. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |  1. Likovni radovi 2. Plakat; Knjiga To sam ja3. Zajednička čestitka; Međusobno darivanje (Igra Tajni prijatelj) 4. Prezentacija uradaka5. Razgovor; Izložba likovnih, literarnih i drugih stvaralačkih uradaka 6. Plakat; Razgovor |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  1.  2. / 3. / 4. / 5. / 6. / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | 1. Dani kruha (u sklopu školskog projekta”Zemljo, hvala ti“ – Slavonijo, zemljo plemenita)2. eTwinning3.Ekološki dani (Međunarodni dan zaštite životinja, Dan jabuka, Svjetski dan šuma, Dan voda, Dan planeta Zemlje)4. Talent show „Pokaži što znaš!“ 5. Božićni sajam KUD Josipovac6. Danas sam zvijezda7. Nastavna godina bez jedinica |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. U okviru nastave GK, LK, PID, HJ spoznati važnost čuvanja starih običaja vezanih uz naš život i kroz sadržaje predmeta razvijati ljubav prema svom zavičajnom području, Slavoniji.Zahvaljivati Zemlji (senzibilizacija učenika za zavičajno područje, Slavoniju) na plodovima prirode koji omogućuju čovjeku život i kroz druženje i zabavu 2. promicati suradnju europskih škola putem informacijsko - komunikacijskih tehnologija (IKT)3. Razvijati ekološku svijest, ljubav prema prirodi4. Spoznati talente koje imamo i predstaviti ih drugima5. Suradnja za Mjesnom zajednicom i KUD-om Josipovac6. Razvoj samopouzdanja7. Razvoj samopouzdanja i poticaj na uspješniji rad |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1.Očuvanje tradicije našeg naroda2. Komunicirati, surađivati, razvijati projekte, razmjenjivati znanja i iskustva te postati dijelom najzanimljivije obrazovne zajednice u Europi3. Poticati aktivnosti vezane za zaštitu prirode.4. Otkrivanje i razvijanje svojih talenata5. Očuvanje tradicije našeg naroda6. Osposobljavanje učenika za javni nastup i predstavljanje  sebe7. Potaknuti učenike na učenje i pomaganje slabijim  učenicima |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učenici 3. razreda, učiteljice Gabrijela Radić i Melita Košutić, roditelji |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Rad u paru/skupini Izložba radova, pečenje kruha i peciva, izrada oblika od tijesta, likovni radovi, pisanje literarnih radova, pjevanje, plesanje, recitiranje2. Rad u paru/skupiniUsmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje - uređenje panoa i učionice, izrađivanje plakata3.Skupljanje starog papira, sadnja cvijeća, uređenje školskog okoliša, korištenje enciklopedije, likovni i literarni uradci i od eko materijala4. Uvježbavanje točke, audicija, nastup odabranih učenika5. Prodajna izložba radova kolača i peciva, izrada oblika od tijesta, likovni radovi, pisanje literarnih radova, pjevanje, plesanje, recitiranje6. Javni nastup7. Pomaganje, poticanje i osnaživanje učenika |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom 2018./2019.  |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | 1. Izložbeni sajam u sklopu Školskog sajma - razgovor; izložba i priredba 2. Diplome o sudjelovanju3. Kviz znanja, izrada plakata, rad vrednovan kroz sastavnice nastavnih predmeta 4. Nastup na natjecanju 5. Stečena sredstva uložiti u potrebe razreda6. Izrada osobne iskaznice u 3. Razredu7. Uspješnost na kraju nastavne godine (manje negativnih ocjena u svakom pojedinom predmetu) |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **1. DANI KRUHA (U SKLOPU ŠKOLSKOG PROJEKTA****”ZEMLJO, HVALA TI“ – SLAVONIJO, ZEMLJO PLEMENITA)****2. eTwinning****3.EKOLOŠKI DANI (Međunarodni dan zaštite životinja, Dan jabuka, Svjetski dan šuma, Dan voda, Dan planeta Zemlje)****4. POKAŽI ŠTO ZNAŠ – talent show****5. Božićni sajam KUD Josipovac****6. Nacionalni preventivni projekt za osnovne škole: suzbijanje seksualnog iskorištavanja i zlostavljanja djece****7. Noć knjige 2019.** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. U okviru nastave GK, LK, PID, HJ spoznati važnost čuvanja starih običaja vezanih uz naš život i kroz sadržaje predmeta razvijati ljubav prema svom zavičajnom području, Slavoniji.Zahvaljivati Zemlji (senzibilizacija učenika za zavičajno područje, Slavoniju) na plodovima prirode koji omogućuju čovjeku život i kroz druženje i zabavu 2. promicati suradnju europskih škola putem informacijsko - komunikacijskih tehnologija (IKT)3. Razvijati ekološku svijest, ljubav prema prirodi4. Spoznati talente koje imamo i predstaviti ih drugima5. Suradnja za Mjesnom zajednicom i KUDom Josipovac6. unaprjeđenje sustava zaštite djece od seksualnog nasilja te pružanje znanja i praktičnih rješenja za sprječavanje i prijavljivanje seksualnog nasilja nad djecom i to djeci, njihovim obiteljima i društvu. Podizanje razine svijesti o stvarnim razmjerima seksualnog nasilja nad djecom.7. Razvijati kulturu čitanja učenika i interes za knjigu. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1.Očuvanje tradicije našeg naroda2. komunicirati, surađivati, razvijati projekte, razmjenjivati znanja i iskustva te postati dijelom najzanimljivije obrazovne zajednice u Europi3. Poticati aktivnosti vezane za zaštitu prirode.4. Otkrivanje i razvijanje svojih talenata5. Očuvanje tradicije našeg naroda6. učenicima i roditeljima 4. Razreda7. Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena u školskoj knjižnici.Uključivanje u međunarodnu aktivnost popularizacije knjižnica |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učenici 4. razreda, učiteljice Andrijana Sili i Ružica Sitar, roditelji; policijski službenici Odjela prevencije PU osječko-baranjske; stručna služba škole, KUD škole, školska knjižničarka |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Rad u paru/skupini Izložba radova, pečenje kruha i peciva, izrada oblika od tijesta, likovni radovi, pisanje literarnih radova, pjevanje, plesanje, recitiranje2. Rad u paru/skupiniUsmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje - uređenje panoa i učionice, izrađivanje plakata3.Skupljanje starog papira, sadnja cvijeća, uređenje školskog okoliša, korištenje enciklopedije, likovni i literarni uradci i od eko materijala4. Uvježbavanje točke, audicija, nastup odabranih učenika5. Prodajna izložba radova kolača i peciva, izrada oblika od tijesta, likovni radovi, pisanje literarnih radova, pjevanje, plesanje, recitiranje6. roditeljski sastanak; radionice za djecu7. Radionice u knjižnici; rad na literarnom predlošku; čitanje priča; učenje kroz igru. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom 2018./2019.  |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | 1. Izložbeni sajam u sklopu Školskog sajma - razgovor; izložba i priredba 2. diplome o sudjelovanju3. Kviz znanja, izrada plakata, rad vrednovan kroz sastavnice nastavnih predmeta 4. Nastup na natjecanju 5. stečena sredstva uložiti u potrebe razreda6. razgovor, likovni radovi7. Korištenje u svakodnevnom životu.Približavanje knjige i knjižnice učenicima.Odaziv i zadovoljstvo sudionika. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nabava potrebnog materijala (ljepilo, papir, boja za printer), umnožavanja materijala |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN****EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN**-međurazredna natjecanja-rukomet i nogomet)**BOŽIĆNI MALONOGOMETNI TURNIR SPORTSKA NATJECANJA UZ DAN ŠKOLE****SVJETSKI DAN SPORTA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Masovno uključivanje učenika u sportske aktivnosti i natjecanja. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odgoj i obrazovanje svih učenika o važnosti tjelovježbe i bavljenja sportom. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učitelj TZK Kazimir Husić Učenici 5. – 8 r. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvoj svijesti o potrebi svakodnevnog vježbanja i uključivanja u različite sportove.Uvoditi ih u sustav organiziranog natjecanja i upoznavati ih svještinama i umijećima koji su potrebni da bi postizali sportske rezultate i očuvali zdravlje. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | rujan listopada prosinac ožujak svibanj |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati sa sportskih natjecanja, anketiranje zadovoljstva učenika, izvješća učitelja. Fotografiranje, medijska popraćenost. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi prijevoza 200-300 knIzrada priznanja pojedincima i razrednim odjelima 50 kn |

 **2.a**

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Sajam „Zemljo, hvala ti!“****Pjesmica „Backe, backe Kuchen“** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kod učenika se razvija tolerancija i uvažavanje različitosti među ljudima te pozitivan odnos prema svim ljudima i zemljama i narodima uz uvažavanje različitosti među kulturama, interkulturalna osjetljivost i interkulturalni dijalog.  |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -namijenjen je svim učenicima i učiteljima škole, široj lokalnoj zajednici |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - učenici 2.a- učiteljice Snježana Štark i Katarina Puljić- roditelji učenika- šira društvena zajednica |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - razredni projekt |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -listopad 2018. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - predstavljanje lokalnoj zajednici (pjesma i ples)-nastup na školskoj priredbi |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - troškovi materijala za rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Europski dan jezika** **European Day of Languages** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će razvijati pozitivan odnos prema drugim zemljama i narodima uz uvažavanje različitosti među kulturama, interkulturalnu osjetljivost i interkulturalni dijalog. Učenici će proučavati i uočiti raznolikost i bogatstvo jezika u Europskoj uniji, osvijestiti važnost poznavanja jezika u današnjem svijetu i pripadnost „europskoj obitelji“.Postavljanjem izložbe otvorene za javnost učenici će prezentirati svoje uratke, otkrića i zaključke. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -namijenjen je svim učenicima i učiteljima škole, široj lokalnoj zajednici |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * učenici 7.a i 7.b
* učiteljica Snježana Štark
* roditelji učenika
* šira društvena zajednica
 |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - razredni projekt |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -rujan 2018. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * izrada plakata
* izložba dječjih uradaka

-postavljanje izložbe otvorene za javnost |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - troškovi materijala za rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Projekt – LAMPIONI ZA DAN GRADA OSIJEKA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | održavanje tradicije, obilježavanje dana grada Osijeka |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razvijati kreativnost i preciznost u izradi lampiona
* zainteresirati učenike za aktivno i kreativno provođenje slobodnog vremena
* učenici će spoznati tehničke mogućnosti odabranih materijala za rad
* razviti samopouzdanje i ponos
* sudjelovanje na zajedničkoj izložbi lampiona za Dan Grada Osijeka
 |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Nastavnica likovne kulture Vedrana Belanović Gibičar, učenici 5.-8.r** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Motiviranje učenika i podjela materijala, vodstvo pri izradi i natjecanju.Zajednička analiza i odabir lampiona.Postavljanje izložbe u školskom holu. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | prosinac |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | praćenje rezultata tijekom rada, izložba lampiona u školi, javna izložba odabranih lampiona za Dan grada Osijeka |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | materijal za izradu lampiona (karton, ljepilo, svijeće, boje) – donosi Dom tehnike Os, nastavnica i po dodatnom izboru učenici |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Projekt – LIKOVNI TALENT** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Predstavljanje likovno talentiranih učenika škole. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * predstaviti drugim učenicima škole s čim se neki od naših učenika bave u slobodno vrijeme
* zainteresirati druge učenike za aktivno i kreativno provođenje slobodnog vremena
* učenici će spoznati vrijednost svojih talenata i razviti samopouzdanje i ponos
* učenici će pozitivno utjecati na druge
* stvaranje vedre atmosfere
 |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Nastavnica likovne kulture Vedrana Belanović Gibičar, učenici 5.-8.r** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Motiviranje učenika i davanje dodatnih uputa za rad i vježbe crtanja/slikanja/modeliranja u slobodno vrijeme ili u lik.skupini.Praćenje napredovanja učenika u lik. Izražavanju.Zajednička analiza i odabir radova koje učenik/ca donese u školu.Postavljanje izložbe. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine (svaka će izložba trajati tjedan dana) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | razvoj sposobnosti i trajna motivacije darovitih učenika* izložba
 |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Panoi, hameri, bumbačice, selotejp, ljepilo i ostali potrošni materijal/100kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **FOTOGRAFIJA** **Inspirirano izložbom fotografija u MLU Osijek** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - poticati učenike na likovnu kreativnost.- uspostavljanje suradnje između osnovne škole (posebno nastave likovne kulture) i Muzeja likovnih umjetnosti u Osijeku |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - upoznavanje učenika s originalnim umjetničkim djelima- poticati naviku odlaska na izložbe- poticanje uočavanja povezanosti kulture i svakodnevnog života - poticati kreativnost i samostalnost u radu- rješavanje likovnog problema- upoznavanje fotografije- sudjelovanje na LK natječaju |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * prof. likovne kulture Vedrana Belanović Gibičar
* učenici 5. - 8. Razreda
* MLU (likovni pedagog)
 |
| **pnačin realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * posjet MLU (ili prezentacija fotografija trenutne izložbe u MLU) , razgovor, reinterpretacija, nakon promatranja, varijacija, demonstracija, analiza
 |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tijekom nastavne godine
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **MEĐUNARODNI MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA I MJESEC HRVATSKE KNJIGE** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati kulturu čitanja učenika i interes za knjigu.Poticanje čitalačkih navika.Bolje razumijevanje uloge školske knjižnice u sustavu obrazovanja te stvaranje veze između knjige, knjižnice i učenika.Uključivanje u nacionalnu kampanju *Čitaj mi*!<http://www.citajmi.info> |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Približavanje knjige i čitanja učenicima te provođenje slobodnog vremena zanimljivim aktivnostima u knjižnici. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | KnjižničarkaUčiteljice razredne nastave prvih i drugih razreda.(Pavlinić, Repinac, Puljić, Romić) |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pričaonice za najmlađe učenike organizirane u školskoj knjižnici.U dogovoru s učiteljicama odabrati ćemo priču mimo lektire koju ćemo pročitati naglas te razgovarati o istoj. *Prvi razred: Sunčana Škrinjarić „Nevolje s kišobranom“**Drugi razred: Franjo Galic „Livada“*Nakon analize slijedi radionica na temu priče. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Listopad i studeni 2018. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Učenici će u razgovoru s knjižničarkom i učiteljicom uvidjeti značaj čitanja i teme ovogodišnjeg Mjeseca hrvatske knjige. Svi će raditi na poboljšanju čitalačkih sposobnosti učenika i nastojati pobuditi veću zainteresiranost za knjigu i čitanje i u slobodno vrijeme. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nabava potrebnog materijala (ljepilo, papir, škare, karton), umnožavanja materijala |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **PROJEKT: *RAZMJENA STRANIČNIKA*** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilježavanje međunarodnog mjeseca školskih knjižnica.Učenici će se na kreativan način upoznati s drugim kulturama izvan Republike Hrvatske.Ovogodišnja tema je*:  “Why I Love My School Library" („Zašto volim svoju školsku knjižnicu“)* |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obogaćivanje poznanstava i veza s vršnjacima iz svijeta putem izrade straničnika koji će na određeni način predstaviti našu školu, lokalnu zajednicu i zavičaj te njihovom razmjenom s učenicima škole s kojom budemo upareni. Ove godine su nam partneri škole iz Islanda te Hong Konga. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | KnjižničarkaUčiteljice razredne nastave 2.a i 2. b (Puljić, Romić)Učiteljica Likovne kulture s 5.a i 5.b (Belanović Gibičar) |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Knjižničarka tijekom kolovoza izvršava prijavu na sudjelovanje u projektu, nakon čega će nositelji projekta pristupiti realizaciji projekta s učenicima drugih razreda po danim uputama. Po izradi straničnika proslijedit će iste uparenoj školi. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kolovoz/rujan – prijava projekta; uparivanje s drugom školom; nabava materijala za izradu straničnikaRujan/listopad – izrada straničnikaStudeni – razmjene straničnika i podnošenje izvješća organizatoru |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Uspješnost projekta ogledat će se u kontaktu s uparenom školom i zbrajanjem zajedničkih dojmova učenika i voditelja projekta s učenicima i voditeljima projekta u uparenoj školi, potencijalno i putem video konverzacije. Prezentacija projekta na školskom sajmu „Zemljo, hvala ti!“ |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala i usluga za izradu straničnika i njihovu distribuciju: hamer papir, plastificiranje, poštanski troškovi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **PROJEKT: *ČITAMO MI, U OBITELJI SVI*** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Roditelji će, uz potporu učiteljice i knjižničara, poticati dijete da zajedno čitaju tekstove tako da djeca u nižim razredima u dovoljnoj mjeri usvoje tehniku čitanja, te razviju sklonost k posuđivanju knjiga u knjižnici. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stjecanje navike i osjećaja uživanja u čitanju zajedno s roditeljima, a s namjerom da se razviju čitalačke sposobnosti učenika. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | KnjižničarkaUčiteljice razredne nastave 3.a i 3.b razreda (Košutić, Radić) |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nakon što projekt otpočne, svake se srijede u razredu odabire učenik koji će ponijeti naprtnjaču s knjigama; u utorak učenik vraća naprtnjaču u školu, nakon čega tijekom 10-ak minuta razgovora dijeli doživljaje čitanja u obitelji s drugim sudionicima projekta na početku sata koji dogovore učiteljica i knjižničar. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prvo polugodište (rujan-prosinac) – prijava i priprema projekta; prezentacija projekta na roditeljskom sastanku; odabir naslova za naprtnjačuDrugo polugodište – putovanje naprtnjače; tjedni razgovoriLipanj – izvješće o provedenom projektu |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Pisanje dojmova u bilježnicu za dojmove, dijeljenje dojmova s drugim učenicima, razgovor o vremenu koje je naprtnjača provela u obitelji; pisanje izvješća o provedenom projektu, medijska prezentacija; vrednovanje na razini države. Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanje čitalačkih sposobnosti učenika i interesa za knjigom i čitanjem. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Oko 1000 kuna za potrebe nabave naprtnjače, knjiga za naprtnjaču i tiskanja bilježnice za dojmove. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **NOĆ KNJIGE 2019.****(uključivanje u nacionalni program;** [**www.nocknjige.hr**](http://www.nocknjige.hr)**)**  |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati kulturu čitanja učenika i interes za knjigu.Bolje razumijevanje uloge školske knjižnice u sustavu obrazovanja te prednosti koje knjižnica pruža kroz cjeloživotno učenje.  |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena u školskoj knjižnici.Uključivanje u međunarodnu aktivnost popularizacije knjižnica. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | KnjižničarkaUčiteljice razredne nastave trećih i četvrtih razreda(Košutić, Radić, Sitar, Sili) |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Radionice u knjižnici; rad na literarnom predlošku; čitanje priča; učenje kroz igru. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 23. travnja 2019. (dogovor o terminu naknadno zbog proljetnih praznika učenika) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Korištenje u svakodnevnom životu.Približavanje knjige i knjižnice učenicima.Odaziv i zadovoljstvo sudionika. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nabava potrebnog materijala (ljepilo, papir, boja za printer), umnožavanja materijala |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **BOŽIĆNA RADIONICA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati kulturu čitanja učenika i interes za knjigu.Poticanje čitalačkih navika.Povezivanje kršćanskog blagdana s tekstovima u literaturi. Njegovanje tradicije i običaja. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 1.a, 1.b, 2.b, 3.a i 3.b razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Knjižničarka Anita DrenjančevićVjeroučiteljica Mirjana Pinotić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će s vjeroučiteljicom doći u školsku knjižnicu gdje će slušati tradicijsku priču vezanu uz blagdan Božića nakon koje će uslijediti radionica od reciklažnog materijala. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prosinac 2018. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izložba učeničkih radova u školskoj knjižnici; objava na web stranici škole; zadovoljstvo učenika. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nabava potrebnog reciklažnog materijala. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **USKRŠNJA RADIONICA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati kulturu čitanja učenika i interes za knjigu.Poticanje čitalačkih navika.Povezivanje kršćanskog blagdana s tekstovima u literaturi. Njegovanje tradicije i običaja. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 1.a, 1.b, 2.b, 3.a i 3.b razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Knjižničarka Anita DrenjančevićVjeroučiteljica Mirjana Pinotić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će s vjeroučiteljicom doći u školsku knjižnicu gdje će slušati tradicijsku priču vezanu uz blagdan Uskrsa nakon koje će uslijediti radionica od reciklažnog materijala. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Travanj 2019. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izložba učeničkih radova u školskoj knjižnici; objava na web stranici škole; zadovoljstvo učenika. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nabava potrebnog reciklažnog materijala. |

|  |
| --- |
| **POLAZAK U PRVI RAZRED (predavanje za roditelje)** |
| **Pedagoginja Viki Grubišić, psihologinja Antonija Marjanović,** **ravnateljica Vlatka Mihaljević** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | * ukazati roditeljima na sve teškoće početka školovanja njihovog djeteta
* ponuditi roditeljima praktične savjete za uspješan polazak u prvi razred
* potaknuti komunikaciju između roditelja, zajednički razgovor o problemima i suradnju sa školom
 |
| **Namjena** | Predavanje je namijenjeno roditeljima učenika 1. razreda kako bi se njima injihovom djetetu olakšao polazak u školu. |
| **Nositelji** | Pedagoginja, defektologinja, roditelji učenika 1. razreda |
| **Način realizacije** | Dogovoriti termin roditeljskog predavanja, izraditi predavanje i prezentirati ga roditeljima.Planiranje, programiranje, izrada predavanja, izlaganje, razgovor, dogovor |
| **Vremenik** | Veljača ili ožujak 2019. |
| **Detaljan troškovnik** | Nisu predviđeni posebni troškovi. |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Evaluacija s roditeljima o korisnosti predavanja i informacijama o temi. Razmjena iskustava. Početak uspješne suradnje s roditeljima od početka školovanja njihovadjeteta. |

|  |
| --- |
| **PROFESIONALNA ORIJENTACIJA (predavanje za roditelje)** |
| **Pedagoginja Viki Grubišić, psihologinja Antonija Marjanović Razred:VIII.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | * pružiti roditeljima informacije o nizu čimbenika koji utječu na izbor srednje škole
* ponuditi roditeljima informacije o mogućnostima daljnjeg školovanja djece
* pomoći roditeljima u savjetovanju i razgovoru s djetetom u izboru srednje škole
 |
| **Namjena** | Predavanje je namijenjeno roditeljima učenika 8. razreda kako bi im se pomoglo urazgovoru o ovoj temi s njihovim djetetom i savjetovanju u izboru srednje škole. |
| **Nositelji** | Pedagoginja, razrednik, roditelji učenika 8. razreda |
| **Način realizacije** | Prikupiti informacije o aktualnoj situaciji tržišta rada od djelatnika HZZ, Službe za profesionalno informiranje. Pripremiti izlaganje za roditelje, izvršiti uvid u planirani izbor srednje škole njihove djece. Dogovoriti s razrednicom termin predavanja za roditelje, obavijestiti roditelje i realizirati predavanje. |
| **Vremenik** | Svibanj ili lipanj 2019. |
| **Detaljan troškovnik** | Predviđeni troškovi: oko 50,00 kuna. |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Evaluacija s roditeljima o korisnosti predavanja i informacijama o temi. Razmjena iskustava. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **MOJE BUDUĆE ZANIMANJE** |
| **ciljevi aktivnosti, programa****i/ili projekta** | Upoznavanje i usmjeravanje učenika za buduće zanimanje. |
| **namjena aktivnosti,****programa i/ili projekta** | Učenicima pomoći da što lakše i kvalitetnije odaberu budućezanimanje, kao temelj vlastite budućnosti. |
| **nositelji aktivnosti,****programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učenici 8. a i b, razrednice, pedagoginja Viki Grubišić, psihologinja Antonija Marjanović |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Plakati i brošure Zavoda za zapošljavanje, aktivnosti Centra za informiranje i savjetovanje Osijek (CISOK) plakati i brošure pojedinih srednjih škola, doazak predstavnika srednjih škola u posjet našim učenicima, prezentacije pojedinih škola, gledanje edukacijskih filmova, prezentacije o zanimanjima i posjetSajmu srednjih škola,radionice o željama i mogućnostima, upoznavanje s nacionalnim informacijskim sustavom prijava i upisa u srednje škole (NISPUSŠ), upoznavanje s kriterijima upisa u srednje škole, obavještavanje učenika o rokovimaprijava i upisa |
| **vremenik aktivnosti,****programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **način vrednovanja i način****korištenja rezultata vrednovanja** | Upis u srednju školu po vlastitom izboru |
| **detaljan troškovnik****aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

**11. KULTURNA UMJETNIČKA DJELATNOST**

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **PRIREDBE U ŠKOLI I OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Škola želi pokazati svoja postignuća tijekom godine Razvijati svijest o potrebi međusobne suradnje |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Omogućiti učenicima da osjete ponos i radost što pripadaju školiRazvijanje komunikacije na relaciji učitelj – roditelji – škola |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učenici; Učitelji – voditelji izvannastavnih aktivnosti, razrednici i ostali učitelji, stručna služba škole, ravnateljica |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Školske priredbe; Uređenje učionica i školskih prostora |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Korištenje pozitivnih iskustava u daljnjem radu |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Sadržaji aktivnosti** | **Broj učenika** | **Nositelji aktivnosti** |
| **4.9** | Doček prvašića (pozdrav ravnateljice, kratka priredba učenika bivših četvrtih razreda, prozivka učenika po razredima) | 26 | Ravnateljica, pedagoginja, edukatorica-rehabilitatorica, učiteljice 1. razred RN, učiteljica Pavlinić |
| **10.9.** | Hrvatski olimpijski dan | 231 | Svi učitelji |
| **21.9.** | Jesenka (učenici RN) | 133 | Razrednici RN |
| **5.10.** | Svjetski dan učitelja | 231 | Svi učitelji |
| **19.10.** | Dani kruha: sajam Zemljo, hvala ti! | 231 | Svi učitelji, ravnateljica |
| **listopad** | Solidarnost na djelu: humanitarna akcija CK | 231 | Razrednici |
| **15.10.-15.11.** | Mjesec hrvatske knjigeMjesec školskih knjižnica | 231 | Knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika |
| **8.10.** | Dan neovisnosti (učenici PN) | 98 | J.Kalafatić |
| **15.10.** | Međunarodni dan bijelog štapa | 231 | Stručna služba |
| **20.10** | Dan jabuka (RN) | 133 | Razrednici RN |
| **studeni** | Mjesec borbe protiv ovisnosti | 231 | I.Denisov, stručna služba |
| **1. i 2.11.** | Dan mrtvih i Dušni dan | 231 | vjeroučitelji |
| **16.11.** | Dan sjećanja na Vukovar | 231 | Razrednici, Kalafatić, ravnateljica |
| **20.11.** | Međunarodni dan djeteta | 231 | Razrednici |
| **1.12.** | Dan borbe protiv AIDS-a (učenici PN) | 98 | I.Denisov |
| **2.12.** | Dan grada Osijeka (lampioni) | 231 | Razrednice RN, Belanović Gibičar |
| **3.12.** | Međunarodni dan osoba s invaliditetom  | 231 | Svi učitelji |
| **6.12.** | Sveti Nikola (učenici RN) | 133 | Razrednice RN, vjeroučitelji |
| **prosinac** | Caritas – za 1000 radosti | 231 | vjeroučitelji |
| **prosinac** | Božićna priredba | 231 | Razrednici, voditelji INA, pedagoginja, ravnateljica |
| **prosinac** | Božićni malonogometni turnir | 5.-8.  | K.Husić |
| **Listopad 2018.-svibanj 2019.** | Sudjelovanje na sportskim natjecanjima koje organizira Udruga za sport djece i madeži Grada Osijeka | INA | K.Husić, M. Košutić |
| **Siječanj-svibanj 2019.** | Sudjelovanje na natjecanjima u znanju AZOO | Dodatna nastava | Voditelji dodatnih skupina |
| **15.1.** | Dan međunarodnog priznanja RH (PN) | 98 | J.Kalafatić |
| **14.2.** | Valentinovo, valentinovska pošta | 231 | Razrednici, voditelji INA, ravnateljica |
| **ožujak** | Poklade, nastava pod maskama, izbor najbolje maske po razredima | 231 | Razrednici, stručna služba, ravnateljica |
| **15.3.** | Dan Škole: cjelotjedno obilježavanje Dana škole nizom aktivnosti: sportske aktivnosti, kviz znanja, Talent show – Pokaži što znaš!) | 231 | Povjerenstvo za talent showMirjana VukelićKazimir Husić |
| **21.3.** | Dan darovitih učenika | 231 | Razrednici |
| **26.3.** | Međunarodni dan svjesnosti o epilepsiji (Ljubičasti dan) | 231 | Svi učitelji, defektologinja |
| **21.4. i 22.4.** | Uskrs | 231 | Svi učitelji |
| **travanj** | Festival znanosti (RN) | 133 | Razrednici RN |
| **travanj** | Cvjetni korzo (RN) | 133 | Razrednici RN |
| **22.4.** | Dan planeta Zemlje | 231 | Razrednici, Kalafatić |
| **27.4.** | Međunarodni dan sporta | 231 | K.Husić |
| **28.4.** | Međunarodni dan plesaPlesnjak za osmaše (petak, 26.4.) | 27 | Pedagoginja, razrednice 8. razreda |
| **29.5.** | Svjetski dan sporta | 231 | Kazimir Husić |
| **svibanj** | Susret s budućim prvašićima - radionica | Budući prvašići | Razrednice 1.razreda, pedagoginja, edukaotr-rehabilitator |
| **lipanj** | Predstavljanje školskog lista Karašica, dodjela priznanja najuspješnijim učenicima na natjecanjima | 231 | Urednici Karašice, pedagoginja |
| **14.6.** | Ispraćaj osmaša | 27 | Razrednici 8.r, Mirjana Vukelić |
| **Listopad 2018.-lipanj 2019.** | Kazališne predstave; Dječje kazalište Branka Mihaljevića (RN), HNK -PN | 231 | Puljić (RN)Svalina (PN) |
| **Listopad 2018.-lipanj 2019.** | Akcije sakupljanja starog papira | 231 | Grbeša |
| **Listopad 2018.-lipanj 2019.** | Sudjelovanje učenika na natječajima | 231 | Svi učitelji |
| **Listopad 2018.-lipanj 2019.** | Estetsko uređenje unutarnjeg prostora | 231 | Razrednici, Belanović |
| **Listopad 2018.-lipanj 2019.** | Redovito objavljivanje događanja na internetskoj stranici škole i Zidnim novinama | 231 | Uređivanje web stranice škole: knjižničarka Anita Drenjančevićučitelji |

12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM, šk.god. \_2018./2019.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Voditelj /i ŠPP: VIKI GRUBIŠIĆ, stručni suradnik pedagog

 **PROCJENA STANJA I POTREBA ŠKOLE:**

 Preventivni programi primjenjuju se prije nego se problem razvio ili postao vrlo ozbiljan problem koji zahtijeva rane intervencije ili tretmanske postupke.

Univerzalna prevencija provodi se kroz sadržaje zdravstvenog odgoja, projekte i suradnju s vladinim i nevladinim institucijama koje nude svoje programe za provođenje u školama.

Škola kontiniurano planira realizaciju programskih aktivnosti koje su usmjerene na otklanjanje rizičnih čimbenika ili posljedica njihova djelovanja kroz selektivnu i indiciranu prevenciju kao i aktivnosti sa svrhom jačanja zaštitnih čimbenika na svim razinama, područjima i ključnim točkama s ciljem osiguravanja rasta, razvoja i prilagodbe novih naraštaja.

Procjena stanja i potreba škole utvrđuje se temeljem razredničkih izvješća na razrednim vijećima i inicijalnog stanja na početku školske godine u zdravstvenom, socijalnom i pedagoškom smislu.

**Rizični čimbenici u našoj školi su:** neadekvatni odnosi u obitelji, nizak socio-ekonomski status obitelji, neuspjeh u učenju te poteškoće u ponašanju kod pojedinih učenika. Osobine ličnosti: povučenost, nisko samopoštovanje, sramežljivost, agresivno i impulzivno ponašanje.

**CILJEVI PROGRAMA ŠKOLE:**

* Stjecanje informacija i znanja o negativnim posljedicama ovisnosti
* Razumijevanje fenomena ovisnosti
* Razvoj socijalno-emocionalnih vještina (svijest o sebi, empatija, odgovornost, timski rad, socijalna svijest, ovladavanje emocijama)
* Promicanje zdravih navika i stilova života
* Osiguravanje pomoći svim učenicima, osobito onim ugroženima (selektivna prevencija)
* Prihvaćanje pozitivnih modela ponašanja.

**AKTIVNOSTI PROGRAMA:** predavanja, iskustvene radionice, debate, tribine,zajedničke akcije, audio-vizualni materijali ,demonstracije, istraživanja, evaluacije.

#### RAD S UČENICIMA

|  |
| --- |
| **EVALUIRANI PROGRAMI** |
| ***Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi*** | *Tko je proveo evaluaciju*  | *Razred*  | *Broj uč.* | *Voditelj, suradnici* | *Planirani broj susreta* |
| 1. ***UNICEF „Škola bez nasilja“ i „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“***

*Svrha projekta: razvoj nulte tolerancije na nasilje putem uspostavljanja razrednih vrijednosti, pravila i posljedica kršenja istih, provedba restitucije i protokola o postupanju u slučaju nasilja, radionice na satima zajednice učenika, upoznavanje roditelja s projektom, radionice za roditelje* | Institut za društvena istraživanja | 1.-8. | 231 | Razrednici na satovima zajednice učenika- koordinator projekta u školi: pedagoginja Viki Grubišić | 2 radionice u svakom razrednom odjeljenju |
| ***2.*** |  |  |  |  |  |
| ***3*** |  |  |  |  |  |
| ***4*** |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **AKTIVNOSTI/PROGRAMI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM** |
| *Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi* | Tko je dao stručno mišljenje /preporuku  | Razred  | Broj uč. | Voditelj, suradnici | Planirani broj susreta |
| 1. ***Zdrav za 5!***

**Alkoholizam, vandalizam i nasilje među mladima**Sigurnosni aspekt – PU Osječko-Baranjske županije, Odjel za prevenciju: Robert Škorvaga,Zdravstveni aspekt – pedagoginja V.GrubišićSvrha projekta: prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži | MZOSNacionalni preventivni programi | 8.a i 8.b | 27 | Robert Škorvaga , pedagoginja | 2 |
| 1. ***Sigurnost i zaštita djece na Internetu***

PUOsječko-Baranjske županije, Odjel za prevenciju: Darko ĆorkovićCilj projekta: podići razinu svijesti o potrebi sigurnijeg i odgovornijeg korištenja Interneta od strane djece i mladih | AZOO | 5.a, 5.b6.a 6.b | 5. r. 296.r.17 | Darko Ćorković | 2  |
| 1. ***Suzbijanje seksualnog iskorištavanja i zlostavljanja djece (JEDNO OD PET)***

PUOsječko-Baranjske županije, Odjel za prevenciju: Robert ŠkorvagaCilj projekta: unapređenje sustava zaštite djece od seksualnog nasilja te pružanje znanja i praktičnih rješenja za sprečavanje i prijavljivanje seksualnog nasilja nad djecom  | AZOO | 3.a, 3.b, 4.a, 4.b | 3.r. 384.r.41 | Robert Škorvaga | 2  |
| 1. ***Budi navijač, a ne razbijač!***

PUOsječko-Baranjske županije, Odjel za prevenciju: Tomo AndraševićCilj projekta: prepoznati oblike nasilja u obitelji i prijavljivanja istog | AZOO | 6.r. | 25 | Darko Ćorković | 1 |
| 1. ***Zdravstveni odgoj***

***Modul 2: Prevencija nasilničkog ponašanja****Svrha projekta: razvoj stavova i mišljenja o nenasilnom rješavanju sukoba****Modul 3: Prevencija ovisnosti****Svrha projekta: razvoj stavova i mišljenja o rizicima korištenja raznih sredstava ovisnosti (pušenje, alkohol, droge, klađenje)**- provedba na redovnoj nastavi i na satima zajednice učenika* | MZOS | 1.-8.r. | 231 | Razrednici, učitelji, pedagoginja, psihologinja | Prema nastavnom planu i programu Zdravstvenog odgoja i obrazovanja |
| ***6. Nastavna jedinica „Ovisnosti“ iz biologije***  | MZOS | 8 r. | 31 | Učiteljica biologije i kemije I.Denisov, pedagoginja | Prema nastavnom PIP-u biologije |
| ***7. Građanski odgoj i obrazovanje****Svrha projekta: odgoj i obrazovanje usmjeren na razvoj kompetencija, vještina i stavova**- provođenje na satovima razrednika i međupredmetno* | MZOS | 1.-8.r. | 231 | Razrednici, učitelji, pedagoginja, knjižničarka | Prema planu i programu Građanskog odgoja i obrazovanja |
| ***8. Zaštita mentalnog zdravlja djece i mladih******Svrha aktivnosti:****prevencija i rana detekcija rizičnog ponašanja i poteškoća mentalnog zdravlja mladeži putem anketnog upitnika; provodi Zavod za javno zdravstvo Osječko-baranjske županije, Centar za zdravstvenu zaštitu mentalnog zdravlja, prevenciju i izvanbolničkog liječenja ovisnosti* | MZOS | 7.r | Zavod za javno zdravstvo O-b. županije |  |  |

|  |
| --- |
| **OSTALE AKTIVNOSTI/PROGRAMI**  |
| *Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi**(može se sažetak programa staviti u privitak)* | Autor/i | Razred | Broj uč. | Voditelj, suradnici | Planirani broj susreta |
| 1. *Pedagoške radionice (prijateljstvo, timski rad, samopoštovanje, samopouzdanje, odnosi s vršnjacima, odnosi s roditeljima…)*

***Ciljevi:*** poticanje učenika na razmišljanje i usvajanje pozitivnih životnih vrijednosti, poticati učenike na društveno prihvatljivo ponašanje, kod učenika razvijati međusobnu toleranciju, uvažavanje razlika i suradnju, razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina te samopoštovanja učenika. | Priručnici s pedagoškim radionicama – Odgoj za humane vrednote CK, Pazi, pubertet!Unicef priručniciSamostalno izrađene radionice | 1. -8. | 231 | Pedagoginja, psihologinja | 16 ( po jedna radionica u svakom RO), te dodatno prema potrebi pojedinog razreda |
| ***2. provođenje sociometrije: utvrđivanje odnosa među učenicima*** |  | 1.-8. | 231 | pedagoginja | Prema potrebi pojedinog razreda |
| ***3.Vježba evakuacije i spašavanja učenika i djelatnika škole*** | Javna vatrogasna postaja Grada OsijekaPrva policijska uprava Grada OsijekaGradsko društvo Crvenog križa Osijek | 1.-8. | 231i djelatnici škole |  | Svake dvije godine |
|  |  |  |  |  |  |

#### RAD S RODITELJIMA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Opis aktivnosti*** | ***Sudionici***  | ***Broj susreta*** | ***Voditelj/suradnici*** |
| *Npr. Individualno savjetovanje* |
| ***Individualno savjetovanje*** | *roditelji* | *U slučaju vršnjačkih sukoba, po prijavi učenika, učitelja, roditelja, po pozivu stručnih suradnika* | *Učitelji, razrednici, pedagoginja, psihologinja, ravnateljica* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| *Npr. Edukacija na roditeljskim sastancima:**teme, razred, nazivi radionica/predavanja / aktivnosti s roditeljima* |
| ***Nenasilna komunikacija: predavanje i radionica*** | *roditelji* | *Prema potrebi* | *Razrednici, pedagoginja, psihologinja* |
| ***Vršnjački sukobi*** | *roditelji* | *Prema potrebi* | *Razrednici, pedagoginja, psihologinja* |
| ***Suzbijanje seksualnog iskorištavanja i zlostavljanja djece (JEDNO OD PET)***PUOsječko-Baranjske županije, Odjel za prevenciju: Robert ŠkorvagaCilj projekta: unapređenje sustava zaštite djece od seksualnog nasilja te pružanje znanja i praktičnih rješenja za sprečavanje i prijavljivanje seksualnog nasilja nad djecom  | *roditelji* | *1 susret 3. razredi**1 susret 4. razredi* | *Robert Škorvaga* |
| 1. ***Sigurnost i zaštita djece na Internetu***

PUOsječko-Baranjske županije, Odjel za prevenciju: Darko ĆorkovićCilj projekta: podići razinu svijesti o potrebi sigurnijeg i odgovornijeg korištenja Interneta od strane djece i mladih | *roditelji* | *1. susret 5.razredi**1. susret 6. razredi* | *Darko Ćorković* |

#### RAD S UČITELJIMA

|  |
| --- |
| **RAD S UČITELJIMA** |
| ***Tema, opis aktivnosti*** | ***sudionici*** | ***Broj susreta*** | ***Voditelj, suradnici*** |
| *Npr. Individualno savjetovanje o postupanju* |
| ***Individualno savjetovanje u slučaju vršnjačkih sukoba*** | *učitelji* | *Prema potrebi* | *Pedagoginja, psihologinja, ravnateljica* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| *Npr. Grupni rad, osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju*  *-nazivi radionica/predavanja/ aktivnosti s učiteljima* |
| ***Vršnjački sukobi*** | *učitelji* | *Sjednica UV* | *Pedagoginja, psihologinja* |
| *Npr. Unapređenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama (na vijećima u školi)* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Planiranje preventivnih aktivnosti u razredu - obrazac za razrednike\*

Razrednik: Margareta Pavlinić i Nada Repinac (Nikolina Morel), razredni odjel: 1.a i 1.b

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Planiranje aktivnosti:**  | **Način provedbe**  | **vrijeme provedbe**  | **Tko provodi:** |
| Radionice iz projekta “Stop nasilju među djecom”: Kako se ponašamo prema drugima (djeci, odraslima i životinjama) - PP | Radionice  | veljača 2019. | Pedagoginja ili psihologinja  |
| -Opasnosti/ rizici koji nas svakodnevno okružuju – lijekovi u našem okruženju (PO)-Oprez u svakodnevnom životu – računalne igrice (PO)  | PredavanjeRadionica | travanj 2019.veljača 2018. | Pedagoginja ili psihologinja  |
| Prava djecePrava, ljudska prava-GOO | Radionica Predavanje | Studeni 2018. | Pedagoginja  |
| Naši osjećaji su važniKomunikacija, emocija - GOO | Radionica Predavanje | Siječanj 2019. | Pedagoginja |
| Komunikacijske vještineSOCIJALNE VJEŠTINE I DRUŠTVENA SOLIDARNOST - GOO | SR | Rujan 2018. | Razrednica |
| Pravila i normeRAZRED – DEMOKRATSKA ZAJEDNICA - GOO | SR | listopad 2018. | Razrednica |
| IzboriRAZRED – DEMOKRATSKA ZAJEDNICA - GOO | SR | Rujan 2018. | Razrednica |
| Dan dječjih prava, 20. studenogaPRAVA, SLOBODE, DUŽNOSTI I ODGOVORNOSTI GRAĐANINA/GRAĐANKE - GOO | SR | Studeni 2018. | Razrednica |
| Upravljanje emocijama - ZOO | SR | Siječanj 2019. | Razrednica |
| Male stvari koje puno znače | SR | Siječanj 2019. | Pedagoginja |
| Pravila i normePoštivanje različitosti | SR | Veljača 2019. | Razrednica |
| Upravljanje emocijama | SR | Svibanj 2019. | Razrednica |
| Komunikacijske vještine | SR | Svibanj 2019. | Razrednica |

Planiranje preventivnih aktivnosti u razredu - obrazac za razrednike\*

Razrednik: Katarina Puljić razredni odjel: 2.a

|  |
| --- |
| Procjena odgojnog stanja u razrednom odjelu: *Učenici se u razredu slažu, druže se i rado si međusobno pomažu. Svojim zalaganjem u radu motiviraju jedni druge. Probleme koji se pojave odmah rješavamo kako ne bi došlo do sukoba. Potrebno je usvojiti vještine učenja kako bi učenici mogli samostalno i uspješno učiti.* |
| Planirane aktivnosti:  | Način provedbe  |  vrijeme provedbe  | Tko provodi :stručni suradnikrazrednikvanjski suradnici |
| ZO Prevencija nasilničkog ponašanja – Ponašanje u školi | radionica | rujan 2018. | razrednik |
| ZO Prevencija nasilničkog ponašanja – Ponašanje prema djeci i odraslima | radionica | siječanj 2019. | stručni suradnik |
| ZO Prevencija nasilničkog ponašanja – Ponašanje prema životinjama | predavanje | listopad 2018. | volonteri iz udruge AZIL |
| ZO Prevencija ovisnosti – Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje | predavanje | ožujak 2019. | školska liječnica |
| GOO Razredna pravila | radionica | rujan 2018. | razrednik |
| GOO Duga sličnosti i razlika | radionica | studeni 2018. | stručni suradnik |
| Prevladavanje straha | radionica | prosinac 2018. | razrednik |
| Ponašanje u virtualnom svijetu | predavanje | svibanj 2019. | razrednik |
| Utjecaj medija i reklama | predavanje | lipanj 2019. | razrednik |
| Ja poruke | radionica | travanj 2019. | razrednik |
| Odgovornost za vlastito učenje | predavanje | veljača 2019. | razrednik |
| Tematski roditeljski\* *(u skladu s procijenjenim potrebama)* | Kako učiti? | travanj 2019. | razrednik |

Planiranje preventivnih aktivnosti u razredu - obrazac za razrednike\*

Razrednik: Ljiljana Romić razredni odjel: 2.b

|  |
| --- |
| Procjena odgojnog stanja u razrednom odjelu: *specifičnosti razrednog odjela, snage koje odjel ima, vještine koje je potrebno usvajati i usavršavati…*U razrednom odjelu je 12 učenika, 6 djevojčica i 6 dječaka. Svi učenici su primjernog ponašanja i vladanja. Poštuju razredna pravila koja su sami donijeli.- Kada želiš nešto reći podigni ruku- Slušaj onoga tko govori SLIKOVNA PRAVILA - Kad god možeš, gledaj onoga tko govori Osim ovih pravila, razredni odjel je donio pravila kojima nastojimo unaprijediti odnose unutar skupine: - POŠTUJEMO DRUGE - GOVORIMO LIJEPE RIJEČI Ovim se pravilima njeguju vrijednosti: prijateljstvo, razumijevanje, - ŽELIMO MIR U RAZREDU strpljivost, zadovoljstvo, igra i veselje.Posljedice: - ispričati se prijatelju- napisati pismo isprike- učiniti dobro djelo cijelom razredu |
| Planirane aktivnosti:  | Način provedbe  |  vrijeme provedbe  | Tko provodi :stručni suradnikrazrednikvanjski suradnici |
| Naša razredna pravila / GOO-LJP | SR | rujan, 2018. | razrednica |
| Izbor predsjednika/predsjednicerazreda i zamjenika (Vijeće učenika) / GOO-P | SR | rujan, 2018. | razrednica |
| Zajedno u drugom razredu / GOO-D | SR | rujan, 2018. | razrednica |
| Ponašanje u školi / ZO-PNP | SR | listopad, 2018. | razrednica |
| Likovna radionica roditelja i djece | Roditeljski sastanak | 18. listopada 2018. | Razrednica i roditelji s djecom |
| Kako se ponašamo prema životinjama / ZO-PNP | SR | listopad, 2018. | razrednica |
| Pravo na igru i slobodno vrijeme / GOO-LJP | SR | studeni, 2018. | razrednica |
| Sveti Niko svijetom šeće / GOO-MK | SR | prosinac, 2018. | razrednica |
| Sličnosti i razlike / GOO-LJP | SR | siječanj, 2019. | razrednica |
| Kako se ponašamo prema djeci i odraslima / ZO-PNP | SR | siječanj, 2019. | razrednica |
| Prepoznavanje i izražavanje osjećaja / ZO-PO | SR | siječanj, 2019. | razrednica |
| Valentinovo / GOO-MK | SR | veljača, 2019. | razrednica |
| Načela humanog rada | SR | veljača, 2019. | razrednica i djelatnici CK Osijek |
| Maskenbal / GOO-MK | SR | ožujak, 2019. | razrednica |
| Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje / ZO-PO | SR | travanj, 2019. | pedagoginja Viki |
| Svi vrijedimo / GOO-D | SR | lipanj, 2019. | razrednica |
| Razvoj samopouzdanjaNajbolji/najbolja sam u … | Priredba za roditelje | lipanj, 2019. | razrednica |
| Tematski roditeljski\* *(u skladu s procijenjenim potrebama)* |  |  |  |

Planiranje preventivnih aktivnosti u razredu - obrazac za razrednike\*

Razrednik Melita Košutić, razredni odjel 3.a

|  |
| --- |
| Procjena odgojnog stanja u razrednom odjelu: *specifičnosti razrednog odjela, snage koje odjel ima, vještine koje je potrebno usvajati i usavršavati…*U razredu njegujemo toleranciju i međusobno prihvaćanje. |
| Planirane aktivnosti:  | Način provedbe  |  vrijeme provedbe  | Tko provodi :stručni suradnikrazrednikvanjski suradnici |
| Razredna pravila (UNICEF) | SR | rujan | razrednica |
| Poštivanje pravila i autoriteta GOOZO | SR | listopad | razrednica |
| Verbalna i neverbalna komunikacija | SR | prosinac | pedagoginja |
| Skrivene kalorije (ZO) | SR | veljača ili ožujak | školska liječnica |
| Suzbijanje seksualnog iskorištavanja i zlostavljanja djece | roditeljski sastanak | kraj siječnja ili veljača | PU Osječko-baranjskaOdjel prevencije |
| Humano ponašanje (GOO), (ZO) | SR | studeni | razrednica |
| Ponašanje i naše zdravlje | SR | ožujak | razrednica |
| Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu  | SR | siječanj | pedagoginja |
| Tematski roditeljski\* *(u skladu s procijenjenim potrebama)* |  |  |  |

***Planiranje preventivnih aktivnosti u razredu - obrazac za razrednike\****

Razrednik Gabrijela Radić, razredni odjel 3.b

|  |
| --- |
| **Procjena odgojnog stanja u razrednom odjelu:** *specifičnosti razrednog odjela, snage koje odjel ima, vještine koje je potrebno usvajati i usavršavati…*U razrednom odjelu često uočavam dominaciju pojedinih učenika koji svojom dominacijom i samouvjerenim stavovima često upravljaju pojedincima. |
| **Planirane aktivnosti:**  | **Način provedbe**  |  **vrijeme provedbe**  | **Tko provodi :**stručni suradnikrazrednikvanjski suradnici |
| Razredna pravila (UNICEF) | SR | rujan | razrednica |
| Poštivanje pravila i autoriteta GOOZO | SR | listopad | razrednica |
| Verbalna i neverbalna komunikacija | SR | prosinac | pedagoginja |
| Skrivene kalorije (ZO) | SR | veljača ili ožujak | školska liječnica |
| Suzbijanje seksualnog iskorištavanja i zlostavljanja djece | roditeljski sastanak | kraj siječnja ili veljača | PU Osječko-baranjskaOdjel prevencije |
| Humano ponašanje (GOO), (ZO) | SR | studeni | razrednica |
| Ponašanje i naše zdravlje | SR | ožujak | razrednica |
| Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu  | SR | siječanj | pedagoginja |

Planiranje preventivnih aktivnosti u razredu - obrazac za razrednike\*

Razrednik: Andrijana Sili i Ružica Sitar Razredni odjel: 4.a i 4.b

|  |
| --- |
| Procjena odgojnog stanja u razrednom odjelu: *specifičnosti razrednog odjela, snage koje odjel ima, vještine koje je potrebno usvajati i usavršavati…*U razredima imamo slijepu djevojčicu (4.b) i visoko slabovidnog dječaka (4.a) i učenici uče prihvaćati jedni druge sa svim različitostima i potrebama koje donose te razlike,suosjećaju i spremni su pomoći jedni drugima.Kako učenici ulaze u predpubertet pojedinci često ne mogu kontrolirati eksplozivne emocije i reakcije.Vezano uz taj problem potrebno je usvajati i usavršavati vještine kontrole emocija,govora i reakcija. |
| Planirane aktivnosti:  | Način provedbe  |  vrijeme provedbe  | Tko provodi :stručni suradnikrazrednikvanjski suradnici |
| **GOO****PRAVILNICI ( o kućnom redu, o pedagoškim mjerama, o praćenju i ocjenjivanju učenika...)**  | PPP SR | rujan | razrednica |
| **GOO** **Razredna administracija – izbor** **predsjednika, zamjenika** **predsjednika razreda i** **predstavnika u Vijeću učenika** | Glasovanje, izbor SR | rujan | razrednica |
|  **GOO****Razredna pravila** | Radionica SR | rujan | razrednica |
|  **GOO****Škola bez nasilja****Upoznavanje s Dječjom deklaracijom****Deklaracija o zaustavljanju vršnjačkog nasilja** | Radionica SR | listopad | Stručni suradnikKnjižničarka-pedagoginja |
| ***GOO******Pravila i humano ponašanje******Dan bijelog štapa(15.10.)*** | Radionica SR | listopad | Vanjski suradniktiflopedagog |
| ***ZO******Pravilan odabir tjelovježbenih*** ***aktivnosti u slobodno vrijeme*** | Radionica SR | listopad | razrednica |
| ***GOO******Razlike rodnih uloga u*** ***društvu/obitelji*** | Radionica SR | studeni | Stručni suradnikpedagoginja |
| ***ZO******Razvoj samopouzdanja*** | Radionica SR | studeni | razrednica |
| ***Prevencija******Poželjna ponašanja:******Kako se ljutiti i odljutiti*** | Radionica SR | siječanj | Stručni suradnikpedagoginja |
| ***Prevencija******Životne vještine-primjena*** | Radionica SR | siječanj | razrednica |
| ***GOO******Svjetski dan vjerskih sloboda*** | Radionica SR | siječanj | razrednica |
| ***GOO******Razlika između spola i roda u******Društvu i školi*** | Radionica SR | veljača | razrednica |
| ***Prevencija******Suzbijanje seksualnog*** ***iskorištavanja i zlostavljanja djece*** | Radionica PID-a | veljača | Vanjski suradniciPU-Osječko baranjske županije |
| ***ZO******Mediji i sredstva ovisnosti(1)*** | Radionica SR | veljača | razrednica |
| ***ZO******Mediji i sredstva ovisnosti(2)*** | Radionica SR | ožujak | razrednica |
| ***ZO******Rješavanje problema i donošenje*** ***odluka*** | Radionica SR | travanj | razrednica |
| ***ZO******Pravilan odabir tjelovježbenih***  ***aktivnosti u slobodno vrijeme******(Međunarodni dan sporta,******Međunarodni dan plesa)*** | radionica SR | travanj | RazrednicaVanjski suradnik |
| ***ZO******Učiti kako učiti*** | Radionica SR | travanj | razrednica |
| ***GOO******Priroda i ja-UNICEF-ova radionica*** | Radionica SR | svibanj | razrednica |
| ***Prevencija******Nenasilno ponašanje-UNICEF-ova******radionica*** | Radionica SR | svibanj | razrednica |
| ***ZO******Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje*** | radionica | lipanj | razrednica |
| Tematski roditeljski\* *(u skladu s procijenjenim potrebama**Suzbijanje seksualnog iskorištavanja i zlostavljanja djece* | Predavanje | veljača | Vanjski suradnik - PU Osječko-baranjske županije |

***Planiranje preventivnih aktivnosti u razredu - obrazac za razrednike\****

Razrednik Jadranka Kalafatić razredni odjel 5.a

|  |
| --- |
| **Procjena odgojnog stanja u razrednom odjelu:** *specifičnosti razrednog odjela, snage koje odjel ima, vještine koje je potrebno usvajati i usavršavati…**U razrednom odjelu vlada pozitivno ozračje u smislu prihvaćanja posebnosti svih učenika, te međusobnog uvažavanja.* |
| **Planirane aktivnosti:**  | **Način provedbe**  |  **vrijeme provedbe**  | **Tko provodi :**stručni suradnikrazrednikvanjski suradnici |
| Razredna pravila (GOO) | SR | rujan | razrednica |
| Nenasilno ponašanje / Problematične situacije (ZO) | SR | veljača | razrednica |
| UNICEF: Restitucija (GOO) | SR | listopad | razrednica |
| Neprimjereno vršnjačko ponašanje u pubertetu (ZO) | SR | veljača | razrednica |
| Alkohol i druga – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu (ZO) | SR | ožujak | razrednica |
| Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje (ZO) | SR | travanj | razrednica |
| Temeljni pojmovi komunikacije (ZO) | SR | veljača | razrednica |
| Sigurnost i zaštita djece na internetu | SR | prosinac | PU OBŽ |
| Emocionalnost (ZO) | SR | ožujak | razrednica |
| JA-TI poruke | SR | studeni | pedagoginja |
| Tematski roditeljski : Sigurnost i zaštita djece na internetu | Roditeljski sastanak | svibanj | PU OBŽ |

***Planiranje preventivnih aktivnosti u razredu - obrazac za razrednike\****

Razrednik Sanja Skrenković razredni odjel 5.b

|  |
| --- |
| **Procjena odgojnog stanja u razrednom odjelu:** *specifičnosti razrednog odjela, snage koje odjel ima, vještine koje je potrebno usvajati i usavršavati…**U razrednom odjelu vlada pozitivno ozračje u smislu prihvaćanja posebnosti svih učenika, te međusobnog uvažavanja.* |
| **Planirane aktivnosti:**  | **Način provedbe**  |  **vrijeme provedbe**  | **Tko provodi :**stručni suradnikrazrednikvanjski suradnici |
| Razredna pravila (GOO) | SR | rujan | razrednica |
| Nenasilno ponašanje / Problematične situacije (ZO) | SR | veljača | razrednica |
| UNICEF: Restitucija (GOO) | SR | listopad | razrednica |
| Neprimjereno vršnjačko ponašanje u pubertetu (ZO) | SR | veljača | razrednica |
| Alkohol i druga – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu (ZO) | SR | ožujak | razrednica |
| Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje (ZO) | SR | travanj | razrednica |
| Temeljni pojmovi komunikacije (ZO) | SR | veljača | razrednica |
| Sigurnost i zaštita djece na internetu | SR | prosinac | PU OBŽ |
| Emocionalnost (ZO) | SR | ožujak | razrednica |
| JA-TI poruke | SR | studeni | pedagoginja |
| Tematski roditeljski : Sigurnost i zaštita djece na internetu | Roditeljski sastanak | svibanj | PU OBŽ |

Planiranje preventivnih aktivnosti u razredu - obrazac za razrednike\*

Razrednik Marija Ivković Beke razredni odjel 6.a

|  |
| --- |
| Procjena odgojnog stanja u razrednom odjelu: *specifičnosti razrednog odjela, snage koje odjel ima, vještine koje je potrebno usvajati i usavršavati…**U razrednom odjelu vlada pozitivno ozračje u smislu prihvaćanja posebnosti svih učenika, te međusobnog uvažavanja.* |
| Planirane aktivnosti:  | Način provedbe  |  vrijeme provedbe  | Tko provodi :stručni suradnikrazrednikvanjski suradnici |
| UNICEF: Pravila (GO) | SR | rujan | razrednica |
| Vrijednosti (ZO) | SR | studeni | razrednica |
| UNICEF: Restitucija (GO) | SR | prosinac | razrednica |
| Promocija odgovornog ponašanja (ZO) | SR | prosinac | razrednica |
| UNICEF: Budi istjerivač nasilja (GO) | SR | siječanj | razrednica |
| Samopoimanje/samopoštovanje | SR | siječanj | pedagoginja |
| Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti (ZO) | SR | veljača | razrednica |
| Sigurnost i zaštita djece na Internetu | SR | veljača | PU OBŽ |
| Emocije u vršnjačkim odnosima (ZO) | SR | travanj | razrednica |
| Odolijevanje pritisku vršnjaka – zauzimanje za sebe (ZO) | SR | svibanja | razrednica |
| Odolijevanje pritisku vršnjaka i vršnjačko pripadanja (ZO) | SR | svibanj | razrednica |
| Uloga medija u vršnjačkim odnosima (ZO) | SR | svibanj | razrednica |
|  |  |  |  |
| Tematski roditeljski : Sigurnost i zaštita djece na Internetu | Roditeljski sastanak | svibanj | PU OBŽ |

Planiranje preventivnih aktivnosti u razredu - obrazac za razrednike\*

Razrednik Blaženka Grbeša razredni odjel 6.b

|  |
| --- |
| Procjena odgojnog stanja u razrednom odjelu: *specifičnosti razrednog odjela, snage koje odjel ima, vještine koje je potrebno usvajati i usavršavati…**U razrednom odjelu vlada pozitivno ozračje u smislu prihvaćanja posebnosti svih učenika, te međusobnog uvažavanja.* |
| Planirane aktivnosti:  | Način provedbe  |  vrijeme provedbe  | Tko provodi :stručni suradnikrazrednikvanjski suradnici |
| UNICEF: Pravila (GO) | SR | rujan | razrednica |
| Vrijednosti (ZO) | SR | studeni | razrednica |
| UNICEF: Restitucija (GO) | SR | prosinac | razrednica |
| Promocija odgovornog ponašanja (ZO) | SR | prosinac | razrednica |
| UNICEF: Budi istjerivač nasilja (GO) | SR | siječanj | razrednica |
| Samopoimanje/samopoštovanje | SR | siječanj | pedagoginja |
| Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti (ZO) | SR | veljača | razrednica |
| Sigurnost i zaštita djece na internetu | SR | veljača | PU OBŽ |
| Emocije u vršnjačkim odnosima (ZO) | SR | travanj | razrednica |
| Odolijevanje pritisku vršnjaka – zauzimanje za sebe (ZO) | SR | svibanja | razrednica |
| Odolijevanje pritisku vršnjaka i vršnjačko pripadanja (ZO) | SR | svibanj | razrednica |
| Uloga medija u vršnjačkim odnosima (ZO) | SR | svibanj | razrednica |
|  |  |  |  |
| Tematski roditeljski : Sigurnost i zaštita djece na internetu | Roditeljski sastanak | svibanj | PU OBŽ |

Planiranje preventivnih aktivnosti u razredu - obrazac za razrednike\*

Razrednik: Lidija Galović Razredni odjel: 7.a

|  |
| --- |
| Procjena odgojnog stanja u razrednom odjelu: *specifičnosti razrednog odjela, snage koje odjel ima, vještine koje je potrebno usvajati i usavršavati…* *U razrednom odjelu vlada pozitivno ozračje u smislu prihvaćanja posebnosti svih učenika, te međusobnog* *uvažavanja.* |
| Planirane aktivnosti:  | Način provedbe  |  vrijeme provedbe  | Tko provodi :stručni suradnikrazrednikvanjski suradnici |
| **PRAVILNICI ( o kućnom redu, o pedagoškim mjerama, o praćenju i ocjenjivanju učenika...) GOO** | PPP SR | rujan | razrednica |
| **Razredna administracija – izbor** **predsjednika, zamjenika** **predsjednika razreda i** **predstavnika u Vijeću učenika** **GOO** | Glasovanje, izbor SR | rujan | razrednica |
| **Razredna pravila UNICEF GOO** | Radionica SR | rujan | razrednica |
| **Razredna pravila – restitucija UNICEF GOO** | Radionica SR | listopad | razrednica |
| ***M1 Mentalno zdravlje: Živim*** ***zdravo – Kultura zdravog*** **življenja ZO** | Radionica SR | listopad | razrednica |
| ***M1 Tjelesna aktivnost : Umor i*** ***oporavak ( radne vještine*** **u službi zdravlja ) ZO** | Radionica SR | listopad | razrednica |
| ***M1 Mentalno zdravlje: Živim*** ***zdravo- Zaštita sigurnosti* ZO** | Radionica SR | listopad | razrednica |
| ***M1 Mentalno zdravlje: Rastem i*** ***odrastam – Mogućnosti i*** ***opasnosti svijeta u kojem živimo******ZO*** | Radionica SR | studeni | razrednica |
| ***M1 Mentalno zdravlje – učim:*** ***Kvaliteta učenja ZO*** | Radionica SR | prosinac | razrednica |
| ***M1 Mentalno zdravlje – učim:*** ***Vršnjački pritisak i*** ***samopoštovanje ZO*** | Radionica SR | prosinac | razrednica |
| ***M2 Životne vještine: Vršnjački*** ***pritisak i samopoštovanje ZO*** | Radionica SR | siječanj | razrednica |
| ***M2 Životne vještine: Vršnjački*** ***pritisak i samopoštovanje –*** ***samokontrola ZO*** | Radionica SR | siječanj | razrednica |
| ***Sukobi s roditeljima UNICEF*** | Radionica SR | veljača | Stručni suradnik - pedagog |
| ***M3 Rizične situacije – izazovi i*** ***Izbori ZO*** | Radionica SR | veljača | razrednica |
| ***M3 Prevencija rizičnih ponašanja******ZO*** | Radionica SR | veljača | razrednica |
| ***M4 Promicanje ravnopravnosti*** ***spolova (integracijska*** ***nastava) – Zanimanja mame i tate*** | Radionica SR | ožujak | Stručni suradnik – pedagog, knjižničarka |
| ***M 4 Komunikacija o spolnosti ZO*** | Predavanje SR | ožujak | Stručni suradnik – školski liječnik |
| ***M 4 Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta*** ***za odgovorno odlučivanje******ZO*** | Radionica SR | travanj | razrednica |
| ***M1 Mentalno zdravlje: Rastem i*** ***odrastam – Vještine*** ***komunikacije ZO*** | Radionica SR | travanj | razrednica |
| ***Nenasilna komunikacija***  | PPT SR | svibanj | razrednica |
| ***Zalaganje za nenasilje i mirno*** ***rješavanje sukoba GOO*** | Radionica SR | svibanj | razrednica |
| ***Budi navijač, a ne razbijač*!**  |  |  | Vanjski suradnik - PU Osječko-baranjske županije |
| Tematski roditeljski\* *(u skladu s procijenjenim potrebama)***Legiranje, a ne drogiranje** | Predavanje (SR) | svibanj | Vanjski suradnik - PU Osječko-baranjske županije |

Planiranje preventivnih aktivnosti u razredu - obrazac za razrednike\*

Razrednik: Snježana Štark Razredni odjel: 7.b

|  |
| --- |
| Procjena odgojnog stanja u razrednom odjelu: *specifičnosti razrednog odjela, snage koje odjel ima, vještine koje je potrebno usvajati i usavršavati…* *U razrednom odjelu vlada pozitivno ozračje u smislu prihvaćanja posebnosti svih učenika, te međusobnog uvažavanja.* |
| Planirane aktivnosti:  | Način provedbe  |  vrijeme provedbe  | Tko provodi :stručni suradnikrazrednikvanjski suradnici |
| **PRAVILNICI ( o kućnom redu, o pedagoškim mjerama, o praćenju i ocjenjivanju učenika...) GOO** | PPP SR | rujan | razrednica |
| **Razredna administracija – izbor** **predsjednika, zamjenika** **predsjednika razreda i** **predstavnika u Vijeću učenika** **GOO** | Glasovanje, izbor SR | rujan | razrednica |
| **Razredna pravila UNICEF GOO** | Radionica SR | rujan | razrednica |
| **Razredna pravila – restitucija UNICEF GOO** | Radionica SR | listopad | razrednica |
| ***M1 Mentalno zdravlje: Živim*** ***zdravo – Kultura zdravog*** **življenja ZO** | Radionica SR | listopad | razrednica |
| ***M1 Tjelesna aktivnost : Umor i*** ***oporavak ( radne vještine*** **u službi zdravlja ) ZO** | Radionica SR | listopad | razrednica |
| ***M1 Mentalno zdravlje: Živim*** ***zdravo- Zaštita sigurnosti* ZO** | Radionica SR | listopad | razrednica |
| ***M1 Mentalno zdravlje: Rastem i*** ***odrastam – Mogućnosti i*** ***opasnosti svijeta u kojem živimo******ZO*** | Radionica SR | studeni | razrednica |
| ***M1 Mentalno zdravlje – učim:*** ***Kvaliteta učenja ZO*** | Radionica SR | prosinac | razrednica |
| ***M1 Mentalno zdravlje – učim:*** ***Vršnjački pritisak i*** ***samopoštovanje ZO*** | Radionica SR | prosinac | razrednica |
| ***M2 Životne vještine: Vršnjački*** ***pritisak i samopoštovanje ZO*** | Radionica SR | siječanj | razrednica |
| ***M2 Životne vještine: Vršnjački*** ***pritisak i samopoštovanje –*** ***samokontrola ZO*** | Radionica SR | siječanj | razrednica |
| ***Sukobi s roditeljima UNICEF*** | Radionica SR | veljača | Stručni suradnik - pedagog |
| ***M3 Rizične situacije – izazovi i*** ***Izbori ZO*** | Radionica SR | veljača | razrednica |
| ***M3 Prevencija rizičnih ponašanja******ZO*** | Radionica SR | veljača | razrednica |
| ***M4 Promicanje ravnopravnosti*** ***spolova (integracijska*** ***nastava) – Zanimanja mame i tate*** | Radionica SR | ožujak | Stručni suradnik – pedagog, knjižničarka |
| ***M 4 Komunikacija o spolnosti ZO*** | Predavanje SR | ožujak | Stručni suradnik – školski liječnik |
| ***M 4 Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta*** ***za odgovorno odlučivanje******ZO*** | Radionica SR | travanj | razrednica |
| ***M1 Mentalno zdravlje: Rastem i*** ***odrastam – Vještine*** ***komunikacije ZO*** | Radionica SR | travanj | razrednica |
| ***Nenasilna komunikacija***  | PPT SR | svibanj | razrednica |
| ***Zalaganje za nenasilje i mirno*** ***rješavanje sukoba GOO*** | Radionica SR | svibanj | razrednica |
| ***Budi navijač, a ne razbijač!***  | Predavanje SR | svibanj | Vanjski suradnik - PU Osječko-baranjske županije |
| Tematski roditeljski\* *(u skladu s procijenjenim potrebama)*Legiranje, ne drogiranje | Predavanje SR | svibanj | Vanjski suradnik - PU Osječko-baranjske županije |

Planiranje preventivnih aktivnosti u razredu - obrazac za razrednike\*

Razrednik: KAZIMIR HUSIĆ, 8.A

 JADRANKA HUSIĆ. 8.B

|  |
| --- |
| Procjena odgojnog stanja u razrednom odjelu: *specifičnosti razrednog odjela, snage koje odjel ima, vještine koje je potrebno usvajati i usavršavati…*U razrednom odjelu vlada pozitivno razredno ozračje u smislu prihvaćanja posebnosti svakog učenika te međusobnog uvažavanja . |
| Planirane aktivnosti:  | Način provedbe  |  vrijeme provedbe  | Tko provodi :stručni suradnikrazrednikvanjski suradnici |
| UNICEF -Razredna pravila GOO | SR | rujan | razrednici |
| UNICEF – Restitucija GOO | SR | studeni | razrednici |
| Projekt Zdrav za 5 – Alkohol – sigurnosni aspekt ZO i GOO | SR | listopad | PU Osječko- baranjska Odjel prevencije |
| Rizično ponašanje i posljedice na obrazovanje ZO | SR | studeni | razrednici |
| UNICEF – Miješanje moći GOO | SR | prosinac | razrednici |
| Emocionalnost, komunikacija, rješavanje problema ZO | SR | veljača | razrednici |
| Vršnjački pritisak,samopoštovanje i rizična ponašanja ZO | SR | veljača | razrednici |
| Tematski roditeljski\* *(u skladu s procijenjenim potrebama)* |  |  |  |

*Prikazani obrazac pomaže u kreiranju Školskog preventivnog programa kako bi isti bio napravljen u skladu s potrebama učenika svakog pojedinog razreda, a ispunjava ga razrednik. U dijelu gdje se navode planirane aktivnosti važno ih je podijeliti na tri dijela: Zdravstveni odgoj, Građanski odgoj te radionice u skladu s procijenjenim potrebama razreda. Prema Pravilniku o načinu postupanja odgojno obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, članku 23, stavku 5 obvezno je jednom godišnje na roditeljskom sastanku provesti neku preventivnu aktivnost (npr. predavanje, radionicu).*

13. ŠKOLSKI PROGRAM SPREČAVANJA NASILJA MEĐU DJECOM

Program je sukladan s programom UNICEF-a “Škola bez nasilja“ ,uputama zaključaka Vlade Republike Hrvatske o realizaciji mjera iz Programa aktivnosti i sprečavanja nasilja među djecom.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| R.br | Naziv aktivnosti | Nositelji/suradnici | Vrijeme ostvarenja |
| 1. | Prvo upoznavanje svih učenika s projektom „Škola bez nasilja“; Upoznavanje sa Dječjom deklaracijom i Deklaracijom o zaustavljanjuvršnjačkog nasilja, podijeliti roza knjižice za roditelje na prvom roditeljskom sastanku | Učiteljice 1. razreda | rujan |
| 2. | Upoznavanje roditelja s projektom, radionica stilovi roditeljstva na roditeljskom sastanku; Upoznavanje sa Dječjom deklaracijom i Deklaracijomo zaustavljanju vršnjačkog nasilja | Učiteljice 1. razreda | 2. roditeljski sastanak |
| 3. | Napraviti 2 radionice iz Unicefovog priručnika | Razrednici, učenici od 1. do 8.razreda | Tijekom nastavne godine |
| 4. | Obnova pravila, podsjećanje na projekt, dogovor za nastavak rada;Upoznavanje sa Dječjom deklaracijom i Deklaracijom o zaustavljanju vršnjačkog nasilja | Razrednici, učenici od 1. do 8. razreda | rujan |
| 5. | Podsjećanje na projekt i predstavljanje nastavka projekta na roditeljskim sastancima; Upoznavanje sa Dječjom deklaracijom i Deklaracijom ozaustavljanju vršnjačkog nasilja | Razrednici | 1. roditeljski sastanak |
| 6. | Provođenje protokola o postupanju u slučaju nasilja: odmah prekinutinasilje, obavijestiti roditelje, razgovor sa žrtvom, sa počiniteljem, restitucija, s promatračima, zapisnik |  Učitelji, stručna služba, ravnateljica | Tijekom nastavne godine |
| 7. | Dežurstva učitelja u prostoru škole tijekom odmora | Svi učitelji | Tijekom nastavne godine |
| 8. | Raspravljati o prevencije nasilja na svim službenim tijelima školeUčiteljsko vijeće, Vijeće roditelja, Vijeće učenika, Školski odbor | Učitelji, stručna služba, ravnateljica | Tijekom nastavne godine |
| 9. | Suradnja s lokalnom zajednicom i institucijama koje se bave zaštitomdjece | Učitelji, stručna služba, ravnateljica | Tijekom nastavne godine |
| 10. | Sandučić povjerenja – redovito provjeravati i reagirati | pedagoginja | Tijekom nastavne godine |
| 11. | Bilježenje i dokumentiranje svih aktivnosti koje škola poduzima | Učitelji, stručna služba, ravnateljica | Tijekom nastavne godine |

14. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kategorija kvalitete/ Prioritetno područje****unapređenja** | **Ciljevi** | **Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva** | **Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)** | **Datum do kojega će se cilj ostvariti** | **Nadležna osoba** | **Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva** |
| KK1: Procesi unutar škole:PPU* poučavanje i učenje
* planiranje nastavnog procesa KK2: Organizacija škole:PPU
* organizacija nastave i rada
* materijalni uvjeti rada i opremljenost škole
* uključenost škole u projekte – „Učionica u školskom

dvorištu“ | 1.Učenje i poučavanje u neposrednom okruženju 2.Promocija škole | 1. Prikupljanje projektne dokumentacije
2. Izrada projektnog plana
3. Izrada sjenice/učionice
4. Izrada parka
 | Svi učitelji, ravnateljica, stručni suradnici i djelatnici i učenici školeRoditeljiLokalna zajednica Eu fondovi Donacije Sponzori | Do rujna 2020.g | Školski tim za kvalitetu:RN: učiteljice Andrijana Sili, Ljiljana RomićPN: Snježana Štark, Ivana Denisov Pedagoginja: Viki Grubišić Ravnateljica: Vlatka Mihaljević | -završetak projekta* sjenica u školskom dvorištu
* park u školskom dvorištu
* učestalost korištenja
* broj izvanučioničnih nastava u školskom dvorištu
 |

15. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uvid u nastavu** | **PODRUČJE NASTAVNOG RADA** | **CILJEVI** | **UČITELJI KOD KOJIH SE VRŠI UVID** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NOSITELJI** | **VRIJEME UVIDA** |
| **PLANIRANJE,** | * kvalitetno planiranje i programiranje radi uspostave kvalitetnog odgojno- obrazovnog rada.
* inoviranje planova i programa usporedno s

potrebama škole i svih odgojno- obrazovnih subjekata-prepoznavanje, praćenje i pomoć učenicima koji se školuju po prilagođenom programu-praćenje i vrjednovanje nastavnog procesa radi uspostave kvalitetnije nastave | Svi učitelji razredne i predmentne nastave | - pomoć i sugestije u izradi godišnjeg planai programa rada, plana rada razrednog odjela, plana sata razrednika, mjerila za ocjenjivanje, plana dopunske i dodatne nastave, izvannastavnih aktivnosti, plana stručnog usavršavanja te prikupljanje i pregledavanje istih* pregled imenika i dnevnika učenika, opisnog i brojčanog praćenja učenika, statistička analiza

ocjenjivanja te pisanje zapisnika* dogovor i raspored uvida u nastavu, uvid u pripreme za nastavne sate, praćenje učenika, analiza održanog nastavnog sata i razgovor

-prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostimaučenika, kako bi se osigurao odgojno- obrazovni uspjeh svakog pojedinca* tematska i sadržajna mjesečna planiranja
 |  |  |
| **PROGRAMIRANJE I** |  |  |
| **PRIPREMANJE** |  |  |
| **NASTAVE I** | Pedagoginja | Studeni |
| **OSTVARIVANJE** |  |  |
| **NASTAVNOG PLANA** |  |  |
| **I PROGRAMA** |  |  |
| **PRAĆENJE, PROVJERAVANJE I OCJENJIVANJE****UČENIKA** | Svi učitelji razredne i predmentne nastave | Ravnateljica Pedagoginja | listopad studeni, veljača ožujak |
| **NEPOSREDNI UVIDI** | Svi učitelji | Ravnateljica Pedagoginja | Tijekom nastavne godine |
| **U NASTAVNI SAT** |  |  |  |
| **RAZREDNIČKI POSLOVI** | Razrednici | Ravnateljica Pedagoginja | Lipanj |
|  | Svi učitelji razredne i predmetne nastave | Ravnateljica Pedagoginja | Lipanj |
| **EVIDENCIJA** |  |  |  |
| **OSTALOG** |  |  |  |
| **ODGOJNOG I** |  |  |  |
| **OBRAZOVNOG RADA** |  |  |  |

16. SAMOVRJEDNOVANJE RADA ŠKOLE

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | -ispitivanje mišljenja učenika, učitelja i roditelja o školi, učenju, radu s učenicima, međusobnoj suradnji svih (SWOT analiza)-osiguravanje sustavnog praćenja odgojno-obrazovnog rada u odnosu na promjenjivi društveno-kulturni kontekst i suvremene znanstvene pedagoške spoznaje- sustavno i kontinuirano pracenje, analiziranje i procjenjivanje uspješnosti vlastitoga rada |
| **Namjena** | Utvrđivanje prioritetnih područja za naredni školski razvojni plan. |
| **Nositelji** | Koordinator školskog tima za kvalitetu Vlatka Mihaljević, Školski tim za kvalitetu, učitelji, roditelji i učenici naše škole. |
| **Način realizacije** | Školski tim za kvalitetu će provesti anketiranje učenika i roditelja (prema unaprijed pripremljenim pitanjima koja pokrivaju ciljana područja rada i funkcioniranja škole), prikupljene podatke će statistički obraditi i prezentirati na sjedniciUčiteljskog vijeća. |
| **Vremenik** | Lipanj- kolovoz |
| **Detaljan troškovnik** | Troškovi kopiranja i printanja materijala. |
| **Vrednovanje i korištenja rezultata** | Na temelju dobivenih rezultata izraditi naredni razvojni plan rada škole. Razmjena iskustava na stručnim aktivima ravnatelja i pedagoga. Analiza primijenjene metode prikupljanja podataka. |

17. MENADŽMENT ODGOJNO – OBRAZOVNOG SUSTAVA

Menadžment odgojno – obrazovnog sustava odnosi se na oblikovanje unutarnjeg i vanjskog okruženja za djelotvoran skupni rad i vođenje institucije prema ispunjenju ciljeva.

Ravnateljica je odgovorna za svakodnevno upravljanje i nadzire odgojno – obrazovno osoblje i osigurava kvalitetno obavljanje zadataka.

ŠKOLSKI MENADŽMENT

Školski menadžment odnosi se na upravljanje organizacijom. To je proces korištenja organizacijskih resursa kako bi se postigli ciljevi organizacije putem planiranja gdje se određuju strategije djelovanja, putem organiziranja gdje se stvaraju strukture radnih odnosa među suradnicima koja im u najboljoj mjeri omogućava suradnju i postizanje ciljeva, putem vođenja gdje se određuje jasna vizija koju će zaposleni slijediti i pomaže im se u razumijevanju njihove uloge, i putem kontrole kroz procjenu uspješnosti u realizaciji ciljeva. Ravnatelj oblikuje grupe s obzirom interese djelatnika.

PEDAGOŠKI MENADŽMENT

Rukovodstvo škole je podijeljeno u timove koji imaju svoja područja, razrađene planove i programe aktivnosti i ciljeva.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/118) i članka 15. Statuta Osnovne škole Josipovac, Osječka 77a, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole , Školski odbor na sjednici održanoj 27.9.2018. godine pod točkom 3. dnevnoga reda donosi ODLUKU o usvajanju ŠKOLSKOG KURIKULUMUMA OSNOVNE ŠKOLE JOSIPOVAC ZA 2018./2019. ŠKOLSKU GODINU.

### Ravnatelj škole: Predsjednik školskog odbora: Vlatka Mihaljević, prof. Marija Vrdoljak